

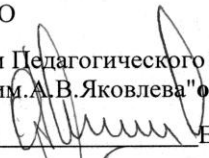
СОГЛАСОВАНА.

Приказом Министерства образова-
ния и науки Челябинской области

от 17.12.2018 № 03/3666

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета ГБПОУ
"ЧГПГТ им. А.В. Яковлева" от «14» декабря 2018г.

Директор  Е.Б. Валахов

«12» января 2018г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.В. ЯКОВЛЕВА»**

НА 2019–2023ГГ.

Челябинск 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» на 2019–2023 гг.
1. Основания для разработки программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по Реализации государственной политики в области образования и науки». 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346). 6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи Членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г. 7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г. 8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке Эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». 10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.». 11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. №

	2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.». 12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020гг.». 13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”». 14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017г.)]. 15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”». 16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018г. 17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. №1543). 18. Постановление Правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П». 19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020г.». 20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018–2025гг.». 21. Устав ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева».
--	--

2. Заказчик программы	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»
3. Разработчик программы	Администрация техникума, педагогический коллектив, студенты, служба занятости, социальные партнеры, стейкхолдеры
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»
5. Сроки реализации программы	2019–2023 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для
7. Целевые показатели	1. Доля выпускников ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)(62 %). 2. Доля выпускников ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (20%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО(30%)
8. Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

	4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, так и средствами, привлекаемыми из внебюджетных поступлений. Объем финансирования мероприятий по годам 2019 г. – 36206,00 тыс.руб. 2020 г. – 23442,00 тыс.руб. 2021 г. – 25509,80 тыс. руб. 2022 г. – 18856,80 тыс.руб. 2023 г. – 16396,30 тыс.руб. Всего: 120410,90 тыс.руб.
10. Контроль за исполнением программы	1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева». 3. Организация выполнения программы осуществляется: – педагогическим советом методическим советом ГБПОУ»ЧГПГТ имени А.В. Яковлева». 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Информационная справка о техникуме

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в РФ и нормативными актами учредителя Министерства образования и науки Челябинской области.

Учредителем ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева» выступает Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31

Фактический адрес: 454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории в Российской Федерации ИНН/КПП 7449011586/744901001, 14.03.1994, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), Серия 74 №006438220

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 29 ноября 2011 г., государственный регистрационный номер 2117449081781, серия 74 №005554789

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц выдан налоговым органом Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 31 августа 2015 г., государственный регистрационный номер 2157449073384

Устав принят на Совете Техникума, утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-2309 от 18.08.2015 г.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности №11997 серия 74 ЛО 2 № 0001017 от 01.12.2015 г. сроком действия - бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации № 2219 от 14.01.2016 г. серия 74 А 04 № 0000075 сроком действия до 22 декабря 2020 года.

2.1. Историческая справка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (далее – Техникум) было организовано 13 января 1946 года как Ремесленное училище № 25.

С 10.05.1963 года Ремесленное училище № 25 (РУ-25) реорганизовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СГПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 82 от 10.05.1963 г.).

С 25.09.1984 года Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

С 17.04.1989 года Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ-25) (основание приказ Министерства образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г.).

С 10.10.1995 года Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ-25) переименовано в Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) (основание приказ ГУ ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

С 29.06.2000 года Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» («ЧГПГТ») (основание приказ Министерства образования и ГУПО и Н Администрации Челябинской области № 1981/01/587 от 29.06.2000 г.).

С 22.10.2001 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» (ГОУ СПО «ЧГПГТ») (основание приказ Главное управление образования и науки Челябинской области от 22.10.2001 г. № 01-196).

С 15.02.2007 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева») (основание Постановление Правительства Челябинской области от 15.02.2007 года № 17-П).

С 29.11.2011 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01-1770).

