ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»....1
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»....16
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»....46
«ООД.04 МАТЕМАТИКА»....66
«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»....86
«ООД.06 ИСТОРИЯ»....103
«ООД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»....138
«ООД.08 ГЕОГРАФИЯ»....156
«ООД.09 ФИЗИКА»....171
«ООД.10 ХИМИЯ»....190
«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»....226
«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»....244
«ООД. 14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»....271
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ....283
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ....296
«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ....309
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .319
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА....334
«ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ....349
«ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА....359
« ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ....369
«ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АППАРАТВ ОТРАСЛИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ....386
«ОП.02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ....394
«ОП.03 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ....412
«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....428
«ОП.05 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ....440
«ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМТЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ....
«ОП.07 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ....470
«ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ИТ....488
«ОП.09 ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ....499
«ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ....513
«ОП.11 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И МУЛЬТИМЕДИА....525

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением)

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2026

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 01РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 01Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма,

уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД. 01Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	-
ОК.05		Зо 05.02 правила построения устных сообщений	
		Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	-
	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК.09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

ОК.09	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	96	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12/2	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание	4	ОК. 05 ОК. 06
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка.	2	
	Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание	6	ОК. 05 ОК. 06
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.	2	
	Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание	2	ОК. 05
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке. Принципы русской орфографии. Основные виды словарей (обзор).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		26/0	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	2	ОК. 04 ОК. 05
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание	4	ОК. 04 ОК. 05
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание	4	ОК. 04 ОК. 05
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.	2	

	Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание	4	ОК. 04 ОК. 05
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами.	2	
	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание	4	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание	2	ОК. 04 ОК. 05
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание	2	ОК. 04 ОК. 05
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	2	ОК. 04 ОК. 05
	Действительные истрадательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание	2	ОК. 04 ОК. 05
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		18/0	
Тема 3.1.Основныеединицы синтаксиса.	Содержание	2	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежа-	2	

	щим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания в простом предложении		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание	8	ОК. 04 ОК. 05
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	
	Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	2	
	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.	2	
	Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание	8	ОК. 0 ОК. 09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	
	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	
	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	
	Способы передачи чужой речи.Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		22/22	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально ориентированное содержание	8	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы.	2	
	Речевой этикет Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов.	2	
	Практическое занятие № 3. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально ориентированное содержание	4/4	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие№ 4. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК. 04 ОК. 05
	Научный стиль и его подстили.	2	

	Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	ОК. 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально ориентированное содержание	6	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.	2	
	Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Составление документов с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы. Виды документов в конкретной специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация по дисциплине (Экзамен)		18	
Всего:		96	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Воителева Т.М. Русский язык 10 класс: базовыйуровень: учебник/ Т.М.Воителева– 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», 2021– 330 с
Воителева Т.М. Русский язык 11 класс: базовый уровень: учебник/ Т.М.Воителева– 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», 2021– 300 с.

3.2.2. Дополнительные источники
Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование).
Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. - 4-е изд.-М. : Издательский центр «Академия», 2019. - 416с.
Русский язык и культура речи[Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — https://biblio-online.ru/bcode

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает		
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач.
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	Студент демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Экзамен
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Экзамен Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выпол-

		нения практических заданий. Экзамен
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля Экзамен
Умеет		
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля Экзамен
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка результатов устного и письменного опроса.

Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Студент демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Экзамен
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Студент демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Экзамен
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Студент демонстрирует умение правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка решения ситуационных задач Экзамен

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением)

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»

2026

Общая характеристик
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 02ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 02Литература»:

Цели изучения дисциплины «Литература» состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач сформулированных в ФГОС СОО.

Дисциплина «ООД. 02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
ОК.05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	115	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	117	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		38/6	
Тема 1.1. Литература второй половины XIX века	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Культурно-историческое развитие России второй половины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Укрепление реалистического направления в русском искусстве второй половины XIX века. Новые типы героев в русской литературе. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Чтение как вид досуга и способ самообразования и развития личности Разные. направления в современной литературе. Литература янгэдалт – «подростковая литература»; литература нон-фикшн - «нехудожественная литература», в том числе и книги, посвященные людям разных профессий и книги о разных профессиях). Д. Пеннак "Почитаем!"; подкаст «Почему чтение опять стало модным».		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Подготовка самопрезентации «Я – читатель»; создание блёрба – хвалебного текста, посвященного какой-либо книге (небольшой объем – 3-4 предложения); работа с подкастом «Почему чтение опять стало модным»; создание рекомендательного списка книг для человека избранной профессии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Драматургия А.Н. Островского. Судь-	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драмати-	2	

ба женщины в XIX веке и ее отражение в драме А. Н. Островского «Гроза»	ческих произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Луч света в темном царстве»		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов " Что такое обломовщина?"	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	«Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?» Стереотипы, связанные с профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 3. «Что значит быть мастером своего дела?». Дискуссия на основе романа «Обломов», высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами»	2	
	Практическое занятие № 4. Написание эссе «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети».Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения: Д. И. Писарев "Базаров".	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5: Анализ эпизода из романа «Отцы и дети»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Ф.И. Тютчев. Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения (не менее трёх стихотворений по выбору): Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…» «О, как убийственно мы любим…», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила…», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи…», «Я встретил вас…», «Два голоса», «Еще земли печален вид…», «Она сидела на полу…», «Есть в осени первоначальной…», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи…», «Когда дряхлеющие силы…», «Как хорошо ты, о море ночное…», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. А.А. Фет. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения (не менее трёх стихотворений по выбору): «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты…», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье…», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь…», «Какая ночь, как воздух чист…», «Я пришел к тебе с приве-	2	

	том…», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею…», «Еще весны душистой нега…», «Ель рукавом мне тропинку завесила…», «Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Я тебе ничегоне скажу…», «Это утро, радость эта…», «Первый ландыш», «Смерть» и др.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала:	2	ОК 05 ОК 06
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения (не менее трёх стихотворений по выбору): «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза! Я у двери гроба…», «Умру я скоро. Жалкое наследство…», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно…», «Мы с тобой бестолковые люди…» и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. М. Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Сведения из биографии. Роман-хроника «История одного города» (обзор): главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик» , «Подтверждение покаяния» и другие. Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приёмы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности.	2	

Тема 1.8. Н. С. Лесков	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Пути совершенствования в специальность Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6: Создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Ф. М. Достоевский	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Анализ эпизода из романа «Преступление и наказание».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10.	Содержание учебного материал	4	ОК 02

Л. Н. Толстого	Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Идейные искания Толстого. Мировое значение творчества Л. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Анализ эпизода из романа «Война и мир».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Малая проза А.П. Чехова. Рассказы (не менее трёх по выбору). «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника» и другие. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Литература конца XIX — начала XX века		16 /4	
Тема 2.1 Литература и искусство рубежа XIX и XX веков	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской	2	

	классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция».		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Содержание учебного материала:		
	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Рассказы и повести (одно произведение по выбору) Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9. Анализ и интерпретация информации из мемуарных и биографических источников. (Какие профессии освоил А. Куприн? Какое значение это имело впоследствии для писательской деятельности? В каких произведениях писателя профессия героя значима для раскрытия идеи произведения?) Эссе («Почему я хочу стать…»)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Л.Н. Андреев	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Андреев Леонид Николаевич (1971-1919) и его место в русской литературе. Проза Андреева: темы и образы. Особенности художественного метода. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). «Иуда искариот», «Большой шлем» и другие.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев.	2	
	Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	От реализма – к модернизму. Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи…»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области		

	языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10. «Составление мини-сборника стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Литература 20 века		57/22	
Тема 3.1. Мотивы прозы И. А. Бунина	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 05

А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»			ОК 06
	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. Стихотворения (не менее трёх по выбору) «Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Проза-седавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) Стихотворения (не менее трёх по выбору): «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…». Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Художественные особенности лирики М.И. Цветаевой и О.Э. Мандельштама	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Тоска по родине! Давно…», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу…». Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихи: «NotreDame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез…», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим». Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья…», «Муза», «Муза ушла по дороге…», «Мне ни	2	

	к чему одические рати…», «Не с теми я, кто бросил землю…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям…» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь»	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Николай Островский. Сведения из биографии. Роман «Как закалялась сталь». Проблематика романа. Отражение событий эпохи Гражданской войны в романе. Особенности художественного метода социалистического реализма на примере романа А.Н. Островского.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Анализ эпизода из романа «Тихий дон»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.9. М. А. Булгаков	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из	2	

	биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.10. Андрей Платонов	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.11. Становление новой культуры в 30-е годы.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического		

	идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12. Анализ эпизодов из романа-хроники о строительстве Магнитогорского металлургического комбината В.П. Катаева «Время, вперед».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.12. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…»,«Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента…», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда окончилась война…», «Вся суть в одном единственном завете…», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13. Составление плана поэмы А.Т. Твардовского «За далью даль». Анализ главы «Кузница».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.13. Проза о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Героизм советского народа в прозе о Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов, по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору) В.О. Богомолов. Роман «В августе сорок четвёртого». Проблематика произведения и его идейная нравственность. Жанровое своеобразие. Центральные персонажи (система образов). Анализ эпизодов и основные сюжетные линии произведения. Фадеев Александр Александрович. Творческая история и проблематика романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия». Герои романа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.	2	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.14. Поэзия и драматургия о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения Ю.В. Друниной, М.В. Исаковского, Ю.Д. Левитанского, С.С. Орлова, Д.С.Самойлова, К.М. Симонова, Б.А. Слуцкого и других (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору). Драматургия о Великой Отечественной войне. В.С. Розов. Пьеса «Вечно живые».	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14. Литература о тружениках тыла в годы Великой отечественной войны. В. Ажаев «Далеко от Москвы». Б. Полевой «Глубокий тыл». Стихи о Танкограде.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.15.	Содержание учебного материала	2	ОК 03

Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века	Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича» Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15. Труд вольный и подневольный в повести «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицын (избранные эпизоды, включая главу «На строительстве лагерной ТЭЦ», «Цезарь прячет у Шухова свою посылку», «Эстонцы в долг дают табак», «Шухов шьет рукавицы»). Чтение и анализ эпизодов, просмотр фрагментов экранизации повести, участие в обсуждении, написание сочинения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.16. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974) Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал. «Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.	2	

	Профессионально-ориентированное содержание		
	Рассказ В. Шукшина «Микроскоп»: чтение и анализ диалогов героев. Диалог как средство коммуникации в профессиональном общении. Разные типы коммуникации, этика делового общения. Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу Творчество и творческая личность: сложности, с которыми сталкивается человек в процессе творчества. Творческий труд. Тема красоты в творчестве. Рассказ В. Шукшина «Стенька Разин», рассказ С. Скитальца «Икар»		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16. Чтение и анализ диалогов; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей специальностью) создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	
	Практическое занятие № 17. Анализ избранных эпизодов, чтение по ролям сцены «В кузнице» («Стенька Разин»); словарная работа, написание эссе «Какова роль красоты в жизни человека?»	2	
	Практическое занятие № 18. Производственный роман в литературе 60-х годов XX века. Д. А. Гранин «Иду на грозу».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.17. Поэзия 60-х годов: проблематика и образы	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Поэзия 60-х годов. Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б.Ахмадуллиной, Е.Винокурова, Р.Рождественского, А.Вознесенского, Е.Евтушенко, Б.Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н.Федорова, Н.Рубцова, С.Наровчатова, Д.Самойлова, Л.Мартынова, Е.Винокурова, Н.Старшинова, Ю.Друниной, Б.Слуцкого, С.Орлова, И.Бродского, Р.Гамзатова и других. Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору. «Тихая лирика» и поэзия Николая Рубцова (1936—1971). Анализ стихотворений (не менее трёх по выбору): «Звезда полей», «тихая моя родина!..», «В горнице моей свет-	2	

	ло», «привет, Россия, «Русвкий огонёк, «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны…»		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Поэзия и профессионализм. Разные взгляды на поэтическое творчество и поэтов. Биография И.А. Бродского: самоопределение «поэт» как призвание и как повод для гонений. Поэзия И.А. Бродского в контексте современной ему эпохи. Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим		
	Тема человека труда в поэзии средины XX века, поэтическое творчество людей разных профессий. Д. Самойлов, А. Кушнер и др. (по выбору преподавателя)		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 19 подготовка «Литературного досье поэта И. Бродского» по материалам интервью с поэтом и мемуарам. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное	2	
	Практические занятия 20 создание сборника стихотворений «Люди разных профессий – герои лирики конца прошлого века»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.18. Проза	Содержание учебного материала	4	ОК 02

второй половины XX - начала XXI века	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришныйугор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санькя" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.	2	ОК 05 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21. Анализ произведений о профессии металлурга по плану (не менее двух произведений на выбор): Евгений Пермяк «Последние заморозки», Владимир Попов. «И это называется будни», Александр Фадеев. «Черная металлургия», Владимир Дудинцев. «Не хлебом единым», Александр Куприн. «Молох», «Юзовский завод» .	2	
Тема 3.19. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Практическое занятие № 22. Металлург с душой поэта». Художественное чтение и анализ стихотворений Владимира Шахмотова	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Литература народов России		2/0	

Тема 4.1 Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Зарубежная литература XX века		4/2	
Тема 5.1. Зарубежная проза, поэзия и драматургия XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Зарубежная проза XX века (не менее одного произведения по выбору). Например, произведения Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; А. Камю «Посторонний»; Ф. Кафки «Превращение»; Дж. Оруэлла «1984»; Э.М. Ремарка «На западном фронте без перемен», «Три товарища»; Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи»; Г. Уэллса «Машина времени»; О. Хаксли «О дивный новый мир»; Э. Хемингуэя «Старик и море» и других. Зарубежная поэзия XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения Г. Аполлинера, Т. С. Элиота и другие. Зарубежная драматургия XX века (не менее одного произведения по выбору). Например, пьесы Б. Брехта «Мамаша Кураж и её дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и других.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала Технический прогресс и развитие искусства. Тема технического прогресса в литературе. Р. Брэдбери «И грянул гром…», «Вельд», «Улыбка» Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 23. Участие в дискуссии (с опорой на тексты художествен-	2	

	ных произведений) «Наука – двигатель прогресса. Технический прогресс и развитие искусства».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		117	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания
1. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/431053
2. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450436

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – URL:https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka
2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).
3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489
4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453510
5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453653
6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.
7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знаниеноменклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет

Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Студент демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Студент демонстрирует владение профессиональной терминологией	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.

		Дифференцированный зачет.
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умениераспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умениевыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет.
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет.
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет.
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач.
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Студент демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Студент демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет.
Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет.

Приложение 2.3
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 Иностранный язык»: формирование речевой компетенции - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Дисциплина «ООД.03 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.03	Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.09	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 9.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
ОК.09	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
ОК.09	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональ-	-

		ной деятельности	
ОК.09	Уо 09.04 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04Особенности произношения	-
ОК.09	Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05Правила чтения текстов профессиональной направленности	-

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	78	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки,ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Стартовая диагностика		2	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа	Содержание	8	ОК.09
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция		

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Практическое занятие № 2. Отношения поколений в семье. Практическое занятие № 3. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	2 2 2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	Содержание	6	ОК.09
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Рабочий день. 2.Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	2 1 1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской	Содержание	6	ОК.09
	Лексика: - Экология, природа, природные зоны России (ecology, nature, natural areas of Russia)		

местности	Грамматика: - Личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing и другие).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата	2	
	Практическое занятие № 5. Городские и сельские условия проживания. Плюсы и минусы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	Содержание	6	ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1	
	Практическое занятие № 7. Совершение покупок в магазине.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда сбалансированное питание. Спорт. Отказ от вредных привычек	Содержание	6	ОК.03 ОК.09
	Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	1	
	2. Еда полезная и вредная.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6	Содержание	4	ОК.03

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места		ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Почему и как люди путешествуют.	1	
	Практическое занятие № 9. Путешествие на поезде, самолете.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Родная страна и страна/страны изучаемого языка	Содержание	6	ОК.03 ОК.09
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as…as, not so … as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 10. Россия: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)	2	
	Практическое занятие № 11. США и Великобритания: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Россия	Содержание	8	
	Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as…as, not so … as		ОК.03 ОК.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Профессионально ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 12. Географическое положение, климат, население.	1	
	Практическое занятие № 13. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	1	

	Практическое занятие № 14. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	1	
	Практическое занятие № 15. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	1	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	26	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии Роль иностранного языка в планах на будущее.	Содержание	8	ОК.09
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Профессионально ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 16. Основные понятия, связанные со специальностью. Особенности подготовки по специальности. Практическое занятие № 17. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности.	2 2	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий Профессионально ориентированное содержание	6	

	Практическое занятие № 18. . Составление словаря профессиональной терминологии. Практическое занятие № 19. Перевод инструкций при работе с электрооборудованием Практическое занятие № 20. Конкурсы профессионального мастерства Профессионалы.		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий Профессионально ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 21. Достижения науки. Практическое занятие № 22 Достижения науки. История электричества.	2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие № 23. Государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва: КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

1.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знает:		
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Студент демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Студент демонстрирует владение профессиональной терминологией	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо09.04 особенности произношения	Студент демонстрирует знание особенностей произношения	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических

		заданий
Зо09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Студент демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
умеет:		
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 03.02применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 09.01понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Студент демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 09.02участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Студент демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 09.03строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо09.04кратко	Студент демонстрирует	Оценка результатов

обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Студент демонстрирует умение правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Приложение 2.4
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ООД.04 МАТЕМАТИКА»

2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 04 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «ООД. 04 Математика»:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Дисциплина «ООД.04 Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК. 01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК. 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК. 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	
ОК. 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	

	государственном языке		
ПК 3.2	У 3.2.07 Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования	З 3.2.07 Методики расчета электрического освещения	

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	268	80
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	0
Всего	286	80

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		22 / 10	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями.	2	
	Действия со степенями	2	
	Формулы сокращенного умножения	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Уравнения и неравенства	Профессионально-ориентированное содержание	6 / 4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2
	Линейные и квадратные уравнения	2	
	Линейные и квадратные неравенства	2	
	Дробно-линейные уравнения и неравенства	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание	4 / 4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Простые и сложные проценты	2	
	Процентные вычисления в профессиональных задачах	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4	Профессионально-ориентированное содержание	6 / 2	ОК 01

Решение задач. Входной контроль	Геометрия на плоскости: виды плоских фигур и их площадь.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 3.2
	Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.	2 / 2	
	Контрольная работа	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		36 / 6	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии.	2	
	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание	10	ОК 01 ОК 04
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства.	2	
	Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства.	2	
	Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда.	2	
	Построение основных сечений	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 1. Решение задач на параллельность прямой и плоскости и параллельность плоскостей в пространстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.	2	
	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Перпендику-	Содержание	8	ОК 01

ляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Расстояния в пространстве.	2	ОК 04
	Теорема о трех перпендикулярах.	2	
	Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости.	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 2. Решение задач на вычисление углов между прямой и плоскостью и углов между плоскостями. Решение задач на вычисление расстояний в пространстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 3. Простейшие задачи в координатах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах. Координаты и векторы в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание	6 / 6	ОК 01 ОК 04 ПК 3.2
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых в окружающем мире (природе, архитектуре, технике).	2	
	Использование координат и векторов при решении прикладных задач	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 4. Решение практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		32 / 4	
Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		

	Практическое занятие № 5. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Вычисление значений тригонометрических функций по одной из них.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества	Содержание	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и - α	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 6. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Профессионально-ориентированное содержание	8 / 4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x.	2	
	Преобразование графиков тригонометрических функций.	2 / 2	
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.	2 / 2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 7. Исследование свойств и построение графиков тригонометрических функций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции	Содержание	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	
	Вычисление обратных тригонометрических функций	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	12	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a.	2	
	Простейшие тригонометрические неравенства	2	

	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 8. Решение простейших тригонометрических уравнений.	2	
	Практическое занятие № 9. Решение тригонометрических уравнений основных типов: тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным.	2	
	Практическое занятие № 10. Решение тригонометрических уравнений основных типов: тригонометрические уравнения, решаемые разложением на множители, однородные.	2	
	Практическое занятие № 11. Простейшие тригонометрические неравенства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Производная и первообразная функции		50 / 10	
Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание	8	ОК 01 ОК 04
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования.	2	
	Правила дифференцирования	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 12. Применение основных правил дифференцирования.	2	
	Практическое занятие № 13. Применение основных правил дифференцирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 14. Решение неравенств методом интервалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Геометрический и физический смысл произ-	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функ-	2	

водной	ции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x)		
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 15. Решение задач на геометрический и физический смысл производной	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 16. Исследование функции на монотонность. Определение точек экстремума и экстремумов функции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков	Содержание	6	ОК 01 ОК 04
	Исследование функции на монотонность и построение графиков		
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 17. Исследование функции на монотонность и построение графиков	2	
	Практическое занятие № 18. Исследование функции на монотонность и построение графиков	2	
	Практическое занятие № 19. Исследование функции на монотонность и построение графиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 20. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7 Нахождение	Профессионально-ориентированное содержание	10 / 10	ОК 01

оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Физический смысл производной в профессиональных задачах	2	ОК 04 ПК 3.2
	Наименьшее и наибольшее значение функции. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 21. Использование производной для нахождения наилучшего решения в практических задачах	2	
	Практическое занятие № 22. Использование производной для нахождения наилучшего решения в практических задачах	2	
	Практическое занятие № 23. Использование производной для нахождения наилучшего решения в практических задачах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание	4	ОК 01 ОК 04
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 24. Вычисление первообразной для данной функции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание	6	ОК 01 ОК 04
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.	2	
	Вычисление простейших определенных интегралов	2	
	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		48/ 24	
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пи-	Содержание	8	ОК 01 ОК 04
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед.	2	

