Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИП «Aricha»
Жигалова Е.В. _____
«___» _____ 2024 г

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Педагогического совета
Протокол № 7
от «28» мая 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «ЧГПГТ им.А. В. Яковлева»
№ 470 от « 28 » мая 2024 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 29862F3955A81934C1E4F5B198B315B0
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 02.08.2023 до 25.10.2024

Адаптированная образовательная программа по программе профессионального обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии

19601 Швея

на 2024/2026 учебный год

Челябинск, 2024г

Содержание

1 Общие положения 3
1.1 Нормативно – правовые основы разработки АОП ПО 4
1.2 Используемые термины, определения, сокращения 5
1.3Требования к поступающим 7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО 8
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности 8
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности 8
2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО 8
2.4 Результаты реализации АОППО 8
2.5 Структура АОП ПО 22
2.6 Трудоёмкость АОП ПО 23
2.7 Срок освоения АОП ПО 23
3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО 24
3.1 Учебный план. 24
3.2 Календарный учебный график 25
3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного блоков 25
3.4 Программа по адаптивной физической культуре 25
4 Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО 26
5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 28
5.1 Кадровое обеспечение 28
5.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение 28
5.3 Материально – техническое обеспечение 28
6 Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО 36
7 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 36
Приложение 1 Учебный план и календарный график
Приложение 2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
Приложение 3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
Приложение 4 Адаптированные программы профессиональных модулей
Приложение 5 Программа адаптивной физической культуры
Приложение 6 КИМ и КОС АОП ПО
Приложение 7 Рабочая программа воспитания
Приложение 8 Календарный план воспитательной работы

1 Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии **19601 Швея** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта) - образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, реализуемая в ГБПО «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда профессии **19601 Швея**, разработанную и утвержденную с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы – создание условий для организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующих развитию личностных и профессионально значимых качеств, успешной профессиональной адаптации, социализации и дальнейшей интеграции их в общество.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися знаниями и умениями, обеспечивающими– формирование знаний в соответствии с квалификационными требованиями данной профессии;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие– личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно нравственными и социокультурными ценностями;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через– проведение спортивно–оздоровительных, художественных и других мероприятий с использованием спортивных секций и кружковой работы техникума.
- Реализация адаптированной образовательной программы по профессии **Швея** направлена на повышение качества профессиональной подготовки выпускников и возможности их дальнейшего трудоустройства, а также последующего закрепления на рабочем месте.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, установленных профессиональным стандартом требований.

Реализация адаптированной образовательной программы учитывает индивидуальные и особенности психофизического развития на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта).

Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. В свою очередь, доступное профессиональное образования для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование - один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения регламентирует цели, содержание, организацию образовательного процесса обучения и особенности реализации условия и технологии реализации программы для инвалидов и лиц с лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой нозологии, на основе психолого-педагогической характеристики данной категории обучающихся.

1.1. Нормативно – правовые основы разработки АОП ПО

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021 г.);
- Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» №515-ЗО от 29 августа 2013 года
- Конвенции о правах инвалидов;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении требований» вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

- Распоряжения Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

- Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н

1.2 Используемые термины, определения, сокращения

АОП ПО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения;
АЦ - адаптационный цикл;
ГОК - Гагаринский образовательный комплекс;
ДЗ – дифференцированный зачет;
З – зачет;
ИА - итоговая аттестация.
ИПРА - Индивидуальная программа реабилитации или абилитации
МДК – междисциплинарный курс;
МСЭ - медико-социальная экспертиза
ОП - общепрофессиональный цикл;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия;
ПП - производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ — трудовая функция;
УП - учебная практика;

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности - это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Требования к поступающим

Для освоения АОППО по профессии **19601 Швея** поступили на обучение лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая– лица с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта).

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости (нарушении интеллекта) является нарушение высших психических функций отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом.

При зачислении поступающими предоставлены медицинские справки формы 086У, справку МСЭ. Инвалиды предоставили индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по профессии**19601 Швея,** содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **19601 Швея** готовится к следующему виду деятельности: ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

1. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
2. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
3. Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
4. Осуществление внутри процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
5. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО

В результате освоения, обучающиеся должны владеть трудовыми функциями:

1. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
2. Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.
3. Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам.
4. Ремонт и пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.
5. Ремонт и пошив головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам.

2.4. Результаты реализации АОП ПО

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.

В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен обладать следующими трудовыми действиями, умениями и знаниями.

