Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им.А.В.Яковлева»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 7 от 29.05.2024 г.

приказ № 470 от 29.05.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО ЧТПЗ



2024 год

Лист согласования

Рассмотрено на заседании ЦК Профессионалитет «Металлургия»
Протокол от № 11 от «05» апреля 2024 г. Председатель ЦК В.В. Кириленко

Представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ООО «ТМК ЭТЕРНО»
ООО «ТМК ТР»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2
1.2. Нормативные документы 2
1.3. Перечень сокращений 3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 5
3.2. Профессиональные стандарты 5
3.3. Осваиваемые виды деятельности 6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **7**
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 10
4.3. Матрица компетенций выпускника 25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **30**
5.1. Учебный план 31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 37
5.4. Календарный учебный график 39
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 40
5.7. Практическая подготовка 40
5.8. Государственная итоговая аттестация 40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **41**
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 42

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 718 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 718);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 года N 660н;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Металлургия	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	27.014 Вальцовщик стана холодного проката труб, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 марта 2018 года N 190н 27.015 - Вальцовщик стана горячего проката труб, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2018 года N 160н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение обучения, стажировки, инструктажа по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Прохождение подготовки и аттестации в области промышленной безопасности Прохождение противопожарного инструктажа, пожарно-технического минимума и проверка знаний требований пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. № 718 об утверждении ФГОС СПО 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	11349 Вальцовщик стана холодного проката труб 11344 Вальцовщик стана горячего проката труб	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 7 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3960	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**

Обязательная часть образовательной программы	**2612**	**396**
Общеобразовательный цикл	**1476**	
социально-гуманитарный цикл	358	108
общепрофессиональный цикл	786	183
профессиональный цикл	1468	105
в т.ч. практика: - учебная - производственная	936 *- 108* *- 828*	936 *- 108* *- 828*
Вариативная часть образовательной программы	**1108**	**1082**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	718	432
ОП.11 Электроснабжение	115	56
ОП.12 Электробезопасность	78	16
ОП.13 Гидроприводы	63	16
ПМ.04 Цифровизация и автоматизация технологического процесса	158	128
ПМ.05 Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	304	216
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	*216*	
Всего	**5436**	**1992**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания; подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору).

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	27.014 Вальцовщик стана холодного проката труб	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 марта 2018 года N 190н	B – Ведение процесса холодной прокатки труб на роликовых станах	B/01.3 Обеспечение работоспособного состояния роликового стана холодной прокатки труб
2	27.015 - Вальцовщик стана горячего	Приказ Министерства труда и	B – Ведение технологического процесса прошивки	B/02.4 Управление технологическим процессом на станах

	проката труб	социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2018 года N 160н	слитков и заготовок; прокатки, обкатки, калибровки,	горячего проката (прессах)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции. ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации. ПК. 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка. ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции. ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением. ПК 2.3. Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации. ПК 2.4. Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением. ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением.
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб	ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ на станах холодной прокатки труб. ПК 4.2 Выполнение вспомогательных операций при ведении технологического процесса холодной прокатки труб.
Освоение профессии рабочего 11344 Вальцовщик стана горячего проката труб	Оператор поста управления стана горячей прокатки

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции[1]	Показатели освоения компетенции[2]	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Организация работы коллектива	ПК 1.1. Организовывать	**Практический опыт:** Н 1.1.01 организации работы	Студент демонстрирует навыки организации работы коллектива	Оценка результатов устного и

исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства	коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения лабораторных заданий. Оценка защиты курсового проекта Оценка защиты курсовой работы. Дифференцированный зачет. Экзамен. Экзамен по модулю. Экзамен квалификационный по модулю
		Умения: У 1.1.01 формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	Студент демонстрирует умения формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	
		Знания: З 1.1.01 Трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;	Студент демонстрирует знания Трудового Кодекса Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;	
		З 1.1.02 систему планирования в организации; должностные инструкции персонала; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; показатели их эффективного использования; формы оплаты труда	Студент демонстрирует знания системы планирования в организации; должностных инструкции персонала; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; показатели их эффективного использования; формы оплаты труда	
	ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к	**Практический опыт:** Н 1.2.01 обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	Студент демонстрирует навыки обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	

	качеству работ и продукции.	**Умения:** У 1.2.01 обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	Студент демонстрирует умения обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	
		Знания: З 1.2.01 виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	Студент демонстрирует знания видов нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	
	ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.	**Практический опыт:** Н 1.3.01 Контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации.	Студент демонстрирует навыки контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации.	
		Умения: У 1.3.01 Работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками ; применять документацию систем качества	Студент демонстрирует умения работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками ; применять документацию систем качества	

		Знания: З 1.3.01 Виды учетной и технической документации; требования к оформлению, ведению, хранению документации	Студент демонстрирует знания видов учетной и технической документации; требования к оформлению, ведению, хранению документации	
	ПК. 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.	**Практический опыт:** Н 1.4.01 Выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка;	Студент демонстрирует навыки выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка;	
		Умения: У 1.4.01 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива	Студент демонстрирует умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива	
		Знания: З 1.4.01 показатели производственной программы; методика определения основных технико экономических показателей нормы расхода материалов; нормы выработки; производственные мощности оборудования, его пропускную способность	Студент демонстрирует знания показателей производственной программы; методика определения основных технико экономических показателей нормы расхода материалов; норм выработки; производственных мощностей оборудования, его пропускную способность	
	ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной,	**Умение:** У 1.5.01 анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном	Студент демонстрирует навыки обеспечения и контроля соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	

	промышленной и экологической безопасности.	участке		
		У 1.5.02 выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства ;	Студент демонстрирует умения анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	
		У 1.5.03 выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Студент демонстрирует умения выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;	
		Знания: З 1.5.01 опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды	Студент демонстрирует знания опасных и вредных факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасных приемов при выполнении производственных работ; бирочную систему; методов и средств обеспечения безопасности производства;	

		работ повышенной опасности на производственном участке	видов работ повышенной опасности на производственном участке	
Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции.	**Практический опыт:** Н 2.1.01 выполнения расчетов параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции	Студент демонстрирует навыки выполнения расчетов параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции	
		Умения: У2.1.01 рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процессов обработки металлов давлением , показатели работы оборудования; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии ; рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации	Студент демонстрирует умения рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процессов обработки металлов давлением , показатели работы оборудования; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии ; рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации	
		Знания: З2.1.01 физические и технологические свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и	Студент демонстрирует знания физических и технологических свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств заготовок; методы	

		свойств заготовок; методы расчета оптимальных параметров технологического процессов обработки металлов давлением; этапы и условия протекания технологических процессов обработки металлов давлением	расчета оптимальных параметров технологического процессов обработки металлов давлением; этапы и условия протекания технологических процессов обработки металлов давлением	
	ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.	**Практический опыт:** Н 2.2.01 Осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.	Студент демонстрирует навыки осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением..	
		Умения: У2.2.01 выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции	Студент демонстрирует умения выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции	
		Знания: З2.2.01 исходный материал и подготовка его к процессу; фазовые превращения в металлах при термообработке; классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов	Студент демонстрирует знания исходного материала и подготовки его к процессу; фазовых превращения в металлах при термообработке; классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов	
	ПК 2.3. Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями	**Практический опыт:** Н 2.3.01 ведения технологического процесса обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной,	Студент демонстрирует навыки ведения технологического процесса обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической	

	нормативной, технологической документации.	технологической документации	документации.	
		Умения: У2.3.01 работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;	Студент демонстрирует умения работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;	
		У2.3.02 использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом	Студент демонстрирует умения использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом	
		Знания: З 2.3.01 особенности технологического производства продукции различного сортамента;	Студент демонстрирует знания особенности технологического производства продукции различного сортамента;	
		З 2.3.02 методы обеспечения процессов обработки металлов давлением	Студент демонстрирует знания методы обеспечения процессов обработки металлов давлением	
		З 2.3.03 основные свойства перерабатываемых материалов	Студент демонстрирует знания основные свойства перерабатываемых материалов	
	ПК 2.4 Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей	**Навыки/практический опыт:** Н 2.4.01 контроля и корректировки текущего отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением	Студент демонстрирует навыки контроля и корректировки текущего отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением	

	технологических процессов обработки металлов давлением.	**Умения:** У 2.4.01 контролировать качество исходных заготовок; осуществлять контроль за выполнением технологического процесса обработки металлов давлением;	Студент демонстрирует умения контролировать качество исходных заготовок; осуществлять контроль за выполнением технологического процесса обработки металлов давлением;	
		У 2.4.02 выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках	Студент демонстрирует умения выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках	
		У 2.4.03 находить причины нарушений технологии и пути их устранения	Студент демонстрирует умения находить причины нарушений технологии и пути их устранения	
		Знания: З 2.4.01 основные методы анализа качества металлопродукции типы и назначение контрольно-измерительных приборов, используемых для контроля и управления процессами обработки металлов давлением	Студент демонстрирует знания основных методов анализа качества металлопродукции типы и назначение контрольно-измерительных приборов, используемых для контроля и управления процессами обработки металлов давлением	
	ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	Н 2.5.01 **Навыки/практический опыт:** осуществления эксплуатации и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	Студент демонстрирует навыки осуществления эксплуатации и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением.	
		Н 3.1.02 опиливания поверхностей и	Студент демонстрирует навыки опиливания	

		зачистка заусенцев;	поверхностей и зачистка заусенцев	
		У 2.5.01 **Умения:** применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением; выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами;	Студент демонстрирует умение соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских	
		У 3.1.02 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током	Студент демонстрирует умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током	
		У 3.1.03 применять средства пожаротушения	Студент демонстрирует умение	
		У 3.1.04 производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;	Студент демонстрирует умение применять средства пожаротушения	
		У 3.1.05 производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;	Студент демонстрирует умение производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов	
		У 3.1.06 пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;	Студент демонстрирует умение пользоваться инструментом и приспособлениями для	

			слесарно-сборочных работ	
		У 3.1.07 производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.	Студент демонстрирует умение производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами	
		З 3.1.01 **Знания:** приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей	Студент демонстрирует знание приемов и последовательности выполнения операций слесарной обработки деталей	
		З 3.1.02 общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах	Студент демонстрирует знание общих сведений о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах	
	ПК 3.2. Осуществлять ремонт электрооборудования	Н 3.2.01 Навыки/практический опыт: выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда	Студент демонстрирует навыки выбора и проверки средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда	
		Н 3.2.02 выбор и проверка измерительных приборов и инструментов в соответствии с полученным заданием и пределах выполняемых работ	Студент демонстрирует навыки выбора и проверки измерительных приборов и инструментов в соответствии с полученным заданием и пределах выполняемых работ	
		Н 3.2.03 проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда	Студент демонстрирует навыки проверки рабочего места на соответствие требованиям охраны труда	

		У 3.2.01 Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	Студент демонстрирует умение читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	
		У 3.2.02 Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ	Студент демонстрирует умение подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ	
		У 3.2.03 Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам	Студент демонстрирует умение выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам	
		У 3.2.04 Производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией	Студент демонстрирует умение производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией	
		У 3.2.05 Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения	Студент демонстрирует умение проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения	

		У 3.2.06 Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов	Студент демонстрирует умение проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов	
		У 3.2.07 Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования	Студент демонстрирует умение производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования	
		У 3.2.08 Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки	Студент демонстрирует умение производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки	
		З 3.2.01 Материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок	Студент демонстрирует знание материалов и изделий, применяемых для ремонта осветительных электроустановок	
		З 3.2.02 Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок	Студент демонстрирует знание видов, конструкций, назначения, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок	

		З 3.2.03 Устройство осветительных электроустановок Основные элементы осветительных электроустановок	Студент демонстрирует знание устройства осветительных электроустановок, основных элементов осветительных электроустановок	
		З 3.2.04 Принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий	Студент демонстрирует знание принципиальных схем осветительных установок промышленных и административных здани	
		З 3.2.05 Основы конструкции и принципы работы электрических источников света Типы современных светильников, их устройство и области применения	Студент демонстрирует знание основы конструкции и принципов работы электрических источников света. Типов современных светильников, их устройство и области применения	
		З 3.2.06 Устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью	Студент демонстрирует знание устройства трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью	
		З 3.2.07 Методики расчета электрического освещения	Студент демонстрирует знание методики расчета электрического освещения	
		З 3.2.08 Электрические схемы питания осветительных установок	Студент демонстрирует знание электрических схем питания осветительных установок	

		З 3.2.09 Виды распределительных устройств осветительных установок	Студент демонстрирует знание видов распределительных устройств осветительных установок	
		З 3.2.10 Порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок	Студент демонстрирует знание порядка проведения плановопредупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок	
		З 3.2.11 Общие сведения об устройстве электропроводок Виды электропроводок, конструкции и марки проводов	Студент демонстрирует знание общих сведений об устройстве электропроводок Виды электропроводок, конструкции и марки проводов	
		З 3.2.12 Способы установки и крепления электропроводки	Студент демонстрирует знание способов установки и крепления электропроводки	
		З 3.2.13 Правила работы с мегомметром	Студент демонстрирует знание правил работы с мегомметром	
		З 3.2.14 Устройство системы заземления и зануления	Студент демонстрирует знание устройство системы заземления и зануления	
		З 3.2.15 Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении ремонтных работ	Студент демонстрирует знание видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении ремонтных работ	

		З 3.2.16 Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Студент демонстрирует знание требованийя охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	40.048 Слесарь-электрик	А – Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования
		ПК 1.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.	40.048 Слесарь-электрик	В – Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования
		ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-			

		технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.			
	ВД 02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.			
		ПК 2.2 Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.			
		ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.			
ВД по запросу работодателя[3]	Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электро-оборудования	ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электро-механического	40.048 Слесарь-электрик	А – Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электр-	А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электро-оборудования

		оборудования.		ооборудования	
	Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электро-механического оборудования	40.048 Слесарь-электрик	А – Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2,1	2,2	2.3	3.1	3.2
Обязательная часть образовательной программы																		
О.00	**Общеобразовательный цикл**																	
ООД.00	**Блок ООД**	О	О	О	О	О	О			О								
ООД.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О			О								
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О								
ООД.03	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О			О								
ООД.04	**Математика**	О	О	О	О	О	О			О								
ООД.05	**Информатика**	О	О	О	О	О	О			О								
ООД.06	История	О	О	О	О	О	О			О								
ООД.07	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О								
ООД.08	География	О	О	О	О	О	О	О		О								
ООД.09	**Физика**	О	О	О	О	О	О	О		О								
ООД.10	Химия	О	О	О	О	О	О	О		О								
ООД.11	Биология	О	О	О	О	О	О	О		О								
ООД.12	Физическая культура	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ООД.14	Введение в специальность	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОГСЭ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																	
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О			О								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
СГ.04	Физическая культура	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
	Обязательный профессиональный блок																	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																	
ОП.01	Основы металлургического производства	О	О	О	О	О				О					П			П
ОП.02	Материаловедение	О		О							П							
ОП.03	Теплотехника	О	О		О	О				О							П	
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О		О							П							
ОП.05	Инженерная графика	О									П							
ОП.06	Металлообработка	О		О							П							
ОП.07	Химические и физико-химические методы анализа	О			О	О												
ОП.08	Основы предпринимательской	О	О			О								П				

	деятельности																		
ОП.09	Экологические основы природопользования	О			О			О									п		
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация													п					
П.00	**Профессиональный цикл**																		
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания																		
МДК.01.01	Экономика и управление организацией	О	О	О								п	п	п					
МДК.01.02	Менеджмент	О	О	О								п	п	п					
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О								п	п	п					
МДК.01.04	Охраны труда, пожарная, промышленная и экологическая безопасность																		
ПМ.02	**Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением**																		
МДК.02.01	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	О	О	О	О	О									п	п	п		
МДК.02.02	Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой	О	О	О	О	О									п	п	п		
МДК.02.03	Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции																		
ПМ.03	Освоение профессии рабочего 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб																		
МДК.03.01	Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций	О	О	О														п	п
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок_АО "Челябинский трубопрокатный завод"																		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		О	О															
СГ.06	Социально значимая деятельность			О				О											
СГ.07	Основы бережливого производства	О		О											п	п	п	п	
ОП.05	Инженерная графика	О	О	О	О	О	О	О	О										
ОП.06	Металлообработка	О		О															
ОП.07	Химические и физико-химические методы анализа	О	О												п	п	п	п	
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О				п	п					
ОП.09	Экологические основы природопользования	О	О	О	О	О	О												
ОП.09	Метрология, стандартизация и	О	О																

	сертификация																	
ПМ.04	Цифровизация и автоматизация технологического процесса																	
МДК.04.01	Основы автоматизации технологических процессов													п	п	п	п	
ПМ.05	Освоение профессии рабочего 11344 Вальцовщик стана горячего проката труб																	
МДК.05.01	Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций											п	п	п	п	п	п	п

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Всего	В том числе практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах (во взаимодействии с преподавателем)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
												Промежуточная аттестация		1 курс		2 курс		3 куср		4 курс	
														1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
														Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель	
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	консультация	экзамен								
														17	**22**	**16/0**	**21/2**	**16**	**12/11**	**0/17**	**0/0**
О.00	**Обязательная часть образовательной программы**				**1851**	**710**	**1019**	**710**	**0**	**0**	**16**	**60**	**30**	**578**	**704**	**250**	**105**	**64**	**60**	**0**	**0**
	Блок ООД				**1476**	**416**	**910**	**474**	**0**	**0**	**0**	**48**	**24**	**578**	**704**	**122**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык			2	96	10	68	10				12	6	34	44						
ООД.02	Литература		2		117	46	71	46						51	66						
ООД.03	Иностранный язык		2		78	44	34	44						34	44						
ООД.04	**Математика**			2	286	80	188	80				12	6	136	132						
ООД.05	Информатика			2	113	44	51	44				12	6	51	44						
ООД.06	История		2		139	16	123	16						51	88						
ООД.07	Обществознание		3		71	10	61	10						17	22	32					
ООД.08	География		3		48	18	30	18								48					
ООД.09	**Физика**			2	169	64	87	64				12	6	85	66						
ООД.10	Химия		2		78	20	58	20						34	44						
ООД.11	Биология		3		64	10	56	8							22	42					

ООД.12	Физическая культура	1	2		78	20	14	64						34	44					
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		78	18	60	18						34	44					
ООД.14	Введение в специальность		2		39	16	7	32						17	22					
	Индивидуальный проект (не является учебной дисциплиной)				22		2	20							22					
ПА	**Промежуточная аттестация**				72	**0**														
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**				**375**	**116**	**109**	**236**	**0**		**16**	**12**	**6**	**0**	**0**	**128**	**105**	**64**	**60**	**0**	**0**
СГ.01	История России			3	66	18	32	16				12	6			48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		74	48	32	42								32	42				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6		68	36	20	48										32	36		
СГ.04	Физическая культура		6		130	10	0	118			12					32	42	32	24		
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4		37	4	25	12								16	21				
ПА	**Промежуточная аттестация**				12	**0**															
	Обязательный профессиональный блок				**3019**	**1819**	**696**	**613**	**40**	**1224**	**33**	**48**	**48**	**34**	**88**	**166**	**723**	**512**	**768**	**612**	**144**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				**338**	**107**	**167**	**114**	**0**	**0**	**21**	**24**	**12**	**0**	**0**	**65**	**189**	**48**	**0**	**0**	**0**
ОП.01	Основы металлургического производства			4	90	26	41	24			10	12	3			33	42				
ОП.02	Материаловедение				83	28	43	20			11	6	3			32	42				
ОП.03	Теплотехника			4	75	17	43	20				6	6				63				
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5		90	36	40	50									42	48			
ПА	**Промежуточная аттестация**				42																
П.01	**Профессиональный цикл**				**2681**	**1712**	**529**	**499**	**40**	**122**	**12**	**66,0**	**36,0**	**34,0**	**88,0**	**261,0**	**534,0**	**464,0**	**768,0**	**612,0**	**144,0**

										4										
ПМ.01	**Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания**			**6**	**367**	**204**	**90**	**78**	**20**	**108**	**0**	**12**	**6**	**0**	**0**	**101**	**156**	**32**	**60**	**0**	**0**
МДК.01.01	Экономика и управление организацией		4		100	36	44	36	20							37	63				
МДК.01.02	Менеджмент				32	12	20	12								32					
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				53	18	17	36								32	21				
МДК.01.04	Охраны труда, пожарная, промышленная и экологическая безопасность		6		56	30	26	30										32	24		
УП.01	Учебная практика				72	72				72							72				
ПП.01	Производственная практика		6		36	36				36									36		
	Экзамен по модулю				18		0														
ПА	**Промежуточная аттестация**				16		0														
ПМ.02	**Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением**			**8**	**1129**	**806**	**249**	**164**	**20**	**648**	**12**	**24**	**12**	**0**	**0**	**0**	**189**	**160**	**96**	**504**	**144**
МДК.02.01	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением		6		156	40	84	40	20		12						84	48	24		
МДК.02.02	Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой			5	203	74	105	80				12	6				105	80			
МДК.02.03	Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции		6		104	44	60	44										32	72		
ПП.02	Производственная		8		648	648				6										504	144

	практика									48											
	Экзамен по модулю				18		0														
ПА	**Промежуточная аттестация**				6		0														
ПМ.03	**Освоение профессии рабочего 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб**			**6-12**	**365**	**216**	96	95	**0**	**144**		**18**	**12**	**0**	**0**	**0**	**63**	**128**	**144**	**0**	**0**
МДК.03.01	Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций			5	209	72	96	95				12	6				63	128			
УП. 03	Учебная практика				36	36				36									36		
ПП.03	Производственная практика		6		108	108				108									108		
	Экзамен по модулю				12		0														
ПА	**Промежуточная аттестация**				36		0														
ДПБ 1	**Дополнительный профессиональный блок АО "Челябинский трубопрокатный завод"**				**1154**	**618**	**355**	**417**	**0**	**324**	**16**	**24**	**6**	**34**	**88**	**160**	**126**	**144**	**468**	**108**	**0**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				**550**	**132**	**261**	**255**	**0**	**0**	**32**	**12**	**6**	**34**	**88**	**160**	**126**	**32**	**108**	**0**	**0**
СГ.06	Социально значимая деятельность		4		76		76	0						17	22	16	21				
СГ.07	Основы бережливого производства		5		58	30	26	32			16						42	32			
ОП.05	Инженерная графика		4		111	36	8	103						0		48	63				
ОП.06	Металлообработка		2		83	36	31	52						17	66						
ОП.07	Химические и физико-химические методы анализа			3	66	18	34	14				12	6			48					
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности		6		72		30	26			16								72		
ОП.09	Экологические основы природопользования		6		36		20	16											36		
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация		3		48	12	36	12								48					

ПА	**Промежуточная аттестация**				18															
	Профессиональный цикл				**604**	**486**	**94**	**162**	**0**	**324**	**0**	**12**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**360**	**108**	**0**
ПМ.04	**Цифровизация и автоматизация технологического процесса**			**8**	**246**	**180**	**48**	**72**	**0**	**108**	**0**	**12**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**	**72**	**108**	**0**
МДК.04.01	Основы автоматизации технологических процессов		6		120	72	48	72										48	72		
ПП.04	Производственная практика		8		108	108				108										108	
	Экзамен по модулю				18		0														
ПА	**Промежуточная аттестация**				6		0														
ПМ.05	**Освоение профессии рабочего 11344 Вальцовщик стана горячего проката труб**			**6-6**	**358**	**306**	**46**	**90**	**0**	**216**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**288**	**0**	**0**
МДК.05.01	Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций				136	90	46	90										64	72		
УП. 05	Учебная практика		6		36	36				36									36		
ПП.05	Производственная практика		6		180	180				180									180		
	Экзамен по модулю				6		0														
ПА	**Промежуточная аттестация**				6		0														
ПА	**Промежуточная аттестация**				252		0														
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				**216**																**216**
	ВСЕГО ЧАСОВ				**5420**	**2458**	**1882**	**1437**	**40**	**1224**	**70**	**162**	**90**	**612**	**792**	**416**	**828**	**576**	**828**	**612**	**144**
Государственная итоговая аттестация:												252	252								

1. Программа базовой подготовки Выполнение дипломного проекта с 38 по 41(всего 4 недели) Демонстрационный экзамен 42 неделя (всего 1 неделя) Защита дипломного проекта 43 неделя (всего 1 неделя)	**ВСЕГО**	**дисциплин и МДК**			**0**		**612**	**792**	**576**	**756**	**576**	**432**	**0**	**0**
		учебной практики					**0**	**0**	**0**	**72**	**0**	**72**	**0**	**0**
		производственной практики					**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**324**	**612**	**144**
		экзаменов (в.т.ч. Э(м), КЭ)					**0**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**2**
		зачетов					**0**	**8**	**5**	**5**	**2**	**8**	**0**	**2**
		итого зачетов					**8**		**10**		**10**		**2**	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1				Наименование организации-работодателя...
СГ.01	История России	12	работодатель	АО ЧТПЗ
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	работодатель	АО ЧТПЗ
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	работодатель	АО ЧТПЗ
СГ.04	Физическая культура	0	работодатель	АО ЧТПЗ
СГ.05	Основы бережливого производства	38	работодатель	АО ЧТПЗ
Итого		52		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.1	Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на электрооборудование	ПМ.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и	688 часов	7 семестр	ТЭСЦ «Высота 239»	Турсенбаева А.С.
1.2.	обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков; принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку			7 семестр	ТЭСЦ № 6	Турсенбаева А.С.

1.3.	демонтаж электрооборудования; разборка электрооборудования с применением простейших приспособлений	электромеханического оборудования		7 семестр	Цех № 19	Турсенбаева А.С.
1.4.	очистка, протирка, продувка или промывка устройства, его просушка; ремонт электрооборудования с применением простейших приспособлений и использованием готовых деталей из ремонтного комплекта			7 семестр	Цех №74	Турсенбаева А.С.
1.5.	сборка устройства; включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда; проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке				Цех № 19	Турсенбаева А.С.
1.6.	Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы			7 семестр	Цех №74	Турсенбаева А.С.
1.7.	подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов, их длины и сечения согласно конструкторской документации; выбор способа подключения проводника к оборудованию			7 семестр	ТЭСЦ «Высота 239»	Турсенбаева А.С.
1.8	Участие в техническом обслуживании, монтаже, наладке, регулировке электрического и электромеханического оборудования			7 семестр	ТЭСЦ № 6	Турсенбаева А.С.
1.9	Участие в проведении технического освидетельствования электрического и электромеханического оборудования			7 семестр	Цех № 19	Турсенбаева А.С.
1.10	Оформление служебной документации; ознакомление с различными видами инструкций, с работой диспетчерской служб			7 семестр	Цех №74	Турсенбаева А.С.
3.1	Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия; производственного процесса производственного предприятия	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 18590	334 часа	6 семестр	ТЭСЦ «Высота 239»	Турсенбаева А.С.

3.2	Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения производственного предприятия	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		6 семестр	ТЭСЦ № 6	Турсенбаева А.С.
3.3	Изучение организации нормирования и оплаты труда в производственном подразделении			6 семестр	Цех № 19	Турсенбаева А.С.
3.4	Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении			6 семестр	Цех №74	Турсенбаева А.С.

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март				ПН	Апрель			ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
4	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	к	к	П	П	П	П	ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г																							1008

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Кани-кулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	37	1332	16	576	21	756	2	72	1	36	1	36	2	72	0	0	2	72	0	0	11	1476
3 курс	28	1008	16	576	12	432	2	72	1	36	1	36	11	396	0	0	11	396	0	0	11	1476
4 курс	0	0	0	0	0	0	1	36	0	0	1	36	21	756	17	612	4	144	6	216	2	1008
Всего	104	3744	49	1764	55	1980	7	252	2	72	5	180	34	1224	17	612	17	612	6	216	35	5436

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО ЧТПЗ, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 4 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО ЧТПЗна основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Гуманитарный и социально-экономических дисциплин
- Математики
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Инженерной графики
- Экономики организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности
- Теплотехники
- Основ металлургического производства
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Автоматизации технологических процессов Технической механики
- Материаловедения
- Технологии и оборудования металлургических цехов

Мастерские:

- Слесарно-механическая

Спортивный комплекс[4]

- Спортивный зал
- Стадион широкого профиля

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПМ.04 Цифровизация и автоматизация технологического процесса).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: металлургия, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО ЧТПЗ, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее *25 %* .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[5]

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Ордин Данил Сергеевич	АО «ЧТПЗ»		3 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты

на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 86 000 руб.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ» 2

«ПМ.02 ПОДГОТОВКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ» 41

«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11349 ВАЛЬЦОВЩИК СТАНА ХОЛОДНОГО ПРОКАТА ТРУБ»..... 73

«ПМ.04 ЦИФРОВИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА».... 92

***ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11344 ВАЛЬЦОВЩИК СТАНА ГОРЯЧЕГО ПРОКАТ*А ТРУБ**..... *109*

Приложение 1.1

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 4

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля..... 4

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П..... 8

2. Структура и содержание профессионального модуля..... 9

2.1. Трудоемкость освоения модуля 9

2.2. Структура профессионального модуля 9

2.3. Содержание профессионального модуля 11

2.4. Курсовой проект..... 67

3. Условия реализации профессионального модуля 31

3.1. Материально-техническое обеспечение 32

3.2. Учебно-методическое обеспечение 32

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... 35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуляв структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания».

Профессиональный модуль включен в *профессиональный цикл образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	-
	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-

	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
	Уо 03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
	Уо 03.08 составлять различные правовые документы	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	-
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	-

ОК. 05	Уо 05.01 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	-
ОК.06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.06 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 1.1.	З 1.1.01 трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства; З 1.1.01 систему планирования в организации; должностные инструкции персонала; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; показатели их эффективного использования; формы оплаты труда	У 1.1.01 формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	Н 1.1.01 организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.
ПК 1.2.	З 1.2.01 виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	У 1.2.01 обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	Н 1.2.01 обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.

ПК 1.4.	У 1.4.01 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива	З 1.4.01 показатели производственной программы; методика определения основных технико экономических показателей нормы расхода материалов; нормы выработки; производственные мощности оборудования, его пропускную способность	Н 1.4.01 выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка;
ПК 1.5.	У 1.5.01анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке; У 1.5.02 выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства; У 1.5.03 выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты	З 1.5.01опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды работ повышенной опасности на производственном участке	Н 1.5.1.01 обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
итого				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	221	96
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 Экономика и управление организацией в форме дифференцированного зачета в 4 семестре;* *МДК 01.02 Менеджмент в форме дифференцированного зачета в 4 семестре;* *МДК 01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в форме дифференцированного зачета в 4 семестре;* *МДК 01.04 Охраны труда, пожарная, промышленная и экологическая безопасность в форме дифференцированного зачета в 6 семестре*	18	-
Всего	**367**	**204**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретическое обучение	Практические работы	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК1.1. ПК1.2. ПК1.4. ПК1.5.	МДК 01.01	**100**	**36**	**100**	44	36	100	20	-	-	-
	МДК 01.02	**32**	**12**	**32**	20	12	32	-	-	-	-
	МДК 01.03	**53**	**18**	**53**	17	36	53	-	-	-	-
	МДК 01.04	**56**	**30**	**56**	26	30	56	-	-	-	-
	Учебная практика	**72**	**72**							**72**	-
	Производственная практика	**36**	**36**							-	**36**
	Промежуточная аттестация	**18**		*241*	*107*	*114*	*241*	*20*	-	*72*	*36*
	Всего:	***367***	**204**	***241***	107	114	241	***20***	-	**72**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК. 01.01 Экономика и управление организацией		**100**	
Раздел 1. Предприятие в системе национальной экономики		**14/6**	
Тема 1.1. **Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике**	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования)	2	
	Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.2. Материально-технические ресурсы отрасли и организации (предприятия)	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Понятие и классификация материально-технических ресурсов Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами Плата за природные ресурсы Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов Ресурсо и энергосберегающие технологии Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация Показатели Эффективного использования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Охарактеризуйте материально – технические ресурсы ПАО ЧТПЗ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 **Трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации**	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования Отраслевой рынок труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей производительности труда	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)		**16/8**	ОК. 01

Тема 2.1 Производственная структура организации (предприятия)	**Содержание**	**10**	ПК 1.4.
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная и организационная структура организации (предприятия), факторы, ее определяющие. Элементы производственной структуры.	2	
	Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура. Инструментальное, складское, энергетическое и ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4. Производство и производственная структура предприятия.	2	
	Практическое занятие № 5-6. Составление схемы складского технологического процесса и планирования организации складского хозяйства	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Производственный и технологический процессы	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации.	2	

	Производственный цикл, его длительность и организация в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство: сущность, принципы, признаки организации и расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Производство и производственная структура предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)		**22/10**	ОК. 01 ПК 1.4.
Тема 3.1 Основные средства организации (предприятия)	**Содержание**	**6**	
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств.	2	
	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 8. Расчет показателей использования основных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	**6**	ОК. 01

Тема 3.2 Оборотные средства организации (предприятия)	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	ПК 1.4.
	Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.3 **Трудовые ресурсы организации (предприятия)**	**Содержание**	**10**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Производственный персонал организации (предприятия)-характеристика Производительность труда, классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	Материальное стимулирование труда, сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Бестарифная система заработной платы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	Практическое занятие № 10. Формы и системы оплаты руда. Расчет показателей производительности труда.	2	
	Практическое занятие № 11. Расчет бюджета рабочего времени работника.	2	
	Практическое занятие № 12. Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		**16/10**	
Тема 4.1 **Издержки производства и себестоимость продукции**	**Содержание**	**8**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 13. Расчет калькуляции себестоимости программного продукта.	2	
	Практическое занятие № 14-15. Расчет сметы затрат на производство	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 **Ценообразование**	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие № 16. Расчет розничной цены изделия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 **Выручка, прибыль и рентабельность**	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Выручка и прибыль организации (предприятия) – основные показатели результатов хозяйственной деятельности. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности и расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. Анализ показателей экономической эффективности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 17. Расчёт показателей выручки, прибыли и рентабельности организации (предприятия).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Управление деятельностью организации.		**4**	
Тема 5.1 **Основы маркетинговой деятельности предприятия**	**Содержание**	**2**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Основы маркетинговой деятельности. Понятие и функции маркетинга, маркетинговые исследования. Товарная, коммуникационная и сбытовая политика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5.2 **Менеджмент организации**	**Содержание**	**2**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Основы менеджмента и принципы делового общения. Менеджмент как совокупность взаимодействия субъектов и объектов управления для достижения целей управления. Понятие и классификация функций управления. Организационные структуры управления. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива исполнителей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Планирование деятельности организации (предприятия)		**10/2**	
Тема 6.1 **Планирование в организации**	**Содержание**	**2**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Основы и принципы планирования в организации. Составные элементы, этапы и виды планирования в организации. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес – плана	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 **Финансы предприятия**	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Основы финансирования организации, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации.	2	

	Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.		
	Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, основы кредитования организации, лизинг и факторинг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 **Методика расчета основных технико-экономических показателей**	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ПК 1.4.
	Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18. Расчет производственной мощности предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа		20	ОК. 01 ПК 1.4.
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
МДК.01.02 Менеджмент		**32**	
Раздел 1. Основные понятия менеджмента		**12/4**	
Тема 1.1.	**Содержание**	**4**	ОК. 03

Сущность и характерные черты современного менеджмента	Ознакомление со структурно-логической схемой курса. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основные понятия менеджмента, подходы к определению менеджмента в области профессиональной деятельности. История развития менеджмента.	2	ОК. 04 ОК. 05 ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Проведение сравнительного анализа японского и американского менеджмента	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. **Внешняя и внутренняя среда организации**	**Содержание**	**6**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ПК 1.2.
	Внешняя среда организации. Значение внешней среды. Определение внешней среды. Характеристика внешней среды, внешние силы прямого и косвенного воздействия на организацию. Внутренняя среда организации. Ключевые факторы внутренней среды организации.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Разработка схемы взаимодействия организации с внешней средой	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. **Характеристика составляющих цикла менеджмента**	**Содержание**	**2**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ПК 1.2.
	Управление как процесс достижения целей. Функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организация, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Управление производством		**14/6**	

Тема 2.1. **Планирование, организация, мотивация** **и контроль**	**Содержание**	**6/2**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ПК 1.2.
	Виды планов, принципы планирования. Методы планирования и организации работы подразделения. Типы структур управления: линейной, функциональной, линейно-функциональной, и т.д. Теории мотивации.	2	
	Основы формирования мотивационной политики организации. Контроль, его виды, этапы, критерии к осуществлению. Эффективный контроль.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач с использованием методов планирования и организации работы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. **Система методов управления**	**Содержание**	**4**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ПК 1.2.
	Характеристика методов управления, формы проявления и цели применения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по выбору оптимального метода управления	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. **Процесс принятия решения**	**Содержание**	**4**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия управленческих решений. Методы оценки вариантов решения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие № 5. Моделирование конкретных ситуаций принятия управленческих решений. Разработка рекомендаций по решению проблемы	2	ПК 1.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Этика и психология управления		**4/2**	
Тема 3.1. **Стили управления, коммуникации, принципы делового общения**	**Содержание**	**4**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ПК 1.2.
	Сущность и классификация стилей управления. Коммуникативность и её виды. Процесс коммуникации. Правила ведения деловой беседы, переговоров совещаний, условия эффективного общения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Разработка стратегии и тактики проведения переговоров по поставке современного зарубежного прессового оборудования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Раздел 3. МДК. 01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**53**	
Раздел 1. Право в профессиональной деятельности		**16/12**	
Тема 1.1. Нормы права. Право в профессиональной деятельности	**Содержание**	**4**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК 1.1.
	Понятие и признаки нормы права. Функции норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Нормативное и ненормативное регулирование профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий2	**2**	
	Практическое занятие № 1. Правоотношения, основа функционирования отрасли	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.2. Конституция РФ. Правовое государство	**Содержание**	**4**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК 1.1.
	Общая характеристика структуры и содержания Конституции РФ. Понятие и принципы правового государства. Правовое государство и конституционный статус личности в РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по конституционным правам и свободам	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	**Содержание**	**8**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 3. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.	2	
	Практическое занятие № 4. Структура получения статуса индивидуального предпринимателя	2	
	Практическое занятие № 5. Оформление претензий, оформление искового заявления в арбитражный суд	2	
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Трудовое право		**30/20**	
Тема 2.1. Трудовое право в системе российского права	**Содержание**	**6**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК 1.1.
	Понятие, предмет и метод трудового права; Источники трудового права. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 7-8. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Трудовые правоотношения	**Содержание**	**8**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК 1.1.
	Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Социальные гарантии при потере работы. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 9. Составление трудового договора	2	
	Практическое занятие № 10-11. Решение ситуационных задач Сравнение материальной и дисциплинарной ответственности	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Трудовой договор и дисциплина труда	**Содержание**	**6**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК 1.1.
	Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудового договора. Порядок заключения и изменения трудового договора. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность. Виды материальной ответственности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 12-13. Трудовой договор, основа трудовых правоотношений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	**Содержание**	**4**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
	Понятие и виды рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях.	2	

	Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска.		ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 14. Рабочее время и время отдыха, основа продуктивной деятельности предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Трудовые споры.	**Содержание**	**6**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК 1.1.
	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 15-16. Трудовой спор как побуждающий фактор улучшения условий труда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Административное право		**6/4**	
Тема 3.1. Общая характеристика административного права	**Содержание**	**6**	ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК 1.1.
	Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 17-18. Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**1**	
МДК. 01.04 Охраны труда, пожарная, промышленная и экологическая безопасность		**56**	
Раздел 1. Охраны труда, пожарная, промышленная и экологическая безопасность		**56/30**	
Тема 1. 1 **Промышленная безопасность**	**Содержание**	**10**	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК 1.5.
	Основные понятия и сведения об опасных производственных объектах и обеспечении промышленной безопасности. Обязанности организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты. Обязанности работников опасных производственных объектов. Несчастные случаи и аварии. Расследование аварий и несчастных случаев на предприятии.	2	
	Основные понятия об устойчивости объектов народного хозяйства и его отдельных элементов в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость, общая оценка. Основные направления проведения мероприятий по повышению устойчивости работы предприятий. Принципы обеспечения устойчивости работы цехов и участков обработки металлов давлением.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №1. Анализ причин аварий в прокатном производстве.	2	
	Практическое занятие №2. Разработка мероприятий по повышению устойчивости работы цехов горячей прокатки.	2	
	Практическое занятие №3. Разработка мероприятий по повышению устойчивости работы цехов холодной прокатки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2 **Правовые, нормативные и организационные**	**Содержание**	**12**	ОК.01 ОК.03 ОК.04
	Федеральный закон «Об основах охраны труда в Р.Ф., Трудовой Кодекс РФ, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2	

основы безопасности труда	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.Специальная оценка условий труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	ОК.07 ПК 1.5.
	Причины травматизма. Анализ травматизма. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4. Анализ причин травматизма в прокатном производстве.	2	
	Практическое занятие № 5-6. Заполнение Акта о несчастном случае на производстве.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3 **Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды**	**Содержание**	**12**	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК 1.5.
	Классификация и номенклатура негативных факторов Вредные производственные факторы. Классификация. Опасные производственные факторы. Классификация.	2	
	Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.	2	

	Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.		
	Пожаровзрывоопасность. Причины пожаров. Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением: классификация герметичных систем и опасности, возникающие при нарушении герметичности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 7. Анализ травмоопасных и вредных факторов в цехах горячей прокатки.	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ травмоопасныхи вредных факторов в цехах холодной прокатки.	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4 **Защита человека от вредных и опасных производственных факторов**	**Содержание**	**4**	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК 1.5.
	Защита человека от негативных факторов Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений.Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) иультрафиолетового. Методы и средства обеспечения электробезопасности.Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Требования, предъявляемые к средствам защиты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. Практикум по применению средств индивидуальной защиты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 1.5 **Обеспечение комфортных условий при трудовой деятельности**	**Содержание**	**4**	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК 1.5.
	Микроклимат помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека, терморегуляция организма человека, гигиенические нормирования параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. Расчет освещенности в помещениях по заданным условиям.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.6 **Обеспечение экологической безопасности**	**Содержание**	**4**	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК 1.5.
	Понятие об экологии. Методы экологических исследований. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Последствие загрязнения атмосферы для человека и окружающей среды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12. Заполнение экологического паспорта безопасности предприятия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.7 **Оказание первой помощи пострадавшим**	**Содержание**	**8**	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК 1.5.
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 13-14. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	4	
	Практическое занятие № 15. Решение ситуационных задач	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего		***241***	
Учебная практика **Виды работ:**		**72/72**	
Знакомство с производственной структуры предприятия, цеха;		12	
Знакомство технологических процессов на производственном участке;		12	
Знакомство организации труда на производственном участке;		12	
Знакомство с типовыми положениями о подразделениях организации (предприятия), о мастере, производственной бригаде;		12	
Организация работ на производственном участке;		12	
Организации рабочих мест: планировка, оснащение, обслуживание.		12	
Производственная практика **Виды работ:**		**36/36**	
Анализ с производственной структурой цеха, участка;		12	
Анализ бригадной формы организации труда;		12	
Анализ технико-экономических показателей работы цеха, участка;		6	
Анализ технического обслуживания оборудования.		6	
Промежуточная аттестация- экзамен по модулю		**18**	
Всего		**367**	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным

1. Производительность труда и резервы ее повышения
2. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
3. Экономическая оценка влияния технико-экономических факторов производства на рост производительности труда.
4. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.
5. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры
6. Оценка влияния состояния оборудования на степень использования основных фондов и производственных мощностей предприятия.
7. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования
8. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий
9. Характеристика кадров предприятия и производительность труда
10. Производственный потенциал предприятия и методы его определения
11. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений
12. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии
13. Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности.
14. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства
15. Структура производства и направления ее совершенствования
16. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования
17. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов
18. Сущность технического перевооружения и оценка эффективности его проведения на предприятии.
19. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности внутренняя среда организации и ее влияние на эффективность деятельности
20. Экономическая сущность специализации и кооперирования производства, особенности и перспективы их развития

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ экономики, управления и организации труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Обработки металлов давлением»,, оснащенная в соответствии с приложением 3ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476349

2. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия»,2023.

3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия»,2023.

4. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н. А. Сафронов, 2-е изд., с изм. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА- М, 2018. – 256 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=927503

5. Экономика : учеб. пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810

6. Абрамов В. С., Абрамов С. В. Стратегический менеджмент. — М.: Юрайт. 2024. 435 с.

7. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Теоретические основы менеджмента. — М.: Юрайт. 2023. 321 с.

8. Веснин В. Р. Менеджмент. 4-е изд.. — М.: Проспект. 2024. 616 с.

9. Иванова И. А., Сергеев А. М. Менеджмент. — М.: Юрайт. 2024. 328 с.

10. Карпов А. В. Психология менеджмента. — М.: Юрайт. 2024. 482 с.

11. Малюк В. И. Производственный менеджмент. — М.: Юрайт. 2024. 250 с.

12. Милешко Л. П. Экономика и менеджмент безопасности. — М.: Юрайт. 2023. 100 с.

13. Михалева Е. П. Менеджмент. — М.: Юрайт. 2023. 192 с.

14. 2024. 314 с.

15. Пушкарева Г. В. Менеджмент. — М.: Юрайт. 2023. 327 с.

16. Староверова К. О. Менеджмент. Эффективность управления. — М.: Юрайт. 2024. 270 с.

17. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении. — М.: Юрайт. 2023. 765 с.

18. Шарапова Т. В. Основы менеджмента. — М.: Юрайт. 2023. 209 с.

19. Шифрин М. Б. Стратегический менеджмент. — М.: Юрайт. 2024. 296 с.

20. .Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с.

21. . Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

22. . Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490058

23. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490056

24. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491937

25. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489608

26. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490964

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский Кодекс РФ. – М.: Проспект, 2001

2. Барышникова, Н. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО и при-кладного бакалавриата / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пе-рераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 191 с.

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдае-ва [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 339 с.

4. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведе-ний / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=391802

Интернет-ресурсы:

1. http://www.aup.ru
2. http://www.eg-online.ru
3. http://bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm
4. http://bibliotekar.ru/biznes-13/index.htm

5. Драчева, Е.Л.Менеджмент:[Текст] учеб. для СПО/Е.Л.Драчева, Л.И.Юликов.-15-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2014.-304 с.

6. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/[А.Н.Феофанов и др.]. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 144с.

7. Основы экономической теории [Электронный ресурс]:учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 410 с. — (Профессиональное

8. Барышев, А.Ф.Маркетинг:[Текст] учеб. для СПО/А.Ф.Барышев.-3-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2005.-208с.

9. Менеджмент качества http://www.kpms.ru

10. Менеджмент организации. Официальный сайт.

1

12. КонсультантПлюс[Электронный ресурс] : режим доступаhttp://www.consultant.ru/ , свободный.

13. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]режим доступа https://cyberleninka.ru/, свободный

14. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] режим доступа https://sudact.ru/, свободный

15. Электронная библиотека. Все о праве [Электронный ресурс]режим доступа http://www.allpravo.ru/library, свободный

16. Охрана труда в России: информационный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.ohranatruda.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	Уметь: Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка защиты курсового проекта. Защита отчета по практике Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	
	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Знать: Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;	
	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Студент демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Уметь: Студент демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса.
	Студент демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
	Студент демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	

	Студент демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;	Оценка защиты курсового проекта. Защита отчета по практике Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
	Студент демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Студент демонстрирует умение определять источники достоверной правовой информации;	
	Студент демонстрирует умение составлять различные правовые документы	
	Знать: Студент демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;	
	Студент демонстрирует знание возможных траектории профессионального развития и самообразования;	
	Студент демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;	
	Студент демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии.	
ОК.04	Уметь: Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка защиты курсового проекта. Защита отчета по практике Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знать: Студент демонстрирует знание психологические основы деятельности коллектива;	
	Студент демонстрирует знание психологические особенности личности.	
ОК.05	Уметь: Студент демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе.	

	Знать: Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений.	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка защиты курсового проекта. Защита отчета по Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
ОК.06	Уметь: Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение; Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности; Студент демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения. Знать: Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; Студент демонстрирует знание значимость профессиональной деятельности по специальности; Студент демонстрирует знание стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка защиты курсового проекта. Защита отчета по практике Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
ОК.07	Уметь: Студент демонстрирует умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

	Знать: Студент демонстрирует знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях.	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка защиты курсового проекта. Защита отчета по практике Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
ПК 1.1.	Практический опыт: Студент демонстрирует навыки организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка защиты курсового проекта. Защита отчета по практике Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
	Уметь: Студент демонстрирует умение формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	
	Знать: Студент демонстрирует знание трудового Кодекса Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;	
	Студент демонстрирует знание системы планирования в организации; должностные инструкции персонала; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; показатели их эффективного использования; формы оплаты труда	
ПК 1.2.	Практический опыт: Студент демонстрирует навыки обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка защиты курсового проекта.
	Уметь: Студент демонстрирует умение обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять	

	оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации.	Защита отчета по практике Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
	Знать: Студент демонстрирует знание видов нормативной документации; нормативно-технических и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	
ПК 1.4.	Практический опыт: Студент демонстрирует навыки выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка.	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка защиты курсового проекта. Защита отчета по практике Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
	Уметь: Студент демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива.	
	Знать: Студент демонстрирует знание показателей производственной программы; методики определения основных технико экономических показателей нормы расхода материалов; нормы выработки; производственные мощности оборудования, его пропускную способность	
ПК 1.5.	Практический опыт: Студент демонстрирует навыки обеспечения и контроля соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка защиты курсового проекта. Защита отчета по практике
	Уметь: Студент демонстрирует умение анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке;	
	Студент демонстрирует умение выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;	

	Студент демонстрирует умение выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты.	Дифференцированный зачет. Экзамен по модулю
	Знать: Студент демонстрирует знание опасных и вредных факторов, воздействующих на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды работ повышенной опасности на производственном участке	

Приложение 1.1

к ОПОП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ПОДГОТОВКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 4

1.1.....Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2.....Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3.....Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 8

2. Структура и содержание профессионального модуля 9

2.1. Трудоемкость освоения модуля 9

2.2. Структура профессионального модуля 9

2.3. Содержание профессионального модуля 11

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 67

*…..... **Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации профессионального модуля 31

3.1. Материально-техническое обеспечение 32

3.2. Учебно-методическое обеспечение 32

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... 35

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.ПОДГОТОВКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ

Цель и место профессионального модуляв структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов».

Профессиональный модуль включен в *обязательный профессиональный блок образовательной программы.*

2.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01 ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы впрофессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	Уо 01.05 оценивать результат и последствия	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач	-

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
ПК 2.1.	У 2.1.01 рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процессов обработки металлов давлением , показатели работы оборудования; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии ; рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации	З 2.1.01 физические и технологические свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств заготовок; методы расчета оптимальных параметров технологического процессов обработки металлов давлением; этапы и условия протекания технологических процессов обработки металлов давлением	**Н 2.1.01** выполнения расчетов параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции
ПК 2.2.	У 2.2.01 выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции	З 2.2.01исходный материал и подготовка его к процессу; фазовые превращения в металлах при термообработке; классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов	Н 2.2.01 Осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.
ПК 2.3.	У 2.3.01 работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;	З 2.3.01 особенности технологического производства продукции различного сортамента;	**Н 2.3.01** ведения технологического процесса обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной,

			технологической документации
ПК 2.3.	У 2.3.02 использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом	З 2.3.02 методы обеспечения процессов обработки металлов давлением	
ПК 2.3.		З 2.3.03 основные свойства перерабатываемых материалов	
ПК 2.4.	У 2.4.01 контролировать качество исходных заготовок; осуществлять контроль за выполнением технологического процесса обработки металлов давлением;	З 2.4.01основные методы анализа качества металлопродукции типы и назначение контрольно-измерительных приборов, используемых для контроля и управления процессами обработки металлов давлением	Н 2.4.01 контроля и корректировки текущего отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением
ПК 2.4.	У 2.4.02 выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках		
ПК 2.4.	У 2.4.03 находить причины нарушений технологии и пути их устранения		
ПК 2.5.	У 2.5.01 применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением; выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами;	З 2.5.01 устройство технологического оборудования и применяемых приспособлений; причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения; причины возможных аварий, планы их ликвидации; операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования; требования стандартов и технических условий	Н 2.5.01 осуществления эксплуатации и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах			В т.ч. в форме практической подготовки
	всего	Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия	
Учебные занятия	413	249	164	158
Курсовая работа (проект)	20	-	-	-
Самостоятельная работа	12	-	-	-
Практика, в т.ч.:	648	-	-	648
учебная	-	-	-	-
производственная	*648*	-	-	*648*
Промежуточная аттестация, в том числе:	*36*	-	-	-
МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета	-	-	-	-
МДК 02.02 в форме комплексного экзамена	-	-	-	-
МДК 01.03 в дифференцированного зачета	-			
УП .01 в форме дифференцированного зачета	-	-	-	-
ПП.01 в форме дифференцированного зачета	-	-	-	-
ПМ. 01 экзамен по модулю	18	-	-	-
Всего	**1129**	**249**	**164**	**806**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[1]	Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03	Раздел 1. Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	**156**	**40**	**124**	124	84	40	20	**12**	-	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 2. Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой	**203**	**74**	**185**	185	105	80	-	-	-	-
ПК 2.4. ПК 2.5.	Раздел 3. Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции	**104**	**44**	**104**	104	60	44	-	-	-	-
ПП.01	Производственная практика	**648**	**648**	-						-	**648**
ПА	Промежуточная аттестация	**18**	-	-						-	-
	Всего:	***1129***	**806**	***413***	***413***	***249***	***164***	-	-	-	**648**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением		**124/40**	
МДК 02.01 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением		**124/40**	
Тема 1.1. Сущность и природа пластической деформации	**Содержание**	**8**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Кристаллическое строение металлов, его влияние на пластичность. Дефекты кристаллического строения.Деформация монокристаллов. Механизмы деформации - скольжение и двойникование. Механизм деформации поликристаллов. Наклёп, отдых и рекристаллизация. Влияние холодной обработки на структуру и свойства металла.	2	
	Горячая обработка металлов давлением, её преимущества перед холодной. Влияние горячей обработки на свойства металла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №1. Изучение конструкции и принципа работы лабораторного прокатного стана	2	
	Практическое занятие №2. Получение наклепанного металла	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**4**	ОК. 01

Тема 1.2. Понятие о напряженно-деформированном состоянии металлов при их обработке давлением	Внешние и внутренние силы. Понятие о напряжении. Нормальные и касательные напряжения.	2	ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Главные напряжения и их схемы. Влияние схемы напряженного состояния на пластичность металла. Факторы, влияющие на схемы напряжённого состояния.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Величины, характеризующие деформацию	**Содержание**	**8**	
	Упругая и пластическая деформация. Закон Гука, взаимосвязь между напряжениями и деформацией. Характеристики прочности, определяемые при испытании на растяжение. Главные деформации, их схемы и связь со схемами напряженного состояния. Схема течения металла при разных способах обработки его давлением	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Закон постоянства объёма. Величины, характеризующие деформацию. Коэффициенты деформации. Закон наименьшего сопротивления..	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Проверка закона постоянства объема.	2	
	Практическое занятие № 4. Проверка закона постоянства объема.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Сопротивление деформации и	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ОК. 02
	Понятие о сопротивлении деформации и среднем контактном давлении. Факторы, влияющие на сопротивление деформации.	2	

пластичность металлов и сплавов	Понятие «пластичность». Факторы, влияющие на нее.	2	ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Зачетное занятие	2	
Тема 1.5. Расчет параметров очага деформации	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Очаг деформации при ОМД. Геометрический и физический очаг деформации. Параметры, характеризующие очаг деформации. Вывод уравнения, связывающего основные параметры очага деформации. Скорость деформации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Определение обжатий, коэффициентов деформации и параметров очага деформации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Трение в процессах обработки металлов давлением	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Понятие о внешнем и контактном трении. Роль трения при ОМД. Влияние различных факторов на величину трения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6.Расчет коэффициента трения при различных условиях ОМД	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.7. Условия захвата металла валками	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Силы, действующие при захвате металла валками. Вывод условий захвата полосы валками. Соотношение между углом захвата и углом трения в момент захвата металла валками. Факторы, влияющие на захват металла валками. Способы обеспечивающие надежный захват металла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7. Изучение влияния внешнего трения и задающего усилия на захват полосы валками. Определение коэффициента трения при захвате по максимальному углу захвата.	2	
	Практическое занятие № 8. Определение возможности захвата металла валками при изменяющихся условиях прокатки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Зачетное занятие	4	
Тема 1.8. Опережение и отставание	**Содержание**	**2**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5
	Сущность явления опережения и отставания при прокатке. Принцип постоянства секундных объемов. Деление очага деформации на зоны опережения и отставания. Гипотезы о перемещении частиц металла в очаге деформации. Нейтральное (критическое) сечение и нейтральный угол.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Уширение при обработке металла давлением	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03
	Сущность явления уширения. Роль уширения при ОМД. Виды уширения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 9. Изучение влияния величины обжатия и числа проходов на уширение при прокатке.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Практическое занятие № 10. Расчет величины уширения при прокатке различными методами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Определение удельного и полного давление металла на валки	**Содержание**	**8**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Удельное и полное давление металла на валки. Схема действия сил со стороны металла на валки. Удельное и полное давление их взаимосвязь. Влияние полного усилия на расход энергии и ход технологического процесса при ОМД. Факторы, влияющие на величину удельного давления. Значение точности расчета усилия для рационального выбора режима деформации.	2	
	Методы расчета усилия деформации при горячей и холодной прокатке, их отличие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11. Расчет удельного и полного давления при горячей прокатке по методу Экелунда, Головина-Тягунова, Целикова.	2	
	Практическое занятие № 12. Расчет удельного и полного давления при холодной прокатке методом решения 3-х уравнений с использованием номограмм Целикова, Стоуна.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Зачетное занятие	4	
Тема 1.11. Моделирование процессов обработки металлов давлением	**Содержание**	**2**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03
	Сущность и назначение моделирования процессов обработки металлов давлением. Возможности компьютерных программ при проектирования технологических процессов ОМД.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.12 Технологические процессы обработки металлов давлением	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Производственные и технологические процессы обработки металлов давлением	2	
	Этапы технологических процессов ОМД	2	
	Классификация и виды продукции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.13 Производство катанных блюмов и слябов	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Исходная заготовка для ОМД.	2	
	Нагрев металла и температурный интервал ОМД Дефекты нагрева, причины образования и пути исправления	2	
	Общая технология производства катаных блюмов и слябов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**12**	ОК. 01

Тема 1.14 Виды ОМД (Ковка, горячая объемная штамповка, листовая штамповка, прессование, волочение)	Горячая объёмная штамповка исходный материал, его подготовка к горячей объёмной штамповке. Основные технологические операции используемые при объемной штамповки. Их особенность. Преимущества и недостатки перед другими видами ОМД. Характеристика применяемого оборудования.	2	ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Исходный материал применяемый для листовой штамповки, его подготовка к листовой штамповке. Преимущества и недостатки перед другими видами .ОМД. Технологические операции выполняемые при листовой штамповке. Характеристика и особенность каждой технологической операции при производстве готовой продукции. Характеристика оборудования.	2	
	Ковка металла. Виды ковки. Основные технологические операции используемые при ковке. Рабочий инструмент; его размеры и форма.	2	
	Сущность метода прессования. Преимущества и недостатки перед другими видами ОМД. Основные технологические операции, составляющие технологический процесс прессования.	2	
	Волочение и особенности данного процесса. Инструмент применяемый при волочении. Его характеристика. Преимущества и недостатки перед другими видами .ОМД.	2	
	Дефекты возникающие при ковке, волочении, их причины и методы устранения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.15 Производство стальных труб	**Содержание**	**26**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Технология производства холоднодеформированных труб. Основные технологические операции при производстве холоднодеформированных труб. Типы станов применяемые для холодной прокатки труб .	2	
	Прошивные и автоматические станы для производства труб. Характеристика прокатных станов и их особенность. Основные технологические операции при производстве труб с применением прошивного и автоматического станов.	2	

	Технология производства горячедеформированных труб на прошивного стана. Характеристика прокатного стана и его особенность. Основные технологические операции при производстве труб , полученных горячей прокаткой.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Технология производства сварных труб. Особенность получения сварных труб их характеристика и основные технологические операции получения труб.	2	
	Производство труб непрерывной печной сваркой. Особенность получения труб методом печной сварки его характеристика и основные технологические операции получения труб.	2	
	Технологические схемы полученияпрямошовных сварных труб. Особенность метода получения прямошовных сварных труб его характеристика и основные технологические операции получения труб.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие № 13. Составление технологических схем производства труб на прошивных станах	2	
	Практическое занятие № 14. Составление технологических схем производства труб на прошивных станах	2	
	Практическое занятие № 15. Составление технологических схем производства труб на пилигримовых станах	2	
	Практическое занятие № 16. Составление технологических схем производства труб на пилигримовых станах	2	
	Практическое занятие № 17. Составление технологических схем производства труб на трубоэлектросварочном стане	2	
	Практическое занятие № 18. Составление технологических схем производства труб на трубоэлектросварочном стане	2	
	Практическое занятие № 19. Составление технологических схем производства труб на 3- валковых станах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.16 Производство специальных видов проката	**Содержание**	**2**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Классификация специальных видов проката.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.17 Понятие о термической обработке металлов и сплавов	**Содержание**	**10**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Классификация нагревательных устройств. Способы отопления термических нагревательных устройств. Оборудование для охлаждения. Закалочные прессы и машины. Вспомогательное оборудование, его виды и назначение.	2	
	Классификация видов термической обработки, их назначение. Нагрев металла, выдержка и охлаждение. Способы нагрева, распределение температуры по сечению. Дефекты нагрева – обезуглероживание и окисление. Защитные (контролируемые) атмосферы, их назначение и условия безопасного использования. Условия охлаждения при различных видах термообработки, обеспечивающие достижение требуемых свойств. Способы охлаждения, требования к охлаждающим средам. Дефекты охлаждения – коробление и деформация, трещины.	2	
	Химико-термическая обработка, ее назначение и виды. Процессы протекающие при ХТО	2	
	Назначение контроля качества термической обработки. Методы контроля, объекты контроля, контролируемые характеристики. Основные дефекты термообработки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 20. Микроанализ дефектных структур стали	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.18 **Покрытие проката**	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Виды покрытий труб	2	
	Технология покрытия труб	2	
	Виды контроля качества проката	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 2. Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой		**203/74**	
МДК 02.02Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой		**203/74**	
Тема 2.1 **Машины и механизмы главной линии прокатного стана**	**Содержание**	**62**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Оборудование для подготовки исходной заготовки к производству труб горячей прокаткой. Оборудование для ремонта исходной заготовки. Оборудование для ломки и резки заготовки. зацентровщик заготовки.	2	
	Валковые прошивные станы. Общая характеристика валковых прошивных станов и их технико-экономические показатели. Общая характеристика оборудования линии рабочей клети прошивного стана. Прошивные станы с бочкообразными валками. Прошивные станы с дисковыми валками. Прошивные станы с грибовидными валками. Прессы для прошивки заготовки. Оборудование для производства литых труб и заготовок.	2	
	Оборудование для раскатки гильзы в черновую трубу. Общая характеристика раскатных станов и их технико-экономические показатели.	2	

	Пилигримовые станы. Автоматические станы. Трёхвалковый раскатной стан. Станы непрерывной прокатки. Прессы для выдавливания труб. Реечный стан для производства труб.		
	Оборудование для отделки черновых труб. Обкатные станы винтовой прокатки. Редукционные станы. Калибровочные станы.	2	
	Оборудование для подготовки исходной заготовки к холодной прокатке и волочению. Станки для расточки и обточки труб перед холодной прокаткой и волочением. Оборудование для забивки концов труб. Оборудование травильных отделений.	2	
	Основное оборудование для получения труб холодной прокаткой и волочением. Станы холодной прокатки труб. Станы холодной прокатки труб роликами. Волочильные станы.	2	
	Оборудование для контактной электросварки труб. Оборудование для электродуговой сварки труб под слоем флюса. Оборудование для производства труб дуговой сваркой в среде защитных газов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**48**	
	Определение основных расчетных параметров	2	
	Полное давление металла на валки	2	
	Момент прокатки	2	
	Крутящий момент и мощность двигателя	2	
	Расчет прокатных валков на прочность и жесткость	2	
	Расчет прокатных валков на прочность и жесткость	2	
	Расчет валков двухвалковых станов	2	
	Расчет валков двухвалковых станов	2	

	Расчет валков станов кварто	2	
	Расчет валков станов кварто	2	
	Расчет нажимного винта и гайки	2	
	Расчет станины	2	
	Расчет универсального шпинделя	2	
	Пример расчета определения давления металла на валки	2	
	Определение среднего контактного напряжения	2	
	Определение момента прокатки и мощности двигателя	2	
	Проверочный расчет валков	2	
	Напряжения в рабочем валке	2	
	Контактные напряжения в поверхностном слое рабочего и опорного валков	2	
	Расчет нажимного винта и гайки	2	
	Расчет гайки .Проверка электродвигателя по моменту и мощности	2	
	Расчет станины. Расчет станины на прочность	2	
	Расчет станины на жесткость	2	
	Расчет универсального шпинделя	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Электрооборудование цехов обработки металлов давлением	**Содержание**	**28**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1.
	Классификация электроприводов	2	
	Режимы работы электродвигателей	2	
	Классификация аппаратуры управления. Принцип выбора установок защиты	2	

	Понятие главных и вспомогательных электроприводов прокатных станов	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	Расчет времени разгона и торможения механизмов	2	
	Исследование характеристик ДПТ НВ	2	
	Расчет мощности и выбор двигателя	2	
	Методика расчета мощности двигателя	2	
	Подвод электроэнергии к крану	2	
	Электропривод крановых механизмов	2	
	Режимы работы вспомогательных механизмов	2	
	Электропривод реверсивных прокатных станов	2	
	Электропривод станов холодной прокатки	2	
	Режимы работы вспомогательных механизмов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Вспомогательное оборудование трубопрокатного завода	**Содержание**	**16**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Оборудование для правки труб в холодном состоянии. Прессы для правки труб. Валковые машины для правки труб. Оборудование для резки труб. Трубообрезные станки для резки труб. Дисковые пилы. Трубоподрезные станки.	2	
	Оборудование для наружной и внутренней шлифовки поверхности труб. Установка для опескоструивания внутренней и наружной поверхности труб. Станки для шлифовки наружной поверхности труб абразивными кругами и лентой. Станки для шлифовки внутренней поверхности труб абразивными сегментами и абразивной лентой. Прочее отделочное оборудование.	2	

	Оборудование для гидравлического испытания труб. Оборудование для наружной и внутренней электрополировки труб. Оборудование для получения муфт и труб с резьбовыми концами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Расчет на прочность валков трубосварочных агрегатов	2	
	Расчёт на прочность валков станов ХПТ	2	
	Расчет на прочность станин рабочих клетей трубопрокатных станов	2	
	Расчет на прочность валков прошивных станов.	2	
	Расчет на прочность валков станов горячей прокатки труб.	2	
	Расчет на прочность валков станов горячей прокатки труб.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции		**104/44**	
МДК 02.03 Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции		**104/44**	
Тема 3.1 Автоматизация технологических процессов	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации	2	
	Основные сведения о первичных преобразователях физических величин	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**12**	ОК. 01

Тема 3.2 Системы автоматического управления и регулирования	Основы системы автоматического управления и регулирования	2	ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Основные сведения об автоматических регуляторах	2	
	Основные сведения об исполнительных механизмах	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Анализ работы первичных преобразователей измерения температуры.	2	
	Анализ работы первичных преобразователей давления	2	
	Определение работоспособности средств контроля.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Автоматизация процессов обработки металлов давлением	**Содержание**	**14**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Производственный процесс и его автоматизация	2	
	Автоматизация технологического процесса нагревательных печей Системы автоматического контроля, регулирования основных параметров нагревательных печей.	2	
	Система безопасности нагревательных печей. Структурная схема АСУТП нагревательных печей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Анализ структурных схем АСУТП нагревательных печей.	2	
	Анализ схем управления захватных органов (фрикционный захват, клиновый захватный орган, шариковый и цанговый захват).	2	
	Анализ технологического процесса волочения с использованием автоматизированной системы управления.	2	
	Анализ технологического процесса прессования с использованием автоматизированной системы управления.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Компьютерные и телекоммуникационные средства	**Содержание**	**40**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Компьютерные и телекоммуникационные средства	2	
	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфиденциальность.	2	
	Компьютерная информационная система предприятия	2	
	Мультимедийные технологии в сфере профессиональной деятельности	2	
	Мультимедийные технологии в сфере профессиональной деятельности	2	
	Программные продукты для диагностики, учета материалов и оборудования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**28**	
	Анализ технологического процесса производства холоднокатанного листа с использованием компьютерных телекоммуникационных средств	2	
	Анализ технологического процесса производства холоднокатанного листа с использованием компьютерных телекоммуникационных средств	2	
	Анализ технологического процесса производства холоднокатанного листа с использованием компьютерных телекоммуникационных средств	2	
	Анализ технологического процесса производства холоднокатанного листа с использованием компьютерных телекоммуникационных средств	2	
	Анализ технологического процесса производства холоднокатанного листа с использованием компьютерных телекоммуникационных средств	2	
	Анализ технологического процесса производства крупносортного проката с использованием компьютерных телекоммуникационных средств	2	
	Анализ технологического процесса производства среднесортного проката с использованием компьютерных телекоммуникационных средств	2	

	Анализ технологического процесса производства мелкосортного проката с использованием компьютерных телекоммуникационных средств	2	
	Оформление технической, технологической и нормативной документации прикладного программного обеспечения	2	
	Выполнение работ по специальным программам, используемым в профессиональной деятельности	2	
	Выполнение компьютерной диагностики сортопрокатного оборудования	2	
	Выполнение компьютерной диагностики листопрокатного оборудования	2	
	Выполнение компьютерной диагностики трубопрокатного оборудования	2	
	Выполнение компьютерной диагностики производства специального проката	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 Метрологическое обеспечение технологического процесса прокатного производства	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Общие сведения о метрологии	2	
	Стандартизация в системе контроля	2	
	Средства, методы, погрешность	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6 Метрологические основы управления	**Содержание**	**18**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1.
	Метрологические основы управления	2	
	Сущность управлением качества	2	
	Система менеджмента качества	2	

	Методы и формы контроля	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Приборы для контроля качества	2	
	Стандартизация промышленной продукции	2	
	Методы контроля качества выпускаемой продукции	2	
	Определение погрешности	2	
	Определение годности детали	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7Сертификация	**Содержание**	**10**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
	Основы сертификации	2	
	Международная сертификация	2	
	Сертификация в различных сферах	2	
	Сроки годности	2	
	Сертификаты	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект		**20**	
Учебная практика			
Производственная практика		**648**	

Виды работ: 1. Выполнение настройки стана с учётом опережения и отставания; 2. Выполнение настройки стана с учётом законов постоянства объёмов; 3. Выполнение настройки стана с учётом распределения давления металла на валки по клетям; 4. Выполнение настройки стана с учётом уширения при прокатке 5. Соблюдение требований безопасности при настройке стана. 6. Выполнение настройки рабочей клети и прокатного стана; 7. Выполнение технологических операций по регулированию скорости прокатки и натяжения полосы; 8. Выполнение технологических операций по регулированию давления металла на валки; 9. Выполнение контроля технологических параметров процесса прокатки; 10. Выполнение перестройки рабочих клетей при переходе с одного профиля на другой; 11. Соблюдение требований безопасности при ведении технологических процессов прокатки. 12. Выполнение загрузки металла в агрегаты непрерывного отжига; 13. Выполнение загрузки металла в термические печи; 14. Выполнение выбора режима термообработки; 15. Выполнение контроля за режимом термообработки; 16. Выполнение распаковки печи термической обработки; 17. Выявление дефектов термообработки и их причин; 18. Соблюдение требований безопасности при термической обработке. 19. Контроль за работой электрооборудования цеха обработки металлов давлением; 20. Настройка технологического оборудования цеха обработки металлов давлением; 21. Эксплуатация оборудования при ведении технологических процессов обработки металлов давлением; 22. Выбор соответствующего оборудования для ведения технологического процесса; 23. Чтение чертежей основного и вспомогательного оборудования(при необходимости) при наладке оборудования;		

24. Контроль за работой оборудования цеха обработки металлов давлением. 25. Участие в работе по надзору и уходу за механическим и электрическим оборудованием; 26. Контроль за работой технологического оборудования цеха; 27. Проверка исправности технологического оборудования при профилактических осмотрах; 28. Определение неисправностей в работе механизмов и их причин; 29. Участие в разборке и сборке механизмов; 30. Участие в составлении дефектной ведомости на ремонт оборудования; 31. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении работ по эксплуатации технологического и электрического оборудования цеха 32. Анализ и ведение технологического процесса обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств; 33. Регистрация и анализ показателей автоматической системы управления технологическим процессом; 34. Выбор методов контроля качества продукции; 35. Выбор и поверка оборудования, аппаратуры и приборов для контроля качества продукции; 36. Определение качества(дефектов) выпускаемой продукции; 37. Предупреждение появления дефектов выпускаемой продукции; 38. Устранение дефектов выпускаемой продукции; 39. Оформление технической, технологической и нормативной документации при отделке и контроле выпускаемой продукции.		
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	***18***	
Всего	**1129/806**	

2.4. Курсовой проект

Тематика курсовых проектов

Выбор технологических режимов процесса горячей прокатки.

Выбор температурного режима и систем охлаждения стана холодной прокатки.

Выбор универсальной профилировки валков непрерывного стана холодной прокатки.

Выбор технологического режима процесса горячей прокатки труб большого диаметра.

Определение повышения стойкости и совершенствования режима эксплуатации валков.

Анализ напряженного состояния валков и расчет контактных напряжений.

Разработка технологического процесса производства гнутых профилей.

Расчет жесткости прокатной клети.

Расчет жесткости прокатной клети с многовалковым калибром.

Расчет основных параметров валков для формовки гнутого равнополочного швеллера.

Разработка технологического процесса производства горячекатаных труб.

Выбор технологии производства труб в цехе холодной прокатки.

Разработка технологического процесса термической обработки труб.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обработки металлов давлением»,оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Обработки металлов давлением», оснащенная в соответствии с приложением 3ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Клим, О. Н. Основы металлургического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457411

2 Коликов, А. П. Обработка металлов давлением. Теория процессов трубного производства : учебник / А. П. Коликов, Б. А. Романцев, А. С. Алещенко. — Москва : МИСИС, 2019. — 502 с. — ISBN 978-5-906953-98-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129026

3 Епифанцев, Ю. А. Эксплуатация и организация ремонтов металлургического оборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Епифанцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13845-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://web2.urait.ru/bcode/467027

4Шелякин, В. П. Электрический привод: краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Шелякин, Ю. М. Фролов ; под редакцией Ю. М. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00098-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453229

5Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471902.

6Быстрицкий, Г. Ф. Основы теплотехники и энергосиловое оборудование промышленных предприятий : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476293

1 Орлов, Г. А. Технологические процессы обработки металлов давлением : учеб. пособие / Г. А. Орлов ; [науч. ред. В. П. Швейкин]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. — 198 с.

7Литвинов, В. С. Физика металлов. Рекристаллизация металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Литвинов, С. В. Гриб ; под

научной редакцией А. А. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 85 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07698-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0919-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441462

8Петров, А. Н. Теория обработки металлов давлением: штампы, износ и смазочные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Петров, П. А. Петров, М. А. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13136-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/459073

9Технология металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11111-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455806.

10Клим, О. Н. Основы металлургического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457411

11Орлов, Г. А. Основы теории прокатки и волочения труб: учебное пособие / Г. А. Орлов. —Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 204 с.

12Серебряков, А.В. Технология производства сварных труб : учеб. пособие / А.В. Серебряков, Д.А. Павлов ; Мин-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020.— 104 с

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики, практических экзаменационных и зачетных заданий.
ОК.02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ОК.03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка выполнения отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ПК 2.1.	Выполняет расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции.	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ПК 2.2.	Осуществляет мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ПК 2.3.	Ведет технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка

		защиты дипломного проекта.
ПК 2.4.	Контролирует и корректирует текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением.	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ПК 2.5.	Осуществляет эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11349 ВАЛЬЦОВЩИК СТАНА ХОЛОДНОГО ПРОКАТА ТРУБ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 4

1.1.....Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2.....Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3.....Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 8

2. Структура и содержание профессионального модуля 9

2.1. Трудоемкость освоения модуля 9

2.2. Структура профессионального модуля 9

2.3. Содержание профессионального модуля 11

3. Условия реализации профессионального модуля 31

3.1. Материально-техническое обеспечение 32

3.2. Учебно-методическое обеспечение 32

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 35

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11349 ВАЛЬЦОВЩИК СТАНА ХОЛОДНОГО ПРОКАТА ТРУБ»

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение профессии рабочего 11349 вальцовщик стана холодного проката труб».

Профессиональный модуль включен в *обязательный профессиональный блок образовательной программы.*

3.1.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы впрофессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
ПК 3.1.	У 3.1.01 управления обслуживаемых станов холодной прокатки труб	З 3.1.01 АСУ ТП обслуживаемых станов холодной прокатки труб	Н 3.1.01выполнения подготовительных работ на станах холодной прокатки труб
ПК 3.2.	У 3.2.01пользоваться средствами измерения параметров прокатки	З 3.2.01 правил эксплуатации станов холодной прокатки труб	Н 3.2.01приемки и проверки поступившего металла на соответствие требованиям технических условий (маркировка, размеры, состояние торцов, состояние поверхности, кривизна заготовки)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах			В т.ч. в форме практической подготовки
	всего	Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия	
Учебные занятия	209	96	95	72
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-
Практика, в т.ч.:	144	-	-	-
учебная	*36*	-	-	*36*
производственная	*108*	-	-	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе:	*36*	-	-	-
МДК 03.01 в форме комплексного экзамена	*6*	-	-	-
УП .01 в форме дифференцированного зачета	-	-	-	-
ПП.03 в форме дифференцированного зачета	-	-	-	-
ПМ. 03 экзамен по модулю	12	-	-	-
Всего	**365**	**96**	**95**	**216**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 3.1. ПК 3.2.	Раздел 1. Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций	**209**	**72**	**191**	191	96	95	-	-	**36**	**108**
УП. 03	Учебная практика	**36**	**36**								
ПП.03	Производственная практика	**108**	**108**	**-**						**-**	**108**
ПА	Промежуточная аттестация	**12**	**-**	**-**						-	-
	Всего:	***365***	**216**	***191***	***191***	***96***	***95***	**-**	**-**	**36**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций		**209/72**	
МДК 03.01 Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций		**209/72**	
Тема 1.1. Основные понятия о профессии вальцовщика стана холодной прокатки.	**Содержание**	**8**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 3.1. ПК 3.2.
	Введение, профессия «Вальцовщик прокатного стана». Стандарт профессии: умения, навыки, знания. Технологическая операция «Вальцовка». Основные трудовые функции вальцовщика стана холодной прокатки.	2	
	Изучение типовой должностной инструкции Вальцовщика стана холодной прокатки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Изучение типовой должностной инструкции Вальцовщика стана холодной прокатки.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение типовой должностной инструкции Вальцовщика стана холодной прокатки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**20**	ОК. 01 ОК. 02
	Изучение состава черных металлов	2	

Тема 1.2. Общие сведения о прокатном производстве	Доменная печь	2	ОК. 03 ПК 3.1. ПК 3.2.
	Получение чугуна и стали. Диаграмма Железо-углерод Виды термической обработки	2	
	Фазовые превращения при термообработке стали.	2	
	Состав механической лаборатории предприятия. Методы и средства измерения механических свойств металлов .	2	
	Легирующие примеси, число. Сплавы. Свойства легирующих сталей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 3. Определение механических свойства металлов	2	
	Практическое занятие № 4. Определение механических свойства металлов	2	
	Практическое занятие № 5. Определение марки стали, чтение марок	2	
	Практическое занятие № 6. Определение марки стали, чтение марок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Основы теории прокатки	**Содержание**	**42**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 3.1. ПК 3.2.
	Условия смещения частиц металла без разрушения.	2	
	Давление металла на валки.	2	
	Деформация металла	2	
	Условия захвата металла валками.	2	
	Трение, коэффициенты трения	2	
	Неравномерная деформация при прокатке.	2	
	Усилие прокатки.	2	
	Уширение и утяжка полосы	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**26**	
	Практическое занятие № 7. Определение величины давления металла на валки	2	
	Практическое занятие № 8. Определение величины давления металла на валки	2	
	Практическое занятие № 9. Расчет расхода энергии при прокатке	2	
	Практическое занятие № 10. Расчет вытяжки и уширения полосы при прокатке.	2	
	Практическое занятие № 11. Расчет вытяжки и уширения полосы при прокатке.	2	
	Практическое занятие № 12. Определение условия захвата металла валками	2	
	Практическое занятие № 13. Определение условия захвата металла валками	2	
	Практическое занятие № 14. Методы расчета коэффициентов трения	2	
	Практическое занятие № 15. Методы расчета коэффициентов трения	2	
	Практическое занятие № 16. Методы расчета давления металла на валки	2	
	Практическое занятие № 17. Расчет усилия прокатки.	2	
	Практическое занятие № 18. Расчет усилия прокатки.	2	
	Практическое занятие № 19. Расчет уширения и утяжки полосы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Общее устройство прокатных станов	**Содержание**	**48**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 3.1.
	Сортамент проката	2	
	Агрегаты продольной резки полосы**.**	2	
	Агрегаты травления стали	2	

	Принципы калибровки валков.	2	ПК 3.2.
	Схема главного привода валков.	2	
	Рольганги, привод рольгангов	2	
	Общая характеристика элементов провода валков рабочей клети. Шпиндели. Муфты. Шестеренные клети. Редукторы.	2	
	Оборудование для термообработки.	2	
	Специализированные станы.	2	
	Общее устройство прокатных станов базового предприятия.	2	
	Узлы и механизмы, привод и рабочая клеть. Основные элементы.	2	
	Рабочая клеть прокатного стана, валки рабочие и опорные, станина. Прочность и жесткость клетей	2	
	Прокатные валки, выбор материала, хранение и учет валков.	2	
	Механизмы для установки и устройства валков. Подшипники и подушки.	2	
	Устройство размоточно-намоточного узла, Устройства для контроля натяжения полосы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие № 20. Анализ дефектов полупродукта и выбор способов их предупреждения.	2	
	Практическое занятие № 21. Построение технологической схемы производства проката.	2	
	Практическое занятие № 22. Построение технологической схемы производства проката.	2	
	Практическое занятие № 23. Анализ схемы разливки стали на машинах непрерывного литья.	2	

	Практическое занятие № 24. Анализ схемы разливки стали сверху через промежуточный ковш.	2	
	Практическое занятие № 25. Анализ технологических потоков после разливки стали.	2	
	Практическое занятие № 26. Составление этапов операции по перевалке валков. Способы перевалки валков.	2	
	Практическое занятие № 27. Составление этапов операции по перевалке валков. Способы перевалки валков.	2	
	Практическое занятие № 28. Составление этапов подачи рулона с помощью загрузочного устройства на барабан	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Зачетное занятие		
Тема 1.5. Технология процесса холодной прокатки	**Содержание**	**18**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 3.1. ПК 3.2.
	Основы теории и технологии процессов холодной прокатки	2	
	Технологическая схема и способы регулирования процесса холодной прокатки.	2	
	Технологическая схема дрессировки металла	2	
	Технологическая инструкция холодной прокатки на обслуживаемом агрегате	2	
	Технологическая инструкция холодной прокатки на обслуживаемом агрегате	2	
	Свойства стали и сплавов, прокатываемых на станах. Перечень возможных отклонений от технологического процесса и качества продукции. Корректирующие и предупреждающие действия.	2	
	Перечень характеристик и состояния оборудования, контролируемых в процессе работы, периодичность контроля.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 29. Расчет режимов обжатий по пропускам и скорости прокатки в соответствии с технологической инструкцией	2	
	Практическое занятие № 30. Расчет режимов обжатий по пропускам и скорости прокатки в соответствии с технологической инструкцией	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Оборудование поточных технологических линий	**Содержание**	**38**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 3.1. ПК 3.2.
	Общая характеристика оборудования для транспортировки и кантовки металла. Рольганги. Поворотные, подъемные, и подъемно-поворотные механизмы. Толкатели. Сталкиватели и упоры. Подъемно-качающиеся столы трехвалковых станов.	2	
	Общая характеристика ножниц и пил. Ножницы с параллельными ножами. Ножницы с наклонным ножом. Дисковые и кромкокрошительные ножницы. Летучие ножницы. Дисковые пилы.	2	
	Общая характеристика правильных машин и прессов. Листоправильные машины. Сортоправильные машины и прессы.	2	
	Общая характеристика моталок и разматывателей. Роликовые барабанные моталки для горячей полосы. Барабанные моталки для сматывания холодной полосы. Разматыватели. Отгибатели полосы на рулоне. Моталки (свертывающие машины). Проволочные и мелкосортные моталки.	2	
	Общая характеристика оборудования для механизации поточных линий. Транспортеры. Холодильники. Машины и механизмы для клеймения и маркировки проката. Машины для укладки и обвязки сортового проката и бунтов проволоки.	2	
	Машины для гидроиспытания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**26**	
	Практическое занятие № 31. Анализ схемы опор станинных роликов.	2	

	Практическое занятие № 32. Анализ схемы роликов рольгангов с индивидуальным приводом.	2	
	Практическое занятие № 33. Расчет роликов рольганга.	2	
	Практическое занятие № 34. Анализ схемы устройства подъемного стола для слябов.	2	
	Практическое занятие № 35. Анализ схемы крюкового кантователя.	2	
	Практическое занятие № 36. Анализ схемы гильотинных ножниц открытого и закрытого типов.	2	
	Практическое занятие № 37. Определение усилий резания проката.	2	
	Практическое занятие № 38. Определение усилий резания проката.	2	
	Практическое занятие № 39. Определение усилий на ролики и моментов изгиба полосы в правильных машинах.	2	
	Практическое занятие № 40. Анализ схемы расположения барабанных моталок на станах холодной прокатки.	2	
	Практическое занятие № 41. Анализ схемы машины для зачистки толстых листов.	2	
	Практическое занятие № 42. Анализ схемы машины для упаковки широких рулонов.	2	
	Практическое занятие № 43. Анализ схемы машины для обвязки пачек листов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Контроль качества готовой продукции	**Содержание**	**8**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03
	Выявление дефектов и принятие мер по их устранению.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	Практическое занятие № 44. Составление технологической карты по выявлению дефектов в процессе прокатки и готового продукта.	2	ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие № 45. Составление технологической карты по выявлению дефектов в процессе прокатки и готового продукта.	2	
	Практическое занятие № 46. Составление технологической карты по выявлению дефектов в процессе прокатки и готового продукта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Стропальные работы	**Содержание**	**10**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 3.1. ПК 3.2.
	Классификация и устройство грузозахватных устройств и приспособлений. Признаки браковки грузозахватных устройств и приспособлений. Эксплуатация грузозахватных устройств и приспособлений.	2	
	Подбор стропов к перемещаемым грузам. Типы узлов и их применение. Строповка корпусных деталей оборудования. Строповка изделий из металлопроката. Общие положения кантования грузов. Кантовальные площадки и вспомогательное оборудование. Особенности кантования грузов в металлургическом производстве.	2	
	Транспортирование грузов в металлургическом производстве Грузоподъемные краны, применяемые в металлургии. Опасные зоны при перемещении грузов кранами.Транспортирование грузов двумя кранами. Правила безопасной транспортировки грузов двумя кранами. Транспортировка слябов. Транспортировка готового проката. Перевалка валков с помощью грузоподъемных кранов. Безопасное производство стропальных работ Организация безопасного труда стропальщика. Обязанности стропальщика до начала работы, во время работы, по окончанию работы. Особенности работы стропальщика при перемещении грузов различными	2	

	кранами.Правила безопасной работы с подъемно- транспортным оборудованием во время перевалки валков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие № 47. Упражнения по усвоению знаковой сигнализации рукой, применяемой при подъеме и перемещении грузов.	2	
	Практическое занятие № 48. Упражнения по усвоению знаковой сигнализации рукой, применяемой при подъеме и перемещении грузов.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Экзамен по модулю	**18**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Практическое ознакомление с расположением и назначением обслуживаемого оборудования. 2. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неполадками в работе оборудования. 3. Практическое освоение операций по ведению технологического процесса получения проката в цехе, контролю технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов, обслуживанию оборудования. 4. Ознакомление с порядком ведения журнала приема- сдачи смены. 5. Ознакомление с производством и изучение правил охраны труда. Изучение наиболее опасных по травматизму производственных		**36**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 3.1. ПК 3.2.
Производственная практика **Виды работ:** 1. приемка и сдача смены; 2. выполнение профилактических осмотров и текущих ремонтов обслуживаемого оборудования; 3. подготовка основного и вспомогательного оборудования к работе; 4. выполнение пуска и остановки технологического оборудования; 5. обслуживание технологического оборудования в процессе производства проката;		**108**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 3.1. ПК 3.2.

6. участие в перевалке рабочих валков и наладке агрегатов стана; 7. установка режимов перевалки валков по заданным параметрам; 8. ведение технологического процесса с учётом исходных материалов, сортамента и показаний КИП; 9. заполнение учетной документации; 10. соблюдение правил безопасности труда при ведении технологического процесса прокатки, при обслуживании и ремонте оборудования прокатного производства.		
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	***18***	
Всего	**365/216**	

2.4. Курсовой проект (не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обработки металлов давлением»,оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Обработки металлов давлением», оснащенная в соответствии с приложением 3ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Клим, О. Н. Основы металлургического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457411

2 Коликов, А. П. Обработка металлов давлением. Теория процессов трубного производства : учебник / А. П. Коликов, Б. А. Романцев, А. С. Алещенко. — Москва : МИСИС, 2019. — 502 с. — ISBN 978-5-906953-98-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129026

3 Епифанцев, Ю. А. Эксплуатация и организация ремонтов металлургического оборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Епифанцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13845-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://web2.urait.ru/bcode/467027

4Шелякин, В. П. Электрический привод: краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Шелякин, Ю. М. Фролов ; под редакцией Ю. М. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00098-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453229

5Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471902.

6Быстрицкий, Г. Ф. Основы теплотехники и энергосиловое оборудование промышленных предприятий : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476293

1 Орлов, Г. А. Технологические процессы обработки металлов давлением : учеб. пособие / Г. А. Орлов ; [науч. ред. В. П. Швейкин]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. — 198 с.

7Литвинов, В. С. Физика металлов. Рекристаллизация металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Литвинов, С. В. Гриб ; под

научной редакцией А. А. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 85 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07698-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0919-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441462

8Петров, А. Н. Теория обработки металлов давлением: штампы, износ и смазочные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Петров, П. А. Петров, М. А. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13136-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/459073

9Технология металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11111-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455806.

10Клим, О. Н. Основы металлургического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457411

11Орлов, Г. А. Основы теории прокатки и волочения труб: учебное пособие / Г. А. Орлов. —Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 204 с.

