



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум им. А.В. Яковлева»

**ПРИНЯТО С УЧЕТОМ
МНЕНИЯ**

Председатель ГЭК,
ведущий инженер по ремонту
(механического оборудования), АО
"ЧТПЗ".

 А.А. Пурусов
«11» 11 2025 г

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «25» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 1059
от «28» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

Квалификация: **техник**

2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой комиссией в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций».

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 № 345.

- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 (зарегистрирован Минюстом России 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211) ;

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена (приложение к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291);

Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 23 сентября 2025 г № 05-2658 "О направлении методических рекомендаций" по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку.

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом директор от 03 сентября 2024 г. № 620.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Цели и задачи ГИА	5
3 Формы государственной итоговой аттестации	5
4 Объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	5
5 Требования к дипломному проекту	6
5.1 Определение темы дипломного проекта	6
5.2 Требования к структуре дипломного проекта.....	6
5.3 Защита дипломного проекта	7
6 Методика оценивания защиты дипломного проекта.....	9
7 Проведение демонстрационного экзамена	10
8 Порядок подачи и рассмотрении апелляций	12
9 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	14
Приложение А Примерная тематика дипломных проектов.....	16
Приложение Б(обязательное)Форма календарного графика выполнения ДП	23
Приложение В(обязательное)Форма отзыва на дипломный проект	24
Приложение Г (обязательное) Комплект оценочной документации демонстрационного экзамена.....	25

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.03. Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики в части освоения основных видов деятельности специальности:

ВД 1. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов;

ВД 2. Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий;

ВД 3. Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке;

ВД 4. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.

ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

и соответствующих общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа установленного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

3 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума, освоивших основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, проводится в форме:

- демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

4 Объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики составляет 6 недель, из них:

- подготовка дипломного проекта - 3 недели;
- подготовка к демонстрационному экзамену – 1 неделя
- проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя
- защита дипломного проекта - 1 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики определяются техникумом в соответствии с календарным учебным графиком:

- 18.05 - 06.06 - подготовка дипломного проекта;
- 08.06 -13.06 - проведение демонстрационного экзамена;
- 15.06 - 20.06 - предварительная защита дипломного проекта;

- 22.06 - 27.06 - защита дипломного проекта.

Даты проведения демонстрационного экзамена могут быть изменены.

5 Требования к дипломному проекту

5.1 Определение темы дипломного проекта

Тематика дипломных проектов определяется преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий, рассматриваются профессиональной цикловой комиссией техникума с учетом требований ФГОС СПО. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (Приложение А).

Закрепление тем дипломного проекта (с указанием руководителей сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума за 7 календарных дней до выхода на практику на основании личного заявления, поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную практику.

По утвержденным темам руководители дипломного проекта разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются на заседании цикловой комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала практики.

Контроль хода выполнения дипломного проекта отмечается руководителем в календарном графике выполнения и защиты дипломного проекта. (Приложение Б)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по УР.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и Интернет-ресурсов;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

По завершении студентом дипломного проекта руководитель подписывает её и вместе с заданием и письменным отзывом (Приложение В) передает в учебную часть.

5.2 Требования к структуре дипломного проекта

Содержание дипломного проекта включает в себя следующие элементы:

- введение;
- общая часть;
- специальная часть;
- бережливое производство;
- охрана труда;
- заключение;
- список использованных источников.

Во введении указывают описание, чем занимаются на данном участке (цехе) на предприятии, где проходила практика. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи. Обоснование лежит в основе доклада студента на защите.

В общей части дается техническое описание и характеристика основного и вспомогательного оборудования на конкретном участке и в цехе.

В специальной части освещается вопрос эксплуатации и ремонта гидравлического оборудования цеха, перечень оборудования указывается в задании на дипломный проект.

В бережливом производстве дается определение понятию, и раскрываются вопросы данные по заданию дипломного проекта.

В разделе «Охрана труда и окружающей среды» приводятся основные положения по охране труда и технике безопасности на определенном участке цеха (в соответствии с заданием на ДП), согласно цеховым и заводским инструкциям. Описываются основные мероприятия по охране окружающей среды на предприятии и (или) в цехе.