С 01.09.2015 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2015 г. № 01/2309).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г. Челябинска (наименование в соответствии с приказом ГУ ПО Администрации Челябинской области № 1058 от 31.12.1998 г.) является правопреемником Школы фабрично-заводского обучения № 59 в п. Роза на основании приказа № 344 от 10.09.1947 года; Горно-промышленной школы № 10 пос. Роза, созданной на основании приказа № 1 от 16.01.50 г., Горно-промышленной школы № 10 пос. Красногорск на основании приказа от 14.11.53 г., Строительного училища № 10 г. Челябинска на основании приказа от 04.05.58 г., Городского профессионально-технического училища № 59 на основании приказа от 14.12.63 г., Среднего профессионально-технического училища № 59 (ГПТУ преобразовано в СПТУ на основании приказа Госкомитета по профтехобразованию от 04.09.1984 г. № 213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 г. № 246); Профессионально-технического училища № 59 (СПТУ реорганизовано в ПТУ на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

С 01.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 № 258-П).

Среднегородское профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 61 (Пр. Госкомитета РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. и Пр. ЧОУ ПТО № 264 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 61 (Пр. № 137 от 17.04.1989 г. Министерством образования РСФСР).

Профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессиональное училище № 61 (Пр. № 400 от 10.10.1995 г. ГУ ПТО).

Профессиональное училище № 61 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г. Челябинска (Постановление Главы г. Челябинска № 304-п от 19.03.2001 г.)

С 04.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 г. № 258-П).

Ремесленное училище № 5 преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Управления ПТО № 82 от 10.05.1963 г.). В соответствии с типовым положением о профессионально-технических учебных заведениях, утвержденным постановлением Совмина СССР от

11.04.1980 г. № 296, относится к учреждению начального профессионального образования.

Городское профессиональное техническое училище № 20 преобразовано в среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска переименовано в профессионально-техническое училище № 20 г. Челябинска (приказ Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

Профессионально-техническое училище № 20 г. Челябинска переименовано в Профессиональное училище № 20 г. Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

Профессиональное училище № 20 г. Челябинска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20», (Постановление Главы администрации Ленинского района от 08.08.1996 г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1751 от 07.11.2011 г.).

С 01.11.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

Челябинский вечерний машиностроительный техникум переименован в Челябинский вечерний механический техникум (Постановление Совета народного хозяйства Челябинского административного района № 159 от 10.05.1960 г.).

Челябинский вечерний механический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» (ГОУ СПО «ЧВМТ») (основание: выписка из реестра Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2003 г.).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (основание: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.04.2007 № 01-443).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее

специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.11.2011 г. № 01-1830.)

С 17.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

Челябинский филиал Челябинского металлургического техникума реорганизован в Челябинский вечерний механико-металлургический техникум в соответствии с решением коллегии Министерства Высшего среднего специального образования СССР от 04.03.1982 и приказом Министерства Черной Металлургии от 08.04.1982 № 334.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2005 № 01-448).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» 05.12.2011 переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.22.2011 № 01-1921).

С 28.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

Подпись директора правомочна с момента организации данного образовательного учреждения.

Со дня образования (1946 года) ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в учреждениях банков, печать с названием училища.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий» был основан в октябре 1946 года как Школа фабрично-заводского обучения № 26 приказом Челябинского областного управления трудовых резервов № 448 от 29 октября 1946 г.

На основании приказа Челябинского областного управления трудовых резервов № 7 от 10 января 1955 г Школа фабрично–заводского обучения № 26 преобразована в Строительную школа № 26 с 10-месячным сроком обучения.

На основании приказа Челябинского областного управления трудовых резервов № 134 от 09 мая 1958 г Строительная школа № 26 преобразована в Строительное училище № 26 с двухгодичным сроком обучения.