рамида и их сечения	Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб.		
	Пирамида и её элементы. Правильная пирамида	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 25. Вычисление элементов призмы (рёбра, диагонали, углы).	2	
	Практическое занятие № 26. Вычисление элементов пирамиды (рёбра, диагонали, углы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни	Профессионально-ориентированное содержание	6 / 4	ОК 01 ОК 04 ПК 3.2
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Правильные многогранники	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 27. Вычисление площади поверхности призмы	2	
	Практическое занятие № 28. Вычисление площади поверхности пирамиды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Профессионально-ориентированное содержание	12 / 12	ОК 01 ОК 04 ПК 3.2
	Цилиндр. Основные свойства прямого кругового цилиндра. Сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси). Развёртка цилиндра.	2	
	Конус. Основные свойства прямого кругового конуса. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину). Развёртка конуса Представление об усечённом конусе.	2	
	Сфера и шар. Сечениях шара. Изображение тел вращения на плоскости	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 29. Вычисление элементов цилиндра	2	
	Практическое занятие № 30. Вычисление элементов конуса	2	
	Практическое занятие № 31. Вычисление элементов сферы и шара	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел	Профессионально-ориентированное содержание	18 /4	ОК 01 ОК 04 ПК 3.2
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объем прямой призмы	2	
	Объем пирамиды	2	
	Площадь поверхности цилиндра и конуса	2	

	Объем цилиндра.	2	
	Объем конуса.	2	
	Объем шара и площадь сферы	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 32. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы	/ 2	
	Практическое занятие № 33. Объем пирамиды	2	
	Практическое занятие № 34. Объем цилиндра и конуса. Объем шара	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание	4 / 4	ОК 01 ОК 04 ПК 3.2
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрий в профессии	2	
	Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		48/ 4	
Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание	4	ОК 01 ОК 05
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени.	2	
	Преобразование иррациональных выражений	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание	4	
	Понятие степени с рациональным показателем.	2	ОК 01 ОК 05
	Степенные функции, их свойства и графики	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений	Содержание	4	ОК 01 ОК 05
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения	2	
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения	2	

	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	Содержание	14	
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.	2	ОК 01 ОК 05
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей	2	
	Решение показательных уравнений	2	
	Решение показательных неравенств методом уравнивания показателей	2	
	Решение показательных неравенств	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 35. Решение показательных уравнений методом введения новой переменной	2	
	Практическое занятие № 36. Решение показательных неравенств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание	6	ОК 01 ОК 05
	Логарифм числа.	2	
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 37. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	Содержание	12	ОК 01 ОК 05
	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Функционально-графический метод решения логарифмических уравнений	2	
	Операция потенцирования. Решение логарифмических уравнений методом потенцирования	2	
	Решение логарифмических уравнений методом введения новой переменной	2	
	Логарифмические неравенства	2	
	Логарифмические неравенства	2	
	Логарифмические неравенства	2	

	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание	4 / 4	ОК 01 ОК 05 ПК 3.2
	Применение логарифма.	2	
	Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		32 / 22	
2Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание	10	ОК 05
	Основные правила и формулы комбинаторики. Понятие о перестановках, размещениях и сочетаниях	2	
	Понятие о случайном событии. Виды случайных событий.	2	
	Классическое определение вероятности	2	
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий.	2	
	Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание	6 / 6	ОК 05 ПК 3.2
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости.	2	
	Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 38. Решение практических задач на вычисление относительной частоты события	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Профессионально-ориентированное содержание	6 / 6	ОК 05 ПК 3.2
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.	2	
	Числовые характеристики дискретной случайной величины	2	

	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 39. Решение практических задач на составление закона распределения дискретной случайной величины и вычисление ее числовых характеристик.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4 Задачи математической статистики.	Профессионально-ориентированное содержание	10 / 10	ОК 05 ПК 3.2
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия).	2	
	Работа с таблицами	2	
	Работа с графиками	2	
	Работа с диаграммами	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 40. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультации		12	
Экзамен		6	
Всего		286	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа; Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие; 10-11; Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие; Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Богомолов, Н. В. Математика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1.Алгебра и начала математического анализа: 10 – 11 классы; А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов. Ю. П. Дудницын и другие. –Москва: Просвещение, 2022.

2. Григорьев, В.П.Математика [Текст]: учебник для учреждений СПО/В.П.Григорьев Т.Н. Сабурова.- 2-е изд. стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2019.- 368 с.

3. Богомолов, Н. В. Математика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Профессиональное образование).- Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экзамен
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля Экзамен
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов письменного опроса. Оценка тестового контроля. Экзамен
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	Оценка результатов устного опроса. Оценка тестового контроля Экзамен
З 3.2.07 Методики расчета электрического освещения	Студент демонстрирует знание методики расчета электрического освещения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля Экзамен
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен.
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять до-	Студент демонстрирует умение грамотно излагать	Оценка результатов контрольной работы.

кументы по профессиональной тематике на государственном языке	свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен.
У 3.2.07 Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования	Студент демонстрирует умение производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины «ООД. 05 Информатика»

2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 05 Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 05 Информатика»: формировать умение применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных; формировать представление о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Дисциплина «ООД.05 Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК. 01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК. 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК. 02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
ПК 2.2	У2.2.03 вести техническую документацию.	З 2.2.04 правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации,	

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	113	61
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	0
Всего	131	61

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Содержание			
Раздел 1. Цифровая грамотность		10/4	
Тема 1.1. Требования к технике безопасности и гигиены при работе с компьютером	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02
	Требования к технике безопасности и гигиены при работе с компьютером		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Службы Интернета	Содержание	2	ОК. 02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Службы и сервисы Интернета	2	
Тема 1.4. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 2. Шифрование данных	2	
Тема 1.5. Информационная безопасность	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Теоретические основы информатики		10/6	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	Содержание	2	ОК. 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Подходы к измерению информации	Содержание	2	ОК. 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Архив информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание	2	ОК. 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание	2	ОК. 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Представление графических данных. Представление звуковых данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание	2	ОК. 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Решение логических задач графическим способом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Алгоритмы и программирование		16/8	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание	2	ОК. 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание	2	ОК. 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание	2	ОК. 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание	2	ОК. 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Запись алгоритмов на языке программирования Java	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание	4	ОК. 02
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание	6	ОК. 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9. Создание БД и запросов к БД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Информационные технологии		26/26	
Тема 4.1. Текстовый процессор.	Содержание	4	ОК. 02
	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10. Текстовый процессор. Редактирование и форматирование	2	
	Практическое занятие № 11. Сноски, оглавления, редактирование документа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание	4	
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		ОК. 02 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12. Создание многостраничных документов. Структура документа.	2	
	Практическое занятие № 13. Совместная работа над документом. Шаблоны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание	2	ОК. 02 ПК 2.2
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Создание электронной таблицы		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание	4	ОК. 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15. Расчеты в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 16. Расчеты в электронных таблицах	2	
Тема 4.5. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание	2	ОК. 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17. Визуализация данных в электронных таблицах	2	
Тема 4.6. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание	4	ОК. 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 18. Моделирование в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 19. Расчеты в электронных таблицах, построение диаграмм	2	
Тема 4.7. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание	2	ОК. 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 20. Создание презентации	2	
Тема 4.8. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание	2	ОК. 02
	Принципы мультимедии. Интерактивное представление информации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21. Интерактивное представление информации	2	
Тема 4.9. Гипертекстовое представление информации	Содержание	2	ОК. 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Вебсайты и веб-страницы		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 22. Оформление гипертекстовой страницы	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 5 Основы 3D моделирования		14/6	
Тема 5.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа	Содержание	4	ОК. 02 ПК 2.2
	Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 5.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.2
	Построение геометрических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности). Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание). Основные приемы построения многогранников и тел вращения. Построение эскизов. Создание группы геометрических тел		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 23. Основные приемы построения многогранников и тел вращения, построение эскизов, создание группы геометрических тел	2	
Тема 5.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	Содержание		ОК. 02 ПК 2.2
	Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3d моделей, основные способы редактирования 3 D моделей. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения». Рассечение детали плоскостью	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 24. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения»	2	
Тема 5.4 Создание 3d моделей простейших объектов	Содержание	2	ОК. 02 ПК 2.2
	Выполнение проектной работы «Создание авторских 3d моделей»: выбор простейших объектов (бытовых, технических и строительных) для создания модели (самостоятельно или с помощью преподавателя); обоснование выбора, создание модели объекта, подготовка презентации и представление выполненной мо-		

	дели		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 25. Создание авторских 3d моделей	2	
Прикладной модуль 6 Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		19/11	
Тема 6.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание	2	ОК. 02 ПК 2.2
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	2	ОК. 02 ПК 2.2
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание	2	ОК. 02 ПК 2.2
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 26. Интерфейс GIMP	2	
Тема 6.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание	2	ОК. 02 ПК 2.2
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 27. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива	2	
Тема 6.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание	2	ОК. 02 ПК 2.2
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 28. Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция	2	
Тема 6.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание	4	ОК. 02 ПК 2.2
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 29. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения	2	
Тема 6.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание	2	ОК. 02 ПК 2.2
	Графические отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 30. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	2	
Тема 6.8. Создание градиентов	Содержание	2	ОК. 02 ПК 2.2.
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание	2	ОК. 02 ПК 2.2
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 31. Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF	1	
Промежуточная аттестация (консультации,экзамен)		18	
Всего		113	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики» оснащенный в с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535033 (дата обращения: 07.05.2025).

2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545441 (дата обращения: 07.05.2025).

3. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535033 (дата обращения: 07.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информатика: 10-й класс: базовый углубленный уровни: учебник / А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И. Сенокосова, Н.А. Юнерман. -9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.-272 с

2.Гаврилов, М.В.Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 383 с. — (Профессиональное образование).- Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode

3. Цветкова, М. С. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. — 4-е изд., испр.-М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их	Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок	Оценка результатов выполнения практических заданий

применения	их применения и	
Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Оценка результатов выполнения практических заданий
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Уо 02.02 выделять наибо-	Студент демонстрирует умение	Оценка результатов выпол-

лее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	нения практических заданий
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ.

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 06 ИСТОРИЯ»

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 06 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
Общей целью исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Дисциплина «ООД. 06 История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.02	Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК. 06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК. 06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК. 06	Уо 06.03 описывать значимость	Зо 06.03 значимость профес-	

	своей специальности	сиональной деятельности по специальности	
ОК. 06	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	139	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	139	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война, и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		22/2	
Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны	Содержание	2/2	ОК. 02 ОК. 06
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Первая мировая война (1914—1918)	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Россия в Первой мировой войне (1914—1918)	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Великая российская революция (1917—1922)	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль— март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва,		

	периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна — лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Формирование новой политической системы	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Гражданская война и ее последствия	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1917 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения.		

	Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Наш край в	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Наш край в 1914-1922 гг.		

1914-1922 гг.	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		26/6	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	2	
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.		ОК. 05 ОК. 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. СССР в 20-е го-	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в		

ды. Развитие политического процесса	Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Советский Союз в 1929–1941 гг. Экономическая политика	Содержание	2/2	
	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения.		ОК. 02 ОК. 06

	Конституция СССР 1936 г.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Советский Союз в 1929–1941 гг. Социально-политическое развитие	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание	2/2	ОК. 02 ОК. 06
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе.		

	Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма".		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание	2	
	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ве-		ОК. 02 ОК. 06

	дущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Международные отношения в 1920-1930-х гг.Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание	2	
	Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		ОК. 02 ОК. 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.	Содержание	2	
	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		ОК. 02 ОК. 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.11. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.		

	Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.12. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.13. Наш край в 1920-1930 гг.	Содержание	2/2	ОК. 02 ОК. 06
	Наш край в 1920-1930 гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		20/2	ОК. 02 ОК. 06
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание	2	
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигит-		

	леровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Военно-политические события Второй мировой войны в 1941-1942 гг.	Содержание	2	
	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		ОК. 02 ОК. 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой — весной 1942 г. Итоги Москов-		

	ской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Советский тыл в годы войны. Народная борьба на оккупированной территории	Содержание	2/2	ОК. 02 ОК. 06
	Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема		

	второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятийи лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Работа с исторической картой		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов,военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эренбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция		

Завершение Второй мировой войны (1944-сентябрь 1945г.)	Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира		
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. Завершение Второй мировой войны (1944-сентябрь 1945г.)	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		40/2	ОК. 02
Тема 4.1. Мир во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание	2/2	ОК. 06
	Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Страны Северной Америки во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX — начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х — начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание	2	
	Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989—1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).		ОК. 02 ОК. 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Страны Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Обретение независимости и выбор путей развития странами Африки. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х — 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.		

	Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7. Страны Ближнего Востока во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960—1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX — начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.8. Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х — 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.9.	Содержание	2	ОК. 02

Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х — первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств — участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989—1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация — правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.		ОК. 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.10.	Содержание	2	ОК. 02

Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.	Развитие науки во второй половине XX — начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX — начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.		ОК. 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.11. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.12. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военнополитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.		

	Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.13. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.14. Международные отношения и советская внешняя политика в середине 1960-начале 1980-х гг.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.15. Политика «перестройки». Социально-экономическое развитие СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.16. Национальная политика и межнациональные процессы (1985-1991 гг.)	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.17. «Новое политическое мышление» и перемены во внешней политике	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.18. Последний этап перестройки: 1990—1991 гг. Распад СССР	Основное содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Новоогаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении		

	СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		31/4	ОК. 02 ОК. 06
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.). Переход к рынку	Содержание	2	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и созда-		

	ние новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.		

	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Внешняя политика России в 90-е годы	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. Наш край в 1990 -е гг.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Наш край в 1990 -е гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятийи лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5. Россия в XX1 в.: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание	2/2	ОК. 02 ОК. 06
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение		

	(2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.6. Президентство Д.А. Медведева (2008-2012)	Содержание	2/2	ОК. 02 ОК. 06
	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 5.7. Наш край в XX1 в.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Наш край в XX1 в.		
	В том числе практических и лабораторных занятийи лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.8. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.9. Россия сегодня. Специальная	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гу-		

военная операция (СВО)	манитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.10. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.	Содержание	4	
	Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		ОК. 02 ОК. 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.11. Современный мир	Содержание	2	ОК. 02 ОК. 06
	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Итоговое обобщение		3	ОК. 02 ОК. 06
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		139	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
Кабинет «Общественных наук», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история10 класс (базовый и углубленный уровни): учеб 10 класс. -Москва: ООО «ДРОФА», 2020.
Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история 11 класс (базовый и углубленный уровни): учеб. -Москва: ООО «ДРОФА», 2020.
Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень). - Москва АО «Издательство «Просвещение», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники
Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode.
Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468025.
История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055
Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476572
История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456124
Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128
История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452127
Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475193
Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451152
Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471295
Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475067
История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475370
Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 444 с. — ISBN 978-5-507-12614-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10368

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знания о приемах структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации	Оценка решения ситуационных задач. Диагностика (тестирование) Дифференцированный зачет
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядок их применения	Экспертное наблюдение за организацией работы с информацией. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знания о сущность гражданско-патриотической позиции	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знания о традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества) Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	Студент демонстрирует знания и осознает значимость профессиональной деятельности по специальности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Студент демонстрирует знания и понимает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 02.01 определять задачи	Студент умеет определять за-	Экспертное наблюдение вы-

для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	дачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	полнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Студент умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент умеет демонстрировать осознанное поведение	Оценка результатов устного и письменного опроса.Самооценка и взаимооценка Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет
Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Студент умеет описывать значимость своей специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 06.04	Студент умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка решения ситуационных задач.Самооценка и взаимооценка Дифференцированный зачет

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением)

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2026

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
Цель дисциплины «ООД. 07 Обществознание»:
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать
и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.
Дисциплина «ООД. 07 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	-
	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	

	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-
Всего	71	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе		12/4	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы с использованием учебной и специализированной литературы. Перспективы развития специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуника-	2	

	тивные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере специальности22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Мини-сочинение.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 2. Духовная культура		14/2	
Тема 2.1. Духовная культура. Духовная культура личности и общества	Содержание	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Религия	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Искусство	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		16/2	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфля-	4	

	ция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведениепотребителя	Содержание	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Выявление причин безработицы. Работа с информационными источниками. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) профессиональной переподготовки. Составление резюме.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Россий-	2	

	ской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Социальная сфера		10/2	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5.Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Тестирование.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Политическая сфера		6/0	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.		

	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства Роль средств массовой информации в политической	4	

	жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работников.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		12/0	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологиче-	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружаю-	2	

ское законодательство	щую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Всего		71	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общественных наук», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

Арбузкин, А. М. Обществознание: учебное пособие: в 2 частях / А. М. Арбузкин. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Зерцало-М, 2019 – Часть 1 – 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-94373-428-. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/129856.

Кабыткина, И. Б. Обществознание: учебное пособие / И. Б. Кабыткина. – Москва: РГУП, 2019. – 172 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123265.

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: учеб. 10 класс. Базовый уровень - М.:«Издательство «Просвещение», 2020

Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание (базовый уровень) 10класс.М.: ООО "ДРОФА", 2022.

Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 321 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467472.

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13751-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469646.

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05353-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473337.

3.2.2. Дополнительные источники

Боголюбов, Л. Н.Обществознание. 10 класс:базовый уровень/Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвееви др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. –М.: Просвещение, 2021. – 320 с.

Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2021. – 336 с.

Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей:учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.

Боголюбов, Л. Н. Обществознание. Учебное пособие. 10 класс: профильный уровень /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. –М. : Просвещение, 2020. –416 с.

Боголюбов, Л. Н. Обществознание. Учебное пособие. 11класс: профильный уровень /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. – 431 с.

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Дифференцированный зачет
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание форматов оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Дифференцированный зачет
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения Дифференцированный зачет
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Студент демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
З 1.1.01Трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида	Студент демонстрирует знание Трудового Кодекса Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида произ-	Оценка решения ситуационных задач. Диагностика (тестирование) Дифференцированный зачет

производства	водства	
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование) Дифференцированный зачет
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Дифференцированный зачет
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный за-

		чет
Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ООД.08 ГЕОГРАФИЯ»

2026

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.08 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
Цель дисциплины «ООД. 08 География»:
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.
Дисциплина «ООД.08 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01		Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо02.02 приемы структурирования информации	
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.04	Уо 04.01 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК.04	Уо 04.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
ОК.07	Уо 07.01 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК.07		Зо 07.04 принципы бережливого производства	

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	47	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-
Всего	48	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		22/18	
	Содержание	4/2	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Ознакомление с политической картой мира	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание	2/2	
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07.
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	4/2	
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 3 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	12/9	
	Теоретическое обучение 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	10/8	
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию "возобновляемой" энергетики.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2	
	Практическое занятие № 6. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	2	
	Практическое занятие № 7. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	

	Практическое занятие № 8. Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		18/8	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание	2/2	
	1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе 2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	ОК 01. ОК 02.
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание	4/4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение 1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	2	
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 10. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка	Содержание	6/0	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание	2/0	
	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	ОК 01. ОК 02.
Тема 2.6. Россия в	Содержание	2/2	

современном мире	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2	ОК 01. ОК 02.
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда . Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание	2/0	
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего		48	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение
Кабинет ««Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс Базовый уровень АО- Москва: "Издательство "Просвещение, 2022
Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс Базовый уровень АО- Москва: "Издательство "Просвещение, 2022.
Баранчиков Е.В. География [Электронный ресурс]: учебник для учреждений СПО/Е.В.Баранчиков.- М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.-Режим доступаhttp://academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчиков, Е.В. География: учебник для учреждений СПО/ Е.В.Баранчиков.- М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 224с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание-форматов оформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание-оформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Студент демонстрирует знание-пути обеспечения ресурсосбережения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Умеет:		
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение определять выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 04.01 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Студент демонстрирует умение взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 04.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Студент демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 09 ФИЗИКА»

2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 09 ФИЗИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 09 Физика»: приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей. Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям. Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. Развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Дисциплина «ООД.09 Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	

ОК.09	Уо 09.05Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3.	У 1.3.01 читать электрические и простые электронные схемы	З 1.3.03 устройство и принципы действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов,	Н 1.3.01 осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	151	64
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	0
Всего	169	64

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Содержание			
Раздел 1. Механика		18/4	
Тема 1.1. Физика и методы научного познания	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	Физика - фундаментальная наука о природе. Научный метод познания и методы исследования физических явлений. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Наблюдение и эксперимент в физике. Способы измерения физических величин (аналоговые и цифровые измерительные приборы, компьютерные датчиковые системы). Погрешности измерений физических величин (абсолютная и относительная). Моделирование физических явлений и процессов (материальная точка, абсолютно твёрдое тело, идеальная жидкость, идеальный газ, точечный заряд). Гипотеза. Физический закон, границы его применимости. Физическая теория. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Кинематика	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	Механическое движения. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Способы описания движения. Радиус-вектор материальной точки, его проекции на оси системы координат Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение	2	

	тела, брошенного под углом к горизонту. Зависимость координат, скорости и ускорения материальной точки от времени, и их графики. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности. Угловая и линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное (нормальное), касательное (тангенциальное) и полное ускорение материальной точки. Кинематика абсолютно твердого тела		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Динамика	Содержание	8	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Основная задача динамики. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Эквивалентность гравитационной и инертной массы. Сила тяжести. Зависимость ускорения свободного падения от высоты над поверхностью планеты и от географической широты. Движение небесных тел и их спутников. Законы Кеплера. Первая космическая скорость.	2	
	2. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Вес тела, движущегося с ускорением. Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе, её зависимость от скорости относительного движения. Давление. Гидростатическое давление. Сила Архимеда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме	2	
Тема 1.4. Законы сохранения в механике	Содержание	6	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Импульс материальной точки, системы материальных точек. Центр масс системы материальных точек. Теорема о движении центра масс. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	2	