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	1. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа 2. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам 3.Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. 4. Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. 5. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику	1.Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности 2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам 3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки 4. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам 5. Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам 6.Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта 7. Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в	1. Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам 2. Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства 3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов 4. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения 5. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий 6. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов 7. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 8. Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

			обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями 8. Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов	9. Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения 10.Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий 11. Требования охраны труда, пожарной безопасности
	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	1. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа 2. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 3. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 4. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 5. Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 6. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления	1. Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда 2. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности 3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки 4. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов 5. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов 6. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия	1. Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи 2. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства 3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов 4. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения 5. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 6. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

		изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 7. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	7. Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 8. Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки 9. Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их	7. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 8. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 9. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения 10. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий 11. Требования охраны труда, пожарной безопасности
Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	1.Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта 2. Выполнение работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 3.Выполнение работ по среднему ремонту швейных, трикотажных,	1. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности 2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 3. Осуществлять текущий уход за	1.Классификация и ассортимент швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий 2.Виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды 3.Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства 4. Назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-

		меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 4.Выполнение работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 5.Выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 6.Осуществление внутри процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 7.Подготовка к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки 4. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий 5.Выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов 6. Применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта изделий швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 7. Выполнять технологические операции по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки 8. Определять причины	тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 5. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения 6. Технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 7.Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 8. Способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 9.Основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 10. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 11.Основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 12.Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие

			возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	процесс трикотажных, меховых, кожаных изделий 13. Требования охраны труда, пожарной безопасности
	Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	1. Получение и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа 2. Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий 3. Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок 4. Осуществление внутри процессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 5. Выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 6. Подготовка выполненного заказа по изготовлению швейных,	1.Осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда 2. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности 3. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 4. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки 5. Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 6.Применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 7.Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	1. Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий 2. Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства 3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 4. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения 5. Степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов 6. Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 7.Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 8. Способы осуществления внутри процессного

		трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику	различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки 8. Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 9. Основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 10.Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 11. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий 12.Требования охраны труда, пожарной безопасности
Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	Ремонт простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	1.Выполнение работ по мелкому ремонту простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам 2. Выполнение работ по среднему ремонту простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам 3. Выполнение работ по крупному ремонту простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам 4.Выполнение работ по обновлению простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам 5.Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта головных	1.Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности 2.Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта простых в обработке головных уборов из различных материалов 3.Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием 4. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта головных уборов 5. Применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта простых в обработке головных	1.Виды и ассортимент головных уборов 2.Виды применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства 3.Основные виды отделок, применяемых при ремонте простых в обработке головных уборов из различных материалов 4.Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте простых в обработке головных уборов из различных материалов 5. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения 6. Технологии поузловой обработки при ремонте

		уборов средней сложности из различных материалов 6.Подготовка выполненного заказа по ремонту простых в обработке головных уборов из различных материалов к сдаче заказчику	уборов из различных материалов 6. Выполнять технологические операции по ремонту простых в обработке головных уборов из различных материалов машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями установленной технологией обработки 7. Определять дефекты ремонта простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	деталей, обновлении и перешиве простых в обработке головных уборов из различных материалов 7. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки при ремонте простых в обработке головных уборов из различных материалов 8. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте простых в обработке головных уборов из различных материалов. 9. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта простых в обработке головных уборов из различных материалов 10.Основные виды дефектов, возникающих при ремонте простых в обработке головных уборов из различных материалов 11. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта головных уборов 12. Требования охраны труда, пожарной безопасности
	Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	1.Подготовка простых в обработке головных уборов из различных материалов к примерке 2. Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам после примерки 3. Влажно-тепловая обработка простых в обработке головных уборов из различных материалов 4. Осуществление внутри процессного контроля качества изготовления	1.Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности 2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве простых в обработке головных уборов из различных материалов 3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием 4. Пользоваться инструментами и приспособлениями при	1.Виды и классификация головных уборов 2.Виды применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные и приклад, их основные свойства 3.Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве простых в обработке головных уборов из различных материалов 4. Правила заправки, чистки, смазки швейного