На основании приказа Челябинского областного управления профессионально–технического образования № 82 от 10 мая 1963 г. «О преобразовании с 01 июля 1963 г. технических, ремесленных, железнодорожных, горнопромышленных и строительных училищ, школ, ФЗО и ФЗУ в ГПТУ» (во исполнение приказа по Главному управлению профессионально–технического образования при Совете министров РСФСР от 22 апреля 1963 г № 161) строительное училище № 26 преобразовано в Городское профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Госкомитета № 354 от 25.11.1969г. «О преобразовании ГПТУ в СГПТУ» ГПТУ №64 переименовано в Среднее городское профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Госкомитета по профтехобразованию РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. «О реорганизации СГПТУ в СПТУ», СГПТУ №64 г. Челябинска преобразовано в Среднее профессионально–техническое училище №64 г. Челябинска.

На основании приказа Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации СПТУ в ПТУ», СПТУ №64 г. Челябинска реорганизовано в Профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Главного управления профессионально-технического образования № 400 от 10.10.1995 г. «О переименовании учебных заведений системы НПО Челябинской области» ПТУ № 64 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 г. Челябинска».

В соответствии с изменением №1, зарегистрированным Постановлением Главы г. Челябинска от 14.12.1999г. № 1639–п, с 14.12.1999 г. к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска №365–4 от 07.05.1993г., полное наименование учреждения: Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 64 г. Челябинска».

Изменения по виду учреждения были внесены в Устав от 14.12.1999 г. без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

В соответствии с изменением № 7, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2011 г.

№ 01–1923, к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска от 7.05.1993г.

№ 364, Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска».

Изменения по виду учреждения от 18.11.2011 г. были внесены в Устав без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

В соответствии с изменением № 8, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2013 г.

№ 01/3131, к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска от 07.05.1993г. № 364, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий»

Изменения по виду учреждения от 30.08.2013 г. были внесены в Устав без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

На основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 14 декабря 2017 года № 819-рп, Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 27 декабря 2017 г. № 01/3977 реорганизовать ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени - А.В. Яковлева» в форме присоединения к нему ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий».

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» является правопреемником Профессионального училища № 25 (основание приказ Министерства образования и ГУПО и Н Администрации Челябинской области № 1981/01/587 от 29.06.2000 г.)

Структура управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников и обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Реализуемые уровни образования

Техникум готовит специалистов в области среднего профессионального образования по 6 рабочим профессиям и 7 специальностям различной направленности, входящим в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда. В трех учебных корпусах проводится обучение по 9 укрупненным группам направлений подготовки:

- 1) 22.00.00 Технология материалов
- 2) 13.00.00 Электро–и теплоэнергетика

- 3) 15.00.00 Машиностроение;
- 4) 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 5) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 6) 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 7) 38.00.00 Экономика и управление;
- 8) 43.00.00 Сервис и туризм.
- 9) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Образовательный процесс в техникуме включает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих последующим профессиям и специальностям:

№ п/п	Шифр	Наименование специальности (профессии)
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3.	15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
5.	22.02.05	Обработка металлов давлением
6.	22.02.06	Сварочное производство
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
8.	08.01.06	Мастер сухого строительства
9.	15.01.26	Токарь-универсал
10.	43.01.02	Парикмахер

Профессии и специальности ТОП-50

№ п/п	Шифр	Наименование специальности (профессии)
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4.	43.01.09	Повар, кондитер

В техникуме обучаются специализированные группы подростков с ограниченными возможностями здоровья (выпускники специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида) по программам профессионального обучения:

№ п/п	Шифр	Наименование профессии
1.	11602	Вязальщица трикотажных изделий, полотна
2.	12680	Каменщик
3.	15594	Оператор заправочной станции

4.	16671	Плотник
5.	17531	Рабочий зеленого хозяйства
6.	19601	Швея
7.	19727	Штукатур

В результате проведения анализа потребностей экономики региона квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, был выявлен ряд приоритетных направлений подготовки в городе Челябинске. Анализ показал, что большая часть направлений подготовки техникума входит в число наиболее востребованных профессий и специальностей на рынке труда г.Челябинска и Челябинской области.