12Серебряков, А.В. Технология производства сварных труб : учеб. пособие / А.В. Серебряков, Д.А. Павлов ; Мин-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020.— 104 с

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики, практических экзаменационных и зачетных заданий.
ОК.02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ОК.03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка выполнения отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ПК 3.2.	Применяет средства измерения параметров прокатки	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ПК 3.1.	Осуществляет управления обслуживаемых станов холодной прокатки труб	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ЦИФРОВИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 4

1.1Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля..... 4

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П..... 8

2. Структура и содержание профессионального модуля..... 9

2.1. Трудоемкость освоения модуля 9

2.2. Структура профессионального модуля 9

2.3. Содержание профессионального модуля 11

2.4. Курсовой проект (работа) 67

3. Условия реализации профессионального модуля 31

3.1. Материально-техническое обеспечение 32

3.2. Учебно-методическое обеспечение 32

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... 35

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ЦИФРОВИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «цифровизация и автоматизация технологического процесса».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок *образовательной программы.*

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы впрофессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
ПК 4.1.	У 4.1.01Использовать информационные технологии и средства для ведения процесса электролизного производства алюминия, анализа и проведения расчетов параметров, режимов и показателей процесса	З 4.1.01Специализированное программное обеспечение электролизного производства алюминия	Н 4.1.01Ввод в автоматизированную систему управления технологическим процессом (АСУТП) исходной информации, необходимой для выполнения сменного задания на участке вспомогательных операций
ПК 4.1.	У 4.1.02Применять специализированное программное обеспечение электролизного производства алюминия		Н 4.1.02Ведение учетной и технологической документации на бумажных и (или) электронных носителях электролизного производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах			В т.ч. в форме практической подготовки
	всего	Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия	
Учебные занятия	120	48	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-
Практика, в т.ч.:	108	-	-	-
учебная	-	-	-	-
производственная	*108*	-	-	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе:	*6*	-	-	-
МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета	-	-	-	-
ПП.03 в форме дифференцированного зачета	-	-	-	-
ПМ. 03 экзамен по модулю	18	-	-	-
Всего	**246**	**48**	**72**	**180**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 4.1.	Раздел 1. Основы автоматизации технологических процессов	**120**	**72**	**120**	120	48	72	-	-	-	**108**
УП. 03	Учебная практика	-	-							-	
ПП.03	Производственная практика	**108**	**108**	-						-	**108**
ПА	Промежуточная аттестация	**18**	-	-						-	-
	Всего:	***246***	**180**	***120***	***120***	***48***	***72***	-	-	-	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы автоматизации технологических процессов		**120/72**	
МДК 04.01 Основы автоматизации технологических процессов/Автоматизация систем управления с использованием цифровых технологий		**120/72**	
Тема 1.1. Информационные процессы и технологии	**Содержание**	**10**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 4.1.
	Роль информации и связанных с ней процессов в профессиональной деятельности. Информационные модели. Основные понятия информационных технологий. Связь с другими дисциплинами.	2	
	Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС.	2	
	Производственные и информационные системы. ИС как система управления		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. Классификация и характеристика качества информационных систем	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**16**	ОК. 01

Тема 1.2Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием	Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений	2	ОК. 02 ОК. 03 ПК 4.1.
	Алгоритмы решения производственных задач. Существующие системы автоматизированной обработки информации.	2	
	Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач.	2	
	Структура автоматизированной системы обработки информации. Основные направления использования информационных технологий в производстве.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 2. Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети	**Содержание**	**14**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 4.1.
	Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика.	2	
	Автоматизированное рабочее место. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности).	2	
	Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	

	Практическое занятие № 3. Информационные системы. Автоматизированные системы управления. АРМ специалиста	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4.Технологии использования систем управления базами данных	**Содержание**	**28**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 4.1.
	Работа с СУБД Access. Интерфейс программы.	2	
	Формы и таблицы.	2	
	Связь между таблицами и целостность данных.	2	
	Запросы. Отчеты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	Практическое занятие № 4. Работа с таблицами. Работа с формамия.	6	
	Практическое занятие № 5. Проектирование связей между таблицами БД. Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов	8	
	Практическое занятие № 6. Создание макросов».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	**Содержание**	**14**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 4.1.
	Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей. Среда передачи данных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 7. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI	6	
	Практическое занятие № 8.Способы доступа в Интернет. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернете. Организация поиска в Интернете	6	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Характеристика справочно-информационных систем	**Содержание**	**10**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 4.1.
	Информационно-справочные системы. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов.	2	
	Работа с локальными и глобальными информационными системами (поиск и обработка информации).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 9. Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта. Работа со справочно-поисковыми системами.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Этапы решения задач информатизации	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 4.1.
	Практические примеры информатизации предприятий. Отличие учебных задач от реальных задач информатизации	2	
	Этапы решения задач информатизации: постановка задачи, проектирование, формализация, отладка, внедрение, сопровождение и эксплуатация, квалификация исполнителей на каждом этапе.	2	
	Анализ практических примеров. Экономические аспекты применения информационных технологий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Основные методы и приемы обеспечения	**Содержание**	**20**	ОК. 01 ОК. 02
	Проблемы защиты информации в информационном обществе. Уровни защиты информации на предприятии.	2	

информационной безопасности	Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ: неправомерный доступ к информации, создание и использование вредоносных программ, нарушение правил эксплуатации компьютерных систем.	2	ОК. 03 ПК 4.1.
	Классификация мер защиты. Программно-технический уровень безопасности.	2	
	Защита информации от вирусных атак.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 10. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах	6	
	Практическое занятие № 11. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Экзамен по модулю	**18**	
Производственная практика **Виды работ:** 1. в оформлении технической, технологической и нормативной документацией; 2. анализировать и осуществлять технологический процесс обработки металлов давлением с использованием автоматизированной системы управления, компьютерных и телекоммуникационных средств; 3. выбирать методы контроля, соответствующее оборудование, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции; 4. в основах автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции;		**108**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 4.1.

5. в методике обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства, и меры по их предупреждению и устранению. 6. Работа в автоматизированной систем управления технологическим процессом. 7. Ведение учётной и технологической документации на электронных носителях.		
Промежуточная аттестация(экзамен по модулю)	***18***	
Всего	**246/180**	

2.4. Курсовой проект (не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обработки металлов давлением»,оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Обработки металлов давлением», оснащенная в соответствии с приложением 3ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Клим, О. Н. Основы металлургического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457411

2 Коликов, А. П. Обработка металлов давлением. Теория процессов трубного производства : учебник / А. П. Коликов, Б. А. Романцев, А. С. Алещенко. — Москва : МИСИС, 2019. — 502 с. — ISBN 978-5-906953-98-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129026

3 Епифанцев, Ю. А. Эксплуатация и организация ремонтов металлургического оборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Епифанцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13845-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://web2.urait.ru/bcode/467027

4Шелякин, В. П. Электрический привод: краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Шелякин, Ю. М. Фролов ; под редакцией Ю. М. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00098-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453229

5Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471902.

6Быстрицкий, Г. Ф. Основы теплотехники и энергосиловое оборудование промышленных предприятий : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476293

1 Орлов, Г. А. Технологические процессы обработки металлов давлением : учеб. пособие / Г. А. Орлов ; [науч. ред. В. П. Швейкин]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. — 198 с.

7Литвинов, В. С. Физика металлов. Рекристаллизация металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Литвинов, С. В. Гриб ; под

научной редакцией А. А. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 85 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07698-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0919-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441462

8Петров, А. Н. Теория обработки металлов давлением: штампы, износ и смазочные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Петров, П. А. Петров, М. А. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13136-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/459073

9Технология металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11111-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455806.

10Клим, О. Н. Основы металлургического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457411

11Орлов, Г. А. Основы теории прокатки и волочения труб: учебное пособие / Г. А. Орлов. —Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 204 с.

12Серебряков, А.В. Технология производства сварных труб : учеб. пособие / А.В. Серебряков, Д.А. Павлов ; Мин-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020.— 104 с

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики, практических экзаменационных и зачетных заданий.
ОК.02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ОК.03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка выполнения отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ПК 4.1.	Использует информационные технологии и средства для ведения процесса электролизного производства алюминия, анализа и проведения расчетов параметров, режимов и показателей процесса	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ПК 4.1.	Применяет специализированное программное обеспечение электролизного производства алюминия	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.

Приложение 1.5

к ОПОП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11344 ВАЛЬЦОВЩИК СТАНА ГОРЯЧЕГО ПРОКАТА ТРУБ »

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 8

2. Структура и содержание профессионального модуля 9

2.1. Трудоемкость освоения модуля 9

2.2. Структура профессионального модуля 9

2.3. Содержание профессионального модуля 11

2.4. Курсовой проект (работа) 67

3. Условия реализации профессионального модуля 31

3.1. Материально-техническое обеспечение 32

3.2. Учебно-методическое обеспечение 32

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 35

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11344 ВАЛЬЦОВЩИК СТАНА ГОРЯЧЕГО ПРОКАТА ТРУБ

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «освоение профессии рабочего 11344 вальцовщик стана горячего проката труб».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок *образовательной программы.*

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы впрофессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач	-

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
ПК 5.1.	У 5.1.01 Проверять работоспособность и исправность поста управления станов горячей прокатки, контрольно-измерительной аппаратуры, блокировок, производственной сигнализации, средств связи между постами, контроллеров, заземляющих устройств станов горячей прокатки	З 5.1.01 технологию обработки металлов давлением;	Н 5.1.01Выполнения подготовительных работ на станах и техническое обслуживание оборудования станов горячей
ПК 5.1.	У 5.1.02 Пользоваться способами проверки исправности и работоспособности устройств и приборов поста управления станов горячей прокатки, контрольно-измерительной аппаратуры, блокировок и сигнализации, средств связи между постами на станах горячей прокатки	З 5.1.02 закономерности процессов формирования структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов;	Н 5.1.02Ведения технологического процесса производства листового проката на станах горячей и холодной прокатки
ПК 5.1.	У 5.1.03Выявлять неисправности при работе на холостом ходу основного и	З 5.1.03 технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,	

	вспомогательного оборудования станов горячей прокатки и принимать меры по их устранению	принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования	
ПК 5.1.		З 5.1.04 основные методы выполнения работ	
ПК 5.1.		З 5.1.05 причины образования дефектов в изделиях и методы их устранения	
ПК 5.1.		З 5.1.06 методы расчета оптимальных параметров технологического процесса обработки металлов давлением;	
ПК 5.1.		З 5.1.07 системы автоматического управления технологическим оборудованием цехов обработки металлов давлением, конструкции их элементов;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**			**В т.ч. в форме практической подготовки**
	всего	**Теоретические занятия**	**Практические и лабораторные занятия**	
Учебные занятия	136	46	90	90
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-
Практика, в т.ч.:	216	-	-	-
учебная	*36*	-	-	-
производственная	*180*	-	-	

Промежуточная аттестация, в том числе:	*6*	-	-	-
МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета	-	-	-	-
ПП.05 в форме дифференцированного зачета	*6*	-	-	-
ПМ. 03 экзамен по модулю	18	-	-	-
Всего	**358**	**46**	**90**	**90**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 4.1.	Раздел 1. Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций	**136**	**90**	**136**	136	46	90	-	-	**36**	**180**
УП. 05	Учебная практика	**36**	-							-	
ПП.05	Производственная практика	**180**	-	-						-	**180**
ПА	Промежуточная аттестация	**6**	-	-						-	-
	Всего:	***358***	**90**	***136***	***136***	***46***	***90***	-	-	-	**180**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций		**136/90**	
МДК 05.01.Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций		**136/90**	
Тема 1.1 Технологические процессы производства проката	**Содержание**	**46**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 5.1.
	История развития прокатного производства. Место прокатного цеха в металлургии. Содержание работы вальцовщика станов горячей прокатки.	2	
	Подготовка металла к прокатке Основные параметры процесса прокатки.	2	
	Назначение нагрева металла перед прокаткой. Структура металла до - во время и после прокатки. Режимы и параметры нагрева.	2	
	Температурный интервал при прокатке	2	
	Виды охлаждения проката. Характеристика и назначение различных видов охлаждения проката. Влияние параметров охлаждения на свойства проката	2	
	Резка и правка металла в основном потоке производства и на отдельно стоящих агрегатах резки и правки	2	

	Упаковка и маркировка проката	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32**	
	Практическое занятие № 1.Выбор режима и температурных интервалов прокатки	2	
	Практическое занятие № 2.Выбор режима и температурных интервалов прокатки	2	
	Практическое занятие № 3.Анализ причин износа валков.	2	
	Практическое занятие № 4.Анализ технологических операций термообработки прокатных цехов.	2	
	Практическое занятие № 5.Анализ технологических операций термообработки прокатных цехов.	2	
	Практическое занятие № 6.Анализ причин образования дефектов в процессе нагрева перед прокаткой.	2	
	Практическое занятие № 7. Влияние параметров процесса прокатки на точность размеров изделий, полученных прокаткой, и на их физико - механические свойства.	2	
	Практическое занятие № 8.Распределение деформации по проходам	2	
	Практическое занятие № 9.Энергосиловые условия и скоростной режим процесса прокатки.	4	
	Практическое занятие № 10.Влияние параметров процесса прокатки на износ валков	2	
	Практическое занятие № 11.Трудоемкость и производительность отделочных операций.	2	

	Практическое занятие № 12.Устройство и принцип работы окалиноломателя.	2	
	Практическое занятие № 13.Удаление окалины в процессе прокатки	2	
	Практическое занятие № 14.Травление проката в растворах кислот.	2	
	Практическое занятие № 15.Термическая обработка проката в прокатных цехах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Общие сведения о калибровке прокатных валков	**Содержание**	**10**	
	Общие сведения о калибровке прокатных валков	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 5.1. .
	Основные определения, относящиеся к калибровке профилей и прокатных валков.	2	
	Задачи калибровки.	2	
	Классификация калибров.	2	
	Схемы калибровки простых профилей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Назначение и классификация прокатных станов	**Содержание**	**42**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 5.1.
	Назначение прокатных станов. Классификация прокатных станов	2	
	Обжимные, заготовочные, сортопрокатные, листопрокатные станы трубопрокатные, специального назначения. Трубопрокатные станы, станы специального назначения Реверсивные и нереверсивные станы. Станы одноклетевые, линейные, последовательные,	2	

	непрерывные, полунепрерывные. Типы прокатных станов по количеству и расположению валков.		
	Сортамент прокатных станов и технические возможности современных прокатных станов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**36**	
	Практическое занятие № 16. Расчетные параметры прокатных станов	4	
	Практическое занятие № 17. Расчетные параметры прокатных станов	4	
	Практическое занятие № 18. Давление металла на валки	4	
	Практическое занятие № 19. Измерение давления металла на валки при прокатке	4	
	Практическое занятие № 20. Измерение давления металла на валки при прокатке	4	
	Практическое занятие № 21. Силы, действующие на валки	4	
	Практическое занятие № 22. Момент и мощность двигателей для привода валков	4	
	Практическое занятие № 23. Анализ давления металла на валки при равномерной прокатке металла.	4	
	Практическое занятие № 24. Анализ давления металла на валки при неравномерной прокатке металла.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.5. Оборудование рабочей линии прокатного стана	**Содержание**	**24**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 5.1.
	Общая характеристика оборудования рабочей клети.	2	
	Валки. Подшипники подушки валков.	2	
	Подшипники подушки валков.	2	
	Валковая арматура. Общая характеристика элементов провода валков рабочей клети.	2	
	Шпиндели. Муфты. Шестеренные клети. Редукторы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие № 25. Анализ схемы устройства для подачи густой смазки в узлы главной линии.	4	
	Практическое занятие № 26. Анализ измерения усилия, действующего на нажимной винт гидравлической мездозой.	6	
	Практическое занятие № 27. Измерение давления металла на валки при прокатке	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Оборудование поточных технологических линий	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 5.1.
	Общая характеристика оборудования для транспортировки и кантовки металла.	2	
	Рольганги. Поворотные, подъемные, и подъемно - поворотные механизмы. Толкатели. Сталкиватели и упоры. Подъемно - качающиеся столы трехвалковых станов. Дисковые пилы. Общая характеристика правильных машин и прессов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Технологическая схема прокатного производства	**Содержание**	**10**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 5.1.
	Схема производства проката.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 28. Построение технологической схемы производства проката.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Экзамен по модулю		
Учебная практика **Виды работ:** 1. ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием прокатного цеха; 2. выполнение подготовки оборудования к работе; 3. осуществление пуска и остановки технологического оборудования; 4. ознакомление с оборудованием для перевалки валков; 5. определение дефектов валков и причин их возникновения; 6. выполнение приема рабочих валков на стан из вальцешлифовального участка; 7. подготовка перевалочных средств к перевалке валков; 8. выполнение разборки и сборки валков с подушками; 9. участие в разборке и сборке валков вне линии прокатки.		**36**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 5.1.

Производственная практика **Виды работ:** 1. приемка и сдача смены; 2. выполнение профилактических осмотров и текущих ремонтов обслуживаемого оборудования; 3. подготовка основного и вспомогательного оборудования к работе; 4. выполнение пуска и остановки технологического оборудования; 5. обслуживание технологического оборудования в процессе производства проката; 6. участие в перевалке рабочих валков и наладке агрегатов стана; 7. установка режимов перевалки валков по заданным параметрам; 8. ведение технологического процесса с учётом исходных материалов, сортамента и показаний КИП; 9. регулирование хода технологического процесса с применением АСУТП; 10. выполнение стропальных работ при обслуживании прокатного стана и постов его управления; 11. заполнение учетной документации; 12. соблюдение правил безопасности труда при ведении технологического процесса прокатки, при обслуживании и ремонте оборудования прокатного производства.	**180**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ПК 5.1.
Промежуточная аттестация по модулю	***6***	
Всего	**358/306**	

2.4. Курсовой проект (не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обработки металлов давлением», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Обработки металлов давлением», оснащенная в соответствии с приложением 3ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Клим, О. Н. Основы металлургического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457411

2 Коликов, А. П. Обработка металлов давлением. Теория процессов трубного производства : учебник / А. П. Коликов, Б. А. Романцев, А. С. Алещенко. — Москва : МИСИС, 2019. — 502 с. — ISBN 978-5-906953-98-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129026

3 Епифанцев, Ю. А. Эксплуатация и организация ремонтов металлургического оборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Епифанцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13845-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://web2.urait.ru/bcode/467027

4Шелякин, В. П. Электрический привод: краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Шелякин, Ю. М. Фролов ; под редакцией Ю. М. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00098-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453229

5Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471902.

6Быстрицкий, Г. Ф. Основы теплотехники и энергосиловое оборудование промышленных предприятий : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476293

1 Орлов, Г. А. Технологические процессы обработки металлов давлением : учеб. пособие / Г. А. Орлов ; [науч. ред. В. П. Швейкин]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 198 с.

7Литвинов, В. С. Физика металлов. Рекристаллизация металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Литвинов, С. В. Гриб ; под

научной редакцией А. А. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 85 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07698-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0919-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441462

8Петров, А. Н. Теория обработки металлов давлением: штампы, износ и смазочные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Петров, П. А. Петров, М. А. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13136-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/459073

9Технология металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11111-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455806.

10Клим, О. Н. Основы металлургического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457411

11Орлов, Г. А. Основы теории прокатки и волочения труб: учебное пособие / Г. А. Орлов. —Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 204 с.

12Серебряков, А.В. Технология производства сварных труб : учеб. пособие / А.В. Серебряков, Д.А. Павлов ; Мин-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020.— 104 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики, практических экзаменационных и зачетных заданий.
ОК.02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ОК.03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка выполнения отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ПК 4.1.	Использует информационные технологии и средства для ведения процесса электролизного производства алюминия, анализа и проведения расчетов параметров, режимов и показателей процесса	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.
ПК 5.1.	Выполняет подготовительные работы на станах и техническое обслуживание оборудования станов горячей прокатки. Выполняет технологический процесс производства листового проката на станах горячей прокатки	Оценка выполнения практических заданий на уроке и во время учебной практики. Оценка отчета по производственной практике. Оценка защиты дипломного проекта.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»	2
«ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»	22
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	61
«ООД.04 МАТЕМАТИКА»	79
ООД.05 ИНФОРМАТИКА	
«ООД. 06 6ИСТОРИЯ»	115
«ООД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	157
ООД.08 ГЕОГРАФИЯ	
ООД.09 ФИЗИКА	
«ООД. 10 ХИМИЯ»	215
«ООД. 11 БИОЛОГИЯ»	234
«ООД. 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	258
ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	
«ООД. 14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	305
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	320
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	331
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	343
«СГ. 04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	355
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОСТНОСТИ»	372
«СГ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	386
«СГ.08 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	402
«ОП.01 ОСНОВЫ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»	414
«ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	426
«ОП.03 ТЕПЛОТЕХНИКА»	438
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	439
«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	463
«ОП.07 ХИМИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА»	478
«ОП.07 ХИМИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА»	480
«ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	491
«ОП.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	506

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 17

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 01РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 01Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма,

уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина«ООД. 01Русский язык»включена*в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	-
ОК.05		Зо 05.02 правила построения устных сообщений	
ОК.05		Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	-
ОК.06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.06	Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК.09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

ОК.09	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
ОК.09	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ОК.09	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	78	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в формеэкзамена	18	-
Всего	**96**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**12/2**	
Тема **1.1**. Основные функции языка в современном обществе	**Содержание**	**4**	ОК. 05 ОК. 06
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка.	2	
	Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема **1.2**Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Содержание**	**6**	ОК. 05 ОК. 06
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.	2	

	Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Язык как система знаков	**Содержание**	**2**	ОК. 05
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке. Принципы русской орфографии. Основные виды словарей (обзор).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**26/0**	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	**Содержание**	**2**	ОК. 04
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	ОК. 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Содержание**	**4**	*ОК. 04* *ОК. 05*
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	**Содержание**	**4**	ОК. 04 ОК. 05
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.	2	
	Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание**	**4**	ОК. 04 ОК. 05
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами.	2	

	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	**Содержание**	**4**	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	**Содержание**	**2**	ОК. 04 ОК. 05
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	**Содержание**	**2**	ОК. 04 ОК. 05
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего)	2	

	времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание**	**2**	ОК. 04 ОК. 05
	Действительные истрадательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание**	**2**	ОК. 04 ОК. 05
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**18/0**	

Тема **3.1.**Основныеединицы синтаксиса.	**Содержание**	**2**	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания в простом предложении	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема **3.2** Второстепенные члены предложения.	**Содержание**	**8**	ОК. 04 ОК. 05
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	
	Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	2	
	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.	2	
	Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**8**	ОК. 0

Тема **3.3.** Сложное предложение	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	ОК. 09
	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	
	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	
	Способы передачи чужой речи.Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		**22/22**	
Тема **4.1.** Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Профессионально ориентированное содержание**	**8**	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы.	2	
	Речевой этикет Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов.	2	
	Практическое занятие № 3. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы	2	

	употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема **4.2**. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Профессионально ориентированное содержание**	**4/4**	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие№ 4. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема **4.3.** Научный стиль.	**Профессионально ориентированное содержание**	**4**	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Научный стиль и его подстили.	2	
	Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема **4.4**. Деловой стиль	**Профессионально ориентированное содержание**	**6**	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.	2	
	Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Составление документов с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы. Виды документов в конкретной специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация по дисциплине (Экзамен)	**18**	
	Всего:	**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Воителева Т.М. Русский язык 10 класс: базовыйуровень: учебник/ Т.М.Воителева– 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», 2021– 330 с

2. Воителева Т.М. Русский язык 11 класс: базовый уровень: учебник/ Т.М.Воителева– 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», 2021– 300 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование).

2. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. - 4-е изд.-М. : Издательский центр «Академия», 2019. -416с.

3. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — https://biblio-online.ru/bcode

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает		
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач.
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста	Студент демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Экзамен

Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Экзамен Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля Экзамен
Умеет		

Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля Экзамен
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Студент демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Экзамен

Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Студент демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач Экзамен
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Студент демонстрирует умение правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка решения ситуационных задач Экзамен

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАМЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАМЫ **23**
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **24**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 24

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 24
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **27**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 27

2.2. Содержание дисциплины 28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **55**

3.1. Материально-техническое обеспечение 55

3.2. Учебно-методическое обеспечение 55
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **56**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 02ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 02 Литература»:

Цели изучения состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач сформулированных в ФГОС СОО.

Дисциплина «ООД. 02 Литература» включена *в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	

ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
ОК.05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	115	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**117**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**38/6**	
Тема 1.1. **Литература второй половины XIX века**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Культурно-историческое развитие России второй половины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Укрепление реалистического направления в русском искусстве второй половины XIX века. Новые типы героев в русской литературе. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Чтение как вид досуга и способ самообразования и развития личности Разные. направления в современной литературе. Литература янгэдалт – «подростковая литература»; литература нон-фикшн - «нехудожественная литература», в том числе и книги, посвященные людям разных профессий и книги о разных профессиях). Д. Пеннак "Почитаем!"; подкаст «Почему чтение опять стало модным».		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Подготовка самопрезентации «Я – читатель»; создание блёрба – хвалебного текста, посвященного какой-либо книге (небольшой объем – 3-4 предложения); работа с подкастом «Почему чтение опять стало	2	

	модным»; создание рекомендательного списка книг для человека избранной профессии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. **Драматургия А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драме А. Н. Островского «Гроза»**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Луч света в темном царстве»	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. **Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас	2	

национального характера	**Литературная критика произведения**: Н.А. Добролюбов " Что такое обломовщина?"		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание		
	«Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?» Стереотипы, связанные с профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. «Что значит быть мастером своего дела?». Дискуссия на основе романа «Обломов», высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами»	2	
	Практическое занятие № 4. Написание эссе «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. **Новый герой, «отрицающий**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 05
	Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети».Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение,	2	

всё», в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»	специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения: Д. И. Писарев "Базаров".		ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5: Анализ эпизода из романа «Отцы и дети»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. **Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчева и А.А. Фета**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06
	Ф.И. Тютчев. Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. *Для чтения и изучения (не менее трёх стихотворений по выбору):* Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…» «О, как убийственно мы любим…», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила…», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи…», «Я встретил вас…», «Два голоса», «Еще земли печален вид…», «Она сидела на полу…», «Есть в осени первоначальной…», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи…», «Когда дряхлеющие силы…», «Как хорошо ты, о море ночное…», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. А.А. Фет. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. *Для чтения и изучения (не менее трёх стихотворений по выбору):* «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты…», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье…», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь…», «Какая ночь, как воздух чист…», «Я пришел к тебе с приветом…», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею…», «Еще весны душистой нега…», «Ель рукавом мне тропинку завесила…», «Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Я тебе ничегоне скажу…», «Это утро, радость эта…», «Первый ландыш», «Смерть» и др.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. **Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова**	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 05 ОК 06
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения (не менее трёх стихотворений по выбору): «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза! Я у двери гроба…», «Умру я скоро. Жалкое наследство…», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно…», «Мы с тобой бестолковые люди…» и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. **М. Е. Салтыков-Щедрин**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Сведения из биографии. Роман-хроника «История одного города» (обзор): главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик» , «Подтверждение покаяния» и другие. Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приёмы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности.	2	
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Н. С. Лесков	Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Пути совершенствования в специальность Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве**.** Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6: Создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. **Ф. М. Достоевский**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Анализ эпизода из романа «Преступление и наказание».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. **Л. Н. Толстого**	**Содержание учебного материал**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Идейные искания Толстого. Мировое значение творчества Л. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Анализ эпизода из романа «Война и мир».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11. **Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06
	Малая проза А.П. Чехова. Рассказы (не менее трёх по выбору). «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника» и другие. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные	2	

	сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Литература конца XIX — начала XX века		**16 /4**	
Тема 2.1 **Литература и искусство рубежа XIX и XX веков**	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция».	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. **Традиции русской классики в**	**Содержание учебного материала:**		
	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Рассказы и повести (одно произведение по выбору)	**4**	ОК 01

творчестве А. И. Куприна	Повесть *«Олеся»*. Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества. Рассказ *«Гранатовый браслет»*. Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9. Анализ и интерпретация информации из мемуарных и биографических источников. (Какие профессии освоил А. Куприн? Какое значение это имело впоследствии для писательской деятельности? В каких произведениях писателя профессия героя значима для раскрытия идеи произведения?) Эссе («Почему я хочу стать…»)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Л.Н. Андреев	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06
	Андреев Леонид Николаевич (1971-1919) и его место в русской литературе. Проза Андреева: темы и образы. Особенности художественного метода. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). «Иуда искариот», «Большой шлем» и другие.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04

Герои М. Горького в поисках смысла жизни	*Максим Горький* (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих *«Старуха Изергиль»*. Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев.	2	ОК 05 ОК 06
	Пьеса *«На дне».* «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. **Серебряный век: общая характеристика и основные представители**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	От реализма – к модернизму. *Серебряный век*: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. *Стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору)* *Символизм.* Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: *В. Брюсов* («Творчество»); *К. Бальмонт* («Я – изысканность русской медлительной речи…»); *А. Белый* («Раздумье»).		

	Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: *Н. Гумилев* («Жираф»); *С. Городецкий* («Береза»). *Футуризм.* Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: *И. Северянин* («Эпилог», «Авиатор»); *В. Хлебников* («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10. «Составление мини-сборника стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Литература 20 века		**57/22**	
Тема 3.1. **Мотивы прозы И. А. Бунина**	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе	2	

	Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. **А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»**	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 05 ОК 06
	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. Стихотворения (не менее трёх по выбору) *«Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…»* (из цикла *«На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика* Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма *«Двенадцать».* Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и	*1*	

	неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. **Поэтическое новаторство В. Маяковского**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06
	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). *«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»* Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих *«Облако в штанах»*. Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. **Драматизм судьбы поэта**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) *Стихотворения (не менее трёх по выбору): «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая*	*2*	

С. А. Есенин	*лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…».* Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке		ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. **Художественные особенности лирики М.И. Цветаевой и О.Э. Мандельштама**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05 ОК 06
	М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Тоска по родине! Давно…», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу…». Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихи: «NotreDame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез…», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим». Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.6. **Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. *«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья…», «Муза», «Муза ушла по дороге…», «Мне ни к чему одические рати…», «Не с теми я, кто бросил землю…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям…»* *Лирика*. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма *«Реквием».* Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героин*и*. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. **Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь»**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Николай Островский. Сведения из биографии. Роман «Как закалялась сталь». Проблематика романа. Отражение событий эпохи Гражданской войны в романе. Особенности художественного метода социалистического реализма на примере романа А.Н. Островского.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02

М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	*Михаил Александрович Шолохов* (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея *«Тихий Дон»* (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа	*2*	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Анализ эпизода из романа «Тихий дон»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.9. **М. А. Булгаков**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05 ОК 06
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман *«Мастер и Маргарита».* История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. *или* роман *«Белая гвардия».* История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.10. **Андрей Платонов**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.11. **Становление новой культуры в 30-е годы.**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 12. Анализ эпизодов из романа-хроники о строительстве Магнитогорского металлургического комбината В.П. Катаева «Время, вперед».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.12. **«Дойти до самой сути»:** **Б. Пастернак.** **Исповедальность лирики А. Г. Твардовского**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе *«Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…»,«Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…»* Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. *Александр Трифонович Твардовский* (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) *«Дробиться рваный цоколь монумента…», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда окончилась война…», «Вся суть в одном единственном завете…», «Признание», «О сущем»*	2	

	«Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13. Составление плана поэмы А.Т. Твардовского «За далью даль». Анализ главы «Кузница».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.13. **Проза о Великой Отечественной войне**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Героизм советского народа в прозе о Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов, по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору) В.О. Богомолов. Роман «В августе сорок четвёртого». Проблематика произведения и его идейная нравственность. Жанровое своеобразие. Центральные персонажи (система образов). Анализ эпизодов и основные сюжетные линии произведения. Фадеев Александр Александрович. Творческая история и проблематика романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия». Герои романа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.	2	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.14. Поэзия и драматургия о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения Ю.В. Друниной, М.В. Исаковского, Ю.Д. Левитанского, С.С. Орлова, Д.С.Самойлова, К.М. Симонова, Б.А. Слуцкого и других (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору). Драматургия о Великой Отечественной войне. В.С. Розов. Пьеса «Вечно живые».	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14. Литература о тружениках тыла в годы Великой отечественной войны. В. Ажаев «Далеко от Москвы». Б. Полевой «Глубокий тыл». Стихи о Танкограде.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.15. **Тоталитарная тема в литературе второй половины** **XX века**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть *«Один день Ивана Денисовича»* Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 15. Труд вольный и подневольный в повести «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицын (избранные эпизоды, включая главу «На строительстве лагерной ТЭЦ», «Цезарь прячет у Шухова свою посылку», «Эстонцы в долг дают табак», «Шухов шьет рукавицы»). Чтение и анализ эпизодов, просмотр фрагментов экранизации повести, участие в обсуждении, написание сочинения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.16. **Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века**	**Содержание учебного материала**	*4*	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974) Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал. «Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.	*2*	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Рассказ В. Шукшина «Микроскоп»: чтение и анализ диалогов героев. Диалог как средство коммуникации в профессиональном общении. Разные типы коммуникации, этика делового общения. Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от		

	делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу Творчество и творческая личность: сложности, с которыми сталкивается человек в процессе творчества. Творческий труд. Тема красоты в творчестве. Рассказ В. Шукшина «Стенька Разин», рассказ С. Скитальца «Икар»		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16. Чтение и анализ диалогов; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей специальностью) создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	
	Практическое занятие № 17. Анализ избранных эпизодов, чтение по ролям сцены «В кузнице» («Стенька Разин»); словарная работа, написание эссе «Какова роль красоты в жизни человека?»	2	
	Практическое занятие № 18. Производственный роман в литературе 60-х годов XX века. Д. А. Гранин «Иду на грозу».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.17. **Поэзия 60-х годов: проблематика и образы**	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Поэзия 60-х годов. Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б.Ахмадуллиной, Е.Винокурова, Р.Рождественского, А.Вознесенского, Е.Евтушенко, Б.Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н.Федорова, Н.Рубцова, С.Наровчатова, Д.Самойлова, Л.Мартынова, Е.Винокурова, Н.Старшинова, Ю.Друниной, Б.Слуцкого, С.Орлова, И.Бродского, Р.Гамзатова и других. *Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору.*	2	

	«Тихая лирика» и поэзия Николая Рубцова (1936—1971). Анализ стихотворений (не менее трёх по выбору): «Звезда полей», «тихая моя родина!..», «В горнице моей светло», «привет, Россия, «Русвкий огонёк, «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны…»		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Поэзия и профессионализм. Разные взгляды на поэтическое творчество и поэтов. Биография И.А. Бродского: самоопределение «поэт» как призвание и как повод для гонений. Поэзия И.А. Бродского в контексте современной ему эпохи. Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим		
	Тема человека труда в поэзии средины XX века, поэтическое творчество людей разных профессий. Д. Самойлов, А. Кушнер и др. (по выбору преподавателя)		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 19 подготовка «Литературного досье поэта И. Бродского» по материалам интервью с поэтом и мемуарам. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное	2	
	Практические занятия 20 создание сборника стихотворений «Люди разных профессий – герои лирики конца прошлого века»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.18. Проза второй половины XX - начала XXI века	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришныйугор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санькя" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21. Анализ произведений о профессии металлурга по плану (не менее двух произведений на выбор): Евгений Пермяк «Последние заморозки», Владимир Попов. «И это называется будни», Александр Фадеев. «Черная металлургия», Владимир Дудинцев. «Не хлебом единым», Александр Куприн. «Молох», «Юзовский завод» .	2	
Тема 3.19. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других.	2	

	Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.		ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Практическое занятие № 22. Металлург с душой поэта». Художественное чтение и анализ стихотворений Владимира Шахмотова	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Литература народов России		**2/0**	
Тема 4.1 **Поэзия и проза народов России**	Содержание учебного материала	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Зарубежная литература XX века		**4/2**	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Тема 5.1. Зарубежная проза, поэзия и драматургия XX века	*Зарубежная проза XX века* (не менее одного произведения по выбору). Например, произведения Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; А. Камю «Посторонний»; Ф. Кафки «Превращение»; Дж. Оруэлла «1984»; Э.М. Ремарка «На западном фронте без перемен», «Три товарища»; Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи»; Г. Уэллса «Машина времени»; О. Хаксли «О дивный новый мир»; Э. Хемингуэя «Старик и море» и других. *Зарубежная поэзия XX века* (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения Г. Аполлинера, Т. С. Элиота и другие. *Зарубежная драматургия XX века* (не менее одного произведения по выбору). Например, пьесы Б. Брехта «Мамаша Кураж и её дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и других.	*2*	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала Технический прогресс и развитие искусства. Тема технического прогресса в литературе. Р. Брэдбери «И грянул гром…», «Вельд», «Улыбка» Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 23. Участие в дискуссии (с опорой на тексты художественных произведений) «Наука – двигатель прогресса. Технический прогресс и развитие искусства».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		***2***	
	Всего:	***117***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. 1. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/431053

2. 2. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450436

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – URL:https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka

2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).

3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489

4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453510

5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453653

6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.

7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знаниеноменклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет

Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Студент демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Студент демонстрирует владение профессиональной терминологией	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умениераспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умениевыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет.
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет.
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	Оценка результатов устного и письменного опроса.

получаемую информацию, оформлять результаты поиска	информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет.
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач.
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Студент демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Студент демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет.
Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет.

Приложение 2.2

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **62**
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **63**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ***63***

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ***63***
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ***4***

2.2. Содержание дисциплины ***5***
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

3.1. Материально-техническое обеспечение ***9***

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **74**

3. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 Иностранный язык»**:** формирование речевой компетенции - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Дисциплина «ООД.03 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.03	Уо 03.02Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.09	Уо 09.01Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
ОК.09	Уо 09.02Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-

ОК.09	Уо 09.03Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ОК.09	Уо 09.04Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04Особенности произношения	-
ОК.09	Уо 09.05Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05Правила чтения текстов профессиональной направленности	-

3.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	78	44
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	2
Всего	**78**	**44**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки,ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Стартовая диагностика		**2**	
Тема 1.1. Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа	**Содержание**	**8**	ОК.09
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося **- Лексико-грамматический тест** **- Устное собеседование** Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) − названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Практическое занятие № 2. Отношения поколений в семье. Практическое занятие № 3. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	2 2 2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	**Содержание**	**6**	ОК.09
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.Рабочий день. 2.Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	2 1 1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в	**Содержание**	**6**	
	Лексика: - Экология, природа, природные зоны России (ecology, nature, natural areas of Russia) Грамматика: - Личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения и их производные,	2	

городской и сельской местности	отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing и другие).		ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4. Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата	2	
	Практическое занятие № 5. Городские и сельские условия проживания. Плюсы и минусы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	**Содержание**	**6**	ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; арифметические действия и вычисления		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1	
	Практическое занятие № 7. Совершение покупок в магазине	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда	**Содержание**	**6**	ОК.03 ОК.09
	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);		

сбалансированное питание. Спорт. Отказ от вредных привычек	− еда (egg, pizza, meat, etc); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний. − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) − правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	1	
	Еда полезная и вредная.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	**Содержание**	**4**	ОК.03 ОК.09
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; наречия места	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Почему и как люди путешествуют	1	
	Практическое занятие № 9. Путешествие на поезде, самолете.	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Родная страна и страна/страны изучаемого языка	**Содержание**	**6**	ОК.03 ОК.09
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); − достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − Сравнительные обороты than, as…as, not so … as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10. Россия: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)	2	
	Практическое занятие №.11. США и Великобритания: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.8. Россия Профессиональная деятельность специалиста. Профессиональное саморазвитие	**Содержание**	**8**	
	Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as…as, not so … as	4	ОК.03 ОК.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 12. Географическое положение, климат, население. Практическое занятие № 13. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Практическое занятие №14.Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Практическое занятие №14.Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	1 1 1 1	
	Прикладной модуль		

Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**26**	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии	**Содержание**	**8**	ОК.09
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: − герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		

Роль иностранного языка в планах на будущее.	**В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Профессионально ориентированное содержание**	4	
	Практическое занятие № 16. Основные понятия, связанные со специальностью. Особенности подготовки по специальности. **Практическое занятие №** 17. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности.	2 2	
Тема 2.2 Промышленные технологии	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий **Профессионально ориентированное содержание**	6	
	Практическое занятие № 18. . Составление словаря профессиональной терминологии. Практическое занятие № 19. Перевод инструкции по металлургическому производству. Практическое занятие № 20. Конкурсы профессионального мастерства Профессионалы.		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий **Профессионально ориентированное содержание**	4	

	Практическое занятие № 21. Достижения науки. Практическое занятие № 22 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Российская металлургическая промышленность сегодня. Крупнейшие металлургические предприятия России».	**2** **2**	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие № 23. Государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва: КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
знает:		
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Студент демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Студент демонстрирует владение профессиональной терминологией	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет

Зо09.04 особенности произношения	Студент демонстрирует знание особенностей произношения	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Студент демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
умеет:		
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо03.02применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 09.01понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Студент демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 09.02участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Студент демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

Уо 09.03строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо09.04кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Студент демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 09.05писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Студент демонстрирует умение правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Приложение 2.2

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство(по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.04 Математика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 64

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 64

2.2. Содержание дисциплины 65

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 73

3.2. Учебно-методическое обеспечение 73

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 74

4. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ООД.04 Математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.04 Математика»: *формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;*

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

*- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты***.**

Дисциплина «ООД.04 Математика» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
ОК.05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	
ПК 1.1.	У 1.1.01 формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и	З 1.1.01систему планирования в организации;	

	заниматься профессиональным самосовершенствованием	должностные инструкции персонала; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; показатели их эффективного использования; формы оплаты труда	
ПК 2.1.	У 2.1.01рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процессов обработки металлов давлением , показатели работы оборудования; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии; рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации		

4.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	268	80
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	-
Всего	**286**	**80**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки,ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**24/8**	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями.	2	
	Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Простые проценты, разные способы их вычисления.	2	
	Линейные и дробно-линейные уравнения и неравенства.	2	
	Квадратные уравнения и неравенства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Простые проценты.	2	
	Сложные проценты.	2	
	Процентные вычисления в профессиональных задачах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль	**Содержание**	**8/2**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства.	2	
	Геометрия на плоскости: виды плоских фигур и их площадь.	2	
	Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.	2	
	Контрольная работа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		**38/10**	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии.	2	
	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве.	2	
	Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства.	2	
	Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Решение задач на параллельность прямой и плоскости и параллельность плоскостей в пространстве.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.	2	
	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Расстояния в пространстве.	2	
	Теорема о трех перпендикулярах.	2	
	Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Решение задач на вычисление углов между прямой и плоскостью и углов между плоскостями. Решение задач на вычисление расстояний в пространстве.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3**.** Простейшие задачи в координатах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах. Координаты и векторы в практических задачах	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей.	2	
	Расположение прямых в окружающем мире (природе, архитектуре, технике).	2	
	Расположение плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике).	2	
	Использование координат и векторов при решении прикладных задач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Решение практико-ориентированных задач.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		**28/0**	
Тема 3.1	**Содержание**	**4**	ОК 01

Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	2	ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Вычисление значений тригонометрических функций по одной из них.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и – α.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x.	2	
	Преобразование графиков тригонометрических функций. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Исследование свойств и построение графиков тригонометрических функций.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1.
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	
	Вычисление обратных тригонометрических функций.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a.	2	
	Простейшие тригонометрические неравенства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Решение простейших тригонометрических уравнений.	2	
	Практическое занятие № 9. Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным.	2	
	Практическое занятие № 10. Решение тригонометрических уравнений разложением на множители. Решение однородных тригонометрических уравнений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Производная и первообразная функции		**54/10**	
Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.	2	
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Применение основных правил дифференцирования.	2	
	Практическое занятие № 12. Применение основных правил дифференцирования.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке.	2	
	Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13. Решение неравенств методом интервалов.	2	

	Практическое занятие № 14. Решение неравенств методом интервалов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15. Решение задач на геометрический и физический смысл производной.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16. Исследование функции на монотонность. Определение точек экстремума и экстремумов функции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17. Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	
	Практическое занятие № 18. Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	
	Практическое занятие № 19. Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**4**	ОК 01

Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа	2	ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 20. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Физический смысл производной в профессиональных задачах.	2	
	Наименьшее и наибольшее значение функции. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21. Использование производной для нахождения наилучшего решения в практических задачах.	2	
	Практическое занятие № 22. Использование производной для нахождения наилучшего решения в практических задачах.	2	
	Практическое занятие № 23. Использование производной для нахождения наилучшего решения в практических задачах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 24. Вычисление первообразной для данной функции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.9 Площадь криволинейной	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого	2	

трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.		ПК1.1. ПК 2.1.
	Вычисление простейших определенных интегралов.	2	
	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		**42/22**	
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб.	2	
	Пирамида и её элементы. Правильная пирамида.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 25. Вычисление элементов призмы (рёбра, диагонали, углы).	2	
	Практическое занятие № 26. Вычисление элементов пирамиды (рёбра, диагонали, углы).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Правильные многогранники.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 27. Вычисление площади поверхности призмы.	2	
	Практическое занятие № 28. Вычисление площади поверхности пирамиды.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	**Содержание**	**16**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Цилиндр. Основные свойства прямого кругового цилиндра. Сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси). Развёртка цилиндра.	2	
	Конус. Основные свойства прямого кругового конуса. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину). Развёртка конуса.	2	
	Представление об усечённом конусе.	2	

	Сфера и шар. Сечениях шара.	2	
	Изображение тел вращения на плоскости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 29. Вычисление элементов цилиндра.	2	
	Практическое занятие № 30. Вычисление элементов конуса.	2	
	Практическое занятие № 31. Вычисление элементов сферы и шара.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 32. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы.	2	
	Практическое занятие № 33. Объем пирамиды.	2	
	Практическое занятие № 34. Объем цилиндра и конуса. Объем шара.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная).	2	
	Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).	2	
	Примеры симметрий в профессии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		**46/8**	
Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени.	2	
	Преобразование иррациональных выражений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	**Содержание**	**6**	
	Понятие степени с рациональным показателем.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Степенные функции, их свойства и графики.	2	
	Степенные функции, их свойства и графики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.	2	
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	**Содержание**	**10**	
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей.	2	
	Решение показательных неравенств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 35. Решение показательных уравнений методом введения новой переменной.	2	
	Практическое занятие № 36. Решение показательных неравенств.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5 Степенная и показательная функции	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Применение степенной функций в прикладных задачах.	2	
	Применение показательной функций в прикладных задачах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6 Логарифм числа. Свойства логарифмов	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Логарифм числа.	2	
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК1.1. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 37. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.7 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Функционально-графический метод решения логарифмических уравнений.	2	
	Операция потенцирования. Решение логарифмических уравнений метод потенцирования.	2	
	Решение логарифмических уравнений метод введения новой переменной.	2	
	Логарифмические неравенства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.8 Логарифмы в природе и технике	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Применение логарифма.	2	
	Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		**36/24**	
Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	**Содержание**	**12**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Основные правила и формулы комбинаторики. Понятие о перестановках, размещениях и сочетаниях.	2	
	Понятие о случайном событии. Виды случайных событий. Классическое определение вероятности.	2	
	Совместные и несовместные события.	2	
	Теоремы о вероятности суммы событий.	2	
	Условная вероятность. Зависимые и независимые события.	2	
	Теоремы о вероятности произведения событий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости.	2	
	Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 38. Решение практических задач на вычисление относительной частоты события.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины.	2	
	Закон распределения дискретной случайной величины.	2	
	Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 39. Решение практических задач на составление закона распределения дискретной случайной величины и вычисление ее числовых характеристик.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4 Задачи математической статистики.	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК1.1. ПК 2.1.
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия).	2	
	Работа с таблицами.	2	
	Работа с графиками.	2	
	Работа с диаграммами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 40**.** Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**18**	
Всего		**286**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа; Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие; 10-11; Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

3.2.2. Основные электронные издания

1.Богомолов, Н. В. Математика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1**.** Григорьев, В.П.Математика[Текст]: учебник для учреждений СПО/В.П.ГригорьевТ.Н. Сабурова.- 2-е изд. стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2019.- 368 с.