В заключении делаются основные выводы о достижении целей, поставленных в начале дипломного проекта.

Список использованных источников. После заключения студент приводит список источников, использованных им при написании работы в количестве не менее 15 источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы.

Приложения. Чертежи.

Руководитель дипломного проекта осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания дипломного проекта, дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д.

Выполненный студентом дипломный проект передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва.

Руководитель дипломного проекта – в срок до 08.06.2026 года проверяет выполненные дипломные проекты и представляет отзыв, который должен включать:

- общую характеристику;
- соответствие заданию по объему и разработке основных разделов;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы студентом;
- оценку степени обладания общими и профессиональными компетенциями.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося. Полностью готовый дипломный проект вместе с отзывом сдается студентом заместителю директора по УР для окончательного контроля и допуска к защите.

Внесение изменений в дипломный проект после получения отзыва не допускается.

Выпускники, не выполнившие дипломный проект, не допускаются к защите дипломного проекта.

Работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта техникума.

5.3 Защита дипломного проекта

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора техникума.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»;

Уставом ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 345

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г. регистрационный N 32507).

На заседание Государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики;

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость с результатами освоения студентами группы 406-ТЭГМ компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- зачетные книжки студентов;
- Протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Реализация программы ГИА осуществляется в учебной аудитории, которая оборудована:

- рабочее место для руководителя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- календарный график выполнения и защиты дипломного проекта;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты дипломного проекта отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, оформляется заключительным протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6 Методика оценивания защиты дипломного проекта

В основе оценки выпускной дипломного проекта лежит пятибалльная система.

«Отлично»	выставляется за следующий дипломный проект: – актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности; – сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в проекте; – содержание, как целого проекта, так и его частей связано с темой; тема сформулирована конкретно, отражает направленность проекта; в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы; – приведены практические рекомендации по использованию результатов ДП; – соблюдены все правила оформления проекта; – имеет положительные отзывы руководителя; – при защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы
«Хорошо»	– выставляется за следующий дипломный проект: – проект содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; – имеет положительный отзыв руководителя; – приведены практические рекомендации по использованию результатов ДП; – при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	– выставляется за следующий дипломный проект: – проект содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; – в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию и методике анализа; – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
«Неудовлетворительно»	– выставляется за следующий дипломный проект: – проект не содержит анализа и практического разбора, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в отзывах руководителя имеются существенные критические замечания; – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

7 Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории ГБПОУ "ЧППГТ им. А.В.Яковлева" по адресу г. Челябинск ул. Машиностроителей, 31, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения демонстрационного экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения демонстрационного экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения экзамена.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

8 Порядок подачи и рассмотрении апелляций

8.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Положения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Положения подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из:

- председателя апелляционной комиссии,
- не менее пяти членов апелляционной комиссии
- секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа директора или заместителей директора техникума, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

8.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

8.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

8.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Положения апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Положения не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется

возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные в техникуме безотчисления такого выпускника из техникума в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

8.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

8.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

8.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

9 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

9.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

9.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

9.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение А Примерная тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов закрепляются (с указанием руководителя) за студентом и оформляются приказом директора. Тематика ДП, включенных в программу государственной итоговой аттестации, соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПМ.03. Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.

№п/п	Тема
1.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического привода токарного станка WM180V
2.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического цилиндра гильотины
3.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического компрессора DYNASET НК
4.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрогидро-переключателя ПО046
5.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт насосной двухрежимной установки гидропривода станка КЖ-45Д
6.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидропресса NORDBERG
7.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидропресса GIGANT 10т
8.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт станка 91П53Е
9.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт суппорта станка КЖ-45Д
10.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт отрезного суппорта станка 91А53
11.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидроцилиндра ленточного станка
12.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидропривода узла шпинделя станка 91А53
13.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт пластинчатого насоса
14.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт шестеренчатого насоса
15.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт токарно-винторезочного станка METAL MASTER MML 2140V
16.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического компрессора DYNASET HKR
17.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт настольного токарно-винторезного станка MML-1830
18.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического цилиндра прокатного стана ХПТ 450 № 2
19.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического цилиндра обжимного гидравлического пресса Vektor YP-100
20.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидросистемы гидравлического пресса ножниц холодной резки 1600
21.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического цилиндра подачи трубы станка 91А53
22.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт радиально поршневого насоса листогибочного пресса
23.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт центробежного насоса
24.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического распределителя станка с ЧПУ № 2
25.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт обратного клапана прокатного стана

