



Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им.А.В.Яковлева»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник - механик

Одобрена на заседании педагогического совета

протокол № 2 от 01.09.2026

Утверждено приказом

ГБПОУ «ЧТПГТ им. А.В. Яковлева»

приказ № 663 от 01.09.2026

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «ЧТПЗ»

Директору по управлению персоналом



Д.А. Чебурин

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0092667C16ECF4D288D58DDE1113504A7F
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 20.11.2025 до 13.02.2027

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Ошибка! Закладка не определена.	
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	24
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	33
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	35
5.1. Учебный план	35
5.2. Календарный учебный график	39
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	44
5.5. Практическая подготовка.....	44
5.6. Государственная итоговая аттестация	44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	45
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	45
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	46
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	47
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	50

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 № 908 об утверждении ФГОС СПО (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 № 908);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 мая 2014 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта 40.023 Монтажник гидравлических и пневматических систем»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2023 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта 40.014 Специалист по обеспечению механосборочного производства заготовками»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 №701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 Сварщик».

Приказ Минпросвещения России от 16.04.2026 N 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762»

Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 N 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800». Изменения в части 13.1 статьи 59 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Металлургия
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 г. № 755н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет (для рабочих, занятых ремонтом металлургического оборудования на горячих участках работ, ремонтом хлораторного и озонаторного оборудования, ремонтом технологического оборудования на мотороиспытательных станциях, работающих на этилированном бензине; в подземных камерах, тоннелях и внутри судов; в металлургических и химических производствах, цехах и на производственных участках; в производствах пластмассовых изделий; в спецпрачечных; на горячих участках работ; ремонтом канализационных сооружений, фреоновых и аммиачных компрессоров и холодильных установок) Лица мужского пола (для рабочих, занятых наладкой оборудования в цехах и отделениях: горячепрокатных, травильных, эмалировочных, изолирования с применением кремнийорганических лаков, освинцевания в кабельном производстве; на горячем ремонте селеновых и шоопировочных аппаратов (оборудования); наладкой оборудования в цехах и отделениях приготовления и применения кремнийорганических лаков и лаков, содержащих 40 и более процентов толуола, ксилола; ремонтом оборудования в закрытых складах топлива и нефтехозяйств на тепловых электростанциях, а также ремонтом оборудования в тоннелях и теплофикационных камерах в тепловых сетях; обслуживанием ватержакетных печей в производстве цветных металлов и сплавов; наладкой и ремонтом кокилей в горячем состоянии; непосредственно в цехах: мельничном, намазочном, формировочном,

	литейном, трубконабивочном, глетомешальном и сборочном в производстве свинцовых аккумуляторов; ремонтом технологического оборудования на мотороиспытательных станциях, работающего на этилированном бензине и расположенного в боксах) Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение противопожарного инструктажа Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 № 908 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	
Квалификация выпускника	Техник-механик	
Направленности (при наличии)	-	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью		
	Слесарь-ремонтник	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 года 10 месяцев / 5940 ак. ч.	
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	756/612	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2520	1600
социально-гуманитарный цикл	540	404

общепрофессиональный цикл	432	230
профессиональный цикл	2304	1722
в т.ч. практика:	756	
- учебная	144	
- производственная	468	
- производственная по профилю	144	
Вариативная часть образовательной программы	1728	864
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль ¹	864	864
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	216
Всего	4464	3544

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 21 Лёгкая и текстильная промышленность, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 30 Судостроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	40.023 Монтажник гидравлических и пневматических систем	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 мая 2014 № 352н	С - Сборка, разборка, проверка и регулировка агрегатов гидравлических и пневматических систем	ТФ С/01.4 Подготовка инструмента, приспособлений и специализированных стендов для сборочно-разборочных работ ТФ С/02.4 Сборка и регулировка агрегатов гидравлических и пневматических систем ТФ С/03.4 Разборка и дефектовка деталей

				агрегатов гидравлических и пневматических систем
			Д -Проверка на качество, испытание и наладка сложных гидравлических и пневматических систем, машин и аппаратов, элементов гидро- и пневмоавтоматики; обслуживание и диагностика гидравлических и пневматических систем	D/01.5 Подбор и подготовка стандартизованного и специализированного оборудования, инструментов и приспособлений для оценки состояния и выполнения наладочных работ; контроль технического состояния оборудования D/02.5 Испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов D/03.5 Обслуживание и диагностика гидравлических и пневматических систем и агрегатов
3	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Минтруда России от 28 октября 2020 года N 755н	А – Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	A/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования A/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования A/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	ПМ.01 Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию

Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПМ.02 Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем
Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	ПМ.03 Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам
Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	ПМ.04 Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения:

	профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Умения:

	грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива

		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ	ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: Организации и выполнении монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем;
		Умения: • Читать техническую документацию на производство монтажа; • Читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы; • Готовить оборудование к монтажу;

и сдача оборудования в эксплуатацию		• Осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем
		Знания: • Перечень технической документации на производство монтажа; • Порядок подготовки оборудования к монтажу; • Правила техники безопасности при проведении монтажных работ; • Типовые методы и способы монтажа;
	ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: Осуществлении пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов;
		Умения: • Осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств
		Знания: • Последовательность пуско-наладочных работ; • Принцип работы и назначение устройств в конкретном месте;
	ПК 1.3. Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.	Знания: • Виды, цели и способы проведения испытаний; • Схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры; • Правила техники безопасности при проведении испытаний
		Умения: • Проводить испытания
		Навыки: • Организации и проведении испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем

	ПК 1.4. Организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем.	Знания: • Понятие, цель и функции технической диагностики; • Диагностические признаки; • Методы диагностирования, неразрушающие методы контроля
		Умения: Выбирать диагностические параметры; Пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода
		Навыки: Организации и выполнении технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем;
Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 2.1. Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: Организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем;
		Умения: • Понятие, цель и функции технической диагностики; • Диагностические признаки; • Методы диагностирования, неразрушающие методы контроля;
		Знания: • Выбирает диагностические параметры; • Пользуется диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода
	ПК 2.2. Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с	Навыки: Организации и выполнения технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем;
		Умения:

	технической документацией.	• Обнаруживает неисправности и устранять их; • Анализирует работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода; • Проводит технические обслуживания;
		Знания: • Виды технического состояния привода; • Конструкцию и принцип работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств; • Классификацию отказов оборудования; • Понятие, цель и виды технического обслуживания; • Операции технического обслуживания; • Параметры, подлежащие проверке при техническом обслуживании; • Требования к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом; • Порядок поиска неисправности;
	ПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами.	Навыки: • Организация и выполнение эксплуатации гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умения: • Осуществляет контроль качества технического обслуживания; Знания: • Особенности эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности; • Меры по снижению шума и вибрации: содержание воздуха и воды в рабочих жидкостях; • Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания;

	ПК 2.4. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: Организации и выполнения ремонта гидравлических и пневматических систем;
		Умения: • Понятие надежности привода, показатели надежности; технологическую последовательность разборки ремонта и сборки узлов и механизмов; • Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ;
		Знания: • Производит ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств; • Производит разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем
	ПК 2.5. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: Организация разработки технологической документации для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умения: • Выполняет ремонтные чертежи; • Разрабатывает технологические процессы изготовления и восстановления деталей;
		Знания: • Виды износа, дефекты деталей гидравлических и пневматических машин, аппаратуры; • Способы и методы устранения дефектов и восстановления изношенных поверхностей и соединений; • Правила выполнения ремонтных чертежей; • Типовые технологические процессы восстановления деталей
		Знания:

Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	ПК 3.1. Проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы.	• классификации гидравлических и пневмоавтоматических устройств; • конструкции, назначения, принципа действия гидравлических и пневматических систем и устройств, • направляющей и управляющей аппаратуры
		Умения: • рассчитывать основные параметры гидравлических и пневматических приводов, систем и устройств; • проектировать типовые гидравлические и пневматические устройства; • проводить типовые расчеты, необходимые при проектировании пневмо- и гидроприводов, устройств и систем Навыки: • проведения типовых расчетов при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы
	ПК 3.2. Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям.	Знания: • технической документации гидравлических и пневматических систем, обслуживающих технологическое оборудование; • эксплуатационных характеристик промышленного оборудования и гидравлических систем; • основных требований оформления технической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям
		Умения: • Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям; • выбирать рабочие жидкости гидросистем в зависимости от условий работы оборудования, эксплуатационно-смазочные материалы; • оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям;