2. Богомолов, Н. В. Математика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Профессиональное образование).- Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знает:		
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен.
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен.
З 1.1.01систему планирования в организации; должностные инструкции персонала; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; показатели их эффективного использования; формы оплаты труда	Студент демонстрирует знания системы планирования в организации; должностных инструкции персонала; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; показатели их эффективного использования; формы оплаты труда	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен.
Умеет:		
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.

		Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен.
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен.
У 1.1.01 формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	Студент демонстрирует умения формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
У 2.1.01рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процессов обработки металлов давлением , показатели работы оборудования; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии ; рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации	Студент демонстрирует умения рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процессов обработки металлов давлением , показатели работы оборудования; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии ; рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 05 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 98
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 99

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 99

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 99
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 101

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 101

2.2. Содержание дисциплины 102
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 111

3.1. Материально-техническое обеспечение 111

3.2. Учебно-методическое обеспечение 111
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 112

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 05 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 05 Информатика*»: формировать умение применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных; формировать представление о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления в повседневной жизни и в профессиональной деятельности*

Дисциплина «ООД.05 Информатика» *включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК. 01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК. 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК. 02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
ПК 2.2	У2.2.03 вести техническую документацию.	З 2.2.04 правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации,	

4.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	113	61
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	0
Всего	**131**	**61**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Содержание			
Раздел 1. Цифровая грамотность		***10/4***	
Тема 1.1. Требования к технике безопасности и гигиены при работе с компьютером	**Содержание**	***2***	ОК. 01 ОК. 02
	Требования к технике безопасности и гигиены при работе с компьютером		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Содержание**	***2***	ОК. 01 ОК. 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Службы Интернета	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Службы и сервисы Интернета	*2*	
Тема 1.4. Сетевое хранение данных и цифрового контента	**Содержание**	***2***	ОК. 01 ОК. 02
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Шифрование данных	*2*	
Тема 1.5. Информационная безопасность	**Содержание**	***2***	ОК. 01 ОК. 02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Теоретические основы информатики		***10/6***	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Подходы к измерению информации	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Архив информации	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Кодирование информации. Системы счисления	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Представление графических данных. Представление звуковых данных	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Решение логических задач графическим способом	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Алгоритмы и программирование		***16/8***	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.2. Списки, графы, деревья	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Содержание**	***2***	ОК. 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Запись алгоритмов на языке программирования Java	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	**Содержание**	***4***	ОК. 02
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	**Содержание**	***6***	ОК. 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9. Создание БД и запросов к БД	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Информационные технологии		***26/26***	
Тема 4.1. Текстовый процессор.	**Содержание**	***4***	ОК. 02
	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10. Текстовый процессор. Редактирование и форматирование	*2*	
	Практическое занятие № 11. Сноски, оглавления, редактирование документа	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	**Содержание**	***4***	
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		ОК. 02 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12. Создание многостраничных документов. Структура документа.	*2*	
	Практическое занятие № 13. Совместная работа над документом. Шаблоны	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах	**Содержание**	***2***	ОК. 02 ПК 2.2
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие № 14. Создание электронной таблицы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	***4***	ОК. 02

Тема 4.4. Формулы и функции в электронных таблицах	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15. Расчеты в электронных таблицах	*2*	
	Практическое занятие № 16. Расчеты в электронных таблицах	*2*	
Тема 4.5. Визуализация данных в электронных таблицах	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17. Визуализация данных в электронных таблицах	*2*	
Тема 4.6. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	**Содержание**	***4***	ОК. 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 18. Моделирование в электронных таблицах	*2*	
	Практическое занятие № 19. Расчеты в электронных таблицах, построение диаграмм	*2*	
Тема 4.7. Представление профессиональной информации в виде презентаций	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 20. Создание презентации	*2*	
Тема 4.8. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Принципы мультимедии. Интерактивное представление информации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21. Интерактивное представление информации	*2*	
Тема 4.9. Гипертекстовое представление информации	**Содержание**	***2***	ОК. 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 22. Оформление гипертекстовой страницы	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 5 Основы 3D моделирования		**14/6**	

Тема 5.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа	**Содержание**	4	ОК. 02 ПК 2.2
	Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 5.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	**Содержание**	**4**	ОК 02 ПК 2.2
	Построение геометрических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности). Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание). Основные приемы построения многогранников и тел вращения. Построение эскизов. Создание группы геометрических тел		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 23. Основные приемы построения многогранников и тел вращения, построение эскизов, создание группы геометрических тел	2	
Тема 5.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	**Содержание**		ОК. 02 ПК 2.2
	Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3d моделей, основные способы редактирования 3 D моделей. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения». Рассечение детали плоскостью	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 24. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения»	2	
Тема 5.4 Создание 3d моделей простейших объектов	**Содержание**	**2**	ОК. 02 ПК 2.2
	Выполнение проектной работы «Создание авторских 3d моделей»: выбор простейших объектов (бытовых, технических и строительных) для создания модели (самостоятельно или с помощью преподавателя); обоснование выбора, создание модели объекта, подготовка презентации и представление выполненной модели		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 25. Создание авторских 3d моделей	**2**	
Прикладной модуль 6 Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		**19/11**	

Тема 6.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	**Содержание**	**2**	ОК. 02 ПК 2.2
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	**Содержание**	**2**	ОК. 02 ПК 2.2
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	**Содержание**	**2**	ОК. 02 ПК 2.2
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 26. Интерфейс GIMP	2	
Тема 6.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	**Содержание**	**2**	ОК. 02 ПК 2.2
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 27. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива	2	
Тема 6.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	**Содержание**	**2**	ОК. 02 ПК 2.2
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 28. Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция	2	
	Содержание	**4**	ОК. 02

Тема 6.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 29. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения	2	
Тема 6.7. Быстрая маска и преобразование цвета	**Содержание**	**2**	ОК. 02 ПК 2.2
	Графические отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 30. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	2	
Тема 6.8. Создание градиентов	**Содержание**	**2**	ОК. 02 ПК 2.2.
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	**Содержание**	**2**	ОК. 02 ПК 2.2
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 31. Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF	1	
Промежуточная аттестация (консультации,экзамен)		**18**	
Всего		**113**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики» оснащенный в с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535033 (дата обращения: 07.05.2024).

2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545441 (дата обращения: 07.05.2024).

3. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535033 (дата обращения: 07.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информатика: 10-й класс: базовый углубленный уровни: учебник / А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И. Сенокосова, Н.А. Юнерман. -9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.-272 с

2.Гаврилов, М.В.Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 383 с. — (Профессиональное образование).- Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode

3. Цветкова, М. С. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. — 4-е изд., испр.-М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов выполнения практических заданий

Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Оценка результатов выполнения практических заданий
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен

Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ.

Приложение 2.7

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 06ИСТОРИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 116
1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 117

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 117

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 117
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 118

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 118

2.2. Содержание дисциплины 119
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 153

3.1. Материально-техническое обеспечение 153

3.2. Учебно-методическое обеспечение 153
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 155

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 06 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общей целью исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Дисциплина«ООД. 06 История» включена *в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.02	Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК. 06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК. 06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	

ОК. 06	Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК. 06	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

5.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**139**	**16**
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	-
Всего	**139**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война, и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		**22/2**	
Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны	**Содержание**	**2/2**	**ОК. 02 ОК. 06**
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Первая мировая война (1914—1918)	**Содержание**	**2**	**ОК. 02 ОК. 06**
	Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.		

	Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Россия в Первой мировой войне (1914—1918)	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.4. Великая российская революция (1917—1922)	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль— март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна — лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. **Первые революционные преобразования большевиков**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6.	**Содержание**	**2**	**ОК. 02**

Формирование новой политической системы	Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		**ОК. 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. **Гражданская война и ее последствия**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1917 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками:		

	агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. **Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. **Наш край в 1914-1922 гг.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Наш край в 1914-1922 гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		**26/6**	
Тема 2.1. **СССР в 20-е годы. Новая**	**Содержание**	**2**	
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного		**ОК. 05**

экономическая политика	имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.		**ОК. 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. **СССР в 20-е годы. Развитие политического процесса**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. **Советский Союз в 1929–1941 гг. Экономическая политика**	**Содержание**	**2/2**	
	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.		**ОК. 02** **ОК. 06**
	Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.4. **Советский Союз в 1929–1941 гг. Социально-политическое развитие**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. **Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.**	**Содержание**	**2/2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.		

	Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.		

Вашингтонская система.	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма".		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**2**	

Тема 2.8. Мир в 1920-е – 1930-е гг.	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		**ОК. 02** **ОК. 06**

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Международные отношения в 1920-1930-х гг.Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**Содержание**	**2**	
	Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		**ОК. 02** **ОК. 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.	**Содержание**	**2**	
	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		**ОК. 02** **ОК. 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.11. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.12. СССР накануне Великой Отечественной войны	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.13. **Наш край в 1920-1930 гг.**	**Содержание**	**2/2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Наш край в 1920-1930 гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		**20/2**	
Тема 3.1. **Начало Второй мировой войны.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. **Военно-политические события Второй мировой войны в 1941-1942 гг.**	**Содержание**	**2**	
	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		**ОК. 02** **ОК. 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. **Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой — весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Советский тыл в годы войны. Народная борьба на оккупированной территории	**Содержание**	**2/2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. **Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 3. Работа с исторической картой		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. **Человек и культура в годы Великой Отечественной войны**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.		

	Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов,военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эренбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. **Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны (1944-сентябрь 1945г.)**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.8. Завершение Второй мировой войны (1944-сентябрь 1945г.)	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**40/2**	
Тема 4.1. **Мир во второй половине XX — начале XXI в.**	**Содержание**	**2/2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. **Страны Северной Америки во второй**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во		

половине XX — начале XXI в.	Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX — начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. **Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х — начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. **Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.**	**Содержание**	**2**	
	Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989—1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).		**ОК. 02** **ОК. 06**

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. **Страны Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Обретение независимости и выбор путей развития странами Африки. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. **Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х — 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7.	**Содержание**	**2**	**ОК. 02**

Страны Ближнего Востока во второй половине XX — начале XXI в.	Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960—1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX — начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.		**ОК. 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.8. **Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х — 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.9. **Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х — первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств — участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному		

	Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989—1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация — правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.10. **Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Развитие науки во второй половине XX — начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX — начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.11. **СССР в 1945–1953 гг.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.12. **СССР в середине 1950-х — первой**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических		

половине 1960-х гг.	репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военнополитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.13.	**Содержание**	**2**	**ОК. 02**

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		**ОК. 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.14. **Международные отношения и советская внешняя политика в середине 1960-начале 1980-х гг.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.15. **Политика «перестройки». Социально-экономическое развитие СССР (1985–1991 гг.)**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.16. **Национальная политика и межнациональные процессы (1985-1991 гг.)**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган		

	государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.17. **«Новое политическое мышление» и перемены во внешней политике**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.18. **Последний этап перестройки: 1990—1991 гг. Распад СССР**	**Основное содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Новоогаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.		

	Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. **Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**		**31/4**	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.). Переход к рынку	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.		

	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. **Внешняя политика России в 90-е годы**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. **Наш край в 1990 -е гг.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Наш край в 1990 -е гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5. **Россия в XX1 в.: вызовы времени и задачи модернизации.**	**Содержание**	**2/2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.		

	Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.6. **Президентство Д.А. Медведева (2008-2012)**	**Содержание**	**2/2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.7. **Наш край в XX1 в.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Наш край в XX1 в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.8. **Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 5.9. **Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.10. **Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.**	**Содержание**	**4**	
	Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		**ОК. 02** **ОК. 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.11. **Современный мир**	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 06**
	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Итоговое обобщение		**3**	**ОК. 02** **ОК. 06**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**139**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общественных наук», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3. Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история10 класс (базовый и углубленный уровни): учеб 10 класс. -Москва: ООО «ДРОФА», 2020.

4. Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история 11 класс (базовый и углубленный уровни): учеб. -Москва: ООО «ДРОФА», 2020.

5. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень). - Москва АО «Издательство «Просвещение», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode.

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468025.

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

4. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476572

5. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456124

6. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675

7. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128

8. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452127

9. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475193

10. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451152

11. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471295

12. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475067

13. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475370

14. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 444 с. — ISBN 978-5-507-12614-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10368

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	*Студент демонстрирует знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности*	*Оценка результатов устного и письменного опроса.* *Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет*
Зо 02.02 приемы структурирования информации	*Студент демонстрирует знания о приемах структурирования информации*	*Оценка результатов устного и письменного опроса.* *Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет*
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	*Студент демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации*	*Оценка решения ситуационных задач. Диагностика (тестирование) Дифференцированный зачет*
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	*Студент демонстрирует знания о современных средствах и устройствах информатизации, порядок их применения*	*Наблюдение за организацией работы с информацией. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет*
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	*Студент демонстрирует знания о сущность гражданско-патриотической позиции*	*Оценка результатов устного и письменного опроса. Наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет*
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	*Студент демонстрирует знания о традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений*	*Оценка результатов устного и письменного опроса. Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества)* *Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет*
Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	*Студент демонстрирует знания и осознает значимость профессиональной деятельности по специальности*	*Оценка результатов устного и письменного опроса.* *Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет*
Зо 06.04 стандарты антикоррупционного	*Студент демонстрирует знания и понимает стандарты*	*Оценка результатов устного и письменного опроса.*

поведения и последствия его нарушения	*антикоррупционного поведения и последствия его нарушения*	*Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет*
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	*Студент умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации*	*Наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических заданий.* *Дифференцированный зачет*
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	*Студент умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска*	*Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет*
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	*Студент умеет оценивать практическую значимость результатов поиска*	*Оценка решения ситуационных задач.* *Дифференцированный зачет*
Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	*Студент умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач*	*Оценка решения ситуационных задач.* *Дифференцированный зачет*
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	*Студент умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию*	*Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет*
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	*Студент умеет демонстрировать осознанное поведение*	*Оценка результатов устного и письменного опроса.Самооценка и взаимооценка Наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет*
Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	*Студент умеет описывать значимость своей специальности*	*Наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Оценка результатов выполнения практических заданий.* *Дифференцированный зачет*
Уо 06.04	*Студент умеет применять стандарты антикоррупционного поведения*	*Оценка решения ситуационных задач.Самооценка и взаимооценка* *Дифференцированный зачет*

Приложение 2.7

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **464**
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *3*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *3*
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *5*

2.2. Содержание дисциплины *6*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

3.1. Материально-техническое обеспечение *16*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *16*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 07 Обществознание»:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать

и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Дисциплина «ООД. 07 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо02.02 приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	

	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.1	У 1.1.01 формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	З 1.1.01Трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства	Н 1.1.01организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.

6.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	70	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-
Всего	**71**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе		**12/4**	
Тема 1.1. **Общество и общественные отношения. Развитие общества**	**Содержание**	**4/2**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06** **ПК.1.1**
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы с использованием учебной и специализированной литературы. Перспективы развития специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.2. **Биосоциальная природа человека и его деятельность**	**Содержание**	**4/2**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06** **ПК.1.1**
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере специальности22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Мини-сочинение.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. **Познавательная деятельность человека. Научное познание**	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Духовная культура		**14/2**	
Тема 2.1. **Духовная культура.** **Духовная культура личности и общества**	**Содержание**	**4/2**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. **Наука и образование в современном мире**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. **Религия**	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. **Искусство**	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**16/2**	
Тема 3.1. **Экономика – основа жизнедеятельности общества**	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. **Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты**	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. **Рынок труда и безработица. Рациональное поведениепотребителя**	**Содержание**	**4/2**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Выявление причин безработицы. Работа с информационными источниками. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) профессиональной переподготовки. Составление резюме.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. **Экономика и государство**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. **Основные тенденции развития экономики России и международная экономика**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Социальная сфера		**10/2**	
Тема 4.1. **Социальная структура общества. Положение личности в обществе**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	

	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. **Семья в современном мире**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. **Этнические общности и нации**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. **Социальные нормы и социальный контроль.**	**Содержание**	**4/2**	**ОК.01** **ОК.02**
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	4	

Социальный конфликт и способы его разрешения	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		**ОК.06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5.Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Тестирование.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Политическая сфера		**6/0**	
Тема 5.1. **Политика и власть. Политическая система**	**Содержание**	**2**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2.	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01**

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работников.	4	**ОК.02** **ОК.06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**12/0**	
Тема 6.1. **Право в системе социальных норм**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. **Основы конституционного права Российской Федерации**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. **Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений**	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. **Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5. **Основы процессуального права**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.06**
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**1**	
Всего		**71**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общественных наук», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

6. Арбузкин, А. М. Обществознание: учебное пособие: в 2 частях / А. М. Арбузкин. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Зерцало-М, 2019 – Часть 1 – 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-94373-428-. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/129856.
7. Кабыткина, И. Б. Обществознание: учебное пособие / И. Б. Кабыткина. – Москва: РГУП, 2019. – 172 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123265.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: учеб. 10 класс. Базовый уровень - М.:«Издательство «Просвещение», 2020
9. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание (базовый уровень) 10класс.М.: ООО "ДРОФА", 2022.
10. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 321 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467472.
11. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13751-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469646.
12. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05353-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473337.

3.2.2. Дополнительные источники

15. Боголюбов, Л. Н.Обществознание. 10 класс:базовый уровень/Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвееви др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. –М.: Просвещение, 2021. – 320 с.
16. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2021. – 336 с.
17. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей:учеб. для студ. учреждений сред. проф.

образования / А.Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.
18. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. Учебное пособие. 10 класс: профильный уровень /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. –М. : Просвещение, 2020. –416 с.
19. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. Учебное пособие. 11класс: профильный уровень /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. – 431 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание форматов оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Студент демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
З 1.1.01Трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства	Студент демонстрирует знание Трудового Кодекса Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Умеет: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

У 1.1.01 формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	Студент демонстрирует умение формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

Приложение 2.7

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08 ГЕОГРАФИЯ»

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **464**
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *3*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *3*
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *5*

2.2. Содержание дисциплины *6*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

3.1. Материально-техническое обеспечение *16*

3.2. Учебно-методическое обеспечение 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 География»:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать

и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Дисциплина «ООД.08 География» включена *в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01		Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо02.02 приемы структурирования информации	
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.04	Уо 04.01 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК.04	Уо 04.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
ОК.07	Уо 07.01 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК.07		Зо 07.04 принципы бережливого производства	

7.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	1	-
Всего	**61**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		**26/18**	
	Содержание	6/2	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07

	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Ознакомление с политической картой мира	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**Содержание**	4/2	
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	4	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07.
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2.Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	4/2	

Тема 1.3. География населения мира	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	12/9	

Тема 1.4. Мировое хозяйство	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 4. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	10/8	
	Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, "сланцевая революция", "водородная" энергетика, "зелёная энергетика".	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2	
	Практическое занятие № 6. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	2	
	Практическое занятие № 7. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	

	Практическое занятие № 8.Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**25/8**	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	**Содержание**	4/2	
	1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе 2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	4	ОК 01. ОК 02.
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	6/4	ОК 01.

Тема 2.2. Зарубежная Азия	1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	2	ОК 02. ОК 04
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Африка **Тема 2.4. Америка**	**Содержание**	8/0	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.

	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	4	
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	2	
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Содержание**	2/0	
	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	ОК 01. ОК 02.
	Содержание	2/2	

Тема 2.6. Россия в современном мире	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2	ОК 01. ОК 02.
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда . «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Содержание**	**2/0**	
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**1**	
Всего		**61час**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ««Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс Базовый уровень АО- Москва: "Издательство "Просвещение, 2022
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс Базовый уровень АО- Москва: "Издательство "Просвещение, 2022.
3.

3.2.2. Основные электронные издания

Баранчиков Е.В. География [Электронный ресурс]: учебник для учреждений СПО/Е.В.Баранчиков.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.-Режим доступаhttp://academia-moscow.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранчиков, Е.В. География: учебник для учреждений СПО/ Е.В.Баранчиков.-М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знаниеформатов оформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знаниеоформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Студент демонстрирует знаниепути обеспечения ресурсосбережения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Умеет:		

Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение определять выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 04.01 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Студент демонстрирует умение взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 04.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Студент демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 09 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 99

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 99

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 99

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 101

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 101

2.2. Содержание дисциплины 102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 111

3.1. Материально-техническое обеспечение 111

3.2. Учебно-методическое обеспечение 111

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 112

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 09 ФИЗИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 09 Физика»: приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей. Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям. Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. Развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Дисциплина «ООД.09 Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
ОК.09	Уо 09.05Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.2.	У 1.2.01 обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	З 1.2.01 виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	Н 1.2.01 обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.

7.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	151	64
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	0
Всего	**169**	**64**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Механика		**18/4**	
Тема 1.1. Физика и методы научного познания	**Содержание**	**2**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	Физика - фундаментальная наука о природе. Научный метод познания и методы исследования физических явлений. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Наблюдение и эксперимент в физике. Способы измерения физических величин (аналоговые и цифровые измерительные приборы, компьютерные датчиковые системы). Погрешности измерений физических величин (абсолютная и относительная). Моделирование физических явлений и процессов (материальная точка, абсолютно твёрдое тело, идеальная жидкость, идеальный газ, точечный заряд). Гипотеза. Физический закон, границы его применимости. Физическая теория. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Значение физики при освоении специальности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Кинематика	**Содержание**	**2**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	Механическое движения. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Способы описания движения. Радиус-вектор материальной точки, его проекции на оси системы координат Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение. Ускорение свободного падения.	2	

	Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Зависимость координат, скорости и ускорения материальной точки от времени, и их графики. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности. Угловая и линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное (нормальное), касательное (тангенциальное) и полное ускорение материальной точки. Кинематика абсолютно твердого тела		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Динамика	**Содержание**	**8**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Основная задача динамики. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Эквивалентность гравитационной и инертной массы. Сила тяжести. Зависимость ускорения свободного падения от высоты над поверхностью планеты и от географической широты. Движение небесных тел и их спутников. Законы Кеплера. Первая космическая скорость.	2	
	2. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Вес тела, движущегося с ускорением. Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе, её зависимость от скорости относительного движения. Давление. Гидростатическое давление. Сила Архимеда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Законы сохранения в механике	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Импульс материальной точки, системы материальных точек. Центр масс системы материальных точек. Теорема о движении центра масс. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	2	

	2. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальные и непотенциальные силы. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела в однородном гравитационном поле. Потенциальная энергия тела в гравитационном поле однородного шара (внутри и вне шара). Вторая космическая скорость. Третья космическая скорость. Закон сохранения механической энергии. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**28/6**	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание**	**10**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1.Основные положения молекулярно-кинетической теории, их опытное обоснование. Размеры и масса молекул и атомов. Диффузия. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Масса и размеры молекул (атомов). Количество вещества. Постоянная Авогадро. Идеальный газ. Тепловое равновесие. Температура и способы её измерения. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа в молекулярно-кинетической теории: частицы газа движутся хаотически и не взаимодействуют друг с другом.	2	
	2. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Абсолютная температура (шкала температур Кельвина). Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.	2	
	3. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа (основное уравнение молекулярно¬кинетической теории идеального газа). Связь абсолютной температуры термодинамической системы со средней кинетической энергией поступательного теплового движения её частиц. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторное занятие № 1. Изучение одного из изопроцессов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Основы термодинамики	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Количество теплоты. Первоеначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы	2	
	2. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Решение задач работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание**	**12**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Парообразование и конденсация Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Кристаллизация.	2	
	2. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Перегретый пар и его использование в технике. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом	2	
	3. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 6. Решение задач с профессиональной направленностью	2	

	Лабораторное занятие № 2. Определение влажности воздуха.	2	
	Лабораторное занятие № 3. Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Электродинамика		**56/30**	
Тема 3.1. Электрическое поле	**Содержание**	**10**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.2.
	1. Электризация тел и её проявления. Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная.	2	
	2. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Энергия электрического поля.	2	
	3. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора Параллельное соединение конденсаторов. Последовательное соединение конденсаторов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора Параллельное соединение конденсаторов. Последовательное соединение конденсаторов	2	
	Лабораторное занятие № 4. Определение электрической емкости конденсаторов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Законы постоянноготока	**Содержание**	**24**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.2.
	1.Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Источники тока. Напряжение Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца.	2	

	2. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею Мощность электрического тока. Тепловая мощность, выделяемая на резисторе. ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Мощность источника тока. Короткое замыкание. Конденсатор в цепи постоянного тока.	2	
	3. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие № 8. Решение задач с профессиональной направленностью	4	
	Практическое занятие № 9. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторное занятие № 5. Определение удельного сопротивления проводника.	2	
	Лабораторное занятие № 6. Определение термического коэффициента сопротивления меди.	2	
	Лабораторное занятие № 7. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	
	Лабораторное занятие № 8. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2	
	Лабораторное занятие № 9. Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.	2	
	Лабораторное занятие № 10. Определение КПД электроплитки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Электрический ток вразличных средах	**Содержание**	**10**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.2.
	1. Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.	2	
	2. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Различные типы самостоятельного разряда. Молния. Плазма	2	
	3. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 10. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторное занятие № 11. Определение электрохимического эквивалента меди	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Магнитное поле	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.2.
	1. Взаимодействие постоянных магнитов и проводников с током. Магнитное поле Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2	
	2. Действие магнитного поля на движущийся заряд.Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Ферромагнетики, пара- и диамагнетики Магнитная проницаемость. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	**Содержание**	**6**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.2.
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Токи Фуко. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 12. Решение задач	2	
	Лабораторное занятие № 12. Изучение явления электромагнитной индукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Колебания и волны		**16/10**	
Тема 4.1. Механические колебания и волны	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.2.
	1.Колебательная система. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Амплитуда и фаза колебаний. Связь амплитуды колебаний исходной величины с амплитудами колебаний её скорости и ускорения. Период и частота колебаний. Период малых свободных колебаний математического маятника. Период свободных колебаний пружинного маятника. Превращение энергии при колебательном движении.	2	

	2. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Электромагнитные колебания волны	**Содержание**	**12**	
	1. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.	2	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09 ПК 1.2.
	2. Вынужденные электрические колебания. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Резистор, конденсатор и катушка индуктивности в цепи синусоидального переменного тока. Резонанс токов. Резонанс напряжений Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	2	
	3. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока.	2	
	4. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13. Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторное занятие № 13. Изучение работы трансформатора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Оптика		**18/10**	
	Содержание	**8**	ОК. 01

Тема 5.1. Природа света	1. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Ход лучей в призме. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего.	2	ОК. 03 ОК. 09
	2.Отражения Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 14. Решение задач	2	
	Лабораторное занятие № 14. Определение показателя преломления стекла	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Волновые свойствасвета	**Содержание**	**8**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1.Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света.	2	
	2. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторное занятие № 15. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	2	
	Лабораторное занятие №16 Наблюдение сплошного и линейчатого спектров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Специальная теория относительности	**Содержание**	**2**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09

	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности. Пространственно-временной интервал. Преобразования Лоренца. Условие причинности. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Квантовая физика		**8/4**	
Тема 6.1. Квантовая оптика	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Равновесное тепловое излучение (излучение абсолютно чёрного тела). Закон смещения Вина. Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм**.** Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.	2	
	2. Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	1. Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Спонтанное и вынужденное излучение света. Лазер. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения.Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова.	2	
	2. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций.Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная	2	

	ядерная реакция.Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов иих применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Строение Вселенной		**7/0**	
Тема 7.1. Строение Солнечной системы	**Содержание**	**2**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	Этапы развития астрономии. Методы астрономических исследований. Современные оптические телескопы, радиотелескопы, внеатмосферная астрономия. Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение. Солнечная система. Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Эволюция Вселенной	**Содержание**	**5**	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 09
	Млечный Путь - наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторное занятие № 17. Изучение карты звездного неба	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация экзамен (консультации, экзамен)		**18**	
Всего		**169/64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физика» оснащенный в с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: базовый и углублённый уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. — М.: Просвещение, 2021. — 432 с.
2. Мякишев, Г.Я. Физика. 11класс: базовый и углублённый уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой. — М.: Просвещение, 2020. — 432 с.
3. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для студентов СПО/В.Ф. Дмитриева. -6-е изд, стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2019. –448с.
4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика (уг/уровень).- М: ООО «Дрофа», 2021. — 78,
5. Кравченко, Н. Ю. Физика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование)
6. Родионов, В. Н. Физика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475249
7. Горлач, В. В. Физика. Задачи, тесты. Методы решения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08112-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474664
8. Васильев, А. А. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472106

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мякишев, Г. Я. Физика. Базовый уровень. 10 класс: учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, С. В. Степанов и др. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 399, [1] с. : ил. — (Российский учебник).
2. Мякишев, Г. Я. Физика. Базовый уровень. 11класс: учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, О. С. Угольников. — М.: Дрофа, 2020. — 476 с.
3. Зотеев, А. В. Физика. Лабораторные задачи: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зотеев, В. Б. Зайцев, С. Д. Алекперов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09570-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472499
4. Горлач, В. В. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09366-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472638
5. Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09159-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471223 (дата обращения: 07.06.2021).
6. Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09161-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471915

7. Айзенцон, А. Е. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470950

8. Родионов, В. Н. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470581

9. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470671

10. Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7003-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426398

11. Физика. Практикум по решению задач : учебное пособие / Л. Л. Гладков, А. О. Зеневич, Ж. П. Лагутина, Т. В. Мацуганова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1535-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168612

12. Бухман, Н. С. Упражнения по физике : учебное пособие для спо / Н. С. Бухман. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-5808-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146666

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен.
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знаниесовременной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 09.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности	Студент демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов письменного опроса

З 1.2.01 виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	Студент демонстрирует знания видов нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	Оценка результатов устного и письменного опроса
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Студент демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка результатов письменного опроса
У 1.2.01 обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и	Студент демонстрирует умения обеспечивать выполнение производственных заданий;	Оценка результатов устного и

определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий

Приложение 2.7

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 10 ХИМИЯ»

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **464**
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *3*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *3*
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *5*

2.2. Содержание дисциплины *6*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

3.1. Материально-техническое обеспечение *13*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *13*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 10ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 10 Химия»:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Дисциплина «ООД. 10 Химия» включена в обязательную часть образовательной программы общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплиныобучающийся должен

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо02.02 приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ПК 1.5	У 1.5.01 анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	З 1.5.01 опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям	Н 1.5.1.01 Обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и

			экологической безопасности

8.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2	-
Всего	**78**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Общая и неорганическая химия		**48/16**	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия их него. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе. Значение химии при освоении специальности СПО технического профиля. Перспективы развития. Роль науки в решении глобальных проблем. Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2.	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01** **ОК.02**
	1. Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение	2	

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома. Изотопы. Определение строения атома, свойств простых и сложных веществ по местоположению химического элемента в таблице Д. И. Менделеева.		**ОК.07**
	2. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные-графические формулы атомов химических элементов. Определение валентности. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Характеристика химического элемента по периодической системе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. **Строение вещества**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	Типы химической связи: Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов и сплавов.	2	

	Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Водородная связь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	1. Гомогенные и гетерогенные системы. Способы разделения гетерогенных систем. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Растворы. Массовая доля растворенного вещества, массовая доля примесей. Решение практико-ориентированных задач на нахождение массовой доли вещества и примесей, используемые в производственной деятельности человека с учетом выбранной специальности.	2	
	2. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории	**2**	

	электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторное занятие № 1.Приготовление раствора заданной концентрации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Химические реакции	**Содержание**	**10/4**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции.	2	
	2. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Электролиз. Окислитель и восстановление на катоде. Восстановитель и окисление на аноде. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.	2	
	3. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз расплавов и водных растворов.	2/2	
	4. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.	2	
	5. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения. Принцип Ле-Шателье. Влияние	2/2	

	различных факторов на изменение равновесия химических реакций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Лабораторное занятие№ 2. Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Классификация неорганических соединений и их свойства	**Содержание**	**8/0**	**ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК.1.5**
	1. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	2	
	2. Основания как электролиты, их классификация. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.	2	
	3. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот.	2	
	4. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химически свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов. Способы получения солей.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторное занятие № 3. Гидролиз солей. Определение характера среды раствора с помощью универсального индикатора.	2	
	Лабораторное занятие № 4. Свойства кислот, солей и оснований.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	**Содержание**	**6/6**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	1. Кристаллическая решётка металлов. Физические и химические свойства металлов. Свойства железа и его сплавов – стали, чугуна. Применение конструкционных материалов. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии.	2/2	
	2. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Электрохимический ряд напряжений металлов. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.	2/2	
	3. Неметаллы – простые вещества. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Лабораторное занятие № 5.Решение экспериментальных задач по теме «Идентификация неорганических веществ»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Раздел 2. Органическая химия		**28/4**	
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова**.** Изомерия и изомеры. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие № 6. Проведение реакций по обнаружению углерода и водорода в органических веществах	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	**Содержание**	**8/2**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	1. Природные источники углеводородов, состав, свойства, применение.	2	
	2. Предельные углеводороды. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, химические свойства, применение.	2	
	3. Непредельные углеводороды. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, химические свойства, применение.	2	

	4. Полимеры. Понятие о реакциях поликонденсации и полимеризации. Каучуки. Производство полимеров в Челябинской области. Покрытие металлических конструкций полимерами от агрессивной среды.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	**Содержание**	**8/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	1. Спирты одноатомные и многоатомные. Альдегиды, карбоновые кислоты. Функциональные группы соединений, гомологические ряды, важнейшие представители. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Мыла. Качественные реакции на определение кислородсодержащих органических соединений. Применение.	2	
	2. Сложные эфиры, классификация. Жиры как сложные эфиры. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров.	2	
	3. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Значение углеводов в живой природе и жизни человека.	2	
	4. Белки как биополимеры. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Лабораторное занятие № 7. Исследование свойств спиртов и альдегидов.	2	

	Лабораторное занятие № 8. Получение и свойства уксусной кислоты.	2	
	Лабораторное занятие № 9. Исследование свойств углеводов и белков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Химия в быту и производственной деятельности человека	**Содержание**	**2/2**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет). Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Всего		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Габриелян О.С..Химия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2019 . - 272 с., с цв. ил., – ISBN 976-5-4468-5991-7
2. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Лунин В.В. Химия 10-11 кл. (базовый уровень) / под редакцией В.В. Лунина. – М.: ДРОФА, 2019. – 224 с.
3. Учебный онлайн курс. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. 2019. Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/off-line/pdf/104117662f.pdf
4. Учебный онлайн курс. Химия 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: https://educont.ru/courses/list/course/b05f68c8-d52a-4bb1-93d2-698f26104408 (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.
5. Клопов, М. И. Органическая химия: учебное пособие для спо / М. И. Клопов, О. В. Першина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7321-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169791
6. Мартынова, Т. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11018-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469554
7. Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03677-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472749
8. Пресс, И. А. Общая химия : учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7073-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154410
9. Пресс, И. А. Органическая химия : учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7074-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154411
10. Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия. Вопросы и задачи : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07903-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474368

11. Щербаков, В. В. Общая химия. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков, Н. Н. Барботина, К. К. Власенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10553-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474698

3.2.2. Дополнительные источники

1. Габриелян О.С. и др. Химия. Практикум: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,

2. Габриелян О.С. и др. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015.
3. Ерохин Ю.М. Химия. Учебник для студ. образовательных учреждений сред.проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	*Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	*Студент демонстрирует знаниеосновных источников информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном и социальном контексте*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся;

		Дифференцированный зачет
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	*Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо02.02 приемы структурирования информации	*Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	*Студент демонстрирует знание форматов оформления результатов поиска информации*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	*Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и

		самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
З 1.5.01 опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям	*Студент демонстрирует знание опасных и вредных факторов, воздействующих на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	*Студент демонстрирует умениераспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	*Студент демонстрирует умениевыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	*Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет

Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	*Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет*Дифференцированный зачет*
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	*Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	*Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет
У 1.5.01 анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	*Студент демонстрирует умениеанализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет

Приложение 2.7

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 11 БИОЛОГИЯ»

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **464**
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *3*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *3*
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *5*

2.2. Содержание дисциплины *6*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

3.1. Материально-техническое обеспечение *13*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *13*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 11 БИОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 11 Биология»: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Дисциплина «ООД. 11 Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо02.02 приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	-
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ПК 1.5	У 1.5.01 анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	З 1.5.01 опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям	Н 1.5.1.01 Обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	У 1.5.02 выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства ;	З 1.5.02 безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства;виды работ повышенной опасности на производственном участке	Н 1.5.1.01 Обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

9.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2	-
Всего	**64**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		**16/0**	
Тема 1.1.Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. **Структурно-функциональная организация клеток**	**Содержание**	**6/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	1. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки.	2	
	2. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги). Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.	2	

	3. Химический состав клеток	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1.Сравнение строения клеток растений и животных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. **Обмен веществ и превращение энергии в клетке**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02**
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза.	2	

	Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Молекулярный уровень организации живого		**ОК.07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Строение и функции организма		**16/0**	
Тема 2.1.Строение организма	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. **Формы размножения организмов**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. **Онтогенез растений, животных и человека**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое	2	

	и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Закономерности наследования	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07**
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Решение генетических задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01 ОК.02 ОК.07**
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01 ОК.02 ОК.07**
	1. Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения.	2	

	2. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Теория эволюции		**8/0**	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции, ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцев). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле.	**2**	

	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	**Содержание**	**4/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	1. Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными.	**2**	
	2. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 4. Экология		**20/10**	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07**
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического	2	

	фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.04** **ОК.07**
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3.Решение заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.3. **Биосфера - глобальная экологическая система**	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.04** **ОК.07**
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и	2	

	биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 4. Решение экологических задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Содержание**	**4/4**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	1. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества.	2/2	
	2. Отходы производства. На основе федерального классификационного каталога отходов определение класса опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Содержание**	**6/4**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК.1.5**
	1. Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Принципы формирования здоровье сберегающего поведения. Физическая активность и здоровье.	2/2	

	2. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды.	2/2	
	3. Биохимические аспекты рационального питания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 5. Биология в жизни			
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	**Содержание**	**2/0**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.04** **ОК.07**
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Всего		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол преподавателя	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
2.	Столы ученические (парты) регулируемые	Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.
3.	Стул преподавателя	
4.	Стулья ученические регулируемые	
5.	Доска меловая	Доска меловая 180*120см
6.	Шкаф гардеробный	
7.	Шкаф для документов	
8.	Вытяжной шкаф	
9.	Раковины	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя(компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
2.	Софит для освещения классной доски с кронштейном	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины

2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
4.		

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 10-11 класс. (Базовый/Углубленный) учебник: М.: Просвещение, 2021. – 256 с.

2. Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень): учебник.-М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021

3. Биология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode

4. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469487 (дата обращения: 16.09.2021).

5. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474244 (дата обращения: 16.09.2021).

6. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473901 (дата обращения: 16.09.2021).

7. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08083-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474857 (дата обращения: 16.09.2021).

8. Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.В. Лапицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468234 (дата обращения: 16.09.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Константинов, В.М.Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст]: учебник для учреждений СПО/В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева.-8-еизд.,,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2019.-320с.

2. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	*Студент демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	*Студент демонстрирует знаниеосновных источников информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном и социальном контексте*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	*Студент демонстрирует знаниеноменклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо02.02 приемы структурирования информации	*Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	*Студент демонстрирует знаниеформатов оформления результатов поиска информации*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет

Зо 04.02 психологические особенности личности	*Студент демонстрирует знаниепсихологических особенностей личности*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	*Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
З 1.5.01 опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям	*Студент демонстрирует знание опасных и вредных факторов, воздействующих на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	*Студент демонстрирует умениераспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	*Студент демонстрирует умениевыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Дифференцированный зачет

Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	*Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	*Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	*Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	*Студент демонстрирует умениевзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	*Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет
У 1.5.01 анализировать и оценивать состояние техники безопасности,	*Студент демонстрирует умениеанализировать и оценивать состояние техники*	Тестирование; Экспресс-опрос;

промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	*безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке*	Контрольные работы; Оценка результатов выполнения практических работ обучающихся; Дифференцированный зачет

Приложение 2.12

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **257**
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

3.1. Материально-техническое обеспечение ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **19**

10. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ООД. 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 12 Физическая культура»: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «ООД. 12 Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
ОК.08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни	
ОК.08	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
ОК.08		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	75	24
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	1	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0
Всего	**78**	**24**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.Знания о физической культуре. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		**6/-**	
Тема 1.1.Современное состояние физической культуры и спорта	**Содержание**	**2**	
	1.Физическая культура как социальное явление. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	2	ОК08
	2.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание**	**2**	
	1.Здоровый образ жизни современного человека. Роль и значение адаптации организма в организации и планировании мероприятий здорового образа жизни, характеристика основных этапов адаптации. Основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье современного человека.	2	ОК08

	2. Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры как компоненты здорового образа жизни		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	**Содержание**	**2**	
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)	2	ОК08
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Организация самостоятельных занятий:		**6/-**	
Тема 2.1. Организация самостоятельных занятий. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и	**Содержание**	**2**	
	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой	2	ОК08
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	3. Основные принципы построения самостоятельных занятий.		

самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья. Способы самостоятельной двигательной деятельности.	4. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля		
	5. Физические качества, средства их совершенствования		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2.Физическая культура в режиме трудового дня	**Содержание**	**2**	
	1. Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель и задачи, содержательное наполнение. Оздоровительная физическая культура в режиме учебной и профессиональной деятельности. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	2	ОК08
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**2**	
	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки	*2*	ОК08
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.Физическое совершенствование. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности»		**63/-**	
Профессионально ориентированное содержание		**24/24**	

Тема 3.1. Подбор упражнений, составление и организации занятий проведение комплексов упражнений для различных форм физической культурой	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	4	ОК08
	2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		ОК08
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3.Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		ОК08
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**6**	
	1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		ОК08
	2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

профессионально-ориентированных задач			
Тема 3.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**6**	
	1.Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		ОК08
	2.Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Основное содержание		**39/-**	
Тема 3.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности развитие основных физических качеств		ОК08
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
3.7 Гимнастика			
Тема 3.7. (1) Основная гимнастика *(обязательный вид)*	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		ОК08
	2 Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Содержание	**2**	

<table>
<tr><td rowspan="11">Тема 3.7. (2)
Спортивная гимнастика</td><td colspan="2">В том числе практических занятий и лабораторных занятий</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">1.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)</td><td rowspan="10"></td><td rowspan="10">ОК08</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:</td></tr>
<tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr>
<tr><td>1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок</td><td>1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.</td></tr>
<tr><td>2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна</td><td>2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)</td></tr>
<tr><td>3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой</td><td>3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа обучающихся</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Тема 3.7. (3)
Акробатика</td><td colspan="2">Содержание</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">В том числе практических занятий и лабораторных занятий</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">1.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на</td><td></td><td>ОК08</td></tr>
</table>

	руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			
	2.Совершенствование акробатических элементов			
	3.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	Девушки	**Юноши**		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок, прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д) - Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок, прогнувшись, И.П.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 3.7. (4) Атлетическая гимнастика. Тяжелая атлетика	**Содержание**		**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		**2**	
	1.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами			ОК08
	2.Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.			
	3.Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах. 4.Технические элементы в тяжелой атлетике: рывковые и толчковые упражнения, тяги штанги, приседания со штангой.			
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	

Тема 3.7. (5) Дзюдо	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Техника безопасности при занятиях дзюдо. Специально-подготовительные упражнений комплексного воздействия: освобождение захваченной ноги тори при выполнении удержания, выведение партнера из равновесия в движении, освобождение от заданного захвата. Комбинации в стойке, контрприемы в стойке.		ОК08
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
3.8. Спортивные игры			
Тема 3.8. (1) Футбол	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		ОК08
	2.Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	3. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.8. (2) Баскетбол	**Содержание**	**3**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**3**	
	1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		ОК08

	2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.8. (3) Волейбол	**Содержание**	**3**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**3**	
	1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		ОК08
	2.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.8. (4) Бадминтон	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1.Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад		ОК08
	2.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.8. (5) Теннис	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1.Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке.Прыжки:«разножка»(серия«разножек»);«лягушка»;в«стартовое»положение;через«коридор»и т.п.		ОК08

	Выпады: вперед, в сторону, назад. Бег: приставным, скрестным шагом, «змейкой», «зигзагом», «челночный» бег; ускорения со сменой направления; Подача, приём подачи (свеча).		
	2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.8. (6) Хоккей на траве	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1.Техника безопасности на занятиях хоккеем. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: бег, передвижения скрестными шагами, спиной вперед, повороты, торможения и остановки с поворотом на 90 градусов, старты лицом, боком вперед, прыжки толчком, одной, двумя ногами; ведение, дриблинг, броски и удары, прием и остановки, обводки, финты и отбор.		ОК08
	2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения: тактика игры, тактика игры в неравных составах, тактика игры вратаря, тактика штрафного углового удара.		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.8.(7) Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности[1]	**Содержание**	**3**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**3**	
	1. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: городки, перетягивание каната, лапта. Развитие физических способностей средствами игры		ОК08
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.9. Лёгкая атлетика	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	1.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		ОК08

	2. Совершенствование техники спринтерского бега		
	3. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		
	4. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	5. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		
	6. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		
	7.Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	8. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.10. Плавание	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	1.Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)		ОК08
	2. Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов		
	3.Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего		
	4.Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.11. Спортивный туризм	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	ОК08
	1.Правила безопасного поведения во время занятий спортивным туризмом, правила ухода за туристическим снаряжением и инвентарем, требования к туристической одежде, обуви.		
	2.Групповые и командные взаимодействия и комбинации в различных ситуациях. Страховка при прохождении дистанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Содержание	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	ОК08

Тема 3.12. Компьютерный спорт	1.Требования безопасности при организации занятий компьютерным спортом, словарь терминов и определений компьютерного спорта.		
	2.Техника владения клавиатурой и мышью. Управления объектами киберспортивных игр с помощью джойстика, одновременно с помощью клавиатуры и мыши.		
	3. Тактическая подготовка: групповые тактические действия, командные атакующие тактические действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет		**2**	
Промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр)		**1**	
Всего:		**78**	

Дополнительно введенные модули реализовываются в следующих вариантах:

Модуль "Гольф" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Биатлон" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Роллер спорт" может - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Скалолазание" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Ушу" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Чир спорт" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Бокс" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Танцевальный спорт" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Киокусинкай" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал по предмету « Физическая культура», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева. - [7-еизд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020. -320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198284. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681.

9. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143.

2. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания:		
Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Студент демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Защита реферата, доклада, презентации. Дифференцированный зачет
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	Студент демонстрирует знание основ здорового образа жизни.	Заполнение дневника самоконтроля. Дифференцированный зачет
Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Студент демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Демонстрация комплекса упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний. Дифференцированный зачет
Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	Студент демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения.	Демонстрация комплекса упражнений, направленных на профилактику перенапряжения. Дифференцированный зачет
Умения:		
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Студент демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей. Дифференцированный зачет
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Демонстрация комплекса «Общеразвивающие упражнения». Сдача контрольных нормативов. Сдача нормативов ГТО. Дифференцированный зачет
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Студент демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Демонстрация комплекса физических упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний. Демонстрация приемов самомассажа. Дифференцированный зачет

Приложение 2.13
к ОПОП-П специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУДБ.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины»:

– овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

– способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

– сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

– знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина «ОУДБ.13 Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем	

		в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК. 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
ОК. 03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК. 03	Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК. 03	Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Зо 03.05 правила разработки презентации	
ОК. 03	Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК. 03	Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации		
ОК. 03	Уо 03.08 составлять различные правовые документы		
ОК. 03	Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
ОК. 03	Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	

ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК.06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.06	Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК.06	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК.07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ОК.07	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК.07	Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04 принципы бережливого производства	
ОК.07	Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 06.05 основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	Уо 08.02 применять рациональные приемы	Зо 08.02 основы здорового образа жизни	

	двигательных функций в профессиональной деятельности		
ОК.08	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
ОК.08		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	76	18
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**78**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	МОДУЛЬ № 1 «БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА»	**4/0**	
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность	**Содержание**		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	**2/0**	**ОК.01**
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание**		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное	**2/0**	**ОК.01**

	условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности		
	МОДУЛЬ № 2 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»	**24/4**	
Тема 2.1. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)	**Содержание**	**2/0**	**ОК.06**
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 2.2 . Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	**Содержание**		
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы	**2/0**	**ОК.06**
Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Виды, назначение и тактикотехнические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	**Содержание**		
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания Назначение и тактикотехнические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	**2/0**	**ОК. 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение мер безопасности при стрельбе.	**2/0**	**ОК.06**
	Практическое занятие № 2. Изучение устройства автомата Калашникова и патрона к нему.	**2/0**	
	Содержание		

Тема 2.4. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций	**2/0**	**ОК.06**
Тема 2.5. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	**Содержание**		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него	**2/0**	**ОК.06**
Тема 2.6. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	**Содержание**		
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка	**2/0**	**ОК.06**
	Профессионально ориентированное содержание	**0/4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Ориентирование и движение на местности по карте	**0/2**	**ОК.06**
	Практическое занятие № 3. Топография: виды, содержание топографических карт и измерения в соответствии с выбранной специальностью.	**0/2**	**ОК.06**
Тема 2.7. Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)	**Содержание**		
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой»	**2/0**	**ОК.06**

	зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах		
Тема 2.8. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа	**2/0**	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	**4/0**	**ОК.06**
	МОДУЛЬ № 3 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»	**4/0**	
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Содержание**		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта: формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	**2/0**	**ОК. 06**
Тема 3.2. Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание**		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	**2/0**	**ОК. 06**

	МОДУЛЬ № 4 «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	**2/2**	
Тема 4.1. Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	**Содержание**		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности . Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	**2/0**	**ОК. 03**
Тема 4.2. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	**Содержание**		
	Профессионально ориентированное содержание	**0/2**	
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте. Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		**ОК. 03**
	МОДУЛЬ № 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»	**4/0**	
	Содержание		

Тема 5.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту . Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечнолегочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	**2/0**	**ОК.03**
Тема 5.2. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание**		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений . Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	**2/0**	**ОК. 03**
	МОДУЛЬ № 6 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»	**4/0**	
Тема 6.1 Безопасность дорожного движения.	**Содержание**		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.	**2/0**	**ОК. 03**

	Порядок действий при ДТП разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Безопасное поведение на разных видах транспорта: порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	**2/0**	**ОК.03**
	МОДУЛЬ № 7 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»	**4/0**	
Тема 7.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социальнопсихологического характера	**Содержание**		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый;	**2/0**	**ОК.03**

	пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).		
Тема 7.2 Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	**Содержание**		
	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта	**2/0**	**ОК.03**
	МОДУЛЬ № 8 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»	**10/0**	
Тема 8.1. Безопасность в природной среде .	**Содержание**		
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Выживание в автономных условиях : порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении	**2/0**	**ОК.03**
	Содержание		

Тема 8.2. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.	**2/0**	**ОК.03**
Тема. 8.3. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	**Содержание**		
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами	**2/0**	**ОК.03**
Тема 8.4 Экологическая грамотность и разумное природопользование	**Содержание**		
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование	**2/0**	**ОК.03**
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 7. Изучение критериев безопасности окружающей природной среды.	**2/0**	**ОК.03**
	МОДУЛЬ № 9 «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»	**2/0**	
Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения.	**Содержание**		
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.: способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	**2/0**	**ОК.04**
	МОДУЛЬ № 10 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»	**4/0**	

Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде.	**Содержание**		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений	**2/0**	**ОК. 04**
Тема 10.2. Защита прав в цифровом пространстве	**Содержание**		
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве	**2/0**	**ОК. 04**
	МОДУЛЬ № 11«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»	**8/0**	
	Содержание		

Тема 11.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социальноэкономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие . Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья: о.Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.). Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.	**2/0**	**ОК. 04**

Тема 11.2. Первая помощь пострадавшему	**Содержание**		
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	**2/0**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной зашиты кожи.	**2/0**	**ОК.03**
	Практическая работа № 9. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	**2/0**	**ОК. 08**
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/ С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 396.

2. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: базовый уровень 10-11 классы / С.В. Ким, В.А. Горский.- Москва: Вентене-Граф, 2021.-392с: рис., табл., планы.- (Российский учебник).

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Текст]: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.–384с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0.

4.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 368 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование). - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731.

5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www/book.ru

6. http://niigd.ru/ - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» Минздрава России

7.http://mil.ru/ - Официальный сайт Минобороны России

8.http://www.mchs.gov.ru/ - Официальный сайт МЧС России

9.БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа https://lbz.ru/books/697/

3.2.2. Дополнительные источники

1.Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова. 6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019. -363 с.: рис., табл., фот. цв. (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов устного и письменного опроса.. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. заданий.
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Студент демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации	Оценка результатов устного и письменного опроса.. Оценка решения ситуационных задач.

		Оценка тестового контроля. заданий.
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знаниесовременной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса.. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. заданий.
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Студент демонстрирует знание возможной траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов устного и письменного опроса.. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. заданий.
Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Студент демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.
Зо 03.05 правила разработки презентации	Студент демонстрирует знание правил разработки презентации	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	Студент демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта	Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.

		Дифференцированный зачет.
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов
Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	Студент демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности	Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Студент демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения

		практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Студент демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач.
Зо 07.04 принципы бережливого производства	Студент демонстрирует знание принципов бережливого производства	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Оценка результатов выполнения практических заданий.

анализировать и выделять её составные части	анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка решения ситуационных задач.
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач.
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач.
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов контрольной работы. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач

Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Студент демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Студент демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Студент демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации	Студент демонстрирует умение определять источники достоверной правовой информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо 03.08 составлять различные правовые документы	Студент демонстрирует умение составлять различные правовые документы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач
Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Студент демонстрирует умение находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач

		Дифференцированный зачет.
Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Студент демонстрирует умение оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач Дифференцированный зачет.
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Студент демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач.
Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля.

Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Студент демонстрирует умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов контрольной работы. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

306

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 307
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 308

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 308

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 308
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 310

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 310

2.2.Содержание дисциплины 311
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 317

3.1. Материально-техническое обеспечение 317

3.2. Учебно-методическое обеспечение 317
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 318

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 14 Введение в специальность»: формировать умение применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных; формировать представление о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Дисциплина «ООД.14 Введение в специальность» включена в вариативную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 04	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности	
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	

ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	
	Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	
ПК.2.3	У2.3.04 организовывать рабочие места, их техническое оснащение.	З 2.3.01 правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.	Студент демонстрирует умение организовывать рабочие места, их техническое оснащение

11.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	- Знает основное оборудование, которое используется в подразделении -Знает основные виды работ, которые выполняются в подразделении -Знает место (роль) подразделения в технологической цепочке цеха -Знает основные обязанности персонала подразделения -Знает назначение документации подразделения	Тема 1.5 Экскурсия в ПАО ТМК ЧТПЗ (по согласованию)	2	Часы вариативной части направлены на содействие формированию ОК 04
		Тема 2.1 Welcome-курс. ТМК. Будем знакомы!	2	
		Тема 2.4 Технология для нетехнологов. Модуль 1. Классификация и характеристики трубной продукции	2	
		Тема 2.8 Технология для нетехнологов. Модуль 5. Технология производства сварных труб	2	
		Тема 2.10 Эффективные коммуникации. Целеполагание	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	37	32
Курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	2	
Всего	**39**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы философии проекта Профессионалитет		**4/14**	
Тема 1.1 **Федеральный проект Профессионалитет**	**Содержание**	**2**	**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	Кластер металлургия		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 **ПАО ТМК–промышленная группа металлургического комплекса РФ**	**Содержание**	**2**	**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	Просмотр видеоматериала Презентация «Группа ПАО ТМК. Корпоративная философия, ценности. География, основные направления бизнеса. Трубный дивизион. Руководство. Ключевые бренды, клиенты. Выпускаемая продукция. Основные и вспомогательные цеха». Просмотр видеоматериала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04**
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Основные этапы производства. Производственная система ПАО ТМК. Социальный пакет металлурга. Программы развития. Объединения.	Практическое занятие № 1. Викторина «Добро пожаловать в Группу ПАО ТМК».Просмотр видеоматериала	**2**	**ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 **Производственные мощности ПАО ТМК ЧТПЗ**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Шовные и бесшовные трубы. Технология производства. Оборудование. Выпускаемая продукция». Онлайн квест	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 **Экскурсия в ПАО ТМК ЧТПЗ (по согласованию)**	**Содержание**		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Экскурсия в ПАО ТМК ЧТПЗ (по согласованию).	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 **География ПАО ТМК**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Онлайн-викторина «Гуляем и изучем масштабы компании ПАО ТМК	**2**	
Тема 1.7	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04**
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Скрайбинг, учимся визуализировать.	Практическое занятие № 5. Подготовка и презентация коллажа «Образ металлурга».	**2**	**ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 **Миссия, цель, стратегия, ценности**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Ценности: здоровье, надежность, сопричастность, созидание, достижение. Просмотр видеоматериала. Посвятить стихотворение одной из ценностей.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9 **Введение в корпоративную культуру группы ПОА ТМК ЧТПЗ**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Корпоративная культура учебной группы». Подведение итогов первого семестра.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Введение в специальность через Курс ТМК 2U		**3/18**	
Тема 2.1 **Welcome-курс. ТМК. Будем знакомы!**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Компания ТМК, ее миссия и история. Структура компании, значимые достижения и виды деятельности. Типы изготавливаемой продукции и сервисных услуг. Корпоративный университет ТМК2U	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.2 **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9. Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Правила оказания первой доврачебной помощи. Способы и приемы оказания первой доврачебной помощи. Комплекс экстренной реанимационной помощи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 **Кодекс этики Группы ТМК. На производстве**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10. Интерактивное видео. Основные принципы и ценности Кодекса этики ТМК.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 **Технология для нетехнологов.** **Модуль 1. Классификация и характеристики трубной продукции**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Классификация и характеристики трубной продукции	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 **Технология для нетехнологов.**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12.Технология производства непрерывно литых заготовок	**2**	

Модуль 2. Технология производства непрерывнолитых заготовок	**В том числе самостоятельная работа обучающихся**		**ПК 2.3**
Тема 2.6 **Технология для нетехнологов. Модуль 3. Технология производства горячедеформированных труб**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13.Технология производства горячедеформированных труб	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7 **Технология для нетехнологов.** **Модуль 4. Технология производства холоднодеформированных труб**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14.Технология производства холоднодеформированных труб	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8 **Технология для нетехнологов.** **Модуль 5. Технология производства сварных труб**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15.Технология производства сварных труб	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9 **Технология для нетехнологов.**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16.Отделочные операции при производстве трубной продукции	**2**	

Модуль 6. Отделочные операции при производстве трубной продукции	**В том числе самостоятельная работа обучающихся**		**ПК 2.3**
Тема 2.10 **Эффективные коммуникации. Целеполагание**	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17.Правильное слушание – залог эффективной коммуникации. Невербальные средства коммуникации	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***1***	
Всего		**39/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности., оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. Учебник - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

2.Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие - М: ИНФРА-М, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Гущин В.В., Порошкина Ю.О., Сердюк Е.Б. Корпоративное право: учебник. – ДОМПТАТ, 2012.

2.Лукаш Ю.А.Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2012.

3.Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник / Т.Н. Персикова – М.: Логос, 2011.

4.Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: справочное пособие / В.Д. Маркова, С. А. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – (Справочники «ИНФРА-М»).

5.Шеламова. Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2012.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка решения ситуационных задач. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет.
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 04.01 психологические основы деятельности	Студент демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива	
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	
Зо 05.01 правила оформления документов	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений	
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	

Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Студент демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе	

Приложение 2.1
к ОПОП-П специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 64

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 64

2.2. Содержание дисциплины 65
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 73

3.2. Учебно-методическое обеспечение 73
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

12. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»:*формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям; формирование способности и готовности к защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.*

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.02Приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 Приемы структурирования информации	
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.02 Приемы структурирования информации	
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	

		межрелигиозных отношений	
ОК.06	Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.1	У 1.1.01 формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	З 1.1.01систему планирования в организации; должностные инструкции персонала; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; показатели их эффективного использования; формы оплаты труда	Н 1.1.01 организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства

12.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	48	18
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	-
Всего	**66**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Россия в 1990-е гг.		24/9	
Тема 1.1. Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг.	**Содержание**	***6***	ОК. 2, ОК. 6, ПК 1.1
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	**4**	
	2. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства РФ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Составление сравнительной таблицы по теме«Конституция Российской Федерации»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века.	**Содержание**	***6***	ОК. 2, ОК. 6, ПК 1.1
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	Практическое занятие № 2. Социально -экономическое развитие России в 1990-е гг.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 1.3. Внешняя политика Российской Федерации.	**Содержание**	***6***	ОК. 2, ОК. 6
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Взаимоотношения со странами содружества независимых государств (СНГ); Таможенного союза (ТС). Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Охлаждение отношений между Россией и ведущими демократическими странами во второй половине 1990-е гг.	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Взаимоотношения со странами содружества независимых государств (СНГ)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Русская культура и наука конца XX века.	**Содержание**	***6***	ОК. 2, ОК. 6, ПК 1.1
	1. Государственная поддержка отечественной культуры, меценатство. Искусство скульптуры, театральные сезоны. Сокращение государственной поддержки науки: отток кадров за рубеж, в предпринимательство. Присуждение Нобелевской премии по физике Жоресу Алфёрову.	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Российская культура и наука конца XX века		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Российская Федерация в начале XXI века		24/9	
Тема 2.1. Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI века.	**Содержание**	***6***	ОК. 2, ОК. 6, ПК1.1
	1. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В. Путина в 2000-2008 гг. Президентские выборы 2008 г., Президент Д.А. Медведев, реформы 2008-2012 гг. Президентские выборы 2012 и 2018 годов. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева: внутренняя и внешняя политика		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
		-	
	Содержание	***4***	ОК. 2,

Тема 2.2. Социально-экономическое развитие страны в начале XXI века.	**1.** Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	**2**	ОК. 6, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
		-	
Тема 2.3. Основные черты внешней политики Российской Федерации.	**Содержание**	**8**	ОК. 2, ОК. 6, ПК1.1
	1. Мировая угроза терроризма.Осуждение вторжения США в Ирак. Сотрудничество с международными организациями: ООН, НАТО, «Большой семеркой» и другими. Мюнхенская речь Президента В.В. Путина в 2007 г. Военная операция в Грузии в 2008 г. Вступление России в ВТО. Военная операция в Сирии в 2015 г.		
	2. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Составление сравнительной таблицы по теме «Внешняя политика Российской Федерации в конце XX и в начале XXI века»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Основные черты современной культуры и науки.	**Содержание**	***6***	ОК. 2, ОК. 6, ПК 1.1
	1. Особенности развития культуры России в XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Театральная жизнь, культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Научные достижения.	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Составление сравнительной таблицы по теме «Культура и духовная жизнь общества в конце XX и в начале XXI века»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Промежуточная аттестация (экзамен)	***18***	
Всего:	***66***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507946

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818.

5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494606

3.2.2. Дополнительные источники

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знает:		
Зо 02.02Приемы структурирования информации;	*Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации*	*Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен*
Зо 06.02 Традиционные общечеловеческие ценности;	*Студент демонстрирует знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений*	*Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен*
Зо 06.04 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	*Студент демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения*	*Оценка решения ситуационных задач. Экзамен*
умеет:		
Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	*Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации*	*Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен*
Уо 02.02 Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	*Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска*	*Оценка тестового контроля Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен*

Уо 02.03 Оценивать практическую значимость результатов поиска	*Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска*	*Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен*
Уо 06.01 Проявлять гражданско-патриотическую позицию	*Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию*	*Оценка решения ситуационных задач. Экзамен*
Уо 06.02 Демонстрировать осознанное поведение	*Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение*	*Оценка решения ситуационных задач. Экзамен*
Уо 06.04 Применять стандарты антикоррупционного поведения	*Студент демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения*	*Оценка решения ситуационных задач. Экзамен*

Приложение 2.2

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

13. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**:** *формирование речевой компетенции - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.*

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	-
ОК.02	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.03	Уо 03.02Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.09	Уо 09.01Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

ОК.09	Уо 09.02Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
ОК.09	Уо 09.03Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ОК.09	Уо 09.04Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04Особенности произношения	-
ОК.09	Уо 09.05Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05Правила чтения текстов профессиональной направленности	-

13.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	40
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета*	2	2
Всего	**74**	**42**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки,ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Я и моя специальность		**18/8**	
Тема 1.1. Я и моя специальность	**Содержание**	**6**	ОК 09
	Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей профессии. Специалист в области металлургического производства. Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора. Составление монологов. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Составление монолога по теме: «Моя будущая специальность»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе	**Содержание**	**6**	ОК 09
	Дискуссия на тему: “Английский язык в профессиональном общении”.Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Составление ситуативных диалогов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**6**	ОК 09

Тема 1.3. Российская металлургическая промышленность	Российская металлургическая промышленность сегодня.Крупнейшие металлургические предприятия России. Группа компаний ТМК. История АО ЧТПЗ.Составление монологов. Видовременные формы глагола.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 4. Составление монолога по теме: «ЧТПЗ – производство стальных труб»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		**56/34**	
Тема 2.1. Особенности технического перевода	**Содержание**	**10**	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Особенности перевода иностранной научно-технической литературы. Перевод технической документации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 5. Составление словаря профессиональной терминологии	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Технические паспорта на оборудование».	2	
	Практическое занятие № 7. Перевод инструкции по эксплуатации, монтажу и ремонту оборудования. Сборочная документация.	2	
	Практическое занятие № 8. Чтение и перевод инструкции по технике безопасности	2	
	Практическое занятие № 9.Работа по видео «Техника безопасности на рабочем месте»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2Металлы	**Содержание**	**8**	ОК 03 ОК 09
	Металлы. Свойства металлов. Железо и его производство. Черные металлы. Цветные металлы. Сплавы. Сталь. Механические и химические свойства углеродистой стали. Механические и химические свойства нержавеющей стали. Производство стали.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10. Составление словаря профессиональной терминологии по теме «Металлы»	2	
	Практическое занятие № 11. Чтение и перевод технических текстов	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3Процессы металлообработки	**Содержание**	**10**	ОК 03 ОК 09
	Процессы обработки металлов (прокатка, волочение, прессование, объемная ковка и листовая штамповка) Термическая обработка стали (отжиг и нормализация, закалка, отпуск)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 12. Составление словаря профессиональной лексики по теме «Процессы металлообработки»	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение устных и письменных лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 14. Чтение и перевод текстов по теме «Термическая обработка стали».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Инструменты. Станки. Оборудование	**Содержание**	**12**	ОК 03 ОК 09
	Инструменты.Станки. Оборудование цехов производства труб горячей и холодной прокаткой. (На примере оборудования ТПЦ 1 и ТПЦ 5 АО ЧТПЗ). Техника безопасности на станах горячей и холодной прокатки труб. Автоматизация. Типы автоматизации. Робототехника. Охрана окружающей среды		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 15. Составление словаря профессиональной лексики по теме «Оборудование цехов производства труб»	2	
	Практическое занятие № 16. Выполнение устных и письменных лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод текстов по теме «Автоматизация на производстве».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.5. Профессиональная деятельность специалиста. Профессиональное саморазвитие	**Содержание**	**8**	
	Деловой этикет: собеседование при приеме на работу, правила написания резюме, автобиографии по европейскому стандарту. Фразы, речевые обороты и выражения. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». История возникновения конкурса, необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в конкурсе. Отраслевые выставки, участие в международных выставках (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		ОК 03 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 18. Составление ситуативных диалогов.	2	
	Практическое занятие № 19. Составление резюме при поиске работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Деловые контакты	**Содержание**	**6**	ОК 09
	Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия.Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов. Фразы, речевые обороты и выражения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №20. Составление и заполнение документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		**2/2**	
Всего		**74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва: КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

5. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
знает:		
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знаниесовременной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Студент демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Студент демонстрирует владение профессиональной терминологией	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
Зо09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет

Зо09.04 особенности произношения	Студент демонстрирует знание особенностей произношения	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий
Зо09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Студент демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
умеет:		
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо03.02применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 09.01понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Студент демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 09.02участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Студент демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

Уо 09.03строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Уо09.04кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Студент демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уо 09.05писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Студент демонстрирует умение правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Приложение 2.3
к ОПОП-П специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 64

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 64

2.2. Содержание дисциплины 65
3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 73

3.2. Учебно-методическое обеспечение 73
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

14. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ* «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**:** *формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуация и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.*

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	-
ОК.06	Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	-
ОК.06	Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении	-

		профессиональной деятельности	
ОК.07	Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.06 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 1.5.	У 1.5.01анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	З 1.5.01опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды работ повышенной опасности на производственном участке	Н 1.5.1.01Обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

14.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
Итого				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	66	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета в 6 семестре*	2	-
Всего	**68**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Раздел 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		**44/30**	
Тема 1.1. Охрана здоровья и жизни людей в сфере производства	**Содержание**	**8**	ОК.01 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ПК 1.5.
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.	2	
	2.Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1-2. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Гражданская оборона	**Содержание**	**10**	ОК.01 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ПК 1.5.
	1. Гражданская оборона, структура и задачи. Основные мероприятия гражданской обороны. Современные средства поражения. Защитные сооружения. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 3-4. Организация деятельности штаба гражданской обороны объекта	4	
	Практическое занятие № 5. Практикум по применению средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения.	2	

	Практическое занятие № 6. Практикум по применению средств коллективной защиты населения от оружия массового поражения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. МЧС России	**Содержание**	**14**	ОК.01 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ПК 1.5.
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 7. Практикум по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях	2	
	Практическое занятие № 9. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях	2	
	Практическое занятие № 10. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**12**	ОК.01 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ПК 1.5.
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, военного характера.	2	
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования чрезвычайных ситуаций, развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 12. Отработка навыков оповещения и организации эвакуации населения в безопасные зоны	2	

	Практическое занятие № 13. Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	2	
	Практическое занятие № 14. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения	2	
	Практическое занятие № 15. Правила поведения в толпе, при захвате заложников, при обнаружении подозрительных предметов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Организация военной службы в РФ		**22/18**	
Тема 2.1. Военная служба- особый вид государственной службы	**Содержание**	**14**	ОК.01 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ПК 1.5.
	1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Служба по контракту, альтернативная гражданская служба	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 16-17. Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия.	4	
	Практическое занятие № 18-19. Поиск воинских подразделений с военно-учетными специальностямиродственными специальностям СПО ОУ и знакомство с видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением, состоящим на вооружении	4	
	Практическое занятие № 20. Практикум по ориентированию в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельному определению среди них родственных получаемой специальности	2	
	Практическое занятие № 21. Тренинг по владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	**Содержание**	**8**	ОК.01 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ПК 1.5.
	1. Основы военной службы и обороны государства.Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 22-23. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4	

	Практическое занятие № 24. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702

2.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492045

3.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671

3.2.2. Дополнительные источники

1.Сапронов Ю.Г., Занина И. А. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/413492/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.
Зо 07.06 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Студент демонстрирует знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.
З 1.5.01опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды работ повышенной опасности на производственном участке	Студент демонстрируетзнание опасных и вредных факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды работ повышенной опасности на производственном участке	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
умеет:		

Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять п лан действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка тестового контроля Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию	Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение	Студент демонстрирует умение демонстрировать осознанное поведение	Оценка тестового контроля Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	Оценка тестового контроля Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Студент демонстрирует умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка тестового контроля Оценка результатов выполнения практических заданий
У 1.5.01анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	Студент демонстрируетумение проводить анализ и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

Приложение 2.4

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 655

3.1. Материально-техническое обеспечение 735

3.2. Учебно-методическое обеспечение 735
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 747

15. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 04 Физическая культура»: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «СГ. 04 Физическая культура в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
ОК.08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни	
ОК.08	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
ОК.08		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	

15.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	116	10
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	12	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0
Всего	**130**	**10**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**6/-**	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	**Содержание**	6	ОК 08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. го основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Раздел 2. Легкая атлетика		**16/-**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание:**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д.), 1000 м (ю.), 2000 м (д.), 3000 м (ю.); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Волейбол		**22/-**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Совершенствование стоек волейболиста. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7. Совершенствование техники передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Совершенствование нижней прямой подачи, боковой подачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Совершенствование верхней прямой подачи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	1	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	1	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 4. Баскетбол		**22/-**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. Совершенствование перемещения игрока, остановок и поворотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 16. Совершенствование передачи мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 17. Совершенствование способов ведения мяча. Совершенствование бросков мяча в корзину с места и в движении. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 18 Совершенствование штрафных бросков. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам	**Содержание**	**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 19. Совершенствование тактических приемов защиты. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие № 20. Совершенствование тактических приемов в нападении. Игра по правилам	2	

баскетбола. Игра по правилам	**Самостоятельная работа обучающихся**		-	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание**		**4**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		**4**	
	Практическое занятие № 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу		2	
	Практическое занятие № 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Гимнастика			**16/-**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание**		**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание**		**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.3. Упражнения на снарядах. Гиревой спорт	**Содержание**		**6**	ОК 08
	Юноши Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями.	Девушки Бревно: наскок, ходьба, полу шпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	В том числе практических и лабораторных занятий		**6**	
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде.	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	6	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Составление комплекса О.Р.У. и проведение их обучающимися	**Содержание**	**6**	ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 26. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие № 27. Контроль комбинации по акробатике	1	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 29. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Бадминтон.		**8/-**	ОК 08
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 30. Совершенствование техники выполнения основных ударов. Совершенствование атакующих ударов, нападающего удара «смеш». Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Подачи	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 31. Отработка подач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание**	**2**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 32. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	1	

	Практическое занятие №е 33. Контроль техники подач, ударов справа, слева Практическое занятие № 34. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**12/10**	
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание**		ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 35. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий		
	Практическое занятие № 36. Формирование профессионально значимых физических качеств		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
Раздел 8. Тяжелая атлетика		**4/-**	
Тема 8.1. Понятие и характеристики	**Содержание**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

технических элементов в тяжелой атлетике. Основные группы тяжелоатлетических упражнений	Практическое занятие № 37. Техника выполнения тяжелоатлетических упражнений: рывковые, толчковые, тяги штанги, приседания со штангой	2	
	Практическое занятие № 38. Технические действия в условиях соревновательной практики: стартовое положение, подъём штанги, фиксация, опускание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Спортивный туризм		**4/-**	
Тема 9.1. Обучение технике и тактике спортивного туризма	**Содержание**		ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 39. Подбор физических упражнений для развития физических качеств туристов, дозировка нагрузки.	2	
	Практическое занятие № 40. Учебно-тренировочные походы и сборы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Хоккей на траве		**4/-**	
Тема 10.1. Технические и тактические действия обучающихся в игровой деятельности	**Содержание**		ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 41. Индивидуальные технические действия хоккеиста. Технические действия владения клюшкой и мячом.	2	
	Практическое занятие № 42. Тактические действия игроков. Тактические действия вратаря. Учебная игра	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 11. Дзюдо		**2/-**	
Тема 11.1. Технические и тактические действия обучающихся в дзюдо	**Содержание**		ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №43. Совершенствование ранее изученных приемов: сковывающие движения, освобождение от сковывающих движений, болевые приемы.	1	
	Практическое занятие № 44. Совершенствование взаимодействия с соперником в противоборстве.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 12. Городки		**4/-**	
Тема 12.1 Городошный спорт. Перетягивании каната	**Содержание**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08
	Практическое занятие № 45. Совершенствование технических приемов в игре: бросок биты с полу кона, с кона, выбивание одиночных городков в различных точках «города» и «пригорода».	2	
	Практическое занятие № 46.Тактика ведения игры: индивидуальные, групповые, командные действия.	1	
	Практическое занятие № 47. Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 13. Компьютерный спорт		**4/-**	ОК 08
Тема 13.1. Организация и проведение занятий по компьютерному спорту	**Содержание**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 48. Совершенствование технико-тактических действий игроков: групповые, командные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Участие в учебных киберспортивных играх	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре		**2**	
Всего		**130**	

Дополнительно введенные модули реализовываются в следующих вариантах:

Модуль "Гольф" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Биатлон" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Роллер спорт" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Скалолазание" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Ушу" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Чир спорт" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Бокс" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Танцевальный спорт" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Модуль "Киокусинкай" - в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

10. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева. - [7-еизд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020. -320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

11. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198284. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст:электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681.

18. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342.

3.2.2.Дополнительные источники

3. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143.

4. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания:		
Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Студент демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Защита реферата, доклада, презентации.
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	Студент демонстрирует знание основ здорового образа жизни.	Заполнение дневника самоконтроля.
Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Студент демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Демонстрация комплекса упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний.
Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	Студент демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения.	Демонстрация комплекса упражнений, направленных на профилактику перенапряжения.
Умения:		
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Студент демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей.
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Демонстрация комплекса «Общеразвивающие упражнения». Сдача контрольных нормативов. Сдача нормативов ГТО.
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Студент демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Демонстрация комплекса физических упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний. Демонстрация приемов самомассажа.

Приложение 2.2

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОСТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 64

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 64

2.2. Содержание дисциплины 65
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 73
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

16. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»**:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	Уо 02.02Определять необходимые источники информации	Зо 02.02Приемы структурирования информации	
ОК.02	Уо 02.03Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.02	Уо 02.04Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК.02	Уо 02.06Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК.03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	

ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
ОК.03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.03	Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК.03	Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Зо 03.05 правила разработки презентации	
ОК.03	Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК. 03	Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации		
ОК.03	Уо 03.08 составлять различные правовые документы		
ОК.03	Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно ихформулировать и документировать		
ОК. 03	Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		

16.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: Корпоративные негосударственный пенсионные фонды. Частные негосударственные пенсионные фонды. Умения: Выбирать негосударственный пенсионный фонд для увеличения своих денежных средств	Негосударственный пенсионные фонды	1	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	35	2
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	2
Всего	**37**	**4**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки,а к. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личный финансовый план		**12/2**	
Тема 1.1. Управление личными финансами	**Содержание**	**2**	ОК 02
	1. Структура доходов домашних хозяйств. Заработная плата и предпринимательский доход как основные источники доходов трудоспособного населения. 2. Изменение структуры расходов населения России. Контроль семейных расходов. Оценка различных потребностей и желаний с точки зрения финансовых возможностей. Личный финансовый план.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Составление личного бюджета и личного финансового плана	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	**Содержание**	**4**	ОК 02,ОК 03
	Пенсионная система России: виды пенсий	2	
	Способы увеличения дохода после выхода на пенсию	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Собственный бизнес: как создать и не потерять	**Содержание**	**4**	ОК 03
	Создание стартапа. Этапы жизни стартапа.	2	
	Финансирование стартапа. Бизнес-планирование. Источники финансовой поддержки стартапов: государственная и частная поддержка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

оборудование, приспособления, станки			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Расчетно-кассовые операции		**20/10**	
Тема 2.1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03
	Что такое банк и чем он может быть полезен. Вклады.	2	
	Классификация кредитов и оценка их условий для заемщика. Рассмотрение понятий валюта и валютные рынки. Составление списка рисков при валютных операциях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Решение задач по вкладам	**2**	
	Практическое занятие № 3. Решение задач по кредитам	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	**Содержание**		ОК 03,ОК 04
	Ценные бумаги: понятие и виды. Курс акций и их доходность. Фондовая биржа. Депозитарий. Инвестиционный портфель. Инвестирование для физических лиц	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Расчёт доходности финансовых инструментов с учётом инфляции	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Налогообложение физических лиц	**Содержание**		
	Налогообложение физических лиц. Виды налоговых вычетов и взаимодействие с налоговыми органами по вопросу их получения	**2**	ОК 03, ОК 04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Риски в мире денег: как защититься от разорения	**Содержание**	**2**	ОК 04
	Финансовое мошенничество, финансовые преступления и финансовые пирамиды. Финансовые пирамиды. Самые громкие финансовые махинации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6.Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. **Страхование**			
Тема 3.1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	**Содержание**	**4**	ОК 04
	Основные понятия страхования: риск, стразовой случай, стразовой взнос, страховые выплаты.	**2**	
	Обязательное и добровольное страхование. Страховая защита жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование ответственности	**1**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт		**2**	
Всего		**37**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Бураков Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Хоминич И.П. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. ХоминичИ.П.Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ http://base.garant.ru/10106 464/

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 http://base.garant.ru/10105 800/ 3

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ http://base.garant.ru/10105 712/ 4

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 http://base.garant.ru/10100 758/

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.http://base.garant.ru/12124 999/

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ http://base.garant.ru/12138 288/

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ http://base.garant.ru/12111 456/ 8

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ http://base.garant.ru/12138 285/ 9

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ http://base.garant.ru/12133 556/ 10

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ http://base.garant.ru/12114 746/11

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146- ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ http://base.garant.ru/10900 200/ 12

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ http://base.garant.ru/12112 327/

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214- ФЗ http://base.garant.ru/12138 267/ 14

Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ http://base.garant.ru/12111 066/

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ http://base.garant.ru/12148 517/

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг http://www.rbc.ru/ Сайт «Всё о страховании в России» http://www.insur.ru/

Сайт «Страхование в России» http://www.allinsurance.ru / Сайт «Парус инвестора» http://www.parusinvestora .ru/ Сайт «Финансист» http://finansistkras.ru/lichnie-finansi

Институт биржевой торговли http://www.alordistant.ru/courses/invest/c ontent/ Финансовая видеоэциклопедия http://www.incomepoint.tv /

Сайт «Финансовая грамота» http://fingramota.org/lichn ye-finansy/investitsii-isberezheniya

Энциклопедия маркетинга http://www.marketing.spb.ru Сайт «Развитие бизнеса» http://www.devbusiness.ru Министерство РФ по налогам и сборам http:// www.nalog.ru Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг http://www.fedcom.ru Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации http://www.akdi.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать:		
Зо 02.02 Приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачёт
Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Студент демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Студент демонстрирует знание возможной траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Студент демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт

Зо 03.05 правила разработки презентации	Студент демонстрирует знание правил разработки презентации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	Студент демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уметь:		
Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт
Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации	Студент демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Студент демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Студент демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Студент демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации	Студент демонстрирует умение определять источники достоверной правовой информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо 03.08 составлять различные правовые документы	Студент демонстрирует умение составлять различные правовые документы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Студент демонстрирует умение находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт

Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Студент демонстрирует умение оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт.

Приложение 2.7

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 387
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 388

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 388

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 388
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 390

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 390

2.2. Содержание дисциплины 391
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 395

3.1. Материально-техническое обеспечение 395

3.2. Учебно-методическое обеспечение 395
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 395

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

18. «СГ.07 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.07 Социально значимая деятельность»: *формирование у студентов представления об основах организации социально-значимой деятельности и общих компетенций с учетом корпоративной культуры АО ЧТПЗ.*

Дисциплина «СГ.07 Социально значимая деятельность» включена в *дополнительный профессиональный Тема - вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК 02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	

	информацию, оформлять результаты поиска		
ОК.03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК.03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.05 правила разработки презентации	
ОК.03	Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
ОК.03	Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
ОК.04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	
ОК.05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	
ОК.06	Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК.06		Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК.08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	

	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	социальном развитии человека	
ОК.08	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		

18.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Подготовка и участие в социально-значимых проектах	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	76	Часы вариативной части направлены на содействие формированию общих компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	4	-
Всего	**76**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Особенности организации социально-значимой деятельности	**Содержание**	8	
	1.Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ОК.08
	2.Презентации направлений социально-значимой деятельности /рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности		
	3. Планирование реализации социально-значимой деятельности по направлениям		
	4.Презентация промежуточных результатов реализации социально-значимой деятельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1. Социально--значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	**Содержание**		
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности	8	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Социально-значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	**Содержание**		ОК.06
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Социально значимая деятельность в рамках духовно-нравственного направления воспитания	**Содержание**		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ОК.08
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Социально значимая деятельность в рамках эстетического направления воспитания	**Содержание**		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ОК.08
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Социально	**Содержание**		ОК.07

значимая деятельность в рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности	8	ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Социально-значимая деятельность в рамках профессионально-трудового направления воспитания	**Содержание**		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05,
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	**Содержание**		ОК.07
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Социально значимая деятельность в рамках ценности научного познания направления воспитания	**Содержание**		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		ОК.08
Промежуточная аттестация **(дифференцированный зачет)**		4	
Всего		**76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет "Социально-гуманитарных дисциплин", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273.
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Распоряжение Правительства Челябинской области от 26 мая 2022 г. N 415-рп "О региональном плане мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

3.2.2. Дополнительные источники

1. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544162 (дата обращения: 15.05.2024).
2. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544679 (дата обращения: 15.05.2024).
3. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru .
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека https://biblio-online.ru
5. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	*Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью*

	котором приходится работать и жить	*обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.* *Дифференцированный зачет.*
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	*Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	*Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*
Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	*Студент демонстрирует знание* современных средств и устройств информатизации, порядок их применения	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	*Студент демонстрирует знание возможной траектории профессионального развития и самообразования*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*

Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	*Студент демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*
Зо 03.05 правила разработки презентации	*Студент демонстрирует знание правил разработки презентации*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.* *Дифференцированный зачет.*
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива	*Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*
Зо 04.02 психологические особенности личности	*Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	*Студент демонстрирует знание правил построения устных сообщений*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*

Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции	*Студент демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*
Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	*Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	*Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*
Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	*Студент демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека*	*Наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.* *Оценка решения ситуационных задач.*
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и	*Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях.* *Оценка презентации проекта*

выделять её составные части	*контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;*	
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	*Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях.* *Оценка презентации проекта*
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	*Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях.* *Оценка презентации проекта*
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	*Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях.* *Оценка презентации проекта*
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	*Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях.* *Оценка презентации проекта*
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в	*Студент демонстрирует умение определять актуальность*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях.* *Оценка презентации проекта*

профессиональной деятельности	*нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности*	
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	*Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*
Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	*Студент демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*
Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	*Студент демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*
Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	*Студент демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	*Студент демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	*Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*

Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	*Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*
Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	*Студент демонстрирует умение описывать значимость своей специальности*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	*Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	*Студент демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	*Студент демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности*	*Оценка активности обучающегося в мероприятиях. Оценка презентации проекта*

Приложение 2.8
к ОПОП-П специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.08 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 64

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 64

2.2. Содержание дисциплины 65
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 73

3.2. Учебно-методическое обеспечение 73
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

19. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ* «СГ.08 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.08 Основы бережливого производства»**:** *формирование у обучающихся знаний, необходимых при использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.*

Дисциплина «СГ.08 Основы бережливого производства» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	-
ОК.07	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04 принципы бережливого производства	-

ПК 1.5.	У 1.5.01анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	З 1.5.01опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды работ повышенной опасности на производственном участке	Н 1.5.1.01Обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

19.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	З 1.5.01опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды работ повышенной опасности на производственном участке У 1.5.01анализировать и оценивать состояние	Тема 1.1. Сущность концепции бережливого производства	18	Планируемый результат освоения ОП, определен по запросу работодателя
2		Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	18	
3		Тема 1.3. Методы и инструменты бережливого производства	18	
4		Тема 1.4. Статистические методы анализа	20	

	техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке Н 1.5.1.01Обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности			
Итого			74	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	56	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**74**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Применение философии бережливого производства для повышения эффективности деятельности предприятия		**72/32**	
Тема 1.1. Сущность концепции бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**10/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК 1.5.
	1. Основные понятия бережливого производства. История возникновения концепции бережливого производства, востребованность знаний инструментария бережливого производства на рынке труда. Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	2	
	2.Алгоритм внедрения бережливого производства.Японский опыт. Принципы производственной системы Тойота.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1.Подготовить презентацию «История возникновения концепции бережливого производства»	4	
	2.Подготовить сообщение «Инструментарий бережливого производства»	2	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	**Содержание учебного материала**	**6/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК 1.5.
	1. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Шаги управления потоком создания ценности.	2	
	2. Инструменты картирования потока создания ценности. Виды картирования. Карта потока создания ценности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	1. Подготовить сообщение «Инструменты картирования потока создания ценности»	2	
Тема 1.3. Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**30/18**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК 1.5.
	1. Организация рабочего пространства по системе 5S.	2	
	2. Общие сведения и определения TPM, направления и этапы развертывания системы TPM.	2	
	3. Система быстрой переналадки SMED.	2	
	4. Канбан, поток единичных изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие № 1-2. Система рационализации рабочего места 5S	4	
	Практическое занятие № 3-4. Система 5С: действия и результат	4	
	Практическое занятие № 5-6.Система рационализации рабочего места 5S на предприятии	4	
	Практическое занятие № 7-9. Моделирование производственных процессов. Поточное производство, серийное и штучное производство.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1.Подготовить презентацию «Организация рабочего места по системе5S»	4	
Тема 1.4. Статистические методы анализа	**Содержание учебного материала**	**26/14**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК 1.5.
	1. Семь классических инструментов контроля качества: контрольные листки, гистограмма, диаграмма Парето, стратификация, причинно-следственная диаграмма Исикавы, диаграмма разброса, контрольные карты.	4	
	2. Новейшие инструменты контроля качества: «мозговая атака», диаграмма сродства, диаграмма связей, древовидная диаграмма, матричная диаграмма, стрелочная диаграмма, матрица приоритетов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие № 10. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы.	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ технической или технологической проблемы одним из статистических методов	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Парето, оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием метода «5 Почему», оценки сложности и	2	

	эффективности предложенных мероприятий		
	Практическое занятие № 14-15. Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего».	4	
	Практическое занятие № 16. Анализ производственного или технологического процесса, выявление и расчет затрат на качество по различным категория	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Подготовить сообщение «Виды затрат на качество»	2	
	2. Подготовить сообщение «Новейшие инструменты контроля качества»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Герасимов, Б. И. Управление качеством: проектирование : учебное пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин, Е. Б. Герасимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-780-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012453

3.Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-8158-2163-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894122

4.Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87789

5.Современные технологии менеджмента : учебник / под ред. проф. В. И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-9776-0218-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843589

6.Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.2. Дополнительные источники

1.Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.
Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Оценка результатов выполнения практических заданий.
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знаниесовременной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.
Зо 04.02 психологические особенности личности	Студент демонстрирует знание психологических особенностей личности	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Зо 07.04 принципы бережливого производства	Студент демонстрирует знание принципов бережливого производства	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.
З 1.5.01опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды работ повышенной опасности на производственном участке	Студент демонстрирует знание опасных и вредных факторов, воздействующих на работающих в цехах доменного производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды работ повышенной опасности на производственном участке	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Дифференцированный зачет
умеет:		
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий.

Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка тестового контроля Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов выполнения практических заданий.
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка тестового контроля Оценка результатов выполнения практических заданий
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Оценка результатов выполнения практических заданий
У 1.5.01анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	Студент демонстрируетумение анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

Приложение 2.6

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ОСНОВЫ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7

2.2. Содержание дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 73

3.2. Учебно-методическое обеспечение 73
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

20. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.01 ОСНОВЫ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы металлургического производства»: освоение теоретических основ применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением; выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов

Дисциплина «ОП.01 Основы металлургического производства» включена в *обязательную часть общеопрофессиональногоцикла образовательной программы***.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-

ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 2.2.	У 2.2.01 выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции	З 2.2.01 исходный материал и подготовка его к процессу; фазовые превращения в металлах при термообработке; классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов	Н 2.2.01 Осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	65	26
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	10	0
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	15	0
Всего	**90**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Производство металлов и сплавов		**48/20**	
Тема 1.1. Перспективы развития металлургического производства	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ПК 2.2
	Цель и задачи дисциплины. Роль металлов и металлургической промышленности в развитии экономики страны	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Экскурсия на АО «ЧТПЗ» цех № 1	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Составление отчета экскурсии на АО «ЧТПЗ» цех № 1	2	
Тема 1.2. Производство чугуна	**Содержание**	**4**	ОК. 01 ПК 2.2
	Исходные материалы для доменного производства. Подготовка руд к доменной плавке. Конструкция доменной печи. Выплавка чугуна. Способы получения чугуна. Методы упрочнения и переработки. Продукты доменного производства и область их использования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Анализ технологического процесса производства чугуна	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**16**	ОК. 01

Тема 1.3. Производство стали	Определение и классификация видов термической обработки. Превращения в металлах и сплавах	2	ПК 2.2
	Сущность передела чугуна в сталь. Плавка стали в мартеновских печах. Плавка стали в конвертерах. Конструкция конвертера.	2	
	Физико-химические процессы, протекающие в конвертере.	2	
	Производство стали в электрических печах: сущность процесса, конструкции печей. Разливка стали.	2	
	Способы разливки стали. Кристаллизация и строение стальных слитков	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 3. Анализ технологического процесса производства стали	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ технологического процесса производства стали	2	
	Практическое занятие № 5. Экскурсия на АО «ЧТПЗ» цех № 2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Составление отчета экскурсии на АО «ЧТПЗ» цех № 2	**2**	
Тема 1.4. Производство цветных металлов	**Содержание**	**14**	ОК. 01 ПК 2.2
	Руда для производства алюминия, меди.		
	Краткий обзор технологии выплавки меди и алюминия, применяемого оборудования.		
	Технологический процесс производства магния и никеля.		
	Технологический процесс производства титана.		
	Основы технологии получения феррованадия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Анализ технологического процесса производства алюминиевых сплавов	**2**	
	Практическое занятие № 7. Экскурсия на АО «ЧТПЗ» цех № 5	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Составление отчета экскурсии на АО «ЧТПЗ» цех № 5	**2**	
	Содержание	**10**	ОК. 01

Тема 1.5 Рафинирование металлов и сплавов	Свойства сталей и сплавов, анализ их свойств.	2	ПК 2.2
	Способы рафинирования металлов и сплавов.	2	
	Методы их упрочнения и переработки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8. Выбор сталей и сплавов на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве	2	
	Практическое занятие № 9. Экскурсия на АО «ЧТПЗ» цех № 6	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление отчета экскурсии на АО «ЧТПЗ» цех № 6	2	
Раздел 2. Технология обработки металлов и сплавов		**18/6**	
Тема 2.1. Обработка металлов давлением	**Содержание**	**18**	ОК. 01 ПК 2.2
	Понятие о пластической деформации. Величины, характеризующие деформацию, и их оптимальные значения при разных способах обработки металлов давлением	2	
	Принципы построения технологических процессов изготовления изделий из металлов и сплавов.	2	
	Прокатка. Сортамент проката.	2	
	Прессование, применяемое оборудование.	2	
	Волочение, применяемое оборудование и инструмент.	2	
	Ковка, оборудование и инструмент. Штамповка.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 10. Ознакомление с видами обработки металлов давлением	2	
	Практическое занятие № 11. Ознакомление с процессом прокатки, применяемым оборудованием и инструментом	2	
	Практическое занятие № 12. Экскурсия на ТМК ТР цех Высота 239	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление отчета экскурсии на ТМК ТР цех Высота 239	2	

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**15**	
Всего	**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения»,оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Профессиональное образование)

2. Плошкин, В. В. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование).

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: режим доступа www.iprbookshop.ru , свободный.

4. Корпоративный сайт ЧТПЗ [Электронный ресурс] : режим доступа http://www.chelpipe.ru/about/ , свободный.

5. Образовательный проект «Будущее белой металлургии» [Электронный ресурс]: режим доступа http://www.bbmprof.ru , свободный.

6. Лекции, расчётно-графические работы, курсовое проектирование, методические указания. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.detalmach.ru/.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Груднев А.П., Машкин Л.Ф., Ханин М.И. - Технология прокатного производства 2021г.

2. Жучков С.М. , Кулаков Л.В. , Лохматов А.П. - Управление температурным режимом непрерывной сортовой прокатки 2018г.

3. Коновалов Ю.В. - Справочник прокатчика. Книга 1. Производство горячекатанных листов и полос. 2018г.

4. Кудрин В.А. - Металлургия стали 2022г.

5. Машиностроительный ресурс: www.i-Mash.ru.

6. Робертс В.Л. - Холодная прокатка стали. (пер. с англ.) 2022г.

7.Челищев Е.В. и др. - Общая металлургия (металлургия черных и цветных металлов), 2021г.

8. Чижиков Ю.М. - Прокатываемость стали и сплавов 2021г.

9. Циммерман Р, Гюнтер К. - Металлургия и металловедение. Справочник 2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методики работы в профессиональной сфере	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен
З 2.2.01 исходный материал и подготовка его к процессу; фазовые превращения в металлах при термообработке; классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов	Студент демонстрирует знание исходный материал и подготовка его к процессу; фазовые превращения в металлах при термообработке; классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен
Умеет:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение решать профессиональные задачи	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен

определять необходимые ресурсы		
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение эффективно искать информацию для решения задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальной методикой работы	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат своих действий	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен
У 2.2.01 выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции	Студент демонстрирует умение выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен

Приложение 2.5

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7

2.2. Содержание дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 73

3.2. Учебно-методическое обеспечение 73
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

21. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Материаловедение»: познание свойств материалов в зависимости от состава и обработки, методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, а также создание материалов с заранее заданными свойствами: высокая прочность и пластичность, высокая электропроводность или высокое сопротивление, специальные магнитные свойства, сочетание различных свойств в одном материале.

Дисциплина «ОП.02 Материаловедение» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ПК 1.2.	У 1.2.01обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	З 1.2.01виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	Н 1.2.01обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	63	28
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	11	0
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	9	0
Всего	**83**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		**30/10**	
Тема 1.1. Строение и кристаллизация металлов, методы исследования и испытания металлов и сплавов	**Содержание**	**12**	ОК. 01 ПК 1.2.
	1.Кристаллическое строение металлов. Особенности кристаллического строения реальных металлов. Анизотропия свойств металлов.	2	
	2.Сущность процесса кристаллизации и термодинамические условия, способствующие образованию кристаллов. Кривые охлаждения и нагрева при кристаллизации, их построение. Факторы, влияющие на размер и форму зерна	2	
	3.Методы исследования структуры металлов и сплавов.Макроскопический анализ. Микроскопический анализ. Физические (неразрушающие) методы исследования и контроля качества металлов и сплавов, их преимущества перед разрушающими методами и экономическая эффективность использования. Термический анализ, его методы Рентгеновская дефектоскопия, ее назначение и сущность. Магнитная дефектоскопия. Ультразвуковая дефектоскопия.	2	
	4.Механические свойства металлов и сплавов и методы их испытания Методика проведения испытаний, используемые образцы, характеристики их механических свойств. Испытание при циклических нагрузках: методика его проведения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторное занятие № 1. Испытание металлов на твердость методом Бринелля	2	
	Лабораторное занятие № 2. Испытания материалов на прочность	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Диаграммы состояния металлов и сплавов	**Содержание**	**10/4**	ОК. 01 ПК 1.2.
	Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии.	2	

	Понятие о диаграмме состояния сплавов двухкомпонентных систем; принцип их построения с учетом термического анализа исходных компонентов. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей.	2	
	Системы железоуглеродистых сплавов: "железо-цементит", "железо-графит". Диаграмма состояния "железо-цементит". Компоненты и фазы системы. Основные линии и области диаграммы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Анализ микроструктуры железоуглеродистых сплавов по диаграмме железо-углерод (стали)	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ микроструктуры чугунов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Влияние окружающей среды на процессе кристаллизации	3	
Тема 1.3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	**Содержание**	**8/2**	ОК. 01 ПК 1.2.
	Определение и классификация видов термической обработки. Превращения в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении. Виды термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск закаленных сталей. Дефекты термической обработки и методы их предупреждения и устранения.	2	
	Механическая обработка, виды, сущность, область применения.	2	
	Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов. Цементация стали. Азотирование стали. Ионное (плазменное) азотирование и цементация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Анализ микроструктуры термически обработанной стали.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Виды ликвации и методы их устранения	**4**	
	Способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	**4**	
Раздел 2. Классификация, основные виды, область применения и виды обработки материалов		**33/10**	
	Содержание	**16/8**	ОК. 01

Тема 2.1. Конструкционные материалы	Конструкционные стали общего назначения. Общие технические требования к ним. Маркировка сталей по ГОСТ, их свойства, область применения.	2	ПК 1.2.
	Легированные стали. Влияние легирующих элементов на превращения и сталях при термообработке. Классификация легированных сталей. Маркировка их по ГОСТ.	2	
	Коррозионностойкие стали. Хромистые коррозионностойкие стали. Свойства хромистых коррозионностойких сталей.	2	
	Жаростойкие стали. Жаропрочные стали.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4. Анализ микроструктуры конструкционных и инструментальных сталей.	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ микроструктуры легированных сталей.	2	
	Практическое занятие № 6. Расшифровка конструкционных и инструментальных сталей.	2	
	Практическое занятие № 7. Расшифровка легированных сталей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Цветные металлы и сплавы	**Содержание**	**10/2**	ОК. 01 ПК 1.2.
	Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия; общая характеристика: и классификация алюминиевых сплавов.	2	
	Сплавы на основе магния: свойства магния: общая характеристика и классификация магниевых сплавов. Особенности алюминиевых и магниевых сплавов.	2	
	Медные сплавы: общая характеристика и классификация латуни и бронзы.	2	
	Титан, никель и сплавы на их основе; свойства титана, никеля, общая характеристика и классификация титановых и никелевых сплавов; особенности обработки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Анализ микроструктуры цветных сплавов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Материалы с особыми	**Содержание**	**4/0**	ОК. 01 ПК 1.2.
	Материалы с особыми магнитными свойствами. Общие сведения о ферромагнетиках, их классификация. Магнитно-мягкие материалы. Низкочастотные магнитно-мягкие	2	

физическими свойствами	материалы. Высокочастотные магнитомягкие материалы. Материалы со специальными магнитными свойствами. Магнитно-твердые материалы: общие требования, литые материалы, порошковые материалы, деформируемые сплавы		
	Материалы с особыми тепловыми свойствами Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения. Сплавы с заданным температурным коэффициентом модуля упругости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Неметаллические материалы	**Содержание**	**3/0**	ОК. 01 ПК 1.2.
	Композиционные материалы, их классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, область применения в промышленности. Пластмассы: полимеры, полимеризация, поликонденсация, термопластичность, термореактивность. Свойства, применение	2	
	Прокладочные, уплотнительные материалы, их свойства, технология изготовления. Основные виды материалов. Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**9**	
Всего		**83**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка):– М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с. (Учеб. пособие.)

2. Барташевич, А. А. Материаловедение: учебное пособие / А. А. Барташевич, Л. М. Бахар. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 352 с.

3. Гарифуллин Ф.А., Фетисов Г.П Материаловедение и технология металлов: Учебник – М: Оникс, 2019. 620 с.

4. Кузнецов А.В. Топливо и смазочные материалы, -М.: «Колос» 2020.-208с.

5. Материаловедение: Учебник для СПО. / Под ред. Батиенко В.Т. – М.: Инфра-М, 2021

6. Матюнин В.М., Воробьев А.С., Бородулин В.Н.Электротехнические и конструкционные материалы / Под ред. В.А. Филикова .- 5-е изд. стереотип. .- М. : Издательский центр «Академия», 2020.- 280 с

7. МоряковО.С. Материаловедение : Учебник для ССУЗов .- М. : Издательский центр «Академия», 2020.- 240 с

8. Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.П. Солнцев. С.А. Вологжанина: -М.: Издательский центр «Академия», 2019 — 496 с.

9. Чумаченко, Юрий Тимофеевич. Материаловедение : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 315 с. - (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. БарташевичА.А. ,Бахар Л.М. Материаловедение .-Р/ Д «Феникс; 2022. -168с

2. Карпенков В.Ф., Баграмов Л.Г., Байкалова В.Н. и др. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. -М.: «Колос-с», 2022.-304с.

3. Оськин В.А., Байкалова В.Н. -Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов. -М.:Колос, 2020.-160с.

4. Покровский Б.С., Скакун В.А., Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 108с

5.Рогачева Л.В. Материаловедение.-М.:«Колос-Пресс», 2021. –206с.

6. Черепахин А.А. Материаловедение.- М.: Издательский центр «Академия», 2019 .-190с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования Оценка теоретической части экзаменационного задания
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка теоретической части экзаменационного задания
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка теоретической части экзаменационного задания
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методики работы в профессиональной сфере	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка теоретической части экзаменационного задания
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка теоретической части экзаменационного задания
З 1.2.01 виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	Студент демонстрирует знание видов нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка теоретической части экзаменационного задания.
Умеет:		

Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение решать профессиональные задачи	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка экзаменационного задания.
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка экзаменационного задания.
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение эффективно искать информацию для решения задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка экзаменационного задания.
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальной методикой работы	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка экзаменационного задания.
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат своих действий	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка экзаменационного задания.
У 1.2.01 обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	Студент демонстрирует умение обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка экзаменационного задания.

Приложение 2.3

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ТЕПЛОТЕХНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 64

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 64

2.2. Содержание дисциплины 65
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 73

3.2. Учебно-методическое обеспечение 73
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

22. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.03 ТЕПЛОТЕХНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Теплотехника»**:** формирование *знаний и практических навыков по получению, преобразованию, передаче и использовании тепловой энергии, а также правильный выбор и эксплуатация теплотехнического оборудования с максимальной экономией теплоэнергетических ресурсов и материалов, интенсификация технологических процессов.*

Дисциплина «ОП.03 Теплотехника» включена в *обязательную часть входит в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.01	Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

ОК.01	Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
ПК1.2.	У 1.2.01 Обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	З 1.2.01 Виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	Н 1.2.01Обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
ПК1.4.	У 1.4.01 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива	З 1.4.01 Показатели производственной программы; методика определения основных технико экономических показателей нормы расхода материалов; нормы выработки; производственные мощности оборудования, его пропускную способность	Н 1.4.01Выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка.

22.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	63	17
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	12	0
Всего	**75**	**17**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Термодинамика		**26/7**	
Тема 1.1. Основные газовые законы	**Содержание**	**2**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК1.4.
	1. Энергетика и ее значение в народном хозяйстве. Тепловые установки и их роль в энергетикестраны. Топливные ресурсы и топливный баланс. Общие сведения о газах. Понятие о газах идеальных и реальных. Зависимость объема, плотности и вязкости газов от температуры. Основное уравнение статики жидкостей и газов. Статический и геометрический напоры, методы их измерения, векторы. Распределение давления по высоте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Первый закон термодинамики. Газовые процессы	**Содержание**	**6**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.
	1. Сущность Первого закона термодинамики. Аналитическое выражение Первого закона термодинамики. Понятие об энтропии идеального газа как функции состояния. Процессы изменения состояния идеальных газов. Основные процессы: изохорный, изобарный, изометрический, адиабатный.	2	
	2. Особенности и режимы движения газов в печах. Уравнение Бернулли. Потерянный напор и его составные части. Динамический напор. Дозвуковое и сверхзвуковое движение газов. Простое сопло и сопло Лаваля. Струйное течение. Свободные и ограниченные струи, струйные аппараты, вентиляторы и дымососы. Движение газов и рациональный режим давления в печи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. Расчет сопротивления дымового тракта. Расчет высоты дымовой трубы. Подбор вентилятора и дымососа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.3. Второй закон термодинамики. Газовые циклы	**Содержание**	**4**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.
	Круговые термодинамические процессы (циклы). Прямые и обратные циклы. Оценка эффективности прямого и обратного циклов. Прямой и обратный обратимые циклы Карно. Сущность Второго закона термодинамики и его основные формулировки. Аналитическое выражение Второго закона термодинамики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №2. Второй закон термодинамики. Газовые циклы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Свойства реальных газов. Термодинамика потоков	**Содержание**	**6**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.
	1. Процесс парообразования. Основные понятия и определения. Определение параметров воды и водяного пара. Основные термодинамические процессы водяного пара. Истечение газов и паров. Сопло Лаваля.	2	
	2. Термодинамические потоки. Диффузия в газах. Вязкость газа. Явление конвекции газа. Уравнение неразрывности. Уравнение количества движения. Уравнение первого закона термодинамики для потока. Располагаемая работа. Истечение из суживающихся сопл. Расход газа через сопло.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №3. Термодинамика потоков	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Фазовые переходы. Химическая термодинамика	**Содержание**	**8**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.
	1. Химическая термодинамика. Общие условия равновесия неоднородных систем. Условия химического равновесия. Закон действующих масс.	2	
	2. Фазовые переходы. Общие условия фазового равновесия. Правило фаз Гиббса. Классификация фазовых переходов. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса. Диаграмма состояний однокомпонентной системы. Уравнения Эренфеста. Критическое состояние вещества. Тепловая теорема Нернста. Третье начало термодинамики. Свойства тел вблизи абсолютного нуля температуры.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №4. Фазовые переходы. Химическая термодинамика.	2	
	Практическое занятие №5. Равновесные процессы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Тепломассообмен		**37/10**	
Тема 2.1. Стационарная теплопроводность	**Содержание**	**6**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.
	1. Основные понятия теории теплообмена: температурное поле, градиент температуры, изотермические поверхности, тепловой поток, плотность теплового потока. Способы переноса тепла. Теплопроводность при стационарном состоянии.	2	
	2. Передача тепла через одно- многослойную стенки. Передача тепла через цилиндрическую стенку. Коэффициент теплопроводности, понятие о тепловом сопротивлении. Нестационарная теплопроводность. Физический смысл коэффициента теплопроводности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №6. Стационарная теплопроводность	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Конвективный теплообмен	**Содержание**	**6**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.
	1. Физические основы конвективного теплообмена. Коэффициент теплоотдачи. Конвекция свободная и вынужденная. Применение теории подобия к изучению конвективного теплообмена.	2	
	2. Теплообмен излучением между поверхностями, разделенными ослабляющей средой. Излучение светящегося пламени. Сложный теплообмен излучением и конвекцией в рабочем пространстве печи. Суммарный коэффициент теплоотдачи. Коэффициент теплопередачи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №7. Определение приведенного коэффициента излучения в системе «газ-кладка-металл». Определение коэффициентов теплоотдачи конвекцией, излучением и суммарного коэффициентов теплоотдачи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.3.Окисление и обезуглероживание металла. Основы рациональной технологии нагрева металла	**Содержание**	**8**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.
	1. Причины, вызывающие окисление и обезуглероживание металла. Факторы, влияющие на степень окисления и обезуглероживания. Методы борьбы с окислением и обезуглероживанием металла.	2	
	2. Температура и продолжительность нагрева металла. Равномерность нагрева металла. Термические напряжения. Режимы нагрева металла. Факторы, обеспечивающие рациональную технологию нагрева металла.	2	
	3. Общая характеристика методов расчета нагрева металла. Режимы нагрева тонких и массивных тел. Экономическая оценка режимов нагрева металла. Расчет продолжительности нагрева тонких и массивных тел. Принципы скоростного нагрева металла	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №8. Расчет продолжительности нагрева тонкого и массивного тел при постоянной температуре.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Огнеупорные материалы и строительные элементы печей	**Содержание**	**2**	
	1. Виды, свойства и области применения материалов для сооружения металлургических печей. Классификация огнеупорных материалов. Кладка печей. Категории и методы кладки. Контроль качества кладки. Строительные элементы печей. Фундаменты: требования, предъявляемые к ним, правила их выполнения. Каркасы, их назначение, конструкции. Кладка сводов, стен, пода, дымовых труб, дымовых боровов.	2	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Утилизация тепла в металлургических печах	**Содержание**	**2**	
	1. Методы утилизации тепла; общая характеристика теплообмена в рекуператорах, регенераторах и котлах-утилизаторах. Сущность водяного и испарительного охлаждения печей, способы очистки газов. Общая характеристика теплообмена в рекуператорах. Конструкции рекуператоров. Экономическая эффективность их работы.	2	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.

	Общая характеристика теплообмена в регенераторах. Конструкции регенераторов. Экономическая эффективность их работы. Общая характеристика и схема работы котлов-утилизаторов. Место установки, экономическая эффективность их применения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6.Топливо и основы теории горения	**Содержание**	**6**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.
	1. Характеристика топлива (классификация, химический состав, теплота сгорания), понятие условного топлива. - виды топлива (твердое, жидкое, газообразное). - принципы топливной политики. Общая характеристика процессов горения. Горение газообразного, жидкого, твердого топлива.	2	
	2. Определение состава и количества продуктов сгорания. Определение теплоты сгорания топлива. Составление материального баланса процесса горения топлива. Определение температуры горения топлива (теоретическая, калориметрическая, действительная).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №9. Расчет теплоты сгорания различных видов топлива. Общие принципы выбора рациональных методов сжигания топлива в печах. Устройства для сжигания топлива в печах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Металлургические печи и конвертеры	**Содержание**	**7**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2. ПК 1.4.
	1. Классификация печей по технологическим и конструктивным признакам, принципу тепловыделения. Режимы работы печей: радиационный, конвективный и слоевой. Технические характеристики работы печей: температурный и тепловой режимы, коэффициент полезного теплоиспользования, производительность. Тепловой баланс и расход топлива. Доменные печи, их устройство. Анализ тепловой работы доменной печи. Мартеновские печи, их устройство. Анализ тепловой работы печей. Нагревательные печи металлургических предприятий, их общая характеристика.	2	

	Нагревательные печи металлургических предприятий, их общая характеристика. Печи для нагрева блюмов и слябов: методические, толкательные, с шагающим подом. Конструкции печей; тепловой и температурный режимы работы; угар металла и способы удаления окалины. Печи трубо- и колесопрокатных цехов: с кольцевым подом, секционные скоростного нагрева. Конструкции печей, особенности их тепловой работы. Электрические печи, применяемые в черной металлургии. Дуговые печи для производства ферросплавов. Принцип их устройства, основные конструктивные элементы, футеровка печей. Индукционные нагревательные печи, их назначение, принцип действия		
	2. Последовательность и правила выполнения операций при пуске и разогреве печей. Порядок технического обслуживания. Необходимые наблюдения и контроль, устранение отдельных неполадок Виды ремонтов различных типов металлургических печей. Правила техники безопасности при пуске, обслуживании и ремонте печей	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10. Расчет приходной и расходной частей теплового баланса печи. Определение расхода топлива с использованием теплового баланса.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**12**	
Всего		**75/17**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Технологии производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

7. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06945-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541045 (дата обращения: 06.05.2024).

8. Калекин, В. С. Гидравлика и теплотехника : учебное пособие для вузов / В. С. Калекин, С. Н. Михайлец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11738-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542573 (дата обращения: 06.05.2024).

9. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06945-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541045 (дата обращения: 06.05.2024).

10. Быстрицкий, Г. Ф. Теплотехника и энергосиловое оборудование промышленных предприятий : учебник для вузов / Г. Ф. Быстрицкий. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03889-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512922 (дата обращения: 06.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ващенко А.И. Глинков М.А. «Металлургические печи. Часть II» -М.; Металлургия, 2014г.

2. Кириллин В.А. Техническая термодинамика: учебник для вузов / В.А. Кириллин, В.В. Сычев, А.Е. Шейндлин. – М.: Издательский дом МЭИ, 2015 – 496 с.

3. Цветков Ф.Ф. Тепломассообмен. Учебник для вузов/Ф.Ф. Цветков, Б.А. Григорьев.- М.: Издательство МЭИ, 2014 -559с.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] : режим доступа www.iprbookshop.ru , свободный.

5. Лекции, расчётно-графические работы, курсовое проектирование, методические указания. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.detalmach.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Студент демонстрирует знание профессионального контекста, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов тестирования. Экзамен
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Студент демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знаниесовременной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экзамен
З 1.2.01 Виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	Студент демонстрирует знание Видов нормативной документации; нормативно-технических и методических документов, регламентирующих вопросов качества продукции; требований стандартов и технических условий	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экзамен
З 1.4.01 Показатели производственной программы; методика определения основных технико экономических показателей нормы расхода материалов; нормы выработки;	Студент демонстрирует знание показателей производственной программы; методики определения основных технико экономических показателей нормы расхода материалов; нормы выработки; производственные мощности оборудования, его пропускную	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экзамен

производственные мощности оборудования, его пропускную способность	способность	
Умеет: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Студент демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части оптимальность определения этапов решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Студент демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Студент демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экзамен
У 1.2.01 Обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	Студент демонстрирует умение обеспечивать выполнение производственных заданийпланировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен
У 1.4.01 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива	Студент демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива	Оценка результатов выполнения практических заданий. Экзамен

Приложение 2.2

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 453
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 454

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 454

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 454
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 455

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 455

2.2.Содержание дисциплины 456
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 458

3.1. Материально-техническое обеспечение 458

3.2. Учебно-методическое обеспечение 458
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 459

23. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование коммуникативной компетенции - развитие информационных умений в основных видах деятельности; развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению информационными технологиями, удовлетворять с их помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Дисциплина «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации	
	Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

	Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ОК.05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01 правила оформления документов	
ПК 1.3.	У 1.3.01Работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; применять документацию систем качества	З. 1.3.01Виды учетной и технической документации; требования к оформлению, ведению, хранению документации	
ПК. 1.4.	У 1.4.01рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	88	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**90**	**36**

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач		**38/20**	
Тема 1.1. Технические средства	**Содержание**	**8**	
	Технические средства реализации информационных систем.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.3. ПК. 1.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа № 1. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Программное обеспечение	**Содержание**	**30/20**	
	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.3. ПК. 1.4.
	Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24/20**	
	Практическая работа № 2. Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD.	4/4	
	Практическая работа № 3. Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Слияние документов.	4/4	
	Практическая работа № 4. Решение профессиональных задач в программе MSExcel.	8/4	
	Практическая работа № 5. Подготовка презентаций профессиональной направленности в программе MS PowerPoint.	4/4	

	Практическаяработа№6. Создание и заполнение базы данных предприятия по профилю специальности.	4/4	
	Самостоятельная работа		
Раздел 2.Технология обработки и преобразования информации в профессиональной деятельности		**42/16**	
Тема 2.1. САПР Компас 3DLT	**Содержание**	**42/16**	
	Твердотельное моделирование. Сочетание методов конструктивной геометрии с методами представления граничных поверхностей.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.3. ПК. 1.4.
	Манипулирование сложными трехмерными объектами.	4	
	Переход от 2D чертежа к 3D модели в полуавтоматическом режиме с сохранением параметрической связи с чертежом.	4	
	Компас 3DLT – программа автоматизированного проектирования и черчения.	4	
	Меню системы: специальные функции, универсальные библиотеки различных конструктивных элементов. Создание параметрических моделей.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**22/16**	
	Практическая работа № 7. Трехмерное моделирование.	4/4	
	Практическая работа № 8. Построение параллелепипеда.	4/4	
	Практическая работа № 9. Построение фрагмента чертежа.	8/4	
	Практическая работа № 10. Построение скруглений, усечение кривой.	6/4	
	Самостоятельная работа		
Раздел 3.Информационные системы предприятий		**8/0**	
Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учету материалов и оборудования	**Содержание**	**8**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ПК 1.3. ПК. 1.4.
	Системы проектирования.	2	
	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запчастей.	4	
	Компьютерная диагностика металлургического оборудования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – Изд. 7-е пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.

2. Все для начинающих специалистов и студентов. Режим доступа:https://tehkd.ru/

3. Сетевые технологии. Режим доступа: https://net.e-publish.ru

4. Справка и обучение по Microsoft. Режим доступа: https://support.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 355 с.

2. «Информатика и образование», Научно-методический журнал.

3. «1 сентября», «Информатика», Методическая газета.

4. Каталог Российского общеобразовательного портала http://www.edu.ru

5. Министерство образования Пермского края http://edu.perm.ru

6. Библиотека российской академии наук (Санкт-Петербург) http://www.rasl.ru

7. Студенческая онлайновая библиотека http://yourlib.net

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР www.fcior.edu.ru

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовwww.school-collection.edu.ru

10. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» www.intuit. ru/studies/courses

11. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям www.lms.iite.unesco. org

12. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образованииhttp://ru. iite. unesco. org/publications

13. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»www.digital-edu.ru

14. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://ege.edu.ru

15. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Студент демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса.
Зо 02.02 приемы структурирования информации;	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса.
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса.
Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения их;	Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения их в специальности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет.
Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Оценка результатов выполнения практических заданий.

		Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет.
Зо 05.01 правила оформления документов;	Студент демонстрирует знание правил оформления документов	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет.
З. 1.3.01 Виды учетной и технической документации; требования к оформлению, ведению, хранению документации;	Студент демонстрирует знание правил оформления учетной и технической документации; требования к оформлению, ведению, хранению документации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет.
Умеет:		
Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Студент демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля.

оформлять результаты поиска;	информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Студент демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Студент демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
У 1.3.01 Работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; применять документацию систем качества;	Студент демонстрирует умение вести технологическую, конструкторскую, организационно-распорядительную документацию, работать со справочниками и другими информационными источниками; применять документацию систем качества;	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
У 1.4.01 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива.	Студент демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектив	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **464**
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **117**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ***117***

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ***117***
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **118**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ***118***

2.2. Содержание дисциплины ***119***

2.3. Курсовой проект (работа) *Ошибка! Закладка не определена.*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **111**

3.1. Материально-техническое обеспечение ***111***

3.2. Учебно-методическое обеспечение 153
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **155**

24. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Инженерная графика»: *формирование* базовых знаний, необходимых для освоения специальных дисциплин.

Дисциплина «ОП.05 Инженерная графика» включена в *дополнительный профессиональный блок образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 02	Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Зо02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 05.02 правила построения устных сообщений	
ОК 06	Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	

ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни	
ПК 2.3	У 2.3.01 работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;	З 2.3.01 особенности технологического производства продукции различного сортамента;	Н 2.3.01 ведения технологического процесса обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации

24.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	Н 2.2.01 Осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.	**Тема 1.1** Виды, содержание и форма конструкторских документов. Шрифты чертёжные ГОСТ2.304-68	10	Базовые знания работы с информацией
		Тема 3.1 Категории изображений на чертеже	16	Правила чтения чертежей и конструкторской документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	109	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-

Промежуточная аттестация в *форме дифференциального зачета*	2	-
Всего	**111**	**50**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторских документов		***29 /14***	
Тема 1.1 Виды, содержание и форма конструкторских документов. ШрифтычертёжныеГОСТ2.304-68	**Содержание**	*10/4*	ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Государственные нормы, определяющие качеством конструкторских документов.	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***8***	
	Практическое занятие № 1. Оформление чертежей: стандарты (ЕСКД); форматы чертежей основные и дополнительные их размеры и обозначение (ГОСТ 2.301-68); основная надпись чертежа её форма, размеры, порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф (ГОСТ2.104-68); масштабы (ГОСТ2.302-68)	*2*	
	Практическое занятие № 2. Шрифты чертежные	*2*	
	Практическое занятие № 3. Оформление чертежей Линии чертежа и их конструкция (ГОСТ2.303-68). Выполнение титульного листа	*2*	
	Практическое занятие № 4. Оформление чертежей: выполнение и оформление чертежа «Пластина»	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.2Введениев Автоматизированную систему КОМПАС-ГРАФИК.	**Содержание**	*14/6*	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*14*	
	Практическое занятие № 5. Стандартная панель. Панели Вид. Панель Текущее состояние. Компактная панель: панель переключений и инструментальные Панель свойств, панель специального управления и Строка сообщений.	*2*	
	Практическое занятие № 6. Геометрические построения. Отрезки. Многоугольники. Скругление.	*2*	
	Практическое занятие № 7. Заполнение основной надписи. Надписи на чертежах	*2*	
	Практическое занятие № 8. Геометрические построения	*2*	
	Практическое занятие № 9. Выполнение таблиц	*2*	
	Практическое занятие № 10. Редактирование чертежей	*2*	
	Практическое занятие № 11. Уклоны и конусность	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Нанесение размеров на чертежах. Геометрические построения и правила	**Содержание**	*8/4*	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*8*	
	Практическое занятие № 12. Деление отрезков и окружностей на равные части. Выполнение чертежа плоского контура.	*2*	

вычерчивания контуров технических деталей	**Практическое занятие № 13.** Сопряжение линий. Сопряжение двух прямых дугой, окружности заданного радиуса. Внешнее и внутреннее касания дуг. Выполнение чертежа контура детали.	*2*	
	Практическое занятие № 14. Сопряжение дуг с дугами и дуги с прямой. Построение лекальных кривых.	*2*	
	Практическое занятие № 15. Нанесение размеров на чертеже	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел2Проекционноечерчение		***23/12***	
Тема 2.1 Ортогональное проецирование. Проецирование точки, прямой, плоскости.	**Содержание**	*8/6*	ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*8*	
	Практическое занятие № 16. Методы получения изображений и методы проецирования; Проецирование точки на три плоскости проекции. Комплексный чертеж точки.	*2*	
	Практическое занятие № 17. Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций. Угол между прямой и плоскостью проекцийВзаимноерасположениедвухпрямыхвпространствеиихизображенииенакомплексномчертеже.	*2*	
	Практическое занятие № 18. Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций с использованием АСПКОМПАС-ГРАФИК	*2*	
	Практическое занятие № 19. Проецирование плоскости и нахождение координат точки по заданным координатам	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2Аксонометрические проекции. Проецирование геометрических тел	**Содержание**	*12/6*	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*12*	
	Практическое занятие № 20. Аксонометрические проекции плоскостей и окружностей. Определение поверхностей тел.	*2*	

	Практическое занятие № 21. Комплексный чертеж геометрических тел. Геометрические тела в аксонометрии	*2*	
	Практическое занятие № 22. Построение третьей проекции и аксонометрии модели	*2*	
	Практическое занятие № 23. Построение трех проекций модели по аксонометрическому изображению	*2*	
	Практическое занятие № 24. Выполнение чертежей способами машинной графики	*2*	
	Практическое занятие № 25. Выполнение чертежей способами машинной графики	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Машиностроительное черчение		***23/12***	
Тема 3.1 Категории изображений на чертеже	**Содержание**	*16*	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Категории изображений на чертеже. Виды, разрезы, сечения. Разрезы простые и сложные. Условности и упрощения.	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*14/6*	
	Практическое занятие № 26. Построение трех видов модели	*2*	
	Практическое занятие № 27. Разрезы простые. Выполнение чертежа соединения вида и разреза. Выполнение наклонного разреза	*2*	
	Практическое занятие № 28. Выполнение чертежа ломаного и ступенчатого разреза	*2*	
	Практическое занятие № 29. Графическое обозначение материалов в сечении. Выполнение чертежа вынесенного и наложенного сечения	*2*	
	Практическое занятие № 30. Различие между сечением и разрезом. Оформление чертежей. Условности и упрощения	*2*	
	Практическое занятие № 31.Выполнение сборочного чертежа	*2*	
	Практическое занятие № 32. Оформление сборочного чертежа	*2*	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Разъёмные и неразъёмные соединения. Их изображение и обозначение на чертежах	**Содержание**	*10/6*	ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
		-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*10*	
	Практическое занятие № 33. Стандартные резьбовые крепёжные детали, их условные обозначения и изображения: болты, гайки, винт, шпильки, шайбы и т д.	*2*	
	Практическое занятие № 34. Резьбовые соединения. Упрощение и условные изображения резьбовых соединений	*2*	
	Практическое занятие № 35. Резьбовые соединения. Болтовое соединение, Шпилечное соединение	*2*	
	Практическое занятие № 36. Выполнение чертежа сварного соединения	*2*	
	Практическое занятие № 37. Виды сварных соединений. Условные обозначения сварных швов	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел4 Методы и приёмы выполнения схем по специальности		***36/12***	
Тема4.1 Виды и типы схем. Общие сведения об электрических схемах. Особенности графического оформления схем цифровой вычислительной	**Содержание**	*14/6*	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*14*	
	Практическое занятие № 38. Выполнение кинематической схемы	2	
	Практическое занятие № 39. Выполнение кинематической схемы	*2*	
	Практическое занятие № 40. Выполнение электрической принципиальной схемы	*2*	

техники	**Практическое занятие № 41.** Выполнение электрической принципиальной схемы	*2*	
	Практическое занятие № 42. Выполнение гидравлической схемы	*2*	
	Практическое занятие № 43. Выполнение пневматической схемы	*2*	
	Практическое занятие № 44. Условное обозначение схем. Заполнение спецификации. Элементы гидравлических и пневматических схем.	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Чертежи и схемы по специальности	**Содержание**	***17/6***	
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*15*	
	Практическое занятие № 45. Выполнение чертежа: План расположения оборудования	*2*	
	Практическое занятие № 46. Выполнение чертежа: План расположения оборудования	*2*	
	Практическое занятие № 47. Выполнение чертежа: План расположения оборудования	*2*	
	Практическое занятие № 48. Выполнение чертежа: План расположения оборудования	*2*	
	Практическое занятие № 49. Чертежи общего вида. Условности и упрощения	*2*	
	Практическое занятие №50. Выполнение чертежа Чертежи общего вида	*2*	
	Практическое занятие № 51. Выполнение чертежей технологического оборудования	*2*	
	Практическое занятие № 52. Выполнение чертежа. Чертежи общего вида	*1*	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 06
Всего:		111	

1. …

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет "И*нженерной графики",* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ГОСТ «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей. - М.: Изд.Стандартов, 1994.
2. ГОСТ 2.701-84 Виды и типы схем. - М.: Изд.Стандартов, 1998.
3. ГОСТ 21.101-97 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации. - М.: Изд.Стандартов, 1998.
4. ГОСТ 21.501-93 СПДС Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. - М.: Изд.Стандартов, 1994.
5. ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам. - Минск: Изд.Стандартов, 1996.
6. Бродский А.М. Инженерная графика. М.: Академия,2008.
7. Куликов, В. П. Стандарты инженерной графики: учеб. для СПО. - М. : ФОРУМ , 2022
8. Миронов, Б. Г. Инженерная графика: учеб. для среднего проф. образования. - М. :Высш. шк., 2018

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Инженернаяграфика:учебник/Г.В.Буланже,В.А.Гончарова,И.А.Гущин,Т.С.Молокова.
2. Инженерная графика: атлас сборочных единиц с различными видами соединений деталей :учебное пособие / Л.Р. Юренкова, В.В. Бурлай, В.И. Федоренко, А.В. Андреев. — Москва : ИНФРА-М, 2022.— 125с. —(Бакалавриат).-ISBN978-5-16-013770-4.
3. Инженерная и компьютерная графика: учеб. для средних спец. учеб. заведений /Б. Г. Миронов. - М. :Высш. шк., 2004
4. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть I : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — II, 81 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-00091-542-4
5. Исаев,И.А.Инженернаяграфика.ЧастьII:рабочаятетрадь/И.А.Исаев.—3-еизд.,испр.
6. КОМПАС-3DV10 Руководство пользователя. Часть 1 - ЗАО АСКОН, 2022.
7. КОМПАС-3DV10 Руководство пользователя. Часть 3 - ЗАО АСКОН,
8. Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5..
9. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 56 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-00091-477-9.
10. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	способы структурирования информации, построение алгоритма выполнения	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение; Оценка результатов Выполнения самостоятельных работ обучающихся, Дифференцированный зачет
Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	виды и способы обработки графической информации	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение; Оценка результатов Выполнения самостоятельных работ обучающихся, Дифференцированный зачет
Зо 05.02 правила построения устных сообщений	структуру устного сообщения на профессиональную тематику	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение; Оценка результатов выполнения самостоятельных работ обучающихся, Дифференцированный зачет
Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности	роль изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение; Оценка результатов выполнения самостоятельных работ обучающихся, Дифференцированный зачет
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	основы здорового образа жизни	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение; Оценка результатов выполнения самостоятельных работ обучающихся, Дифференцированный зачет
З 2.3.01 особенности технологического производства продукции различного сортамента;	Студент демонстрирует знания особенности технологического	Тестирование; Дифференцированный зачет

	производства продукции различного сортамента;	
Умеет:		
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Выявляет этапы выполнения задач, составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для выполнения	Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса, дифференцированный зачет
Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Использует современное программное обеспечение для выполнения задач в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса, дифференцированный зачет
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса, дифференцированный зачет
Уо 06.03 описывать значимость своей специальности	Описывает значимость своей специальности	Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса, дифференцированный зачет
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Применяет рациональные приемы в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса, дифференцированный зачет
У 2.3.01 работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;	Студент демонстрирует умения работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;	Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса, дифференцированный зачет

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ХИМИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **464**
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **117**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 117

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 117
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **118**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 118

2.2. Содержание дисциплины 119
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **111**

3.1. Материально-техническое обеспечение 111

3.2. Учебно-методическое обеспечение 153
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **155**

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ХИМИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Химические и физико-химические метода анализа»: подготовка специалистов к работе в условиях эффективного производства.

Дисциплина «ОП.07 07 Химические и физико-химические метода анализа» включена по запросу отрасли и работодателя АО «Челябинский трубопрокатный завод» в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.02	Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Зо 02.02 приемы структурирования информации	
ОК.04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 психологические особенности личности	
ОК.07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении	

		профессиональной деятельности	
ПК 1.2.	У 1.2.01 обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	З 1.2.01 виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	Н 1.2.01 обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
ПК 2.2.	У 2.2.01 выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции	З 2.2.01 исходный материал и подготовка его к процессу; фазовые превращения в металлах при термообработке; классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов	Н 2.2.01 Осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением

25.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	З 1.2.01 методы химического и физико-химического анализа свойств и структуры металлов и сплавов; З 1.2.02 процессы окислительно-восстановительных реакций взаимодействия металлов (сырья) металлических порошков с газами и другими веществами; З 2.2.01 физические процессы механических методов получения	Тема 1.1 Введение в аналитическую химию	8	По запросу работодателя в связи с применением в производственных процессах
2.		Тема 1.2 Качественный анализ	2	
3.		Тема 1.3 Гравиметрический (весовой) анализ качества сырья и продуктов металлургии	8	
4.		Тема 1.4 Титриметрический (объёмный) анализ качества сырья и продуктов металлургии	10	
5.		Тема 2.1 Фотометрический анализ качества	8	

	металлических порошков;	материалов металлургического производства		
6.	У 1.2.01 проводить физико-химический анализ металлов и оценивать его результаты;	Тема 2.2 Хроматографический анализ качества материалов металлургического производства	2	
7.	У 2.2.01 использовать химические, физико-химические методы анализа сырья и продуктов металлургии	Тема 3.1 Эмиссионный спектральный и рентгеноспектральный виды анализа	4	
8.		Тема 3.2. Порошковая металлургия. Методы получения металлических порошков	6	
Итого:			**48**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	48	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена в третьем семестре*	18	-
Всего	**66**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Химические методы анализа		**28/6**	
Тема 1.1 Введение в аналитическую химию	**Содержание**	**8/2**	
	1. Введение в аналитическую химию. Значение химических и физико-химических методов анализа для контроля прессового производства металлов и сплавов. Современные требования, предъявляемые к контролю производства: чувствительность, селективность, точность, экспрессность анализа. Организация труда, техники безопасности в химических лабораториях.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.2.
	2. Закон действующих масс. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на направление химических реакций.	2	
	3. Расчет абсолютной и относительной погрешности. Ошибки измерений. Математическая обработка результатов анализа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Окислительно-восстановительные реакции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Качественный анализ	**Содержание**	***2***	
	Качественный анализ. Цели и назначение качественного анализа. Методы определения содержания отдельных элементов.	2	ОК.01 ОК.02

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Гравиметрический (весовой) анализ качества сырья и продуктов металлургии	**Содержание**	**8/2**	
	1. Гравиметрический (Весовой) анализ, его основные преимущества и недостатки, область применения. Методы отгонки и осаждения. Основные операции метода осаждения. Условия образования осадков. Требования, предъявляемые к осаждаемой и гравиметрической формам.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.2.
	2. Посуда и оборудование в гравиметрическом анализе. Химико-лабораторная посуда; требования, предъявляемые к ней.	2	
	3. Отбор пробы. Средняя проба. Анализ качества сырья и продуктов металлургии с использованием аналитических весов.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторное занятие №1. Определение массовой доли влаги в хлориде бария весовым методом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Титриметрический (объёмный) анализ качества сырья и продуктов металлургии	**Содержание**	**10/2**	
	1. Титриметрический (объемный) анализ, его преимущества, область применения. Классификация методов, их общая характеристика. Методы фиксирования точки эквивалентности. Измерение объемов. Стандартные растворы, способы их приготовления.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.2. ПК 2.2.
	2. Метод кислотно-основного титрования. Метод нейтрализации, его сущность, область применения.	2	
	3. Методы окисления-восстановления (оксидиметрии), их роль в системе анализа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №2. Расчет концентрации растворов по различным параметрам.	2/2	
	Лабораторное занятие №2. Приготовление и стандартизация 0,1 М раствора хлороводородной кислоты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Физико-химические методы анализа качества сырья и продуктов металлургии		**10/4**	
Тема 2.1 Фотометрический анализ качества материалов металлургического производства	**Содержание**	**8/4**	
	1. Физико-химические методы анализа, их особенности, область применения. Характеристика физико-химических методов анализа, их классификация, преимущества пред другими методами.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.2. ПК 2.2.
	2. Фотометрический анализ. Виды фотометрии: колориметрия, фотоэлектроколориметрия, спектрофотометрия. Оптические свойства растворов окрашенных соединений. Основной закон фотометрии - Закон светопоглощения Бугера-Ламберта-Бера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №3. Сравнительная характеристика электрохимических методов анализа.	2/2	
	Лабораторное занятие №3. **Фотометрический метод определения фосфора в продуктах металлургии.** (*В лаборатории аналитической химии ЧТПЗ*)	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Хроматографический анализ качества материалов металлургического производства	**Содержание**	**2**	
	Хроматографический анализ, его преимущества, область применения. Основа хроматографии - сорбция вещества. Адсорбционная и распределительная хроматография. Коэффициент распределения. Газовая хроматография, схема газового хроматографа. Хроматограммы и способы их обработки. Тонкослойная хроматография, бумажная хроматография, их сущность, область применения.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Физические методы анализа		**10/8**	
Тема 3.1	**Содержание**	**4/2**	

Эмиссионный спектральный и рентгеноспектральный виды анализа	**Эмиссионный спектральный и рентгеноспектральный виды анализа. Строение атома. Происхождение и типы спектров. Сущность и принципиальная схема эмиссионного спектрального анализа. Основные узлы эмиссионных спектральных приборов: источник возбуждения, диспергирующий элемент, регистрация спектра. Качественный и количественный анализ. Аппаратура, используемая в спектральном анализе; виды спектральных приборов и их назначение.** **Сущность рентгеноспектрального анализа, его теоретические основы, преимущества и область применения. Приборы рентгеновского излучения. Свойства рентгеновских лучей.**	2	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.2. ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие №4. Проведение спектрального анализа сырья и продуктов металлургии с помощью спектрографа. (*В лаборатории аналитической химии ЧТПЗ*)	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Порошковая металлургия. Методы получения металлических порошков	**Содержание**	**6/6**	
	1. Порошковая металлургия. Методы получения металлических порошков. Классификация механических методов. Физико-химические способы получения порошков. Химический состав и физические свойства порошков. Процессы окислительно– восстановительных реакций с участием металлов. Формование и спекание порошков.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.2. ПК 2.2
	2. Химический состав и физические свойства порошков. Анализ структуры и свойств металлических порошков физико-химическими методами анализа.	2/2	
	3. Современные методы контроля состава продуктов металлургического производства. Области применения порошков.	2/2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	ОК.01, ОК.2, ОК.07, ПК 1.2., ПК 2.2.
Всего:		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *химии,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аналитическая химия: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Ю.М.Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др.]; под ред. А.А.Ищенко. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 320с.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: режим доступа: www.iprbookshop.ru,свободный.

