Комплект
контрольно-оценочных средств

по МДК 01.01 «Технология обработки текстильных изделий»

для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования

по профессии 19601 «Швея»

Челябинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта …….. 4

1.1. Область применения 4

1.2. Система контроля и оценки освоения умений и знаний…….…….….. 9

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине……..... 9

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий 10

2. Задания для контроля и оценки освоения программы МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий …….. 10

2.1. Задания для текущего контроля ..…….……..... 10

2.2. Задания для промежуточной аттестации……. 125

3. Рекомендуемая литература и иные источники…….…….……. 134

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения умений и усвоения знаний по МДК 01.01 «Технология изготовления текстильных изделий» по ***19601 Швея***

Используемые сокращения:

ВЭ – вопрос экзамена;
Д – доклад;
ДИ – деловая игра;
З – зачет;
К-З – кейс-задача;
КОЗ – компетентностно-ориентированное задание;
КП – курсовой проект;
КР – контрольная работа;
Кр-кроссворд
ЛР – лабораторная работа;
П – портфолио;
ПЗ – практическое задание;
РГР – расчетно-графическое работа;
С – словограмма
СР – самостоятельная работа;
Т – тест;
ТД – тестовый диктант;
Тз – творческое задание;
ТЗ – тестовое задание;
Тр – тренажер;

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (неделях, декадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях). -активное участие в проводимых выставках профессионального мастерства	СР 1.1 ТЗ 2.1- ТЗ 2.4; ПЗ 2.1-ПЗ-2.5; С 2.1;БО 2.1КЗ 2.1 СР 4.1-СР4.2; ПЗ 4,2-ПЗ 4.6 ЛР-4.1 ТЗ-5.1; ТЗ-5.3; СР 5.1; КЗ 5.1-КЗ 5.2 ЛР 5..1-ЛР 5.2 ПЗ 5.1-ПЗ 5. 23 Кр 5.4 ПЗ 6.1-6.4 ЛР 7.1-7.2 ПЗ 7.1-7.2 ЛР 8.1-8.2 ПЗ 8.1, ПЗ 9.1, ЛБ 9.1-9.2 ПЗ 11.1 ВЭ 1-15
ОК 2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении технологических операций -демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу. -планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами изучаемой профессии; -обоснование способов решения задач, определенных преподавателем; -решение стандартных и нестандартных задач профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; -соответствие способов достижения цели, способам, определенным преподавателем	СР 1.1 ТЗ 2.1- ТЗ 2.4; ПЗ 2.1-ПЗ-2.5; С 2.1;БО 2.1КЗ 2.1 СР 4.1-СР4.2; ПЗ 4,2-ПЗ4.6 ЛР-4.1 ТЗ-5.1; ТЗ-5.3; Кр 5.4 СР 5.1; КЗ 5.1-КЗ 5.2 ЛР 5..1-ЛР 5.2 ПЗ 5.1-ПЗ 5. 23 ЛР 7.1-7.2 ПЗ 7.1-7.2 ЛР 8.1-8.2 ПЗ 8.1, ПЗ 9.1, ЛБ 9.1-9.2 ПЗ 11.1 ВЭ 1-15

ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; Оценка собственного продвижения, личностного развития;	ТЗ 2.1- ТЗ 2.4; ПЗ 2.1-ПЗ-2.5; С 2.1;БО 2.1КЗ 2.1; СР 4.1-СР4.2; ПЗ 4,2-ПЗ 4.6 ЛР-4.1 ТЗ-5.1; ТЗ-5.3; СР 5.1; КЗ 5.1-КЗ 5.2 Кр 5.4ЛР 5..1-ЛР 5.2 ПЗ 5.1-ПЗ 5. 237.1-7.2 ПЗ 7.1-7.2 ЛР 8.1-8.2 ПЗ 8.1, ПЗ 9.1, ЛБ 9.1-9.2 ПЗ 11.1; ВЭ 1-15
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Активное использование различных источников для решения профессиональных задач; Обзор публикаций в профессиональных изданиях; Умение пользоваться основной и дополнительной литературой;	ПЗ 2.1-ПЗ-2.5 ТЗ-3.2 ЛР-4.1; ПЗ 4.2-ПЗ 4.5 ТЗ-4.1, ПЗ 4.10-ПЗ 4.12
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;	СР 1.1 ЛР 5.1-5.2; ПЗ 11.1-ПЗ 11.2
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Активное участие в жизни коллектива; Взаимодействие с обучающимися, преподавателем и мастерами п/о в ходе обучения на принципах толерантного отношения; Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	ЛР 5.1-5.2; ПЗ 11.1-ПЗ 11.2
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов в соответствии с ГОСТ, ТУ, технологическими картами	ТЗ 2.1- ТЗ 2.4; ПЗ 2.1-ПЗ-2.5; С 2.1; БО 2.1КЗ 2.1 ТЗ 5.1 СР 5.1 БО 5.1 КЗ 5.1- КЗ 5.2 КЗ 5.1- КЗ 5.2 ПЗ 5.1-ПЗ 5.23 ПЗ 6.1-6.4 ЛР 7.1-7.2 ПЗ 7.1-7.2 ЛР 8.1-8.2 ПЗ 8.1, ПЗ 9.1, ЛБ 9.1-9.2 ПЗ 11.1 ВЭ 1-15
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов в соответствии с технологическими картами ГОСТ, ТУ,	КЗ 5.1- КЗ 5.2 ВЭ 1-15

ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Контролировать качество кроя и качеств выполненных операций в соответствии с технологической последовательностью, технологическими картами, ТУ, ГОСТ - особенности различных видов швейных машин (стачивающих, обметочных, распошивочных и пр.);	ПЗ 3.1-ПЗ-3.6 СР 5.1 БО 5.1 КЗ 5.1-КЗ 5.2 КЗ 5.1- КЗ 5.2 Кр 5.4 ПЗ 5.1-ПЗ 5.23 ПЗ 6.1-6.4 ЛР 7.1-7.2 ПЗ 7.1-7.2 ЛР 8.1-8.2 ПЗ 8.1, ПЗ 9.1, ЛБ 9.1-9.2 ПЗ 11.1 ВЭ 1-15
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Умение устранять мелкие неполадки в работе оборудования, выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов	ЛР 3.1 ТЗ 5.1 БО 5.1 ПЗ 5.1 ВЭ 1-15
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.	Соблюдать правила безопасного труда в соответствии с требованиями охраны труда	СР 4.2-СР 4.3; ПЗ 4.2; ПЗ 4.4- ПЗ 4.5; ПЗ 4.8-ПЗ 4-12, ЛР 4.1 ТЗ 5.1 СР 5.1 КЗ 5.1- КЗ 5.2 Кр 5.4 ПЗ 5.1-ПЗ 5.23 ПЗ 6.1-6.4 ЛР 7.1-7.2 ПЗ 7.1-7.2 ЛР 8.1-8.2 ПЗ 8.1, ПЗ 9.1, ЛБ 9.1-9.2 ПЗ 11.1 ВЭ 1-15

2 КОС позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	**Показатели оценки результата**	**№ заданий для проверки**
1	2	3
Уметь: У1обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;	-выполнять ручные стежки временного и постоянного назначения -владеть приемами влажно-тепловой обработки -разрабатывать технологическую последовательность обработки изделия -составлять техническое описание модели -составлять инструкционно-технологические карты	ТЗ 2.1- ТЗ 2.4; ПЗ 2.1-ПЗ-2.5; С 2.1;БО 2.1КЗ 2.1; ПЗ 3.2-ПЗ 3.6; КР 3.1-КР 3.2; ТЗ 3.1-3.5 ПЗ 4.3-ПЗ 4.15 ТЗ 5.1 СР 5.1 КЗ 5.1-КЗ 5.2 ; Кр 5.4 ЛР 5.1-5.2; ПЗ 5.2-5.23 ПЗ 6.1-6.4 ЛР 7.1-7.2 ПЗ 7.1-7.2 ЛР 8.1-8.2 ПЗ 8.1, ПЗ 9.1, ЛБ 9.1-9.2 ПЗ 11.1
У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы	-подбирать иглы и нитки соответственно обрабатываемой ткани. -определять лицевую и изнаночную стороны ткани, нити основы и утка, виды переплетений и окраски	КР 3.1-КР 3.2; ТЗ 5.1 СР 5.1 КЗ 5.1-КЗ 5.2 ЛР 5.1-5.2; Кр 5.4 ПЗ 5.2-5.23 ПЗ 6.1-6.4 ЛР 7.1-7.2 ПЗ 7.1-7.2

	-определять механические, технологические и гигиенические свойства ткани по образцам -определять вид ткани и составлять ее характеристику -определять виды волокон, применяемых для получения ткани	ЛР 8.1-8.2 ПЗ 8.1, ПЗ 9.1, ЛБ 9.1-9.2 ПЗ 11.1
У3 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;	-осуществлять сборку и разборку механизмов, иглы, челнока, лапки, нитепритягивателя, -заправлять машину, осуществлять чистку и смазку отдельных механизмов -выявлять причины простых неполадок и устранять их;	ПЗ 3.1; ПЗ 3.7-ПЗ3.11, ПЗ 3.2- 3.6 ПЗ 4.6 ТЗ 5.1; ПЗ 5.1 ПЗ 20 ПЗ 6.4
У4 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов	-работать на машинах всех видов -ллюстрировать графически отдельные механизмы оборудования, кинематические схемы -рационально использовать оборудование в учебной мастерской	ПЗ 4.6 ТЗ 5.1; ПЗ 5.1 ПЗ 20 ПЗ 6.4
Знать З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;	-инструменты и приспособления, используемые при обработке деталей. -терминологию ручных машинных и утюжильных работ -способы и приемы выполнения ручных машинных и утюжильных работ -основную нормативно-техническую документацию (прейскуранты, нормы расхода ткани) -техническое описание, нормы времени на изготовление изделия -ассортимент швейных изделий	ТЗ 2.1- ТЗ 2.4; ПЗ 2.1-ПЗ-2.5; С 2.1;БО 2.1КЗ 2.1, ТД 3.1 ТЗ 5.1 СР 5.1 КЗ 5.1-КЗ 5.2; Кр 5.4 ЛР 5.1-5.2; ПЗ 5.2-5.23 ПЗ 6.1-6.4 ЛР 7.1-7.2 ПЗ 7.1-7.2 ЛР 8.1-8.2 ПЗ 8.1, ПЗ 9.1, ЛБ 9.1-9.2 ПЗ 11.1 ВЭ 1-15
З2 виды и качество обрабатываемых материалов	-классификацию волокон -ассортимент тканей и способы определения волокнистого состава тканей -процесс и способы прядения, классификацию пряжи, ее свойства и пороки, виды нитей, способы их получения. -виды ткацких переплетений и их характеристику -размерные характеристики тканей, механические, технологические, гигиенические свойства тканей, их влияние на процессы изготовления одежды -соответствие игл и ниток обрабатываемой ткани -способы производства,	ТЗ 3.2-ТЗ 3.5, КР 3.1-КР 3.2; ПЗ 3.8-ПЗ 3.11 ПЗ 4.2-ПЗ4.15 ТЗ 5.1 СР 5.1 КЗ 5.1-КЗ 5.2 ЛР 5.1-5.2; Кр 5.4 ПЗ 5.2-5.23 ПЗ 6.1-6.4 ЛР 7.1-7.2 ПЗ 7.1-7.2 ЛР 8.1-8.2 ПЗ 8.1, ПЗ 9.1, ЛБ 9.1-9.2 ПЗ 11.1 ВЭ 1-15

	классификацию, ассортимент и свойства нетканых материалов -виды фурнитуры, область их применения и требования к качеству -виды, назначение и требования к качеству прокладочных и отделочных материалов	
З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;	-технические характеристики универсальных, специальных швейных машин и полуавтоматов различного назначения, включая оборудование подготовительно-раскройного производства, оборудование ВТО; -устройство машин, правила и нормы их технической эксплуатации, -процессы образования стежка и строчки на оборудовании любого типа -устройство, работу, регулировку, чистку и смазку отдельных механизмов; -правила соотношения видов тканей, нитей, игл при работе на швейной машине; -правила безопасности работы -выбирать и применять приспособления малой механизации швейной машины - правила организации рабочего места	- ПЗ 3.2-ПЗ 3.6 ТЗ 5.1; ПЗ 5.1 ПЗ 5.20 ПЗ 6.4 ВЭ 1-15
З4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин	-устройство и принципы работы промышленных машин; -способы устранение и прогнозирование возможных неполадок, места смазки; -процессы регулирования натяжения нитей;	ТЗ 5.1; ПЗ 5.1 П35.20 ПЗ 6.4 ВЭ 1-15

1.2 Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий предусмотрен текущий контроль умений и знаний с выставлением итоговой оценки за весь курс или текущий контроль во время проведения занятий

, промежуточная аттестация в форме экзамена с выставлением итоговой оценки за весь курс.

1.2.1Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий

Таблица 3

МДК 01.01	Форма промежуточной аттестации
Технология обработки текстильных изделий	Экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль результатов обучения осуществляется в устной и письменной формах на учебных занятиях. Письменный контроль проводится в форме тестов, тестовых заданий, контрольных работ, практических заданий, самостоятельных работ творческих заданий, рассчитанных на 25/35минут учебного времени. Контролируется умение применять полученные знания при ответе на вопросы по теме/разделу. Задания представлены в форме тестов/ заданий на приведение примеров, систематизацию знаний по теме. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена в конце первого и второго семестров. Итоговая оценка по МДК выставляется на основании текущих оценок по всему курсу и результатов сдачи экзамена

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1 Задания для текущего контроля

Тема 1 Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.

Проверяемые результаты обучения: ОК.1, ОК.2, ОК.5;

СР 1.1 **Гигиена труда. Производственная санитария**

Оветить на вопросы:

1Гигиена труда- это_____

2К числу неблагоприятных факторов на предприятии относятся_____

3 Распорядок дня необходимо соблюдать -_____

4 объектами изучения гигиены труда являются_____

5 Профессия швеи не рекомендуется лицам_____

6 Требования к организации рабочего места_____

Эталон СР 1.11

1 Гигиена труда — это отрасль гигиены, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье человека

2 К числу неблагоприятных факторов на предприятии относятся:

- пыль (настил и раскрой ткани, обмеловка, обработка изделий на стегальных машинах)
-температура воздуха рабочей зоны (ВТО (утюжка, прессование, термофиксация)
-шум-процесс раскроя ткани на раскройной машине, работа швейных машин-вибрация
- работа на машинах-автоматах, полуавтоматах, краеобметочных машинах
-статистическое электричество- раскрой и изготовление изделий, содержащих синтетические волокна
-монотонность труда- процесс промера и разбраковки тканей, пошив изделий

3 Распорядок дня укрепляет здоровье, благоприятствует нормальному отдыху и полезной физической нагрузке.

4 Объектами изучения гигиены труда являются:

- технологические процессы
- трудовые процессы
- влияние основного сырья на организм человека
- общая обстановка труда

5 Профессия швеи не рекомендуется лицам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с варикозным расширением вен, хроническими заболеваниями брохолегочной системы, аллергической реакцией на пыль

6 Требования к организации рабочего места швеи-

стул с вращающейся поверхностью,

для работниц выполняющих работу «сидя» необходима подставка для ног

конструкция оборудования должны исключать длительное нахождение работающих в вынужденной рабочей позе (более 25% рабочего времени)

Критерии оценивания: Время выполнения работы – 30 мин
«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; верно использованы термины; **«4»**- раскрыто содержание материала; верно использованы термины, но есть небольшие неточности; **«3»**- усвоено основное содержание учебного материала,. **«2»**- основное содержание материала не раскрыто

Тема 2 Ручные работы

ТЗ 2.1
Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1
Умения:
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

Выберите правильные ответы:

1. Необходимые инструменты для выполнения ручных операций во время работы размещают:
а) слева от работающего,

б) справа от работающего,

в) на любом месте стола.

2.При изготовлении лёгкой женской одежды в основном используют иглы:
а) №№ 1-12,

б) №№ 1-3,

в) №№ 1-5.

3. Игла должна соответствовать:
а) толщине ткани,

б) номеру ниток,

в) номеру напёрстка.

4. Для намелки петель на изделии используют:
а) лекало-эталон,

б) рабочее лекало,

в) вспомогательное лекало.

5. *Впишите пропущенные слова:*

Напёрсток надевают на … палец правой руки, и служит он для … пальца от …

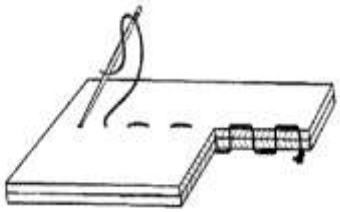
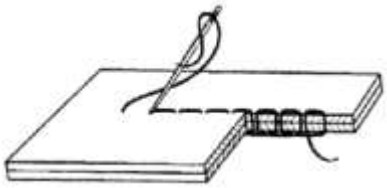
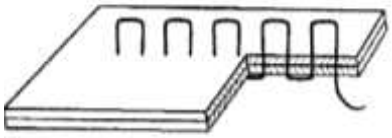
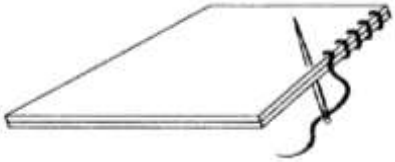
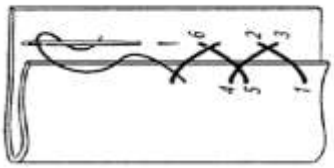
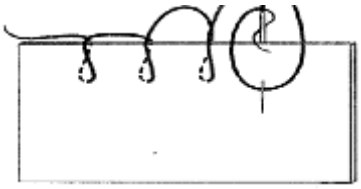
Эталон: 1 – б, 2 – б, 3 – а, б, 4 – в, 5 – средний, предохранения, прокола

Критерии оценивания за тест, состоящий из 5 вопросов.
Время выполнения работы: 10 мин.
Оценка **«5»** - 5 правильных ответов, **«4»** - 4, **«3»** - 3, «2» - менее 3 правильных ответов.

ТЗ 2.2 Ручные стежки и строчки

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1
Умения:
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

Из предложенных вариантов ответов найдите правильный

№ п/п	Вид стежка	Варианты ответов
1		А- обметочный Б - копировальный В - крестообразный Г- петельный Д- ручной-стачной Е- сметочный *Эталон ответа: Д*
2		А- обметочный Б - копировальный В - крестообразный Г- петельный Д- ручной-стачной Е- сметочный *Эталон ответа: Д*
3		А- обметочный Б - копировальный В - крестообразный Г- петельный Д- ручной-стачной У- сметочный *Эталон ответа: Б*
4		А- обметочный Б - копировальный В - крестообразный Г- петельный Д- ручной-стачной У- сметочный *Эталон ответа: А*
5		А- обметочный Б - копировальный В - крестообразный Г- петельный Д- ручной-стачной У- сметочный *Эталон ответа: В*
6		А- обметочный Б - копировальный В - крестообразный Г- петельный Д- ручной-стачной У- сметочный *Эталон ответа: Г*

Критерии оценивания за тест, состоящий из 5 вопросов.

Время выполнения работы: 10 мин.

Оценка **«5»** - 5 правильных ответов, **«4»** - 4, **«3»** - 3, «2» - менее 3 правильных ответов

С 2.1 Инструменты и приспособления

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1

Умения:

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

Аналогия

1. ☐☐☐☐ 2. ☐☐☐☐ 3. ☐☐☐☐☐ 4. ☐☐☐☐☐ 5. ☐☐☐☐☐☐ 6. ☐☐☐☐☐☐ 7. ☐☐☐☐☐☐ 8. ☐☐☐☐☐☐ 9. ☐☐☐☐☐☐☐ 10. ☐☐☐☐☐☐☐ 11. ☐☐☐☐☐☐☐ 12. ☐☐☐☐☐☐☐	**1.**а) Заострённый металлический стержень с ушком для вдевания нитки. б) Лист хвойных деревьев **2**.а) Измерительная линейка длиной один метр с делениями на сантиметры. б) Основная единица длины в Международной системе единиц, равная 100см. 3.а) Приспособление для перенесения контура деталей на ткань, с ткани на бумагу, а также для перенесения линий с одной детали на другую б) Один из парных плоских передних зубов. 4.а) Письменная принадлежность – удлинённый держатель для пера, стержня. б) Часть предмета, за которую его держат или берутся рукой. 5.а) У портных: манекен б) Закруглённый сверху деревянный обрубок, на котором выставляются шляпы и парики. 6.а) Прозрачная бумага для снятия копий с чертежей и рисунков. б) В языкознании: слово или выражение, образованное путём буквального перевода иноязычного слова или выражения. 7.а) Кусочек специально обработанной резины для стирания написанного, нарисованного. б) Лёгкая шелковистая хлопчатобумажная ткань. 8.а) Детали изделия, вырезанные из картона или других материалов. б) Тонкие пластинки с криволинейными кромками для вычерчивания кривых линий. 9.а) Металлическая игла с головкой на конце. б) Металлическое изделие в виде вытянутой петли с остриём на одном конце и замочком на другом. 10.а) Планка для вычерчивания прямых линий, для измерений. б) Строй в шеренгу 11.а) Фигура в форме человеческого корпуса, употребляемая при шитье или отделке изделия. б) Кукла в рост человека для демонстрации одежды.

