



Министерство образования и науки Челябинской области

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский государственный промышленно-
гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»**



Утверждаю: Директор ГБПОУ
«ЧГПТ им. А.В. Яковлева»
Е.Б. Валахов
30 августа 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 766C537386377E929C44595066DBD11F
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 16.05.2022 до 09.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«1С ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

по специальности

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Челябинск

2022г

ОДОБРЕНА
На заседании

Протокол № _____ ЦК
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по практике

Г.Н. Любченко
«30» августа 2022 г

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «1С программирование» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «1С программирование» для профессиональных образовательных организаций 2022 г. и рабочим учебным планом по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденным директором Техникума

Автор:

Нургалеева Ю.М. преподаватель ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.1 Область применения рабочей программы	6
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:	6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы	8
2.2 Тематический план (очная форма обучения)	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Программирование 1С» группа 407 учебной дисциплины разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО, а также, для изучения приемов разработки и модификаций прикладных решений на платформе 1С:Предприятие 8.

Учебная дисциплина «Программирование 1С» изучается в разделе обще профессиональных дисциплин, основными задачами которой являются:

- получение практических навыков по работе в системе «1С:Предприятие 8»;
- получение практических навыков по конфигурированию и администрированию системы «1С: Предприятие 8»;
- формирование навыка работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

Круг основных проблем курса. 1С: Предприятие является универсальной системой автоматизации деятельности предприятия. За счет своей универсальности система 1С: Предприятие может быть использована для автоматизации самых разных участков экономической деятельности предприятия: учета товарных и материальных средств, взаиморасчетов с контрагентами и др.

Основной особенностью системы 1С: Предприятия является ее конфигурируемость. Система 1С: Предприятие представляет собой совокупность механизмов, предназначенных для манипулирования различным и типами объектов предметной области. Набор объектов, структуры информационных массивов, алгоритмы обработки информации, соответствующих поставленной задаче, определяет конкретная конфигурация. Вместе с конфигурацией система 1С: Предприятие выступает в качестве уже готового к использованию программного продукта, ориентированного на определенные типы предприятий и классы решаемых задач.

Конфигурация создается и сопровождается штатными средствами системы. Конфигурация поставляется в качестве типовой для конкретной области применения, но может быть изменена, дополнена пользователем системы, а также разработана заново. Система 1С: Предприятие обеспечивает поддержку типовых конфигураций стандартными средствами.

Для достижения эффективных результатов обучения следует использовать различные формы работы в зависимости от конкретных условий:

1. тесный контакт с преподавателями специальных дисциплин;
2. системный контроль за работой;

3. выборочная проверка конспектов лекций для выявления вопросов, наиболее трудно усваиваемых студентами;

4. чередование лекций с практическими занятиями по разделам, завершаемым в лекционном курсе.

5. Выделение теоретических понятий, вводимых в курсе программирования 1С, запись их определений в словарь терминов, рассчитанная на углубления этих понятий в процессе дальнейшего освоения предмета.

Для расширения кругозора учащихся отводятся часы на самостоятельную работу: написание докладов, работу со словарями, учебными пособиями, справочниками.

Контроль за чтением текстов осуществляется через систему контрольных работ и других видов отчетности.

Настоящая программа определяет объем и содержание знаний, навыков и учебно-воспитательных задач предмета. При этом за педагогом сохраняется право творческой организации материала: перестановки отдельных тем.

Курс предмета «Программирование 1С» рассчитан на 110 часов аудиторных занятий. *Вариативная часть по данной дисциплине составляет 110 часов и направлена на закрепление знаний по 2 логически взаимосвязанным разделам:*

1 – ый раздел посвящён изучению работы в программе «1С Бухгалтерия»: заполнение сведений по учетной политике организации; ввод первоначальных остатков; приём, увольнение работников, установка должностного оклада, изменение оклада, создание печатных форм, кадровое передвижение работников; ведение бухгалтерского учета (формирование операций по движению материалов, ОС, НМА, операций связанных с денежными средствами, начисление заработной платы работникам, отражение налогов, операций выпуска готовой продукции); подведение итоговых результатов (составление бухгалтерского баланса, налоговой декларации и расчетов, расчет финансовых результатов).

