



«

Только вперёд!

» В.В. Путин





КРИЗИС
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОЖИДАНИЙ

КРИЗИС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ

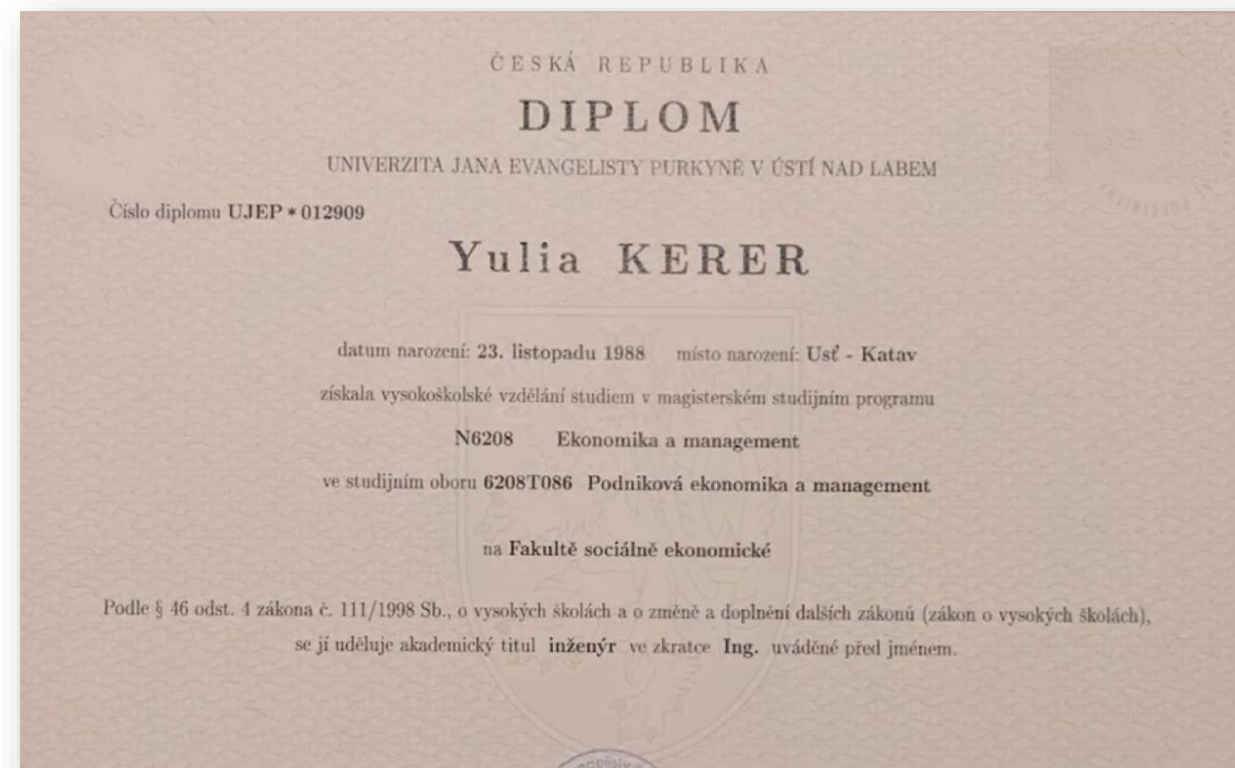
КРИЗИС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА

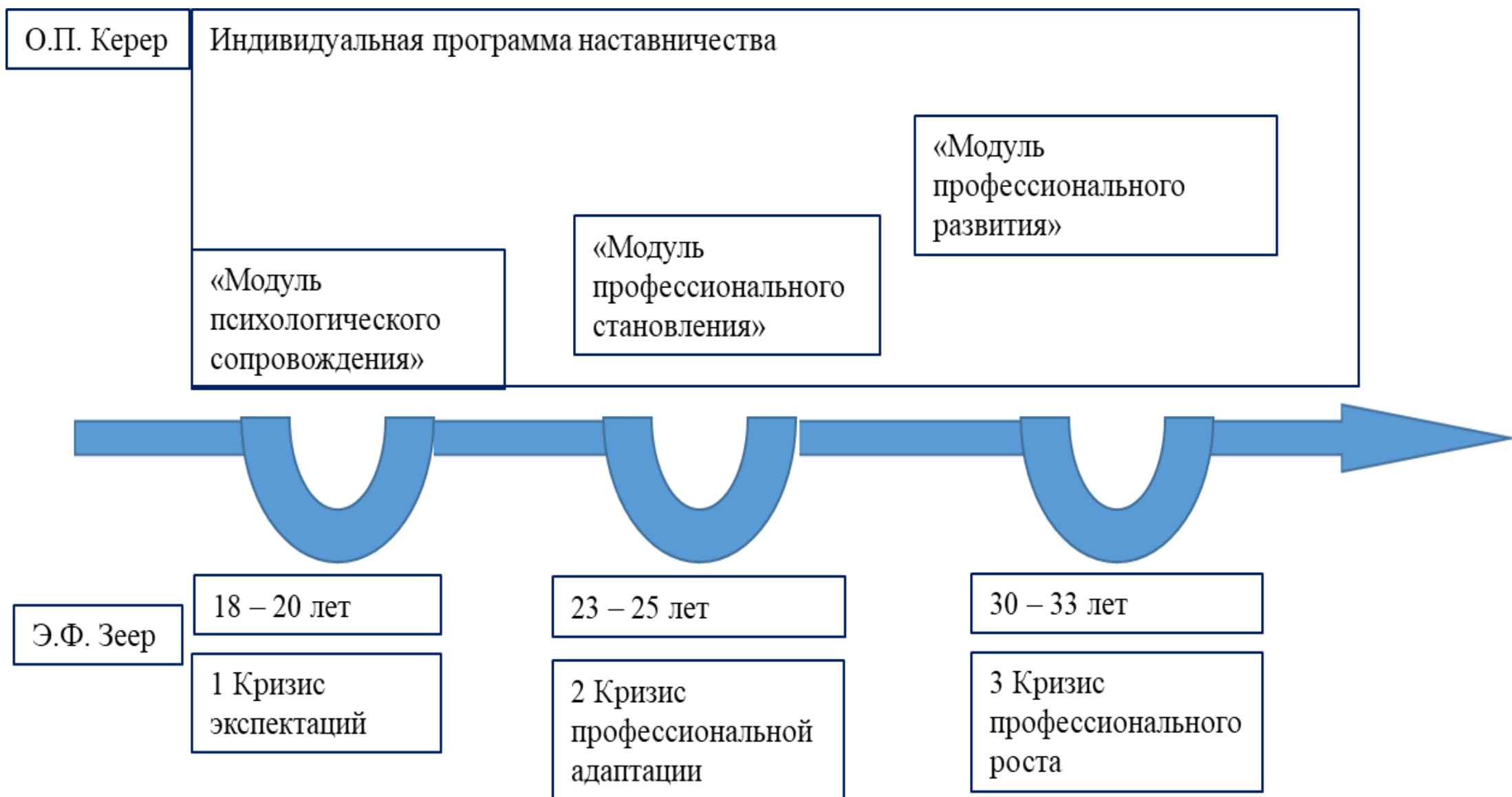


ЮЛЯ КЕРЕР

ЭКОНОМИСТ В СОЦИАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem





ТЕХНОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ РОСТА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Нестабильность профессиональной ситуации.

1. Должностной рост.
 - 1.1. Закрепление кураторства группы
 - 1.2. Закрепление обязанностей инклюзивного методиста
 - 1.3. Работа в качестве преподавателя дисциплин.

«Модуль профессионального развития»



30 – 33 лет

3 Кризис профессионального роста

РЕСУРСЫ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ
(перехода из настоящего в желаемое будущее)

УСИЛИЯ

ПРОГРЕС

ТЕХНОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ РОСТА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ЧИРПО
РАБОТА С НАСТАВНИКОМ
УЧАСТИЕ В ЗАСЕДАНИЯХ ОМО
УЧАСТИЕ В СООБЩЕСТВЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «PRO ДВИЖЕНИЕ»

МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ

КПК «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»: СИСТЕМА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»
КПК «ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
РАБОТА С НАСТАВНИКОМ
УЧАСТИЕ В ЗАСЕДАНИЯХ ОМО

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ДПП ПК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ОСВОЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ»
РАБОТА С НАСТАВНИКОМ
УЧАСТИЕ В ЗАСЕДАНИЯХ ОМО

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ «АДАПТАЦИЯ
ПЕРВОКУРСНИКОВ»

УЧАСТИЕ В БИНАРНОМ
ОТКРЫТОМ УРОКЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К
КОНКУРСУ АБИЛИМПИКС

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ОМО
«ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА
ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ
(КОРРЕКЦИОННЫХ) ШКОЛ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
МАСТЕР-КЛАСС

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ВЕБИНАРЕ
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ»

СУБЪЕКТИВНЫЙ ОБРАЗ
ЖЕЛАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА

МАШУК
ЦЕНТР
ЭНАНСИ

ШКОЛА ЛИДЕРОВ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛИДЕРЫ СПО»



Для чего учить – **цели** обучения;

Чему учить – **содержание** обучения;

Как организовать процесс обучения –
формы организации обучения;

Что использовать в процессе обучения –
средства обучения;

Как обучать – **методы** обучения.