	12.а) Режущий инструмент из двух раздвигающихся лезвий с кольцеобразными ручками б)

Эталон С 2.1

1. и г л а 2. м е т р 3. р е з е ц 4. р у ч к а 5. б о л в а н 6. к а л ь к а 7. л а с т и к 8. л е к а л о 9. б у л а в к а а 10. л и н е й к а 11. м а н е к е н 12. н о ж н и ц ы	**1.**а) Заострённый металлический стержень с ушком для вдевания нитки. б) Лист хвойных деревьев **2**.а) Измерительная линейка длиной один метр с делениями на сантиметры. б) Основная единица длины в Международной системе единиц, равная 100см. 3.а) Приспособление для перенесения контура деталей на ткань, с ткани на бумагу, а также для перенесения линий с одной детали на другую б) Один из парных плоских передних зубов. 4.а) Письменная принадлежность – удлинённый держатель для пера, стержня. б) Часть предмета, за которую его держат или берутся рукой. 5.а) У портных: манекен б) Закруглённый сверху деревянный обрубок, на котором выставляются шляпы и парики. 6.а) Прозрачная бумага для снятия копий с чертежей и рисунков. б) В языкознании: слово или выражение, образованное путём буквального перевода иноязычного слова или выражения. 7.а) Кусочек специально обработанной резины для стирания написанного, нарисованного. б) Лёгкая шелковистая хлопчатобумажная ткань. 8.а) Детали изделия, вырезанные из картона или других материалов. б) Тонкие пластинки с криволинейными кромками для вычерчивания кривых линий. 9.а) Металлическая игла с головкой на конце. б) Металлическое изделие в виде вытянутой петли с остриём на одном конце и замочком на другом. 10.а) Планка для вычерчивания прямых линий, для измерений. б) Строй в шеренгу 11.а) Фигура в форме человеческого корпуса, употребляемая при шитье или отделке изделия. б) Кукла в рост человека для демонстрации одежды. 12.а) Режущий инструмент из двух раздвигающихся

	лезвий с кольцеобразными ручками

Критерии оценивания за тест, состоящий из 12 вопросов.
Время выполнения работы: 20 мин.
Оценка **«5»** - 12 правильных ответов, **«4»** - 11-10, **«3»** - 9-8, «2» - менее 7 правильных ответов.

БО 2.1
Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1
Умения:
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

Из предложенных ответов выберите правильные:

1.Волокна растительного происхождения это:

а) лен б) шерсть в) шелк г) хлопок

Эталон: а) г)

2.Определите лишнее слово в цепочке: а) шерсть, б) лавсан, в) хлопок, г) лен, д) шелк

Эталон: б)

3.Природный цвет волокон шерсти бывает: а) белый; б) черный; в) оранжевый; г) коричневый; д) серый

Эталон: а) б) в)

4. Волокна хлопка бывают: а) белыми б) розовыми в) голубыми

Эталон: а)

5. В каком положении находиться игла при заправке верхней нити?
Эталон: крайнем верхнем

6. Сметочные стежки временного или постоянного назначения?
Эталон: временного

7. На какой стороне ткани напечатанный рисунок ярче?

Эталон: правой

8 Одна из деталей швейной машины имеет такое же название, что и одно из дополнений к мужской и женской одежде

Эталон: ремень

Критерии оценивания карточки-задания, состоящей из 8 вопросов.
Время выполнения работы: 10 мин.
Оценка **«5»** - 8 правильных ответов, **«7»** - 4, **«6»** - 3, «2» - менее 5 правильных ответов

СР 2.1 Заполните пустые графы

	Термин	Содержание работы	Применение
1	Сметать	?	Соединение боковых, плечевых и другие срезов
2	?	Закрепить подогнутые края изделия сметочными стежками	?
3	Вметать	?	Соединение рукавов проймами изделия, воротника с горловиной
4	?	Предохранение срезов от осыпания	?
5	?	?	Прикрепление фурнитуры к основной детали
6	Приметать	?	Соединение клапана с рукавом

Эталон СР 2.1

	Термин	Содержание работы	Применение
1	Сметать	**Соединение двух деталей примерно равных по величине стежками временного назначения**	Соединение боковых, плечевых и другие срезов
2	**Заметать**	Закрепить подогнутые края изделия сметочными стежками	**Заметать; обработка низа изделия, рукавов**
3	Вметать	**Соединение двух или нескольких деталей по выпуклым и вогнутым линиям**	Соединение рукавов проймами изделия, воротника с горловиной
4	**Обметать**	Предохранение срезов от осыпания	**Обработка обрезных краев деталей**
5	**Пришить**	**Прикрепление неосновной детали к основной стежками постоянного назначения**	Прикрепление фурнитуры к основной детали
6	Приметать	**Соединение мелкой детали к более крупной стежками временного назначения**	Соединение клапана с рукавом

Критерии оценивания: Время выполнения работы – 30 мин

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; верно использованы термины; **«4»-** раскрыто содержание материала; верно использованы термины, но есть небольшие неточности; **«3»-** усвоено основное содержание учебного материала,. **«2»-** основное содержание материала не раскрыто

КЗ 2.1
Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1
Умения:
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

Отметить соответствующей буквой, из каких волокон (искусственных-И, синтетических-С) получают следующие ткани	
1. Вискоза- 2. Капрон- 3. Триацетат-	4. Нитрон- 5. Ацетат- 6. Лавсан-
Отметить соответствующей буквой, из каких волокон (натуральных-Н, химических-Х) получают следующие ткани	
1.Хлопок- 2.Капрон- 3.Лавсан- 4.Шелк -	5.Вискоза- 6. Шелк- 7. Триацетат- 8.Лен

Эталон КЗ 2.1

Отметить соответствующей буквой, из каких волокон (искусственных-И, синтетических-С) получают следующие ткани	
1. Вискоза-**И** 2. Капрон-**С** 3. Триацетат-**И**	4. Нитрон-**С** 5. Ацетат- **И** 6. Лавсан- **С**
Отметить соответствующей буквой, из каких волокон (натуральных-Н, химических-Х) получают следующие ткани	
1.Хлопок- **Н** 2.Капрон-**Х** 3.Лавсан-**Х** 4.Шелк - **Н**	5.Вискоза-**Х** 6. Шелк-**Х** 7. Триацетат-**Х** 8.Лен-**Н**

Критерии оценивания карточки-задания, состоящей из 14 вопросов.
Время выполнения работы: 10 мин.
Оценка **«5»** - 14 правильных ответов, **«11»** - 4, **«9»** - 3, «2» - менее 9 правильных ответов

ТЗ 2.3 Терминология ручных работ

Из правой половины на каждый вопрос выбрать ответ и в левой половине таблицы отметить крестиком соответствие вопрос-ответ

Вопрос ответ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	№ вопр.	Вопрос	№ ответа	Ответ
1										**1**	Сметать	**1**	Временное соединение мелкой детали с крупной
2										**2**	Наметать	**2**	Закрепление подогнутого среза детали стежками временного назначения
3										**3**	Выметать	**3**	Соединение двух деталей примерно равных по величине
4										**4**	Вметать	**4**	Соединение двух деталей, наложенных одна на другую
5										**5**	Подшить	**5**	Ниточное закрепление среза детали или краев прорези стежками постоянного назначения
6										**6**	Пришить	**6**	Временное соединение двух деталей по овальному контуру
7										**7**	Обметать	**7**	Прикрепление одной детали к другой, фурнитуры и отделочных элементов стежками постоянного назначения
8										**8**	Приметать	**8**	Прикрепление подогнутых краев одной детали к другой стежками постоянного назначения
9										**9**	Заметать	**9**	Закрепление обтачного и вывернутого края детали стежками временного назначения

Эталон ТЗ 2.3

Вопрос ответ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	№ вопр.	Вопрос	№ ответа	Ответ
1			*							**1**	Сметать	**1**	Временное соединение мелкой детали с крупной
2				*						**2**	Наметать	**2**	Закрепление подогнутого среза детали стежками временного назначения
3									*	**3**	Выметать	**3**	Соединение двух деталей примерно равных по величине
4						*				**4**	Вметать	**4**	Соединение двух деталей, наложенных одна на другую
5								*		**5**	Подшить	**5**	Ниточное закрепление среза детали или краев прорези стежками постоянного назначения
6							*			**6**	Пришить	**6**	Временное соединение двух деталей по овальному контуру
7					*					**7**	Обметать	**7**	Прикрепление одной детали к другой, фурнитуры и отделочных элементов стежками постоянного назначения
8	*									**8**	Приметать	**8**	Прикрепление подогнутых краев одной детали к другой стежками постоянного назначения
9		*								**9**	Заметать	**9**	Закрепление обтачного и вывернутого края детали стежками временного назначения

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1
Умения:
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания:
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

Критерии оценивания теста, состоящего из 9 вопросов.
Время выполнения работы: 15 мин.
Оценка **«5»** - 9 правильных ответов, **«**8**»** - 4, **«**7**»** - 3, «2» - менее 7 правильных ответов

ТЗ 2.4 Составьте слова, подбирая их половинки из обеих колонок. Начало слова может быть в любой колонке

лавка	**ка**	**1**
рас	**нож**	**2**
теж	**шпуль**	**3**
вод	**строч**	**4**
ницы	**крой**	**5**
ка	**чер**	**6**
стер	**нок**	**7**
ка	**БУ**	**8**
напер	**рас**	**9**
игол	**при**	**10**
чел	**жень**	**11**
крой	**сток**	**12**

Эталон ТЗ 2.4: А-8; Б-5; 6-В; 10-Г; 2-Д; 4 –Е; Ж-11; З-3; К-12; Л-1; М-7 9-Н

Критерии оценивания теста, состоящего из 12 вопросов.
Время выполнения работы: 15 мин. Оценка **«5»** - 12 правильных ответов, **«**11**»** - 4, **«**10**»** - 3, «2» - менее 9 правильных ответов

***СР 2.1* Швейная фурнитура**

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1

Умения:

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

Знания:

З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

Самостоятельно, работая по учебнику Мальцева Е.П Материаловедение швейного производства, с.200-203 , ответьте письменно на вопросы, записанные на карточке.

1. Виды фурнитуры:_____
2. Фурнитура служит _____
3. Подбирают фурнитуру по _____
4. Изготавливают пуговицы из _____
5. Пришивают пуговицы нитками _____
6. По назначению пуговицы делятся _____
7. Кнопки бывают двух видов: _____
8. Кнопка состоит из _____
9. Основание кнопки пришивают с _____стороны, а накладку с _____ стороны.

10 Крючки и петли используют для_____

Критерии оценивания: Время выполнения работы – 60 мин

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; верно использованы термины; **«4»-** раскрыто содержание материала; верно использованы термины, но есть небольшие неточности; **«3»-** усвоено основное содержание учебного материала,. **«2»-** основное содержание материала не раскрыто

ПЗ 2.1 Определение природы и внешнего вида текстильных волокон, изучение их свойств

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК1.1

З: виды и качество обрабатываемых материалов

У: определять, используя органолептический метод свойства волокон

Методические указания

1. Познакомиться со свойствами волокон

2. Рассмотреть образцы тканей, содержащих различные волокна

3. Органолептическим методом определить свойства волокон

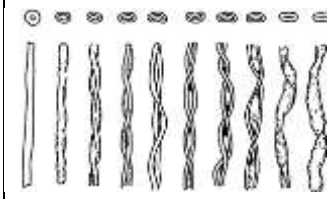
4. Оформить отчет практического занятия в табличной форме

Свойство волокна

Вид волокна	Цвет	Блеск	Строение волокна	Вид горения	Сминаемость

Эталон ПЗ 2.1

Свойства волокон

Вид волокна	Цвет	Блеск	Строение волокна	Вид горения	Химический состав
Хлопок	Белый,слегка кремоватый	-		Горит желтым пламенем, выделяя запах жженой бумаги, сгорает полностью, образуя серый пепел.	90% целлюлозы
Лен	серый	*		горит быстро, ярким пламенем с последующим свечением и с небольшим количеством белого дыма. После затухания пламени долго тлеют, с образованием темно-серого пепла и запахом жжёной бумаги.	80% целлюлозы, 20% примесей

Критерии оценивания: Время выполнения работ-120 мин

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;
«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;
«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно.
«2»- основное содержание материала не раскрыто;

ПЗ 2.2 Выполнение ручных стежков (прямых и косых)

ПЗ 2.3 Выполнение ручных стежков (крестообразных и петлеобразных стежков)

ПЗ 2.4 Выполнение специальных ручных стежков

ПЗ 2.5 Пришивание фурнитуры

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1
Умения:
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания:
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические указания

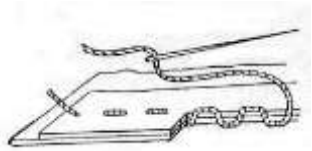
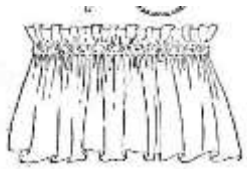
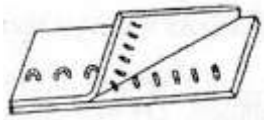
1. Рассмотреть образцы по выполнению стежков

2. Ознакомиться с приемами выполнения ручных стежков и строчек, техническими условия

3.Выполнить образцы

4. Заполнить таблицу

Эталон ПЗ 2. 2 Ручные стежки (прямые и косые)

Наименование стежка	**Применение**	**Зарисовка**	**ТУ**
Прямые	для временного соединения и закрепления деталей при подготовке изделия к примерке, машинным работам, для фиксации меловых линий,		Длина стежка 1,0-3,0 см
	образования сборок и т.д.		Длина стежка 0,2-0,5 см
Копировальные	для переноса контрольных линий на парные детали		Частота стежков в 5,0 см-4-5,высота петельки-0,5-0,7 см
Косые	для выметывания канта		0,5-1,0 см
	для наметывания деталей		

Эталон ПЗ 2.3 Ручные стежки (крестообразные и петлеобразные стежки)

Наименование стежка	Применение	Зарисовка	Образец
Крестообразные	Для подшивания подогнутых краев деталей изделия из толстых тканей		**Образец из ткани**
Петлеобразные	Для обметывания вручную прорезных петель		**Образец из ткани**
Ручной стачной	Для постоянного соединения двух деталей в тех случаях, когда выполнение машинной строчки затруднено		**Образец из ткани**

Эталон ПЗ 2.4

Специальные ручные стежки

Наименование стежка	Применение	Зарисовка	Образец
Закрепки фигурные	Для скрепления концов петель, складок, карманов		Образец, выполненный на ткани
Закрепки прямые			Образец, выполненный на ткани
Нитяные петли			Образец, выполненный на ткани

Эталон ПЗ 2.5

Пришивание фурнитуры

Наименование стежка	Применение	Зарисовка	Образец
Пуговицы с двумя отверстиями	Для застегивания и для отделки		Образец пуговицы
Пуговицы с четырьмя отверстиями			Образец пуговицы
Крючки и петли			Образец металлического крючка
Кнопки			Образец кнопки

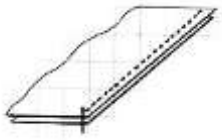
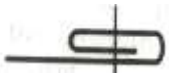
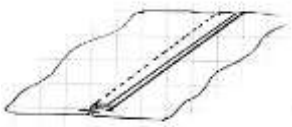
Критерии оценивания: Время выполнения работ-120 мин

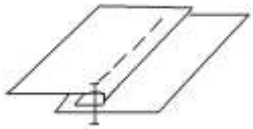
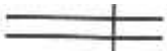
«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;
«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;
«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно. **«2»**- основное содержание материала не раскрыто;

Тема 3 Машинные швы

ТЗ 3.1 Соотнести рисунки швов и графическое изображение

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1
Умения:
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Рисунок	Графическое изображение
1 	А. 
2 	Б

3 	В 
4	Г

Эталон : 1-В; 2-Г); 3-Б); 4-А)

Критерии оценивания теста, состоящего из 4 вопросов.
Время выполнения работы: 5 мин.
Оценка **«5»** - 4 правильных ответов, **«**3**»** - 3, «2» - менее 3 правильных ответов

ТЗ 3.2 Машинные швы и строчки
Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1
Умения:
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

На какие три группы делятся все машинные швы?

Найдите лишнее.

А) соединительные;

Б) разъединительные;

В) краевые;

Г) отделочные.

2. Для чего служат соединительные швы?

Выбрать правильный ответ.

А) для закрепления подогнутого края изделия;

Б) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;

В) для временного соединения двух деталей.

3. Какие швы относятся к соединительным?

Выбрать правильный ответ.

А) стачной взаутюжку;

Б) шов вподгибку с открытым срезом;

В) накладной с закрытым срезом;

Г) шов вподгибку с закрытым срезом.

4. Какие швы относятся к краевым?

Выбрать правильный ответ.

А) накладной с закрытым срезом;

Б) шов вподгибку с закрытым срезом;

В) стачной вразутюжку.

5. Для чего применяются краевые швы?

Выбрать правильный ответ.

А) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;

Б) для закрепления подогнутого края изделия;

В) для украшения изделий.

6. Для чего применяется накладной шов с закрытым срезом?

Выбрать правильный ответ.

А) для присоединения накладных карманов;

Б) для притачивания манжет;

В) оба ответа верны.

ЭТАЛОН:1- б); 2-б); 3-а,б); 4-б); 5-б); 6-а)

Критерии оценивания теста, состоящего из 6 вопросов.
Время выполнения работы: 15 мин.
Оценка **«5»** - 6 правильных ответов, «4»-5, **«**3**»** - 4, «2» - менее 4 правильных ответов

ТД 3.1

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.1

Умения:

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания:
З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

Дайте определение следующим понятиям:

Строчка, ширина шва, волокно, стежок, шов, гигроскопичность, текстильное волокно,

Эталон:

Строчка-ряд повторяющихся однородных стежков

Ширина шва- расстояние от среза до детали до строчки

Волокно-это тонкие, гибкие и прочные тела, длина которых во много раз превышает их поперечные размеры

Стежок- расстояние между двумя проколами иглы

Шов-скрепление двух или нескольких деталей с помощью одной или нескольких строчек

Гигроскопичность-способность ткани впитывать влагу

Текстильное волокно- это волокно, которое используют для изготовления ниток, пряжи, тканей

Критерии оценивания терминологического диктанта, состоящий из 7 вопросов.
Время выполнения работы: 20 мин.
Оценка **«5»** - 7 правильных ответов, **«4»** - 6, **«3»** - 5, «2» - менее 5 правильных ответов.

ТЗ 3.3 Терминология машинных работ

Из правой половины на каждый вопрос выбрать ответ и в левой половине таблицы отметить крестиком соответствие вопрос-ответ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1										**1**	Стачать	**1**	Ниточное соединение двух деталей по выпуклым, вогнутым и другим фигурным линиям
2										**2**	Втачать	**2**	Ниточное соединение двух деталей по краю с последующим вывертыванием на лицевую сторону.
3										**3**	Настрочить	**3**	Ниточное соединение двух или более деталей приблизительно равных по величине.
4										**4**	Обтачать	**4**	Ниточное соединение двух деталей одна, из которых наложена лицевой стороной вверх на лицевую сторону другой детали.
5										**5**	Застрочить	**5**	Соединение несколькими Машиными строчками деталей, наложенных одна на другую.
6										**6**	Притачать	**6**	Прокладывание отделанных строчек по краям деталей с лицевой стороны.
7										**7**	Расстрочить	**7**	Закрепление подогнутого края детали с подгибом или бес подгиба среза внутрь
8										**8**	Прострочить	**8**	Прокладывание строчек на деталях для закрепления припусков шва, складки, направленных в противоположные стороны
9										**9**	Выстегать	**9**	Ниточное соединение двух или более деталей разных по величине.

Эталон ТЗ 3.3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1			*							**1**	Стачать	**1**	Ниточное соединение двух деталей по выпуклым, вогнутым и другим фигурным линиям
2	*									**2**	Втачать	**2**	Ниточное соединение двух деталей по краю с последующим вывертыванием на лицевую сторону.
3				*						**3**	Настрочить	**3**	Ниточное соединение двух или более деталей приблизительно равных по величине.
4		*								**4**	Обтачать	**4**	Ниточное соединение двух деталей одна, из которых наложена лицевой стороной вверх на лицевую сторону другой детали.
5							*			**5**	Застрочить	**5**	Соединение несколькими машиными строчками деталей, наложенных одна на другую.
6									*	**6**	Притачать	**6**	Прокладывание отделанных строчек по краям деталей с лицевой стороны.
7								*		**7**	Расстрочить	**7**	Закрепление подогнутого края детали с подгибом или бес подгиба среза внутрь
8						*				**8**	Прострочить	**8**	Прокладывание строчек на деталях для закрепления припусков шва, складки, направленных в противоположные стороны
9					*					**9**	Выстегать	**9**	Ниточное соединение двух или более деталей разных по величине.