		• выбирать рабочие жидкости гидросистем в зависимости от условий работы оборудования
		Навыки: • Оформления технической документации для эксплуатации гидравлических и пневматических приводов, устройств и систем при заданных условиях; • определения эксплуатационных характеристик промышленного оборудования и гидравлических систем; • выбора эксплуатационно-смазочных материалов для узлов трения оборудования
Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 4.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности гидравлического и пневматического оборудования.	Знания: • Трудовой Кодекс Российской Федерации, законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства; • систему планирования в организации; • должностные инструкции персонала; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; • показатели их эффективного использования; • формы оплаты труда;
		Умения: • формировать бригады; • самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием;
		Навыки: • организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства;
	ПК 4.2. Определять потребность в материально-техническом обеспечении при монтаже, эксплуатации и ремонте гидравлических и пневматических	Знания: • виды нормативной документации; • нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; • требования стандартов и технических условий;

	устройств и систем.	Умения: • обеспечивать выполнение производственных заданий; • планировать задания для персонала; • планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации;
		Навыки: обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции;
	ПК 4.3. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.	Знания: • виды учетной и технической документации; • требования к оформлению, ведению, хранению документации;
		Умения: • работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; • применять документацию систем качества;
		Навыки: контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации;
	ПК 4.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.	Знания: • показатели производственной программы; • нормы расхода материалов; • нормы выработки; • производственные мощности оборудования, его пропускную способность;
		Умения: • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива;

		Навыки: выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка;
	ПК 4.5 Осуществлять документационное обеспечение деятельности структурного	Знания: • порядка разработки и оформления технической документации; • действующих локальных нормативных актов производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		Умения: • разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - • разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ
		Навыки: Осуществления документационного обеспечения деятельности структурного подразделения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем.	40.023	С - Сборка, разборка, проверка и регулировка агрегатов гидравлических и пневматических систем	ТФ С/01.4 Подготовка инструмента, приспособлений и специализированных стендов для сборочно-разборочных работ
	ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем.	40.023	С - Сборка, разборка, проверка и регулировка агрегатов гидравлических и пневматических систем	ТФ С/02.4 Сборка и регулировка агрегатов гидравлических и пневматических систем
	ПК 1.3. Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.	40.023 Монтажник гидравлических и пневматических систем	С - Сборка, разборка, проверка и регулировка агрегатов гидравлических и пневматических систем	ТФ С/03.4 Разборка и дефектовка деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем
	ПК 1.4. Организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и	40.023	А- Сопровождение снабжения механосборочного	А/03.4 Контроль снабжения механосборочного производства заготовками

	пневматических устройств и систем.		производства заготовками	
Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 2.1. Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем.	40.023	D -Проверка на качество, испытание и наладка сложных гидравлических и пневматических систем, машин и аппаратов, элементов гидро- и пневмоавтоматики; обслуживание и диагностика гидравлических и пневматических систем	D/01.5 Подбор и подготовка стандартизованного и специализированного оборудования, инструментов и приспособлений для оценки состояния и выполнения наладочных работ; контроль технического состояния оборудования
	ПК 2.2. Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.	40.023		D/03.5 Обслуживание и диагностика гидравлических и пневматических систем и агрегатов
	ПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами.	40.023		D/02.5 Испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов
	ПК 2.4. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем.			D/03.5 Обслуживание и диагностика гидравлических и пневматических систем и агрегатов

	ПК 2.5. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	40.023	А- Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками	А/02.4 Оформление документации на заготовки механосборочного производства
Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	ПК 3.1. Проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы.	40.023	А- Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками	А/02.4 Оформление документации на заготовки механосборочного производства
	ПК 3.2. Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям.	40.023	А- Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками	А/02.4 Оформление документации на заготовки механосборочного производства
Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических	ПК 4.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности гидравлического и пневматического оборудования.	40.023	А- Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками	А/01.4 Сбор данных о потребностях механосборочного производства в заготовках и о возможностях

и пневматических устройств и систем	ПК 4.2. Определять потребность в материально-техническом обеспечении при монтаже, эксплуатации и ремонте гидравлических и пневматических устройств и систем.	40.023	А- Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками	заготовительных производств
	ПК 4.3. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.	40.023	А- Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками	А/02.4 Оформление документации на заготовки механосборочного производства
	ПК 4.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. ПК.4.5. Осуществлять документационное обеспечение деятельности структурного	40.023	А- Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками	А/03.4 Контроль снабжения механосборочного производства заготовками