2 – ой раздел - это изучение программирования на 1С: основы языка 1С (основные правила языка 1С, типы данных, имена переменных, простые и сложные логические выражения, циклы, массивы, функции, структуры); конфигуратор 1С, основные объекты.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета в седьмом семестре. Контроль усвоения дисциплины рекомендуется проводить с применением различных форм текущего контроля: опросы, тестирование, контрольные работы, самостоятельные работы, презентации и т.п.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «1С Программирование» относится к обще профессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: изучение основ программирования на языке 1С и конструирования информационных систем средствами 1С для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

*Автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);
использовать типовые операции;
Выполнять операции по банку и кассе;
выполнять операции с основными средствами и не материальными активами;
вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции;
вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;
рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;
формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции,
получать различную аналитическую информацию;
автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
автоматически формировать операции по закрытию месяца;
изменять программу под конкретные поставленные задачи;
программировать на встроенном языке программирования;
изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Основы встроенного языка, методiku программирования и конфигурирования системы;

Технологическую платформу и компоненты системы «1С:Предприятие».

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

общих:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

профессиональных:

ПК3.4.Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определённым техническим заданием;

ПК 5.4.Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием;

ПК 7.4.Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	<i>110</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>0</i>
в том числе:	
работа с конспектами	<i>0</i>
создание презентации	<i>0</i>
самостоятельная практическая работа	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре</i>	<i>2</i>

2.2 Тематический план(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные принципы работы с платформой			
1.	Тема 1.1 Установка системы 1С:Предприятие 8	2	
2.	Добавление пустой информационной базы Режимы запуска «1С:Предприятие» и «Конфигуратор»	2	
3.	Открытие окна конфигурации Добавление нового объекта конфигурации	2	
4.	Удаление существующего объекта конфигурации Окно редактирования объектов конфигурации	2	
5.	Палитра свойств объекта конфигурации Важные свойства объектов конфигурации	2	
6.	Обновление конфигурации Запуск режима «1С:Предприятие» из режима «Конфигуратор»	2	
7.	Выгрузка информационной базы Загрузка информационной базы	2	
Раздел 2 Введение. Работа в программе «1С Бухгалтерия»			
8.	Тема 2.1 Ввод начальной информации.	2	
9.	Тема 2.2 Хозяйственные операции. Документы и журналы документов. Формирование уставного капитала.	2	
10.	Тема 2.3 Кассовые и банковские операции. Учет расчетов с покупателями.	2	
11.	Тема 2.4 Учет расчетов с поставщиками	2	
12.	Тема 2.5 Оборотные материалы. Учет основных средств	2	
13.	Тема 2.6 Монтаж и наладка оборудования. Создание Производственных запасов.	2	
14.	Тема 2.7 Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции	2	
15.	Тема 2.8 Расчет не материальных активов. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Использование материальных запасов.	2	
16.	Тема 2.9 Учет затрат на оплату труда и отчисление в социальные фонды	2	
17.	Тема 2.10 Выпуск готовой продукции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
18.	Тема 2.11 Учет реализации готовой продукции. Учет финансовых результатов.	2	
19.	Тема 2.12 Формирование регламентированных отчетов	2	
Раздел 3 Программирование на 1С			
20.	Тема 3.1 Теория бухгалтерского учета для программиста	2	
21.	Тема 3.2 Программная платформа системы 1С: Предприятия	2	
22.	Тема 3.3 Постановка задачи	2	
23.	Тема 3.4 Конфигуратор Простейший кадровый учет.	2	
24.	Тема 3.5 Синтаксис языка 1С	2	
25.	Тема 3.6 Справочники	2	
26.	Тема 3.7 Документы	2	
27.	Тема 3.8 Отчеты	2	
28.	Тема 3.9 Регистры	2	
29.	Тема 3.10 Запросы	2	
30.	Тема 3.11 Таблица значений	2	
31.	Тема 3.12 Список значений. Текст	2	
32.	Тема 3.13 Объект Диаграмма	2	
33.	Тема 3.14 Формы	2	
34.	Тема 3.15 Функциональные опции	2	
35.	Тема 3.16 План видов расчета, регистр расчета	2	
36.	Тема 3.17 Поиск в базе данных	2	
Раздел 4 Разработка конфигураций			
37.	Разработка конфигурации для организации хранения информации о студентах и изучаемых ими предметах	2	
38.	Разработка информационной системы для хранения информации о сотрудниках предприятия	2	
39.	Разработка конфигурации для учета посещений клиентами экскурсий	2	
40.	Разработка учетной системы для ведения информации о кассовых операциях	2	
41.	Разработка информационной системы, регистрирующей изменение курсов валют	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
42.	Разработка информационной системы, регистрирующей изменение цен купли и продажи валют	2	
43.	Создать небольшую информационную систему для регистрации продаж в студенческом киоске	2	
44.	Разработка конфигурации для учета работы студентов на занятиях	2	
45.	Автоматизировать систему пункта проката электро самокатов в учебном заведении	2	
46.	Разработка информационной системы для библиотеки	2	
47.	Разработка информационной системы для небольшого торгового павильона	2	
48.	Разработка конфигурации для учета продаж товаров с сопутствующими услугами покупателям	2	
49.	Разработка конфигурации для учета доходов от продаж товаров	2	
50.	«Отловить» первый запуск информационной системы	2	
51.	Разработка конфигурации для учета товаров. Самая простая задача	2	
52.	Разработка конфигурации для учета товаров. Продажа товаров с одного склада	2	
53.	Разработка конфигурации для учета товаров. Продажа товаров с разных складов	2	
54.	Разработка конфигурации для учета товаров. Контроль срока годности товаров	2	
Итоговое занятие по дисциплине. Сдача зачетной работы.		2	
ВСЕГО:		110	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **кабинета организации и принципов построения информационных систем.**