		простых в обработке головных уборов из различных материалов 5. Подготовка выполненного заказа по изготовлению простых в обработке головных уборов из различных материалов к сдаче заказчику	изготовлении простых в обработке головных уборов из различных материалов 5. Применять операционно-технологические карты при изготовлении простых в обработке головных уборов из различных материалов 6. Выполнять технологические операции по изготовлению простых в обработке головных уборов из различных материалов машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с паспортом заказа, государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки 7. Определять и устранять дефекты изготовления простых в обработке головных уборов из различных материалов	оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения 5.Технологии изготовления простых в обработке головных уборов из различных материалов 6.Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве простых в обработке головных уборов из различных материалов 7. Способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления простых в обработке головных уборов из различных материалов 8.Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении простых в обработке головных уборов из различных материалов 9.Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления головных уборов 10.Требования охраны труда, пожарной безопасности
Ремонт и пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	1.Подготовка дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта 2.Выполнение работ по мелкому ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 3.Выполнение работ по среднему ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных,	1.Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности 2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 3.Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки 4. Пользоваться	1.Виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий 2.Виды и ассортимент современных текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, их основные свойства 3.Основные виды отделок при выполнении ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 4.Виды декоративных элементов, применяемых при пошиве дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

		трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 4. Выполнение работ по крупному ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 5.Выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 6.Осуществление внутри процессного контроля качества ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 7.Подготовка выполненного заказа по ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику	инструментами и приспособлениями при выполнении ремонта изделий 5.Выполнять технологические операции по ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с паспортом заказа, государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки 6.Использовать декоративные элементы при выполнении ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 7.Определять дефекты ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	5.Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 6.Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения 7.Новые методы, приемы и особенности технологической обработки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 8.Технологии поузловой обработки при ремонте деталей, обновлении, перелицовке и перешиве дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 9.Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 10.Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 11.Режимы и параметры влажно-тепловой обработки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 12.Основные виды дефектов, возникающих при ремонте дизайнерских и эксклюзивных швейных,

				трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 13.Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта трикотажных, меховых, кожаных изделий 14.Требования охраны труда, пожарной безопасности
	Изготовление дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	1.Получение и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа 2. Подготовка полуфабриката дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к первой примерке 3. Корректировка полуфабриката деталей дизайнерских эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после первой примерки 4. Подготовка полуфабриката дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам ко второй примерке 5. Корректировка полуфабриката	1.Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности 2.Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки 3.Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 4.Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 5.Выполнять технологические операции дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с паспортом заказа, государственными стандартами,	1.Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при изготовлении дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 2.Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения 3.Виды и ассортимент современных текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, их основные свойства 4.Виды декоративных элементов, применяемых при пошиве дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 5.Степень готовности дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к примеркам 6.Новые методы, приемы и особенности технологической обработки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

		деталей дизайнерских эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после второй примерки 6. Изготовление дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после второй примерки 7. Осуществление внутри процессного контроля качества изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 8. Окончательная влажно-тепловая обработка дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 9.Подготовка выполненного заказа по изготовлению дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику	техническими условиями и установленной технологией обработки 6.Определять дефекты обработки и окончательной отделки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	7.Технологии изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 8.Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 9.Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента 10.Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, причины возникновения дефектов и способы их устранения 11.Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий 12.Требования охраны труда, пожарной безопасности
Ремонт и пошив головных уборов со сложным и отделкам и из различны х	Ремонт головных уборов со сложными отделками из различных материало в по индивидуа льным	1.Выполнение работ по мелкому ремонту головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам 2.Выполнение работ по среднему ремонту головных уборов со	1.Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности 2.Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-	1.Виды и ассортимент головных уборов 2.Виды применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства 3.Основные виды отделок,

материалов по индивидуальным заказам	заказам	сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам 3.Выполнение работ по крупному ремонту головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам 4.Выполнение работ по обновлению головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам 5.Осуществление внутри процессного контроля качества ремонта головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам 6. Подготовка выполненного заказа по ремонту головных уборов со сложными отделками из различных материалов к сдаче заказчику	тепловой обработки при выполнении ремонта головных уборов со сложными отделками из различных материалов 3.Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием 4.Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта головных уборов 5.Применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам 6.Выполнять технологические операции по ремонту головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки 7.Определять дефекты ремонта головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам	применяемых при ремонте головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам 4.Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте головных уборов со сложными отделками из различных материалов 5.Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения 6.Технологии поузловой обработки при ремонте деталей, обновлении и перешиве головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам 7.Режимы и параметры влажно-тепловой обработки при ремонте головных уборов со сложными отделками из различных материалов 8.Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам 9.Способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта головных уборов со сложными отделками из различных 10.материалов Основные виды дефектов, возникающих при ремонте головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам 11.Государственные стандарты Российской Федерации и технические

