

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
имени А.В. Яковлева»  
ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»

**Программа развития  
базовой профессиональной образовательной организации  
инклюзивного профессионального образования  
на базе государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Челябинский государственный  
промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»**

**на 2017-2020 годы**



**г. Челябинск**

Председатель Челябинской  
организации Всероссийского  
русского общества слепых

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»  
  
Н.А. Пименова

«ГП ОУ «ЧПГТ им. А.В. Яковлева»

г. Челябинск

## Содержание

|                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                                                    | 4  |
| 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                 | 6  |
| 1.1. Нормативная база .....                                                                                                                                | 6  |
| 1.2. Актуальность создания БПОО .....                                                                                                                      | 8  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» .....                                                                                       | 10 |
| 2.1. Материально- техническое обеспечение, включая архитектурную доступность и другие специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологий. .... | 10 |
| 2.2. Контингент .....                                                                                                                                      | 11 |
| 2.3. Специальности, по которым ведется обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ .....                                                                            | 11 |
| 2.4. Реализуемые АОО СПО и ПО .....                                                                                                                        | 12 |
| 2.5. Сопровождение инвалидов в других ПОО СПО региона.....                                                                                                 | 13 |
| 2.6. Характеристика кадрового состава.....                                                                                                                 | 13 |
| 3. ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ БПОО.....                                                                                                                           | 13 |
| 3.1. Цель создания БПОО .....                                                                                                                              | 13 |
| 3.2. Задачи БПОО .....                                                                                                                                     | 13 |
| 3.3. Пути решения задач .....                                                                                                                              | 14 |
| 3.4. Партнеры БПОО .....                                                                                                                                   | 14 |
| 3.5. Реализация мероприятий по развитию БПОО .....                                                                                                         | 16 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....                                                                                                                               | 20 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                              | Программа развития базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» на 2017-2020 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные разработчики программы                     | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель программы                              | Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» Пименова Н.А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации                                    | 2017-2020 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Нормативно-правовая основа для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 года N 1297 (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1715 «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>– Государственная программа Челябинской области «Доступная среда» на 2016-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 24.12.2015 № 688-П.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель и задачи программы                             | <p><b>Цель:</b><br/>Обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация инклюзивного профессионального образования по адаптированным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с особыми образовательными потребностями граждан с ОВЗ, инвалидов.</li> <li>2. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>4. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.</li> <li>5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (по одной</li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>или несколькими нозологиями), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью.</li> <li>7. Профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.</li> <li>8. Организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Челябинской области.</li> <li>9. Создание условий для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области по образовательным программам инклюзивного профессионального образования, информационно-методическому взаимодействию и обмену опытом, повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области.</li> </ol> |
| Миссия БПОО                         | Содействие развитию системы инклюзивного профессионального образования в Челябинской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Стратегические направления развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, дополнительным профессиональным программам.</li> <li>2. Разработка и реализация использованием электронного образовательных технологий.</li> <li>3. Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.</li> <li>4. Предоставление коллективного пользования специальными информационными и техническими средствами, дистанционными образовательными технологиями на основе договоров.</li> <li>5. Обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.</li> <li>6. Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.</li> <li>7. Участие в организации проведения профессиональной диагностики с привлечением партнеров проекта</li> </ol>                                                                                                                                                         |
| Возможные риски                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможная корректировка мероприятий в связи с появлением новой нормативной правовой базы или изменением действующей</li> <li>2. Невыполнение мероприятий в связи с отсутствием финансирования или недостатком финансирования</li> <li>3. Затруднение социальной адаптации выпускников в связи с отсутствием квотируемых специализированных рабочих мест на предприятиях.</li> <li>4. Возможное изменение количественного состава инвалидов и лиц с ОВЗ в связи с изменениями нормативно-правовой базы по установлению инвалидности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативная база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года.
3. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".
9. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2015 г. № 1297.
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.
11. Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р.
12. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199.
13. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513.
14. Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года №515.
15. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 20 апреля 2015 г. № 06-830вн.
16. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн.
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.04.2016 №802-р «Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
19. Концепция проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями, согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации 15 июня 2016 г. № 06-599.
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № ВК-410/06 «О реализации мероприятий в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы».
21. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 15.08.2016 № 06-919 «О подготовке к реализации мероприятий в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы».
22. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы", утвержденная постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 года N 1297 (с изменениями и дополнениями).
23. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1715 «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».
24. Государственная программа Челябинской области «Доступная среда» на 2016-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 24.12.2015 № 688-П.

