

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для организации и обеспечения реализации принципа наглядности образовательного процесса, содействие повышению его эффективности, используются:

- учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, раздаточный материал на печатной основе;
- [электронные образовательные ресурсы](#), реализуемые на базе LMS Moodle, доступ к которой является авторизованным для каждого обучающегося, в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- аудиовизуальные средства обучения и воспитания (презентации, слайды, образовательные видеофильмы);
- наглядные плоскостные и демонстрационные (интерактивные доски, плакаты, настенные таблицы, иллюстративный наглядный материал);
- программное обеспечение (для слабовидящих: JawsforWindows; DolphinGuide, программа экранного увеличения MAGic. Используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения);
- [специальные технические средства](#), и прочее.

Информационный сенсорный АПК со специальными возможностями для людей с ОВЗ с высококонтрастным ЖК-монитором, расположенный в холле Машиностроительного образовательного комплекса с инновационным дизайном и сенсорным экраным интерфейсом предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений. Интерфейс терминальной части позволяет выбирать режим работы с терминалом для людей с нарушениями двигательной функции и инвалидов-колясочников; для людей с проблемами зрения; для людей с проблемами слуха.

В актовом зале Машиностроительного образовательного комплекса для лиц с нарушением слуха может быть использована акустическая система FrontRowGO (по запросу), при входе - размещена тактильная мнемосхема помещения (для лиц с нарушением зрения).

На базе Машиностроительного и Гагаринского образовательных комплексов оборудованы площадки для подготовки и проведения соревнований по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям: «Швея», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярное дело», «Кондитерское дело», «Карвинг».

В Гагаринском образовательном комплексе оборудована комната психологической разгрузки (сенсорная комната) для обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебные аудитории, производственные мастерские, кабинеты психолога, социального педагога, стрелковый тир, комната боевой славы, библиотеки, фойе, места для отдыха для инвалидов могут быть оборудованы (по запросу) специальными техническими средствами.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных

средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

При необходимости осуществляется подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован образовательной организацией.