				условия, регламентирующие процесс ремонта головных уборов 12.Требования охраны труда, пожарной безопасности
	Изготовление головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам	1. Подготовка головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам к примеркам 2.Изготовление головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам после примерок 3.Влажно-тепловая обработка головных уборов со сложными отделками из различных материалов 4.Осуществление внутри процессного контроля качества изготовления головных уборов со сложными отделками из различных материалов 5.Подготовка выполненного заказа по изготовлению головных уборов со сложными отделками из различных материалов к сдаче заказчику	1.Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности 2.Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве головных уборов со сложными отделками из различных материалов 3.Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием 4.Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве головных уборов со сложными отделками из различных материалов 5.Применять операционно-технологические карты при изготовлении головных уборов со сложными отделками из различных материалов 6.Выполнять технологические операции по изготовлению головных уборов со сложными отделками из различных материалов машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с паспортом заказа, государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки 7.Применять декоративные элементы при изготовлении головных уборов со сложными отделками из различных	1.Виды и классификация головных уборов 2.Виды применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные и приклад, их основные свойства 3.Виды декоративных элементов, применяемых при изготовлении головных уборов со сложными отделками из различных материалов 4.Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве головных уборов со сложными отделками из различных материалов 5.Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения 6.Технологии изготовления головных уборов со сложными отделками из различных материалов 7.Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве головных уборов со сложными отделками из различных материалов 8.Способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления головных уборов со сложными отделками из различных материалов 9.Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении головных уборов со сложными отделками из различных материалов

			материалов 8.Определять и устранять дефекты декоративных элементов при изготовлении головных уборов со сложными отделками из различных материалов	10.Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления головных уборов 11.Требования охраны труда, пожарной безопасности

2.5 Структура АОП ПО

Объем образовательной программы: 2340 академических часа, в том числе: учебная практика - 1104 часа, производственная практика - 330 часов, теория - 906 часов; кроме этого, индивидуальные консультации в объеме 4 часа в год на одного обучающегося.

Индекс	**Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП. 02	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Материаловедение швейного производства
АЦ	**Адаптационный цикл**
АЦ.01	Основы компьютерной грамотности
АЦ.02	Способы поиска работы, трудоустройства
АЦ.03	Физическая культура
АЦ.04	Социально-бытовая ориентировка
АЦ.05	Коррекционные занятия
ПМ.00	**Профессиональный цикл**
ПМ.01	Текстильные изделия из различных материалов
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПА	**Промежуточная аттестация**
ИА.00	**Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)**

Выбор адаптационных дисциплин основывается на рекомендациях в заключении ПМПК и ИПР, рекомендациях ППС, учитывающих индивидуальные особые образовательные потребности и состояние здоровья обучающихся; направлены на развитие навыков коммуникации, социальной адаптации, готовности на доступном уровне к взаимодействию в учебных и профессиональных ситуациях деятельности.

2.6 Трудоёмкость АОП ПО

Трудоёмкость АОП ПО составляет 95 недель.

Сводные данные по бюджету времени, в неделях.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	18	18	4	1		11	52
II курс	12	19	7	1	2	2	43
Всего	**30**	**37**	**11**	**2**	**2**	**13**	**95**

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов АОППО по профессии 19601 Швея

Код цикла	Наименование цикла	Трудоемкость, часы		
		Всего занятий	1 курс	2 курс
ОП	Общепрофессиональный цикл	151	89	62
АЦ	Адаптационный цикл	398	180	218
ПЦ	Профессиональный цикл	1791	931	860

Образовательная программа предполагает минимум часов на теоретическую подготовку и максимум на практическую подготовку.

2.7 Срок освоения АОП ПО

Нормативный срок освоения АОППО для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии **19601 Швея** составляет 1 год 10 месяцев (без повышения уровня образования).

Форма обучения: очная

Документ, выдаваемый по завершению обучения - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего о присвоении квалификации - **Швея 2-4 разряд.**

3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОП ПО

3.1. Учебный план

Учебный план профессии **19601 Швея** составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОП ПО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, обеспечивающих формирование трудовых функций, указаны формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем.

Учебные занятия организованы в рамках – пятидневной учебной недели. Продолжительность академического часа 40 минут, перемена - 10 минут. Занятия группируются парами, по 2 академических часа.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет (зачет с оценкой), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в объёме 1-2 академических часов. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной) является зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные и письменные.

Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 без учета зачетов по физической культуре.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 2 недели на весь срок обучения: по 1 неделе на 1, 2 курсах.

Итоговая аттестация включает несколько этапов, общий объем времени, отведенного на итоговую аттестацию составляет 72 часа. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в 2 этапа:

1-ый этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы в образовательном учреждении или на рабочих местах, где выпускник проходил производственную практику.

2-ой этап – проверка теоретических знаний на квалификационном экзамене.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый год обучения.