## **1.2. Основные понятия, используемые в данном положении:**

- базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная программа профессионального обучения – образовательная программа профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 1.2. Актуальность создания Базовой профессиональной образовательной организации<sup>1</sup>

Инвалидность представляет собой социальный феномен, избежать которого не может ни одно общество, и каждое государство сообразно уровню своего развития, приоритетам и возможностям формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов. соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации (независимо от организационно-правовых форм) должны обеспечивать инвалидам условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также возможность беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации.

Исходя из положений вышеуказанных Федеральных законов одним из основных направлений государственной социальной политики, проводимой в Челябинской области в отношении инвалидов, является комплексная реабилитация инвалидов, направленная на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов с целью восстановления их социального статуса и достижения материальной независимости, в том числе и посредством получения образования.

По данным Росстата на 01 января 2015 года численность детей – инвалидов выросла со 155 тысяч (в 1991 году) до 605 тысяч (в 2015 году). Доля детей-инвалидов выросла за 25 лет с 38,8 на 10 000 человек (в 1991 году) до 211,8 на 10 000 (в 2015 году), то есть в 5,5 раз.

Актуальность проблемы для Челябинской области определяется наличием значительного количества граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

В настоящее время на территории области наблюдается рост числа инвалидов. В это же время остается нерешенной важнейшая социальная задача – доступность для инвалидов в получении профессионального образования, профессионального обучения или дополнительного профессионального образования. Также активность данной категории граждан ограничивают психологические барьеры, обусловленные неуверенностью в себе, информационные барьеры, обусловленные отсутствием необходимой информации в различных областях знаний, социальные барьеры, связанные с непониманием проблем инвалидов окружающими их людьми.

На сегодняшний день существует серьезная проблема обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, которые испытывают значительные трудности в организации своей учебной, коммуникативной деятельности, поведения в силу имеющихся физиологических особенностей. Но, несмотря на это, такие лица могут обучаться по специальным программам и со специально подготовленными педагогами.

---

<sup>1</sup> базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации

Зная их особенности, педагогам будет легче разработать и внедрить в практику работы задачи их успешной социализации в доступные виды деятельности и социальные отношения, учитывая:

- характер инвалидности (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и общие заболевания);
- психофизиологические особенности (тип ВНД, темперамент, характер психических процессов и др.);
- недостатки физического здоровья (соматическая ослабленность);
- ограниченные возможности для общения (ограничение мобильности и независимости, условия воспитания: мир, ограниченный рамками семьи, обучение на дому, незнание педагогом особенностей ребенка, недостаточное общение со сверстниками, гиперопека).

Доступная среда и инклюзивное образование способствует социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, повышает вероятность их дальнейшего трудоустройства, позволяет стать полноценными членами общества.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов в сфере занятости;
- физическая недоступность и техническая непригодность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально - культурных потребностей;
- отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Мероприятия по созданию условий доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Челябинской области проводятся в рамках различных областных и ведомственных целевых программ, программ социально-экономического развития муниципальных образований области с привлечением бюджетных средств и средств собственников и арендаторов объектов. Но они носят разобщенный характер и не дают возможности комплексно подойти к решению данной проблемы. В силу существующих барьеров значительная часть инвалидов оказывается неохваченной сферой профессионального образования и профессиональной подготовки.

В 2016 году прием в профессиональные образовательные организации Челябинской области осуществлялся по 83 специальностям и 47 профессиям профессионального обучения. Это те направления, по которым имеется наибольшая потребность экономики региона (сфера наземного транспорта, строительства, машиностроения, сельского и лесного хозяйства, промышленной экологии и биотехнологии, образования, сервиса и туризма, теплоэнергетики, информатики, а также по педагогическим специальностям).