В 2017 году техникум получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам СПО по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50:

1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4.	43.01.09	Повар, кондитер
5.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением
6.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

В 2018-2019 учебном году в техникуме проведен набор по следующим востребованным профессиям и специальностям:

1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3.	43.01.09	Повар, кондитер

В техникуме осуществляется подготовка по следующим дополнительным профессиональным программам:

№ п/п	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1.	11176	Бармен
2.	11442	Водитель автомобиля (категория «В», «С»)
3.	11618	Газорезчик
4.	12156	Закройщик
5.	12680	Каменщик
6.	12721	Кассир торгового зала
7.	12759	Кладовщик
8.	12901	Кондитер
9.	12965	Контролер – кассир

10.	13063	Контролер станочных и слесарных работ
11.	13450	Маляр
12.	14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
13.	15220	Облицовщик-плиточник
14.	15236	Обмотчик элементов электрических машин
15.	16045	Оператор станков с программным управлением
16.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
17.	16437	Парикмахер
18.	16472	Пекарь
19.	16675	Повар
20.	16909	Портной
21.	17351	Продавец непродовольственных товаров
22.	17353	Продавец продовольственных товаров
23.	18452	Слесарь-инструментальщик
24.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
25.	18552	Слесарь по топливной аппаратуре
26.	18559	Слесарь-ремонтник
27.	18466	Слесарь механосборочных работ
28.	18874	Столяр
29.	18880	Столяр строительный
30.	19137	Тестовод
31.	19149	Токарь
32.	19601	Швея
33.	19727	Штукатур
34.	19756	Электрогазосварщик
35.	19906	Электросварщик ручной сварки
36.	15594	Оператор заправочных станций
37.	16671	Плотник

Дополнительные профессиональные образовательные программы:

1.	1 С Бухгалтерия
2.	Web - дизайн
3.	Пользователь ПК, оформление документации
4.	1С Предприятие
5.	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса
6.	Основы функционирования гидросистем
7.	Электрогидропривод

В техникуме широко развита система дополнительного образования.

Структура персонала техникума

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими

достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Важнейшим ресурсом обеспечения качественного образования являются кадры. Следует отметить, что в техникуме работает достаточно слаженный педагогический коллектив. Рядом с опытными педагогами, имеющими свой педагогический почерк, работают молодые кадры, обладающие большим творческим потенциалом.

По штатному расписанию предусмотрено 441 штатных единиц. Фактически в ГПОУ «ЧППТ им. А.В.Яковлева» работают 236 человек.

Педагогических работников в ГПОУ «ЧППТ им. А.В.Яковлева»- **96** чел.

Характеристика педагогических работников по возрасту

Моложе 25 лет		25-34 лет		35-44 лет		45-54 года		55-64 лет		Старше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6,25	18	18,75	24	25	24	25	17	17,8	7	7,2

Характеристика педагогических работников по уровню образования:

Всего педагогических работников	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
96	77	8	19	19,8

Характеристика педагогических работников по стажу педагогической работы

до 3-х		от 3 до 5		от 5 до 10		от 10 до 15		от 15 до 20		20 лет и	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21	21,8	9	9,2	12	12,8	7	7,3	16	16,6	31	32,3

31,5 % преподавателей по предметам профессионального цикла, имеют опыт работы на предприятиях соответствующего профиля.

Из общего числа работников ГБПОУ «ЧППТ им. А.В.Яковлева»:

- 9 человек имеют звание «Мастер золотые руки»,
- 1 человек имеет звание «Заслуженный мастер профессионального обучения российской Федерации»;
- 2 человека имеют знак «Отличник физической культуры и спорта»,
- 1 человек награжден нагрудным знаком МЧС России,
- имеют звание «Ветеран системы начального и среднего профессионального обучения Челябинской области»;
- 5 человек имеют медаль «70 лет НПО»;
- 2 человека имеют знак системы НПО;

- 1 человек ветеран труда;
- 1 человек имеет «Знак почета»;
- 2 человека имеют диплом лауреата премии Губернатора Челябинской области;
- 1 человек награжден Почетной грамотой НПО РФ;
- 1 человек имеет Знак отличника ПТО РФ;
- 1 человек является лауреатом премии Законодательного собрания Челябинской области;
- 18 человек награждены Почетной грамотой МОиН Челябинской области;
- 8 человек награждены почетной грамотой МОиН Российской Федерации;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Челябинской Городской Думы.