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК-3; ПК2.1

Умения:

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

Знания:

З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

Критерии оценивания теста, состоящего из 9 вопросов.
Время выполнения работы: 15 мин.
Оценка **«5»** - 9 правильных ответов, **«**8**»** - 4, **«**7**»** - 3, «2» - менее 7 правильных ответов

ТЗ 3.4 Классификация волокон

Установите соответствие между видом волокна и признаком его определения. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из центрального и условное обозначение из правого столбцов:

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК1.1
Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Волокно	Характер горения	Запах при горении
1.Ацетат	А) сгорает полностью с образованием светло - серой золы	а) горящей бумаги
2.Хлопок	Б) горит без пламени, с треском, на конце волокна шарик, рассыпающийся при нажатии	б) уксуса
3.Натуральный шелк	В) горит медленно желтым пламенем образуя на конце оплавленный шарик	в) жженого волоса
4 Шерсть	Г) волокна в пламени спекаются, при вынесении волокна из пламени горение прекращается, на конце образуется спекшийся черный шарик,	г) ощущается запах жженого пера

Эталон ТЗ 3.2 1 –В)-б); 2-А)-а); 3-Б)-в); 4-Г)-г)

Критерии оценивания теста, состоящего из 4 вопросов.
Время выполнения работы: 10 мин.
Оценка **«5»** - 4 правильных ответов, «2» - менее 4 правильных ответов.

КР 3.1 Волокнистые материалы

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК1.1
Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания

З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

В 1

1 Волокно-это_____

2 Соотнесите название волокон с происхождением

А) капрон	1) натуральное волокно животного происхождения
Б) хлопок	2) синтетическое волокно
В) вискоза	3) искусственное волокно
Г) шерсть	4) натуральное волокно растительного происхождения

_____

3 Волокна хлопка обладают следующими свойствами:

а) имеют блеск б) гигроскопичны в) теплозащитны

г) малосминаемы д) воздухопроницаемы е) пылеёмки

4 Шерсть при горении выделяет запах жженого рога, потому что _____

_____

5 Волокна в пламени спекаются, при вынесении волокна из пламени горение прекращается, на конце образуется спекшийся черный шарик- так горит_____

В 2

1.Элементарное волокно –это_____

_____

2 Соотнесите название волокон с происхождением

А) лавсан	1) натуральное волокно животного происхождения
Б) лен	2) синтетическое волокно
В) ацетат	3) искусственное волокно
Г) шелк	4) натуральное волокно растительного происхождения

_____

3 Волокна шерсти обладают следующими свойствами:

а) имеют блеск б) гигроскопичны в) теплозащитны

г) малосминаемы д) воздухопроницаемы е) пылеёмки

4 Хлопок при горении выделяет запах жженой бумаги, потому что он _____

_____

5 Без пламени, с треском, на конце волокна образуется шарик, рассыпающийся при нажатии, выделяя запах уксуса- так горит_____

Критерии оценивания: Время выполнения работ-60 мин

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;
«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;
«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно.
«2»- основное содержание материала не раскрыто;

ТЗ 3.5 Определение нити основы

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК1.1
Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.	
Неосыпающийся край ткани называется	а) кромка б) шов в) срез
Односторонние складки у юбки закрепляют машинным швом:	а) накладным б) настрочным в) стачным;
Долевая нить при растяжении:	а) растягивается б) не изменяет свою длину в) скручивается
Нить основы в ткани можно определить	а) по цвету б) по кромке в) по дефектам на ткани

Эталон ТЗ 3.5

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.	
Неосыпающийся край ткани называется	а) кромка * б) шов в) срез
Односторонние складки у юбки закрепляют машинным швом:	а) накладным б) настрочным * в) стачным;
Долевая нить при растяжении:	а) растягивается б) не изменяет свою длину * в) скручивается
Нить основы в ткани можно определить	а) по цвету б) по кромке * в) по дефектам на ткани

КР 3.2 Ручные и машинные работы

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК1.1
Умения:
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания:
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

В 1

1.Дайте определение термина «настрочить»_____

_____

2. Назовите операцию закрепления подогнутого края детали машинной строчкой:_____

3. Вставьте пропущенные приставки:

- карман на полочку_____строчить;
- закрепление подогнутого края детали машинной строчкой_____строчить;
- кокетку к спинке можно____метать;
- край борта после обтачивания____метать.

4. Какова величина закрепки внутренней машинной строчки?

_____

5.Какие операции можно выполнить как вручную, так и на универсальной машине и спецмашине?

- Обметывание петель;
- Подшивание;
- Пришивание пуговиц;
- Обметывание срезов;
- Стачивание швов;
- Выстегивание

В2

1.Дайте определение термина «втачать»_____

2. Назовите операцию соединения двух или нескольких деталей примерно равных по величине машинной строчки_____

3. Вставьте пропущенные приставки:

- манжет к рукаву_____тачать;
- воротник в горловину_____тачать;
- внутренний срез подборта надо____метать;
- плечевые срезы____тачать.

4. Какова величина закрепки внутренней машинной строчки?_____

5.Выберити из предложенного перечня швы, относящиеся к группе соединительных:

- Обтачные;
- Накладные;
- Стачные;
- Настрочные;
- Вподгибку

Критерии оценивания: Время выполнения работ-60 мин

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;
«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;
«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно.
«2»- основное содержание материала не раскрыто;

ПЗ 3.1 Упражнения по заправке верхней и нижней ниток. Регулировка натяжения ниток и величины стежка

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4
Умения
У2 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
У3 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

Знания
З 3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;
З 4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Методические рекомендации

1Изучить инструкции по технике безопасности труда, санитарии, организации рабочего места при выполнении е машинных работ.
2Ознакомиться с общим устройством швейной машины.
3Рассмотреть конструктивную схему машины. Выделить на ней механизмы иглы
4Освоить рабочие приёмы и операции по заправке и регулировке швейной машины:

- Установка иглы в игловодителе;
- Заправка и регулировка натяжения нитки;
- Регулировка величины стежка, силы давления лапки на ткань
- Регулировка частоты машинных стежков для различных тканей

5.Упражнения в остановке и пуске машины, в регулировании её скорости.
6.Выполнение машинных строчек:

- Параллельных, овальных, ломанных, зигзагообразных; закрепление концов строчек на ткани;
- Контроль качества выполненной работы;

7.Отчет представить в виде образца размером 20х20 с выполненными строчками;

ПЗ 3.2 Практическое ознакомление с устройством механизма иглы, регулировка и смазка механизма

ПЗ 3.3 Практическое ознакомление с устройством и работой механизма нитепритягивателя. Регулировка и смазка механизма

ПЗ 3.4 -Практическое ознакомление с устройством механизма челнока, регулировка и смазка механизма.

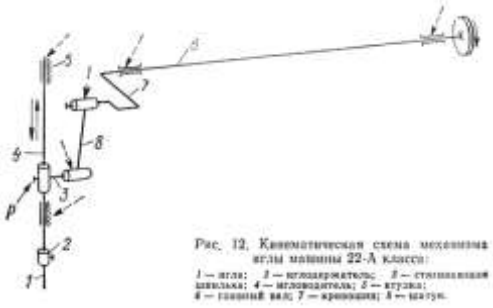
ПЗ 3.5 Практическое ознакомление с устройством механизма двигателя ткани, регулировка и смазка механизма

ПЗ 3.6 Практическое ознакомление с устройством регулятора стежка и механизма обратного хода. Смазка механизмов.

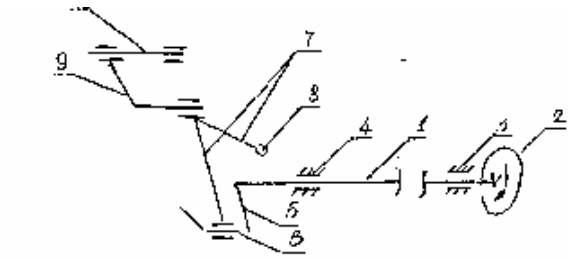
Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4
Умения
У2 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
У3 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;
Знания
З 3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;
З 4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Методические рекомендации:
1.Изучить инструкции по технике безопасности труда, санитарии, организации рабочего места при выполнении машинных работ.
2.Ознакомиться с общим устройством швейной машины.
3.Рассмотреть конструктивную схему машины. Выделить на ней механизм
4. Изучить способ подачи масла
5 Зарисовать кинематическую схему механизма

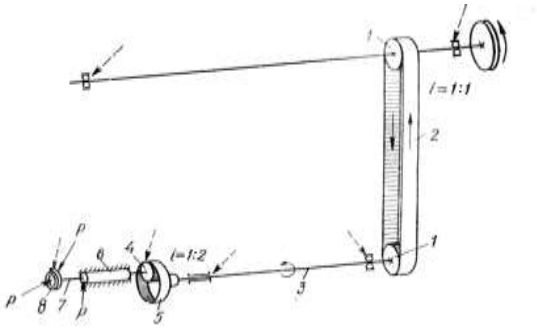
Эталон ПЗ 3.2 Кинематическая схема механизма иглы



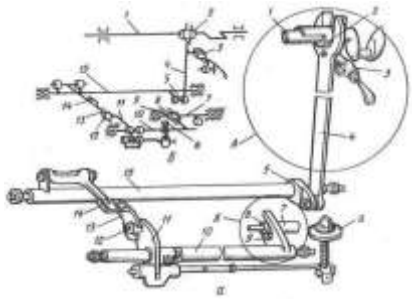
Эталон ПЗ 3.3 Кинематическая схема механизма нитепртягивателя



Эталон ПЗ 3.4 Кинематическая схема механизма челнока



Эталон ПЗ 3.5- 3.6 Кинематическая схема механизма двигателя ткани,



Критерии оценивания: Время выполнения работ-60 мин

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;
«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно.
«2»- основное содержание материала не раскрыто;

ПЗ 3.7 Определение природы и внешнего вида текстильных волокон, изучение их свойств

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4
Умения
У 1обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
У 2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
Знания
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
3.2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

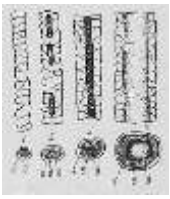
1. Познакомиться со свойствами волокон
2. Рассмотреть образцы тканей, содержащих различные волокна
3. Органолептическим методом определить свойства волокон
4. Результаты записать в таблицу
5. Оформить и сдать работу

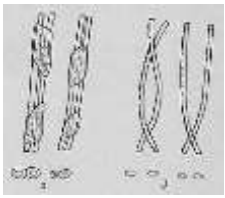
Свойства волокон

Вид волокна	**Цвет**	**Блеск**	**Строение волокна**	**Горение**

Эталон ПЗ 3.7

Свойства волокон

Вид волокна	**Цвет**	**Блеск**	**Строение волокна**	**Горение**
шерсть	Белый, слегка кремоватый, серый рыжий, черный	Небольшой блеск		Волокна спекаются, на конце образуется черный шарик, запах жженого пера

шелк	Белый, слегка кремоватый	есть		Волокна спекаются, на конце образуется черный шарик, запах жженого пера

Критерии оценивания: Время выполнения работ-60 мин

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;
«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;
«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно.
«2»- основное содержание материала не раскрыто;

ПЗ 3.8 Швейные нитки

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4

Умения

У 1обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
У 2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
Знания

З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
3.2 виды и качество обрабатываемых материалов
Методические рекомендации

1. Рассмотреть образцы нитей, содержащих различные волокна

2. Органолептическим методом определить волокнистый состав ниток

3 Результаты записать в таблицу

4. Оформить и сдать работу

Вид ниток	**Окраска**	**Виды производства**	**Применение**

Эталон ПЗ 3.8

Свойства ниток

Вид ниток	**Окраска**	**Виды производства**	**Применение**
Х/Б	Суровы, белые, черные, цветные	Из высококачественной гребенной пряжи путем трощения, кручения и	Наметывание деталей, обметываве срезов, пришивание пуговий и т.д

		отделки	
шелковые	белые, черные, цветные	Из шелка-сырца путем двойного скручивания	Для выметывания петель, скрепок, выполнения отделочных строчек
синтетические	белые, черные, цветные	Комплексные, каркасные текстурированные	Для соединения материалов с большим содержанием синтетических волокон, дублированных материалов, тканей со спецпропитками
льняные	белые, черные, цветные		В обувной промышленности, для стачивания брезентов.

Критерии оценивания: Время выполнения работ-60 мин

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;
«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;
«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно.
«2»- основное содержание материала не раскрыто;

ПЗ 3.9 Выполнение соединительных швов

ПЗ 3.10 Выполнение краевых швов

ПЗ 3.11 Выполнение отделочных швов. Выполнение буф (ручных и машинных)

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4

Умения

У 1обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У 2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

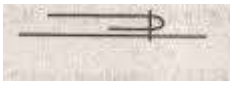
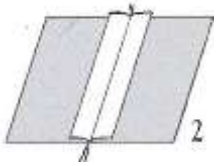
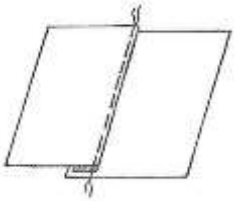
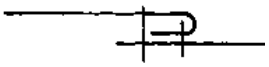
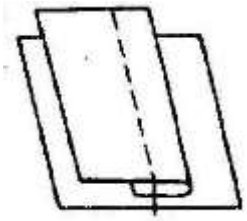
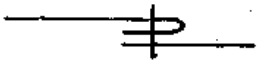
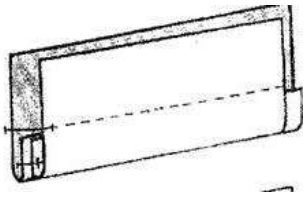
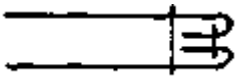
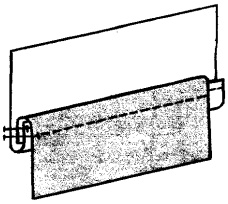
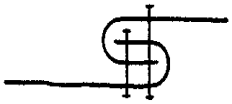
З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

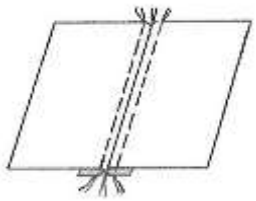
3.2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации
1. Ознакомиться с техническими условиями на выполнение швов.
2. По образцам определить наименование швов.
3. Выполнить образцы машинных швов.
4. Зарисовать каждый шов, написать название, указать технические условия на выполнения шва.
5. Рассмотреть применение швов на готовом изделии.

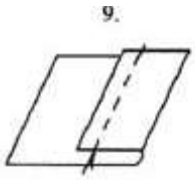
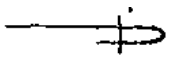
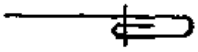
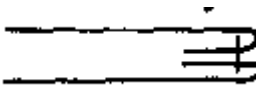
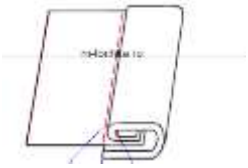
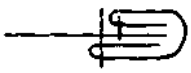
Наименование шва	Зарисовка шва	Схема шва	Применение

Эталон ПЗ 3.9

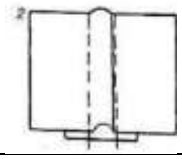
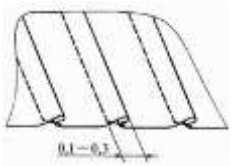
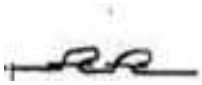
Наименование шва	Зарисовка шва	Схема шва	Применение
Стачной шов взаутюжку			для соединения плечевых, боковых швов, шаговых в брюках и т.д.
Стачной шов в разутюжку			для соединения плечевых, боковых швов, шаговых в брюках и т.д.в изделиях из плотных тканей
Настрочной			для соединения плечевых, боковых швов, шаговых в брюках и т.д.в изделиях из плотных тканей
Накладной			для соединения плечевых, боковых швов, шаговых в брюках и т.д.в изделиях из плотных тканей
Двойной			При изготовлении белья, а также легкой детской одежды их х/б тканей
Запошивочный			При изготовлении белья, спецодежды и костюмов без подкладки

Расстрочной			Для стачивания и закрепления швов в изделиях из труд но поддающихся ВТО

Эталон ПЗ 3.10

Наименование шва	Зарисовка шва	Схема шва	Применение
Шов в подгибку с открытым срезом			
Шов в подгибку с закрытым срезом			Для обработки низа платьев, блузок, рукавов в изделиях из х/б тканей
Обтачной			При обработке клапанов, карманов, бортов. воротников и т.д
Окантовочный			Для отделки срезов деталей и предохранения их от осыпания.

Эталон ПЗ 3.11

Наименование шва	Зарисовка шва	Схема шва	Применение
Вытачные швы			Для получения рельефной линии на целой детали
Рельефные швы			для отделки
Мелкие складочки			В качестве отделки блузок и платьев

Критерии оценивания: Время выполнения работ-60 мин

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;
«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;
«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно.
«2»- основное содержание материала не раскрыто;

ЛР 3.1Составление ИТК

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4
Умения
У 1обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
У 2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
Знания

З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
3.2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1.Изучить ТУ на обработку соединительных швов

2.Изучить последовательность выполнения соединительных швов

3. Оформить работу в табличной форме

Инструкционно-технологическая карта

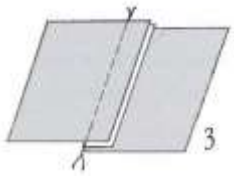
Тема: Соединительные швы

Наименование шва	Последовательность обработки	ТУ на выполнение	Зарисовка шва

Эталон ЛР 3.1

Инструкционно-технологическая карта

Тема: Соединительные швы

Наименование шва	Последовательность обработки	ТУ на выполнение	Зарисовка шва
Стачной шов взаутюжку	1. Детали сложить лицевыми сторонами внутрь, уравнять срезы и сметать	Ширина шва 1.0-1.5 см, длина стежка	
	2.Стачать срезы прямой строчкой, выполняя закрепки в начале и в конце строчки.	Ширина припуска ткани на шов от 0,5 до 1,5-2 см;	
	3.Срезы обметать (оба среза одновременно)	Частота стежков в 1,0 см 2-3	
	4.Удалить нитку сметывания	Разрезать нитки через 10-15 см, удалить с помощью колышка	
	5.Выполнить влажно-тепловую обработку стачного шва	С изнаночной стороны	

Критерии оценивания: Время выполнения работ-60 мин

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;
«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;
«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно.
«2»- основное содержание материала не раскрыто;

Тема 4 Влажно-тепловая обработка. Технология обработки изделия

СР 4.1 Влажно-тепловая обработка

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4

Умения

У 1обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У 2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
Знания

З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
3.2 виды и качество обрабатываемых материалов

Алгоритм выполнения задания

Слова, данные ниже, найдите в сетке кроссворда: ДУБЛИРОВАНИЕ, ФЛИЗЕЛИН, УТЮГ, РУКАВ, ОПАЛ, ПРЕСС, ПРОЛЕГАНИЕ, ЗАМИН, ПАР, ЛАСЫ, РЕЗЕЦ, ПОДБОРТ, МАНЖЕТА, РАЗУТЮЖИВАНИЕ, ДАВЛЕНИЕ, ГОРЛОВИНА, ТЕМПЕРАТУРА, ВОРОТНИК, ПУЛЬВЕРИЗАТОР, ОЖОГ, ОКАТ, УСАДКА, ОБТАЧКА, НИЗ, ВЛАГА, ДЕТАЛЬ. Учтите при этом, что слово меняет свое направление почти на каждой букве. Читаются слова по горизонтали и вертикали, по диагонали не читаются.

Первая буква начального слова обозначена темным цветом.

Д	Л	И	В	А	Е	Ф	З	Е	У	П	У
У	Б	Р	О	Н	И	Л	И	Л	Т	Ь	Л
Р	У	О	П	П	Л	Е	Н	И	Ю	В	Е
А	К	Л	А	Р	О	Г	А	Н	Г	И	Р
В	М	И	А	Р	С	Ы	Р	И	Я	З	А
З	А	Н	П	Л	А	З	Е	П	О	О	Т
Р	У	Т	И	В	М	Е	Ц	Б	Д	Р	О
А	З	Ю	Ж	А	А	Н	Ж	О	Р	О	Ж
Д	А	Е	И	Н	О	В	Е	Т	Т	Г	Д
Л	В	Е	О	Р	Л	И	Н	А	П	Т	Е
Е	Н	И	Г	Т	У	Р	А	Е	Р	А	Л
Т	Е	М	Р	А	А	А	О	С	С	В	Ь
О	Т	П	Е	Д	К	З	Б	Ч	К	Л	А
К	А	У	С	А	Н	И	Т	А	А	А	Г

СР 4.2 Обработка кокеток

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4

Умения

У 1обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
У 2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
Знания

З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
3.2 виды и качество обрабатываемых материалов

Работая по учебнику (А.Т. Труханова Технология женской легкой одежды, часть I, с.) ответить на вопросы:

1.Что такое кокетка?
2.Какие виды кокеток вы узнали?
3.В каких изделиях можно делать кокетки?
4.Какими швами соединяют кокетки с основными деталями?
5.Какую отделку используют при обработке кокеток?
6.Какое оборудование используют при изготовлении кокеток?
7.Какие приспособления можно использовать при изготовлении кокеток?
8. Чем можно повысить производительность труда при изготовлении кокеток?

Критерии оценивания:

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы термины; при ответе использованы умения работать с нормативными документами, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания., правильно и грамотно составлены вопросы.

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности; при ответе использованы умения работать с нормативными документами; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания., правильно и грамотно составлены вопросы, но есть небольшие неточности.