Контрольными цифрами приема на 2016 год было установлено 14902 бюджетных мест, что на 11,6 % превышало уровень 2015 года, из них более 90 % – на базе основного общего образования (для выпускников 9 классов). Было увеличено и количество бюджетных мест и для выпускников 11 классов (на 9,5 %). Если в 2014–2015 учебном году на очном отделении (бюджетная основа) в 56 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, обучалось 246 человек из числа детей-инвалидов и 799 человек с ограниченными возможностями здоровья, то на 1 октября 2016 года в 55 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, обучается уже 1128 студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них 311 человек получают среднее профессиональное образование, 817 человек обучаются по программам профподготовки (выпускники коррекционных школ). Всё это говорит о росте не только количества инвалидов и лиц с ОВЗ, но и о востребованности профессионального образования таких людей.

Несмотря на многие мероприятия и создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, нерешенность данной проблемы порождает серьезные социально-экономические последствия, решение которых возможно только путем реализации комплекса мероприятий, направленных на устранение существующих препятствий и барьеров.

Средством решения данной проблемы является создание Базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ и распространение на её основе новых форм организации инклюзивного профессионального образования (электронных, дистанционных и сетевых форм реализации образовательных программ). Базовая профессиональная образовательная организация станет центром поддержки других образовательных организаций, осуществляющих профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.

Получение образования превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

В целом деятельность БПОО станет средством поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования Челябинской области.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»**

### **2.1. Материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность и другие специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологий.**

Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева — одно из старейших учреждений профессионального образования города Челябинска. Учебное заведение было основано 13 января 1946 г. как ремесленное училище № 25. В 1963 г. оно реорганизовано в СГПТУ. В 1984 г. СГПТУ № 25 преобразовано в СПТУ № 25. В 1989 г. СПТУ № 25 преобразовано в ПУ № 25. В 2000 г. ПУ № 25 преобразовано в Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум. В 2005 г. учебному заведению присвоено имя Героя России А. В. Яковлева. Сокращённое название ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева». Учредителем техникума является Министерство образования и науки Челябинской области. В настоящее время техникум осуществляет подготовку по профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительным профессиональным образовательным программам.

С 2011 года техникум ведёт подготовку обучающихся по программам Профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида), по следующим профессиям: «Швея», «Штукатур», «Оператор заправочной станции», «Плотник», «Каменщик».

В 2014 г. во втором корпусе техникума проведена реконструкция входной группы с пристройкой пандуса для МГН в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001". Проведён текущий ремонт санитарного узла с отдельной кабиной для МГН в

соответствии с требованиями СП 59.13330.2012, "СНиП 35-01-2001". Закуплено оборудование по программам профессионального обучения по профессиям «Швея», «Штукатур», «Оператор заправочных станций»:

- Мультимедийный проектор – 2 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Ноутбук – 12 шт.
- Универсальные швейные машины – 10 шт.
- Оверлок – 2 шт.
- Петельная машина – 1 шт.
- Стачивающее-обметочная машина – 1 шт.
- Универсальная машина с ПУ – 1 шт.
- Оверлок-закрутка – 1 шт.
- Парогенераторы – 5 шт.
- Манекен раздвижной – 2 шт.
- Стулья швеи – 24 шт.
- Учебные стенды с инструментами – 2 шт.
- Макеты отделки стен и полов – 8 шт.
- Электронные плакаты по разделам дисциплины ОП 01 «Основы материаловедения»
- Электронный учебник «Технология штукатурных работ»
- Лазерный нивелир – 2 шт.
- Аккумуляторный шуруповерт – 8 шт.
- Перфоратор – 8 шт.
- Шлифовальная машина – 4 шт.
- Бетономеситель – 2 шт.
- Имитатор рабочего места оператора заправочной станции – 1 шт.

## 2.2. Контингент

В 01 октября 2016г.в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» обучается 1349 студентов, из них по очной форме обучения 1209 чел. (инвалидов 5 чел.), на заочной – 140 чел.