Учебный план размещен на официальном сайте техникума и является приложением к настоящей АОП ПО.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП ПО, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график составлен по неделям, размещен на официальном сайте техникума и является приложением к настоящей АОП ПО.

3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного цикла, профессионального модуля

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, предусмотрено реализация адаптационного цикла, который включает в себя следующие дисциплины:

АЦ.01 Основы компьютерной грамотности;
АЦ.02 Способы поиска работы, трудоустройства;
АЦ.03 Физическая культура;
АЦ.04 Социально-бытовая ориентировка;
АЦ.05 Коррекционные занятия.

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного цикла, профессионального модуля размещены на официальном сайте техникума и являются приложением к настоящей АОП ПО.

3.4 Программа по адаптивной физической культуре

Программа по дисциплине «Физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ, в программе сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями.

Качество освоения программы оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину.

Формами текущего контроля являются:
- контрольное тестирование;
- фронтальный опрос;
- сдача нормативов.

Формой промежуточной аттестации является: зачет.

4 Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО

Контроль и оценка качества освоения адаптированной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

— использование тестовых заданий;
— фронтальный опрос;
— выполнение практических заданий по изучаемой теме;
— письменная работа;
— самостоятельная работа;
— индивидуальная работа;
— контрольная работа.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет с отметкой/ зачтено, экзамен.

Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства.

Таблица 1 - Формы промежуточной аттестации

Наименованиеучебныхцикло в	Формыпромежуточнойаттестации, периодпроведения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
ОП.01Экономические и правовые основы производственной деятельности				Зачёт с отметкой
ОП.02Безопасность жизнедеятельности			Зачёт с отметкой	
ОП.03Материаловедение швейного производства		Экзамен		
АЦ Адаптационный цикл				
АЦ.01 Основы компьютерной грамотности				Зачёт с отметкой
АЦ.02 Способы поиска работы, трудоустройства				Зачёт с отметкой
АЦ.03 Физическая культура		Зачёт с отметкой		Зачёт с отметкой
АЦ.04 Социально-бытовая ориентировка;	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
АЦ.05 Коррекционные занятия.	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
ПМ. 00 Профессиональный цикл				

ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов				Эм
МДК. 01.01 Технология обработки текстильных изделий				Экзамен
УП.01Учебнаяпрактика				Зачёт с отметкой
ПП.01Производственнаяпрактика				Зачёт с отметкой

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию (2 недели), зачеты и зачеты с оценкой – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, (МДК (модулю).

Форма ответа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам, а также дополнительное время для подготовки ответа обучающегося. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине (МДК (модулю) кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (МДК (модулей). Для проведения промежуточной аттестации привлекаются специалисты, обеспечивающие освоение адаптированной программы. Это психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Результатом освоения является овладения обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ).

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Квалификационный экзамен проводится в 2 этапа:

Первый этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы в мастерских техникума или на рабочих местах, где выпускник проходил производственную практику.

Второй этап – проверка теоретических знаний на квалификационном экзамене.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация и выдаётся свидетельство о профессии **19601 Швея**.

5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельностикоторыхсоответствуетобластипрофессиональнойдеятельности:выполнениера ботповыращиваниюцветочныхрастений,деревьевикустарников,благоустройстворазличных территорий и внутреннее озеленение различных помещений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для педагогических работников организованы и проведены курсы повышения квалификации: "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью ".

Доляпедагогическихработников,обеспечивающихосвоениеобучающимисяпрофесси ональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях ,направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25процентов.

5.2. Учебно–методическое и информационное обеспечение

АОП ПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям.

Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, широко используется потенциал электронных библиотечных систем: по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ООО «Академия – цифровые технологии», Образовательной ПлатфореЮрайт (договор 1377 от 25 сентября 2020 г).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети "Интернет".

5.3 Материально – техническое обеспечение

Для занятий, обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы учебные кабинеты, мастерские для занятий, спортивный, тренажерный, актовый залы, библиотека, имеется комната психологической разгрузки (сенсорная комната) со специализированным учебным оборудованием. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Библиотека Гагаринского образовательного комплекса расположена на первом этаже. Читальный зал имеет 16 посадочных мест. Для подготовки классных часов, тематических выставок и других мероприятий используются электронные ресурсы, мультимедийные средства и приложения. Электронная библиотечная система – ООО «Юрайт Академия» (образовательная платформа). На платформе «Юрайт» реализована версия интерфейса и представлены медиа материалы для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы реализуются на базе LMSMoodle, доступ к которой является авторизованным для каждого обучающегося, в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Кабинет отделения инклюзивного образования техникума оборудован автоматизированным рабочим местом с программным обеспечением "DolphinGuide" для слабовидящего пользователя, программой экранного увеличения MAGic, радио классом "Сонет-РСМ" для слабослышащих, портативной информационной системой для слабослышащих «Исток»-А2 с плеером, информационной системой для слабослышащих «Исток»-С1 и специализированным оборудованием для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, ДЦП (роллер компьютерный TrackballSimplyWorks, выносная компьютерная кнопка Smoothie, клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть предоставлены по необходимости.