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно, вопросы составлены не совсем правильно

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

СР 4.3

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4

Умения
У 1обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
У 2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
Знания

З 1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
3.2 виды и качество обрабатываемых материалов

Самостоятельно, работая по учебнику (А.Т. Труханова Технология женской легкой одежды, часть I, с.112-115) по теме: Обработка прорезного кармана в рамку, ответьте письменно на вопросы, записанные на карточке:

1.Выбери термины, которые применяются при обработке прорезных карманов в рамку:

сметать, выметать, настрочить, заметать, приметать, обметать,

прострочить;_____

_____

_____

2. Составь технологическую последовательность обработки кармана;

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Вставь пропущенные слова и цифры;

срезы подкладки кармана уравнивают,_____, швом шириной_____ и _____ на машине_____

4.Объясните термин: настрочить – это _____

_____

Критерии оценивания:

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы термины; при ответе использованы умения работать с нормативными документами, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания., правильно и грамотно составлены вопросы.

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности; при ответе использованы умения работать с нормативными документами; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания., правильно и грамотно составлены вопросы, но есть небольшие неточности.

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно, вопросы составлены не совсем правильно

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.1 Ознакомление с устройством электрических и паровых утюгов, с приемами работы на них. Правила безопасности труда при ВТО швейных изделий.

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4

Умения

У3 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У4 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных

операций материалов;

Знания
З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования

Методические рекомендации

1. Самостоятельно изучить устройство и работу утюга

2. Самостоятельно изучить устройство и работу парогенератора

3.Изучить правила техники безопасности при работе с электрооборудованием

ПЗ 4.2 Определить способы производства нетканых материалов

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1. Изучить классификацию и способы производства нетканых материалов

2. Рассмотреть коллекцию нетканых материалов

3. Определить способ производства нетканых материалов

4. Работу оформить в виде таблицы

Образец	Способ производства	Применение

Эталон ПЗ 4.2

Образец	Способ производства	Применение
Вязально-прошивной	Включает в себя элементы шитья и вязания.	Для изделий легкого и спортивного ассортимента, курток, домашних и пляжных халатов, верха домашней обуви, в качестве утепляющей прокладки. К одежде зимнее, резиновой обуви, для технических целей
Валяльный	Способность волокна свойлачиваться под действием механических усилий при наличии тепла и	Для получения сукна и драпа

	влаги (шерсть), под действием различных химических реагентов (хлопок)	
Иглопробивной	Получают под действием игл с зазубринами, которые ударяют по уплотненному холсту, часть волокон протаскивается через толщу волокнистого слоя и скрепляет волокнистую массу	для технических целей и бытовых нужд (одеяла, пледы, изоляционные прокладки)

Критерии оценивания:

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.3 Обработка срезов деталей с целью предохранения их от осыпания

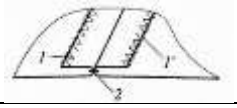
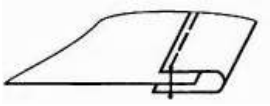
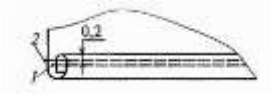
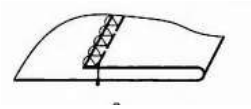
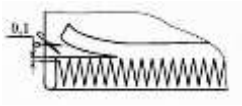
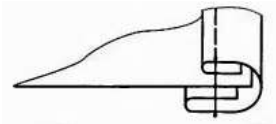
Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5
Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1. Изучить способы обработки срезов с целью предохранения от осыпания
2. Обработать срезы деталей
3. Заполнить таблицу, в которой отразить способ обработки, соответственно схеме шва, выполнить и приклеить образец
4. Проверить качество и сдать работу

Способ обработки	Схема шва	Образец

Эталон ПЗ 4.3

Способ обработки	Схема шва	Образец
Обметочный шов		Выполнение образца из ткани размером 7*7
Тесьма		Выполнение образца из ткани размером 7*7
Московский шов		Выполнение образца из ткани размером 7*7
Крестообразные стежки		Выполнение образца из ткани размером 7*7
Машина зигзагообразной строчки		Выполнение образца из ткани размером 7*7
Окантовочный шов		Выполнение образца из ткани размером 7*7

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.4 Обработка складок

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

Знания

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1.По образцам изучить обработку складок
2.Установить технологическую последовательность заданных узлов

3.Определить вид применяемого оборудования, инструментов
4. Указать в таблице технические условия на выполнение работ, выполнить графическое изображение узла

Вид складки	Технические условия	Графическое изображение

Эталон ПЗ 4.4

Вид складки	Технические условия	Графическое изображение
Односторонняя (припуски складки направлены в одну сторону)	При раскрое делают припуск, равный удвоенной глубине складки в готовом виде	
Встречная (припуски складки направлены навстречу друг другу)	При раскрое делают припуск, равный глубине одного сгиба, умноженный на 4	
Бантовая (изнаночная сторона встречной складки или две односторонние, направленные в разные стороны)	При раскрое делают припуск, равный глубине одного сгиба, умноженный на 4	

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.5 Обработка оборок, рюшей, воланов

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1. По образцам изучить обработку отделок (оборок, рюш) и способы соединения их с основными деталями.

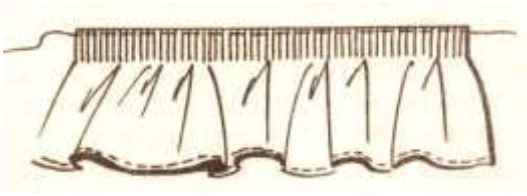
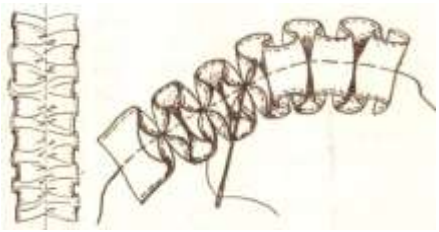
2. Установить технологическую последовательность заданных узлов.

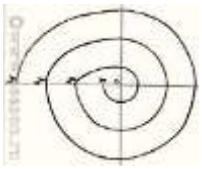
3. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

4. Инструкционную карту представить в форме таблицы

Наименование операции	**Последовательность выполнения**	**Зарисовка**

Эталон ПЗ 4.5

Вид отделки	**Особенности обработки**	**Зарисовка**
Оборка	Оборка — это полоса из основного или отделочного материала, выкроенная под углом 45 градусов к нитям основы (реже — в долевом или поперечном направлении). Ширина оборки зависит от модели. Длина оборки в крое должна быть в 1,5-3 раза длиннее линии ее притачивания. Оборка может состоять из нескольких частей, стачанных между собой швами шириной 0,5—0,7 см в зависимости от степени осыпаемости материала	
Рюш	Для рюша нужно выкроить полоску материала под углом 45 градусов к нитям основы или по поперечной нити шириной 3,5— 4,0 см и длиной в 1,5—3 раза больше линии притачивания. Обработать оба среза, по его середине проложить две параллельные разреженные машинные строчки. Натянуть нижние нитки строчек, образовавшиеся сборки распределить по всей длине рюша. Настрочить его на основную деталь между параллельными строчками, которые затем аккуратно	

	удалить	
Волан	Выкраивают по кругу, величина внутренней линии равна длине притачивания	

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ЛР 4.1 Составление ИТК

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

Знания

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

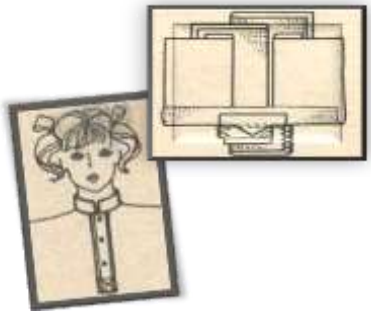
Методические рекомендации

1 Инструкционные карты могут иметь разные форму, стиль и содержание, в каждой из которых должны содержаться указания, рекомендации двух видов: “что делать”, т.е., последовательность выполнения упражнений, и “как делать”, т.е., собственно инструктивные указания о характере и особенностях наиболее целесообразных способов выполнения трудовых приемов.

2 При разработке инструкционной карты нужно соблюдать следующие требования:
– давать последовательность действий в выполнении приема;
–полностью раскрывать условия и требования выполнения каждого трудового действия;
– давать указание, когда и как осуществлять контроль выполняемой работы;
– предусматривать указания по технике безопасности; указания должны даваться в четких и кратких формулировках.
3 Из предложенных способов обработки выбрать одну и составить ИТК по выбранной теме

Инструкционная карта.

ТЕМА: Обработка застёжки втачными планками.



Детали:

1. Основная – 1 деталь.
2. Обтачка – 2 детали.

Длина обтачек = длине обтачки в готовом виде +2см.

Ширина обтачек = ширине обтачки в готовом виде *на 2 см +2 см

.

№ п/п	Последовательность обработки.	Инструменты, оборудование.
1.	Намелить место расположения застёжки, на лицевой стороне основной детали, тремя линиями	Мел, линейка.
2.	Перегнуть вдоль пополам изнанкой вовнутрь и приутюжить обтачки.	Утюг
3.	Намелить на обтачках линию их притачивания, равную ширине планки в готовом виде.	Мел, линейка
4.	Притачать обтачки, совмещая линии намелки на обтачке и основной детали, обрезными срезами вовнутрь.	Машина 97-А кл
5.	Проверить качество притачивания (на изнаночной стороне две параллельные линии равные величине планки в готовом виде, строчки на одном уровне).	Линейка.
6.	Разрезать основную деталь с изнаночной стороны между строчками и не доходя 2 – 2,5 см на уголки.	Ножницы.
7.	Выправить детали на изнаночную сторону, сколоть планки булавками.	Булавки.
8.	Закрепить конец застёжки по основанию треугольников.	Машина 97-А кл
9.	Проутюжить застёжку.	Утюг.
10.	Проверить качество обработки застёжки.	Линейка.

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.6 Ознакомление с конструкцией, основными регулировками, правилами смазывания машин обметочных и стачивающе-обметочных. Приобретение навыков по заправке ниток. Выполнение строчек

Проверяемые результаты обучения ОК1 - ОК4; ПК2.5, ПК 2.4

Умения

У3 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У4 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных

операций материалов;

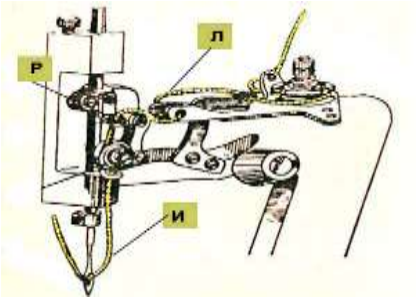
Знания
З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования

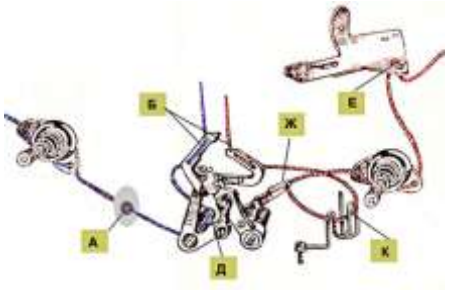
Методические рекомендации

1.Ознакомиться с устройством обметочной машины

2.Изучить инструкции по безопасности труда при работе на швейной машине

3.Ознакомиться с заправкой нитей, регулировкой и управлением обметочной машины.





Заправка игольной нитки в машине 51-А класса

Заправка нитки правого петлителя оверлока

4.Выполнить обметочные строчки на образцах ткани, образцы прикрепить в тетрадь

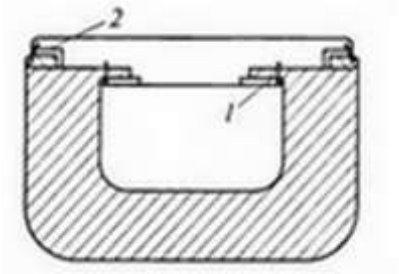
ПЗ 4.7 Обработка клапанов

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации
1. Самостоятельно изучить рекомендации по выполнению работы,
2. По образцам изучить обработку клапанов (с отделкой и без нее, одинарных и двойных)
3. Определить вид работ (Р, У, М)
4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5.Выполнить клапан из ткани

Эталон ПЗ 4.7



Обработка двойного клапана с бейкой

1.Приметать бейку, Р

2.Притачать бейку, М

3. Заутюжить шов притачивания, У

4.Удалить нитки сметывания, Р

5. Сметать детали клапана, Р

6. Обтачать клапан, М

7.Выметать кант, Р

8.Приутюжить, У

9.Удалить стежки временного назначения, Р

10 Приутюжить, У

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания, четко выполнена зарисовка,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности; зарисовка выполнена с небольшими помарками

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.8 Обработка накладных карманов с прямыми краями и соединение их с изделием
ПЗ 4.9 Обработка накладных карманов с фигурными краями

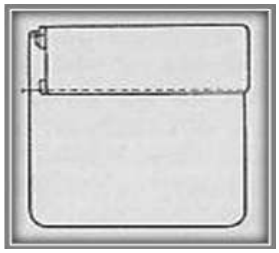
Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
Знания
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации
1.По образцам изучить обработку накладных карманов разных форм и разными видами отделки.
2.Установить технологическую последовательность заданных узлов.
3.Определить вид работ (Р, У, М).
4.Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.
5.Результаты работы занести в таблицу

Вид кармана	Технологическая последовательность	Вид работ (Р,М,У)	Применяемое оборудование, инструменты и приспособления

Эталон ПЗ 4.8; 4.9

Вид кармана	Технологическая последовательность	Вид работ (Р,М,У)	Применяемое оборудование, инструменты и приспособления
	Заутюжить один срез планки на изнаночную сторону на 1.0 см	У	Утюг, проутюжильник
	Обтачать верхний срез кармана шириной шва 0.5-0.7 см	М	Универсальная машина
	Вывернуть планку на лицевую сторону и выметать кант из планки на сторону основной детали	Р	Колышек, игла, ножницы
	Наметать планку на основную деталь	Р	игла
	Настрочить планку на основную деталь на о.1 см	М	Универсальная машина
	Приутюжить и одновременно заутюжить боковые и нижний срезы на изнаночную сторону на 1.0 см	У	Утюг, проутюжильник
	Настрочить карман на основную деталь шириной шва 0.1 см	М	Универсальная машина

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.10 Обработка кармана из основных деталей

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

Знания

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1.По образцам изучить обработку кармана из основных деталей с различным оформлением входа в карман

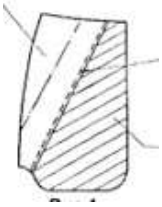
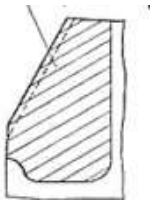
2.Установить технологическую последовательность заданного узла.

3.Определить вид работ (Р, У, М).

4.Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

5 Результаты работы занести в таблицу

Эталон ПЗ 4.10

№п/п	Технологическая последовательность обработки узла	Зарисовка	Вид работ (Р,М,У)	Применяемое оборудование, инструменты и приспособления
1	Обметать срез подкройного бочка Настрочить подкройной бочок на подклад	 1 2	1-СМ 2 -М	Универсальная машина, обметочная машина
2	Проложить отделочную строчку по краю кармана		М	Универсальная машина, спецприспособление_ лапка - направитель
3	настрочить карман на основную деталь		М	Универсальная машина
4	1Сметать части подклада 2 Стачать части подклада 3-Обметать срезы 3 Приутюжить		1-Р 2-М 3-СМ 4-У	Универсальная машина, обметочная машина, утюг, колодки, проутюжильник

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.11 Обработка прорезных карманов в рамку

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

Знания

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1.По образцам изучить обработку прорезного кармана в рамку

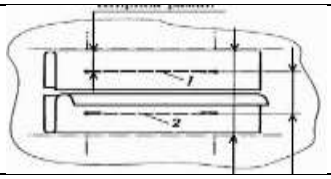
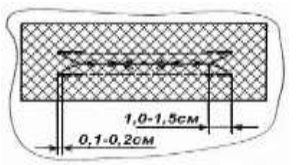
2.Установить технологическую последовательность заданного узла

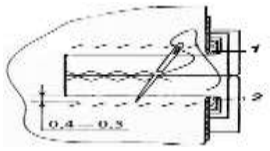
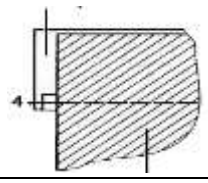
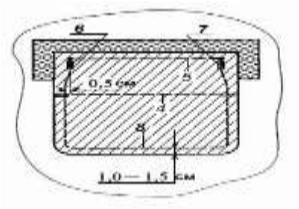
3.Определить вид работ (Р, У, М)

4. Изучив обработку прорезного кармана в рамку по образцам, в табличной форме составить технологическую последовательность данного узла

№п/п	Последовательность выполнения	Рисунок
1		

Эталон ПЗ 4.11

№п/п	Последовательность выполнения	Рисунок
1	Наметить местоположение кармана на лицевой стороне изделия 5-ю линиями; 1-основная,2-3-ограничительные,4-5-вспомогательные	
2	Заутюжить обтачки на изнаночную сторону: верхнюю- пополам, нижнюю- на 1/3, от сгиба отложить ширину обтачки в готовом виде	
3	Обтачки притачать, совмещая намеченные линии на обтачках с вспомогательными линиями на основной детали	
4	Разрезать вход в карман с изнаночной стороны изделия по основной линии	

5	Вывернуть обтачки на лицевую сторону изделия	
6	Настрочить нижнюю обтачку на подкладку	
7	Стачать части мешковины	

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.12 Обработка прорезных карманов с листочкой

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

Знания

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1.Ознакомиться с методами обработки карманов по образцам.

2.Зарисовать внешний вид карманов и схему поузловой обработки прорезного кармана с листочками с втачными концами

3. Составить спецификацию деталей (табл. 1)

4. Составить технологическую последовательность обработки (табл. 2)

5. Изготовить образец прорезного кармана с листочкой с втачными концами (в бумажном варианте)

Спецификация деталей

Таблица 1

Наименование узла_____

№ п/п	Наименование детали	Количество деталей	Направление нити основы
1	2	3	4

Таблица 2

№ п/п	Наименование операции	Последовательность выполнения	Зарисовка

Эталон ПЗ 4.12

Спецификация деталей

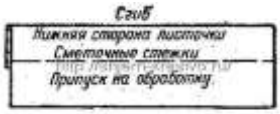
Таблица 1

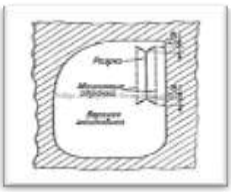
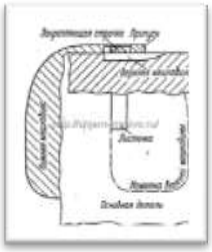
Наименование узла: Прорезной карман с листочкой

№ п/п	Наименование детали	Количество деталей	Направление нити основы
1	2	3	4
1	Основная деталь	1	// линии середины
2	Подкладка	2	// входу в карман
3	Листочка	1	// входу в карман

Тема: Обработка прорезного кармана с листочкой втачными краями

Таблица 2

№ П/П	Наименование операции	Последовательность выполнения	Зарисовка
1	Заготовить листочки	листочку продублировать и сложив по линии сгиба изнаночной стороной вниз приутюжить. отметить по нижней части листочки ее ширину	

2	Приметать верхюю мешковину	верхнюю мешковину изнаночной стороной наложить на изнаночную сторону детали изделия так, чтобы ее край совпадал с линией разметки, а контрольные надсечки — с линиями, ограничивающими вход в карман. приметать мешковину по всему контуру.	
3	Приметать и притачать листочку и нижнюю мешковину	заготовленную листочку наложить верхней стороной на лицевую сторону основной детали так, чтобы вся листочка расположилась вне рамки кармана. При этом сметочный шов листочки нужно совместить с намеченной на основной детали линией входа в карман, а припуски на ширину шва по поперечным краям листочки расположить симметрично по отношению к рамке кармана. приметать и притачать листочку по линии входа в карман	
4	Разрезать вход в карман	основную деталь и верхнюю мешковину разрезать с изнанки посередине между строчками, не доводя разрез до концов строчек на 1 – 1,5 см. и закончить по наклонным рассечкам по направлению к ним.	
5	Вывернуть детали на изнаночную сторону	перегнуть на изнаночную сторону основной детали через разрез кармана и направить в разные стороны.	
6	Закрепить уголки, стачать части мешковины	единой строчкой стачиваем детали мешковины, прихватывая уголки из основной ткани от прорези, начиная и заканчивая строчку закрепкой. излишки припусков подрезаем и обметываем.	

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.13 Обработка прорезных карманов с клапаном

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

Знания

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1.По образцам изучить обработку прорезного кармана с клапаном

2.Установить технологическую последовательность заданного узла

3.Определить вид работ (Р, У, М)

4. Изучив обработку прорезного кармана по образцам, в табличной форме составить технологическую последовательность данного узла

Эталон ПЗ 4.13

Детали кроя: 1.Основная – 1 дет. 2.Клапан – 1 дет. 3.Подклад клапана – 1 дет. 4.Обтачка – 1 дет 5. Мешковина – 2 дет6 .Подзор – 1 дет7.Долевик – 1 дет.

№ п/п	Последовательность обработки	Инструменты, оборудование
1.	Наметать на подклад клапана клапан	Игла
2.	Обтачать клапан	Машина 97-А класса.
3.	Подрезать припуски шва в углах	Ножницы
4.	Выправить на лицевую сторону, выметать кант	Колышек,игла
5.	Приутюжить клапан	Утюг
6.	Прострочить отделочную строчку (если необходимо по модели)	Машина 97-А класса.
7.	Намелить место расположения кармана на основной детали	Мел, линейка
8.	Настрочить подзор на мешковину (подзор подогнуть на 0,5, прострочить на 0,2 см от сгиба)	Машина 97-А класса.
9.	Проложить долевик под намелку кармана	Утюг
10.	Приметать клапан вместе с мешковиной и подзором на лицевую сторону основной детали лицевой стороной вниз, обработанным краем вверх, совмещая намеченные линии на клапане и основной детали	Игла
11.	Притачать клапан к основной детали	Машина 97-А класса.
12.	Притачать обтачку к мешковине (ш/ш 0,8 -1 см)	Машина 97-А класса.