Информация о количестве инвалидов в разрезе специальностей

| Курс | Специальности/Профессии                               |                                                   |                                      |                     |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|      | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 08.01.06 Мастер сухого строительства | 43.01.02 Парикмахер |
| 1    | 2                                                     | 1                                                 |                                      | 1                   |
| 2    |                                                       |                                                   | 1                                    |                     |
| 3    |                                                       |                                                   |                                      |                     |
| 4    |                                                       |                                                   |                                      |                     |

В отдельных группах обучаются по программам профессионального обучения квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования (VIII вида) по профессиям: «Штукатур», «Швея», «Плотник», «Оператор ЗС», «Каменщик»

## 2.3. Образовательные программы, по которым ведется обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ

Реализуемые в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» основные профессиональные образовательные программы, которые могут быть освоены инвалидами и лицами с ОВЗ (по одной или нескольким нозологиям):

- 15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- 22.02.05 «Обработка металлов давлением»
- 23.01.03 «Автомеханик»
- 43.01.02 «Парикмахер»
- 19.01.17 «Повар, кондитер»
- 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- 15.01.26 «Токарь-универсал»
- 08.01.06 «Мастер сухого строительства»
- 19601 «Швея»
- 19727 «Штукатур»
- 15594 «Оператор заправочных станций»
- 16671 «Плотник»
- 12680 «Каменщик»
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 22.02.06 Сварочное производство

Прием ведется в соответствии со статьёй 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

#### **2.4. Реализуемые адаптированные образовательные программы<sup>2</sup> среднего профессионального образования и профессионального обучения**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение происходит с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. На данный момент в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» АОП СПО не реализуются. Формы обучения лиц с ОВЗ – инклюзия в общих группах, кроме групп профессиональной подготовки. Однако уже сейчас готовятся специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

---

<sup>2</sup> *адаптированная образовательная программа – программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программа переподготовки рабочих, служащих и программа повышения квалификации рабочих, служащих), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц*

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для дальнейшего совершенствования качества подготовки граждан с ОВЗ, инвалидов необходимо расширение спектра реализуемых программ, открытие образовательных программ с получением среднего профессионального образования, в том числе по приоритетным направлениям подготовки кадров, создание сетевой модели взаимодействия профессиональных образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного профессионального образования. Модель базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования на базе ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» направлена на решение данных задач.

## **2.5. Сопровождение инвалидов в других профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования региона**

Сотрудники ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» проводят консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ. Происходит взаимодействие по вопросам обмена опытом между организациями СПО, работающими в Челябинской области с инвалидами и лицами с ОВЗ.

## **2.6. Характеристика кадрового состава**

Коллектив ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» насчитывает 191 сотрудник, в том числе педагогических работников 73 человека. 59 преподавателей имеет высшее профессиональное образование, 14 – среднее профессиональное образование. Высшая квалификационная категория присвоена 25 преподавателям, первая – 28. Среди педагогов 2 Почетные работника СПО, 10 преподавателей награждены грамотами Министерства образования РФ.

# **3. ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ БПОО**

## **3.1. Цель создания Базовой профессиональной образовательной организации**

Обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

## **3.2. Задачи Базовой профессиональной образовательной организации**

1. Организация инклюзивного профессионального образования по адаптированным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с особыми образовательными потребностями граждан с ОВЗ, инвалидов.
2. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья.
6. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью.
7. Профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.
8. Организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Челябинской области.
9. Создание условий для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области по образовательным программам инклюзивного профессионального образования, информационно-методическому взаимодействию и обмену опытом, повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

### **3.3. Пути решения задач**

Обучение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться посредством:

- совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории техникума;
- создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме;
- обучения лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации, не являющейся БПОО, но входящей в сетевое взаимодействие с техникумом. Допускается сочетание различных форм организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3.4. Партнеры Базовой профессиональной образовательной организации**

Служба социально-психологической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам профессионального образования:

- Учреждения здравоохранения региона.
- Общественные организации инвалидов.
- Ведущие предприятия и организации региона.
- Центр занятости населения.
- Органы исполнительной и законодательной власти.
- Образовательные организации в рамках сетевого взаимодействия.