	2. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальные и непотенциальные силы. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела в однородном гравитационном поле. Потенциальная энергия тела в гравитационном поле однородного шара (внутри и вне шара). Вторая космическая скорость. Третья космическая скорость. Закон сохранения механической энергии. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»	2	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		28/6	
Тема 2.1. Основы молекулярно- кинетической теории	Содержание	10	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1.Основные положения молекулярно-кинетической теории, их опытное обоснование. Размеры и масса молекул и атомов. Диффузия. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Масса и размеры молекул (атомов). Количество вещества. Постоянная Авогадро. Идеальный газ. Тепловое равновесие. Температура и способы её измерения. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа в молекулярно-кинетической теории: частицы газа движутся хаотически и не взаимодействуют друг с другом.	2	
	2. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Абсолютная температура (шкала температур Кельвина). Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.	2	

	3. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа (основное уравнение молекулярно¬кинетической теории идеального газа). Связь абсолютной температуры термодинамической системы со средней кинетической энергией поступательного теплового движения её частиц. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторное занятие № 1. Изучение одного из изопроцессов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	6	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Количество теплоты. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы	2	
	2. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение задач работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса	2	
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	12	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Парообразование и конденсация Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Кристаллизация.	2	

	2. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Перегретый пар и его использование в технике. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом	2	
	3. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторное занятие № 2. Определение влажности воздуха.	2	
	Лабораторное занятие № 3. Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Электродинамика		56/30	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание	10	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.3.
	1. Электризация тел и её проявления. Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная.	2	
	2. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Энергия электрического поля.	2	
	3. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора Параллельное соединение конденсаторов. Последовательное соединение конденсаторов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора Параллельное соединение конденсаторов. Последовательное соединение конденсаторов	2	
	Лабораторное занятие № 4. Определение электрической емкости конденсаторов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	24	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.3.
	1.Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Источники тока. Напряжение Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца.	2	
	2. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею Мощность электрического тока. Тепловая мощность, выделяемая на резисторе. ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Мощность источника тока. Короткое замыкание. Конденсатор в цепи постоянного тока.	2	
	3. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 8. Решение задач с профессиональной направленностью	4	
	Практическое занятие № 9. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторное занятие № 5. Определение удельного сопротивления проводника.	2	
	Лабораторное занятие № 6. Определение термического коэффициента сопротивления меди.	2	
	Лабораторное занятие № 7. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	
	Лабораторное занятие № 8. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2	
	Лабораторное занятие № 9. Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.	2	
	Лабораторное занятие № 10. Определение КПД электроплитки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Электриче-	Содержание	10	ОК. 01

ский ток в различных средах	1. Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.	2	ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.3.
	2. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Различные типы самостоятельного разряда. Молния. Плазма	2	
	3. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторное занятие № 11. Определение электрохимического эквивалента меди	2	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание	6	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.3.
	1. Взаимодействие постоянных магнитов и проводников с током. Магнитное поле Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2	
	2. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Ферромагнетики, пара- и диамагнетики Магнитная проницаемость. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание	6	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.3.
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Токи Фуко. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Решение задач	2	

	Лабораторное занятие № 12. Изучение явления электромагнитной индукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Колебания и волны		16/10	
Тема 4.1. Механические колебания и волны	Содержание	4	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.3.
	1.Колебательная система. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Амплитуда и фаза колебаний. Связь амплитуды колебаний исходной величины с амплитудами колебаний её скорости и ускорения. Период и частота колебаний. Период малых свободных колебаний математического маятника. Период свободных колебаний пружинного маятника. Превращение энергии при колебательном движении.	2	
	2. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 4.2. Электромагнитные колебания волны	Содержание	12	
	1. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.	2	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.3.
	2. Вынужденные электрические колебания. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Резистор, конденсатор и катушка индуктивности в цепи синусоидального переменного тока. Резонанс токов. Резонанс напряжений Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	2	
	3. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока.	2	

	4. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторное занятие № 13. Изучение работы трансформатора	2	
Раздел 5. Оптика		18/10	
Тема 5.1. Природа света	Содержание	8	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Ход лучей в призме. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего.	2	
	2.Отражения Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Решение задач	2	
	Лабораторное занятие № 14. Определение показателя преломления стекла	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание	8	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1.Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света.	2	
	2. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 15. Определение длины световой волны с помощью ди-	2	

	фракционной решетки.		
	Лабораторное занятие №16 Наблюдение сплошного и линейчатого спектров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Специальная теория относительности	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности. Пространственно-временной интервал. Преобразования Лоренца. Условие причинности. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 6. Квантовая физика		8/4	
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание	4	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Равновесное тепловое излучение (излучение абсолютно чёрного тела). Закон смещения Вина. Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.	2	
	2. Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	Содержание	4	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Спонтанное и вынужденное излучение света. Лазер. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоак-	2	

	тивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова.		
	2. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Строение Вселенной		7/0	
Тема 7.1. Строение Солнечной системы	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	Этапы развития астрономии. Методы астрономических исследований. Современные оптические телескопы, радиотелескопы, внеатмосферная астрономия. Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение. Солнечная система. Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Эволюция Вселенной	Содержание	5	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	Млечный Путь - наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие № 17. Изучение карты звездного неба	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультации		12	
Экзамен		6	
Всего		169/34	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания
Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: базовый и углублённый уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. — М.: Просвещение, 2021. — 432 с.
Мякишев, Г.Я. Физика. 11класс: базовый и углублённый уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой. — М.: Просвещение, 2020. — 432 с.
Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для студентов СПО/В.Ф. Дмитриева. -6-е изд, стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2019. –448с.
Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика (уг/уровень).- М: ООО «Дрофа», 2021. — 78,
Кравченко, Н. Ю. Физика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование)
Родионов, В. Н. Физика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475249
Горлач, В. В. Физика. Задачи, тесты. Методы решения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08112-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474664
Васильев, А. А. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472106

3.2.2. Дополнительные источники
Мякишев, Г. Я. Физика. Базовый уровень. 10 класс: учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, С. В. Степанов и др. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 399, [1] с. : ил. — (Российский учебник).
Мякишев, Г. Я. Физика. Базовый уровень. 11класс: учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, О. С. Угольников. — М.: Дрофа, 2020. — 476 с.
Зотеев, А. В. Физика. Лабораторные задачи: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зотеев, В. Б. Зайцев, С. Д. Алекперов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09570-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472499
Горлач, В. В. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09366-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472638
Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09159-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471223 (дата обращения: 07.06.2021).
Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09161-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471915
Айзенцон, А. Е. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470950
Родионов, В. Н. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470581
Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470671
Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7003-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426398
Физика. Практикум по решению задач : учебное пособие / Л. Л. Гладков, А. О. Зеневич, Ж. П. Лагутина, Т. В. Мацуганова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1535-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168612
Бухман, Н. С. Упражнения по физике : учебное пособие для спо / Н. С. Бухман. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-5808-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146666

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен.
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знаниесовременной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
З 1.3.03 устройство и принципы действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов,	Студент демонстрирует знание устройства и принципа действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов	Оценка результатов устного и письменного опроса
Умеет:		

Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов устного и письменного опроса.
У 1.3.01 читать электрические и простые электронные схемы,	Студент демонстрирует умение читать электрические и простые электронные схемы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 10 ХИМИЯ»

2026

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 10 ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 10 Химия»:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Дисциплина «ООД. 10 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-

	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо02.02 приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ПК 2.2	Уо 2.2.01 определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы,	Зо 2.2.01 назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования,	Н 2.2.01 подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции,

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	78	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Общая и неорганическая химия		48/16	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия их него. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе. Значение химии при освоении специальности СПО технического профиля. Перспективы развития. Роль науки в решении глобальных проблем. Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	1. Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома. Изотопы. Определение строения атома, свойств простых и сложных веществ по местоположению химического элемента в таблице Д. И. Менделеева.	2	
	2. Строение электронных оболочек атомов элементов малых перио-	2	

	дов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные-графические формулы атомов химических элементов. Определение валентности. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Характеристика химического элемента по периодической системе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Строение вещества	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Типы химической связи: Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов и сплавов. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Водородная связь.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	1. Гомогенные и гетерогенные системы. Способы разделения гетерогенных систем. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и	2	

	дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Растворы. Массовая доля растворенного вещества, массовая доля примесей. Решение практико-ориентированных задач на нахождение массовой доли вещества и примесей, используемые в производственной деятельности человека с учетом выбранной специальности.		ПК.2.2
	2. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие № 1. Приготовление раствора заданной концентрации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Химические реакции	Содержание	10/4	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК.2.2
	1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции.	2	
	2. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Электролиз. Окислитель и восстановление на катоде. Восстановитель и окисление на аноде. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.	2	
	3. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз расплавов и водных растворов.	2/2	
	4. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.	2	

	5. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения. Принцип Ле-Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторное занятие № 2. Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание	8/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	1. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	2	
	2. Основания как электролиты, их классификация. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.	2	
	3. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот.	2	
	4. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и осно́вные. Химически свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов. Способы получения солей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 3. Гидролиз солей. Определение характера среды раствора с помощью универсального индикатора.	2	
	Лабораторное занятие № 4. Свойства кислот, солей и оснований.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Металлы и не-	Содержание	6/6	ОК.01

металлы	1. Кристаллическая решётка металлов. Физические и химические свойства металлов. Свойства железа и его сплавов – стали, чугуна. Применение конструкционных материалов. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии.	2/2	ОК.02 ОК.07 ПК.2.2
	2. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Электрохимический ряд напряжений металлов. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.	2/2	
	3. Неметаллы – простые вещества. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Лабораторное занятие № 5. Решение экспериментальных задач по теме «Идентификация неорганических веществ»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Органическая химия		28/4	
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия и изомеры. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие № 6. Проведение реакций по обнаружению углерода и водорода в органических веществах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Углеводороды и	Содержание	8/2	ОК.01

их природные источники	1. Природные источники углеводородов, состав, свойства, применение.	2	ОК.02 ОК.07 ПК.2.2
	2. Предельные углеводороды. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, химические свойства, применение.	2	
	3. Непредельные углеводороды. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, химические свойства, применение.	2	
	4. Полимеры. Понятие о реакциях поликонденсации и полимеризации. Каучуки. Производство полимеров в Челябинской области. Покрытие металлических конструкций полимерами от агрессивной среды.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание	8/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	1. Спирты одноатомные и многоатомные. Альдегиды, карбоновые кислоты. Функциональные группы соединений, гомологические ряды, важнейшие представители. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Мыла. Качественные реакции на определение кислородсодержащих органических соединений. Применение.	2	
	2. Сложные эфиры, классификация. Жиры как сложные эфиры. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров.	2	
	3. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Значение углеводов в живой природе и жизни человека.	2	
	4. Белки как биополимеры. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторное занятие № 7. Исследование свойств спиртов и альдегидов.	2	
	Лабораторное занятие № 8. Получение и свойства уксусной кислоты.	2	
	Лабораторное занятие № 9. Исследование свойств углеводов и белков.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Химия в быту и производственной деятельности человека	Содержание	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК.2.2
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет). Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

Габриелян О.С..Химия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2019 . - 272 с., с цв. ил., – ISBN 976-5-4468-5991-7
Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Лунин В.В. Химия 10-11 кл. (базовый уровень) / под редакцией В.В. Лунина. – М.: ДРОФА, 2019. – 224 с.
Учебный онлайн курс. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. 2019. Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/off-line/pdf/104117662f.pdf
Учебный онлайн курс. Химия 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://educont.ru/courses/list/course/b05f68c8-d52a-4bb1-93d2-698f26104408 (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.
Клопов, М. И. Органическая химия: учебное пособие для спо / М. И. Клопов, О. В. Першина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7321-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169791
Мартынова, Т. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11018-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469554
Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03677-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472749
Пресс, И. А. Общая химия : учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7073-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154410
Пресс, И. А. Органическая химия : учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7074-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154411
Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия. Вопросы и задачи : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07903-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474368
Щербаков, В. В. Общая химия. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков, Н. Н. Барботина, К. К. Власенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10553-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474698

3.2.2. Дополнительные источники

Габриелян О.С. и др. Химия. Практикум: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014.
Габриелян О.С. и др. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015.
Ерохин Ю.М. Химия. Учебник для студ. образовательных учреждений сред.проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном и социальном контексте	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет

Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание форматов оформления результатов поиска информации	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 2.2.01 назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования,	Студент демонстрирует знание назначения, видов, принципа действия и технических данных электротехнического оборудования	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет

Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 2.2.01 определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы,	Студент демонстрирует умения определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 11 БИОЛОГИЯ»

2026

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 11 БИОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
Цель дисциплины «ООД. 11 Биология»: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Дисциплина «ООД. 11 Биология» включена в обязательную часть образовательной программы общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо02.02 приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	

ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	-
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ПК 2.3	У 2.3.02 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве;	З 2.3.01 правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.	Н 2.3.01 работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ПК 3.2.	У 3.2.02 подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ	З 3.2.16 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Н 3.2.01 выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-		

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	64	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		16/0	
Тема 1.1.Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.3. ПК 3.2.
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание	6/0	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	1. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки.	2	
	2. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги). Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.	2	
	3. Химический состав клеток	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1.Сравнение строения клеток растений и животных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Молекулярный уровень организации живого	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Строение и функции организма		16/0	
Тема 2.1.Строение организма	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Закономерности наследования	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение генетических задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	1. Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды	2	

	мутаций и причины их возникновения.		
	2. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Теория эволюции		8/0	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции, ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Содержание	4/0	ОК.01 ОК.02
	1. Антропология – наука о человеке. Систематическое положение че-	2	

	ловека. Сходство и отличия человека с животными.		ОК.04 ОК.07
	2. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Экология		20/10	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3.Решение заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК 2.3. ПК 3.2.
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4. Решение экологических задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание	4/4	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.3. ПК 3.2.
	1. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества.	2/2	
	2. Отходы производства. На основе федерального классификационного каталога отходов определение класса опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание	6/4	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.3. ПК 3.2.
	1. Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Принципы формирования здоровье сберегающего поведения. Физическая активность и здоровье.	2/2	
	2. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.).	2/2	

	Адаптация организма человека к факторам окружающей среды.		
	3. Биохимические аспекты рационального питания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Биология в жизни			
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		64	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол преподавателя	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
	Столы ученические (парты) регулируемые	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
	Стул преподавателя	
	Стулья ученические регулируемые	
	Доска меловая	Доска меловая 180*120см
	Шкаф гардеробный	
	Шкаф для документов	
	Вытяжной шкаф	
	Раковины	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя(компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
	Софит для освещения классной доски с кронштейном	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты	Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины
	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 10-11 класс. (Базовый/Углубленный) учебник: М.: Просвещение, 2021. – 256 с.

Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень): учебник.- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021

Биология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Изда-

тельство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode
Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469487 (дата обращения: 16.09.2021).
Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474244 (дата обращения: 16.09.2021).
Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473901 (дата обращения: 16.09.2021).
Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08083-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474857 (дата обращения: 16.09.2021).
Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468234 (дата обращения: 16.09.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

Константинов, В.М.Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст]: учебник для учреждений СПО/В.М.Константинов, А.Г.Резанов, Е.О.Фадеева.-8-еизд.,,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2019.-320с.
Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Профессиональное образование).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном и социальном контексте	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание форматов оформления результатов поиска информации	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ

		обучающихся; Дифференцированный зачет
З 2.3.01 правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.	Студент демонстрирует знание правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
З 3.2.16 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Студент демонстрирует знание требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет

Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
У 2.3.02 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве;	Студент демонстрирует умение определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
У 3.2.02 подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ	Студент демонстрирует умение подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет

Приложение 2.12
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.12 Физическая культура»: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «ООД. 12 Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
ОК.08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни	
ОК.08	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
ОК.08		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	75	20
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	1	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0
Всего	78	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Знания о физической культуре. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		10/-	
Тема 1.1.Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание	4	
	1.Физическая культура как социальное явление. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		ОК.08
	2.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	4	
	1.Здоровый образ жизни современного человека. Роль и значение адаптации организма в организации и планировании мероприятий здорового образа жизни, характеристика основных этапов адаптации. Основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье современного человека.		ОК.08
	2. Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоро-		

	вья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры как компоненты здорового образа жизни		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание	2	
	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)		ОК.08
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Организация самостоятельных занятий:		4/-	
Тема 2.1. Организация самостоятельных занятий. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья. Способы самостоятельной двигательной деятельности.	Содержание	4	
	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		ОК.08
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	3. Основные принципы построения самостоятельных занятий.		
	4. Физические качества, средства их совершенствования		
	5. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля		

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.Физическое совершенствование. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности»		64/20	
Профессионально ориентированное содержание		20/20	
Тема 3.1. Подбор упражнений, составление и организации занятий проведение комплексов упражнений для различных форм физической культурой	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		ОК.08
	2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		ОК.08
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3.Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		ОК.08
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		ОК.08
	2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для		

профессионально-ориентированных задач	профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		ОК.08
	2.Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Основное содержание		41/-	
Тема 3.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности развитие основных физических качеств		ОК.08
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
3.7 Гимнастика			
Тема 3.7. (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		ОК.08
	2 Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. (2) Спортивная гимнастика	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	

	1.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)			ОК.08
	2.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)			
	3.Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)			
	4.Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:			
	Девушки	Юноши		
	Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.7. (3) Акробатика	Содержание		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		2	
	1.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			ОК.08
	2.Совершенствование акробатических элементов			
	3.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последователь-			

	ность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.7. (4) Атлетическая гимнастика. Тяжелая атлетика	Содержание		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		2	
	1.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами			ОК.08
	2.Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.			
	3.Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах. 4.Технические элементы в тяжелой атлетике: рывковые и толчковые упражнения, тяги штанги, приседания со штангой.			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.7. (5) Дзюдо	Содержание		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		2	
	1. Техника безопасности при занятиях дзюдо. Специально-подготовительные упражнений комплексного воздействия: освобождение захваченной ноги тори при выполнении удержания, выведение партнера из равновесия в движении, освобождение от заданного захвата. Комбинации в стойке, контрприемы в стойке.			ОК.08

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
3.8. Спортивные игры			
Тема 3.8. (1) Футбол	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		ОК.08
	2.Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	3. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. (2) Баскетбол	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		ОК.08
	2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. (3) Волейбол	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной		ОК.08

	рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		
	2.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. (4) Бадминтон	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад		ОК.08
	2.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения2		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. (5) Теннис	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке. Прыжки: «разножка» (серия«разножек»), «лягушка», в«стартовое»положение, через«коридор»и т.п. Выпады: вперед, в сторону, назад. Бег: приставным, скрестным шагом, «змейкой», «зигзагом», «челночный» бег; ускорения со сменой направления. Подача, приём подачи (свеча).		ОК.08
	2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. (6) Хоккей на траве	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Техника безопасности на занятиях хоккеем. Освоение и совершенствование		ОК.08

	техники выполнения приёмов игры: бег, передвижения скрестными шагами, спиной вперед, повороты, торможения и остановки с поворотом на 90 градусов, старты лицом, боком вперед, прыжки толчком, одной, двумя ногами; ведение, дриблинг, броски и удары, прием и остановки, обводки, финты и отбор.		
	2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения: тактика игры, тактика игры в неравных составах, тактика игры вратаря, тактика штрафного углового удара.		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8.(7) Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: городки, перетягивание каната, лапта. Развитие физических способностей средствами игры		ОК.08
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Лёгкая атлетика	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		ОК.08
	2. Совершенствование техники спринтерского бега		
	3. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		
	4. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	5. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		
	6. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		
	7.Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	8. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10. Плавание	Содержание	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)		ОК.08
	2. Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов		
	3.Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего		
	4.Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.11. Спортивный туризм	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Правила безопасного поведения во время занятий спортивным туризмом, правила ухода за туристическим снаряжением и инвентарем, требования к туристической одежде, обуви.		ОК.08
	2.Групповые и командные взаимодействия и комбинации в различных ситуациях. Страховка при прохождении дистанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.12. Компьютерный спорт	Содержание	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	3	
	1.Требования безопасности при организации занятий компьютерным спортом, словарь терминов и определений компьютерного спорта.		ОК.08
	2.Техника владения клавиатурой и мышью. Управления объектами киберспортивных игр с помощью джойстика, одновременно с помощью клавиатуры и мыши.		
	3. Тактическая подготовка: групповые тактические действия, командные атакующие тактические действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр)		1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		78	

Дополнительно введенные модули реализовываются в следующих вариантах:
Модуль "Гольф" - виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
Модуль "Биатлон" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
Модуль "Роллер спорт" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
Модуль "Скалолазание" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
Модуль "Ушу" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
Модуль "Чир спорт" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
Модуль "Бокс" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
Модуль "Танцевальный спорт" -в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
Модуль "Киокусинкай" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева. -[7-еизд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020. -320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 - Тескт: непосредственный
Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198284. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681.
Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342.