13.	Заутюжить край обтачки на 1,5 см (изнанкой вовнутрь)	Утюг
14.	Приметать обтачку-мешковину на лицевую сторону основной детали сгибом к нижней меловой линии	Игла
15.	Притачать обтачку-мешковину ш/ш 0,5 см	Машина 97-А класса
16.	Проверить правильность притачивания деталей (две параллельные линии с расстоянием 0,5 – 0,7 см)	Линейка
17.	Разрезать вход в карман (в два приёма): от центра в разные стороны по долевику, не доходя 0,5-0,7 см до конца строчек, затем со стороны основной детали на уголки, не доходя 1 мм до концов строчек	Ножницы
18.	Выправить детали на изнаночную сторону	
19.	Закрепить обтачку относительно клапана (косыми стежками)	Игла
20.	Стачать мешковину кармана ш/ш 1 см, одновременно закрепляя концы кармана по основанию треугольников двойной обратной строчкой	Машина 97-А класса.
21.	Удалить стежки временного назначения	Колышек
22.	Проутюжить карман	Утюг

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,
«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;
«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,
«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.14 Определение простых ткацких переплетений

ПЗ 4.15 Мелкоузорчатые ткацкие переплетения

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

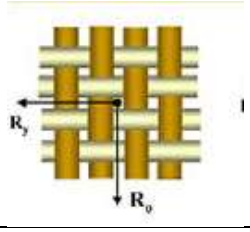
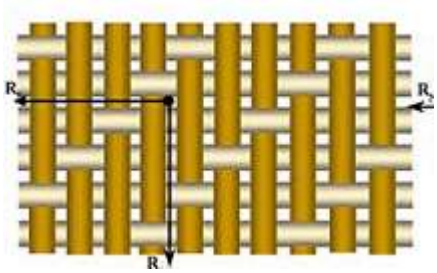
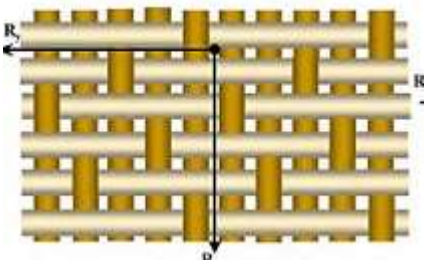
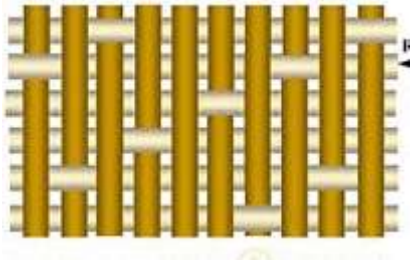
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1. Изучить виды ткацких переплетений
2. Рассмотреть образцы различных видов переплетений
3. Выполнить образец переплетения из цветной бумаги, заполнить таблицу и приклеить образец

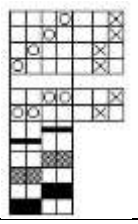
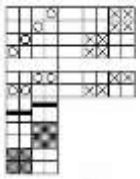
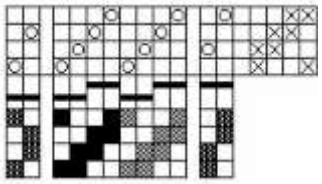
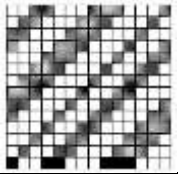
№ п/п	Вид переплетения	Образец ткани

Эталон ПЗ 4.14

№ п/п	**Вид переплетения**	**Образец ткани**
1	Полотняное	
2	Саржевое	
3	Сатиновое	
4	Атласное	

Эталон ПЗ 4.15

№ п/п	**Вид переплетения**	**Образец ткани**

1	Уточный репс	
21	Рогожка	
3	Усиленная саржа	
4	Сложная саржа	

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 4.16 Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной сторон

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1.Изучить способы определения в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной сторон виды простых ткацких переплетений

2. На предложенных образцах определить лицевую и изнаночную сторону

3.Заполнить таблицу, проверить и сдать работу

Изнаночная сторона	**Лицевая сторона**	Ткань

Эталон ПЗ 4.16

	Изнаночная сторона	**Лицевая сторона**	Ткань
По рисунку	нечёткий и бледный рисунок	Чёткий и яркий печатный рисунок, ярко выраженное переплетение	ситец
По блеску	матовая поверхность	Блестящая поверхность, атласное переплетение	атлас
По дефектам	возможные дефекты в структуре материала в виде узелков и ниточек	Ровная поверхность	лен
По кромке	заметны различные узелки и шероховатости	кромка любой ткани с лицевой стороны выполняется в виде гладкой структуры	гладкокрашенная ткань
По ворсу	более ровная остриженная поверхность	большая густота ворсового покрытия	фланель, драп ворсовый
По переплетению	рубчики на изнанке – словно смазаны	тканей с саржевым переплетением ниток на лицевой стороне рубчики более четкие	саржа

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ТЗ 4.1 Основные процессы прядения

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Выберите правильный ответ:

1. Как называется совокупность операций, в результате которых из волокнистой массы получается пряжа?

А) ткачество Б) скручивание В) прядение Г) синтез Д) прошивание

Эталон: а)

2. Выберите, по какому из способов перерабатываются длинные волокна шерсти, хлопка, натурального шелка?

А) кардный Б) гребенной В) аппаратный

Эталон: б)

3. Запишите правильно последовательность операций процесса прядения

А) разрыхление и трепание

Б) чесание

В) предпрядение

Д) собственно прядение

Г) выравнивание и вытягивание ленты

Эталон: а;б;г;в;д

4. Допишите пропуски в тексте.

По отделке и окраске пряжа делится на суровую, отбельную, ..., ... и ... .

Эталон: окрашенную, мерсеризованную и меланжевую

5. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами

А) одинарная Б) трощенная В) армированная Г)крученная Д) фасованная

Эталон: в

6. Как обозначается правая крутка?

А) А Б) S В) Z Г) К

Эталон: в

7. Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей.
А) пленка Б) нетканый материал В) ткань Г) ватин Д) синтепон

Эталон: в

8. Определите правильную последовательность технологического процесса ткачества.
А) шлихтование
Б) сновка
В) перемотка пряжи
Г) проборка в ремиз и бердо

Эталон: в;б;а;г

9. Перечислите цели отделки тканей
А) улучшение свойств;
Б) испытание свойств;
В) придание товарного вида;
Г) облагораживание;
Д) окрашивание

Эталон: а;в;г

10. Как называется операция отделки х/б тканей, при котором происходит удаление крахмала, нанесенного при шлихтовании?
А) опаливание Б) отваривание В) расшлихтовка Г) мерсеризация Д) каландрование

Эталон:в

Критерии оценивания: время на задание 60 мин. Оценка по результатам выполнения заданий выставляется путем определения соотношения правильно и неправильно выполненных этапов и затем вычисляется коэффициент усвоения К.

К - А/Р, где

А - число правильно выполненных операций учащимися;

Р - число существенных операций

К	Менее 0.7	7.7-0-79	0.8-0.89	0.9-1.0
Оценка	2	3	4	5

Например, если тест состоит из 10 заданий, а число существенных операций равно 50, не выполнил правильно 35 операций, то оценка ставится так: К = 35/50 = 0,7-оценка

ТЗ 4.2 Строение и свойства тканей

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

1. Заполните пропуски в тексте.

Строение ткани определяется взаимным расположением и связью _____ и_____ нитей **Эталон**: Основных, уточных

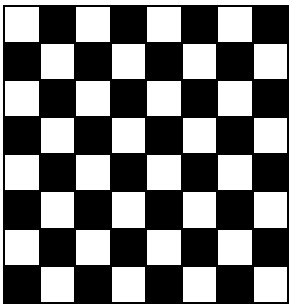
2. Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?
А) переплетение; Б) раппорт; В) уток; Г) повтор; Д) перекрытие

Эталон: б

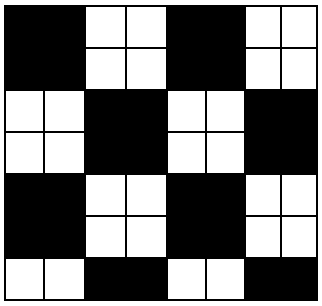
3. Из предложенного перечня выберите переплетения, относящиеся к классу простых:
А) полотняное; Б) репсовое; В) саржевое; Г) атласное; Д) сатиновое

Эталон: а;в;г;д

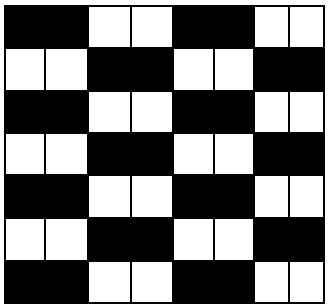
4. Установите правильное соответствие
А) полотняное переплетении; Б); репсовое В) рогожка



1



2



3

Эталон:1-а; 2-в; 3-б

5. Укажите свойства тканей относящиеся к технологическим:
А) прочность Б) прорубаемость В) электризуемость Г) осыпаемость Д) усадка

Эталон: б;г;д

6. Установите соответствие между свойствами ткани вызывающие определенные сложности в обработке и предпринимаемыми свойствами при обработке.
А) скольжение
Б) прорубаемость
В) сопротивление резанию
Г) осыпаемость
Д) усадка

1) увеличить припуски на швы
2) скрепить
3) подобрать иглу и нитку
4) наточить ножницы
5) декатировать

Эталон: А-2, Б-3, В-4, Г-1, Д-5

7. Как называется рисунок на ткани, о котором можно рассказать?
А) сюжетный; Б) тематический; В) беспредметный

Эталон: а

8. Какой из способов определения волокнистого состава ткани дает более точный результат?
А) органолептический Б) лабораторный

Эталон:б

9. Выберите правильные признаки определения направления основной нити.
А) основа всегда направлена вдоль кромки
Б) основа всегда направлена поперек кромки
В) основа всегда менее растяжима
Г) основа более растяжима
Д) основа располагается более равномерно и прямолинейно
Е) основа располагается менее равномерно и прямолинейно

Эталон:а;в;д

10. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека.
А) экономические Б) технологические В) эстетические Г) гигиеническое Д) физические

Эталон: г

Критерии оценивания: время на задание 60 мин. Оценка по результатам выполнения заданий выставляется путем определения соотношения правильно и неправильно выполненных этапов и затем вычисляется коэффициент усвоения К.

К - А/Р, где

А - число правильно выполненных операций учащимися;

Р - число существенных операций

К	Менее 0.7	7.7-0-79	0.8-0.89	0.9-1.0
Оценка	2	3	4	5

Например, если тест состоит из 10 заданий, а число существенных операций равно 50, не выполнил правильно 35 операций, то оценка ставится так: К = 35/50 = 0,7-оценка

Тема 5.Технология изготовления швейных изделий

ТЗ 5.1 Обработка брюк, технологическая последовательность. Соединение боковых срезов. Притачивание поясов, шлевок. Обработка шаговых срезов, низа брюк, окончательная обработка и пришивание пуговиц.

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

В каждом из представленных ниже суждений выберите правильные, на ваш взгляд, и отметьте их

1. Для намелки линии входа в карман на изделии используют:

а) лекало-эталон;
б) рабочее лекало;
в) вспомогательное лекало.

Эталон: в

2. Необходимые инструменты для выполнения ручных операций во время работы размещают:

а) слева от работающего;
б) справа от работающего;
в) на любом месте стола.

Эталон: б

3. Расстояние от глаз до работающего до обрабатываемой детали изделия должно быть;

а) 20 см;
б) 30 см
в) 40 см

Эталон: б

4. Нитку необходимо обрезать:
а) с помощью ножниц;
б) с помощью специального кольца с ножом;
в) руками.

Эталон: а,б

5. Окончательную влажно-тепловую обработку брюк выполняют:
а) с лицевой стороны изделия;
б) с изнаночной стороны изделия;
в) с обеих сторон.

Эталон: а

6. Расстояние от края детали до проложенной строчки – это:
а) шов;
б) ширина шва
в) припуск на шов.

Эталон: б

7 .К числу операций, выполняемых стоя, относятся
а) подшивание;
б) намелку вспомогательных линий;
в) пришивание;
г) обрезку деталей.

Эталон: б,г

8. Для создания формы пояса необходимы следующие операции:
а) приутюживание;
б) оттягивание;
в) проутюживание
г) сутюживание.

Эталон: б, г

9. Для обработки кармана с подрезным бочком необходимы следующие детали:
а) основная деталь;
б) подзор
в) подкладка кармана.

Эталон: а,б,в

Критерии оценивания: Время выполнения задания – 20 мин

Оценка **«5»** - 9 правильных ответов, **«4»** - 8-7, **«3»** - 6-5, «2» - менее 5 правильных ответов.

ТЗ 5.2 Установите последовательность
Укажите цифрами правильную технологическую последовательность обработки юбки

Задание	
А	Окончательная отделка изделия
Б	Обработка верхнего среза юбки
В	Обработка застежки
Г	Обработка вытачек
Д	Обработка низа юбки
Е	Обработка боковых срезов
Ж	Разбор деталей кроя
И	Обработка шлицы, среднего шва

Эталон ТЗ 5.2

Ответы

Ж	Разбор деталей кроя
Г	Обработка вытачек
Е	Обработка боковых срезов
И	Обработка шлицы, среднего шва
Д	Обработка низа юбки
В	Обработка застежки
Б	Обработка верхнего среза юбки
А	Окончательная отделка изделия

Критерии оценивания: Время выполнения задания – 10 мин

ТЗ 5.3 Неполадки в работе швейных машин

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК4; ПК5

Умения

У3 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У4 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов

Знания

З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;

З4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Выберите правильный ответ

1. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки;

б) слишком большое натяжение верхней нити;

в) неправильной заправке верхней нити;

г) неправильная установка иглы;

д) тупая игла. Ответ: б; в; д.

2. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повёрнут:

а) влево;

б) вправо;

в) в сторону челнока;

г) к рукаву машины Ответ: б; г.

3. Поломка швейной иглы может произойти, если:

а) игла имеет ржавый налёт;

б) игла погнута;

в) игла вставлена в иглодержатель до упора;

г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;

д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

Ответ: б; г; д.

4. Длинный желобок машинной иглы служит:

а) для заправки верхней нити;

б) для предохранения нити от перетирания;

в) для образования петли.

Ответ: б

5.Прижимная пластина в шпульном колпачке предназначена:
а) прижимает нитку к корпусу колпачка;
б) входит в прорезь челночного устройства, чтобы шпульный колпачок не проворачивался;
в) направляет нить.

Ответ: а

Критерии оценивания: Время выполнения задания – 15 мин

Оценка **«5»** - 5 правильных ответов, **«4»** - 8-7, **«3»** - 3, «2» - менее 3 правильных ответов.

СР 5.1 Технология изготовления швейных изделий

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Ответьте на вопросы. Ответ на вопрос соответствует букве алфавита

А.Рисунок или украшение, изготовленные из ткани нашитых или наклеенных на основу лоскутков ткани

Б.Верхняя поясная одежда, состоит из двух передних и задних половинок, соединенных боковыми, шаговыми швами и средним швом.

В.Конструктивный элемент в виде стачанной на нет складки треугольной или ромбовидной формы. Служит для придания объемной формы деталям одежды.

Г.Деталь передней половинки брюк для обработки потайной застежки, предназначенная для петель, застежки-молнии, кнопок.

Д.Обработка тканей, изделий паром или горячей водой для предотвращения усадки при последующей обработке

Е.Маленькая мягкая круглая шапочка.

Ё.Это переплетение имеет равномерно–повторяющиеся излом саржевой полосы под углом 90.

Ж.Пиджак или жакет без рукавов.

З.Приспособление, которое позволяет свободно надевать и снимать одежду.

И.Готовая продукция швейного производства.

Й.Устройство швейной машины предназначено для прокола материала.

К.Портной–художник, художник-модельер – создатель высокой моды в костюме.

Л.Волокно, получаемое из стеблей травянистого растения.

М.Кратковременное господство определенных вкусов в отношении одежды.

Н.Инструмент для ручных работ служит для предохранения пальца от прокола.

О.Полоска ткани для обработки срезов выкроенная под углом 45.

П.Деталь кармана, закрывающая подкладку кармана в месте его отверстия.

Р.Раскладывание припусков на шов или складок на две стороны и закрепление в таком положении машинной строчкой.

С.Элемент строчки, расстояние между двумя проколами иглы.

Т.Наиболее узкая часть тела между грудью и бедрами.
У.Нитки, идущие поперек куска ткани.
Ф.Рабочий орган машины, осуществляющий формование волокон.
Х.Домашняя одежда мужская и женская с застежкой на пуговицы и петли, с запахом, шьют из разнообразных тканей.
Ц.Выкроенный рукав вместе с верхней частью изделия.
Ч.Устройство необходимое для захвата игольной петли и проведения через нее нитки со шпульки.
Ш.Деталь одежды в виде узкой полоски на поясе.
Щ.Человек, любящий наряжаться.
Э.Рисунок, по которому будет выполнен костюм.
Ю.Поясная одежда женская и для девочек.
Я.Этикетка с обозначением символами ухода за одеждой.
Ответы на вопросы:
А.Аппликация. Б.Брюки. В.Вытачка. Г.Гульфик. Д.Декатирование. Е.Ермолка. Ё.В ёлочку. Ж.Жилет. З.Застежка. И.Изделие. Й.Игла. К.Кутюрье. Л.Лен. М.Мода. Н.Наперсток. О.Окантовка. П.Подзор. Р.Растрачивание. С.Стежок. Т.Талия. У.Уток. Ф.Фильера. Х.Халат. Ц.Цельнокроеный рукав. Ч.Челнок. Ш.Шлёвка. Щ.Щёголь. Э.Эскиз. Ю.Юбка. Я.Ярлык.

Критерии оценивания: Время выполнения задания – 25 мин

Оценка **«5»** - 30-26 правильных ответов, **«4»** - 25-22, **«3»** - 21-19, «2» - менее 19 правильных ответов.

БО 5.1

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

1. Какие виды одежды вы знаете?

Эталон: платье, юбка, блузка, пальто, брюки, шорты

2. На какие группы делятся все швейные изделия по способу носки?

Эталон: плечевые, поясные

3. Как называются предприятия, выполняющие пошив изделий?

Эталон: швейная фабрика, экспресс-ателье, ателье.

4. Какое швейное предприятие выполняет массовый пошив изделий для населения?

Эталон: швейная фабрика

5. Назовите оборудование для прочного соединения деталей между собой?

Эталон: Швейная машина

6. С какой стороны должен падать свет при работе на швейной машине?

Эталон: Слева, спереди

7. На каком ходу должна стоять швейная машина при заправке нитки?

Эталон: На холостом

8. В какую сторону надо вращать меховое колесо?

Эталон: На себя

9. В каком положении должна находиться лапка после работы на швейной машине?

Эталон: Опущена

Критерии оценивания: Время выполнения задания – 5 мин

Оценка **«5»** - 9 правильных ответов, **«4»** - 8-7, **«3»** - 6, «2» - менее 6 правильных ответов

КЗ 5.1

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

В I

Дать технологическое описание модели, ответив на вопросы:

ЧТО?_____

ДЛЯ КОГО?_____

ДЛЯ ЧЕГО?_____

ДЛЯ ЧЕГО?_____

В II

Дать технологическое описание модели, ответив на вопросы:

ЧТО?_____

ДЛЯ КОГО?_____

ДЛЯ ЧЕГО?_____

ДЛЯ ЧЕГО?_____

Критерии оценивания:

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно.

«2»- основное содержание материала не раскрыто;

КЗ 5.2

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

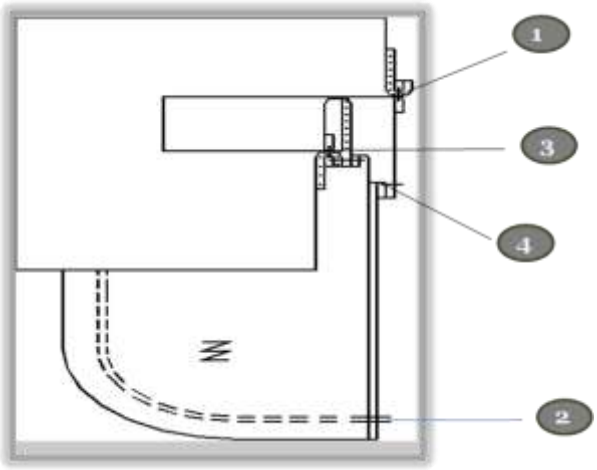
У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

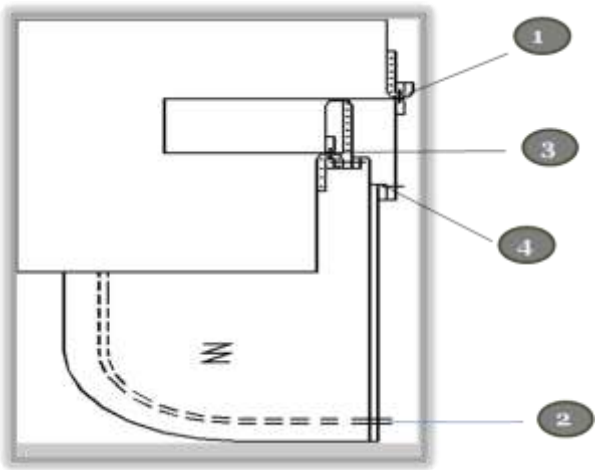
З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Определите вид кармана и назовите виды работ, применяемых при обработке узла



Эталон: Прорезной карман с листочкой



Виды работ

1-стачной в разутюжку;

2-стачной на ребро;

3- дублирование;

4-стачной в заутюжку

Критерии оценивания:

«5»- четко и правильно даны наименование операций; верно использованы термины;

«4»- верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- неправильно даны наименование операций; изложение фрагментарно, не последовательно.