### 3.5. Реализация мероприятий по развитию Базовой профессиональной образовательной организации

| №<br>п/п | Направления деятельности<br>БПОО                                                                                        | Планируемые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО                                   | <p>Разработка и проведение совместно со службой занятости населения профориентационного мероприятия «Дни карьеры молодежи».</p> <p>Проведение совместных мероприятий с Управлением образования города Челябинска и общественными организациями инвалидов с профориентационной целью.</p> <p>Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей» не реже двух раз в течение учебного года.</p> <p>Разработка и внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ через официальные сайты ПОО Челябинской области и профориентационный портал «Центр профориентации «Компас» г. Челябинск» о профессиях и специальностях среднего профессионального образования и рынке труда.</p> <p>Проведение профориентационных консультаций при участии педагога-психолога, социального педагога, методиста, руководителей регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования, педагогов техникума, членов семьи обучающегося.</p> <p>Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ через образовательные организации Челябинской области, специальности и профессии, реализуемых в ПОО Челябинской области.</p> <p>Участие в проведении родительских собраний в общеобразовательных учреждениях Челябинской области.</p> |
| 2        | Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся различными нозологиями | <p>Оборудование медицинского и процедурного кабинетов, актового зала, тренажерного зала, раздевалки для тренажерного зала, санитарно-бытового помещения, душевых, комнат временного проживания, комнаты для приема пищи, кабинета педагога - психолога, сенсорной комнаты, административного кабинета для проведения консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Оснащение помещений оборудованием для светового и звукового сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Оснащение актового зала оборудованием для проведения мероприятий с использованием средств видеоконференцсвязи.</p> <p>Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                          | <p>Приобретение информационного киоска для информирования и организации эффективного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Ведение адаптированного сайта.</p> <p>Совершенствование и актуализация регионального банка типовых нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Разработка и внедрение АОП СПО и ПО                                                                                      | <p>Разработка и внедрение в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» АОП СПО и ПО в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными приказом Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн.</p> <p>Ведение банка данных об адаптированных образовательных программах СПО и ПО, разработанных в ПОО Челябинской области.</p>                                                                                                                                                 |
| 4 | Осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации АОП | <p>Создание кабинета дистанционного обучения и оснащение его компьютерной техникой и программным обеспечением.</p> <p>Проведение он-лайн лекций и семинаров для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Организация получения среднего профессионального образования студентами ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» с инвалидностью и ОВЗ с использованием дистанционных педагогических технологий, используя систему дистанционного обучения.</p> |
| 5 | Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и обществе                                               | <p>Создание и организация деятельности волонтерского отряда «Свои люди» для оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Проведение мероприятия «Неделя добра», приуроченного к Международному дню инвалидов</p> <p>Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и обществе.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в других ПОО СПО Челябинской области                                     | <p>Консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения.</p> <p>Консультирование представителей ПОО Челябинской области по применению специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи инвалидам, лицам с ОВЗ в построении образовательной траектории с целью дальнейшей успешной социализации.</p>                      |
| 7 | Формирование у педагогических кадров ПОО                                                                                 | <p>Обучение педагогических и руководящих работников ПОО Челябинской области по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО» в соответствии с государственным заданием ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | системы СПО в регионе<br>необходимых компетенций<br>для обучения инвалидов и лиц<br>с ОВЗ                 | Яковлева».<br>Проведение вебинаров по вопросам инклюзивного образования.<br>Консультирование педагогических и руководящих работников ПОО Челябинской области по вопросам инклюзивного профессионального образования.<br>Организация и проведение стажировок для педагогических и руководящих работников ПОО Челябинской области, в том числе в организациях по реабилитации инвалидов.<br>Транслирование опыта работы центра содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ «ЧПГТ им. А.В. Яковлева» коллективам ПОО Челябинской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | Разработка и реализация<br>эффективных механизмов<br>трудоустройства выпускников<br>с инвалидностью и ОВЗ | Работа центра содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ «ЧПГТ им. А.В. Яковлева»<br>Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по целевым договорам.