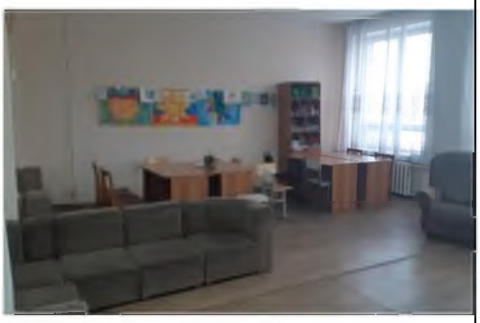
Оборудование комнаты психологической разгрузки включает в себя: интерактивный комплект для ОВЗ, ультразвуковой распылитель эфирных масел, ковер «Звездное небо», кресло-мешок, разгрузочное кресло «Трансформер», световой стол для аква-анимации, световой стол для рисования песком с мультиподсветкой, сенсорный уголок «Зеркальный обман», судоку для незрячих и слабовидящих, фибердуш «Солнышко», шахматы тактильные, логопедический тренажер «Дельфа»-142.1.

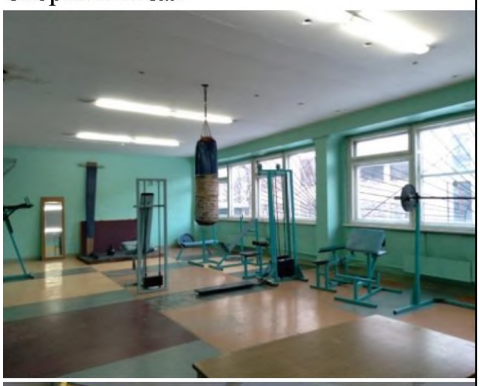
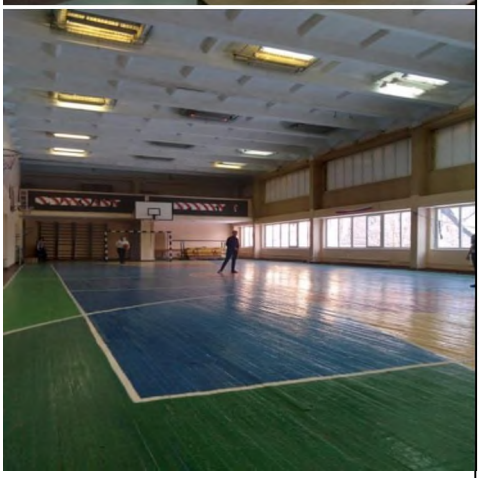
Таблица 2 - Распределение кабинетов

Материально – техническое обеспечение	Наименование	Номер кабинета
Кабинеты	Кабинет общественных дисциплин	26
	Кабинет технологии швейного производства	17
	Кабинетинформатики	8
	КабинетОБЖ	11
	Кабинетпсихолога	12
	Сенсорная комната	21
Мастерские	Швейная мастерская	19
Тренажеры,т ренажерныек омплексы	Спортивныйзал	39
	Тренажёрныйзал	
	Теннисныйзал.	
Залы	Библиотека	
	ЧитальныйзалсвыходомвсетьИнтернет	
	Актовый зал	5
	Лекционный зал	3