«2»- термины даны неверно

Кр 5.4 Заполнить кроссворд:

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

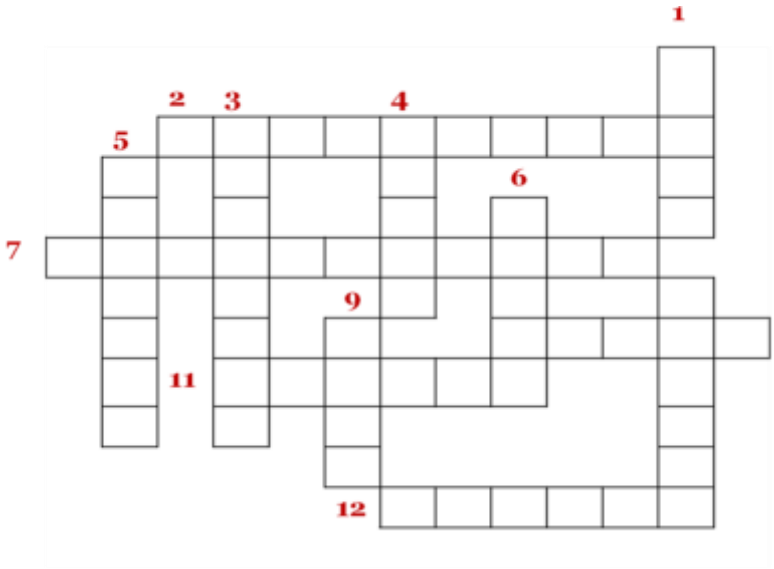
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов



Вопросы к кроссворду:

По горизонтали: 2. Кусочки ткани, укрепленные на изделии пришиванием либо приклеиванием. 7. Изделия, объединенные в группы по отдельным признакам. 10. Родина шелка. 11. Внутренняя невидимая часть воротника. 12. Создание новых видов и типов изделий. **По вертикали:** 1. Полотняная хлопчатобумажная ткань. 3. Центр отечественного машиностроения. 4. Родина хлопчатобумажной ткани. 5. Ткань из искусственных нитей. 6. Показатель размеров фигуры человека. 8. Шелковые ткани из синтетических нитей. 9. Господство определенных взглядов на одежду в конкретный период времени.

Эталон Кр 5.4

Критерии оценивания: Время выполнения задания –15 мин

Оценка **«5»** - 12 правильных ответов, **«4»** - 11-10, **«3»** - 9-8, «2» - менее 7 правильных ответов.

ЛР 5.1 Составить ассортимент зимней одежды (зарисовки и подборка материалов)

ЛР 5.2 Составить ассортимент летней одежды (зарисовки и подборка материалов)

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1Изучить направление моды на 2015 год (стиль, силуэт, колористическое оформление тканей и т.д). используя журналы Мод, интернет

2 Зарисовать ассортимент зимней (летней) одежды (пальто, куртка, пуховик)

3 Из предложенных образцов ткани подобрать соответствующие данному ассортименту одежды

Критерии оценивания:

«5»- четко и правильно подобраны модели в соответствии с направлением моды, четко и правильно выполнены рисунки и в соответствии с сезоном подобрана ткань

«4» четко и правильно подобраны модели в соответствии с направлением моды, четко и правильно выполнены рисунки и в соответствии с сезоном подобрана ткань, но есть небольшие неточности;

«3»- модели не соответствуют направлению моды, рисунки не четкие

«2»- работа выполнена неверно

ПЗ 5.1Выявление и устранение неполадок, возникающих при работе на стачивающих машинах

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК4; ПК5

Умения

У3 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У4 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов

Знания

З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;

З4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Методические рекомендации

1 Изучить принцип работы универсальной машины

2Проверить работу машин и устранить мелкие неполадки

3 Для отчета представить образцы тканей с некачественными строчками и обосновать

Критерии оценивания:

«5»- четко и правильно определены мелкие неполадки в работе швейной машине

«4» четко и правильно определены мелкие неполадки в работе швейной машине

но есть небольшие неточности;

«3»- определены мелкие неполадки в работе швейной машине, но есть ошибки

но есть небольшие неточности;

«2»- работа выполнена неверно

ПЗ 5.2 Описание модели платья

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1. Работа с журналами мод, отбор модели
2. Выполнить зарисовку модели в тетради
3. Описать внешний вид модели (характеристика исходных данных) по следующей последовательности:

1. Назначение (вид изделия), материал
2. Форма (силуэт), покрой, застежка
3. Характеристика конструкции переда
4. Характеристика конструкции спинки
5. Характеристика конструкции рукавов
6. Характеристика конструкции воротника
7. Вид отделки бортов, лацканов, низ
8. Если имеется подкладка, плечевые накладки
9. Рекомендуемые размеры и роста

Это основные параметры для описания внешнего вида модели, которых достаточно для того, чтобы возник четкий образ и план модели при построении чертежа конструкции.

Эталон ПЗ 5.2 Профессиональное описание модели, скриншот, **страницы с характеристикой блузы** из сборника рекомендаций по конструированию женской и мужской одежды (Дом модели “Кузнецкий мост”).

ХАРАКТЕРИСТИКА МОДЕЛИ

ИЗДЕЛИЕ: блузка женская
СИЛУЭТ: полуприлегающий
ВИД МАТЕРИАЛА: ткань шелковая

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ

Блузка застегивается спереди на пять горизонтальных петель и пять пуговиц и на горизонтальную петлю и пуговицу на стойке воротника.

Воротник отложной на отрезной подкройной стойке.

Концы воротника острые.

Полочки с фигурными рельефами от горловины до низа.

Средние части полочек с вставками из кружевного полотна. Кружевное полотно контрастного цвета.

Спинка со швом по середине и с вытачками с боков.

Рукава втачные, одношовные, длинные, с притачными манжетами. Манжеты фигурной формы застегиваются на две горизонтальные петли и две пуговицы каждая. Концы манжет отложены к верху. По низу рукавов заложено по одной мягкой односторонней складочке.

shjem-krasivo.ru

ПЗ 5.3 Составление технологической последовательности обработки изделия

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1 Детально ознакомиться с ассортиментом легкого платья

2 Выбрать по журналу мод изделие (блузка + юбка, блузка+брюки, платье, жакет)

3 Составить технологическую последовательность обработки изделия

4 Оформить и сдать работу

Эталон ПЗ 5.3

Юбка прямого силуэта, с застежкой на переднем полотнище , четыре односторонние складки, низ обработан швом в подгибку с закрытым срезом. Верхний срез обработан притачным поясом

Последовательность обработки юбки

№ п/п	Наименование узла	Зарисовка или фото модели	Последовательность работы
1	Обработка переднего полотнища юбки		1.1. Обработка складок
2	Обработка заднего полотнища юбки		2.1. Обработка складок
3	Обработка боковых швов		3.1 Стачать боковые швы 3.2 Обметать швы 3.3 Заутюжить швы
4	Обработка низа изделия		4.1 Обметать срез 4.2 Подшить
5	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом		5.1.Обработка пояса 5.2 Притачать пояс 5.3 Настрочить пояс
6	Окончательная отделка изделия		6.1 Чистка изделия 6.2. Окончательная ВТО 6.3 Пришивание фурнитуры

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ДИ 5.1 “Контракт”

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания
З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Две “фирмы” в лице учителя и ученика заключают контракт на выполнение определённого вида работ. Работа должна быть выполнена качественно и точно в назначенный срок. Если эти условия заказчика выполнены, то “фирма”, выполнявшая работу, получает положенное ей по контракту. В противном случае она проигрывает. У заказчика есть право осуществить дополнительную повторную проверку качества выполнения работы за отдельное вознаграждение.

Подготовка к игре. Выбирается тема, по которой между преподавателем и обучающимся будет заключён контракт. Преподаватель готовит задания трёх степеней сложности, объявляет обучающимся, что он заключает с желающими контракты. Они изучают данную тему и выбирают уровень сложности, от которого естественно зависит полученная ими оценка. В установленный срок они представляют выполненное домашнее задание и, если оно выполнено правильно, получают за изучение этой темы, оценку, которая была оговорена в контракте. В противном случае эта оценка неудовлетворительная. В период выполнения задания преподаватель назначает время для консультаций.

Для того чтобы исключить возможность списывания, преподаватель проводит дополнительную проверку заданий. Необходимо подготовить карточки, на которых написаны вопросы по предложенной теме.

Обучающиеся рассаживаются в зависимости от суммы желаемого вознаграждения, оговоренной в контракте. Каждый из них получает карточку, решение которой оценивается отдельно.

Тема «Обработка застежки подбортами»

Критерии оценивания:

Задания на «3»

1. Что называется бортом?

2. В каких изделиях делают борта и подборта?

3. Зарисовать схему узла: обработка застежки цельнокроеного подбортами для изделий с застёжкой до верха.

Задания на «4»

1. Что называется подбортом?

2. Какие виды подбортов вы знаете?

3. Зарисовать схему узла: обработка застежки отрезными подбортами в изделиях с застёжкой до верха. Назвать срезы подборта.

Задания на «5»

1. Что называется уступом?

2. Назовите срезы подборта?

3. Зарисовать схему узла: обработка застежки отрезными подбортами в изделиях с отворотами и назвать срезы подборта.

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 5.4 Обработка бортов отрезными подбортами.

ПЗ 5.5 Обработка застежек настрочными планками

ПЗ 5.6 Обработка застежек втачными планками

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1. Детально ознакомиться с содержанием процесса изготовления застежки

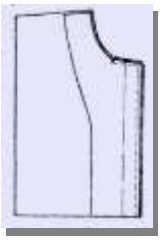
2.Записать в тетради технологическую последовательность обработки застежки

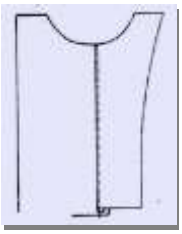
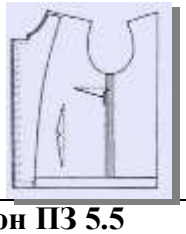
3. Выполнить образец в соответствии с требованиями НТД (бумажный вариант) в масштабе 1*1

4. Проверить качество, оформить работу и сдать

Эталон ПЗ 5.4

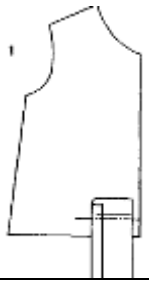
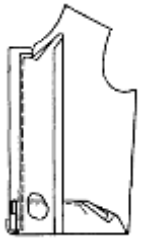
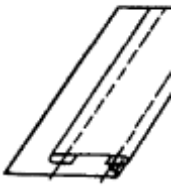
Технологическая последовательность обработки застежки отрезными подбортами

Зарисовка	Последовательность обработки
	Подборт и основную деталь сложить лицевыми сторонами внутрь срезы уравнять, обтачать со стороны п/б ш/ш 0.5-0.7 см

	п/б и основную деталь разложить в разные стороны, шов обтачивания направить на п/б и настрочить на 0.1 см от шва обтачивания
	п/б вывернуть на изнаночную сторону, выметать кант и обработать низ изделия

Эталон ПЗ 5.5

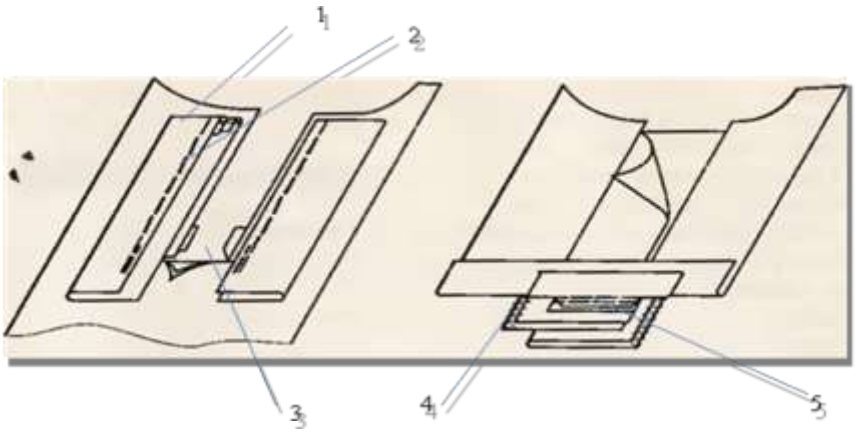
Технологическая последовательность обработки застежки настрочными планками

Зарисовка	Последовательность выполнения
	• На лицевой стороне изделия наметить линию подгибки низа изделия. • Срез планки заутюжить на 0.5 см внутрь, притачать планку по низу, перепуская припуск за линию подгибки на 0.5-0.7 см
	• Перегнуть планку на изнаночную сторону, уравнять срез борта и срез планки • Обтачать планку по линии уступа и борта
	• Вывернуть планку на лицевую сторону, настрочить на основную деталь шириной шва, предусмотренной моделью

Эталон ПЗ 5.6

Технологическая последовательность обработки застежки втачными планками

1-обтачивание уступа



2-притачивание планок

3-разрезать вход в карман

4-застрачивание уголка

5-обметывание среза планки

ПЗ 5.7 Фурнитура, отделочные материалы

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1. Детально ознакомится с видами фурнитуры и отделочными материалами, рассмотреть предлагаемые образцы

2.Заполнить в тетради таблицу: в левой колонке подобрать и приклеить образец, в правой колонке дать краткое описание фурнитуры или отделочного материала

Эталон ПЗ 5.7 Виды фурнитуры, отделочных материалов

Образец	**Наименование, применение, описание внешнего вида**
Фурнитура	
	Металлические кнопки, применяются для соединения деталей , состоят из двух деталей – основание с выступом (штифт) и головка (накладка)
	Пуговицы применяются для соединения деталей бывают: женские, мужские, детские; круглые, шарообразные, овальные и т.д; с двумя или четырьмя отверстиями; черные, белые, цветные;
	Кнопка-пуговица применяются для

	соединения деталей в основном в изделиях из джинсовой ткани
	Крючки и петли применяются для верхней одежды и платьев, изготавливают из низкоуглеродной стальной проволоки или проволоки
Отделочные материалы	
	Кружево капроновое
	Эластичная тесьма –шириной 8-10 мм применяется для продержки
	Состоит из двух толстых прядей хлопчатобумажной пряжи. В центре сутажа имеется углубление. По которому прокладывается строчка
	Хлопчатобумажная, вискозная, ацетатная плетеная тесьма волнообразной формы шириной 0,5-1,0 см
	Хлопчатобумажная, трикотажная или вискозная саржевого переплетения для обработки срезов изделий

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 5.8 Зарисовать модели воротников

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1. Детально, используя журналы мод, ознакомится с видами воротников

2.Выполнить зарисовки воротников в тетради

3 Дать краткую характеристику воротника

Эталон ПЗ 5.8 Виды воротников

Отрезная стойка мягкой формы, выкроенная по косой, в изделии с лацканам	Отрезная стойка, построенная на сильно увеличенной горловине полочки и спинки	Отрезная стойка в изделии с лацканами
Стойка, цельновыкроенная с полочкой и спинкой и	Стойка, цельновыкроенная с полочкой	Воротник с застежкой до верха

шалевым лацканом		
 Отложной воротник, выкроенный по форме горловины	 Воротники на отрезной стойке	

ПЗ 5.9 Обработка одинарных и двойных воротников

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1. Детально ознакомиться с технологической последовательностью обработки одинарных и двойных воротников

2.Выполнить в тетради зарисовку узла и записать технологическую обработки одинарных и двойных воротников

3. Выполнить образец в соответствии с требованиями НТД (бумажный вариант) в масштабе 1*1

4. Проверить качество, оформить работу и сдать

Эталон ПЗ 5.9

Обработка двойного воротника

Зарисовка узла	Последовательность обработки
	Сложить две детали лицевыми сторонами внутрь, срезы уравнять
	Обтачать воротник со стороны в/воротника шириной шва 0,5-0,7 см
	Вывернуть, воротник на лицевую сторону, выметать кант из в/воротника на сторону нижнего, ширина канта 0,1-0,2 см
	Проложить отделочную строчку (величина

	строчки по модели)

ПЗ 5.10 Соединение отложного воротника с горловиной с застежкой до верха в изделиях из тонких тканей

ПЗ 5.11 Соединение отложного воротника с горловиной с застежкой до верха в изделиях из толстых тканей

ПЗ 5.12 Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотом

ПЗ 5.13 Обработка воротника-стойка и соединение его с горловиной

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

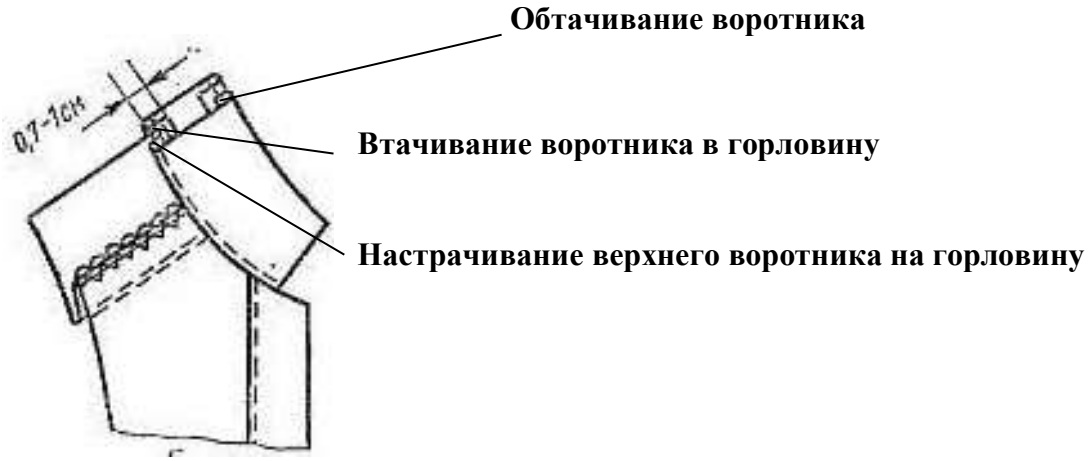
1. Детально ознакомиться с технологической последовательностью соединения отложного воротника с горловиной в изделиях

2.Выполнить в тетради зарисовку узла и записать технологическую последовательность обработки застежки

3. Выполнить образец в соответствии с требованиями НТД (бумажный вариант) в масштабе 1*1

4. Проверить качество, оформить работу и сдать

Эталон ПЗ 5.10 Соединение отложного воротника с горловиной с застежкой до верха в изделиях из тонких тканей



ПЗ 5.14 Обработка низа коротких рукавов отложными манжетами

ПЗ 5.15 Обработка застежек в рукаве на цельной детали

ПЗ 5.16 Обработка застежек в рукаве на продолжении шва

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1 В соответствии с изученными способами обосновать вариант обработки низа рукавов в соответствии со свойствами материалов

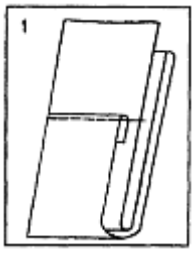
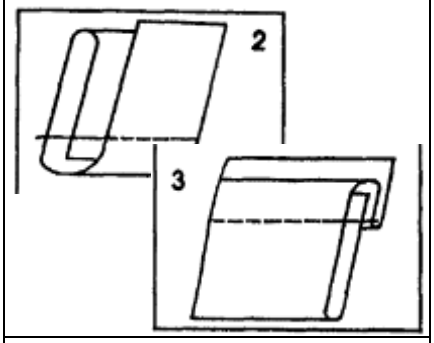
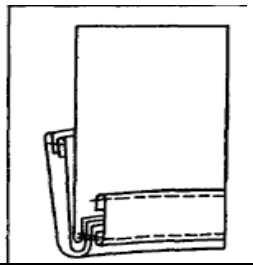
2 Выкроить детали по предложенным лекалам.