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Перечень, подлежащих разработке ВКР заданий/вопросов
	2	3	4
1	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического привода токарного станка WM180V	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
2	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического цилиндра гильотины	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
3	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического компрессора DYNASET НК	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
4	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрогидро-переключателя ПО046	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
5	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования;

	насосной двухрежимной установки гидропривода станка КЖ-45Д	ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
6	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидропресса NORDBERG	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
7	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидропресса GIGANT 10т	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
8	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт станка 91П53Е	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
9	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт суппорта станка КЖ-45Д	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
10	Техническая эксплуатация,	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа,	Описание монтажа, наладки и испытания

	обслуживание и ремонт отрезного суппорта станка 91A53	наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
11	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидроцилиндра ленточного станка	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
12	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидропривода узла шпинделя станка 91A53	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
13	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт пластинчатого насоса	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
14	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт шестеренчатого насоса	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды

15	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт токарно-винторезочного станка METAL MASTER MML 2140V	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
16	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического компрессора DYNASET HKR	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
17	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт настольного токарно-винторезного станка MML-1830	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
18	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического цилиндра прокатного стана ХПТ 450 № 2	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
19	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического цилиндра обжимного гидравлического пресса Vektor YP-100	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды

		исполнителей на производственном участке	
20	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидросистемы гидравлического прессы ножниц холодной резки 1600	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
21	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического цилиндра подачи трубы станка 91A53	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
22	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт радиально поршневого насоса листогибочного прессы	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
23	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт центробежного насоса	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды
24	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт гидравлического распределителя станка с ЧПУ № 2	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды

		ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	
25	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт обратного клапана прокатного стана	ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем ПМ.03.Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	Описание монтажа, наладки и испытания гидравлического оборудования; Описание бережливого производства на предприятии; Охрана труда и окружающей среды

Приложение Б(обязательное) Форма календарного графика выполнения ДП

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

Руководитель ДП

И.О. Фамилия

Приложение В(обязательное) Форма отзыва на дипломный проект

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум имени А.В. Яковлева»**

ОТЗЫВ

на дипломный проект

Студента(ки) _____ группы _____

специальности _____

На тему _____

Дипломный проект содержит _____ страниц

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель должен изложить в отзыве:

- сведения об актуальности темы ДП;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- соответствие заданию и требованиям;
- достоинства и недостатки ДП;
- отношение обучающегося к выполнению ДП, степень его самостоятельности;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ДП
- практическую ценность ДП;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности при раскрытии проблем и разработки предложений по их решению;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ДП;
- умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;

Руководитель должен дать общую оценку выполненной ДП (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Руководитель делает вывод о возможности (невозможности) допуска ДП к защите.

Руководитель ДП

И.О.Фамилия

«___» _____ 20__ г

**Приложение Г (обязательное) Комплект оценочной документации
демонстрационного экзамена**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование специальности среднего профессионального образования	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 № 345.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.02.03-2-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ

(таблица № 1)

Таблица №1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариативная часть	3ч. 00мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4ч. 00мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 2) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 2

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов	ПК: организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем	Навык: организации и выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умение: читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы
		Умение: готовить оборудование к монтажу
	ПК. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов	Навык: осуществления пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов
		Умение: осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств
		Умение: осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств и систем
	ПК. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем	Умение: обнаруживать неисправности и устранять их
		Умение: анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи
		Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 3.