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, (Машиностроение)	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках часов вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Слесарь-ремонтник	А – Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	ПК. Х.1 Выполнять слесарные работы при ремонте оборудования ПК. Х.2 Производить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК. Х.3 Производить слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования
Владеть навыками: выполнения монтажа и демонтажа простых узлов и механизмов выполнения слесарной обработки простых деталей диагностики технического состояния простых механизмов Уметь: читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования, механизмов оборудования, оборудования в целом; подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке, дефектации, слесарной обработке, ремонту, регулировке узлов и деталей, входящих в состав оборудования, механизмов оборудования и оборудования в целом; выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке, дефектации, слесарной обработке, регулировке, ремонту узлов и деталей, механизмов оборудования, оборудования в целом; производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования; производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке; собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом; собирать резьбовые, шпоночные, шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования Знать: устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов; основные свойства обрабатываемых материалов; устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; правила строповки, подъема, перемещения грузов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола				

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																										
СГ.00	Социально-гуманитарный учебный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О																
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О	О	О	О																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О			О							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О		О			О											О				О				
СГ.04	Физическая культура					О				О							О				О	О				
СГ.05	Основы финансовой грамотности				О			О	О							О			О							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О				О				
ОП.01	Инженерная графика					О				О			О			О										
ОП.02	Материаловедение				О			О	О										О							
ОП.03	Техническая механика и основы теории машин и механизмов				О				О				О				О	О								
ОП.04	Метрология, стандартизация и технические измерения	О	О	О									О			О										
ОП.05	Электротехника и основы электроники				О	О	О												О							
ОП.06	Программирование логических контроллеров					О	О															О			О	
ОП.07	Обработка металлов резанием, станки и инструменты				О								О				О							О		
ОП.08	Охрана труда															О				О			О			О

ОП.09	Научная организация труда и бережливое производство			О			О										О	О			О			О	
ОП.10	Математические методы в профессиональной деятельности					О				О				О		О							О		
ОП.11	Элементы САПР в профессиональной деятельности				О			О	О						О				О		О				
П.00	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.01	Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О												
ПМ 02	Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О								
ПМ 03	Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О					
ПМ.04	Освоение профессии рабочего 104749 Слесарь ремонтник	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О	О	О
ПМ.05	Цифровизация и автоматизация технологического процесса																			О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Всего	В том числе практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах (во взаимодействии с преподавателем)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
							всего занятий	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация									
		консультация	экзамен																			
				1 сем.									2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Обязательная часть образовательной программы					1959	514	1853	1110	743	0	0	16	60	30	595	726	266	152	64	66	0	0
ООД.00	Блок ООД				1476	416	1404	891	513	0	0	0	48	24	578	704	122	0	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык			2	96	10	78	68	10				12	6	34	44						
ООД.02	Литература		2		117	46	117	71	46						51	66						
ООД.03	Иностранный язык		2		78	44	78	34	44						34	44						
ООД.04	Математика			2	286	80	268	188	80				12	6	136	132						
ООД.05	Информатика			2	113	44	95	34	61				12	6	51	44						
ООД.06	История		2		139	16	139	123	16						51	88						
ООД.07	Обществознание		3		71	10	71	61	10						17	22	32					
ООД.08	География		3		48	18	48	30	18								48					
ООД.09	Физика			2	169	64	151	87	64		0	0	12	6	85	66						
ООД.10	Химия		2		78	20	78	58	20						34	44						
ООД.11	Биология		3		64	10	64	56	8							22	42					

[illegible]

ПА	Промежуточна я аттестация				0																	
	Обязательный профессиональ ный блок				376 5	2772	1707	929	738	4 0	1 8 3 6	60	96	66	17	66	310	676	512	798	612	612
ОП.00	Общепрофесси ональный цикл				858	362	779	400	359	2 0	0	19	36	24	17	44	204	285	160	88	0	0
ОП.01	Инженерная графика			5*	142	84	105	10	95			19	12	6		22	32	38	32			
ОП.02	Материаловеден ие			3	89	36	71	35	36				12	6	17	22	32					
ОП.03	Техническая механика и основы теории машин и механизмов			4	126	30	114	54	40	2 0			6	6			38	76				
ОП.04	Метрология, стандартизация и технические измерения		4		38	20	38	26	12									38				
ОП.05	Электротехника и основы электроники		4		38	16	38	22	16									38				
ОП.06	Программирова ние логических контроллеров		5		32	20	32	16	16										32			
ОП.07	Обработка материалов, станки и инструменты		5		89	24	89	57	32									57	32			
ОП.08	Охрана труда		6		44	44	44	32	12											44		
ОП.09	Научная организация труда и бережливое производство		6		76	36	76	40	36										32	44		