Таблица 3 - Оснащенность учебных кабинетов

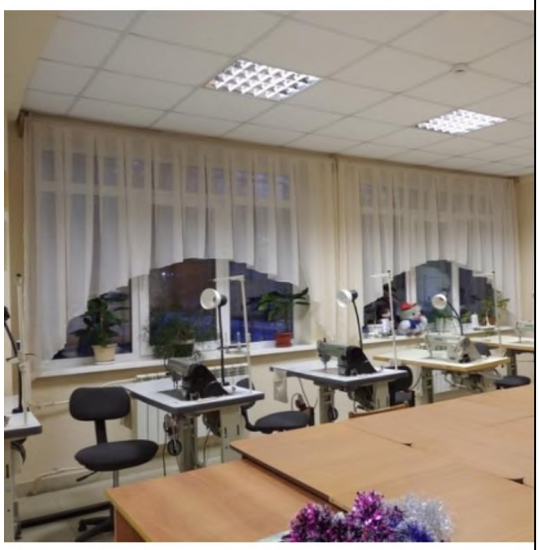
№ п/п	Наименованиекабинета	№ кабинета	Общаяплощадь	Оснащенность
1.	Кабинетинформатики	8	50 кв.м	Число посадочных мест: 8 Освещение в дневное время естественное левостороннее через большие окна. В темное время лампами дневного света ЛБ-40. Класс оснащен учебными компьютерами в количестве 8 шт., установленными на специальные одноместные компьютерные столы с выдвижной полочкой для клавиатуры. Для лекционных занятий в классе имеются ученические двухместные парты. Встроенная меловая доска – 1 шт. Компьютер – 8 шт. Монитор – 8 шт. Столы – 12 шт. Стулья – 29 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 4 шт. Лампы оснащения - 7 шт. Софиты – 1 шт.
2.	Кабинетспециальногорисунка	13	68 кв.м	Рабочееместо преподавателя Классная доска Посадочные места для обучающихся 13 шт Рабочие стулья в количестве 24 шт. с фиксированной высотой. Книжный шкаф 1 шт Шкаф напольный 1 шт Персональный компьютер Есть лаборантская площадью 15,8 кв.м.

3.	Кабинетпедагога-психолога 	12	50,2 кв.м	Рабочееместо преподавателя Классная доска Посадочные места для обучающихся 8 шт. Шкаф для хранения наглядных пособий Шкаф для хранения готовой одежды Диван 2 шт Кресло 2 шт **Технические средства обучения** Компьютер Лицензионное программное обеспечение (программы, используемые в процессе изучения модуля:MSOfficeWord, MSOfficeExcel, Web-обозреватели (GoogleChrome), локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет);
4.	Кабинетобщественныхдисциплин 	15	67,6 кв.м	Рабочее место преподавателя: Стол письменный -1 Парта -1 Монитор -1 Системный блок – 1 Принтер – 1 Колонки – 1 Доска настенная – 1 Лампа над доской– 1 Встроенные шкафы Рабочее место студента: 13 парт, 25 стульев
5.	Кабинеттехнологиишвейногопроизводства 	17	53 кв.м	Рабочее место преподавателя Классная доска Посадочные места для обучающихся 12 шт Шкаф для хранения наглядных пособий Софит **Технические средства обучения** Ноутбук 4 шт Средства мультимедиа (проектор) Экран для проектора Лицензионное программное обеспечение (программы, используемые в процессе изучения модуля:MSOfficeWord, MSOfficeExcel, Web-обозреватели (GoogleChrome), локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет);

15	Спортивныйзал  	39	324 м2	Освещение соответствует норме – 450 лк., окна на восточной стороне, что позволяет осуществлять сквозное проветривание. Техническое оснащение, оборудование, спортинвентарь: - Гимнастические брусья – 1 шт. - Перекладина – 1 шт. - Бревно гимнастическое – 1 шт. - Маты спортивные – 10 шт. - Лыжи – 20 пар - Лыжные палки - 20 пар - Перчатки вратаря – 1 пара - Стол теннисный – 4 шт. - Ракетки настольного тенниса – 6 шт. - Шарики для настольного тенниса – 12 шт. - Гиря 16 кг. – 1 шт. - Насос – 1 шт. - Мяч баскетбольный – 8 шт. - Мяч волейбольный – 6 шт. - Мяч футбольный – 4 шт. - Бадминтон – 1 пара ракеток - Волан для бадминтона – 2 шт. - Скакалка – 10 шт. - Обруч гимнастический – 6 шт. - Силометр (измерение силы рук) – 1 шт. - Игла для накачивания мяча – 4 шт. Весь спортивный инвентарь находится в исправном состоянии. При спортивном зале имеется раздевалка оборудованная крючками для одежды.
16	Сенсорнаякомната 		71,4 кв.м	Ультразвуковой распылитель эфирных масел Ковер «Звездное небо» Кресло мешок 2 шт Разгрузочное кресло «Трансформер» Световой стол доя аква-анимации Световой стол для рисования песком Сенсорный угол «Зеркальный обман» Судоку для незрячих Фибердуш «Солнышко» Шахматы тактильные Логопедический тренажер Парты 4 шт Стулья 10 шт Жалюзи 3 шт

17	Актовыйзал 		291,2 кв.м	Активный сабвуфер Пульт микш Микрофонная радио система с 2 ручными микрофонами