Таблица № 3

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД				
Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов	ПК. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем	Навык: организации и выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем	■	■
		Умение: читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы	■	■
		Умение: готовить оборудование к монтажу	■	■
	ПК. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов	Навык: осуществления пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов	■	■
		Умение: осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств	■	■
		Умение: осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств и систем	■	■
	ПК. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем	Умение: обнаруживать неисправности и устранять их	■	■
		Умение: анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода		
	ОК: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи	■	■
		Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	■	■
		Умение: составлять план действия		■
		Умение: определять необходимые ресурсы		■

	ПК. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем	Умение: производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств		■
		Умение: производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем		■
		Умение: составлять дефектную ведомость на ремонт		■
Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий	ПК. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы	Умение: проектировать гидравлические и пневматические системы и приводы по заданным условиям	■	■
		Умение: выполнять принципиальные гидравлические схемы согласно требованиям Государственных стандартов	■	■
		Умение: описывать работу привода и системы управления по циклу	■	■
		Умение: рассчитывать параметры гидравлических и пневматических машин	■	■
		Умение: выбирать гидродвигатели, гидромашины, гидроаппаратуру, кондиционеры рабочего тела и вспомогательные устройства с требуемыми техническими характеристиками	■	■
	ПК. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации	Умение: использовать современные прикладные программы для выполнения принципиальных гидравлических схем	■	■
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать современное программное обеспечение	■	■
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	■	■
Умение: реализовывать составленный план		■	■	
Вариативнаячасть КОД				
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.				■
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Выполнение монтажа, наладки и пуска гидравлических приводов		■	■
Модуль 2	Проектирование гидравлических и пневматических приводов		■	■
Модуль 3	Техническое обслуживание и ремонт силовых цилиндров			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 4) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 4

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭБУ	Инвариантная часть	50 из 50
	ДЭПУ		75 из 75
ГИА	ДЭПУ	Вариативная часть	25 из 225
ГИА	ДЭПУ	Совокупность инвариантной и Вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 5.

Таблица № 5

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов	Организация и выполнение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем	10,00
		Осуществление пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов	8,00
		Организация и выполнение технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем	4,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов	Организация и выполнение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем	10,00
		Осуществление пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов	8,00
		Организация и выполнение технического обслуживания гидравлических и пневматических	4,00

		устройств и систем	
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
2	Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий	Участие в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разработка принципиальной схемы	14,00
		Использование прикладной программы при оформлении конструкторской и технологической документации	5,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов	Организация и выполнение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем	10,00
		Осуществление пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов	8,00
		Организация и выполнение технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем	10,00
		Организация и выполнение ремонта гидравлических и пневматических систем	15,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	7,00
2	Проектирование гидравлических и пневматических приводов	Участие в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и	14,00

изделий	разработка принципиальной схемы	
	Использование прикладной программы при оформлении конструкторской и технологической документации	5,00
	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
ИТОГО (инвариантная часть)		75,00
ВСЕГО (вариативная часть)		25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)		100,00

Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий		1 ч. 30 мин.
Модуль № 3: Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов		1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1: Выполнение монтажа, наладки и пуска гидравлических приводов

Прочитать принципиальную гидравлическую схему привода. (рисунок 1).

Определить и подобрать необходимый комплект элементов аппаратуры и оснастки для выполнения монтажа.

Выполнить монтаж привода исполнительного механизма в соответствии с заданной принципиальной гидравлической схемой. При необходимости выполнить настройку аппаратуры в соответствии с выполняемой функцией.

Настроить предохранительный клапан на рабочее давление 3 МПа.

Выполнить пуск привода. Продемонстрировать реверсивный ход двигателя.

При отсутствии реверсивного движения двигателя определить причину и устранить неисправность.