3.2.2. Дополнительные источники

Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

— 493 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143.
Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания:		
Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Студент демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Защита реферата, доклада, презентации. Зачет/Дифференцированный зачет
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	Студент демонстрирует знание основ здорового образа жизни.	Заполнение дневника самоконтроля. Зачет/Дифференцированный зачет
Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Студент демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Составление комплекса упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний. Зачет/Дифференцированный зачет
Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	Студент демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения.	Зачет/Дифференцированный зачет
Умения:		
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Студент демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей. Зачет/Дифференцированный зачет
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Демонстрация комплекса «Общеразвивающие упражнения». Сдача контрольных нормативов. Сдача нормативов ГТО. Зачет/Дифференцированный зачет
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Студент демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Демонстрация комплекса физических упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний. Демонстрация приемов самомассажа. Зачет/Дифференцированный зачет

Приложение 2.13
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

2025 г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины»:

овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина «ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходи-	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для	

	мую для решения задачи и/или проблемы	решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК. 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
ОК. 03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК. 03	Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК. 03	Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Зо 03.05 правила разработки презентации	
ОК. 03	Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК. 03	Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации		
ОК. 03	Уо 03.08 составлять различные правовые документы		
ОК. 03	Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
ОК. 03	Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с	Зо 04.02 психологические осо-	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	бенности личности	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК.06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.06	Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК.06	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК.07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ОК.07	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК.07	Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04 принципы бережливого производства	
ОК.07	Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 06.05 основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни	
ОК.08	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	

ОК.08		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	18
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	78	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	МОДУЛЬ № 1 «БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА»	4/0	
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность	Содержание		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	2/0	ОК.01
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспече-	2/0	ОК.01

	ние ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности		
	МОДУЛЬ № 2 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»	24/4	
Тема 2.1. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)	Содержание	2/0	ОК.06
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 2.2 . Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Содержание		
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы	2/0	ОК.06
Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Виды, назначение и тактикотехнические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Содержание		
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания Назначение и тактикотехнические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2/0	ОК. 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение мер безопасности при стрельбе.	2/0	ОК.06
	Практическое занятие № 2. Изучение устройства автомата Калашникова и	2/0	

	патрона к нему.		
Тема 2.4. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	Содержание		
	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций	2/0	ОК.06
Тема 2.5. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	Содержание		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него	2/0	ОК.06
Тема 2.6. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Содержание		
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка	2/0	ОК.06
	Профессионально ориентированное содержание	0/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Ориентирование и движение на местности по карте	0/2	ОК.06
	Практическое занятие № 3. Топография: виды, содержание топографических карт и измерения в соответствии с выбранной специальностью.	0/2	ОК.06
Тема 2.7. Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)	Содержание		
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи.	2/0	ОК.06

	Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах		
Тема 2.8. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа	2/0	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	4/0	ОК.06
	МОДУЛЬ № 3 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»	4/0	
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта: формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2/0	ОК. 06
Тема 3.2. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности	2/0	ОК. 06

	граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
	МОДУЛЬ № 4 «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	2/2	
Тема 4.1. Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности . Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2/0	ОК. 03
Тема 4.2. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание		
	Профессионально ориентированное содержание	0/2	
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте. Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи		ОК. 03

	средств индивидуальной защиты		
	МОДУЛЬ № 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»	4/0	
Тема 5.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Содержание		
	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту . Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечнолегочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	2/0	ОК.03
Тема 5.2. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений . Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	2/0	ОК. 03
	МОДУЛЬ № 6 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»	4/0	
Тема 6.1 Безопасность до-	Содержание		

рожного движения.	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при ДТП разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Безопасное поведение на разных видах транспорта: порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2/0	ОК. 03
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2/0	ОК.03
	МОДУЛЬ № 7 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»	4/0	
Тема 7.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социальнопсихологического характера	Содержание		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление	2/0	ОК.03

	агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).		
Тема 7.2 Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание		
	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта	2/0	ОК.03
	МОДУЛЬ № 8 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»	10/0	
Тема 8.1. Безопасность в природной среде .	Содержание		
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Выживание в автономных условиях : порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Пер-	2/0	ОК.03

	вая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении		
Тема 8.2. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.	Содержание		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.	2/0	ОК.03
Тема. 8.3. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	Содержание		
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами	2/0	ОК.03
Тема 8.4 Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание		
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование	2/0	ОК.03

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Изучение критериев безопасности окружающей природной среды.	2/0	ОК.03
	МОДУЛЬ № 9 «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»	2/0	
Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения.	Содержание		
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.: способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	2/0	ОК.04

	МОДУЛЬ № 10 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»	4/0	
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений	2/0	ОК. 04
Тема 10.2. Защита прав в цифровом пространстве	Содержание		
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве	2/0	ОК. 04

	МОДУЛЬ № 11«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»	8/0	
Тема 11.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Содержание		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социальноэкономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие . Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья: о.Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.). Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хрониче-	2/0	ОК. 04

	ского стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.		
Тема 11.2. Первая помощь пострадавшему	Содержание		
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2/0	ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной зашиты кожи.	2/0	ОК.03
	Практическая работа № 9. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	2/0	ОК. 08
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2	
	Всего:	78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и электронные издания
1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/ С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 396.
2. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: базовый уровень 10-11 классы / С.В. Ким, В.А. Горский.- Москва: Вентене-Граф, 2021.-392с: рис., табл., планы.- (Российский учебник).
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Текст]: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.–384с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0.
4.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 368 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование). - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731.
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www/book.ru
6. http://niigd.ru/ - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» Минздрава России
7.http://mil.ru/ - Официальный сайт Минобороны России
8.http://www.mchs.gov.ru/ - Официальный сайт МЧС России
9.БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа https://lbz.ru/books/697/

3.2.2. Дополнительные источники
1.Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова. 6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019. -363 с.: рис., табл., фот. цв. (Профессиональное образование).

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов устного и письменного опроса.. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. заданий.
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Студент демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации	Оценка результатов устного и письменного опроса.. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. заданий.
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знаниесовременной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса.. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового

		контроля. заданий.
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Студент демонстрирует знание возможной траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов устного и письменного опроса.. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. заданий.
Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Студент демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.
Зо 03.05 правила разработки презентации	Студент демонстрирует знание правил разработки презентации	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	Студент демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта	Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет.
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов
Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	Студент демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности	Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Студент демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Студент демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач.
Зо 07.04 принципы бережливого производства	Студент демонстрирует знание принципов бережливого производства	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач.
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач.
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач.
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов контрольной работы. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо 03.03 определять и выстраивать траектории про-	Студент демонстрирует умение определять и вы-	Оценка решения ситуационных задач.

фессионального развития и самообразования	страивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Студент демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Студент демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации	Студент демонстрирует умение определять источники достоверной правовой информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо 03.08 составлять различные правовые документы	Студент демонстрирует умение составлять различные правовые документы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Студент демонстрирует умение находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач Дифференцированный зачет.
Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Студент демонстрирует умение оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач Дифференцированный зачет.
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе професси-	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач.

	ональной деятельности	Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Студент демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятель-	Студент демонстрирует умение организовывать	Оценка результатов контрольной работы.

ность с соблюдением принципов бережливого производства	профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Оценка решения ситуационных задач.
Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.
Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Студент демонстрирует умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

2026

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 14 Введение в специальность»: формировать умение применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных; формировать представление о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Дисциплина «ООД.14 Введение в специальность» включена в вариативную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 04	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности	
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	
	Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	
ПК.2.3	У2.3.04 организовывать рабочие места, их техническое оснащение.	З 2.3.01 правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.	Студент демонстрирует умение организовывать рабочие места, их техническое

			оснащение

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	- Знает основное оборудование, которое используется в подразделении -Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении -Знает место (роль) подразделения в технологической цепочке цеха -Знает основные обязанности персонала подразделения -Знает назначение документации подразделения	Тема 1.5 Экскурсия в ПАО ТМК ЧТПЗ (по согласованию)	2	Часы вариативной части направлены на содействие формированию ОК 04
		Тема 2.1 Welcome-курс. ТМК. Будем знакомы!	2	
		Тема 2.4 Технология для нетехнологов. Модуль 1. Классификация и характеристики трубной продукции	2	
		Тема 2.8 Технология для нетехнологов. Модуль 5. Технология производства сварных труб	2	
		Тема 2.10 Эффективные коммуникации. Целеполагание	2	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	37	16
Курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Всего	39	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы философии проекта Профессионалитет		4/14	
Тема 1.1 Федеральный проект Профессионалитет	Содержание	2	ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	Кластер металлургия		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 ПАО ТМК– промышленная группа металлургического комплекса РФ	Содержание	2	ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	Просмотр видеоматериала Презентация «Группа ПАО ТМК. Корпоративная философия, ценности. География, основные направления бизнеса. Трубный дивизион. Руководство. Ключевые бренды, клиенты. Выпускаемая продукция. Основные и вспомогательные цеха». Просмотр видеоматериала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Основные этапы производства. Производственная система ПАО ТМК. Социальный пакет металлурга. Программы развития. Объединения.	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Викторина «Добро пожаловать в Группу ПАО ТМК».Просмотр видеоматериала	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Производственные мощности ПАО ТМК ЧТПЗ	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Шовные и бесшовные трубы. Технология производства. Оборудование. Выпускаемая продукция».	2	

	Онлайн квест		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Экскурсия в ПАО ТМК ЧТПЗ (по согласованию)	Содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Экскурсия в ПАО ТМК ЧТПЗ (по согласованию).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 География ПАО ТМК	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Онлайн-викторина «Гуляем и изучем масштабы компании ПАО ТМК	2	
Тема 1.7 Скрайбинг, учимся визуализировать.	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Подготовка и презентация коллажа «Образ металлурга».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Миссия, цель, стратегия, ценности	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Ценности: здоровье, надежность, сопричастность, созидание, достижение. Просмотр видеоматериала. Посвятить стихотворение одной из ценностей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9 Введение в корпоративную культуру группы ПОА ТМК ЧТПЗ	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Корпоративная культура учебной группы». Подведение итогов первого семестра.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Введение в специальность через Курс ТМК 2U		3/18	
Тема 2.1 Welcome-курс. ТМК. Бу-	Содержание		ОК.01 ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий		

дем знакомы!	Практическое занятие № 8. Компания ТМК, ее миссия и история. Структура компании, значимые достижения и виды деятельности. Типы изготавливаемой продукции и сервисных услуг. Корпоративный университет ТМК2U	2	ОК.05 ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9. Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Правила оказания первой доврачебной помощи. Способы и приемы оказания первой доврачебной помощи. Комплекс экстренной реанимационной помощи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Кодекс этики Группы ТМК. На производстве	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10. Интерактивное видео. Основные принципы и ценности Кодекса этики ТМК.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Технология для нетехнологов. Модуль 1. Классификация и характеристики трубной продукции	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Классификация и характеристики трубной продукции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Технология для нетехнологов. Модуль 2. Технология производства непрерывнолитых заготовок	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12.Технология производства непрерывно литых заготовок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6	Содержание		ОК.01

Технология для нетехнологов. Модуль 3. Технология производства горячедеформированных труб	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	Практическое занятие № 13.Технология производства горячедеформированных труб	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7 Технология для нетехнологов. Модуль 4. Технология производства холоднодеформированных труб	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14.Технология производства холоднодеформированных труб	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8 Технология для нетехнологов. Модуль 5. Технология производства сварных труб	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15.Технология производства сварных труб	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9 Технология для нетехнологов. Модуль 6. Отделочные операции при производстве трубной продукции	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16.Отделочные операции при производстве трубной продукции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10 Эффективные коммуникации. Целеполагание	Содержание		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17.Правильное слушание – залог эффективной коммуникации. Невербальные средства коммуникации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего		39/32	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности., оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания
1. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. Учебник - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
2.Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие - М: ИНФРА-М, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники
1.Гущин В.В., Порошкина Ю.О., Сердюк Е.Б. Корпоративное право: учебник. – ДОМПТАТ, 2012.
2.Лукаш Ю.А.Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2012.
3.Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник / Т.Н. Персикова – М.: Логос, 2011.
4.Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: справочное пособие / В.Д. Маркова, С. А. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – (Справочники «ИНФРА-М»).
5.Шеламова. Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2012.

4.Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет.
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 04.01 психологические основы деятельности	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руко-	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами,	

водством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Студент демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе	

Приложение
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН. 01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «ЕН. 01 Элементы высшей математики»:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ЕН.01 Элементы высшей математики» *включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК. 01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК. 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	-
ОК. 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	-
ОК. 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и	Зо 05.02 правила построения устных сооб-	-

	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	щений	
ПК 5.2.	Уп 5.2.01 Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.	Зп 5.2.04 Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	64	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного экзамена* (совместно с ЕН.03 и ОП.10)	6	-
Всего	**70**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	**Содержание**	**2 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Решение задач с комплексными числами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Теория пределов	**Содержание**	**4 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1.Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов	2	
	2. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей		
	3. Односторонние пределы, классификация точек разрыва		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 2. Техника вычисления пределов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	**Содержание**	**4 / 4**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1.Определение производной		
	2. Производные и дифференциалы высших порядков		
	3. Полное исследование функции. Построение графиков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Вычисление производной функции	2	
	Практическое занятие № 4. Исследование функций и построение графиков	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	**Содержание**	**6 / 4**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Неопределенный и определенный интеграл и его свойства	2	
	2. Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов		
	3. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4 / 4**	
	Практическое занятие № 5. Применение определенных интегралов	2	
	Практическое занятие № 6. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	**Содержание**	**6 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Предел и непрерывность функции нескольких переменных	2	
	2. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных	2	
	3. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 7. Вычисление производных функции нескольких переменных	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	**Содержание**	**6 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Двойные интегралы и их свойства	2	
	2. Повторные интегралы	2	
	3. Приложение двойных интегралов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 8. Приложение двойных интегралов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Теория рядов	**Содержание**	**6 / 4**	ОК 1 ОК 4
	1. Определение числового ряда. Свойства рядов	2	

	2. Функциональные последовательности и ряды	2 / 2	ОК 5 ПК 5.2.
	3. Исследование сходимости рядов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 9. Исследование сходимости рядов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения	**Содержание**	**4 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Общее и частное решение дифференциальных уравнений	2	
	2. Дифференциальные уравнения 2-го порядка		
	3. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 10. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Матрицы и определители	**Содержание**	**6 / 4**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Понятие Матрицы	2	
	2. Действия над матрицами		
	3. Определитель матрицы		
	4. Обратная матрица. Ранг матрицы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4 / 4**	
	Практическое занятие № 11. Действия над матрицами	2	
	Практическое занятие № 12. Вычисление обратной матрицы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Системы линейных уравнений	**Содержание**	**6 / 4**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Основные понятия системы линейных уравнений	2	
	2. Правило решения произвольной системы линейных уравнений		
	3. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса	2 / 2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 13. Решение систем линейных уравнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 11. Векторы и действия с ними	**Содержание**	**6 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства	2	
	2. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2	
	3. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 14. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскости	**Содержание**	**8 / 4**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Уравнение прямой на плоскости	2	
	2.Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой		
	3. Линии второго порядка на плоскости	2	
	4. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4 / 4**	
	Практическое занятие № 15. Решение задач по аналитической геометрии	2	
	Практическое занятие № 16. Решение задач по аналитической геометрии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация **(комплексный экзамен совместно с ЕН.03 и ОП.10)**		**6**	
Всего		**70 / 36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.П.Григорьев, Ю.А.Дубинский,Т.Н.Сабурова. — 2-е изд. стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 400с.

2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование)

3. Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Березина Н. А., Максина Е. Л. Математика: Учеб. пособие для СПО / Н. А. Березина, Е. Л. Максина – М.: РНО, 2018 – 175 с.

2. Дадаян А. А. Математика: Учебник для СПО / А. А. Дадаян. – М.: Форум, 2008 – 544 с.

3. Дадаян А. А. Сборник задач по математике / А. А. Дадаян – М.: Инфра – М.: Форум, 2008 – 352 с.

4. Пехлецкий И.Д. Математика [Текст] : учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования /И.Д. Пехлецкий. - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 . - 320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экзамен
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля Экзамен
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов письменного опроса. Оценка тестового контроля Экзамен
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	Оценка результатов устного опроса. Экзамен
Зп 5.2.04 Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.	Студент демонстрирует знание важности рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля Экзамен
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 05.01 грамотно излагать свои	Студент демонстрирует умение гра-	Оценка решения ситу-

мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	мотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	ационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уп 5.2.01 Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации	Студент демонстрирует умение осуществление математической и информационной постановки задач по обработке информации	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.

Приложение
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН. 02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН. 02 Дискретная математика»: ознакомление с элементами математического аппарата дискретной математики, необходимого для решения теоретических и практических задач.

Дисциплина «ЕН.02 Дискретная математика» *включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК. 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК. 01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК. 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	-
ОК. 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	-
ОК. 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государ-	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	-

	ственном языке		
ПК 9.2.	Уп 9.2.06 Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.	Зп 9.2.06 Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.	Нп 9.2.03 Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые

1.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	38	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**40**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы математической логики		**16 / 6**	
Тема 1.1. Алгебра высказываний	**Содержание**	**6 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 9.2.
	1. Понятие высказывания. Основные логические операции.	2	
	2. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения.	2	
	3. Законы логики. Равносильные преобразования.		
	Практические занятия и лабораторные занятия	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 1. Формулы логики. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Булевы функции	**Содержание**	**10 / 4**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 9.2.
	1. Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ.	2	
	2. Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина.	2	
	3. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия	**4 / 4**	
	Практическое занятие № 2. Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ.	2	
	Практическое занятие № 3. Проверка булевой функции на принадлежность к классам T0, T1, S, L, M. Полнота множеств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Элементы теории множеств		**8 / 4**	

Тема 2.1. Основы теории множеств	**Содержание**	**8 / 4**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 9.2.
	1. Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства.	2	
	2. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств.		
	3. Отношения. Бинарные отношения и их свойства.	2	
	4. Теория отображений.		
	5. Алгебра подстановок.		
	Практические занятия и лабораторные занятия	**4 / 4**	
	Практическое занятие № 4. Множества и основные операции над ними. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна.	2	
	Практическое занятие № 5. Исследование свойств бинарных отношений. Теория отображений и алгебра подстановок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Логика предикатов		**6 / 4**	
Тема 3.1. Предикаты	**Содержание**	**6 / 4**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 9.2.
	1. Понятие предиката. Логические операции над предикатами.	2	
	2. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.		
	Практические занятия и лабораторные занятия	**4 / 4**	
	Практическое занятие № 6. Нахождение области определения и истинности предиката	2	
	Практическое занятие № 7. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Элементы теории графов		**4 /2**	
Тема 4.1. Основы теории графов	**Содержание**	**4 /2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 9.2.
	1. Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы.	2	
	2. Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа.		

	3. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья.		
	Практические занятия и лабораторные занятия	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 8. Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов. Графы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов		**4 / 2**	
Тема 5.1.Элементы теории алгоритмов.	**Содержание**	**4 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 9.2.
	1. Основные определения. Машина Тьюринга.	2	
	Практические занятия и лабораторные занятия	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 9. Работа машины Тьюринга.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация **(дифференцированный зачет)**		**2**	
Всего		**40 / 18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. – М.: ОИЦ «Академия». 2021.

2. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений.–М.: ОИЦ «Академия»,2016.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Баврин, И. И.* Дискретная математика. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07917-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. *Гашков, С. Б.* Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17715-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	Оценка результатов устного опроса. Дифференцированный зачет
Зп 9.2.06 Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.	Студент демонстрирует знание особенностей выбранной среды программирования и системы управления базами данных.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на гос-	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный за-

	ударственном языке	чет
Уп 9.2.06 Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.	Студент демонстрирует умение использования выбранной среды программирования и средства системы управления базами данных.	Оценка результатов выполнения практических заданий.

Приложение
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «ЕН. 03 Теория вероятностей»:

- ознакомление с элементами математического аппарата теории вероятностей, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- изучение общих принципов описания стохастических явлений; ознакомление с вероятностными методами исследования прикладных вопросов.

Дисциплина «ЕН.03 Теория вероятностей» *включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК. 01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК. 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	-
ОК. 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	-
ОК. 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и	Зо 05.02 правила построения устных сооб-	-

	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	щений	
ПК 5.2.	Уп 5.2.01 Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.	Зп 5.2.04 Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.	-

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного экзамена* (совместно с ЕН.01 и ОП.10)	6	-
Всего	**38**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.Элементы комбинаторики	**Содержание**	**4 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Введение в теорию вероятностей	2	
	2. Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки		
	3. Неупорядоченные выборки (сочетания)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 1. Подсчёт числа комбинаций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.Основы теории вероятностей	**Содержание**	**16 / 10**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Случайные события. Классическое определение вероятностей	2	
	2. Формула полной вероятности. Формула Байеса	2	
	3. Вычисление вероятностей сложных событий		
	4. Схемы Бернулли. Формула Бернулли	2	
	5. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10 / 10**	
	Практическое занятие № 2. Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики	2	
	Практическое занятие № 3. Вычисление вероятностей сложных событий.	2	
	Практическое занятие № 4. Вычисление вероятностей сложных событий.	2	
	Практическое занятие № 5. Вычисление вероятностей сложных событий.	2	
	Практическое занятие № 6. Вычисление вероятностей сложных событий.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.Дискретные случайные величины (ДСВ)	**Содержание**	**4 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Дискретная случайная величина (далее - ДСВ)	2	
	2. Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ		
	3. Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ		
	4. Понятие биномиального распределения, характеристики		
	5. Понятие геометрического распределения, характеристики		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 7. Построение закона распределения и функция распределения ДСВ. Вычисление основных числовых характеристик ДСВ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)	**Содержание**	**4 / 2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности	2	
	2. Центральная предельная теорема		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 8. Вычисление числовых характеристик НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции распределения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.Математическая статистика	**Содержание**	**4 /2**	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2.
	1. Задачи и методы математической статистики. Виды выборки	2	
	2. Числовые характеристики вариационного ряда		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	Практическое занятие № 9. Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки. Точечные и интервальные оценки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация **(комплексный экзамен совместно с ЕН.01 и ОП.10)**		**6**	

Всего		**38 / 18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Спирина, М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с

3.2.2. Дополнительные источники

3. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач 2016 ОИЦ «Академия».