<br>Заключение договоров ГБПОУ «ЧПГТ им. А.В. Яковлева» с предприятиями - работодателями о прохождении производственной практики студентами с ОВЗ и инвалидностью с возможностью дальнейшего трудоустройства.<br>Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Ресурсном центре профессионального образования с целью освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).<br>Информирование работодателей о профессиональной компетентности и творческих способностях выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.<br>Участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях, конкурсах в качестве экспертов.<br>Организация встреч со специалистами Центра занятости населения Челябинской области<br>Проведение конкурсов среди всех студентов, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью для выявления талантливых представителей, в том числе конкурса профессионального мастера «Абилимпикс», с последующей презентацией их способностей в кругу бизнес структур г.Челябинска. |
| 9  | Изучение опыта деятельности<br>БПОО других регионов РФ                                                    | Участие педагогических и руководящих работников ГБПОУ «ЧПГТ им. А.В. Яковлева» в конференциях, семинарах и других мероприятиях, проводимых БПОО Российской Федерации<br>Участие обучающихся, студентов и педагогов ГБПОУ «ЧПГТ им. А.В. Яковлева» в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс».<br>Прохождение стажировок педагогическими и руководящими работниками ГБПОУ «ЧПГТ им. А.В. Яковлева» в БПОО других регионов Российской Федерации.<br>Совместная работа БПОО в рамках заключенных договоров и соглашений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Изучение международного<br>опыта, международного                                                          | Изучение опыта работы зарубежных коллег со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ с использованием сети Internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сотрудничество | Изучение опыта работы образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование.<br>Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями по вопросам инклюзивного профессионального образования. |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Планируемые результаты                                                                                          | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки разработки локальной нормативно-правовой базы, методических материалов                                    | Разработка локальных нормативно-правовых актов и методических материалов по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ к 2018 году, ежегодное корректирование локальной нормативно-правовой базы.                                 |
| Сроки создания инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ                                                | Создание безбарьерной среды и специальных условий для обучения и проживания инвалидов и лиц с ОВЗ в здании находящемся по адресу: г. Челябинск ул. Машиностроителей, 31 до 2019 года и по необходимости модернизация до 2020 года |
| Доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного обучения | 100% педагогических работников и «специалистов сопровождения», участвующих в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.                                  |
| Увеличение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в БПОО                                                       | Ежегодное увеличение числа студентов с инвалидностью и ОВЗ, поступающих в ГБПОУ «ЧГПУ им. А.В. Яковлева»                                                                                                                          |
| Увеличение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Челябинской области                                        | Ежегодное увеличение числа студентов с инвалидностью и ОВЗ, поступающих в ПОО Челябинской области                                                                                                                                 |
| Снижение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Челябинской области, не завершивших обучение в системе СПО   | Ежегодное уменьшение числа студентов с инвалидностью и ОВЗ, не освоивших образовательные программы СПО и ПОО по неуважительным причинам                                                                                           |
| Доля инвалидов и лиц с ОВЗ зачисленных в образовательную организацию, для которых организовано получение СПО    | 100% доступность получения СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.                                                                                                                                              |
| Доля трудоустроившихся выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ                                                        | Увеличение до 70% трудоустроившихся инвалидов и лиц с ОВЗ в течение года после выпуска по полученной специальности                                                                                                                |
| Удовлетворенность инвалидов и лиц с ОВЗ потребности в дистанционном обучении                                    | 100% удовлетворенность инвалидов и лиц с ОВЗ потребностью в дистанционном обучении                                                                                                                                                |
| Установление сотрудничества со всеми ПОО Челябинской области, реализующими обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью   | Установлено сотрудничество со 100% ПОО Челябинской области, реализующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                                            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7B69600064AD3EB940A2651AA5E26E88  
Владелец: Валахов Евгений Борисович  
Действителен: с 13.07.2021 до 13.10.2022