3. Корпоративный сайт ЧТПЗ [Электронный ресурс]: режим доступа: http://www.chelpipe.ru/about/ , свободный.

4. Образовательный проект «Будущее белой металлургии» [Электронный ресурс]: режим доступа: http://www.bbmprof.ru, свободный.

5. Аналитическая химия. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.chem-astu.ru/, свободный.

6. Аналитическая химия. Тестовые задания для самоконтроля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://analytic.distant.ru/test/

7. Введение в нанотехнологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nanoindustry.su; http://edu.ulsu.ru/w/index.php/

3.2. Дополнительная литература

1. Барсукова З.А. Аналитическая химия: Учеб. для техникумов. М.: Высш. Шк.,2018. – 320 с.

2. Дорохова, Е.Н. Аналитическая химия. Физико-химические методы анализа / Е.Н. Дорохова, Г.В. Прохорова. М.: Высшая школа. 2015. – 256 с.

3. Золотов, Ю.А. Основы аналитической химии: в 2 кн / Ю.А. Золотов и др. М., 1999. Кн. 1, 2.

4. Иванова М.А., Белоглазкина М.В., Богомолова И.В., Федоренко Е.В., Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Учеб. пособие – М.: Издательство РИОР 2018.

5. Кипарисов С.С., Либенсон Г.А. Порошковая металлургия.– М.: Металлургия, 2008.

6. Клещев, Н.Ф. Задачник по аналитической химии / Н.Ф. Клещев и др. М.: Химия, 2009. 221 с.

7. Лурье, Н.Н. Справочник по аналитической химии / Н.Н. Лурье. М.: Химия, 2007. 453 с.

8. Пилипенко, А.Т. Аналитическая химия: в 2 кн / А.Т. Пилипенко, И.В. Пятницкий. М.: Химия, 2009. Кн. 1, 2.

9. Тикунова И.В., Артеменко А.И. Справочник молодого лаборанта- химика. – М.: Высшая школа, 2007. – 247 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	*Знает способы структурирования информации, построение алгоритма выполнения*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Экзамен
Зо 02.02 приемы структурирования информации	*Знает структуру устного и письменного сообщения на профессиональную тематику*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Экзамен
Зо 04.02 психологические особенности личности	*Знает психологические особенности личности*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Экзамен
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	*Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Экзамен
З 1.2.01 виды нормативной документации; нормативно-технические и методические	*Знает виды нормативной документации, правила*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение;

документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий	*оформления технической документации*	Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Экзамен
З 2.2.01 исходный материал и подготовка его к процессу; фазовые превращения в металлах при термообработке; классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов	*Знает исходный материал и подготовка его к процессу; фазовые превращения в металлах при термообработке;* *классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов*	Тестирование; Экспресс-опрос; Контрольное упражнение; Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся; Экзамен
Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	*Выявляет этапы выполнения задач, составляет план действий, определяет необходимые ресурсы для выполнения*	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, текущий контроль в форме опроса, экзамен
Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	*Определяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска*	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, текущий контроль в форме опроса, экзамен
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	*Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, текущий контроль в форме опроса, экзамен
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	*Соблюдает нормы экологической безопасности*	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, текущий контроль в форме опроса, экзамен
У 1.2.01 обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные	*Применяет рациональные приемы решения заданий в профессиональной деятельности в условиях нестандартной ситуации*	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, текущий контроль в форме опроса, экзамен

решения в условиях нестандартной ситуации		
У 2.2.01 выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции	*Определяет вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции*	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, текущий контроль в форме опроса, экзамен

Приложение 2.6

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство(по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 73

3.2. Учебно-методическое обеспечение 73
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

26. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»**:** получение студентами комплексных знаний в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Дисциплина «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» включена в *дополнительную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	Уо 02.02Определять необходимые источники информации	Зо 02.02Приемы структурирования информации	
ОК.02	Уо 02.03Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	
ОК.02	Уо 02.04Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК.02	Уо 02.06Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

ОК.03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК.03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
ОК.03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.03	Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК.03	Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Зо 03.05 правила разработки презентации	
ОК.03	Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК. 03	Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации		
ОК.03	Уо 03.08 составлять различные правовые документы		
ОК.03	Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно ихформулировать и документировать		
ОК. 03	Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		

26.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: структуры процесса предпринимательских решений, внутренняя и внешняя среда. Умения: разбираться в структуре предпринимательских решений	Тема 1.1. Экономические методы принятия предпринимательских решений	10	По запросу работодателя
2	Знания: Государственной регистрации юридических и физических лиц. Умения: оформление документов	Тема 1.2. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.	10	
3	Знания: о том, когда прекращают работать предприятия Умения: распознавать риски закрытия предприятия	Тема 1. 3. Организационно-управленческие функции предприятия	10	
4	Знания: оплаты труда Умения: рассчитывать заработную плату работников предприятий	Тема 1.4.Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	10	
5	Знания: виды юридической ответственности предпринимателей Умения: различать вид ответственности и взыскания за него	Тема 1.5 Культура предпринимательства.	8	
итого			48	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	16	0
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	0
Всего	**88**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы организации и открытия собственного дела			
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды	**Содержание**	**8**	
	1.История Российского предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе.	2	
	2.Сущность предпринимательства и его виды Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.	2	
	3.Понятие и способы принятия предпринимательского решения Сфера принятия управленческих решений. Влияние внутренних факторов: целей фирмы, технологии производства, организационной структуры, штатное расписание, персонал. Влияние внешних факторов прямого воздействия и косвенного воздействия. Технология принятия предпринимательских решений.	2	
	4.Экономические методы принятия предпринимательских решений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации. Анализ способов принятия предпринимательского решения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	**Содержание**	**6**	
	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы.	2	
	Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности	2	
	Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Разработка бизнес-плана. Подготовка документов для регистрации предприятия (ООО, ИП, АО). Подготовка документов для открытия расчетного счета в банке.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Оформление документов для открытия расчётного счёта в банке. 2.Сравнительная характеристика организационно правовых форм предпринимательской деятельности		
Тема 1. 3. Организационно-управленческие функции предприятия	**Содержание**	**12**	
	1.Организационно-управленческие функции предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия	2	
	2.Предпринимательский риск Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.	2	
	3. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Предпринимательский риск	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Анализ предпринимательских рисков на примере конкретных предприятий		

Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	**Содержание**	**12**	
	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Формирование и развитие трудового коллектива. Понятие и методы составления штатного расписания. ЕТКС. Расстановка кадров, конкретизация функций персонала Мотивация и критерии мотивации труда.	2	
	Роль руководителя и методы руководства. Профессиональная деятельность руководителя и результативность организации.	2	
	Формы и системы оплаты труда на предприятиях предпринимательского типа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Анализ штатного расписания предприятия, ЕТКС. Анализ затрат и потерь рабочего времени.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Расчёт заработной платы сотрудников	4	
Тема 1.5 Культура предпринимательства.	**Содержание**	**6**	
	1.Культура предпринимательства Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.	2	
	2. Предпринимательская тайна Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	2	
	3.Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.	2	

	Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема1.6. **Управление финансами предприятия предпринимательского типа**	**Содержание**	**18**	
	1. Управление финансами предприятия предпринимательского типа Сущность и функции финансов. Формирование финансов предприятия. Прибыль предприятия. Финансовый план предприятия	2	
	2. Основы бухгалтерского учета. Понятие и виды бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Документоведение	2	
	3.Налогообложение предпринимательской деятельности. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Основания для налогообложения доходов предпринимателей. Порядок исчисления и уплаты налога. Применение упрощенной системы налогообложения. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Патентная система налогообложения.	2	
	4. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Методы оценки экономической устойчивости в рыночной среде. Критерии анализа результатов предпринимательской деятельности. Методы анализа предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Расчет рентабельности предпринимательской деятельности	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ бухгалтерского документоведения.	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. *Балашов, А. И.* Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Профессиональное образование.

2. *Дорман, В. Н.* Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Профессиональное образование).

3. *Лопарева, А. М.* Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование).

4. *Морозов, Г. Б.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование).

5. *Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование).

6. *Чеберко, Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование).

7. *Филинов-Чернышев, Н. Б.* Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации

2. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать:		
Зо 02.02 Приемы структурирования информации	Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	Оценка результатов тестирования Дифференцированный зачет
Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Студент демонстрирует умение определятьактуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует знаниесовременной научной и профессиональной терминологии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Студент демонстрирует знание возможной траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Студент демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Зо 03.05 правила разработки презентации	Студент демонстрирует знание правил разработки презентации	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта	Студент демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Уметь:		
Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования Дифференцированный зачет
Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации	Студент демонстрирует умение применять средстваинформационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение определятьактуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов устного и письменного опроса Дифференцированный зачет

Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Студент демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов устного и письменного опроса Дифференцированный зачет
Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Студент демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка результатов устного и письменного опроса Дифференцированный зачет
Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Студент демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Оценка результатов устного и письменного опроса Дифференцированный зачет
Уо03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации	Студент демонстрирует умение определять источники достоверной правовой информации	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 03.08 составлять различные правовые документы	Студент демонстрирует умение составлять различные правовые документы	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет
Уо03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Студент демонстрирует умение находить интересные проектные идеи, грамотно ихформулировать и документировать	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачет
Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Студент демонстрирует умение оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт

Приложение 2.6

к ОПОП-П специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 62
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 63

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 63

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 73

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 74

27. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Экологические основы природопользования»: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода иэкологическойцелесообразности при решении вопросов поиспользованиюприродныхобъектов (ресурсов).

Дисциплина «ОП.09 Экологические основы природопользования» включена в *дополнительную часть профессионального цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 03.	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	-
ОК07.	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	-
	Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Зо 07.04 принципы бережливого производства	-

	климатических условий региона		
	Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	-

27.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: Ознакомление с минеральными ресурсами вашей области (региона). Эколого-экономическая оценка добываемых ресурсов. (Способы добычи, применение мер по восстановлению территории в районе добычи и пути рационального использования добываемых ресурсов). Умения: давать характеристику минеральным ресурсам Южного Урала.	Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы	10	По запросу работодателя
2	Знания: современных экологических проблем Умения: выявлять экологические проблемы и искать способы их устранения	Тема 1.2. Антропогенное воздействия на окружающую среду	10	
3	Знания: Законов в области окружающей среды Умения: пользоваться данными законами	Тема 2.1. Правовые основы природопользования	10	
4	Знания: международного сотрудничества в области экологии. Умения: разбираться в механизмах обеспечения устойчивого экологического развития.	Тема 2.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	6	
итого			36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	0
Всего	**36**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Взаимодействие человека и природы		**18/10**	
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы	**Содержание**	**2**	ОК 03. ОК07.
	1. Экология как наука. Цели и задачи экологии и природопользования. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа». Условия устойчивого состояния экосистем.	2	
	2.Понятие о природно-ресурсном потенциале. Классификация основных видов природных ресурсов и условия их эффективного использования. Антропогенные факторы и чрезвычайные ситуации, их влияние на географические оболочки планеты Земля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Ознакомление с минеральными ресурсами вашей области (региона).	2	
	Практическое занятие № 2.Эколого-экономическая оценка добываемых ресурсов. (Способы добычи, применение мер по восстановлению территории в районе добычи и пути рационального использования добываемых ресурсов).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.	**Содержание**	**2**	ОК 03.

Антропогенное воздействия на окружающую среду	1. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы и литосферы России. Экологическая ситуация: понятие и классификация. Современное состояние и проблемы экологически неблагополучных территорий России.	2	ОК07.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3.Анализ современных экологических проблем.	2	
	Практическое занятие № 4. Антропогенное воздействия на окружающую среду. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Составление схем воздействия.	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ причин и последствий чрезвычайных ситуаций в России, как источника мощного воздействия на окружающую среду	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Глобальные проблемы экологии	**Содержание**	**2**	ОК 03. ОК07.
	1.Сущность концепции экологического риска.Экологический кризис. Понятие, причины, признаки.Сохранение видового разнообразия планеты.Размещения производства и проблема отходов.Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, в том числе в рамках профессиональной деятельности.Мониторинг окружающей среды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды		**12/0**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**6**	ОК 03.

Правовые основы природопользования	1.Законодательство в области экологической. безопасности. Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения.	2	ОК07.
	2.Правовые основы охраны окружающей среды.	2	
	3.Принципы и методы рационального природопользования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Особо охраняемые природные территории вашей области (региона).	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ охраняемых территорий в г. Челябинске		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	**Содержание**	**4**	ОК 03. ОК07.
	Цели и задачи, основные направления и формы, принципы и приоритеты международного сотрудничества в области экологии.	2	
	Стратегия и концепция устойчивого экологического развития. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Международное сотрудничество в области экологии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Гальперин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 256 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 188 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

3. Каракеян, В.И. Экономика природопользования: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, - 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 330 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

4.Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. пособие для СПО. Доп. Министерством образования РФ / С.И. Колесников. – Москва: «КноРус», 2023. – 233 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 20-е изд., стер, - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920363 (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2.Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ПРОФИль) ISBN 978-5-98281-202-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/534685 (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843835 (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знать:		
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Студент демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности поспециальности,эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачёт
Зо 07.04 принципы бережливого производства	Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт
Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	Студент демонстрирует умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов устного и письменного опроса Дифференцированный зачёт
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	*Студент демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии*	Оценка результатов устного и письменного опроса Дифференцированный зачёт
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса Дифференцированный зачёт

Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует знание основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности	Оценка результатов устного и письменного опроса Дифференцированный зачёт
Уметь:		
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение решать профессиональные задачи	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Студент демонстрирует умение определять этапы решения задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Студент демонстрирует умение эффективно искать информацию для решения задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Студент демонстрирует умение владеть актуальной методикой работы	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт
Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Студент демонстрирует умение оценивать результат своих действий	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт
Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Студент демонстрирует умение применять современную терминологию.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Дифференцированный зачёт
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Студент демонстрирует умение эксплуатировать электроприводы и системы управления ими.	Оценка результатов выполнения практических заданий Дифференцированный зачёт

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарный и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	СГ.06 СГ.07 СГ.08 СГ.07
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 x 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС		Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	ООД.04 ООД.05
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и Active Directory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС		Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	ООД.03 СГ.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
	обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)			не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС		Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	ООД.09
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС		Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм:	ООД.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО),	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)			не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС		Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Кабинет «Экономики организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	ОП.08 ОП.09 МДК.06.01
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС		Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Кабинет «Теплотехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм:	СГ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	МДК 03.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО),	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)			не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС		Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Кабинет «Основ металлургического производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	ОП.03
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	

5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими	

				сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать.	
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС	Основное	Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
6	Учебные стенды	ТС	Основное	Стенд учебный «Червячный редуктор с электроприводом ЧРЭ -017-4ЛР-Р.000 ПС» Стенд учебный «Червячный редуктор с электроприводом ЧРЭ -017-4ЛР-Р.000 РЭ» Стенд учебный «Червячный редуктор с электроприводом ЧРЭ -017-4ЛР-Р.000 ПЗ» Лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные» ЛК–ДМ-ПР Стенд учебный «Цилиндрический редуктор с электроприводом» ЦРЭ-017 – 4ЛР-Р.000 ПЗ Стенд учебный «Цилиндрический редуктор с электроприводом» ЦРЭ-017 – 4ЛР-Р.000 РЭ Автоматизированный лабораторный комплекс ДМ-ПЦ-010-3ЛР Стенд учебный «Монтаж подшипников качения» МПК -016	
1	Цифровые УМК	УМК		да	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	ОП.04
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС		Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920x1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
	Специальное оборудование	ТС		Комплект учебно-лабораторного оборудования «Автоматизированный электропривод Siemens- 3кВт. Исполнение стендовое компьютерное. АЭП- Siemens-3-СК»	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электропривод с универсальной машиной переменного тока. Исполнение стендовое ручное. ОЭМ2-СР» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические машины 1,5 кВт с универсальной машиной переменного тока. Исполнение стендовое ручное. ЭМ2-1,5-СР» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Релейно-контакторные схемы управления двигателей постоянного и переменного тока. Исполнение стендовое ручное. РКС3-СР» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Программируемый контроллер Siemens СР-243-1 IT» Лаборатория «электроснабжения» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Системы электроснабжения промышленных предприятий. Исполнение стендовое компьютерное СЭС-ПП-СК» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Трансформаторы напряжения и силовые фильтры. Исполнение настольное ручное. ТНиСФ-НР» Лаборатория «автоматизированных компьютерных систем» Компьютеризированные рабочие места для обучающихся. Рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование. Локальная сеть с выходом в сеть Internet	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Лаборатории: «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	МДК.01.01 МДК.01.03 МДК.01.04
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки-полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО),	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb;	

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)			Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать;	
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Монитор	ТС	Основное	Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Автоматизированный электропривод Siemens	Оборудование	специализированное	3кВт. Исполнение стендовое компьютерное. АЭП-Siemens-3-СК»	
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электропривод с универсальной машиной переменного тока.	Оборудование	специализированное	Исполнение стендовое ручное. ОЭМ2-СР» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические машины 1,5 кВт с универсальной машиной переменного тока.	
3	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические машины 1,5 кВт с универсальной машиной переменного тока.	Оборудование	специализированное	Исполнение стендовое ручное. ЭМ2-1,5-СР» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Релейно-контакторные схемы управления двигателей постоянного и переменного тока.	
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Релейно-контакторные схемы управления двигателей постоянного и переменного тока.	Оборудование	специализированное	Исполнение стендовое ручное. РКС3-СР» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Программируемый контроллер Siemens СР-243-1 IT»	
5	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Программируемый контроллер Siemens СР-243-1 IT»	Оборудование	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Лаборатория «электроснабжения» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Системы электроснабжения промышленных предприятий.	Оборудование	специализированное	Исполнение стендовое компьютерное СЭС-ПП-СК» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Трансформаторы напряжения и силовые фильтры.	
7	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Трансформаторы напряжения и силовые фильтры.	Оборудование	специализированное	Исполнение настольное ручное. ТНиСФ-НР» Лаборатория «автоматизированных компьютерных систем»	
8	Лаборатория «автоматизированных компьютерных систем»	Оборудование	специализированное		

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов Технической механики»

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	МДК.01.01 МДК.01.03 МДК.01.04
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки-полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT;	

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать;	
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС	Основное	Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Автоматизированный электропривод Siemens	Оборудование	специализированное	3кВт. Исполнение стендовое компьютерное. АЭП-Siemens-3-СК»	

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электропривод с универсальной машиной переменного тока.	Оборудование	специализированное	Исполнение стендовое ручное. ОЭМ2-СР» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические машины 1,5 кВт с универсальной машиной переменного тока.	
3	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические машины 1,5 кВт с универсальной машиной переменного тока.	Оборудование	специализированное	Исполнение стендовое ручное. ЭМ2-1,5-СР» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Релейно-контакторные схемы управления двигателей постоянного и переменного тока.	
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Релейно-контакторные схемы управления двигателей постоянного и переменного тока.	Оборудование	специализированное	Исполнение стендовое ручное. РКС3-СР» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Программируемый контроллер Siemens CP-243-1 IT»	
5	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Программируемый контроллер Siemens CP-243-1 IT»	Оборудование	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Лаборатория «электроснабжения» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Системы электроснабжения промышленных предприятий.	Оборудование	специализированное	Исполнение стендовое компьютерное СЭС-ПП-СК» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Трансформаторы напряжения и силовые фильтры.	
7	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Трансформаторы напряжения и силовые фильтры.	Оборудование	специализированное	Исполнение настольное ручное. ТНиСФ-НР» Лаборатория «автоматизированных компьютерных систем»	
8	Лаборатория «автоматизированных компьютерных систем»	Оборудование	специализированное		

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
	лаборатории, с возможностью онлайн опроса)			централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС	Основное	Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920x1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
6	Микроскоп металлографический МЕТАМ РВ 34;	ТС	Основное	Согласно техническим требованиям	
7	Микроскопы МИМ-7	ТС	Основное	Согласно техническим требованиям	
8	Наборы металлических шлифов	ТС	Основное	Согласно техническим требованиям	
9	Печь муфельная	ТС	Основное	Согласно техническим требованиям	
	Твердомер «Роквелл»	ТС	Основное	Согласно техническим требованиям	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Лаборатория «Технологии и оборудования металлургических цехов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	СГ 05 МДК 03.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС		Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920x1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Площадка эмуляторов обработки металлов давлением

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	СГ 05 МДК 03.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
	обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)			не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
4	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	ТС		Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	
	Программное обеспечение для эмулятора «Вальцовщик и оператор стана горячей прокатки: реверсивная клеть крупносортного стана»		Основное	Задача тренажера: Сформировать навыки безопасного, правильного и быстрого выполнения прокатки металла в реверсивной клети крупносортного стана	
	Программное обеспечение для эмулятора «Прокатчик горячего металла в чистовой группе клетей широкополосного стана»		Основное	Задача тренажера: Сформировать навыки безопасного, правильного и быстрого выполнения горячей прокатки металла в чистовой группе клетей непрерывного широкополосного стана	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

Зона под вид работ: Площадка металлообработки

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм:	СГ 05 МДК 03.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
				Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	
		ТС	Основное		
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	МодельВК212	
2	Проектор	ТС	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от	ТС	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
	вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)			Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать; включает средства преобразования сетевых адресов, адресации и разрешения имен для всех компьютеров в локальной сети; имеет возможность переустановки с сохранением всех пользовательских папок и файлов.	
4	Верстак слесарный		Основное	Габаритные размеры- не менее 855х1596х696мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
5	Станок сверлильный		Основное	Тип станка- настольный, Мощность- 350Вт, Частота вращения шпинделя- 2500об/мин, Расстояние шпиндель-стол- 416мм, Размер рабочего стола- 193х198мм, Ход шпинделя- 125мм, Габариты- 500х320х838мм	
	Верстак для сверлильных станков		Основное	Габаритные размеры- не менее 855х1596х696мм	
	Станок точильно-шлифовальный		Основное	Диаметр шлифовального круга- 300мм, Посадочный диаметр шлифовальных кругов- 76мм, Мощность- не менее 2.2кВт, Напряжение питания- 380В	
		УМК			
	Цифровые УМК	УМК			

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Теннисный стол	Мебель	Основное	Согласно технической характеристики	ООД.12 СГ.04
	Скамейка	Мебель	Основное	Согласно технической характеристики	
	Шведская стенка	Оборудование	Основное	Согласно технической характеристики	
	Баскетбольные щиты	Оборудование	Основное	Согласно технической характеристики	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека и читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Высота, 760мм: Глубина, 500мм: Ширина, 1200мм: Материал каркаса труба 25*25*2 мм: Материал столешницы ЛДСП 18мм:	ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04 ООД.05
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Высота, 480мм: Глубина, 45мм: Ширина,45 мм: Материал каркаса металл 30*30*1,5 мм: Материал сидения гнутоклееная фанера 9 мм:	ООД.06 ООД.07 ООД.08 ООД.09 ООД.10
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	ООД.11 ООД.12
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Материал- ЛДСП, Габаритные размеры- не менее 600х750х1600мм, 3 ящика	ООД.13 ООД.14 СГ.01
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Максимальная высота сиденья- не менее 510 мм, Минимальная высота сиденья- не более 390мм, Материал каркаса-пластик и металл, Материал обивки- полиуретан,Наличие подлокотников, Перемещение на колёсах	СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Габаритные размеры(ШхГхВ) 1000х500х1800 мм	ОП.01 ОП.02
1	Сетевой фильтр	Оборудование	Основное	МодельВК212	ОП.03 ОП.04
2	Проектор	Оборудование	Основное	Яркость- не менее 4000 лм, Контрастность- не менее 16000, Разрешение- 1920 х 1080, Тип матрицы- LCD, Количество матриц- 3, Соотношение сторон матрицы- 16:9	ОП.05 ОП.06 ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Оборудование	Основное	Процессор: Количество ядер- не менее 4, Тактовая частота- не менее 3,6ГГц, Максимальная тактовая частота- не менее 4,2ГГц; Оперативная память- не менее 16Gb; SSD- не менее 256GB; HDD- не менее 512Gb; Видеокарта: Объём видеопамяти- не менее 6Gb, Эффективная частота памяти - не менее 8000МГц Возможность установки на имеющийся компьютер заказчика; Система: работает в графическом интерфейсе, имеет проигрыватель аудио и видео файлов; включает централизованную службу поддержки и обновлений, включаетбраузер (веб-обозреватель) с поддержкой компонентов NET Framework и ActiveX; выполняет поддержку сетевых протоколов TCP/IP; имеет встроенный межсетевой экран; выполняет поддержку файловой системы NTFS и FAT; обеспечивает восстановление работоспособности при программно-техническом сбое; поддерживается производителем посредством «горячей линии» с бесплатными звонками на территории РФ; совместима с 32- и 64-битным программным обеспечением; обеспечивает возможность интеграции в домен и ActiveDirectory; обеспечивает возможность подключения к компьютеру через удаленный рабочий стол; обеспечивает гибкую настройку защиты служб, файлов и каталогов на компьютере и в локальной сети; совместима с криптографическим программным обеспечением; включает средства защиты данных, передаваемых по локальной сети и сети Интернет по IP-протоколу; включает средства диагностики и устранения неисправностей; обеспечивает совместимость с другими сетевыми компьютерами - общий доступ к сетевым ресурсам и сетевая печать;	ОП.08 ОП.09 ОП.10 МДК.01.01 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.02.01 МДК 02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Многофункциональное устройство\принтер	Оборудование	Основное	Лазерный, черно-белая печать, А4	
5	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ- не менее 27", Максимальное разрешение- не менее 1920х1080, Максимальная частота обновления экрана- не менее 240Гц	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол президиума	**Мебель**	Основное	Стол изготовлен из ламинированной ДСП толщиной 32 мм, кромка и профиль ПВХ 2 мм. Габариты: 1800х800х750 мм.	
2	Кресло члена президиума	Мебель	Основное	Металл Высота 900 мм Ширина 600мм Глубина 570 мсм	
3	Кресло для слушателей	Мебель	Основное	Доска магнитно-меловая/маркерная 100х300	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	1 Инструменты параметрического твердотельного, поверхностного и вариационного прямого моделирования. 2 Инструменты для работы с исполнениями для деталей и сборочных единиц, с последующим автоматическим получением документации (спецификация и чертежи) 3 Инструменты учета допуска для всех управляющих размеров в эскизах и операциях построения, возможность пересчета 3 D-модели с учетом допуска. 4 Инструменты для работы с крупными сборками. 5 Инструменты моделирования деталей из листового материала — создания листового тела, обечаек, сгибов, отверстий, жалюзи, буртиков, штамповок и вырезов в листовом теле, замыкания углов, выполнения развёртки полученного листового тела. 6 Инструменты построение литейных форм — литейные уклоны, линии разъема, полости по форме детали (в том числе с заданием усадки). 7 Инструменты создания пользовательских параметрических библиотек типовых элементов. 8 Инструменты для разработки конструкторской и технологической документации: чертежи (в том числе многолистовые), спецификации (в том числе групповые), схемы, таблицы, многостраничные текстовые документы. 9 Инструменты для создания отчётов по составу изделия, в том числе по пользовательским атрибутам.	12	Программное обеспечение для дипломного проектирования

Приложение 5

к ОПОП-П по *профессии/специальности*

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по *специальности*

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания (Таблица 1)
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена (Приложение 1).
4. Требования к составу экспертных групп (Приложение 2).
5. Инструкции по технике безопасности (Приложение 3).
6. Образец задания (Приложение 4).

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства
		ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
		ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.
		ПК. 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.
		ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
Подготовка и ведение технологического процесса обработки	«ПМ 02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов

металлов давлением (по выбору)	металлов давлением	давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции.
		ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.
		ПК 2.3. Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации.
		ПК 2.4Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением.
		ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением
4Выполнение работ по профессии рабочего 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб	«ПМ 03 Освоение профессии рабочего 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб»	ПК 3.1. Выполнение подготовительных работ на станах холодной прокатки труб
		ПК 3.2. ПК 4.2 Выполнение вспомогательных операций при ведении технологического процесса холодной прокатки труб
Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности	«ПМ 04 Цифровизация и автоматизация технологического процесса»	ПК 4.1. Вести технологический процесс производства цветных металлов и сплавов, используя возможности информационных технологий
В соответствии с требованиями работодателя АО «ЧТПЗ»		
Освоение професси	«ПМ 05 Освоение	ПК 5.1 Оператор поста

рабочего 11344 Вальцовщиек стана горячего проката труб»	профессии рабочего 11344 Вальцовщик стана горячего проката труб»	управления стана горячей прокатки.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

1. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
2. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
3. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональныхуменийи навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

Организация ремонтных работ оборудования цеха (по заданию) в условиях работы ПАО «ЧТПЗ» (по выбору)

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и демонстрационных чертежей.

Пояснительная записка дипломного проекта должна содержать все разделы, необходимые для решения поставленной задачи, в том числе:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект ;
- содержание;
- введение;
- основная часть:
  - ✓ обоснование выбранного направления работы;
  - ✓ рассмотрение возможных вариантов технических решений и выбор одного из них с соответствующим техническим и экономическим обоснованием;
  - ✓ детальная разработка темы;
  - ✓ расчёты параметров в соответствие с заданием;
- технико-экономическое обоснование принятых решений;
- вопросы охраны труда и техники безопасности, связанные с конкретными производственными условиями.
- выводы и заключение;
- список используемых источников;

- приложения.

Приведенный перечень разделов не является обязательным и в зависимости от характера проекта может быть изменён при составлении технического задания.

Объем ДП в среднем должен составлять 40-80 страниц печатного текста (без приложений).

Объем ДП определяется исходя из специфики темы дипломного проекта. При выполнении ДП в форме макетов, тренажеров, а также в случае выполнения реального дипломного проекта группой студентов, изменяется структура и уменьшается содержание пояснительной записки и графической части проекта без снижения общего качества ДП. При этом дипломный проект (пояснительная записка, графическая часть) выполняется каждым студентом в соответствии с заданием.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Студент, имеющий законченный дипломный проект (подписанный руководителем, нормоконтролером, консультантами, карту оценивания и рецензию) допускается к защите дипломного проекта, в сроки защиты согласно приказу по колледжу.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом колледжа. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и представителей работодателей.

Численность государственной экзаменационной комиссии должна быть не менее 5 человек.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Защита ДП перед ГЭК производится в следующем порядке:

1) секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы;

2) председатель ГЭК дает слово студенту для доклада по ДП;

3) выпускник в течение 5-10 минут излагает краткое содержание выполненной работы (во время доклада обязательно использование всех представленных демонстрационных материалов, по окончании доклада следует сказать: «Доклад окончен»);

4) одним из членов ГЭК зачитывается рецензия, оглашается оценка руководителя ДП и замечания по работе студента над проектом.

5) выпускник отвечает на вопросы, предложенные членами ГЭК и всеми присутствующими (вопросы могут вытекать не только из конкретного содержания проекта, но и из смежных областей как теоретического, так и практического характера), а также отвечает на замечания рецензента (при наличии возражений он кратко обосновывает свои доводы), ответы должны быть краткими, четкими, по существу;

6) по окончании защит проводится закрытое заседание ГЭК, на котором выносится решение об оценке работ и присвоении выпускникам квалификации.

7) публично объявляется решение ГЭК.

Таблица 1 – Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Зона под вид работ (5 рабочих мест)						
Общая зона						
Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети, количество рабочих мест и др.):						
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество	Единица измерения	Итоговое
1	Офисный стол	не менее 800х600х700	мебель	5 на общую зону	шт	5
2	Стул	на усмотрение организаторов	мебель	5 на общую зону	шт	5
3	Лабораторный прокатный стан	ДУО - 130	оборудование	1 на общую зону	шт	1
Охрана труда и техника безопасности						
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество	Единица измерения	Итоговое
1	Огнетушитель	ОП-2, ОП-5	Охрана труда	1	шт	1
2	Аптечка первой помощи	СанПин 2.4.2 2821-10 РФ п.5.15	Охрана труда	1	шт	1
3	Кулер 19 л холодная / горячая вода	СанПин 2.4.5 2409-08 РФ	Охрана труда	1	шт	1
4	Санитайзер	СанПин 3.3686-21 РФ	Охрана труда	1	шт	1
Рабочее место выпускника						
Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети, количество рабочих мест и др.): Площадь зоны: не менее 145 кв.м (совместно с общей зоной). Освещение: Допустимо верхнее искусственное освещение (не менее 400 люкс) Электричество: для каждого рабочего места – 3х220 В Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости) : не требуется Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости) : не требуется Подведение сжатого воздуха (при необходимости): не требуется						
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество	Единица измерения	Итоговое
1	Жгут медицинский	Код изделия 210370, на верхнюю/нижнюю конечность, многоразового	Оборудование	1 нар.м. выпускника	шт	5

		использования				
2	Штангенциркуль	Цифровой штангенциркуль 0-200 мм Infors 06-11-40	Оборудование	1 нар.м. выпускника	шт	5
3	Рулетка	Рулетка Энкор Метка, 2м	Инструмент	1 нар.м. выпускника	шт	5
4	Микрометр	Микрометр цифровой 25-50мм/1-2*0.001мм Inforce 06-11-45	Инструмент	1 нар.м. выпускника	шт	5
5	Бумага А 4	Бумага офисная, белая, формата А4 для принтера Пачка 500листов	Инструмент	1 нар.м. выпускника	шт	5
6	Заготовка	Свинцовая прямоугольная заготовка размерами 20*100*10мм	Инструмент	1 нар.м. выпускника	шт	5
7	Комплект образцов дефектов внешнего вида продукции	длина не менее 150 мм	Инструмент	1 нар.м. выпускника	шт	5
8	Ручка шариковая	С синим стержнем	Инструмент	1 нар.м. выпускника	шт	5
9	Мусорное ведро	на усмотрение организатора	Инструмент	1 нар.м. выпускника	шт	5

Приложение 1

План застройки площадки демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный
Общая площадь площадки: 165 м2

План застроек представляет собой документ, в котором графическиуказаны размеры помещения, расположение рабочих мест и зоны экспертов,также указаны пути эвакуации из помещения. Данный документ соответствуетдействующим СанПин РФ по данной специальности.Схема застройки места проведения экзамена и установка оборудованияразработана с учетом возможностей и особенных условий для участников.Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционноми (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатываетсяинициатором проведения демонстрационного экзамена на основе планазастройки площадки для очного формата.

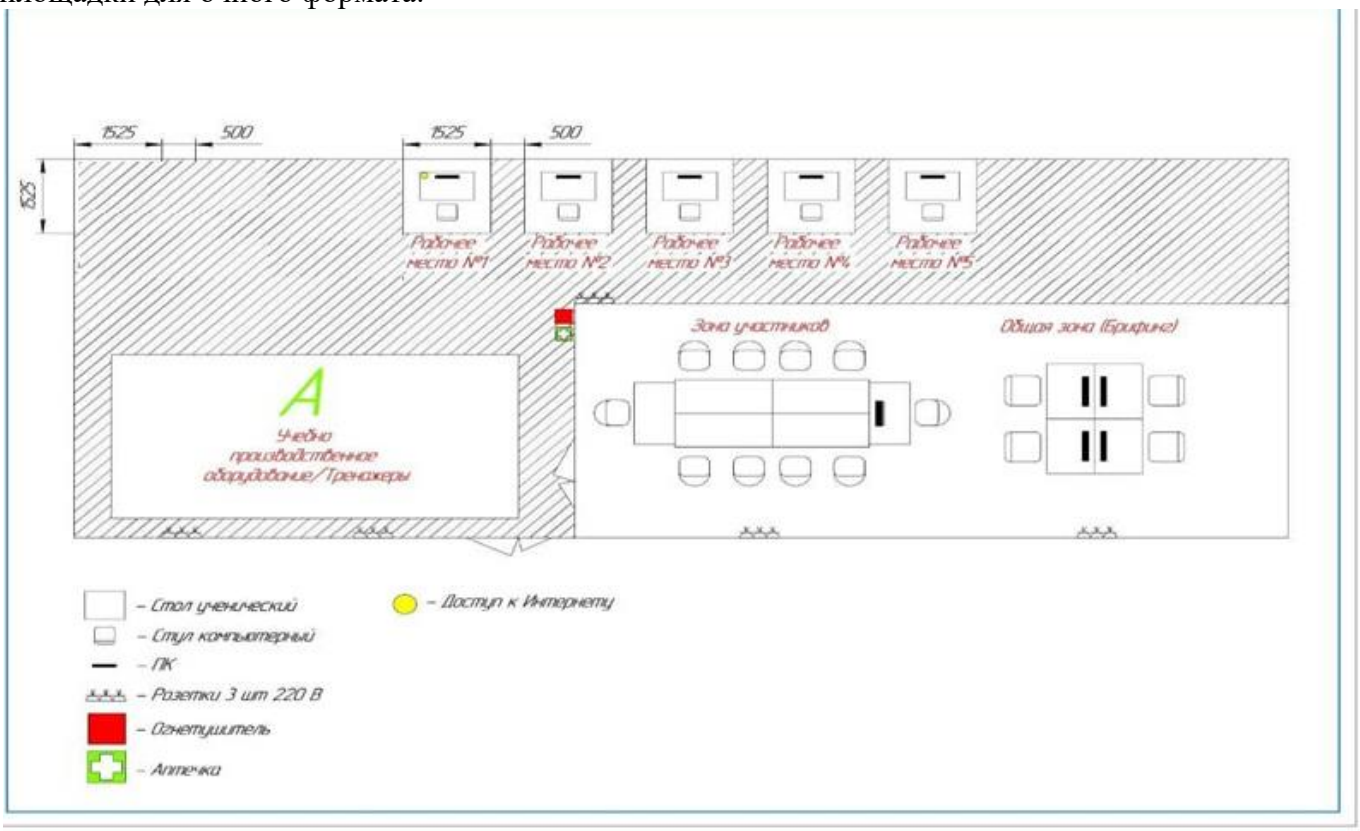


Рисунок 1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

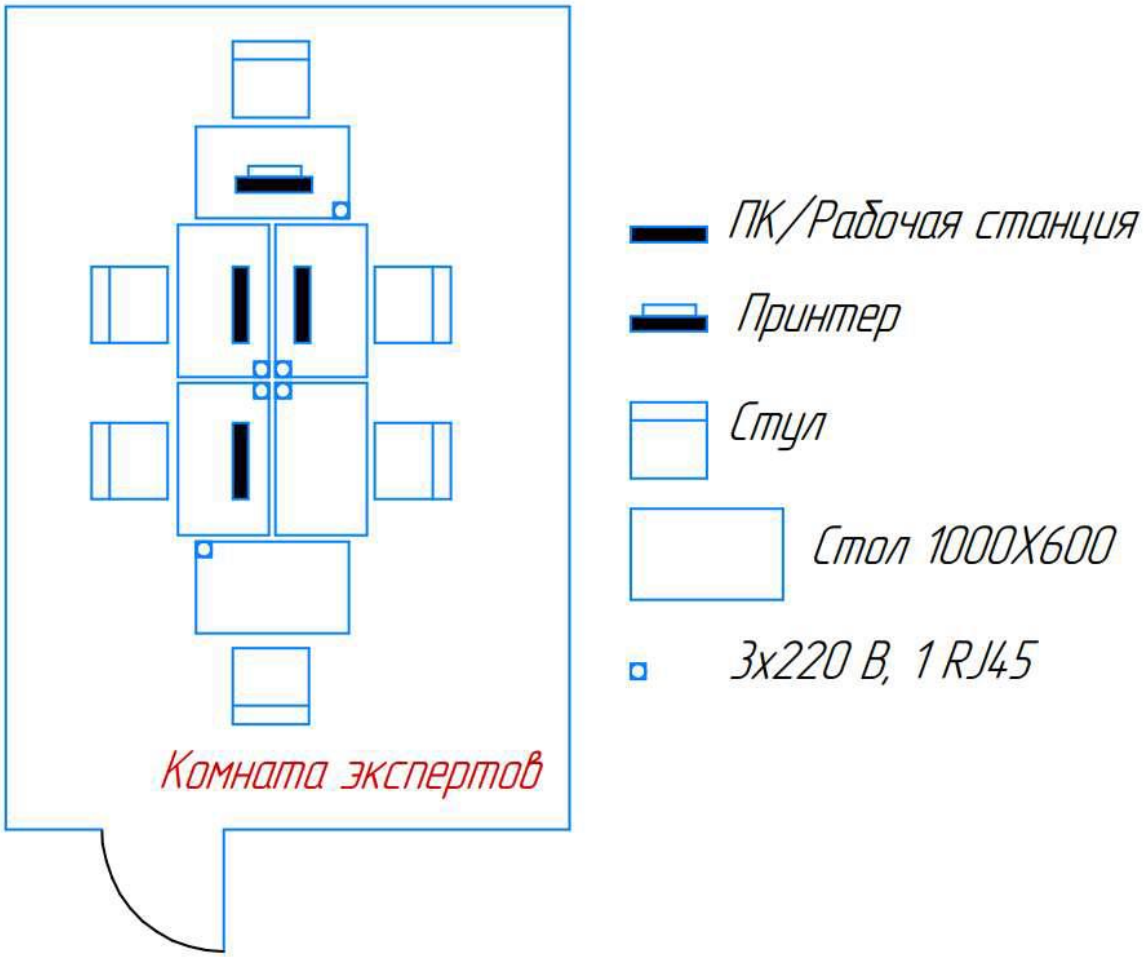


Рисунок 2 - План комнаты экспертов при проведения демонстрационного экзамена

Приложение 2

Требования к составу экспертных группдемонстрационного экзамена

Соотношение количества экспертов в зависимости от количестваэкзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно рабочее место на однойэкзаменационной площадке(по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3

Для проведения демонстрационного экзамена требуется присутствиеглавного эксперта и трех оценивающих экспертов.

Экспертная группа демонстрационного экзамена в рамкахФП «Профессионалитет» должна состоять:

- минимум на 50% из представителей предприятий-партнеров, входящихв кластер;
- педагогических работников;
- представителей организаций-работодателей или их объединений,направление деятельности которых соответствует области профессиональнойдеятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечениюпрохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее оператор)(при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающихпрофессиональными, знаниями, навыками и опытом в сфере соответствующейпрофессии, специальности среднего профессионального образования,по которой проводится демонстрационный экзамен

Приложение 3

1 Общие положения

1.1 Студенты входят в лабораторию и выходят из неё только по разрешению преподавателя, не создавая толкотню в дверях.
1.2 Придерживаться правил внутреннего трудового распорядка и указаний преподавателя. Не опаздывать на занятие.
1.3 Во время занятий быть внимательными, не заниматься посторонними делами, не отвлекать внимание других студентов. Помнить о личной ответственности за соблюдением правил охраны труда и безопасности других.
1.4 Выполнять требования санитарных норм и правил личной гигиены.
1.5 Приносить к кабинету и хранить в нем легковоспламеняющиеся вещества и материалы запрещено.
1.6 Не устраивать драк и не бегать по лаборатории.
Всем студентам следить за порядком на рабочем месте.

2 Требования безопасности перед началом работы

2.1 Прежде чем садиться за рабочее место, необходимо убедиться в его исправности.
2.2 В случае выявления любых неисправностей в освещении лаборатории, розетках, необходимо срочно оповестить преподавателя, не притрагиваясь к ним.
2.3 Осмотреть и проверить исправность инструментов и приборов, которые применяются.
2.4 Не применять инструмент, который имеет выбоины, так как рабочие концы имеют острые ребра в местах зажимания рукой.
2.5 Убедиться в достаточном освещении рабочего места.
2.6 Запрещается без разрешения преподавателя включать освещение, пользоваться розетками.
2.7 Обо всех неисправностях в оборудовании, на рабочем месте и об опасности немедленно сообщить преподавателю и без его разрешения не начинать работу.

3 Требования безопасности во время работы

3.1 При выполнении лабораторной работы позволяется проводить только операции и опыты, предвиденные инструкцией по данной работе. Нельзя производить работу, не предвиденную инструкцией. Работу производить аккуратно, последовательно, без суеты и выходок.
3.2 Студентам запрещается: включать и отключать электрические выключатели и рубильники без разрешения преподавателя или лаборанта. Запрещается открывать двери и крышки электрических шкафов, пультов управления и других устройств, касаться силовых кабелей, электропроводки, а также других токоведущих частей и электродвигателей. Запрещается работать с незакрытым контактом.
3.3 Запрещается вращать электрифицированные макеты.
3.4 Приступать к выполнению работы на агрегатах можно только с разрешения преподавателя.
3.5 Работать можно только при наличии ограждения. Запрещается находиться в отгороженных местах.
3.6 Допускается работа только на исправных агрегатах. В случае выявления какой-нибудь неисправности в механизмах или аппаратуре управления и контроля необходимо и немедленно сообщить об этом преподавателю. Неисправный агрегат следует остановить и не и запускать.
3.7 Перед включением агрегата об этом должны быть оповещены все лица, которые находятся в лаборатории.