4. Гмурман, В.Е., Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00859-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Малугин, В. А. Теория вероятностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08519-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса.Экзамен
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экзамен
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов письменного опроса. Экзамен
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	Оценка результатов устного опроса. Экзамен
Зп 5.2.04 Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.	Студент демонстрирует знание важности рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экзамен
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государ-	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государ-	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практиче-

ственном языке	ственном языке	ских заданий. Экзамен
Уп 5.2.01 Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации	Студент демонстрирует умение осуществление математической и информационной постановки задач по обработке информации	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: *формирование представлений об основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах философского учения о бытии; сущности процесса познания; основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; умений ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.*

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» включена *в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо02.02 приемы структурирования информации	-
	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4м семестре	2	-
Всего	**40**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**20/12**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание**	**6/4**	**ОК.01 ОК.02 ОК.06**
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Философия как особая форма мировоззрения. Специфика философского знания. Предмет и методы философского знания. Основной вопрос и основные направления философии.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание**	**6/4**	**ОК.01 ОК.02 ОК.06**
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Философские школы Древней Греции. Философские школы Древней Греции. Исторические условия формирования философии Древней Греции. Космоцентризм и антропоцентризм античной философии. Развитие логики. Проблема бытия в философских системах Демокрита и Платона. Идеи Сократа и Аристотеля.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Философия	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01**

Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	**ОК.02** **ОК.06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание**	**6/4**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Основные направления философии XX века. Основные направления философии XX века: позитивизм, экзистенциализм герменевтика.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**18/4**	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание**	**6/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание**	**6/4**	**ОК.01 ОК.02 ОК.06**
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Философия о глобальных проблемах современности.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01 ОК.02 ОК.06**
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		***2***	
Всего		**40**	

…

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общественных наук», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516186.

2. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования /П. С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/517632.

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва:ИздательствоЮрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16786-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531696.

4. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512035.

5. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. –6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 473 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532632.

6. Спиркин, А. Г. Основы: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 394 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511596.

7. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 312 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510513.

8. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии: учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна насайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html. - Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

1. Христоматияпо философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01636-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512844.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание построения структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание о формировании порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

Зо02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание о приемах структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание о форматах оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знание и понимания сущности гражданско-патриотической позиции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	Студент демонстрирует знание о значимости профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Умеет: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умениераспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умениеопределять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умениевыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умениеопределять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

Приложение 2.2
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.02 История»**:** *формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям; формирование способности и готовности к защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.*

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.02Приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 Приемы структурирования информации	
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.02 Приемы структурирования информации	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.06	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	

		нарушения	
ПК 5.1	Уп 5.1.02 Выполнять анализ предметной области	Зп 5.1.01 Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации	

1.7. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	18
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета в 4м семестре*	2	-
Всего	**40**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов,формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**14/8**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**8/6**	
	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.	2/2	ОК 02 ОК 06 ПК 5.1
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.	2/2	
	Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**6/2**	

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе. Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях. Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.	2/2	ОК 02 ОК 06 ПК 5.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. Обострение межнационального противостояния	2	
	Практическое занятие № 3. Изменения в советской внешней политике	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		**26/12**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е	**Содержание учебного материала**	**6/2**	
	Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2/0	ОК 02 ОК 06 ПК 5.1

гг. XX века.	Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. РФ и локальные конфликты на постсоветском пространстве		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**	**6/2**	
	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы. Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.	2/2	ОК 02 ОК 06 ПК 5.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Социально -экономическое развитие России в 1990-е гг.	2	
	Практическое занятие № 6. Составление сравнительной таблицы по теме «Конституция Российской Федерации»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	

Россия и мировые интеграционные процессы	Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ. Антикоррупционная политика в мире и в современной России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2/2	ОК 02 ОК 06 ПК 5.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Россия и международные организации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Место традиционных религий в условиях «массовой культуры». Деятельность современных молодежных организаций. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.	2/2	ОК 02 ОК 06 ПК 5.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Культура современной России		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Пер-	**Содержание учебного материала**	**4/2**	

спективы развития РФ в современном мире	Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России. Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене. РФ в современной международной политике.	2/2	ОК 02 ОК 06 ПК 5.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2/0***	
Всего		***40/18***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507946

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818.

5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494606

3.2.2. Дополнительные источники

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 02.02Приемы структурирования информации;	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо 06.02 Традиционные общечеловеческие ценности;	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Дифференцированный зачет
Зо 06.04 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Студент демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Дифференцированный зачет
Умеет:		
Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 02.02 Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 02.03 Оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 06.01 Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 06.02 Демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

Уо 06.04 Применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

Приложение 2.3
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОГСЭ.03Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»: формирование профессионала с определенными психологическими и нравственными качествами, необходимыми в повседневной деятельности.

Дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК.06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.06	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 5.1	Уп 5.1.02 выполнять анализ предметной области	Зп 5.1.01 0сновные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации	

2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	16
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**40**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психологические аспекты общения		**14/8**	
Тема 1.1 Общение – основа человеческого бытия	**Содержание**	**8/4**	
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Классификация, виды, структура и функции общения. Вербальные и невербальные средства общения.	2/2	ОК. 01 ОК 04 ОК 06 ПК 5.1
	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия». Диагностический инструментарий: «Ваши эмпатические способности». Анализ результатов тестирования.	2	
	Практическое занятие № 2. Социально-перцептивная сторона общения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2 Коммуникации в общении	**Содержание**	**10/2**	
	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Методы развития коммуникативных способностей.	2/2	ОК. 01 ОК 04 ОК 06 ПК 5.1
	Техника активного слушания. Виды, правила и техники слушания.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа № 3. Коммуникативная сторона общения	4	

	Практическая работа № 4. Онлайн-коммуникация	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Деловое общение	**Содержание**	**8/6**	
	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	2/0	ОК. 01 ОК 04 ОК 06 ПК 5.1
	Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.	2/2	
	Этикет в профессиональной деятельности. Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2/2	
	Деловые переговоры**.** Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Самодиагностика «Ваш стиль делового общения» Анализ результатов тестирования.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Конфликты и стресс в деловом общении			
Тема 2.1. Конфликт в деловом общении	**Содержание**	**8/4**	ОК. 01 ОК 04 ОК 06 ПК 5.1
	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.	2	
	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Конфликты в деловом общении. Правила поведения в конфликтах.	2/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 6. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность». Анализ своего поведения на основании результатов	2	
	Практическое занятие № 7. Тестирование «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса». Решение ситуативных задач по разрешению конфликтных ситуаций.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.	**Содержание**	**4/0**	

Стресс в деловом общении	Стресс, его особенности. Характеристика стрессов.	2	ОК. 01 ОК 04 ОК 06 ПК 5.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 8. Деловая игра «Пресс-конференция»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2/0***	
Всего		***40/16***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ефимова Н.С.Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Ефимова Н.С. – М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 192 с.

2. Кошевая И.П.Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / Кошевая И.П. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 304 с.

3. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/536717/p.1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо 04.02психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Студент демонстрирует знаниестандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового кон-

		троля. Дифференцированный зачет
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу, проблему в профессиональном, социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка тестового контроля Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 06.02 Демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 06.04 Применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

Приложение 2.5
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ. 05 Физическая культура»: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «ОГСЭ. 05 Физическая культура в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
ОК.08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни	
ОК.08	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
ОК.08		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	

2.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	133	36
Курсовая работа (проект)	0	0

Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	7	0
Всего	**140**	**36**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		**16/-**	
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание:**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д.), 1000 м (ю.), 2000 м (д.), 3000 м (ю.); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Волейбол		**14/-**	
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Совершенствование передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	2	
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Совершенствование нижней прямой подачи. Совершенствование боковой подачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Верхняя прямая по-	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

дача. ОФП	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Совершенствование верхней прямой подачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Основы методики судейства	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	1	
	Практическое занятие № 13. Игра по правилам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Баскетбол		**14/-**	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. Совершенствование перемещений, остановок и поворотов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Передачи мяча.	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

ОФП	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. Совершенствование передач баскетбольного мяча.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса. Совершенствование ведения мяча. Совершенствование бросков мяча в корзину с места, в движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног. Совершенствование штрафных бросков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18. Технико-тактические приемы игры в защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1	
	Практическое занятие № 19. Технико-тактические приемы игры в нападении. Игра по правилам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 20. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1	
	Практическое занятие № 21. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 4. Гимнастика		**16/-**	
Тема 4.1. Строевые приемы	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 22. Отработка строевых приёмов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 23. Отработка техники акробатических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	**Содержание**	**2**	ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 24. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Содержание**	**2**	ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полу шпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5.	**Содержание**	**4**	ОК 08

Составление комплекса О.Р.У. и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 26. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие № 27. Контроль комбинации по акробатике	1	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации на бревне, брусьях	1	
	Практическое занятие № 29. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Бадминтон.		**5/-**	
Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 30. Совершенствование игровой стойки в бадминтоне. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Подачи	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 31. Совершенствование подач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Нападающий удар	**Содержание:**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 32. Совершенствование атакующих ударов, нападающего удара «смеш».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 33. Контроль техники подач, ударов справа, слева. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**36/36**	
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание**	**6**	ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	10	
	Формирование профессионально значимых физических качеств	10	
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 7. Тяжелая атлетика		**4/-**	
Тема 7.1. Понятие и характеристики технических элементов в тяжелой атлетике. Основные группы тяжелоатлетических упражнений	**Содержание**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 34. Техника выполнения тяжелоатлетических упражнений: рывковые, толчковые, тяги штанги, приседания со штангой	2	
	Практическое занятие № 35. Технические действия в условиях соревновательной практики: стартовое положение, подъём штанги, фиксация, опускание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Спортивный туризм		**4/-**	ОК 08
Тема 8.1. Обучение технике и тактике спортивного туризма	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 36. Подбор физических упражнений для развития физических качеств туристов, дозировка нагрузки.	2	
	Практическое занятие № 37. Учебно-тренировочные походы и сборы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Хоккей на траве		**4/-**	ОК 08
Тема 9.1. Технические и тактические действия обучающихся в игровой деятельности	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 38. Индивидуальные технические действия хоккеиста. Технические действия владения клюшкой и мячом.	2	
	Практическое занятие № 39. Тактические действия игроков. Тактические действия вратаря. Учебная игра	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Дзюдо		**4/-**	
Тема 10.1. Технические и тактические действия обучающихся в дзюдо	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №40. Совершенствование ранее изученных приемов: сковывающие движения, освобождение от сковывающих движений, болевые прие-	2	

	мы.		
	Практическое занятие № 41. Совершенствование взаимодействия с соперником в противоборстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11. Городки		**6/-**	
Тема 11.1 Городошный спорт. Перетягивании каната	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08
	Практическое занятие № 42. Совершенствование технических приемов в игре: бросок биты с полу кона, с кона, выбивание одиночных городков в различных точках «города» и «пригорода».	**2**	
	Практическое занятие № 43. Тактика ведения игры: индивидуальные, групповые, командные действия.	2	
	Практическое занятие № 44. Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 12. Компьютерный спорт		**4/-**	ОК 08
Тема 12.1. Организация и проведение занятий по компьютерному спорту	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 45. Совершенствование технико-тактических действий игроков: групповые, командные.	2	
	Практическое занятие № 46.Участие в учебных киберспортивных играх	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре		**7**	
Всего		**140**	

Дополнительно введенные модули реализовываются в следующих вариантах:

Модуль "Гольф" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Биатлон" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Роллер спорт" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Скалолазание" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Ушу" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Чир спорт" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Бокс" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Танцевальный спорт" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Киокусинкай" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева. - [7-еизд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020. -320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198284. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681.

9. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Изда-

тельство Юрайт, 2021. — 493 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143.

2. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания:		
Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Студент демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Защита реферата, доклада, презентации. Дифференцированный зачет
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	Студент демонстрирует знание основ здорового образа жизни.	Заполнение дневника самоконтроля. Дифференцированный зачет
Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Студент демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Демонстрация комплекса упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний. Дифференцированный зачет
Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	Студент демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения.	Демонстрация комплекса упражнений, направленных на профилактику перенапряжения. Дифференцированный зачет
Умения:		
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Студент демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей. Дифференцированный зачет
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Демонстрация комплекса «Общеразвивающие упражнения». Сдача контрольных нормативов. Сдача нормативов ГТО. Дифференцированный зачет
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Студент демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Демонстрация комплекса физических упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний. Демонстрация приемов самомассажа. Дифференцированный зачет

Приложение 2.2
к ОПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОСТНОСТИ»

Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»**:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Дисциплина «ОГСЭ.06Основы финансовой грамотности» включена в *обязательную часть общего гуманитарного социально-экономического цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	Уо 02.02Определять необходимые источники информации	Зо 02.02Приемы структурирования информации	
ОК.02	Уо 02.03Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.02	Уо 02.04Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК.02	Уо 02.06Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК.03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	

ОК.03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.03	Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК.03	Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Зо 03.05 правила разработки презентации	
ОК.03	Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК. 03	Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации		
ОК.03	Уо 03.08 составлять различные правовые документы		
ОК.03	Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
ОК. 03	Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	18
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**56**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личный финансовый план		**16/8**	
Тема 1.1. Управление личными финансами	**Содержание**	**6**	ОК 02
	1. Структура доходов домашних хозяйств. Заработная плата и предпринимательский доход как основные источники доходов трудоспособного населения. Изменение структуры расходов населения России. Контроль семейных расходов. Оценка различных потребностей и желаний с точки зрения финансовых возможностей. Личный финансовый план.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Составление личного бюджета и личного финансового плана	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по личному финансовому плану	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03
	Пенсионная система России: виды пенсий Способы увеличения дохода после выхода на пенсию	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.3. Собственный бизнес: как создать и не потерять оборудование, приспособления, станки	**Содержание**	**2**	ОК 03
	Создание стартапа. Этапы жизни стартапа. Финансирование стартапа. Бизнес-планирование. Источники финансовой поддержки стартапов: государственная и частная поддержка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Расчетно-кассовые операции		**32/24**	
Тема 2.1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	**Содержание**	**10**	ОК 02, ОК 03
	Что такое банк и чем он может быть полезен. Вклады. Классификация кредитов и оценка их условий для заемщика. Кредитный договор. Рассмотрение понятий валюта и валютные рынки. Составление списка рисков при валютных операциях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5.Расчёт простых процентов по вкладам	**2**	
	Практическое занятие№6. Расчёт простых процентов по вкладам	**2**	
	Практическое занятие № 7. Изучение кредитного договора. Расчёт общей стоимости покупки при обретении ее в кредит	**2**	
	Практическое занятие № 8. Изучение кредитного договора. Расчёт общей стоимости покупки при обретении ее в кредит	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	**Содержание**	**6**	ОК 03 ОК 04
	Ценные бумаги: понятие и виды. Курс акций и их доходность. Фондовая биржа. Депозитарий. Инвестиционный портфель. Инвестирование для физических лиц	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № . Расчёт доходности финансовых инструментов с учётом инфляции	**2**	
	Практическое занятие № 10. Расчёт доходности финансовых инструментов с учётом инфляции	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Налогообложение физических лиц	**Содержание**	**6**	
	Налогообложение физических лиц. Виды налоговых вычетов и взаимодействие с налоговыми органами по вопросу их получения	**2**	ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	**2**	
	Практическое занятие № 12. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Риски в мире денег: как защититься от разорения	**Содержание**	**10**	ОК 04
	Финансовое мошенничество, финансовые преступления и финансовые пирамиды. Финансовые пирамиды. Самые громкие финансовые махинации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие№13. Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности	2	
	Практическое занятие № 14. Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности	2	
	Практическое занятие № 15. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет- банкинга и электронных денег	2	
	Практическое занятие № 16. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет- банкинга и электронных денег	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Страхование		8/4	
Тема 3.1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	**Содержание**	**8**	ОК 04
	Основные понятия страхования: риск, стразовой случай, стразовой взнос, страховые выплаты.	**2**	
	Обязательное и добровольное страхование. Страховая защита жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование ответственности	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17. Расчёт страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	**2**	
	Практическое занятие № 18. Действия при наступлении страхового случая	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего		**56/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Бураков Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Хоминич И.П. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. ХоминичИ.П.Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ http://base.garant.ru/10106 464/

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 http://base.garant.ru/10105 800/ 3

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ http://base.garant.ru/10105 712/ 4

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 http://base.garant.ru/10100 758/

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.http://base.garant.ru/12124 999/

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ http://base.garant.ru/12138 288/

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ http://base.garant.ru/12111 456/ 8

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ http://base.garant.ru/12138 285/ 9

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ http://base.garant.ru/12133 556/ 10

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ http://base.garant.ru/12114 746/11

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146- ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ http://base.garant.ru/10900 200/ 12

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ http://base.garant.ru/12112 327/

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214- ФЗ http://base.garant.ru/12138 267/ 14

Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ http://base.garant.ru/12111 066/

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ http://base.garant.ru/12148 517/

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг http://www.rbc.ru/ Сайт «Всё о страховании в России» http://www.insur.ru/

Сайт «Страхование в России» http://www.allinsurance.ru / Сайт «Парус инвестора» http://www.parusinvestora .ru/ Сайт «Финансист» http://finansistkras.ru/lichnie-finansi

Институт биржевой торговли http://www.alordistant.ru/courses/invest/c_ontent/ Финансовая видеоэциклопедия http://www.incomepoint.tv /

Сайт «Финансовая грамота» http://fingramota.org/lichn ye-finansy/investitsii-isberezheniya

Энциклопедия маркетинга http://www.marketing.spb.ru Сайт «Развитие бизнеса» http://www.devbusiness.ru Министерство РФ по налогам и сборам http:// www.nalog.ru Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг http://www.fedcom.ru Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации http://www.akdi.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать:		
Зо 02.02 Приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачёт
Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Студент демонстрирует умение определятьактуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знаниесовременнойнаучной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Студент демонстрирует знание возможной траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Студент демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Зо 03.05 правила разработки	Студент демонстрирует знание	Оценка результатов

презентации	правил разработки презентации	выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	Студент демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уметь:		
Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт
Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации	Студент демонстрирует умение применять средстваинформационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение определятьактуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Студент демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Студент демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Студент демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации	Студент демонстрирует умение определять источники достоверной правовой информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо 03.08 составлять различные правовые документы	Студент демонстрирует умение составлять различные правовые документы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Студент демонстрирует умение находить интересные проектные идеи, грамотно ихформулировать и документировать	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Студент демонстрирует умение оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт.

Приложение 2.22

к ОПОП-П по специальности

09.02.11 Разработка и управление

программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины

ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 364

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....364

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 364

2. Структура и содержание дисциплины 366

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 366

2.2. Содержание дисциплины.....367

3. Условия реализации дисциплины 373

3.1. Материально-техническое обеспечение.....373

3.2. Учебно-методическое обеспечение 373

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....373

1. *Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины*

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий»: формирование знаний и умений, связанных с применением математического аппарата в сфере информационных технологий.

Дисциплина «ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	86	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**88**	**72**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Линейная алгебра		**8/8**	
Тема 1. Линейная алгебра	**Содержание**	**2/2**	
	Определение матрицы. Виды матриц. Равенство матриц. Определитель матрицы. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения элементов определителя. Обратная матрица. Обращение матриц второго и третьего порядков. Методы решения систем линейных уравнений. Теорема Крамера. Теорема Гаусса.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическая работа №1. Выполнение линейных операций над матрицами.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическая работа №2. Умножение матриц. Свойства умножения матриц.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическая работа №3. Вычисление определителей второго и третьего порядков.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 2. Элементы теории пределов		**4/4**	
Тема 2.1. Теория пределов	**Содержание**	**2/2**	
	Свойства и графики основных элементарных функций. Предел переменной величины. Основные свойства пределов. Предел функции в точке. Понятие о непрерывности функции. Предел функции на бесконечности. Правила раскрытия неопределенностей.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №4. Вычисление пределов	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 3. Дифференциальное исчисление		**4/4**	
Тема 3.1.	**Содержание**	**2/2**	

Производная и дифференциал	Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Общее правило нахождения производной. Правила дифференцирования алгебраической суммы, произведения и частного Правила дифференцирования сложной функции. Геометрический и механический смысл производной.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №5. Вычисление производных сложных функций.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 4. Дифференциальные уравнения		**8/8**	
Тема 4.1. Дифференциальные уравнения	**Содержание**	**2/2**	
	Расширение понятия уравнения. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Задачи, сводящиеся к решению дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическая работа №5. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными переменными.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическая работа №6. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическая работа №7. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 5. Интегральное исчисление		**10/10**	
Тема 5.1. Неопределенный интеграл	**Содержание**	**2/2**	
	Понятие первообразной. Неопределенный интеграл. Приложения неопределенного интеграла.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №8. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 5.2. Определенный интеграл	**Содержание**	**2/2**	
	Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Применение определенного интеграла к решению физических задач.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	

	Практическая работа №9. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическая работа №10. Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 6. Аналитическая геометрия		**6/6**	
Тема 6.1. Аналитическая геометрия	**Содержание**	**2/2**	
	Уравнение линии на плоскости. Параметрическое и общее уравнения. Исследования взаимного расположения прямых.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №11. Окружность и эллипс. Уравнения.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическая работа №12. Гипербола и парабола. Уравнения	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 7. Комплексные числа		**6/6**	
Тема 7.1. Комплексные числа	**Содержание**	**2/2**	
	Определение комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Показательная форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической, алгебраической, показательной формах	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №13. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическая работа №14. Переход от одной формы комплексного числа к другой.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 8. Основы математической логики		**10/10**	
Тема 8.1. Алгебра высказываний	**Содержание**	**2/2**	
	Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения. Законы логики. Равносильные преобразования	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическая работа №15. Переход от одной формы комплексного числа к другой Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09

	Решение логических задач		
	Практическая работа №16. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 8.2. Булевы функции	**Содержание**	**2/2**	
	Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ. СДНФ.СКНФ. Операция двоичного сложения и её свойства. Полином Жегалкина/Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическая работа №17. Представление булевой функции в виде СДНФ, СКНФ Практическая работа №18. Проверка булевой функции на принадлежность к классам Т0, Т1, S, L, M.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 9. Элементы теории множеств		**6/4**	
Тема 9.1. Основы теории множеств	**Содержание**	**2/0**	
	Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств. Отношения. Бинарные отношения и их свойства. Теория отображений. Алгебра подстановок	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическая работа №19. Решение задач и уравнений с множествами.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическая работа №20. Сравнение множеств	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 10. Логика предикатов		**6/4**	
Тема 10.1. Теория пределов	**Содержание**	**2/0**	
	Понятие предиката. Логические операции над предикатами. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическая работа №21. Логика предикатов. Исчисления предикатов. Нахождение области определения и истинности предиката.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09

Раздел 11. Элементы теории графов		**4/2**	
Тема 11.1. Основы теории графов	**Содержание**	**2/0**	
	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическая работа №22. Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 12. Элементы теории алгоритмов		**4/2**	
Тема 12.1 Элементы теории алгоритмов	**Содержание**	**2/0**	
	Основные понятия теории алгоритмов	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа №23. Составление программ для машины Тьюринга	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 13. Основы теории вероятностей		**6/4**	
Тема 13.1 Основные понятия теории вероятности	**Содержание**	**2/0**	
	Введение в теорию вероятностей Случайные события. Классическое определение вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байесаю. Схемы Бернулли. Формула Бернулли	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	Практическая работа №24. Вычисление вероятностей сложных событий	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическая работа №25. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Раздел 14. Случайные величины и математическая статистика		**12/6**	
Тема 14.1 Дискретные случайные величины (ДСВ)	**Содержание**	**2/0**	
	Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ. Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ. Понятие биномиального распределения, характеристики. Понятие геометрического распределения, характеристики	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа №26. Решение задач на закон распределения и вычисление характеристик ДСВ.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 14.2 Непрерывные случайные величины	**Содержание**	**2/0**	
	Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности. Центральная предельная теорема	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа №27. Вычисление вероятностей и нахождение характеристик НСВ	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 14.3. Математическая статистика	**Содержание учебного материала**	**2/0**	
	Задачи и методы математической статистики. Виды выборки Числовые характеристики вариационного ряда	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	ВСЕГО	**88/72**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – М. : Юрайт, 2024. – 248 с.