Таблица 4. Оснащенность мастерских

Швейнаямастерская №1		
  	S =78 кв.м Учебная мастерская 59,0 кв.м Кабинет мастера-19 кв.м	Рабочие места для выполнения ручных работ Шкаф для хранения готовой одежды Шкаф для хранения наглядных пособий Софит Швейное оборудование: Промышленная швейная машина Avrora 8700 Одноигольнаякраеобметочная машина 3-х ниточного стежка Pegasus 752- 17-4 ПятиниточныйоверлокAvroraA-757 Полуавтомат для прямой петли JoyeeJY-K 781 Плоскошовная машина Elna 444 Электрический парогенератор DomenaXS 2 Машина с электронным управлением и программированием операций BrotherS 6200A-403 ножницы Манекен Колодки универсальные Утюжильная доска

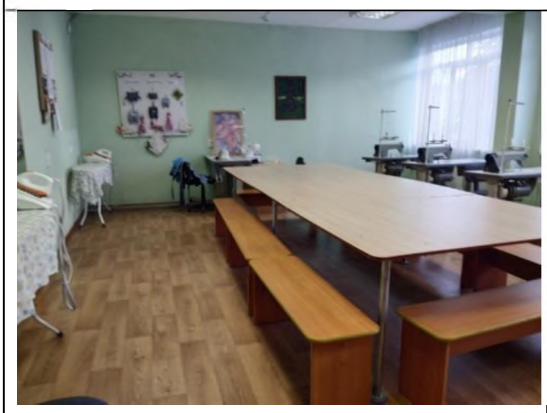
Швейнаямастерская № 2		
 	S=50,8кв.м.	Число посадочных мест: для выполнения ручных работ для выполнения машинных работ для выполнения спецмашинных работ Рабочее место преподавателя Классная доска Рабочие места для выполнения ручных работ Шкаф для хранения готовой одежды Шкаф для хранения наглядных пособий Софит Уголок по технике безопасности Швейное оборудование: Промышленная швейная машина Avrora 8700 Одноигольнаякраеобметочная машина 3-х ниточного стежка Pegasus 752- 17-4 Плоскошовная машина Elna 444 Электрический парогенератор DomenaXS 2 ножницы набор игл наперстки сантиметровые ленты Манекен Комплект лекал Резец Мел Набор портновских булавок Приспособления для ВТО Колодки универсальные Пульверизатор Утюжильная доска Стулья специализированные для швей

Таблица 5 - Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования специальными средствами

	Наименование	Кол-во (комплектность)	Фото	Место расположение	Применение
Нарушения слуха					
	Система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2»	4 шт		ГОК	является портативным м быть использова любой аудитори
	Система информационная для слабослышащих стационарная «Исток С1и»	4 шт		ГОК	является портативным м быть использова любой аудитори
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 3-1	1 передатчик, 3 приемника		ГОК	является портативным м быть использова любой аудитори

Нарушения зрения					
	Автоматизированное рабочее место с программным обеспечением для слабовидящих: –JawsforWindows; –DolphinGuide - программой экранного увеличения MAGic	(2 места) Компьютер, монитор, программы		ГОК	
	Тактильные пиктограммы	118 шт		ГОК	
	Звуковой маяк «Вход»	1			
Нарушения опорно-двигательного аппарата					
	Специальные периферийные узлы:				Для комплекта автоматизирован рабочего места
	Клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками	3		ГОК	
	Кнопка компьютерная Smoothie	3		ГОК	
	Роллер компьютерный беспроводнойTrackballSimplyWorks	3		ГОК	
	Ресивер SimplyWorks	2		ГОК	
Интеллектуальные нарушения					
	Сенсорная комната			ГОК	
Общие					
	Оборудование медицинского кабинета (тономер, глюкометр, термометр с речевым выходом)			ГОК	

ГОК – Гагаринский образовательный корпус

6 Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО

Практическая подготовка является обязательным разделом АОП ПО.

Учебная практика направлена на формирование уобучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью умений, приобретение трудовых действий и умений обучающихся в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика у обучающихся с ОВЗ ставит своей целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии, а также приобретение необходимых умений и трудовых действий.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебной мастерской (Таблица 4 - Оснащенность мастерских).

Производственная практика проводитсяконцентрированно в мастерской техникума ина предприятиях социальных партнеров и в других организациях (различных правовых форм собственности). Направление деятельности организаций соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материаловявляется освоение междисциплинарного курса: МДК 01.01. Технология обработки текстильных изделий

7 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихсяс разной степенью нарушения интеллекта

В ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» для реализации программы по профессии **19601 Швея** созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева», сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-реабилитационное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева». Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы денежной выплаты (социальной денежной выплаты), организация досуга, вовлечение их в самоуправление.

Также, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации обучающихся. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с разной степенью нарушения интеллекта.