ОП.10	Математические методы в профессиональной деятельности		3		38	10	38	22	16								38					
ОП.11	Элементы САПР в профессиональной деятельности			5*	32	10	32	16	16									32				
ОП.12	Элементы гидравлических и пневматических приводов			4	51	16	51	35	16								32	19				
ОП.13	Гидромеханика				63	16	51	35	16				6	6			32	19				
ПА	Промежуточная аттестация				18																	
П.00	Профессиональный цикл				2907	2410	928	529	379	20	1836	41	60	42	0	22	106	391	352	710	612	612
ПМ.01	Проведение монтажа, гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию			8	1188	1036	190	110	60	20	936	20	30	12	0	0	0	114	96	0	540	396
МДК 01.01	Монтаж, наладка, техническое обслуживание и			5	228	100	190	110	60	20		20	12	6				114	96			

	ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем																					
ПП.01	Производственная практика		8		936	936					936										540	396
ПА	Экзамен по модулю				24																	
ПА	Промежуточная аттестация				42																	
ПМ.02	Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем			6	594	456	174	102	72	0	396	0	18	6	0	0	0	0	64	506	0	0
МДК 02.01	Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами				192	60	174	102	72				18						64	110		

[illegible]

ПМ.04	Организация работ структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлически х и пневматически х устройств и систем			6	218	144	134	81	53	0	7 2	0	6	6	0	0	0	38	96	72	0	0
МДК 04.01	Планирование и организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем		5		134	72	134	81	53									38	96			
ПП.04	Производственн ая практика		6		72	72					7 2									72		
ПА	Экзамен по модулю				12																	
ПМ.05.	Освоение профессии рабочего 104749 Слесарь ремонтник			4	379	344	223	119	104	0	1 4 4	0	6	6	0	22	106	239	0	0	0	0
МДК 05.01	Основы слесарного дела		3		70	50	70	38	32							22	48					

МДК 05.02	Практическая подготовка к выполнению отдельных трудовых функций		4		153	150	153	81	72							58	95				
УП.05	Учебная практика				72	72					7 2						72				
ПП.05	Производственн ая практика				72	72					7 2						72				
	Экзамен по модулю				12																
ДПБ 1	Дополнительн ый профессиональ ный блок_АО "Челябинский трубопрокатны й завод"				310	304	88	52	36	0	2 1 6	0	0	6	0	0	0	0	88	0	216
ПМ.06	Цифровизация и автоматизация технологическо го процесса			8	310	304	88	52	36		2 1 6	0	0	6	0	0	0	0	88	0	216
МДК 06.01	Основы автоматизации технологически х процессов		6		88	88	88	52	36										88		
ПП.06	Производственн ая практика		8		216	216					2 1 6										216
ПА	Экзамен по модулю				6																
	Самостоятельн ая работа				76											14	19	14	7	0	

ГИА	Государствен ная итоговая аттестация				216																	
ИТОГО:					5940	3286	3560	2039	1481	40	1836	76	156	96	612	792	576	828	576	864	612	612

5.2. Примерный календарный учебный график

Курсы	Первое полугодие (1,3,5,7 семестр)					Второе полугодие (2,4,6,8 семестры)					Всего недель	
	Обучение по дисциплинам и междисциплина	Практика		Промежуточная аттестация	Каникулы	Обучение по дисциплинам и междисциплина	Практика		Промежуточная аттестация	Каникулы		ГИА
		учебная	производственная				учебная	производственная				
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14
1 курс	17			0	2	22			2	9		52
2 курс	16			1	2	19	2	2	1	9		52
3 курс	16			1	2	11	0	12	1	9		52
4 курс	0		17	0	2	0	0	17	1	0	6	43
Всего	49	0	17	2	8	52	2	29	5	26	6	199

Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	...	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	...	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	

Условные обозначения:

т	у	п	к	дэ	т	пдэ
теоретическое обучение	учебная практика	производственная практика	каникулы	ГИА: демонстрационный экзамен	промежуточная аттестация	ГИА (подготовка к демонстрационному экзамену)

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, *выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

Лаборатория «Обработка металлов резанием, станки и инструменты»

Лаборатория «Программирование логических контроллеров»

Лаборатория «Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем»

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарная;

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 21 Лёгкая и текстильная промышленность, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 30 Судостроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 21 Лёгкая и текстильная промышленность, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 30 Судостроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых

нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.