2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В. В. Румынина. – М. : Академия, 2020. – 115 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	– компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – тестирование – контрольная работа – самостоятельная работа – защита реферата – семинар – защита курсовой работы (проекта) – выполнение проекта – наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – оценка выполнения практического задания(работы) – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией – решение ситуационной задачи
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, – оформлять результаты поиска. – оценивать практическую значимость результатов поиска.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Россий-	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

ской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке.	

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

09.02.11 Разработка и управление

программным обеспечением.

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 377
1. Общая характеристика 301
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 301
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 301
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 303
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 303
2.2. Содержание дисциплины..... 304
2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 277
3.1. Материально-техническое обеспечение..... 307
3.2. Учебно-методическое обеспечение 307
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 307

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Операционные системы и среды»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию современных компьютеров и программных средств для решения широкого спектра задач в различных областях.

Дисциплина «Операционные системы и среды» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК 01	– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном	
ОК 01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
ОК 02	– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ПК 3.1	– определять требования и	– Зп 5.1.01 возможности	сбора в соответствии с трудо-

	функциональность информационной системы на основе собранных данных организовывать и управлять процессом сбора исходных данных для разработки проектной документации	типовой ИС – архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем – коммуникационное оборудование – сетевые протоколы – основы современных операционных систем – устройство и функционирование современных ИС – современные стандарты информационного взаимодействия систем программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	вым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС

3.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	30	24
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета*	2	
Всего	**32**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Введение в операционные системы	**Содержание**	**4/0**	
	Понятие операционной системы. История развития ОС.	2/0	ОК 01, ОК 02.
	Архитектура операционных систем.	2/0	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическая работа №1. Знакомство с интерфейсами различных ОС (Windows, Linux).	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №2. Изучение структуры ОС на примере конкретной системы	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
Тема 1.2. Процессы и управление процессами	**Содержание**	**4/0**	
	Процессы и потоки. Жизненный цикл процесса.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.

	Планирование процессов. Многозадачность и многопоточность.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	**8/8**	
	Практическая работа №3. Работа с диспетчером задач / системным монитором.	2/2	ОК 01, ПК 3.1.
	Практическая работа №4. Создание и завершение процессов.	2/2	ОК 01, ПК 3.1.
	Практическая работа №5. Изучение приоритетов процессов.	2/2	ОК 01, ПК 3.1.
	Практическая работа №6. Работа с потоками.	2/2	ОК 01, ПК 3.1.
Тема 1.3. Управление памятью	**Содержание**	**4/0**	
	Организация оперативной памяти.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Виртуальная память. Страничная организация.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	**8/8**	
	Практическая работа №7. Мониторинг использования памяти.	2/2	ОК 01,

			ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №8. Настройка виртуальной памяти.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №9. Анализ потребления памяти процессами.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №10. Работа с файлами подкачки.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
Тема 1.4. Файловые системы	**Содержание**	**4/0**	
	Файловые системы: назначение и типы. Структура файловой системы.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Права доступа и безопасность файлов.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическая работа №11. Работа с файловой системой.	2/2	ОК 01, ОК 02,

			ПК 3.1.
	Практическая работа №12. Создание и удаление файлов и каталогов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №13. Настройка прав доступа.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №14. Работа с различными файловыми системами.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №15. Форматирование носителей информации.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №16. Диагностика и восстановление файловой системы.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
Тема 1.5. Ввод-вывод и драйверы устройств	**Содержание**	**2/0**	
	Подсистема ввода-вывода. Драйверы устройств.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	**6/6**	

	Практическая работа №17. Установка и настройка драйверов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №18. Работа с диспетчером устройств. Диагностика оборудования.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
Тема 1. 6. Сетевые возможности ОС	**Содержание**	**2/0**	
	Сетевые функции операционных систем. Сетевые протоколы и службы.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	**8/8**	
	Практическая работа №19. Настройка сетевого подключения.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №20. Работа с командами ping, ipconfig/ifconfig.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №21. Настройка общего доступа к ресурсам. Удалённое подключение к системе.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
Тема 1.7.	**Содержание**	**2/0**	

Безопасность операционных систем	Основы информационной безопасности в ОС. Средства защиты ОС.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	Практическая работа №22. Настройка учётных записей пользователей. Настройка политик безопасности.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Практическая работа №23. Работа с антивирусным программным обеспечением.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
Тема 1.8. Администрирование и обслуживание ОС	**Содержание**	**4/0**	
	Администрирование операционных систем.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	Резервное копирование и восстановление системы.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическая работа №24. Создание резервной копии системы. Восстановление системы. Итоговая практическая работа.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.

Промежуточная аттестация в форме зачета	8	
ВСЕГО	**82/48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В. Д. Колдаев. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 383 с.
2. Батаев А.В., Н.Ю. Налютин, С.В. Синицын. Операционные системы и среды. Учебник / Батаев А.В., Н.Ю. Налютин, С.В. Синицын. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.
3. Сенкевич, А. В. Архитектура аппаратных средств : учебник / А. В. Сенкевич. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 313 с.
4. Олифер, В. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В. Олифер, Н. Олифер. – СПб. : Питер, 2021. – 992 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	*Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить*	*тестирование, дифференциальный зачет*
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	*Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте*	*тестирование, дифференциальный зачет*
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	*Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения*	*тестирование, дифференциальный зачет*
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	*Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	*Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике* *Экспертное наблюдение выполнения практических*

		работ и видов работ по практике
Владеет навыками:		
ПК 3.6. Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы.	– основы работы в операционной системе, в которой производится тестирование, на уровне, необходимом для тестирования разработанного ПО основы работы необходимых приложений	

Приложение 2.24

к ОПОП-П по специальности

09.02.11 Разработка и управление

программным обеспечением.

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Архитектура аппаратных средств»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 392

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....392

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 392

2. Структура и содержание дисциплины 393

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 393

2.2. Содержание дисциплины.....394

3. Условия реализации дисциплины 397

3.1. Материально-техническое обеспечение.....397

3.2. Учебно-методическое обеспечение 397

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 397

1. *Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины*

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Архитектура аппаратных средств»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию современных компьютеров и программных средств для решения широкого спектра задач в различных областях.

Дисциплина «Архитектура аппаратных средств» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть**
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска.	–
ОК 02	– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, – оформлять результаты поиска. – оценивать практическую значимость результатов поиска.	– приемы структурирования информации. – формат оформления результатов поиска информации.	–
ПК 3.1.	– определять требования и функциональность информационной системы на основе собранных данных – организовывать и управлять процессом сбора исходных данных для разработки проектной документации	– возможности типовой ИС – предметную область автоматизации – возможности типовой ИС – предметную область автоматизации – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности – современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	– сбора в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	63	48
Промежуточная аттестация в форме зачета		–
Всего	**63**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вычислительные устройства и приборы.		**2/2**	
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	**Содержание**	**2/2**	
	Место и роль вычислительной техники информационных систем и технологий на современном этапе. История развития вычислительных устройств и приборов.	1/0	ОК 01, ОК 02
	Классификация ЭВМ. Основные характеристики вычислительных машин. Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.	1/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы		**38/38**	
Тема 2.1. Базовые элементы ЭВМ	**Содержание**	**2/0**	
	Модели представления цифровых устройств. Алгебра логики. Основные операции и законы.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	Практическая работа № 1. СДНФ и СКНФ переключающих функций	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическая работа № 2. Анализ комбинационных схем.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическая работа № 3. Синтез логических схем в базисах ИМС.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Тема 2.2 Функциональные узлы комбинационного типа	**Содержание**	**2/0**	
	Функциональные узлы комбинационного типа. Шифраторы и дешифраторы.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 4. Исследование шифраторов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическая работа № 5 Исследование дешифраторов.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Тема 2.3. Мультиплексоры и демультиплексоры.	**Содержание**	**2/2**	
	Мультиплексоры и демультиплексоры. Мультиплексорное дерево.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 6. Проектирование мультиплексора.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическая работа № 7. Проектирование демультиплексора.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Тема 2.4. Полусумматор и сумма-	**Содержание**	**2/2**	
	Полусумматор и сумматор.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1

тор.	**В том числе практических занятий**	**4/4**	
	Практическая работа № 8. Синтез полусумматора.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическая работа №9. Синтез полного сумматора.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Тема 2.5. **Триггеры: RS, D, JK, T.**	**Содержание**	**2/2**	
	Триггеры: RS, D, JK, T. Переключательные таблицы.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 10. Исследование RS и D-триггеров.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическая работа № 11. Исследование JK и T-триггеров	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Тема 2.6. **Регистры.**	**Содержание**	**2/2**	
	Регистры: параллельные, сдвиговые, реверсивные.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 12. Исследование параллельных регистров.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическая работа № 13. Исследование сдвиговых регистров.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Раздел 3. Архитектура микропроцессоров		**28/28**	
Тема 3.1. **Микропроцессоры**	**Содержание**	**4/0**	
	Архитектура фон Неймана. Магистрально-модульный принцип.	2/0	ОК 02, ПК 4.1
	Классификация микропроцессоров (CISC, RISC, MISC).	2/0	ОК 02, ПК 4.1
Тема 3.2. **Типовая структура микропроцессоров**	**Содержание**	**2/2**	
	Структура микропроцессора: АЛУ, УУ, регистры, флаги.	2/2	ОК 01, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 14. Структурный анализ микропроцессора.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1
Тема 3.3. **Организация памяти и режимы работы микропроцессора**	**Содержание**	**2/2**	
	Организация памяти. Реальный и защищённый режимы.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 15. Вычисление адреса в реальном режиме.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1

	Практическая работа № 16. Вычисление адреса в защищённом режиме.	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Тема 3.4. Система команд микропроцессора 8086	**Содержание**	**2/0**	
	Система команд микропроцессора 8086. Классификация команд. Форматы команд. Способы адресации операндов.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 17. Применение команд передачи данных (MOV, XCHG, PUSH, POP и др.).	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическая работа № 18. Применение команд обработки данных (арифметические и логические операции).	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Тема 3.5. Стек, ввод-вывод и прерывания в микропроцессоре 8086	**Содержание**	**2/0**	
	Организация стека. Принцип работы стека в 8086. Команды работы со стеком. Организация ввода-вывода. Аппаратные и программные прерывания. Вектор прерываний.	2/0	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**7/7**	
	Практическая работа № 19. Работа со стеком (PUSH, POP, CALL, RET).	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическая работа № 20. Программирование ввода-вывода и использование прерываний.	3/3	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Практическая работа № 21. Разработка и отладка программы на ассемблере	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
Промежуточная аттестация в форме зачета			
	ВСЕГО	**63/4**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Мастерские «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» оснащенные в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по данной специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В. Д. Колдаев. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 383 с.
2. Сенкевич, А. В. Архитектура аппаратных средств : учебник / А. В. Сенкевич. – М. : Издательский центр «Академия», 2024. – 313 с.
3. Батаев, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Синицын. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.
4. Олифер, В. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник для вузов / В. Олифер, Н. Олифер. – СПб. : Питер, 2023. – 992 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	– текущий контроль (проверочные работы, тесты) – промежуточный контроль (зачет)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, – оформлять результаты поиска. оценивать практическую значимость результатов поиска.	
ПК 3.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	– определять требования и функциональность информационной системы на основе собранных данных – организовывать и управлять процессом сбора исходных данных для разработки проектной документации	

Приложение 2.1

к ОПОП-П специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ..... Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 400
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....400
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 400

2. Структура и содержание дисциплины 403
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 403
2.2. Содержание дисциплины.....404

3. Условия реализации дисциплины 411
3.1. Материально-техническое обеспечение.....411
3.2. Учебно-методическое обеспечение 411
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 411

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 412

4. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных производственных и профессиональных задач.

Дисциплина «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности» *включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и	-

	профессиональной и смежных сферах	смежных сферах	
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.02	Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-
ОК.02	Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.02	Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	-
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02 психологические особенности лично-	-

	профессиональной деятельности	сти	
ОК.05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	-
ОК.05	Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	-
ОК.05	Уо 05.03 анализировать и учитывать социальные и культурные особенности при постановке задач, общении в профессиональной среде	Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	-
ПК.3.1	Уп 3.1.01 проводить сбор и анализ исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему	Зп 3.1.01 основные принципы и методы сбора и анализа исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему	Нп 3.1.01 собирать данные в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС
ПК 3.2.	Уп 3.2.01 разрабатывать проектную документацию в соответствии со стандартами и нормативными документами	Зп 3.2.01 стандарты и нормативные документов в области разработки информационных систем	Нп 3.2.01 разрабатывать проектную документацию для информационных систем

4.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	61	32
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**63**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях		**12/2**	
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	**Содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий.	2	
Тема 1.2 Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства	**Содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	2	
Тема 1.3 Виды программного обеспечения	**Содержание**	**6/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	Виды программного обеспечения. Операционная система. Назначение. Виды.	2	
	Антивирусное ПО. Виды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1. Работа в операционной системе. Работа с антивирусным ПО.	**2**	

Тема 1.4 Компьютерные сети	Компьютерные сети. Локальные сети	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
Раздел 2. Обзор инструментов для профессиональной деятельности		**9/0**	
Тема 2.1 Редакторы растровой и векторной графики	**Содержание**	**4**	
	Возможности, инструменты, принцип работы в редакторе растровой графики.	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	Возможности, инструменты, принцип работы в редакторе векторной графики.	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
Тема 2.2 Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	**Содержание**	**5**	
	Принцип работы современных нейросетей. Типы моделей нейросетей и ИИ-инструментов	**1**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	Промптинг как основа эффективной работы с ИИ	**2**	ОК.01

			ОК.02 ОК.04 ОК.05
	Юридические и этические аспекты применения ИИ	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
Раздел 3. Знакомство и работа с офисным ПО		**40/30**	
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word	**Содержание**	**16/12**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Структура экрана, меню и панели инструментов, создание и сохранение документа, редактирование документа, выделение блоков текста, операции с выделенным текстом, контекстное меню, масштабирование рабочего окна, форматирование абзацев, работа с линейкой, режим предварительного просмотра, проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов, поиск и замена текста, вставка специальных символов	2	
	Управление просмотром документов, переход по закладке, использование гиперссылок, оформление документа (создание титульного листа, оглавления, списка литературы, страницы и разделы документа, разбивка документа на страницы, разрывы страниц, нумерация страниц, создание сносок и примечаний), работа с колончатыми текстами, внесение исправлений в текст, создание составных документов (слияние документов), создание колонтитулов, размещение колонтитулов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие №2. Работа со списками: маркированными, ну-	**2**	

	мерованными и многоуровневыми, автоматические списки, форматирование списков. Работа со стилями: создание стиля, применение готовых стилей		
	Практическое занятие №3. Работа с таблицами: создание и редактирование таблиц, сортировка таблиц, вычисления в таблицах, преобразование текста в таблицу.	**2**	
	Практическое занятие №4. Работа с рисунками: вставка рисунков, составление блок-схемы, переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур, создание рисунка-подложки для текста, управление обтеканием рисунка текстом.	**2**	
	Практическое занятие №5. Работа с научными формулами. Использование формул в таблицах.	**2**	
	Практическое занятие №6. Создание макросов, шаблонов.	**4**	
Тема 3.2. Табличный процессор MS Excel	**Содержание**	**16/12**	
	Табличный процессор MS Excel. Создание книг, форматирование книг. Формулы VB (макросы).	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	Специальные возможности табличного процессора MS Excel	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	

	Практическое занятие №7. Основы работы в табличном процессоре MS Excel: структура экрана, меню и панели инструментов, знакомство с элементами окна, создание и сохранение документа, перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, вставка столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул в смежные/несмежные ячейки, использование относительной, абсолютной и смешанной адресации ячеек.	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие №8. Работа с диаграммами, списками, графическими объекты, создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений.	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие №9. Создание макросов, шаблонов. Команда подбор параметра.	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие №10. Оформление итогов и создание сводных таблиц	**2**	ОК.01 ОК.02

			ОК.04 ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 3.3. Программа подготовки презентаций	**Содержание**	**8/6**	
	Программа подготовки презентаций. Создание и оформление слайдов. Ссылки. Анимация. Формулы VB (макросы)	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №11. Основы работы в программе создания презентаций MS Power Point: назначение системы подготовки презентации, знакомство с программой, разработка презентации (макеты оформления и разметки), добавление рисунков и эффектов анимации к объектам и слайдам, сохранение и подготовка презентации к демонстрации	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие №12. Добавление аудио- и видеофрагментов, создание управляющих кнопок, создание автоматической презентации	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 3.1

			ПК 3.2
	Практическое занятие №13. Работа с формулами VB (макросы)	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**63/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гейн, А. Г. Информатика : 11 класс : базовый и углубл. уровни / А. Г. Гейн. – М. : Просвещение, 2020. – 336 с.
2. Кумскова, И. А. Базы данных : учебник / И. А. Кумскова. – М. : КНОРУС, 2020. – 400 с.
3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 288 с.
4. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г. Н. Федорова. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2020. – 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов

		тестирования.
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание форматов оформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует знание видов современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	Студент демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зп 3.1.01 основные принципы и методы сбора и анализа исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему	Студент демонстрирует знание основных принципов и методов сбора и анализа исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

Зп 3.2.01 стандарты и нормативные документов в области разработки информационных систем	Студент демонстрирует знание стандартов и нормативных документов в области разработки информационных систем	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов тестирования.

Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования
Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем	Студент демонстрирует умение проявлять толерантность в рабо-	Оценка результатов выполнения практических заданий

коллективе	чем коллективе	Оценка результатов тестирования.
Уо 05.03 Анализировать и учитывать социальные и культурные особенности при постановке задач, общении в профессиональной среде	Студент демонстрирует умение анализировать и учитывать социальные и культурные особенности при постановке задач, общении в профессиональной среде	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уп 3.1.01 проводить сбор и анализ исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему	Студент демонстрирует умение проводить сбор и анализ исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уп 3.2.01 Разрабатывать проектную документацию в соответствии со стандартами и нормативными документами	Студент демонстрирует умение разрабатывать проектную документацию в соответствии со стандартами и нормативными документами	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Основы информационной безопасности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 377

1. Общая характеристика 301

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 301

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 301

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 303

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 303

2.2. Содержание дисциплины..... 304

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 277

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 307

3.2. Учебно-методическое обеспечение 307

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 307

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы информационной безопасности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Основы информационной безопасности»: формирование представлений области информационной безопасности, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности.

Дисциплина «ОП.05 Основы информационной безопасности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию – оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
Ок 09	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

5.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	47	31
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в *форме*	2	
Всего	**49**	**31**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности (20 часов)		**22/22**	
Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности	**Содержание**	**4/4**	
	Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности». Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий. Сущность функционирования системы защиты информации. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа №1. Анализ инцидентов информационной безопасности (разбор кейсов).	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.2. Основы защиты информации	**Содержание**	**4/4**	
	Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи. Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации. Элементы процесса менеджмента ИБ. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации. Понятие политики безопасности.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6/6**	
	Практическая работа №2. Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическая работа №3. Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическая работа №4. Разработка фрагмента политики информационной безопасности организации.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.3. **Угрозы безопасности защищаемой информации.**	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие угрозы безопасности информации. Системная классификация угроз безопасности информации. Каналы и методы несанкционированного доступа к уязвимости информации. Методы оценки уязвимости информации	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	Практическая работа №5. Определение угроз объекта информатизации и их классификация	2/2	ОК 01, ОК 02,

			ОК 04
	Практическая работа №6. Оценка уязвимостей объекта информатизации.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 2. Методология защиты информации		**26/26**	
Тема 2.1. **Методологические подходы к защите информации**	**Содержание**	**2/2**	
	Анализ существующих методик определения требований к защите информации. Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации. Виды мер и основные принципы защиты информации.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа №7. Определение требований к защите информации для заданного объекта информатизации.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.2. **Нормативно правовое регулирование защиты информации**	**Содержание**	**2/2**	
	Организационная структура системы защиты информации Законодательные акты в области защиты информации. Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации. Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	Практическая работа №8. Работа в справочно-правовой системе с нормативными документами по ИБ.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическая работа №9. Анализ требований стандарта (ГОСТ, ISO/IEC 27001).	2/2	

Тема 2.3. **Защита информации в автоматизированных (информационных) системах**	**Содержание**	**4/4**	
	Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Организационно-распорядительная защита информации. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим. Принципы построения организационно-распорядительной системы.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12/12**	
	Практическая работа №10. Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическая работа №11. Анализ программных и программно-аппаратных средств защиты информации.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическая работа №12. Настройка разграничения доступа в информационной системе (моделирование).	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическая работа №13. Разработка перечня организационных мер защиты информации.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическая работа №14. Разработка инструкции по защите информации для сотрудников организации.	2/2	ОК 01, ОК 02,

			ОК 04
	Практическая работа №15. Комплексная работа: проектирование системы защиты информации для типового объекта информатизации.	3/3	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
	ВСЕГО	**49/49**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 161 с.
2. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2025. – 352 с.

Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов / Олифер В., Олифер Н. – СПб.: Питер, 2024. – 992 с.

3. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети / Таненбаум Э., Уэзеролл Д. – СПб.: Питер, 2024. – 960 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	*Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить*	*Диагностика (тестирование, зачет)*
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	*Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте*	*Диагностика (тестирование, зачет)*
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	*Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения*	*Диагностика (тестирование, зачет)*
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	*Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	*Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*
Уп 5.6.01 Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.	Студент демонстрирует умение разработки проектной документации на эксплуатацию информационной системы	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*

Приложение 2.1

к ОПОП-П специальности

Разработка и управление программным обеспечением **09.02.11**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 377

1. Общая характеристика 301

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 301

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 301

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 303

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 303

2.2. Содержание дисциплины..... 304

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 277

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 307

3.2. Учебно-методическое обеспечение 307

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 307

6. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирование»: *формирование понимания принципов программирования и основных конструкций языка программирования C# (Python).*

Дисциплина «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирование» включена в *обязательную часть профессионального цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02психологические особенности личности	
ПК 5.1	Уп.5.1.01Осуществлять постановку задачи	Зп.5.1.01 Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации	Нп 5.1.01Анализировать предметную область.
ПК 5.1	Уп.5.1.02 Выполнять анализ предметной области	Зп.5.1.02 Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации	

ПК 5.1	Уп.5.1.03 Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений	-	
ПК 5.2	Уп.5.2.01 Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.	Зп.5.2.02Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.	Нп 5.2.01Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.
ПК 5.2	Уп.5.2.02Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.		
ПК 5.2	-	Зп.5.2.05 Методы и средства проектирования информационных систем.	

6.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	119	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	-
Всего	**137**	**72**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 1. Языки программирования и среда разработки.	**Содержание**	**14/2**	ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2
	Классификация языков программирования. История и тенденция развития языков программирования	2/0	
	Основные понятия: алгоритм, компьютерная программа, языки программирования.	2/0	
	Среда программирования. Компиляторы и интерпретаторы.	2/0	
	Платформа NET Структура программы	2/0	
	Базовые алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл.	2/0	
	Классические алгоритмы Евклида.	2/0	
	Примеры алгоритмов	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа № 1. Составление блок схем алгоритмов линейной структуры	2/2	
	Лабораторная работа №2. Составление блок схем алгоритмов разветвляющейся структуры Составление блок схем алгоритмов циклической структуры	2/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Типы и классы. Переменные и объекты. Операции и выражения.	**Содержание**	**10/4**	ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2
	Переменные. Литералы. Типы данных. Преобразования базовых типов данных.	2/0	
	Арифметические операции. Операции присваивания. Математические функции.	2/4	
	Понятие классов и объектов		
	Создание объектов.		
	Поля и методы объекта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа № 4. Работа с типами данных. Составление выражений на языке программирования.	2/2	
	Лабораторная работа № 5. Создание простых классов и работа с объектами.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Операторы языка программирования	**Содержание**	28/10	ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2
	Консольный ввод вывод. Программирование алгоритмов линейной структуры.	2/2	
	Условный оператор. Оператор выбора. Обработка исключений.	2/2	
	Операторы цикла. Вложенные циклы. Составление разветвляющихся алгоритмов;	2/2	
	Составление алгоритмов циклической структуры	2/2	

	Массивы. Обработка массивов.	2/2	
	Работа с двумерными массивами.		
	Сортировка массивов.	2/2	
	Строки. Обработка строк.		
	Работа с дисковой системой и каталогами	2/2	
	Работа файлами. Текстовые файлы. Чтение и запись.	2/2	
	Типизированные файлы		
	Регулярные выражения Работа с датой и временем		
	Работа с датой и временем		
	Стандартизация стиля программирования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16	
	Лабораторная работа № 3. Разработка программ линейной структуры;	2/2	
	Лабораторная работа № 4. Разработка программ разветвляющейся структуры;	2/2	
	Лабораторная работа № 5. Программирование циклических алгоритмов; Программирование циклических алгоритмов с использованием вложенных циклов	2/2	
	Лабораторная работа № 6. Работа с одномерными массивами;	2/2	
	Лабораторная работа № 7. Работа с двумерными массивами	2/2	
	Лабораторная работа № 8. Сортировка массивов (простые методы)	2/2	

	Лабораторная работа № 9. Обработка строк;	2/2	
	Лабораторная работа №10. Работа с каталогами и дисковой системой. Работа с файлами	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Процедуры и функции – методы класса.	**Содержание**	14/4	ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2
	Общие сведения о подпрограммах.	2/0	
	Создание и вызов подпрограммы.		
	Подпрограммы с параметрами. Виды параметров.		
	Механизм передачи параметров;	2/0	
	Функции с возвращаемым значением		
	Перегрузка методов		
	Модификаторы параметров. Рекурсивные функции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Лабораторная работа № 11. Разработка программ, использующих пользовательские методы Разработка функций и процедур	2/2	
	Лабораторная работа № 12. Разработка подпрограмм без возвращающего значения;	1/1	
	Лабораторная работа № 13. Разработка подпрограмм, возвращающих значение;	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.	**Содержание**	6/	ОК 04

Объектно-ориентированное программирование.	Базовые понятия ООП. Конструкторы и деструкторы классов. Основные принципы ООП..	2/0	ПК 5.1 ПК 5.2
	Инкапсуляция. Наследование и полиморфизм. Переопределение методов	2/0	
	Статические члены класса. Свойства. Введение в интерфейсы. Работа с интерфейсом IComparable	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5/5	
	Лабораторная работа № 15. Проектирование класса;	1/1	
	Лабораторная работа № 16. Разработка класса;	1/1	
	Лабораторная работа № 17. Переопределение методов.	1/1	
	Лабораторная работа № 18. Создание наследованного класса;	1/1	
	Лабораторная работа № 19. Работа со свойствами Работа с интерфейсами	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Разработка оконного приложения.	**Содержание**	6/6	ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2
	Порядок разработки оконного приложения.	2/2	
	Обработчики событий.		
	Стандартные элементы интерфейса		

	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Лабораторная работа № 21 Создание графического приложения. Работа с формами. Добавление форм, взаимодействие между формами. Механизм событий. Элементы управления Элементы управления. Кнопки, поля ввода, поля выбора.	2/2	
	Лабораторная работа № 24. Элементы управления. Работа с таблицами.	2/2	
	Лабораторная работа № 25. Работа с изображениями.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (консультации, экзамен)		18	
Всего		137	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основы алгоритмизации и программирования, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473347

2.Пароннджанов, В. Д. Алгоритмические языки и программирование: ДРАКОН : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Пароннджанов. — Москва :ИздательствоЮрайт, 2021. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14733-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479825

3.2.2. Дополнительные источники

1.Дрейер М. C# школьников. Учебное пособие. Лицей информационных технологий. М.:Бином, 2010

2. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. –М.: ОИЦ «Академия», 2016.

3. Петцольд Ч. Программирование для MicrosoftWindowsНа C#. Пер. с англ. М.:

4. Фрлов А.В. Фролов Г.В. Язык C#, Самоучитель. – М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2003.

5.https://learn.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/tour-of-csharp/tutorials/hello-world интерактивный учебник

6. https://learn.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/tour-of-csharp/tutorials/numbers-in-csharp

7.https://learn.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/ -документация по C #.

8. https://metanit.com/sharp/tutorial/2.15.php - консольный ввод / вывод.

9.*http://docs.python.org/py3k* -Документация Python.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	Тестирование Оценка результатов экзамена
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Тестирование Оценка результатов экзамена
Зп.5.1.01 Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации	Студент демонстрирует знание основных видов и процедур обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации	Тестирование Оценка результатов экзамена
Зп.5.1.02 Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации	Студент демонстрирует знаниеосновных платформ для создания, исполнения и управления информационной системой.	Тестирование Оценка результатов экзамена
Зп.5.2.02 Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.	Студент демонстрирует знаниенациональной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методов контроля качества	Тестирование Оценка результатов экзамена
Зп.5.2.05 Методы и средства проектирования информационных систем.	Студент демонстрирует знаниеметодов и средств проектирования информационных систем.	Тестирование Оценка результатовэкзамена
Умеет:		
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и	Экспертное наблюдение выполнения практических

команды	команды	работ и видов работ по практике
Уп.5.1.01 Осуществлять постановку задачи	Студент демонстрирует умение осуществления постановки задачи по обработке информации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике
Уп.5.1.02 Выполнять анализ предметной области	Студент демонстрирует умение анализировать предметную область	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике
Уп.5.1.03 Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений	Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике
Уп.5.2.01 Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.	Студент демонстрирует умениеосуществление математической и информационной постановки задач по обработке информации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике
Уп.5.2.02 Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	Студент демонстрирует умениеиспользования алгоритмов обработки информации для различных приложений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике
Имеет навыки:		
Нп 5.1.01 Анализировать предметную область.	Студент демонстрирует навыки анализа предметной области	Оценка решения ситуацион-ных задач. Оценка тестового контроля.
Нп 5.2.01 Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.	Студент демонстрирует навыки анализа предметной области	Оценка решения ситуацион-ных задач. Оценка тестового контроля.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины

«ОП 07. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 377

1. Общая характеристика 301

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 301

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 301

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 303

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 303

2.2. Содержание дисциплины..... 304

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 277

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 307

3.2. Учебно-методическое обеспечение 307

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 307

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Компьютерные сети»: формирование у будущих специалистов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, а также об организации доступа к распределённым данным.

Дисциплина «Компьютерные сети» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02		Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ПК 5.2	Уп 5.2.01 Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.	Зп 5.2.01 Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.	Нп 5.2.01 Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.
ПК 5.2	Уп 5.2.02 Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	Зп 5.2.02 Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обес-	

		печения качества продукции, методы контроля качества.	
ПК 5.6	Уп 5.6.01 Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.	Зп 5.6.01 Основные модели построения информационных систем, их структура.	Нп 5.6.01 Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.

7.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	36
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**70**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ПК 5.2 ПК 5.6
	Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости.	2	
	Локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.	2	
	Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Лабораторная работа № 1. Статическая маршрутизация. Классовая и бесклассовая динамическая маршрутизация	2/2	
	Лабораторная работа № 2 Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели.	2/2	
	Лабораторная работа №3. Практическое построение топологий локальной сети.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2. Аппаратные компоненты	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ПК 5.2 ПК 5.6
	Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров.	2	
	Классификация сетевых адаптеров. Концентраторы, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы. Назначение, функции и основные параметры.	2	
	Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Лабораторная работа № 4 Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры	**2/2**	
	Лабораторная работа № 5. Настройка EIGRP.	2/2	
	Лабораторная работа №6. Настройка OSPF в одной зоне.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Передача данных по сети.	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ПК 5.2 ПК 5.6
	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки.	2	
	Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.	2	
	Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола.	2	
	Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.	2	
	Типы адресов. Локальные адреса. IP-адреса. Доменные имена. Классы IP-адресов. Подсети и маски. DNS.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Лабораторная работа №7. Модуляция сигналов. Методы оцифровки.	2/2	
	Лабораторная работа №8. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB.	2/2	
	Лабораторная работа №9. Стек протоколов TCP/IP.	2/2	
	Лабораторная работа №10. Расчёт IP-адресации и масок подсетей.	2/2	
	Лабораторная работа №11. Настройка DNS и распределение IP-адресов.	2/2	
	Лабораторная работа №12. Настройка OSPF в сети NBMA. Настройка OSPF в нескольких зонах.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Сетевые архитектуры	**Содержание**	**8/0**	ОК 01 ОК 02 ПК 5.2 ПК 5.6
	Принципы работы Ethernet. Стандарты и особенности	2	
	Технологии беспроводных локальных сетей. Token Ring и FDDI.	2	
	Стандарты глобальных сетей. Frame Relay, PPP	2	
	IP-адресация в глобальных сетях. TCP/IP.URL.	2	
	Организация межсетевого взаимодействия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Лабораторная работа № 13. Настройка виртуальных каналов	2/2	
	Лабораторная работа № 14. Настройка PPP	2/2	
	Лабораторная работа №15. Принципы построения глобальных сетей.	2/2	

	Лабораторная работа №16. Настройка межсетевого взаимодействия. Анализ сетевого трафика.	2/2	
	Лабораторная работа №17. Настройка VLAN. Настройка маршрутизации между VLAN.	2/2	
	Лабораторная работа №18. Итоговая комплексная настройка сети.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2/0**	
ВСЕГО		**70/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 423 с.
5. Новожилов Е.О. Компьютерные сети. – М.: ОИЦ «Академия», 2023 – 368.
6. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов / Олифер В., Олифер Н. – СПб.: Питер, 2024. – 992 с.
7. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети / Таненбаум Э., Уэзеролл Д. – СПб.: Питер, 2024. – 960 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	*Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить*	*Диагностика (тестирование, зачет)*
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	*Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте*	*Диагностика (тестирование, зачет)*
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	*Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения*	*Диагностика (тестирование, зачет)*
Зп 5.2.01 Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.	Студент демонстрирует знание основных платформ для создания, исполнения и управления информационной системой.	*Диагностика (тестирование, зачет)*
Зп 5.2.02 Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.	Студент демонстрирует знание национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методов контроля качества	*Диагностика (тестирование, зачет)*
Зп 5.6.01 Основные модели построения информационных систем, их структура.	Студент демонстрирует знание основных моделей построения информационных систем: – основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; – аппаратные компоненты компьютерных сетей; – принципы пакетной передачи	*Диагностика (тестирование, зачет)*

	данных; – понятие сетевой модели; – сетевую модель OSI и другие сетевые модели; – протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия	
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	*Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	*Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*
Уп 5.2.01 Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.	Студент демонстрирует умение осуществление математической и информационной постановки задач по обработке информации.	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*
Уп 5.2.02 Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	Студент демонстрирует умение использования алгоритмов обработки информации для различных приложений	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*
Уп 5.6.01 Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.	Студент демонстрирует умение разработки проектной документации на эксплуатацию информационной системы	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*
Владеет навыками:		

Нп 5.2.01 Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.	Студент демонстрирует навыки разработки проектной документации на информационную систему	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*
Нп 5.6.01 Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.	Студент демонстрирует навыки разработки проектной документации на информационную систему.	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике*

Приложение 2.1

к ОПОП-П специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы 456
1. Общая характеристикарабочей программы учебной дисциплины 457
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 457
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 457
2. Структура и содержание дисциплины 460
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 460
2.2. Содержание дисциплины..... 462
3. Условия реализации дисциплины 467
3.1. Материально-техническое обеспечение..... 467
3.2. Учебно-методическое обеспечение 467

8. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Управление ИТ-проектами»: формирование представлений в области эффективного управления ИТ-проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами

Дисциплина «ОП.08 Управление ИТ-проектами» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения за-	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)	дач профессиональной деятельности	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.02	Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
ОК.02	Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.02	Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	-
ОК 09	Уо 09.01 читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Зо 09.01 основные термины, определения и сокращения в области разработки ПО на русском и иностранном	-
ОК 09	Уо 09.02 оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Зо 09.02 международные и другие профильные стандарты в области ИТ	-

8.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	21
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**91**	**21**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы управления ИТ-проектами		**26/8**	
Тема 1.1 Основные понятия в управлении проектами	**Содержание**	**8/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Европейский стандарт разработки программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения.	2	
	Роль и зона ответственности руководителя проекта. Управление рисками проекта.	2	
	Планирование проекта. Измерение процессов проекта и продукта. Сбор метрических данных и характеристик производительности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа №1. Разработка структуры работ проекта (WBS).	2	
Тема 1.2 Методы и планы управления программными проектами	**Содержание**	**10/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Методы планирования проекта. Календарное планирование. Отображение хода проекта.	4	
	Состав плана управления программным проектом. Вспомогательная документация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Лабораторная работа №2. Формирование плана управления проектом. Разработка календарного плана проекта (диаграмма Ганта).	2	
	Лабораторная работа №3. Построение сетевого графика проекта.	2	
Тема 1.3 Инструменты проектирования и управления программным проектом	**Содержание**	**8/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Программные средства планирования. Системы управления проектами.	2	
	Инструменты поддержки оперативного управления процессом. Контроль выполнения проекта.	2	
	CASE-средства. Средства моделирования и документирования проекта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа №4. Работа в системе управления проектами (MS Project / аналог).	2	
Раздел 2. Прогнозирование экономических характеристик производства программных продуктов		**32/6**	
Тема 2.1 Основы экономики ПП и факторы прогнозирования	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Специфика программного обеспечения как объекта экономического прогнозирования.	2	
	Факторы, влияющие на стоимость разработки.	2	
	Этапы жизненного цикла программного обеспечения и их влияние на структуру затрат.	2	
Тема 2.2 Методы и моде-	**Содержание**	**10/4**	ОК.01

ли оценки трудоемкости	Алгоритмические модели оценки COCOMO I и II.	4	ОК.02 ОК.09
	Метод функциональных точек (FP – Function Points).	2	
	Метод «назначенных денег» (Wideband Delphi).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа №5. Расчёт трудоёмкости программного проекта.	2	
	Лабораторная работа №6. Сравнение прогнозов по методам COCOMO и функциональных точек на одном примере.	2	
Тема 2.3. Современные гибкие подходы к прогнозированию	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Story Points и Velocity (скорость команды).	2	
	Прогнозирование затрат при использовании DevOps и Continuous Delivery.	4	
Тема 2.4 Анализ рисков и сценарное прогнозирование	**Содержание**	**10/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Прогнозирование экономических характеристик с учетом рисков.	4	
	Анализ безубыточности для ИТ-продукта.	2	
	Влияние Scope creep (расползания требований) на итоговую смету и сроки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа №7. Прогнозирование экономических показателей проекта.	2	
Раздел 3. Методики оценки характеристик программного проекта		**31/7**	

Тема 3.1 Экспертные и аналоговые методики	**Содержание**	**10/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Метод экспертных оценок (Expert Judgment).	2	
	Метод Дельфи (Delphi).	2	
	Аналоговая оценка (Analogous Estimation).	2	
	Оценка по параметрам (Parametric Estimation).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа №8. Оценка сложности программного проекта.	2	
Тема 3.2 Гибкие (Agile) методики оценки	**Содержание**	**8/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Story Points и относительная оценка.	2	
	Прогнозирование завершения спринтов и релизов на основе исторической скорости.	2	
	Оценка через Affinity Estimation (сортировка по группам).	2	
	Прогнозирование высвобождения (планирование даты релиза на основе сгорания оставшихся сторипоинтов).	2	

Тема 3.3 Методики оценки качества и надежности	**Содержание**	**13/5**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Метрики качества программного кода.	2	
	Модели надежности.	2	
	Прогнозирование плотности дефектов.	2	
	Оценка сопровождаемости (показатели корректируемости, тестируемости, анализируемости кода).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	Лабораторная работа №9. Анализ тенденций развития проекта.	2	
	Лабораторная работа №10. Итоговая комплексная работа по управлению программным проектом.	3	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**91/21**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Управление проектами. It-технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с.

2. Меняев, М. Ф. Управление проектами : учебник для вузов / М. Ф. Меняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-507-56726-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.03 формат	Студент демонстрирует знание	Оценка результатов устного

оформления результатов поиска информации	форматов оформления результатов поиска информации	и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует знание видов современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	Студент демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 09.01 основные термины, определения и сокращения в области ИТ	Студент демонстрирует знание основных терминов, определений и сокращений в области ИТ	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 09.02 международные и другие профильные стандарты в области ИТ	Студент демонстрирует знание международных и других профильных стандартов в области ИТ	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения за-	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

	дачи;	
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов тестирования.
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования
Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значи-	Оценка результатов выполнения практических заданий

профессиональных задач	мость результатов поиска	Оценка результатов тестирования.
Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 09.01 читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Студент демонстрирует умение читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 09.02 оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Студент демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

Приложение 2.1

к ОПОП-П специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ..... Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 400
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....400
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 400

2. Структура и содержание дисциплины 403
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 403
2.2. Содержание дисциплины.....404

3. Условия реализации дисциплины 411
3.1. Материально-техническое обеспечение.....411
3.2. Учебно-методическое обеспечение 411
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 411

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 412

9. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ* «ОП.09 ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Основы работы с информацией»: формирование представлений в области эффективного управления ИТ-проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами

Дисциплина «ОП.09 Основы работы с информацией» *включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

	смежных сферах		
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.02	Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-
ОК.02	Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.02	Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	-
ОК.05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	-
ОК.05	Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем кол-	Зо 05.02 правила постро-	-

	лективе	ения устных сообщений	
ОК.05	Уо 05.03 анализировать и учитывать социальные и культурные особенности при постановке задач, общении в профессиональной среде	Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	Уо 09.01 читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Зо 09.01 основные термины, определения и сокращения в области разработки ПО на русском и иностранном	-
ОК 09	Уо 09.02 оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Зо 09.02 международные и другие профильные стандарты в области ИТ	-

9.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	30	18
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**32**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы работы с информацией		**30/18**	
Тема 1 Формальное представление знаний. Виды информации	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Основные информационные процессы. Понятие системы. Принципы хранения, обработки и передачи информации. Информация в материальном мире, живой природе, обществе, науке. Классификация информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Лабораторная работа №1. Анализ информационных процессов в различных системах.	2	
	Лабораторная работа №2. Классификация видов информации на примерах.	2	
Тема 2. Подходы к измерению информации	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09
	Измерение количества информации. Единицы измерения. Носители информации. Скорость передачи данных. Универсальность цифрового представления информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа №3. Измерение количества информации. Расчёт	2	

	объёма информации и скорости передачи данных.		
Тема 3. Вероятностный и алфавитный подходы к измерению информации	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09
	Энтропия. Количество информации для дискретных и непрерывных сообщений. Мощность алфавита. Формулы определения объёма информации. Сравнение вероятностного и алфавитного подходов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа №4. Решение задач на вычисление количества информации по формуле Шеннона.	2	
	Лабораторная работа №5. Расчёт энтропии источника сообщений.	2	
Тема 1.4 Сжатие информации	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09
	Простейшие алгоритмы сжатия информации. Программные архиваторы и коэффициент сжатия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Лабораторная работа №6. Сравнение и анализ архиваторов	2	
	Лабораторная работа №7. Оценка коэффициента сжатия различных типов данных.	2	
Тема 1.5 Кодирование информации	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09
	Цифровое и аналоговое кодирование. Таблично-символьное и числовое кодирование. Помехоустойчивое и арифметическое кодирование.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа №8. Использование цифрового и аналогового кодирования. Таблично-символьное кодирование.	2	
Тема 1.6. Системы счис-	**Содержание**	**4/2**	ОК.01

ления	Позиционные и непозиционные системы. Перевод чисел между системами счисления.	2	ОК.02 ОК.05 ОК.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа №9. Представление информации в различных системах счисления. Перевод чисел между системами счисления.	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**32/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2025. – 414 с.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16997-3.

