



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»

П Р И К А З

04.10. 2022 г.

№ 741//1

г. Челябинск

***Об утверждении и введении в действие
Положения о разработке и обновлении
дополнительных общеобразовательных программ
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Челябинский
государственный промышленно-гуманитарный
техникум имени А.В. Яковлева»***

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании решений Совета учреждения (протокол № 1 от 23.09.2022 года), Совета родителей (протокол № 1 от 15.09.2022 года) и Студенческого совета (протокол № 1 от 07.09.2022 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 04 октября 2022 года Положение о разработке и обновлении дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее по тексту - Положение).

2. Контроль за выполнением приказа возложить на зам.директора по УВР Холодкову И.Ю.

Приложение: 1. Положение о разработке и обновлении дополнительных общеобразовательных программ на 5 листах в 1 экз.

Директор по ГБПОУ
«ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 766C537386377E929C44595066DBD11F
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 16.05.2022 до 09.08.2023

Е.Б. Валахов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.В. ЯКОВЛЕВА»**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о разработке и обновлении дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее по тексту - Положение, Техникум) определяет требования к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП), а также порядок их утверждения и обновления.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816;
- распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Уставом ГБПОУ «ЧППГТ им.А.В.Яковлева»;
- и иными локальными нормативными актами.

1.3 Дополнительное образование представляет собой вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном,

физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.4 Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.5 Техникум реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6 К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.7 Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.8 Термины, определения, обозначения и сокращения:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ДООП - Дополнительная общеобразовательная программа.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется в рамках следующих направленностей:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая.

2.2. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются техникумом.

2.3. Содержание ДООП ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.4. Проектирование содержания ДООП осуществляется педагогическими работниками в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением образовательного компонента.

2.5. Основным принципом проектирования и реализации ДООП является разноуровневость, что предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

2.6. Содержание ДООП организуется в соответствии с принципом разноуровневости по следующим уровням сложности освоения:

- «стартовый уровень»: предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

- «базовый уровень»: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;

- «продвинутый уровень»: предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый обучающийся должен иметь доступ к любому из представленных уровней, что определяется его готовностью к освоению содержания ДООП.

2.7. Содержание ДООП и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3 СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют:

Титульный лист

РАЗДЕЛ 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка:

- введение,
- направленность программы,
- уровень программы,
- вид программы по степени авторства,
- нормативные ссылки,
- новизна,
- актуальность,
- педагогическая целесообразность,

– отличительные особенности программы.

1.2 Цели программы

1.3 Задачи программы

1.4 Сроки реализации и объем программы

1.5 Режим занятий

1.6 Адресат программы

1.7 Формы организации образовательного процесса

1.8 Планируемые результаты освоения ДООП и способы их проверки

1.9 Формы контроля и аттестации

1.10 Учебный план

1.11 Содержание программы

1.12 Календарный учебный график программы

РАЗДЕЛ 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы:

- материально-технические условия
- информационные условия
- кадровые условия

2.2 Методические материалы

2.3 Оценочные материалы

2.4 Список литературы

4 ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

4.1 Проект ДООП рассматривается на заседании методической службы техникума для осуществления внутренней экспертизы, при необходимости корректируется методистом в соответствии с требованиями нормативной документации.

4.2 Проект ДООП рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директором техникума.

4.3 Утвержденные ДООП размещаются на сайте техникума <https://chgppt.ru/>, подраздел «Образование» в пункте «Дополнительные общеобразовательные программы» и допускаются к реализации.

4.4 ДООП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.5 Все вносимые в ДООП изменения и дополнения обсуждаются на заседании методического совета и фиксируются в листе регистрации изменений.