3.8 Студент, который работает на пульте управления агрегатом, обязан следить за 1 действием тех, которые работают на нем.Как только кто-нибудь из студентов применит неправильный или опасный приём работы, появится в опасном месте, будет производить работу не по инструкции к данной лабораторной работы или допустит любые нарушения дисциплины, тот кто работает на пульте управления обязано немедленно остановить агрегат.
3.9 Команду о внезапной остановке агрегата ученик, который работает на пульте управления, обязан выполнить немедленно, от кого бы такая команда не поступила.
3.10 Работая на агрегате, нельзя отвлекаться посторонними разговорами, а также идти с поста во время работы механизмов.
3.11 При работе позволяется пользоваться только исправными инструментами и приспособлениями
3.12 Необходимо следить за тем, чтобы у рабочего места не находились ненужные предметы и инструменты.
3.13 При выполнении лабораторной работы необходимо поддерживать в чистоте и порядке рабочее место и механизмы.
3.14 Нельзя касаться руками и каким-либо предметом к частям агрегатов, которые вращаются.
3.15 Запрещается проводить ремонт, смазывание, настройку, обтирание и т.п. во время работы агрегатов. Ремонт и смазывание агрегатов могут проводить только сотрудники лаборатории.
3.16 Каждый студент обязан принимать все меры к предупреждению опасности и немедленно сообщать о ней другим студентам и преподавателю.

4 Требования безопасности после окончания работы

4.1 По окончанию работы оборудование должно быть выключено от тока.
4.2 После работы убрать рабочее место.
4.3 Необходимые принадлежности и инструменты после работы сдать преподавателю.
4.4 Обо всех выявленных неисправностях сообщить преподавателю.

5 Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1При возникновении несчастного случая, аварии или аварийной ситуации необходимо прекратить работу.
5.2Вивести студентов из опасной зоны.
5.3 В случае пожара необходимо всем немедленно оставить лабораторию без образования паники.
5.4 По необходимости оказать первую помощь пострадавшему.

6 Требования безопасности перед началом работы на прокатном стане

6.1 К работе на состоянии можно приступать только после изучения его конструкции и режимам настройки.
6.2 Перед началом работы необходимо:
- осмотреть и проверить валки, шпиндели, привалковые столы, проводки;
- убедиться в наличии смазки на шейках валков;
- проверить наличие ограждений частей стана, которые вращаются;
- установить рукоятку команд контроллера в нейтральное положение;
- обеспечить хорошее освещение валков и рабочего места в клети;
- проверить, нет ли посторонних предметов (ключей, болтов, ломов) напривалковом столе или клети сверху.

7 Требования безопасности во время работы

7.1 Во время работы стана запрещается проводить установку или перестановку проводок, открывать или снимать ограждения.
7.2 Категорически запрещается обтирать или смазывать валки во время их вращения со стороны входа в них металла (рис.1), а также чистить привалковые столы и проводки.

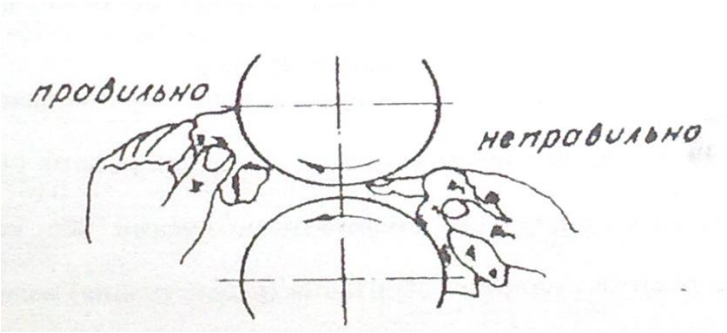


Рисунок 1. - Положение рук при вращении кольев

7.3 При регулировании нажимного устройства во время работы стана запрещается облокачиваться на привалковые столы или станину клети.
7.4 Запрещается задавать металл в валки руками; для задания металла в валки следует пользоваться вспомогательным деревянным брусом (рис.2), который предотвращает возможности попадания рук в валки.
7.5 При прокатке длинных полос металла необходимо пользоваться проводками, устанавливая их по ширине полосы. Если же проводки невозможно использовать следует стоять сзади полосы и держать ее за задний конец, а не за края (рис.3)

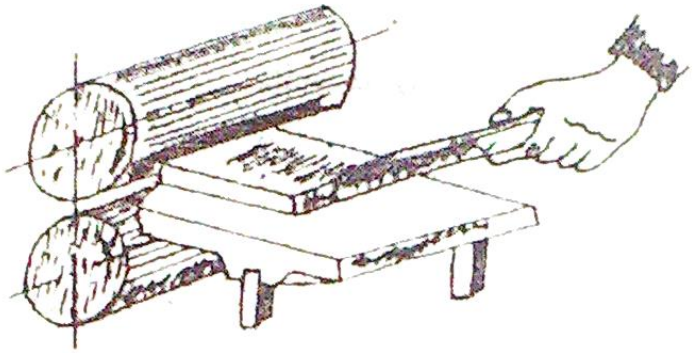


Рисунок 2.- Подача металла в валки с помощью деревянного бруса.

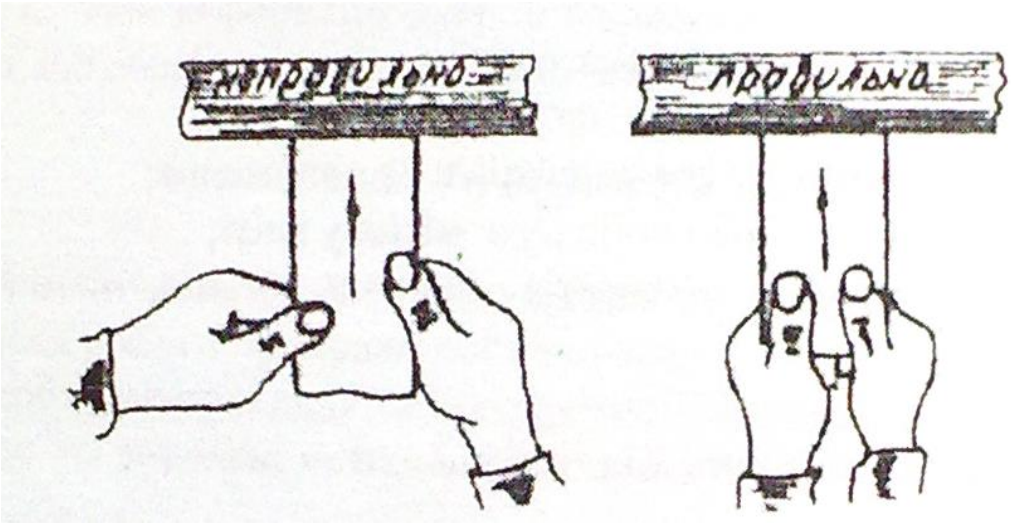


Рисунок 3. - Подача длинной полосы в валки

7.6 Запрещается с задней стороны клети брать металл руками до полного выхода его из валков.
7.7 Категорически запрещается:
- опираться на стан;
- носить около стана одежду нараспашку, одеваться или раздеваться около стана;
- становиться спиной к стану;
- проводить обмеры и зарисовки образцов на привалковых столах;
- передавать прокатанный металл на обратную сторону клети через верхний валок;
- смотреть по сторонам;
- прокатывать посторонние предметы, которые не относятся к данной работе (образцы, обрезки металла, монеты, лезвия и др.);
- пытаться остановить части стана, которые вращаются, руками или другими предметами.
7.8 Не допускается изменение оборотов и направления вращения (реверсирование) валков, во время прокатки полосы.

8 Требования безопасности после окончания работы

8.1 По окончанию работы оборудование должно быть выключено от тока.
8.2 После работы убрать рабочее место.
8.3 Необходимые принадлежности и инструменты после работы сдать преподавателю.
8.4 Обо всех выявленных неисправностях сообщить преподавателю.

9 Требования безопасности в аварийных ситуациях

9.1 При возникновении несчастного случая, аварии или аварийной ситуации необходимо прекратить работу.
9.2 Вывестистудентов из опасной зоны.
9.3 В случае пожара необходимо всем немедленно оставить кабинет без образования паники.
9.4 По необходимости оказать первую помощь пострадавшему.

Приложение 4

Образцы заданий для демонстрационного экзамена

ЗАДАНИЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
(2024 год)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	22.02.05Обработка металлов давлением
Наименование квалификации (направленности)	Техник
Вид аттестации	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена	профильный
Шифр варианта задания	В1_КОД 22.02.05-1-2024-ПУ

Вариант № 1

Наименование модуля задания	**Вид аттестации/уровень ДЭ** (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой	
Задание модуля 1: 1. Выбрать и кратко охарактеризовать оборудование, оснастку и средства механизации для выполнения деформации заготовки (исходного материала) на учебно-производственном оборудовании или тренажере в соответствии с заданными исходными данными.Исходные данныеи заготовку предоставляют эксперты. 2. Проверить исходное состояние и готовность оборудования к работе, настроить его и выполнить деформацию заготовки (исходного материала) в соответствии с заданными экспертами исходными данными, соблюдая правила эксплуатации технологического оборудования и технику безопасности. 3. Рассчитать основные энергосиловые параметры оборудования, используемого для ведения процесса деформации.	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	
Задание модуля 2: Выполнить расчеты абсолютных, относительных и полных показателей и коэффициентов деформации на основании заданных исходных данных, в соответствии с типовыми методиками определения параметров обработки металлов давлением, выбирая необходимые данные из нормативно-справочной литературы, соблюдая установленные правила оформления. Исходные данныеи нормативно-справочную литературу предоставляют эксперты.	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Модуль 3: Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции

ГИА/ДЭ ПУ

Задание модуля 3:

1. Определить геометрические размеры образца продукции выбрав соответствующие инструменты и приборы. Оформить результаты измерений в таблице (приведена ниже). Образец с указанием измеряемых параметров икомплект приборов и инструментовпредоставляют эксперты.

Результаты измерений геометрических размеров образца

№ образца	Измеряемые параметры образца	Размер (результат измерений)

2. Оценить качество наружной поверхности четырёх образцов продукции с дефектами: определить вид несоответствия, установить причину несоответствия и предложить меры по устранению данного дефекта на производстве. Оформить результаты в таблице (приведена ниже). Комплект образцов с дефектами предоставляют эксперты предоставляют эксперты.

Оценка качества наружной поверхности продукции

№ образца	Виды несоответствия	Причины несоответствия	Меры по устранению
1			
2			
3			
4			

Модуль 4: Обеспечение экологической и промышленной безопасности

ГИА/ДЭ ПУ

Задание модуля 4:

1. Подготовить план и провести инструктаж по применению средств индивидуальной защиты (СИЗ) работником конкретной профессии в соответствии с порядком и правилами проведения соответствующего инструктажа. Изображение (фото) работника с указанием профессии и СИЗ предоставляют эксперты.
2. Оценить риски рабочего конкретной профессии и оформить Карту оценки профессиональных рисков (форма приведена ниже), используя перечень возможных источников опасностей в цехах обработки металлов давлением. Перечень опасностей приведён ниже к настоящему заданию. Изображение (фото) работника с указанием

профессии предоставляют эксперты.

Карта №___
оценки профессиональных рисков

Наименование профессии (должности)
_____

№ п/п	Выполняемые работы	Источники опасностей	Опасности	Меры устранения (снижения) опасности
1	2	3	4	5

Дата составления карты
_____

Оценку профессиональных рисков провёл:
_____ _____
ФИО подпись

Источники опасности/Опасности
1) механические опасности: – опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подсказывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам; – опасность падения с высоты, в том числе из-за отсутствия ограждения, из-за обрыва троса, в котлован, в шахту при подъеме или спуске при нештатной ситуации; – опасность падения из-за внезапного появления на пути следования большого перепада высот; – опасность удара; – опасность быть уколотым или проткнутым в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин; – опасность натыкания на неподвижную колющую поверхность (острие); – опасность запутаться, в том числе в растянутых по полу сварочных проводах, тросах, нитях; – опасность затягивания или попадания в ловушку; – опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов; – опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты; – опасность воздействия жидкости под давлением при выбросе (прорыве); – опасность воздействия газа под давлением при выбросе

(прорыве); – опасность воздействия механического упругого элемента; – опасность травмирования от трения или абразивного воздействия при соприкосновении; – опасность раздавливания, в том числе из-за наезда транспортного средства, из-за попадания под движущиеся части механизмов, из-за обрушения горной породы, из-за падения пиломатериалов, из-за падения; – опасность падения груза; – опасность разрезания, отрезания от воздействия острых кромок при контакте с незащищенными участками тела; – опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей); – опасность от воздействия режущих инструментов (дисковые ножи, дисковые пилы); – опасность разрыва; – опасность травмирования, в том числе в результате выброса подвижной обрабатываемой детали, падающими или выбрасываемыми предметами, движущимися частями оборудования, осколками при обрушении горной пород, снегом и (или) льдом, упавшими с крыш зданий и сооружений.		
2) электрические опасности: – опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением; – опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт); – опасность поражения электростатическим зарядом; – опасность поражения током от наведенного напряжения на рабочем месте; – опасность поражения вследствие возникновения электрической дуги; – опасность поражения при прямом попадании молнии; – опасность косвенного поражения молнией.		
3) термические опасности: – опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру – опасность ожога от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих высокую температуру; – опасность ожога от воздействия открытого пламени; – опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца на незащищенную поверхность головы; – опасность теплового удара от воздействия окружающих поверхностей оборудования, имеющих высокую температуру; – опасность теплового удара при длительном нахождении		

	вблизи открытого пламени; • опасность теплового удара при длительном нахождении в помещении с высокой температурой воздуха; – ожог роговицы глаза; – опасность от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих низкую температуру.		
	4) опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности: – опасность воздействия пониженных температур воздуха; – опасность воздействия повышенных температур воздуха; – опасность воздействия влажности; – опасность воздействия скорости движения воздуха.		
	5) опасности из-за недостатка кислорода в воздухе: – опасность недостатка кислорода в замкнутых технологических емкостях; – опасность недостатка кислорода из-за вытеснения его другими газами или жидкостями; – опасность недостатка кислорода в подземных сооружениях; – опасность недостатка кислорода в безвоздушных средах.		
	6) барометрические опасности: – опасность неоптимального барометрического давления; – опасность от повышенного барометрического давления; – опасность от пониженного барометрического давления; – опасность от резкого изменения барометрического давления.		
	7) опасности, связанные с воздействием химического фактора: – опасность от контакта с высокоопасными веществами; – опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма; – опасность веществ, которые вследствие реагирования со щелочами, кислотами, аминами, диоксидом серы, тиомочевинной, солями металлов и окислителями могут способствовать пожару и взрыву; – опасность образования токсичных паров при нагревании; – опасность воздействия на кожные покровы смазочных масел; – опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ.		
	8) опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия: опасность воздействия пыли на глаза; – опасность повреждения органов дыхания частицами пыли; – опасность воздействия пыли на кожу; – опасность, связанная с выбросом пыли; – опасности воздействия воздушных взвесей вредных химических веществ; – опасность воздействия на органы дыхания воздушных взвесей, содержащих смазочные масла; – опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества.		

9) опасности, связанные с воздействием биологического фактора: – опасность из-за воздействия микроорганизмов-продуцентов, препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов; – опасность из-за контакта с патогенными микроорганизмами; – опасности из-за укуса переносчиков инфекций.		
10) опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса: – опасность, связанная с перемещением груза вручную; – опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес; – опасность, связанная с наклонами корпуса; – опасность, связанная с рабочей позой; – опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела; – опасность физических перегрузок от периодического поднятия тяжелых узлов и деталей машин; – опасность психических нагрузок, стрессов; – опасность перенапряжения зрительного анализатора.		
11) опасности, связанные с воздействием шума: – опасность повреждения мембранной перепонки уха, связанная с воздействием шума высокой интенсивности; – опасность, связанная с возможностью не услышать звуковой сигнал об опасности.		
12) опасности, связанные с воздействием вибрации: – опасность от воздействия локальной вибрации при использовании ручных механизмов; – опасность, связанная с воздействием общей вибрации.		
13) опасности, связанные с воздействием световой среды: – опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне; – опасность повышенной яркости света; – опасность пониженной контрастности.		
14) опасности, связанные с воздействием неионизирующих излучений – опасность, связанная с ослаблением геомагнитного поля; – опасность, связанная с воздействием электростатического поля; – опасность, связанная с воздействием постоянного магнитного поля; – опасность, связанная с воздействием электрического поля промышленной частоты; – опасность, связанная с воздействием магнитного поля промышленной частоты; – опасность от электромагнитных излучений; – опасность, связанная с воздействием лазерного излучения; – опасность, связанная с воздействием ультрафиолетового излучения.		
15) опасности, связанные с воздействием ионизирующих		

	излучений – опасность, связанная с воздействием гамма-излучения; – опасность, связанная с воздействием рентгеновского излучения; – опасность, связанная с воздействием альфа-, бета-излучений, электронного или ионного и нейтронного излучений.	
	16) опасности, связанныес воздействием животных: опасность укуса; – опасность разрыва; – опасность раздавливания; – опасность заражения; – опасность воздействия выделений	
	17) опасности, связанные с воздействием насекомых: – опасность укуса; – опасность попадания в организм; – опасность инвазий гельминтов;	
	18) опасности, связанные с воздействием растений: – опасность воздействия пыльцы, фитонцидов и других веществ, выделяемых растениями; – опасность ожога выделяемыми растениями веществами; – опасность пореза растениями;	
	19) опасность утонуть: – опасность утонуть в водоеме; – опасность утонуть в технологической емкости; – опасность утонуть в момент затопления шахты.	
	20) опасность расположения рабочего места: – опасности выполнения электромонтажных работ на столбах, опорах высоковольтных передач; – опасность при выполнении альпинистских работ; – опасность выполнения кровельных работ на крышах, имеющих большой угол наклона рабочей поверхности; – опасность, связанная с выполнением работ на значительной глубине; – опасность, связанная с выполнением работ под землей; – опасность, связанная с выполнением работ в туннелях; – опасность выполнения водолазных работ.	
	21) опасности, связанные с организационными недостатками: – опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций; – опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ; – опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте перечня возможных аварий; – опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи	

пострадавшему на производстве и средств связи; – опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии; – опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда.		
22) опасности пожара: – опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре; – опасность воспламенения; – опасность воздействия открытого пламени; – опасность воздействия повышенной температуры окружающей среды; – опасность воздействия пониженной концентрации кислорода в воздухе; – опасность воздействия огнетушащих веществ; – опасность воздействия осколков частей разрушившихся зданий, сооружений, строений.		
23) опасности обрушения: – опасность обрушения подземных конструкций; – опасность обрушения наземных конструкций.		
24) опасности транспорта – опасность наезда на человека; – опасность падения с транспортного средства; – опасность раздавливания человека, находящегося между двумя сближающимися транспортными средствами; – опасность опрокидывания транспортного средства при нарушении способов установки и строповки грузов; – опасность от груза, перемещающегося во время движения транспортного средства, из-за несоблюдения правил его укладки и крепления; – опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия; – опасность опрокидывания транспортного средства при проведении работ.		
25) опасность, связанная с дегустацией пищевых продуктов: – опасность, связанная с дегустацией отравленной пищи.		
26) опасности насилия: – опасность насилия от враждебно настроенных работников; – опасность насилия от третьих лиц.		
27) опасности взрыва: – опасность самовозгорания горючих веществ; – опасность возникновения взрыва вследствие пожара; – опасность воздействия ударной волны; – опасность воздействия высокого давления при взрыве; – опасность ожога при взрыве; – опасность обрушения горных пород при взрыве.		
28) опасности, связанные с применением средств индивидуальной защиты:		

– опасность, связанная с несоответствием средств индивидуальной защиты анатомическим особенностям человека; – опасность, связанная со скованностью, вызванной применением средств индивидуальной защиты; – опасность отравления. 3. Продемонстрировать приёмы оказания первой помощи пострадавшему, определив место кровотечения на манекене, используя набор для оказания первой помощи, соблюдая алгоритм оказания первой помощи и правила наложения повязки. Сведения о виде и месте повреждения предоставляют эксперты.	

Приложение 4
к ОП 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 3
1.2 Направления воспитания 4
1.3 Целевые ориентиры воспитания 4
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры 4
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры 9
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации 10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 17
2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность» 17
2.2.2 Модуль «Классное руководство» 17
2.2.3 Модуль «Наставничество» 18
2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия» 18
2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 19
2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 19
2.2.7 Модуль «Самоуправление» 20
2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность» 20
2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» 20
2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» 21
2.2.11 Модуль «Уклад техникума» 21
2.2.12 Модуль «Студенческие медиа» 22
2.2.13 Модуль «Студенческие объединения» 22
2.2.14 Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» 23
2.2.15 Модуль «Физическая культура и здоровый образ жизни» 23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3.1 Кадровое обеспечение 23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 27
3.5 Анализ воспитательного процесса 28
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы на учебный год 29
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) 38
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) 42

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие цели и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее - Техникум).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к

традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
1 Гражданское воспитание
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. 1.2. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. 1.6. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). 1.7. Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
2 Патриотическое воспитание
2.1. Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. 2.2. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
3 Духовно-нравственное воспитание
3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. 3.3. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и

женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4 Эстетическое воспитание

4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6 Профессионально-трудовое воспитание

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

6.6. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

6.7. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7 Экологическое воспитание

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8 Ценности научного познания

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику техникума
1 Гражданское воспитание
1.1. Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. 1.2. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
2 Патриотическое воспитание
2.1. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. 2.2. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
3 Духовно-нравственное воспитание
3.1. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3.2. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. 3.3. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
4 Эстетическое воспитание
4.1. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. 4.2. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5.1. Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. 5.2. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. 5.3. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
6 Профессионально-трудовое воспитание
6.1. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. 6.2. Проявляющий интерес к разным профессиям. 6.3. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
7 Экологическое воспитание
7.1. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. 7.2. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (далее – Техникум) было организовано13 января 1946 года как Ремесленное училище № 25.

Сведения о реорганизации:

1. С 10.05.1963 года Ремесленное училище № 25 (РУ-25) реорганизовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СГПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 82 от 10.05.1963 г.).

С 25.09.1984 года Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СГПТУ-25) реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

С 17.04.1989 года Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ-25) (основание приказ Министерства образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г.).

С 10.10.1995 года Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ-25) переименовано в Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) (основание приказ ГУ ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

С 29.06.2000 года Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» («ЧГПГТ») (основание приказ Министерства образования и ГУПО и Н Администрации Челябинской области № 1981/01/587 от 29.06.2000 г.).

С 22.10.2001 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» (ГОУ СПО «ЧГПГТ») (основание приказ Главное управление образования и науки Челябинской области от 22.10.2001 г. № 01-196).

С 15.02.2007 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание Постановление Правительства Челябинской области от 15.02.2007года № 17-П).

С 29.11.2011 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01-1770).

С 01.09.2015 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2015 г. № 01/2309).

2. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г.Челябинска (наименование в соответствии с приказом ГУ ПО Администрации Челябинской области № 1058 от 31.12.1998 г.) является правопреемником Школы фабрично-заводского обучения № 59 в п.Роза на основании приказа № 344 от 10.09.1947 года; Горно-промышленной школы № 10 пос.Роза, созданной на основании приказа № 1 от 16.01.50 г., Горно-промышленной школы № 10 пос.Красногорск на основании приказа от 14.11.53 г., Строительного училища № 10 г.Челябинска на основании приказа от 04.05.58 г., Городского профессионально-технического училища № 59 на основании приказа от 14.12.63 г., Среднего профессионально-технического училища № 59 (ГПТУ преобразовано в СПТУ на основании приказа Госкомитета по профтехобразованию от 04.09.1984 г. № 213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 г. № 246); Профессионально-технического училища № 59 (СПТУ реорганизовано в ПТУ на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

С 01.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г.Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 № 258-П).

3. Среднее городское профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 61 (Пр. Госкомитета РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. и Пр. ЧОУ ПТО № 264 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 61 (Пр. № 137 от 17.04.1989 г. Министерством образования РСФСР).

Профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессиональное училище № 61 (Пр. № 400 от 10.10.1995 г. ГУ ПТО).

Профессиональное училище № 61 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессиональное образования «Профессиональное училище № 61» г.Челябинска (Постановление Главы г.Челябинска № 304-п от 19.03.2001 г.)

С 04.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г.Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 г. № 258-П).

4. Ремесленное училище № 5 преобразовано в Городское профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Управления ПТО № 82 от 10.05.1963 г.). В соответствии с типовым положением о профессионально – технических учебных заведениях, утвержденным постановлением Совмина СССР от 11.04.1980 г. № 296, относится к учреждению начального профессионального образования.

Городское профессиональное техническое училище № 20 преобразовано в среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска переименовано в профессионально-техническое училище № 20 г.Челябинска (приказ Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

Профессионально-техническое училище № 20 г.Челябинска переименовано в Профессиональное училище № 20 г.Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

Профессиональное училище № 20 г.Челябинска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20», (Постановление Главы администрации Ленинского района от 08.08.1996 г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1751 от 07.11.2011 г.)

С 01.11.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

5.Челябинский вечерний машиностроительный техникум переименован в Челябинский вечерний механический техникум (Постановление Совета народного хозяйства Челябинского административного района № 159 от 10.05.1960 г.).

Челябинский вечерний механический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» (ГОУ СПО «ЧВМТ») (основание: выписка из реестра Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2003 г).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (основание: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.04.2007 № 01-443).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.11.2011 г. № 01-1830.)

С 17.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

6.Челябинский филиал Челябинского металлургического техникума реорганизован в Челябинский вечерний механико-металлургический техникум в соответствии с решением коллегии Министерства Высшего и среднего специального образования СССР от 04.03.1982 и приказом Министерства Черной Металлургии от 08.04.1982 №334.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2005 № 01-448).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» 05.12.2011 переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.22.2011 № 01-1921).

С 28.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний

механико-металлургический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

7. Со дня образования (1946 года) ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в учреждениях банков, печать с названием училища.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий» был основан в октябре 1946 года как Школа фабрично–заводского обучения № 26 приказом Челябинского областного управления трудовых резервов № 448 от 29 октября 1946 г.

На основании приказа Челябинского областного управления трудовых резервов № 7 от 10 января 1955 г Школа фабрично–заводского обучения № 26 преобразована в Строительную школа № 26 с 10-месячным сроком обучения.

На основании приказа Челябинского областного управления трудовых резервов № 134 от 09 мая 1958 г Строительная школа № 26 преобразована в Строительное училище № 26 с двухгодичным сроком обучения.

На основании приказа Челябинского областного управления профессионально–технического образования № 82 от 10 мая 1963 г

«О преобразовании с 01 июля 1963 г. технических, ремесленных, железнодорожных, горнопромышленных и строительных училищ, школ, ФЗО и ФЗУ в ГПТУ» (во исполнение приказа по Главному управлению профессионально–технического образования при Совете министров РСФСР от 22 апреля 1963 г № 161) строительное училище № 26 преобразовано в Городское профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Госкомитета № 354 от 25.11.1969г. «О преобразовании ГПТУ в СГПТУ» ГПТУ №64 переименовано в Среднее городское профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Госкомитета по профтехобразованию РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. «О реорганизации СГПТУ в СПТУ», СГПТУ №64 г. Челябинска преобразовано в Среднее профессионально–техническое училище №64 г. Челябинска

На основании приказа Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации СПТУ в ПТУ», СПТУ №64 г. Челябинска реорганизовано в Профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Главного управления профессионально-технического образования № 400 от 10.10.1995 г. «О переименовании учебных заведений системы НПО Челябинской области» ПТУ № 64 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 г. Челябинска».

В соответствии с изменением №1, зарегистрированным Постановлением Главы г. Челябинска от 14.12.1999г. № 1639–п, с 14.12.1999 г. к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска №365–4 от 07.05.1993г., полное наименование учреждения: Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 64 г. Челябинска».

Изменения по виду учреждения были внесены в Устав от 14.12.1999 г. без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

В соответствии с изменением № 7, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2011 г.

№ 01–1923, к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска от 7.05.1993г.

№ 364, Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска».

Изменения по виду учреждения от 18.11.2011 г. были внесены в Устав без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

В соответствии с изменением № 8, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2013 г.

№ 01/3131, к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска от 07.05.1993г. № 364, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий»

Изменения по виду учреждения от 30.08.2013 г. были внесены в Устав без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

На основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 14 декабря 2017 года № 819-рп, Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 27 декабря 2017 г. № 01/3977 реорганизовать ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени - А.В. Яковлева» в форме присоединения к нему ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий».

С 7 декабря 2016 г. между Челябинским государственным промышленно-гуманитарным техникумом имени А.В. Яковлева, Публичным акционерным обществом «Челябинский трубопрокатный завод» (далее ПАО «ЧТПЗ») и Министерством образования и науки Челябинской области было заключено Соглашение о взаимодействии в сфере подготовки рабочих кадров на основе дуального образования. Целью совместной деятельности являлось «комплексное совершенствование системы подготовки специалистов в техникуме и обеспечение кадровых потребностей компании».

Взятый страной курс на технологический суверенитет ставит перед системой СПО новые вызовы промышленного роста региона. Также и реализация федерального проекта «Профессионалитет» возможна лишь в тесном сотрудничестве с предприятиями-партнерами, таким партнером для нашего техникума является АО «ЧТПЗ», вплоть до 2021 учебного года наш техникум тесно сотрудничал с предприятием в рамках проекта «Будущее Белой металлургии». В 2022 году с АО «ЧТПЗ» заключено новое партнерское соглашение о работе в рамках федерального проекта «Профессионалитет», кластер «Металлургия». Сегодня имея огромную историю сотрудничества с АО «ЧТПЗ», техникум реализует новые соглашения с социальными партнерами: ООО ТМК Трубопроводные решения, ООО Этерно, АО «Первый хлебокомбинат, ООО УК «Южуралстройсервис», в рамках которых реализуются и воспитательные мероприятия.

Основной целью деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Миссия ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» – обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации и региона, удовлетворение личностных и профессиональных потребностей обучающихся и запросов социума.

Видение ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева». ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» – это современная, перспективная, динамично развивающаяся профессиональная образовательная организация. Техникум видит свое предназначение в подготовке профессионально компетентных, конкурентоспособных специалистов, умеющих трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии, разделяющих ценности, необходимые для жизни в демократическом обществе, обладающих гражданскими, профессиональными, социальными и личностными компетенциями.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать

важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Техникума обеспечивают средообразующие действия:

– принятие основных локальных нормативных актов, регулирующих все направления деятельности, взаимоотношения всех участников воспитательного процесса, отношения участников воспитательного пространства;

– традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

– создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

– формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

– идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

– активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

– ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

– ориентациянасоциально-ценностныеотношения(способностьобнаружитьза событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

– субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

– принцип природосообразности;

– баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

– воспитание в коллективе и через коллектив;

– развитие структуры студенческого самоуправления;

– организация работы с одаренными студентами;

– приобщение к здоровому образу жизни;

– организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

– развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируютобучающихсякобщениюдругсдругом,поощряядажесамыенезначительные

стремления к общению и взаимодействию;

- способствуютстановлениюдружбы,стараться,чтобыдружбапринималаобщественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Техникуме организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- книжные выставки в библиотеках образовательных комплексов и информационные дайджесты в группе в социальных сетях, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- внеурочные занятия – "Россия - мои горизонты";
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

В 2023 году Техникум стал победителем Федерального проекта «Профессионалитет» и базовой организацией кластера Металлургия в Челябинской области.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2.2.2 Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида

педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

2.2.3 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и

реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, региона, г. Челябинска, Ленинского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Техникума;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Техникуме;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции,

имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов,

аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.2.11 Модуль «Уклад техникума»

Воспитание в рамках Уклада Техникума – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Техникума, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Техникума, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;
- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

• <u>на внетехникумовском уровне:</u>

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической,

трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

• на уровне Техникума:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам;
- классные часы «История - мои горизонты» еженедельно по четвергам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- привлечение обучающихся к общественно полезному труду и формирование у них трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

2.2.12 Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Техникума;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

2.2.13 Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Клуб «Перезагрузка»;
- Литературная студия "Патриот";
- Студия "Сценическая речь";
- Военно–патриотический клуб «Школа безопасности»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерская команда «Свои люди».

2.2.14 Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

2.2.15 Модуль «Физическая культура и здоровый образ жизни»

Результат физического, здоровьесберегающего воспитания – это физическое здоровье, определяемое физическим развитием обучающегося. «Эффективная реализация государственной молодежной политики должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие. Национальные и духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек». Федеральный документ ставит задачу «формирования ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры».

Создание инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их максимальной самореализации и интеграции в обществе

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующего отделением, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	Ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Организация и контроль учебной деятельности
Заместитель директора по научно-методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Заведующий отделением	Организация и осуществление учебно-воспитательной работы в учебных группах отделения
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями- предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно- массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель–организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Техникуме.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: https://chgpgt.ru/sveden/document.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

1) публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

2) соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;

3) прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

4) регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

5) сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

6) привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

1) награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;

2) награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

3) вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

4) благодарственное письмо обучающемуся;

5) благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

6) размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

7) представление на получение стипендии Законодательного собрания Челябинской области, стипендии Правительства РФ;

8) памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

1) успехи в учебе;

2) успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

3) активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

4) участие в творческой, исследовательской деятельности;

5) победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

6) активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, области, Российской Федерации, на международном уровне;

7) спортивные достижения на различных уровнях;

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о присуждении именной стипендии Героя России А.В.Яковлева.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

Календарный план воспитательной работы техникума на учебный год – см. в Приложении 1 к Программе.

Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) см. в Приложении 2 к Программе.

Календарный план воспитательной работы по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) см. в Приложении 3 к Программе.

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.**Образовательная деятельность**			
1	День окончания Второй мировой войны	1-3курсы	03.09	Преподаватели истории
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы.	1-4курсы	03.09	Преподаватели ОБЖ,БЖ
3	Международный день распространения грамотности	1-2курсы	08.09	Преподаватели спец.дисциплин
4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2курсы	В течение года	Зам.дир. по УВР Преподаватели литературы, общество знания
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2курсы	04.10	Педагог-организатор ОБЖ
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства(4ноября)	1-2курсы	03.11	Преподаватель истории, обществознания
7	День начала Нюрнбергского процесса	1-2курсы	20.11	Преподаватели истории
8	День Государственного герба Российской Федерации	1-2курсы	30.11	Преподаватель истории, обществознания
9	День Героев Отечества	1-3курсы	09.12	Преподаватель истории
10	День Конституции Российской Федерации Правовая игра	1-3курсы	12.12	Преподаватель истории, обществознания
11	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2курсы	27.01	Преподаватель истории, обществознания Зав.библиотекой
12	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3курсы	15.02	Преподаватель истории
13	Международный день родного языка	1-2курсы	21.02	Преподаватель русского языка
14	День воссоединения Крыма с Россией	1-4курсы	18.03	Преподаватель истории, обществознания
15	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19.04	Преподаватель истории
16	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2курс	30.04	Преподаватели ОБЖ

17	Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1 курс	май	Преподаватель истории, литературы
18	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2курс	06.06	Преподаватель русского языка
19	Информационно–познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1,2,3 курсы	11.06	Преподаватель истории
20	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1,2,3 курсы	22.06.204	Кураторы/классные руководители Преподаватели истории
21	Открытые уроки по общеобразовательным предметам	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Зав. структурным подразделением, председатель ЦК, преподаватели дисциплин
22	Серия мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей.	1-4 курсы	В течение года	Руководитель профориентационного центра
23	Участие обучающихся в научноисследовательских конференций.	1,2,3 курсы	В течение учебного года; в соответствии с КТП	Руководители НИОС
24	Интеллектуальный турнир «Игры разума»	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР Секерина педагоги организаторы
	2. Классное руководство			
1	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы»	1 курс	сентябрь	Классные руководители
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2 курсы	Каждый понедельник 1 урок	Классные руководители
3	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Классные руководители
4	Собрания в учебных группах «Я–студент СПО», «Выбираем актив», старост	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
5	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
6	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-4 курсы		Классные руководители
7	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители

8	Работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
9	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
10	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
	3.Наставничество			
1	Формирование базы наставников, наставляемых	1-4курсы	По запросу	Куратор программы наставничества
2	Формирование наставнических пар	1-4курсы	В течение года	Куратор программы наставничества
3	Тренинг «Мы команда»	1-2курсы	В течение года	Педагог-психолог
4	Мониторинг, оценка результатов	1-4курсы	В течение года	Куратор программы наставничества
	4.Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4курсы	01.09	Зам. дир. по УВР
2	Неделя безопасности. Уроки безопасности: -«Безопасность в обществе», в ОУ -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом» -«Подготовка к действиям в ЧС»	1-4курсы	04-08.09	Преподаватели физкультуры, ОБЖ,БЖ
3	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2курсы	05.10	Зам. дир. по УВР Классные руководители
4	День призывника. Тематические мероприятия	1,2курсы	15.11	Педагог-организатор ОБЖ
5	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1,2курсы	17.11	Зам. дир. по УВР Преподаватели Классные руководители
6	Месяц правовой грамотности. Классные часы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, инспекторов ОДН и др.	1-4курсы	20.11-20.12	Зам. дир. по УВР Соц.педагог Преподаватели
7	Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда	1,2курсы	26.01	Зам.директора по УВР Преподаватели
8	Патриотическая лекция-презентация «Захар Прилепин и его произведения. Поэзия Донбасса»	1 курс	февраль	Зам. директора по УВР Зав.библиотекой
9	Городские экологические чтения	1-4курсы	20.02	Зам. директора по УВР
10	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры	1,2курсы	22.02-23.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ.воспитания

11	Фотоконкурсы, конкурсы эссе. Спектакли и другие массовые мероприятия	1-4курсы	В течение года	Зам. дир. по УВР Классные руководители
12	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня	1-4курсы	В течение года	Зам. дир. по УВР Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физ.воспитания
13	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4курсы	07.03	Зам.дир.поУВР Классные руководи-тели
14	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры	1-4курсы	07.04	Руководитель физ.воспитания Зам.дир.поУВР Классные руководи-тели
15	День космонавтики Гагаринский урок "Космос- это мы , «Разговоры о важном»	1-4курсы	12.04	Зам.дир.поУВР Классные руководи-тели
16	Праздник весны и труда	1-2курсы	01.05	Преподаватели Классные руководи-тели
17	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, -кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественно-траурной церемонии - возложения цветов у мемориалов	1-4курсы	май	Зам.дир.поУВР Преподаватели Классные руководи-тели
18	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1,2курсы	15.05	Зам. дир.по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
19	Тематическое мероприятие «Мой город - Санкт- Петербург	1,2курсы	27.05	Классные руководители Преподаватели Зав.библиотекой
20	Военно-Спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защиты детей	1,2курсы	01.06	Педагог-организатор ОБЖ Рук.физ.воспитания
21	Организация и участие в спортивных мероприятиях разного уровня (по отдельному плану)	1-4курсы	В течение года	Рук.физ.воспитания
	5.Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление стендов	1-4курсы	В течение года	Зам.дир.по УВР

2	Выпуск стенгазет	1-4курсы	В течение года	Зам.дир.по УВР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	родители	В течение года	Администрация Классные руководители
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	Зам. дир.по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	Зам. дир.по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	В течение года	Зам. дир.по УВР Социальный педагог
5	Индивидуальные беседы и консультации	родители	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
6	Собрания Совета родителей	Представ ители СР	В течение года	Зам. дир.по УВР
	7. Самоуправление			
1	Собрание Студенческого совета	Студсовет	В течение года	Зам.дир.поУВР
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	Студсовет	сентябрь	Зам.дир.поУВР
3	День самоуправления	Студсовет	ноябрь	Зам.дир.поУВР
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникуме	Студсовет	В течение года	Зам.дир.поУВР
5	Выпуск поздравительных стенгазет	Студсовет	В течение года	Зам.дир.поУВР
6	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»		апрель	Зам.дир.поУВР
7	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студсовет	январь	Зам.дир.поУВР
8	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	Студсовет	В течение года	Зам.дир.поУВР
9	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	Студсовет	В течение года	Зам.дир.поУВР
10	День российского студенчества. Праздничная программа, интеллектуальная игра	Студсовет	25.01	Зам.дир.поУВР Классные руководители
11	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студсовет	июнь	Зам.дир.поУВР
	8. Профилактика и безопасность			

1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-4курсы	В течение года	Зам. дир. по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума	1-2курсы	В течение года	Члены Совета
3	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	1-4курсы	В течение года	Зам. дир. по УВР Педагог-психолог
	9.Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	В течение года	Зам.директора по УПР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В течение года	Зам.директора по УПР
3	Развитие сотрудничества с Центром занятости	работодатели	В течение года	Зам.директора по УПР
4	Организация практики	работодатели	В течение года	Зам.директора по УПР
5	Проведение совместных мероприятий	работодатели	В течение года	Зам.директора по УПР, руководитель профориентационного центра
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	В течение года	Зам.дир. по УПР, кураторы, мастера п/о
2	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3 курс	ноябрь	Педагог-психолог
3	Участие в ярмарках учебных заведений	2-3курсы	В течение года	Зам.директора по УВР, Зам. по УПР Мастера п/о
4	Проведение конкурсов профессионального мастерства	2-3курсы	ноябрь март	Зам. директора по УПР, НМР, мастера п/о
5	Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности»	3-4курсы	апрель	Зам. директора по УПР
6	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	3-4курсы	В течение года	Зам.директора по УПР
7	Деловая игра «Учимся управлять»	3-4курсы	февраль	Преподаватели спец.дисциплин
	11. Уклад техникума			
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской	1-2 курсы	Каждый понедельник	Классные руководители

	Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»		1 урок	
2	Мероприятия, направленные на создание социальных проектов (благотворительных, экологических, патриотических, трудовых)			
3	Классные часы «История - мои горизонты» еженедельно по четвергам	1-2 курсы	Еженедельно	Классные руководители, Преподаватели
4	Проведение субботников и генеральных уборок	1-3 курсы	В течение года	Зам.директора по АХЧ, УР, кл.руководители
5	Выпускной вечер	3-4 курсы	Июнь	Зам.директора по УВР, УР, УПР, педагоги-организаторы
6	Публичный отчет директора по итогам календарного года	Студсовет	Январь	Директор, заместители директора
	12 Студенческие медиа			
1	Развитие единого информационного пространства Техникума	1-3курсы	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель медиацентра
2	Проведение мастер-классов для студентов на формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей	1-2курсы	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель медиацентра
3	Информационно-техническая поддержка студентами воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение)	1-3курсы	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель медиацентра
	13 Студенческие объединения «Студенческие спортивные клубы»			
1	Заседание совета ССК: Организация работы со студентами техникума с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год	участники ССК	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2	Организация работы спортивных секций (по расписанию)	участники ССК	В течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
3	Заседание совета ССК: -корректировка документации работы спортивно го клуба; -уточнение обязанностей членов СКК -подведение итогов за полугодие	участники ССК	декабрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

4	Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента	участники ССК	январь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
5	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	участники ССК	февраль	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
6	Организация спортивного мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной войне	участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
7	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)	участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
8	Составление плана на следующий учебный год	участники ССК	июнь	Руководитель ССК
	14. Волонтерская и добровольческая деятельность			
1	Акции по сбору макулатуры, батареек	волонтеры	В течение года	Куратор добровольческой команды
2	ЭкоГТОФест	волонтеры	25.09	Куратор добровольческой команды
3	Проект «Марафон добрых дел»	волонтеры	В течение года	Куратор добровольческой команды
4	Участие в акции #стопВИЧСПИД	волонтеры	В течение года	Куратор добровольческой команды
5	День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	05.12	Куратор добровольческой команды
6	Участие в конкурсах и проектах	волонтеры	В течение года	Куратор добровольческой команды
7	Экоквесты	волонтеры	В течение года	Куратор добровольческой команды
8	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детейи молодежи «Движение Первых»	1-3курсы	В течение года	Зам. дир. по УВР, советник по воспитательной работе
	15. Физкультура и ЗОЖ			
1	Участие в Спартакиаде городского округа	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР руководитель физ. Воспитания
2	Нормативный комплекс ГТО	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР руководитель физ. Воспитания

3	Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель физ. Воспитания
4	Спортивные праздники	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель физ. Воспитания

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Челябинска и Челябинской области;
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства); знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;
- обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной

геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
- проявляющий сознательное отношение к общественно полезному труду и обеспечивающей ответственное отношение к труду и его результатам
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
- обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности металлургической отрасли, по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
– включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
– организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);

– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области металлургии по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Классное руководство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательной программы 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства): презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) (День машиностроителя 24 сентября);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
-организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
3	**Наставничество**			
3.1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курсы	По отдельному плану	Зам.директора по УПР
3.2	«Студенческие встречи»	1-3 курсы	По отдельному плану	Зам. директора по УПР
4	**Основные воспитательные мероприятия**			
4.1	День металлурга День работающих в металлургии	1-4 курсы	3 воскресенье июля	Зам.директора по УПР Заведующий отделением ФП "Профессионалитет"
4.2	Международный День гор	1-4 курсы	11 декабря	Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин
4.3	День геолога	1-4 курсы	1 воскресенье апреля	Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин
4.4	«Игры разума»	1-3 курсы	По отдельному плану	Зам. директора по УПР
6	**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**			
6.1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-2 курсы	По отдельному плану	Зам.директора по УВР
7	**Самоуправление**			
7.1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1 курс	апрель	Заведующий отделением ФП "Профессионалитет"

8	**Профилактика и безопасность**			
8.1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3 курсы	Май - 1 октябрь	Зам.директора по УВР
9	**Социальное партнёрство и участие работодателей**			
9.1	Ознакомительные и познавательные экскурсии на АО "ЧТПЗ", АО "ЧКПЗ" с целью погружения *в специальность* 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	1-2 курсы	В течение года	Зам.директора по УПР, Руководитель профориентационного центра
9.2	Организация и проведение презентации, лекции, акции", посвященных *специальности* 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) на базе на АО "ЧТПЗ", АО "ЧКПЗ"	1-2 курсы	В течение года	Зам.директора по УПР, Руководитель профориентационного центра
10	**Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**			
10.1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курсы	Июнь-сентябрь-	Зам.директора по НМР
10.2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4 курсы	Сентябрь	Зам.директора по УПР

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности*:*

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Движение первых» https://будьвдвижении.рф/