3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание форматов оформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует знание видов современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	Студент демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 09.01 основные термины, определения и сокращения в области ИТ	Студент демонстрирует знание основных терминов, определений и сокращений в области ИТ	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 09.02 международные и другие профильные стандарты в области ИТ	Студент демонстрирует знание международных и других профильных стандартов в области ИТ	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

её составные части	определения этапов решения задачи;	
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов тестирования.
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования
Уо 02.04 применять средства информационных	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значи-	Оценка результатов выполнения практических заданий

технологий для решения профессиональных задач	мость результатов поиска	Оценка результатов тестирования.
Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Студент демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 05.03 Анализировать и учитывать социальные и культурные особенности при постановке задач, общении в профессиональной среде	Студент демонстрирует умение анализировать и учитывать социальные и культурные особенности при постановке задач, общении в профессиональной среде	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 09.01 читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Студент демонстрирует умение читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 09.02 оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Студент демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

Приложение 2.1

к ОПОП-П специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И МУЛЬТИМЕДИА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы..... 489

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 490

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 490

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 490

2. Структура и содержание дисциплины 493

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 493

2.2. Содержание дисциплины..... 495

3. Условия реализации дисциплины 500

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 500

3.2. Учебно-методическое обеспечение 500

10. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.11 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И МУЛЬТИМЕДИА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Графический дизайн и мультимедиа»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания эффективного пользовательского интерфейса (UI) и обеспечения качественного пользовательского опыта (UX) при разработке программного обеспечения.

Дисциплина «ОП.11 Графический дизайн и мультимедиа» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и	-

	профессиональной и смежных сферах	смежных сферах	
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.02	Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
ОК.02	Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.02	Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	-
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02 психологические особенности лично-	-

	профессиональной деятельности	сти	
ОК 09	Уо 09.01 читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Зо 09.01 основные термины, определения и сокращения в области разработки ПО на русском и иностранном	-
ОК 09	Уо 09.02 оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Зо 09.02 международные и другие профильные стандарты в области ИТ	-
ПК 2.1	Уп 2.1.01 Создавать макет пользовательского интерфейса ПО, соответствующего бизнес-задачам.	Зп 2.1.01 Основные принципы формирования пользовательского интерфейса и пользовательского опыта	Нп 2.1.01 Разрабатывать макет пользовательского интерфейса, учитывая пользовательский опыт

10.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	60
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
Всего	**94**	**60**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы графического дизайна		**16/8**	
Тема 1.1 Основы растровой и векторной графики	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Понятие графического дизайна как сферы профессиональной деятельности. Растровая графика: принципы построения изображения, достоинства и недостатки, основные форматы (JPEG, PNG, GIF, BMP). Векторная графика: математические принципы построения, масштабируемость, форматы (SVG, EPS, AI, CDR). Области применения каждого типа графики в разработке ПО. Разрешение изображений и его влияние на качество.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа №1. Анализ различных изображений на предмет принадлежности к растровой или векторной графике. Выбор оптимального формата для различных задач (иконка приложения, фон сайта, логотип).	2	
Тема 1.2 Основы цвета в цифровом дизайне	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Физическая природа цвета. Цветовые модели: RGB (аддитивная), CMYK (субтрактивная), HEX и HSL. Психология цвета и его влияние на пользователя. Понятие цветовой температуры. Цветовые гармонии: монохромная, комплементарная, аналоговая, триада. Подбор цветовых	2	

	схем для интерфейсов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1. Создание цветовой схемы для мобильного приложения выбранной тематики (фитнес, доставка, социальная сеть) с использованием сервисов Adobe Color или Coolors.	2	
Тема 1.3 Основы композиции	**Содержание**	**8/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Основные принципы композиции в дизайне интерфейсов: баланс, контраст, ритм, доминанта. Визуальная иерархия как основа удобного интерфейса. Правила группировки элементов.	2	
	Типографика: классификация шрифтов (с засечками, рубленые, рукописные), читаемость и удобочитаемость. Сочетаемость шрифтов. Модульные сетки и их применение в UI/UX дизайне.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа №2. Анализ композиции существующих приложений.	2	
	Практическая работа №2. Создание структурной сетки для экрана приложения. Подбор шрифтовой пары и демонстрация иерархии заголовков.	2	
Раздел 2. Инструменты графического дизайна		**16/12**	
Тема 2.1 Adobe Photoshop: основы и применение в UI/UX	**Содержание**	**10/8**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Назначение и возможности Adobe Photoshop. Интерфейс программы, настройка рабочего пространства под UI/UX задачи. Понятие слоев (Layers), типы слоев. Маски слоев: принцип работы и применение. Корректирующие слои для цветокоррекции. Стили слоев для создания	2	

	UI-элементов (тени, градиенты, обводка).		ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №3. Создание UI-элементов (кнопки, поля ввода, переключатели) в Photoshop.	2	
	Практическая работа №4. Ретуширование и подготовка фотографий для использования в интерфейсах. Вырезание объектов.	4	
	Практическая работа №5. Создание простого баннера	2	
Тема 2.2 Adobe Illustrator: векторная графика для интерфейсов	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1
	Назначение и возможности Adobe Illustrator. Отличия от Photoshop. Интерфейс программы. Инструменты создания простых фигур (Rectangle, Ellipse, Polygon). Инструмент Pen Tool (перо): теория создания кривых Безье. Работа с контурами и опорными точками. Создание иконок. Функция Image Trace для векторизации растровых изображений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №6. Создание набора иконок для мобильного приложения (по выбранной теме)	2	
	Практическая работа №7. Создание логотипа компании.	2	
Раздел 3. Проектирование интерфейсов в Figma		**44/40**	
Тема 3.1 Введение в Figma	**Содержание**	**24/22**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Обзор возможностей Figma как инструмента для UI/UX дизайна. Работа в браузере и десктопное приложение. Регистрация, создание команды и проекта. Обзор интерфейса: Toolbar, Layers, Properties, Assets. Создание первого файла. Фреймы (Frames) как основа для экранов.	2	

	Сетки и направляющие (Grids & Layout Grids) для адаптивного дизайна. Плагины и работа в команде.		ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	Практическая работа №8. Создание нескольких фреймов под экраны iPhone и Android. Настройка колоночных сеток для веб-интерфейса.	2	
	Практическая работа №9. Создание и редактирование фигур (Rectangle, Ellipse, Line, Arrow). Создание UI-компонентов с использованием Boolean операций. Настройка теней и размытия. Создание библиотеки цветов и стилей текста.	2	
	Практическая работа №10. Создание карточки товара с использованием Auto Layout. Создание меню навигации. Применение текстовых стилей.	4	
	Практическая работа №11. Создание векторной иллюстрации или сложной иконки с помощью Pen Tool. Создание собственного курсора-кастомной формы.	2	
	Практическая работа №12. Работа с компонентами. Создание компонента «Кнопка» с вариантами состояний (default, hover, pressed, disabled). Создание компонента «Поле ввода». Публикация библиотеки.	4	
	Практическая работа №13. Работа с режимом Prototype. Создание кликабельного прототипа мобильного приложения из 5-7 экранов с переходами и анимацией.	8	
Тема 3.2 Создание полного макета приложения	**Содержание**	**20/18**	ОК 01 ОК 02
	Структура реального проекта. Разработка дизайн-системы. Правила именования слоев для разработчиков. Принципы построения экранов	2	

	онбординга, главного экрана, профиля, каталога.		ОК 04 ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическая работа №14. Работа в паре над одним макетом. Оставление комментариев. Передача макета в Dev Mode.	4	
	Практическая работа №15. Самостоятельная разработка полноценного макета мобильного или веб-приложения. Подготовка файла к защите. Создание презентации проекта.	10	
	Практическая работа №16. Оформление портфолио	4	
Консультации		**12**	
Экзамен		**6**	
Всего		**94/60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дремина Е.Е. Разработка информационного контента: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.Е. Дремина. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 256с. – 20 экз.

2. Компьютерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Аверин – 5-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 256 с.

3. Стаяно Ф. Figma проектирование и прототипирование интерфейсов: руководство / Ф. Стаяно; перевод с английского В. С. Яценкова. — Москва: ДМК Пресс, 2024. — 370 с.

4. Разработка интерфейсов. Паттерны проектирования. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2022. — 560 с.: ил. — (Серия «Бестселлеры O'Reilly»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.03 формат оформления результатов	Студент демонстрирует знание форматов оформления	Оценка результатов устного и письменного опроса.

поиска информации	результатов поиска информации	Оценка результатов тестирования.
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует знание видов современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 09.01 основные термины, определения и сокращения в области ИТ	Студент демонстрирует знание основных терминов, определений и сокращений в области ИТ	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 09.02 международные и другие профильные стандарты в области ИТ	Студент демонстрирует знание международных и других профильных стандартов в области ИТ	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зп 2.1.01 Основные принципы формирования пользовательского интерфейса и пользовательского опыта	Студент демонстрирует знание основных принципов формирования пользовательского интерфейса и пользовательского опыта	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

её составные части	определения этапов решения задачи;	
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов тестирования.
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования
Уо 02.04 применять средства информационных	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значи-	Оценка результатов выполнения практических заданий

технологий для решения профессиональных задач	мость результатов поиска	Оценка результатов тестирования.
Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 09.01 читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Студент демонстрирует умение читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 09.02 оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Студент демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 2.1.01 Создавать макет пользовательского интерфейса ПО, соответствующий бизнес-задачам.	Студент демонстрирует умение Создавать макет пользовательского интерфейса ПО, соответствующий бизнес-задачам.	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

Приложение 2.1

к ОПОП-П специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины

«ОП.12 ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы 507

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 508

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 508

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 508

2. Структура и содержание дисциплины 511

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 511

2.2. Содержание дисциплины 513

3. Условия реализации дисциплины 516

3.1. Материально-техническое обеспечение 516

3.2. Учебно-методическое обеспечение 516

11. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.12 ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.12 Экономика в сфере информационных технологий»: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области применения практической экономики при использовании специализированных информационных ресурсов

Дисциплина «ОП.12 Экономика в сфере информационных технологий» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и	-

	профессиональной и смежных сферах	смежных сферах	
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.02	Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
ОК.02	Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.02	Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	-
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02 психологические особенности лично-	-

	профессиональной деятельности	сти	
ОК.05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	-
ОК.05	Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	-
ОК.05	Уо 05.03 анализировать и учитывать социальные и культурные особенности при постановке задач, общении в профессиональной среде	Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	Уо 09.01 читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Зо 09.01 основные термины, определения и сокращения в области разработки ПО на русском и иностранном	-
ОК 09	Уо 09.02 оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Зо 09.02 международные и другие профильные стандарты в области ИТ	-
ПК 3.8	Уо 3.8.01 предлагать меры по улучшению информационной системы и оценивать их экономическую эффективность	Зо 3.8.01 принципы оценки эффективности мер по модернизации информационной системы	Но 3.8.01 оценивать экономическую эффективность информационных систем

11.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	20
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Всего	**60**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Экономика в сфере информационных технологий		**52/20**	
Тема 1. Предмет изучения и основные понятия.	**Содержание**	**12/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.8
	Информационные системы как объект экономики.	2	
	Жизненный цикл информационной системы.	2	
	Стандарты в области информационных систем.	2	
	Модель зрелости возможностей. ITIL — библиотека инфраструктуры информационных технологий, ITSM — управление ИТ-услугами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №1. Изучение структуры модели зрелости организаций. Графическое представление модели	2	
	Практическая работа №2. Измерение и расчет характеристик информационных систем	2	
Тема 2. Затраты на этапах жизненного цикла информационных систем.	**Содержание**	**12/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Классификация методов оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем.	2	
	Методы предварительного обоснования затрат на разработку инфор-	2	

	мационной системы от SLIM до COSYSMO		ОК 05 ОК 09 ПК 3.8
	Оценка и управление совокупной стоимостью владения информационной системой.	2	
	Функционально-стоимостной анализ затрат на информационную систему	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 3. Классификация методов оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем Модель Патнэма (SLIM)	2	
	Практическая работа № 4. Линия методов обоснования затрат на создание информационной системы COCOMO-COSYSMO	2	
Тема 3. Финансирование информационных систем.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.8
	Источники финансирования информационных систем.	2	
	Методы финансирования проектов информационных систем. Финансирование проекта собственниками организации. Использование заемных средств при финансировании IT проектов. Смешанное финансирование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 5. Составление сводной таблицы «Принципы финансирования»	2	
Тема 4. Экономическая эффективность информационных систем.	**Содержание**	**22/10**	ОК 01 ОК 02
	Эффективность информационной системы. Факторы и источники экономической эффективности.	2	

	Информационная система как инвестиционный проект.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.8
	Теоретические основы анализа безубыточности	2	
	Учет фактора времени. Методы оценки экономической эффективности информационных систем.	2	
	Система сбалансированных показателей для информационных систем.	2	
	Оценка перспективности вложений в ИТ по методике TVO	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа № 6. Расчет ставки дисконтирования для показателей эффективности проекта.	2	
	Практическая работа № 7. Учет инфляции при оценке эффективности информационных систем.	2	
	Практическая работа №8. Расчет инфляции при оценке эффективности информационных систем.	2	
	Практическая работа №9. Расчет ставки дисконтирования для показателей эффективности проекта.	2	
	Практическая работа №10. Решение задач по методам оценки экономической эффективности информационных систем.	2	
Консультации		**2**	
Экзамен		**6**	
Всего		**60/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542801

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт **urait.ru**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.03 формат	Студент демонстрирует знание	Оценка результатов устного

оформления результатов поиска информации	форматов оформления результатов поиска информации	и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует знание видов современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	Студент демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 09.01 основные термины, определения и сокращения в области ИТ	Студент демонстрирует знание основных терминов, определений и сокращений в области ИТ	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 09.02 международные и другие профильные стандарты в области ИТ	Студент демонстрирует знание международных и других профильных стандартов в области ИТ	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 3.8.01 принципы оценки	Студент демонстрирует знание	Оценка результатов устного

эффективности мер по модернизации информационной системы	принципов оценки эффективности мер по модернизации информационной системы	и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов тестирования.
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в	Оценка результатов выполнения практических заданий

перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов тестирования.
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования
Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Студент демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

Уо 05.03 Анализировать и учитывать социальные и культурные особенности при постановке задач, общении в профессиональной среде	Студент демонстрирует умение анализировать и учитывать социальные и культурные особенности при постановке задач, общении в профессиональной среде	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 09.01 читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Студент демонстрирует умение читать и понимать оригинальную техническую документацию на иностранном языке	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 09.02 оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Студент демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с требованиями ЕСПД и ГОСТ на государственном языке.	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 3.8.01 предлагать меры по улучшению информационной системы и оценивать их экономическую эффективность	Студент демонстрирует умение предлагать меры по улучшению информационной системы и оценивать их экономическую эффективность	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

Приложение 2.1

к ОПОП-П специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины

«ОП.13 АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ОРГАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ..... Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 400
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....400
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 400

2. Структура и содержание дисциплины 403
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 403
2.2. Содержание дисциплины.....404

3. Условия реализации дисциплины 411
3.1. Материально-техническое обеспечение.....411
3.2. Учебно-методическое обеспечение 411
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 411

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 412

12. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ* «ОП.13 АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ОРГАНИЗАЦИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.14 Автоматизация бизнес-процессов организации»: использование программных средств для оптимизации работы компании.

Дисциплина «ОП.14 Автоматизация бизнес-процессов организации» *включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.02	Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-
ОК.02	Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.02	Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	-
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	-
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	-

12.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	20
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**52**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы теории бизнес-процессов		**14/6**	
Тема 1.1 Понятие и классификация бизнес-процессов.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Понятие и классификация бизнес-процессов. Основные, управляющие и вспомогательные процессы. Вертикальное и горизонтальное управление.	2	
	Жизненный цикл процесса. Цикл Деминга (PDCA) как основа непрерывного улучшения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа №1. Составление карты потоков создания ценности (VSM) для гипотетической IT-компании.	2	
Тема 1.2 Стейкхолдеры и границы процессов.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Выявление внутренних и внешних заинтересованных сторон. Матрица влияния/интереса. Определение входных и выходных границ процесса (поставщики, клиенты). Понятие SLA (Service Level Agreement) как внешнего ограничителя процесса.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа №2. Заполнение карты стейкхолдеров для процесса «Выпуск релиза программного продукта».	2	

Тема 1.3 Основы процессной архитектуры предприятия.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Иерархия процессов. Архитектурные фреймворки: Zachman Framework и TOGAF (общее знакомство). Понятие «сквозного процесса» (End-to-End).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа №3. Построение простой архитектурной схемы процессов IT-компании из 5-7 блоков.	2	
Раздел 2. Методологии и нотации моделирования		**24/10**	
Тема 2.1 Методология IDEF	**Содержание**	**16/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Методология IDEF. Цель функционального моделирования, создание структуры.	2	
	Функциональное моделирование IDEF0. Правила построения контекстной диаграммы, декомпозиция, стрелки (вход, выход, управление, механизм).	2	
	Моделирование «потока» процессов IDEF3. Правила построения диаграммы, декомпозиция. Диаграмма потока данных DFD. Сущности данных, хранилища.	2	
	Методология функционально-стоимостного анализа (ABC). Сущность методологии, расчет стоимости проекта.	2	
	Процессное моделирование BPMN 2.0. Базовые элементы: пулы, дорожки, шлюзы, события. Особенности разработки исполняемых моделей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическая работа №1. Построение моделей, **IDEF0, IDEF3,** DFD в	2	

	BPWin		
	Практическая работа №2. Моделирование диаграммы процесса производства сырья в BPWin	4	
Тема 2.2 Процессное моделирование BPMN 2.0	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Процессное моделирование BPMN 2.0. Базовые элементы: пулы, дорожки, шлюзы, события. Особенности разработки исполняемых моделей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа №3. Разработка модели процесса «Согласование технического задания» в среде BPMN-редактора.	2	
Тема 2.3 Нотация EPC	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Нотация EPC (Event-driven Process Chain). Логические операторы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа №4. Разработка модели процесса «Согласование технического задания» в рамках нотации **EPC**	2	
Раздел 3. Инструменты автоматизации, IT-решения и управление проектами автоматизации		**12/4**	
Тема 3.1. Классификация и интеграция систем управления	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	CRM, ERP, ECM, BPM-системы. Обзор рынка решений (1С, Битрикс24, ELMA, Camunda). Интеграция систем. Понятие API, ESB (сервисной шины) и middleware.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа №5. Проектирование архитектуры интеграции модуля «Склад-Бухгалтерия-Сайт» на основе SOA.	2	

Тема 3.2. Управление проектами автоматизации	**Содержание**	**8/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Обследование предприятия и сбор требований. Техники интервью, анкетирования и анализа документов.	2	
	Оценка эффективности. ROI автоматизации, расчет трудозатрат до и после.	2	
	Регламентация. Разработка должностных инструкций и положений о подразделениях в условиях новой ИТ-системы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа №4. Расчет экономической эффективности внедрения электронного документооборота (срок окупаемости).	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**52/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Богачева, Т.Г. 1С: Предприятие 8. Управление торговыми операциями в вопросах и ответах + 1 CD-ROM / Т.Г. Богачева. - М.: 1С: Паблишинг; СПб: Питер; Издание 3-е, 2021. - 544 с.

5. **Федоров, И. Г.** Нотация BPMN 2.0. Стандарт ISO/IEC 19510:2013 для создания исполняемых моделей бизнес-процессов : учебник / И. Г. Федоров. — Москва : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2018. — 269 с.

6. **Поступаева, С. Г.** Построение функциональных диаграмм в нотации IDEF0 : лабораторный практикум: учебное пособие / С. Г. Поступаева. — Волгоград : ВолгГТУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9948-4491-5.

7. Рыбанов, А. А. Основы систем управления ресурсами предприятия : учебное пособие. — Волжский, 2025. — 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.03 формат оформления результатов	Студент демонстрирует знание форматов оформления	Оценка результатов устного и письменного опроса.

поиска информации	результатов поиска информации	Оценка результатов тестирования.
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 02.06 виды современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует знание видов современных цифровых средств (программных, аппаратных, облачных), применимых для решения профессиональных задач	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

задачи и/или проблемы		
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов тестирования.
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования
Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.

Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов тестирования.