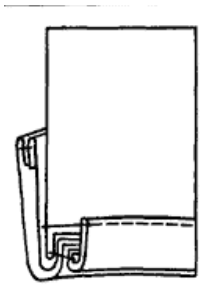
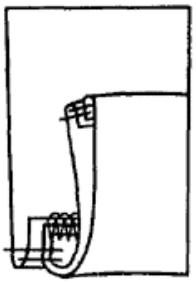
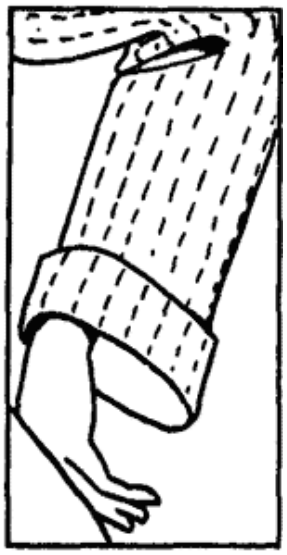
3 Выполнить образец в соответствии с ТУ

4 Зарисовать способы обработки низа рукавов отложной манжетой

Эталон ПЗ 5.14

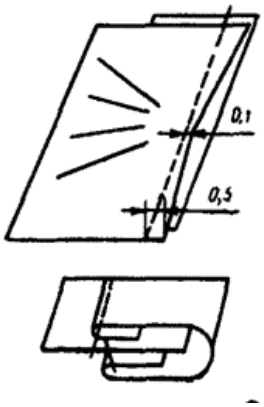
Способы обработки низа рукавов отложной манжетой

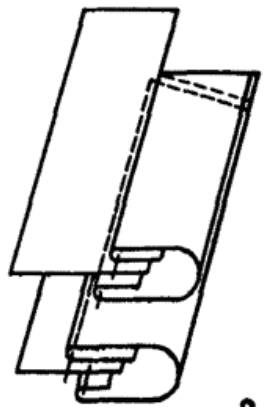
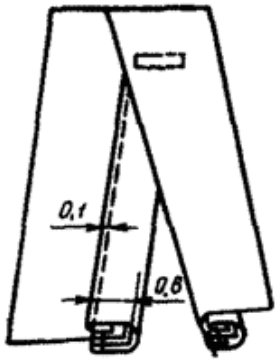
Зарисовка узла	Зарисовка внешнего вида	Способы обработки
		**Швом вподгибку с закрытым срезом.** При этом припуск на подгиб низа рукава увеличивают на удвоенную ширину манжеты (отворота).
		**Отлетной складкой, имитирующей манжету,** низ рукава перегибают в сторону изнанки на ширину манжеты, рукавом огибают срез и застрачивают на расстоянии от сгиба в зависимости от модели
		**С помощью обтачки**

		**С помощью косой бейки**
		**На стачивающе-обметочной машине.**

Эталон ПЗ 5.15

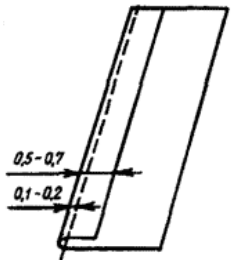
Обработка застежек в рукаве на цельной детали

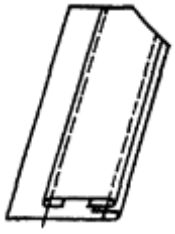
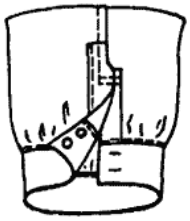
Зарисовка узла	Зарисовка внешнего вида	Способы обработки
		Для этого разрез раскладывают в одну прямую линию, обтачку накладывают на изнаночную сторону основной детали лицевой стороной вниз, уравнивают срезы в концах и притачивают ее со стороны основной детали

		Ширина шва 0,5—0,7 см. При этом в уголке разреза основной детали шов сводят на нет. Шов отгибают в сторону обтачки, обтачкой огибают шов, срез обтачки подгибают внутрь на 0,5 см, закрывая строчку притачивания, и настрачивают на расстоянии 0,1 см от подогнутого края.
		Часть обтачки, образующей верхнюю сторону застежки, отгибают наизнанку, накладывают на нижнюю и приутюживают. Для уменьшения толщины сгиб обтачки внизу скрепляют с изнанки по всей ширине обтачки под углом к краю застежки

Эталон ПЗ 5.16

Обработка застежек в рукаве на продолжении шва

Зарисовка узла	Зарисовка внешнего вида	Способы обработки
		По шву рукава на участке застежки при раскрое делают припуски. Срез припуска, образующего верхнюю сторону застежки, перегибают в сторону изнанки на 0,5—0,7 см и застрачивают на расстоянии 0,1—0,2 см от подогнутого края

		Срез припуска, образующего нижнюю сторону застежки, обрабатывают обтачкой, выкроенной по форме припуска Внутренний срез обтачки застрачивают швом вподгибку с открытым срезом. Обтачку отгибают на изнанку рукава, шов выправляют, образуют кант из основной детали шириной 0,1—0,2 см, и закрепляют, настрачивая шов на обтачку.
		Стачивают локтевые срезы рукава до конца обработанной застежки, затем деталь поворачивают под прямым углом и скрепляют обработанные припуски застежки двойной обратной строчкой. Застежку в готовом виде приутюживают

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 5.17 Соединение притачной манжеты с низом рукавов с застежкой

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания
З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

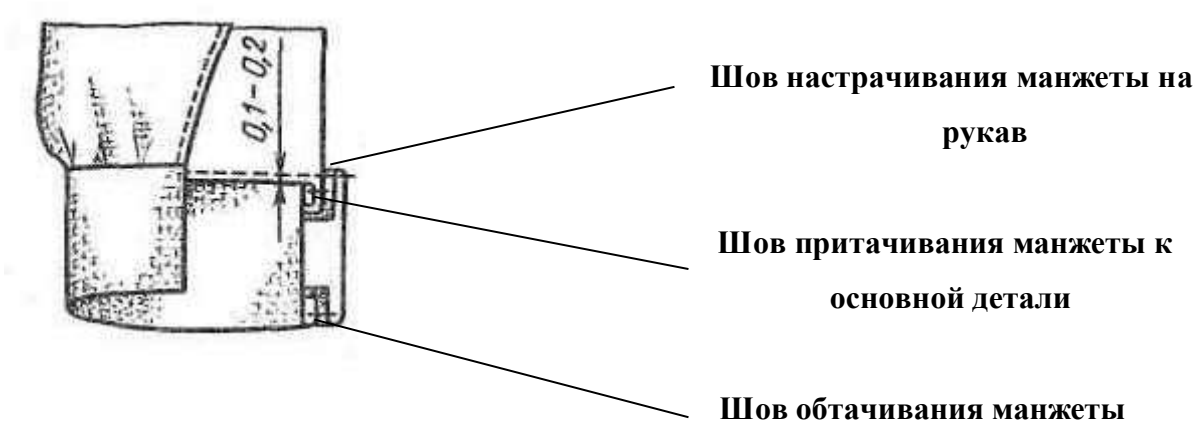
1 В соответствии с изученными способами обосновать вариант обработки низа рукавов в соответствии со свойствами материалов

2 Выкроить детали по предложенным лекалам.

3 Выполнить образец в соответствии с ТУ

4 Выполнить зарисовку данного узла и указать применяемые виды швов

Эталон ПЗ 5.17 Обработка низа рукава притачной манжетой



Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 5.18 Обработка застежки в боковом шве

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
Знания
З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1 В соответствии с изученными способами обосновать вариант обработки застежки в боковом шве соответствии со свойствами материалов

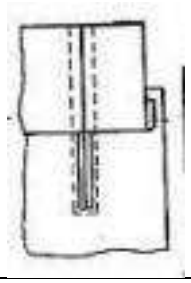
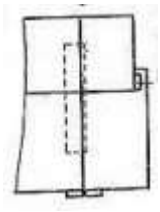
2 Выкроить детали по предложенным лекалам.

3 Выполнить образец в соответствии с ТУ

4 Выполнить зарисовку данного узла и указать способ обработки

Эталон ПЗ 5.18

Обработка застежки в боковом шве

Зарисовка узла	Способ обработки
	Обработка застежки юбки при закреплении застежки-молнии с одинаковым расстоянием звеньев от сгибов.
	Обработка застежки юбки при закреплении застежки-молнии со смещением звеньев под переднее полотнище юбки.

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 5.19 Обработка верхнего среза в юбке

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

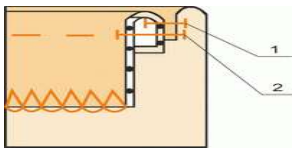
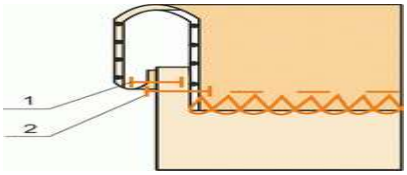
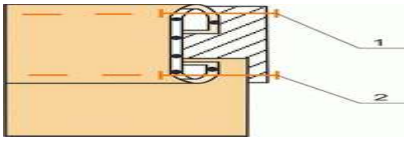
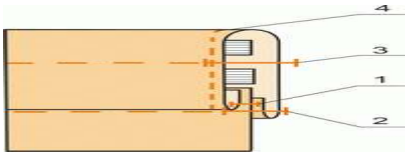
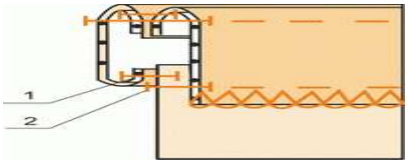
Методические рекомендации

1 В соответствии с изученными способами обосновать варианты обработки обработка верхнего среза в юбке

2Выполнить зарисовки данных узлов и указать способ обработки

3 Выполнить образец в соответствии с ТУ

Эталон ПЗ 5.19

Зарисовка узла	Наименование узла
	Обработка верхнего среза юбки обтачкой
	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом в изделиях из плотных тканей
	Обработка верхнего среза юбки поясом с корсажной лентой
	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом с эластичной тесьмой
	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом, состоящим из двух частей в изделиях из плотных тканей

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 5.20 Ознакомление с конструкцией, основными регулировками, смазкой машины зигзагообразной строчки, заправка

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК4; ПК5

Умения

У3 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У4 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов

Знания

З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;

З4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Методические рекомендации

1Ознакомиться с устройством машины

2.Изучить инструкции по безопасности труда при работе на швейной машине

3.Ознакомиться с заправкой нитей, регулировкой и управлением машины.

4.Выполнить строчки на образцах ткани, образцы прикрепить в тетрадь

ПЗ 5.21Обработка карманов в брюках
ПЗ 5.22 Обработка застежки в брюках
ПЗ 5.23 Обработка верхнего среза брюк

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические указания

1 В соответствии с изученными способами выбрать способ обработки узла

2 Выкроить детали по предложенным лекалам.

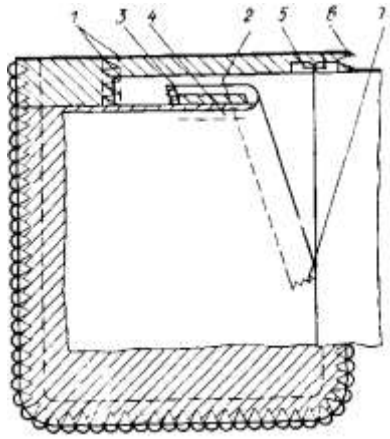
3 Выполнить образец в натуральную величину 1*1в соответствии с ТУ

4 Выполнить зарисовку данного узла и указать последовательность обработки

Эталон ПЗ 5.21 Последовательность обработки карманов в брюках

1 Настрачивание отрезной боковой части на подкладку кармана

2 Приклеивание кромки по линиям входа в карман, затем заутюживание сгибов передних половинок. Уложив в сгиб передних половинок срез подкладки кармана, прокладывание отделочной строчки на расстоянии, предусмотренном техническим описанием на модель.



3 Настрачивание предварительно обметанных внутренних срезов цельнокроеных обтачек на подкладку кармана.

4 Заготовленные части карманов соединяют, уравнивая срезы подкладки кармана, двумя строчками, одна из которых проходит параллельно верхним срезам передних половинок на расстоянии 5 мм от них (строчка 4), вторая — параллельно боковым срезам передних половинок на расстоянии 5 мм от них, длина строчки 10—20 мм (в дальнейшем эта строчка попадает в шов стачивания боковых срезов половинок брюк).

5 стачивание боковых срезов передних и задних половинок швом шириной 10 мм по передним половинкам, посаживая задние половинки в области кармана на величину, предусмотренную конструкцией и указанную в техническом описании на модель. Швы разутюживают.

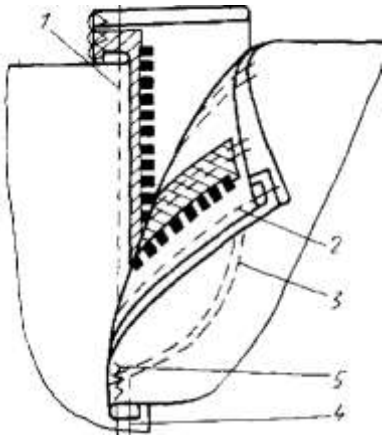
6 Стачивание подкладки кармана с одновременным обметыванием, притачивая боковой срез задней части подкладки кармана к припуску бокового шва.

7 Закрепка

Эталон ПЗ 5.22 Последовательность обработки застежки в брюках

1 Настрачивание откоска на правую переднюю половинку брюк накладным швом шириной 2 мм

2 Притачивание гульфика к левой передней половинке брюк накладным швом шириной 2 мм



3 Прокладывание отделочной строчки с одновременным закреплением гульфика на двухигольной машине

4 Стачивание среднего среза передних половинок брюк накладным швом на двухигольной машине, подгибая срезы левой передней половинки брюк

5 Выполнение закрепки на закрепочной машине

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 5.24 Ознакомление с конструкцией машин потайного стежка, основными регулировками, правилами смазки машин. Приобретения навыков по заправке ниток.

ПЗ 5.25 Ознакомление с конструкцией петельных и закрепочных машин. Приобретение навыков по заправке ниток и управлению машиной

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК4; ПК5

Умения
У3 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
У4 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов
Знания
З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;
З4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Методические рекомендации

1.Ознакомиться с устройством машины

2.Изучить инструкции по безопасности труда при работе на швейной машине

3.Ознакомиться с заправкой нитей, регулировкой и управлением машины.

4.Выполнить строчки на образцах ткани, образцы прикрепить в тетрадь

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

Тема 6 Обработка изготовления изделий из различных материалов

ПЗ 6.1 Работа с синтетическими тканями

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
Знания
З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1 Рассмотреть образцы тканей. Определить синтетические ткани по характеру горения
2Составить коллекцию тканей, содержащих синтетические волокна
3 Работу оформить в виде таблицы

Название ткани	**Капрон**	**Лавсан**	**Нитрон**
Образец			
Блеск			
Гладкость поверхности			
Мягкость			
Сминаемость			
Осыпаемость			
Прочность в мокром состоянии			
Действие ацетона			
Действие уксусной кислоты			
Горение			

Эталон ПЗ 6.1

Свойства тканей с синтетическими волокнами

Название ткани	**Капрон**	**Лавсан**	**Нитрон**
Образец	**Образец ткани**	**Образец ткани**	**Образец ткани**
Блеск	резкий	матовый	матовый
Гладкость поверхности	гладкая	шероховатая	шероховатая
мягкость	жесткий	мягкий	мягкий
Сминаемость	низкая	средняя	средняя
Осыпаемость	Высокая	средняя	средняя
Прочность в мокром состоянии	высокая	высокая	высокая
Действие ацетона	-	-	-
Действие уксусной кислоты	Растворяется при нагреве	-	-
Горение			

ПЗ 6.2 Работа с трикотажными полотнами

ПЗ 6.3 Работа с бархатом

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1 Рассмотреть образцы тканей

2 Составить коллекцию тканей и определить особенности их обработки в табличной форме

Образец	**Описание внешнего вида, применение**

Эталон ПЗ 6.2 Особенности обработки изделий из трикотажных полотен

Образец	**Описание внешнего вида, применение**	
Джерси	плотный трикотаж, мало тянется в длину, изготавливают платья и костюмы	**Достоинства** мягкость, эластичность, устойчив к истиранию, не сминается, хорошо драпируется, не стесняет движения, гигиенические свойства высокие **Недостатки:** Легкая прорубаемость иглой в процессе пошива Закручивание полотна
Интерлок	мягкое трикотажное полотно из 100% хлопка. Вяжется «в резинку». Хорошо пропускает воздух. Очень устойчив в носке, изделия из интерлока хорошо держат форму. Используется в производстве маек и футболок.	
Плюш (махра)	Поверхность плюша с одной или двух сторон покрыта петлями из нитей, которые создают эффект повышенной «пушистости».	

	Ее отличительная особенность – способность очень хорошо впитывать воду. Из такого трикотажа шьют мягкие игрушки, свитера, халаты, полотенца, простыни, он используется также при производстве теплых носков.	Растягивание, что затрудняет раскрой и пошив
Футер	плотное полотно, гладкое с лицевой стороны и пушистое с изнанки. Применяют для изготовления толстовок, спортивных костюмов, утепленной одежды и белья на зиму.	

Эталон ПЗ 6.3 Особенности обработки изделий из бархата

Образец	**Описание внешнего вида, применение**	
бархат на х/б основе	Не растягиваеся	**Особенности обработки** Нельзя увлажнять Ворс направлен снизу вверх Для ВТО применять кардоленту
бархата из хлопка добавкой спандекса (2-3%).	Спандекс придает бархату небольшую долю растяжимости.	
бархат синтетического трикотажного происхождения	достаточно сильно растягивается, тонкий. Он удобен для пуловеров, платьев и других трикотажных изделий, прост в обработке	
бархат синтетического происхождения с полотняным переплетением	он обладает сильным специфическим блеском и абсолютно не тянется Применяется для обивки стульев, портьер	

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 6.4 Ознакомление с конструкцией машин однониточного и двухниточного цепного стежка, основными регулировками и смазкой. Приобретение навыков по заправке нитей.

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК4; ПК5

Умения

У3 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У4 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов

Знания

З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;

З4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Методические рекомендации

1Ознакомиться с устройством машины

2.Изучить инструкции по безопасности труда при работе на швейной машине

3.Ознакомиться с заправкой нитей, регулировкой и управлением машины.

4.Выполнить строчки на образцах ткани, образцы прикрепить в тетрадь

Тема 7 Процессы подготовительно-раскройного производства

ЛР 7.1 Составить отчет по работе подготовительного производства

ЛР 7.2 Составить отчет по работе раскройного производства

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

Изучит работу фабрики «Силуэт» и оформить отчет, в котором отразить следующие аспекты:

1 Общие сведения о предприятии

2 Перечень ассортимента выпускаемой продукции:

3 Ознакомление с производственной структурой предприятия;

4 Изучение организации работы подготовительно-раскройного производства

Эталон ЛР 7.1 Отчет о работе подготовительного производства

Фабрика «Силуэт» (ООО «Силуэт-Классик») выпускает нижнее бельё (бюстгальтеры, женские трусы, корсеты), одежду из трикотажа (ночные сорочки, пижамы, из вискозы (блузы, брюки, жилеты, платья, сарафаны и юбки и т.д.), которые очень элегантны, комфортны и являются поставщиком женского нижнего белья и трикотажа оптом с 1929 года.

Основной задачей подготовительного цеха является:
-приемка материалов, их хранение,
-промер длины и ширины,
-определение координат текстильных пороков,
-расчет кусков материалов для использования их с минимальными остатками,
-своевременный подбор и передача их в раскройный цех, организация учета движения материалов.
-выполняются операции по зарисовке раскладки лекал.

В подготовительном производстве значительное место занимают транспортные, погрузочно-разгрузочные и складские работы. Современный уровень технического прогресса требует комплексной механизации, автоматизации производства и применения электронно-вычислительных машин для решения задач наилучшего (оптимального) управления транспортными, погрузочно-разгрузочными и складскими работами.

Эталон ЛР 7.1 Отчет о работе раскройного производства

Документация раскройного цеха:

1.**Маршрутный лист**. Составляется на основании карты расчёта материалов на пачку кроя размер/роста.

2. **Конфекционная карта.** Конфекционирование это подбор основных материалов, подкладки, отделки и фурнитуры для каждой модели изделия. В карту входят: зарисовка модели; образцы основного материала, образцы подкладки, отделки и фурнитуры, соответствующие по цвету и качеству основному материалу.

3. **Карта расчета.** В карте расчета указывается необходимое количество полотен определенной длины, на которые без остатка (или с допустимым остатком) может быть разрезан кусок ткани. Сочетания размеров и ростов, включенные в карту расчета, и количество изделий по каждому из них определяются графиком раскроя. Способ укладывания полотен в настил устанавливается в карте раскроя.

При отсутствии достаточного количества тканей одной ширины в одном расчете объединяют ткани разного цвета и разных артикулов, предусмотренных конфекционной картой.

Количество кусков тканей в одной карте расчета определяется их длиной и величиной заказа по каждому размероросту, включенному в данную карту

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 7.1 Выполнить раскладку лекал на ткани (изделие без подкладки)

ПЗ 7.2 Выполнить раскладку лекал на ткани (изделие с подкладкой)

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения
У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
Знания
З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации

1. Ознакомиться с общими техническими условиями на раскладку лекал, раскрой и детали кроя.
2. Выполнить раскладку лекал (одиночной и комбинированной) различными способами.
3. Определить экономичности раскладки и выявление факторов, от которых зависит процент внутренних потерь.

Эталон ПЗ 7.1

Сначала на материале выполняют раскладку лекал; получается определенная рамка, в которую вписаны все детали. Контуры лекал на многих участках имеют сложную форму, поэтому даже при плотном укладывании лекал между ними возникают потери материала, называемые межлекальными отходами. Главной задачей при выполнении раскладки является нахождение наиболее рационального расположения лекал с соблюдением допускаемого числа надставок к деталям, правильного направления ворса, рисунка и нитей основы материала и деталях. При раскрое изделий, выполняемых с примеркой, лекала в раскладке укладывают с учетом припуска к деталям (по горловине, плечевым, боковым срезам, пройме и др.) для уточнения изделия по фигуре заказчика.