Оборудование лаборатории:

- Комплект учебной мебели;
- Инструментальная среда программирования системы 1СПредприятие;
- Программное обеспечение

ОС: Microsoft Windows10 Корпоративная;

Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, MicrosoftAccess 2010, MicrosoftVisio 2010, Microsoft Project 2010, Notepad++, FoxitReader, FreeMat, SMatchStudio, MicrosoftVisualFoxPro;

Браузеры:InternetExplorer,Crome,Opera4;

ДругоеПО: Audacity, 7-Zip, iStyle, DOSBox, FreeStudio, Free Commander, K-lite Codec Pack, Oracle VM Virtual Box, АнтивирусКасперского, Microsoft.NET Framework, Pascal ABC.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. МезенцевК.Н.Автоматизированные информационные системы,2014г.;
2. СелищевН.1с:Бухгалтерия8.2длябухгалтера,2011г.

Интернетресурсы:

1. Учебник по 1С[Электронный ресурс]/ / Электронные данные. –Режим доступа:http://www.mista.ru/tutor_1c/свободный, (Датаобращения:01.02.2017г.)
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]/ / Электронные данные. –Режим доступа: (<http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php>,свободный(датаобращения17.02.2017)
3. Компьютерныйжурнал[Электронныйресурс]/Электронныеданные. Режим доступа: <https://myklad.org/5/3/6/>, скачивание в формате PDF (Дата обращения: (04.02.2017 г.)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	Оценивание преподавателем выполнения практических работ 1-6,10
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;	
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Оценивание преподавателем выполнения практической работы 11 и самостоятельной работы по созданию презентации
знать:	Оценивание выполнения практических работ 7-9
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	
- базовые и прикладные информационные технологии;	Оценивание преподавателем результатов письменного опроса

- инструментальные средства информационных технологий	Оценивание преподавателем результатов письменного опроса
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	внеучебной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности.
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1-4
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практического работ № 11
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 10
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 5-9