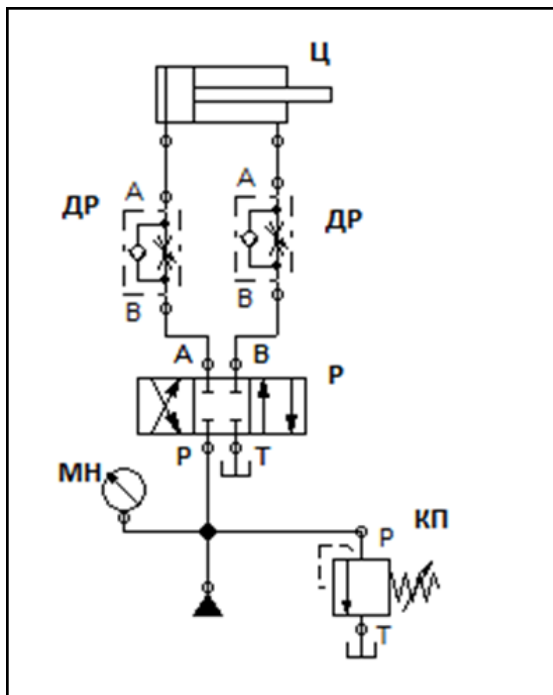


Рисунок 1 - Принципиальная гидравлическая схема привода гидравлического цилиндра двустороннего действия

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ГЭ: На принципиальной гидравлической схеме не указана насосная станция, основная напорная линия Р подключается к насосной станции учебного стенда.

Не указано управление гидрораспределителя Р для того чтобы не ограничивать технические возможности имеющихся в образовательной организации стендов для сборки гидроприводов в части управления.

Модуль 2. Проектирование гидравлических и пневматических приводов

1. Разработать принципиальную схему привода гидродвигателя возвратно-поступательного движения двустороннего действия. Основные технические условия: необходима регулировка скорости выдвижения и втягивания исполнительного звена гидроцилиндра независимо друг от друга, в приводе применяется гидрораспределитель двухпозиционный, четырехлинейный с электромагнитным управлением.

2. Выполнить разработанную принципиальную схему в программе КОМПАС и распечатать ее.

3. Рассчитать и выбрать в соответствии с ГОСТ 12447-80 диаметр поршня и штока гидроцилиндра, работающего при давлении 6,3 МПа с полезной нагрузкой 80 кН

Справочные данные. ГОСТ 12447-80 Гидроприводы объемные, пневмоприводы и смазочные системы. Нормальные диаметры.

Рекомендуемый основной ряд (в скобках приведены значения дополнительного ряда) диаметров поршня (мм): 10; 12; 16; 20; 25; 32; (36); 40; (45); 50; (56); 63; (70); 80; (90); 100; (110); 125; (140); 160; (180); 200; (220); 250; (280); 320; (360); 400; (450); 500; (560); 630; (710); 800; (900).

Рекомендуемый основной ряд (в скобках приведены значения

дополнительного ряда) диаметров штоков (мм): 4; 5; 6; 8; 10; 12; (14); 16; (18); 20; (22); 25; (28); 32; (36); 40; (45); 50; (56); 63; (70); 80; (90); 100; (110); 125; (140); 160; (180); 200; (280); 320; (360); 400; (450); 500; (560); 630; (710); 800; (900).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ГЭ: В данном задании насосная станция на принципиальной схеме может быть выполнена сокращенным условным обозначением.

Модуль 3. Техническое обслуживание и ремонт силовых цилиндров

1. Произвести внешний осмотр и разобрать силовой цилиндр.

2. Определить основные конструктивные особенности цилиндра (тип цилиндра, тип крепления цилиндра, крышек, поршня; тип и конструкция уплотнений подвижных и неподвижных соединений).

3. Выполнить замеры и внешний осмотр рабочих поверхностей деталей цилиндра и уплотнений. Составить дефектную ведомость.

4. Собрать цилиндр.

Ведомость дефектов

№ п/п	Наименование детали	Результаты измерений	Результаты осмотра	Примечание
1	2	3	4	5

Основные конструктивные особенности цилиндра:

1. тип цилиндра _____
2. тип крепления цилиндра _____
3. тип крепления крышек _____
4. тип крепления поршня _____
5. тип и конструкция уплотнений подвижных соединений _____
6. тип и конструкция уплотнений неподвижных соединений _____

Ревизию произвёл:

_____ / _____

подпись

ФИО

Необходимые приложения: отсутствуют.

Перевод баллов в оценку

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена применена схема перевода баллов из восьмидесяти балльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Оценка/Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношения полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50)	0-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75