При настилании тканей необходимо выполнять следующие требования.

1. Натяжение полотен ткани в настиле должно быть равномерным и очень небольшим.

2. Необходимо строго уравнивать одну боковую сторону полотен в настиле.

3. Полотна должны настилаться в зависимости от способа обмелки лицом вниз или лицо с лицом.

4. При настилании тканей разных цветов в настил укладывают сначала все полотна одного цвета, а затем все полотна другого и т. д.

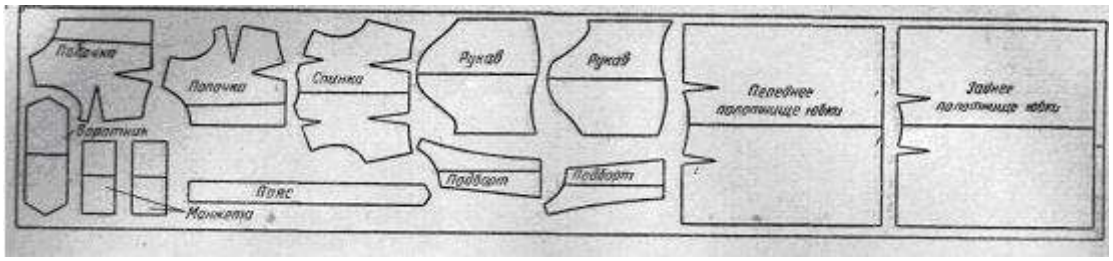
5. Полотна с текстильными пороками или неравномерной ширины в общие настилы не допускаются.

6. Полотна в одном настиле должны быть одинаковой длины согласно разметке стола.

Способы укладывания настилов

"лицом к лицу", "лицом вниз" и "лицом вверх".

Пример раскладки лекал блузка на кокетке, рукав длинный на притачной манжете, воротник стойка, преходящая в бант



Эталон ПЗ 7.2

Выполнение раскладки платья, отрезного по линии талии

Тема 8 Общие сведения об организации технологических процессов

ЛР 8.1 Разработать технологическую последовательность обработки изделия

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания
З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З2 виды и качество обрабатываемых материалов

Методические рекомендации
1 Детально ознакомиться с ассортиментом легкого платья
2 Выбрать по журналу мод изделие (блузка + юбка, блузка+брюки, платье, жакет, детское изделие)
3 Составить технологическую последовательность обработки изделия
4 Оформить и сдать работу

Эталон ЛР 8.1 Технологическая последовательность обработки детского платья

Наименование узла	Последовательность выполнения
1	2
Работа с деталями кроя	- проверить наличие деталей кроя; -проверить соответствие долевой нити по конструктивным лекалам; - проверить детали кроя на залицованость; - перенос меловых линий; - постановка контрольных центров
Обработка лифа	
Настрачивание атласной ленты на полочку и спинку	-наметить место положение атласной ленты через 4 см; - наложить ленту на лицевую сторону полочки и спинки, заколоть булавками -настрочить шириной шва 0.1 см - приутюжить
Обработка плечевых и боковых срезов, среднего шва спинки	- стачать плечевые и боковые срезы; - обметать срезы; - заутюжить
Обработка горловины окантовочным швом	-заутюжить косую бейку пополам -вложить срез горловины между сгибами косой бейки -настрочить шириной шва 0.1 см
Обработка рукавов	- стачать срезы рукавов шириной шва 1 см; - обметать со стороны локтевого среза; - заутюжить на переднюю половинку;
	Обработать низ изделия окантовочным швом
Соединение рукавов с проймами изделия	- проложить две редкие строчки по окату рукава – стянуть нитки, равномерно распределяя посадку - втачать рукава в пройму изделия со стороны рукава

	шириной шва 0,8-1,0 см, совмещая контрольные точки; - обметать со стороны проймы; - заутюжить на ребро
Обработка юбки	

Обработка оборки	- стачать части оборки, шириной шва 0,7-1,0 см - обметать, - заутюжить в одну из сторон
Обработка низа юбки косой бейкой	- заутюжить бейку пополам - срез оборки вложить в сгиб бейки - настрочить шириной шва 0,1 см
Сборка оборок	Все оборки соединить между собой по верхнему срезу - проложить две редкие строчки - стянуть нитки и равномерно распределить посадку
Соединение лифа с юбкой	- сложить лиф и юбку лицевыми сторонами внутрь - стачать двойной строчкой шириной шва 1,0-1,5 см -обметать
Обработка застежки тесьмой-молния	Притачивание правой стороны молнии: на лицевую сторону припуска на шов укладывают застежку молнию лицевой стороной вниз –притачать по всей длине, прокладывая строчку как можно ближе к звеньям, при этом строчка притачивания не должна мешать движению замка; Притачивание левой стороны застежки-молнии: -закрыть застежку и зафиксировать на свободном припуске шва булавкой около верхнего среза юбки , совмещая при этом контрольные знаки –открыть застежку-молнию на всю длину притачать вторую сторону к юбке, располагая строчку максимально близко к звеньям, не доходя до знака, определяющего длину застежки на 1,5 см -через полученное отверстие вытянуть замок застежки-молнии и закрыть её
Окончательная отделка изделия	- чистка изделия - выметывание петель -пришивание пуговиц - окончательная ВТО;

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 8.1 Составить ИТК

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;

З4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Методические рекомендации

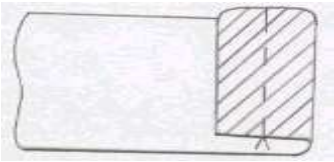
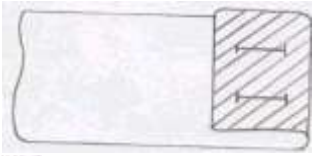
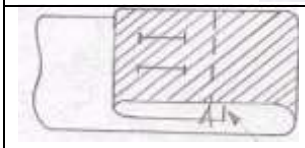
1. Изучить рекомендации по выполнению работы и форму инструкционной карты.
2. Внимательно изучить и проанализировать содержание теоретического материала, необходимого для выполнения учебной операции по теме программы.
3. Разбить операцию на приемы.
4. Выделить основные приемы, определить для них упражнения.
5. Вычертить форму инструкционной карты, в которую следует заносить порядок выполнения упражнений, инструктивные указания и эскиз, рисунок, схему обработки, инструмент, оборудование и приспособления.
6. Разработать инструкционную карту.

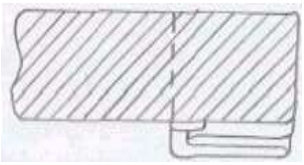
Эталон ПЗ 8.1

Инструкционная карта

ТЕМА: Обработка потайной застежки

Правую (ведущую) полочку выкраивают шире левой на 12 – 13 см, отступая от среза борта.

Зарисовка узла	№п/п	Последовательность выполнения
	1	Перегнуть срез подборта на изнаночную сторону на 3,5 – 4 см.
	2	Заметать подогнутый край.
	3	Приутюжить подогнутый край.
	4	Обметать петли.
	5	Перегнуть край подборта на 7,5 – 8 см.
	6	Заметать край подборта.

	7	Прострочить отделочно-закрепляющую строчку.
	8	Направить припуск подборта в сторону края борта.
	9	Приутюжить припуск застёжки.
	10	Вид с лицевой стороны.

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ЛР 8.2 Рассчитать себестоимость изделия

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;

З4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Методические рекомендации

1. изучить рекомендации по выполнению практической работы;
2. изучить прейскурант Б-01(01-15)
3. дать описание модели
4. определить стоимость изделия по минимальной сложности;
5. рассчитать стоимость усложняющих элементов с учетом их количества;
6. рассчитать стоимость изделия;
7. составить вывод;

Исходные данные:

- эскиз модели женского платья;
- образцы тканей;
- коэффициент удорожания – К удор. = 25

Расчет минимальной стоимости изделия, усложняющих элементов, отделочных работ и надбавок, при их наличии, необходимо представить в табличной форме (таблицы 1-4). Номера минимальной стоимости изделия, усложняющих элементов, отделочных работ и надбавок установить в соответствии с номерами позиций, приведенных в прейскуранте.

Усложняющие элементы

Таблица 1

Наименование изделия _____

Группа материалов _____

№ позиции	Наименование усложняющего элемента	Количество усложняющих элементов
1	2	3
	Итого количество усложняющих элементов	

Стоимость изготовления изделия по прейскуранту

Таблица 2

№ позиции	Наименование изделия	Группа материалов	Размер	Стоимость минимальная, р	Стоимость одного услож. элемента	Общее кол-во услож элементов	Общая стоимость услож эл, р
1	2	3	4	5	6	7	8
	Блуза						
	Юбка						

Надбавки и скидки к ценам прейскуранта

Таблица 3

№ позиции	Наименование надбавки (скидки)	Надбавка (+), Скидка (-), в процентах
1	2	3
	Итого процент надбавки (скидки)	

Стоимость изготовления изделия рассчитывается по формуле на основании заполнения таблиц:

С изд = (С мин + С усл + С отд + Н) * К удор.,

где С изд – стоимость изготовления изделия,

С мин – стоимость изделия минимальной сложности по прейскуранту,

С усл – стоимость усложняющих элементов,

С отд – стоимость отделочных работ,

Н - надбавки к ценам прейскуранта,

К удор. – коэффициент удорожания.

Эталон ЛР 8.1

Усложняющие элементы
Таблица 1

Наименование изделия халат домашний
Группа материалов ситец IV

№ позиции	Наименование усложняющего элемента	Количество усложняющих элементов
1	2	3
15	воротник	1
19	карманы	1
Итого количество усложняющих элементов		

Стоимость изготовления изделия по прейскуранту

Таблица 2

№ позиции	Наименование изделия	Группа материалов	Размер	Стоимость минимальная, р	Стоимость одного услож. элемента	Общее кол-во услож элементов	Общая стоимость услож эл, р
1	2	3	4	5	6	7	8
2-7	халат	IV	92	9-00	1-00	2	2-00

Надбавки и скидки к ценам прейскуранта

Таблица 3

№ позиции	Наименование надбавки (скидки)	Надбавка (+), Скидка (-), в %
1	2	3
	За срочность	+40%
	Итого процент надбавки (скидки)	3-60

Стоимость изготовления изделия рассчитывается по формуле на основании заполнения таблиц:

С изд = (С мин + С усл + С отд + Н) * К удор= (9+2+3.6)*25=365-00

где С изд – стоимость изготовления изделия,

С мин – стоимость изделия минимальной сложности по прейскуранту,

С усл – стоимость усложняющих элементов,

С отд – стоимость отделочных работ,

Н - надбавки к ценам прейскуранта,

К удор. – коэффициент удорожания

Вывод: Стоимость обработки халата – 365-00 р

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

Тема 9 Стандартизация и контроль качества продукции

ПЗ 9.1.По 40 бальной системе определить качество изделия

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;

З4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Методические рекомендации

1.Изучить НТД

-Гост 12807-79 «Изделия швейные, Классификация стежков, строчек и швов»
-ОСТ 17771-78 «Изделия швейные бытового назначения. Классификация»
-ОСТ 17835-80 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам»

2 Рассмотрите изделие и оцените его по 40 бальной системе оценки качества

А) эстетическое оформление изделия 23 балла

- качество моделирования - 8 баллов (соответстветствие современному направлению моды, художественное оформление модели должно учитывать сочетание основного и подкладочного материалов, использование модной фурнитуры и отделки).

- соответствие изделия внешним данным потребителя 10 б

- соответствие изделия целевому назначению- 5 б

Б) конструктивно-эргономические показатели качества - 10 б

- соответствие современности конструкции и качества посадки изделия на фигуре человека- 7б

-удобство конструкции при посадке-3б

В) Технологические показатели качества – 7б

-соответствие модели требованиям государственных стандартов, техническим условиям, методике изготовления, качество влажно-тепловой обработки и товарный вид изделия

Эталон ПЗ 9.1

Платье детское предназначено для детских праздников, соответствует современному направлению моды, для отделки использована модная фурнитура и ткань контрастного цвета, сетка подобрана в цвет основной ткани - 8б

Изделие соответствует внешним данным потребителя -10 б, целевому назначению -5б

Итого: изделие набирает 23 балла по эстетическому оформлению

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ЛР 9.1.Составить техническое описание модели (детское изделие)

ЛР 9.2 .Составить техническое описание модели (женское изделие)

Проверяемые результаты обучения ОК1 – ОК3; ПК1, ПК3 ПК5

Умения

У1 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У2 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

Знания

З1 ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей

З2 виды и качество обрабатываемых материалов

З3 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования , правила его наладки;

З4 способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Методические рекомендации

1. Работа с журналами мод, отбор модели
2. Выполнить зарисовку модели в тетради
3. Описать внешний вид модели (характеристика исходных данных) по следующей последовательности:

Ассортимент. Назначение. Пол, возраст. Рекомендуемый размер. Стиль. Форма. Силуэт. Линия плеча. Длина изделия. Форма горловины, рукава, воротника.

Эталон ЛР 9.1 Описание внешнего вида детского платья

Фото	Алгоритм исследования	Содержание
	Ассортимент	Платье
	Назначение	Для детского утренника
	Пол, возраст	Для девочки
	Рекомендуемый размер	132-68
	Стиль	Романтический
	Форма	Простая
	Силуэт	Приталенный
	Длина	Выше колена
	Горловина	Овальная
	Линия плеча	На естественном месте
	Воротник	Отложной , по форме горловины
	Рукава	Втачные
	Застежка	Тесьма-молния
	Рекомендуемые ткани	Атлас, сетка

Эталон ЛР 9.2 Описание внешнего вида женского жакета

Фото	Алгоритм исследования	Содержание
	Ассортимент	Жакет
	Назначение	Для повседневной носки
	Пол, возраст	Для женщин молодого возраста
	Рекомендуемый размер	170-96-106
	Стиль	Классический
	Форма	Простая
	Силуэт	Полуприлегающий
	Длина	До линии бедер
	Горловина	V-образная
	Линия плеча	На естественном месте
	Воротник	Отложной
	Рукава	Втачной 3/4
Элементы фасона		
	Застежка	На 3-х пуговицах
	Отделка	Отложной манжет контрастного цвета
	Рекомендуемые ткани	Ткань шотланка

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

Тема 11 Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии

ПЗ 11.1 Средства индивидуальной защиты

Проверяемые результаты обучения ОК-4; ОК- 5;ОК-6; ПК2.

Методические рекомендации

1Изучить средства индивидуальной защиты

2 Классифицировать средства индивидуальной защиты в зависимости от конструкции

3 Заполнить таблицу

Классификация средств индивидуальной защиты

Средство защиты	Пример	Фото

Эталон ПЗ 11.1

Классификация средств индивидуальной защиты

Средство защиты	Пример	Фото
Одежда специальная защитная	тулупы, пальто, полупальто, накидки, халаты и т. д.	
Средства защиты рук	рукавицы, перчатки, наплечники, нарукавники и т. д.	
Средства защиты ног	сапоги, ботинки, туфли, балахоны, тапочки и т. д.	
Средства защиты глаз и лица	защитные очки, щитки лицевые и т. д.	
Средства защиты головы	каски, шлемы, шапки, береты и т. д.)	
Средства защиты органов дыхания	противогазы, СИЗОД, самоспасатели и т. д.)	

Костюмы изолирующие	пневмокостюмы, скафандры и т. д.	
Средства защиты органов слуха	затычки, защитные наушники, беруши и т. д.	
Средства защиты от падения с высоты	страховочные привязи, стропы с амортизатором и без, анкерные линии, блокирующие устройства и др.	

Критерии оценивания: «5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.,

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности;

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно,

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

СР 11.1 Противопожарная безопасность

Проверяемые результаты обучения ОК-4; ОК- 5;ОК-6; ПК2.

Используя интернет- ресурсы дать определения следующим понятиям:

Пожар. План эвакуации при пожаре. Эвакуация людей при пожаре. Правила пожарной безопасности. Первичные средства. Необходимое время эвакуации. Аварийный выход пожаротушения. Противопожарный режим

Эталон СР 11.1

Пожар – неконтролируемое горение, развивающееся во времени и пространстве.
Эвакуация людей при пожаре (эвакуация) – вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара.

План эвакуации при пожаре (план эвакуации) – документ, в котором указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара.

Правила пожарной безопасности – комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта.

Противопожарное состояние объекта – состояние объекта, характеризуемое числом пожаров и ущербом от них, числом загораний, а также травм, отравлений и погибших людей, уровнем реализации требований пожарной безопасности, уровнем боеготовности пожарных подразделений и добровольных формирований, а также противопожарной агитации и пропаганды.

Противопожарный режим – комплекс установленных норм поведения людей, правил выполнения работ и эксплуатации объекта (изделия), направленных на обеспечение его пожарной безопасности.

Первичные средства пожаротушения - переносные или передвижные средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития;

Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – комплекс организационных и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и(или) необходимости и путях эвакуации.

Аварийный выход - дверь, люк или иной выход, которые ведут на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону, используются как дополнительный выход для спасания людей, но не учитываются при оценке соответствия необходимого количества и размеров эвакуационных путей и эвакуационных выходов и которые удовлетворяют требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

Безопасная зона - зона, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара или в которой опасные факторы пожара отсутствуют;

Необходимое время эвакуации - время с момента возникновения пожара, в течение которого люди должны эвакуироваться в безопасную зону без причинения вреда жизни и здоровью людей в результате воздействия опасных факторов пожара.

Критерии оценивания:

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы термины; при ответе использованы умения работать с нормативными документами, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания., правильно и грамотно составлены вопросы.

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности; при ответе использованы умения работать с нормативными документами; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания., правильно и грамотно составлены вопросы, но есть небольшие неточности.

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно, вопросы составлены не совсем правильно

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

ПЗ 11.2 Правила поведения при пожаре

Проверяемые результаты обучения ОК-4; ОК- 5;ОК-6; ПК2.

Методические рекомендации

1Изучить правила противопожарной безопасности

2 Разбиться на группы и составить план действия при пожаре

Задание Iгр - Пожар в квартире, подъезде

Задание II гр - Горит человек, горит автомобиль

Задание IIIгр – Пожар во дворе, лифте

Эталон ПЗ 11.2

Пожар в квартире

1 Вызвать пожарную охрану (01 или сигнал о бедствии можно подать из окна или балкона, стучать по батарее или в пол и стены, бросить в окно или с балкона какие-то предметы и т.д.).

2 Обесточить загоревшийся бытовой электроприбор

3.Покинуть квартиру через входную дверь (не забудьте плотно закрыть за собой дверь горящей квартиры; это не даст распространиться огню по всей квартире)

4 Через балкон (если путь к входной двери отрезан огнем и дымом. Балконную дверь обязательно зарыть за собой. Можно перейти на нижний этаж с помощью балконного люка или к соседям по смежному балкону.)

5 Через окно (уплотнить дверь в комнату тряпками или мебелью. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма от пожара. Таким образом можно продержаться около получаса.

Пожар в подъезде

1 Нельзя входить в подъезд, т,к. дым очень токсичен, а горячий воздух может обжечь легкие.
2 Позвонить “01”.
3 Уплотнить свою входную дверь мокрой тканью, чтобы в квартиру не проникал дым.
4 Двигаться к выходу, держась за стены (перила нередко ведут в тупик), если вы случайно оказались в задымленном подъезде, при этом как можно дольше задержать дыхание, а еще лучше – защитить нос и рот шарфом или платком.
5 Нельзя пользоваться лифтом – его в любое время могут отключить.

Критерии оценивания:

«5»-полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы термины; при ответе использованы умения работать с нормативными документами, выводы из наблюдений; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания., правильно и грамотно составлены вопросы.

«4»- раскрыто содержание материала; ответ самостоятельный; верно использованы термины, но есть небольшие неточности; при ответе использованы умения работать с

нормативными документами; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания., правильно и грамотно составлены вопросы, но есть небольшие неточности.

«3»- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не последовательно, вопросы составлены не совсем правильно

«2»- основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы вопросы, не составлены вопросы по заданию

Рекомендуемая литература и иные источники

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. Технология швейных изделий. 4-е изд., - М.: Академия, 2009. 480 с.

2. Высоцкая З.В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: Учебное пособие для профессионального образования., - М.: Академия, 2008. 80 с.

3.Горшкова Н.В. Высококвалифицированная швея.- М.: Академия, 2008.144с.

4.Жихарев А. П., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А. Материаловедение. Швейное производство"- М.: Академия, 2005. 244 с.

5. Крючкова Г. А.Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2.- М.: Академия, 2010. 240с.

6. Коровайчикова Т. Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии "Швея""- М.: Академия, 2010. 48 с.

7. Львова С. А. Оборудование швейного производства"- М.: Академия, 2010.208 с.

8. Могузова Т. В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В., Стрельцова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии "Портной"- М.: Академия, 2010. 112с.

9. Садыкова Р. К. Технология одежды. Практикум- М.: Академия, 2010. 240с.

10. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам - М.: Академия, 2010. 480 с.

11. Сотникова Т. С. Технология одежды. Рабочая тетрадь"- М.: Академия, 2009. 144 с.

12. Прохорова Н. Я., Мельникова Н. Г.Материаловедение швейного производства. Рабочая тетрадь"- М.: Академия, 2009.244 с.

13. Франц В. Я Оборудование швейного производства.- М.: Академия, 2010. 448 с.

Дополнительные источники:

1.Журналы « Ателье»

2.Internet