Педагогический коллектив ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» находится в постоянном творческом поиске, работает над повышением профессиональной квалификации.

Учебная база техникума

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Объекты недвижимости образовательного учреждения находятся в оперативном управлении.

Общая площадь зданий составляет 40142,8 м² из нее учебно-лабораторных зданий - 25155 м², в том числе учебной – 17649,8 м². Распределение кабинетов и лабораторий:

- кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и по дисциплинам профессионального цикла - 33

- лабораторий - 8

- учебно-производственных мастерских – 20

- спортивных залов – 3

- теннисный зал – 1

- тренажерных залов – 2

- спортивных площадок – 1.

Спортивные залы, обеспечены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, организованы спортивные секции.

Учебные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в зависимости от профессиональной направленности.

Имеется лаборатории «Информатики и информационных технологий», которые включают аудитории для лекционных занятий по дисциплинам «Информатика и ИКТ» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», и компьютерные классы для проведения практических занятий, где компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в сеть Internet.

Три общежития Техникума предназначены для проживания иногородних обучающихся, обучающихся из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников Техникума в период их работы и учебы. В отдельных случаях Техникум может принять решение о размещении в общежитии обучающихся, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежития Техникума укомплектовано мебелью, другими предметами культурно–бытового предназначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

На 01.09.2018г в общежитии нуждалось 240 человек, всем им было предложено проживание в общежитии.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 – гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно – эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для обучающихся очного и заочного отделений, работников техникума в каждом корпусе организована работа столовых, рассчитанных на 390 посадочных мест.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и работники Техникума, питаются в буфете за наличный расчет. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, питаются бесплатно, за счет бюджетных средств.

Для оказания первой медицинской помощи доврачебного приема в медпункте корпусов Техникума работают фельдшера.

Фельдшер ведет контроль за прохождением медосмотра абитуриентов по профессиональной пригодности выбранной специальности. Студенты I по IV курсу проходят ежегодный медосмотр.

Медицинские пункты техникума осуществляют медицинскую деятельность в соответствии с лицензиями №ЛО - 74-01-002574 от 03.03.2014, №ЛО-74-01-003465 от 03.02.2016 г., №ЛО-74-01-003259 от 11.09.2015 г., №ЛО-74-01-003410 от 23.12.2015 г.

Медпункты состоят из кабинета амбулаторного приёма и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания первой доврачебной помощи, согласно СанПиНу.

В рамках реализации «Комплексной целевой программы по созданию системы здоровьесбережения в образовательном процессе» фельдшер проводит беседы и лекции о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. В сентябре-ноябре студентам I курса читаются лекции о гигиенических навыках, о важности сохранения здоровья, о профессиональных особенностях выбранной профессии.

Техникум имеет в своей структуре Информационно-издательский центр.

Книжный фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, заявкам преподавателей, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения, а также, в соответствии с аккредитационными требованиями.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио-видеодокументов). Основную часть (до 72%) составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Учебно-материальная база техникума позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и изменяющихся производственных технологий. Техникум имеет официальный сайт (<http://www.chgpgt.ru/>) и свой адрес Электронной почты (pgt_25@rambler.ru).

III АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Развитие техникума неразрывно связано с развитием города и строится с учётом Государственной программы Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018–2025 гг.

Конкурентный рынок образования должен обеспечивать для обучающихся и их семей (с учетом высокой дифференциации их образовательных потребностей) выбор и качество образовательных программ (соответствие формируемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам и перспективным потребностям общества и экономики).

Приоритетом развития образовательных организаций в условиях высокотехнологичного производства и обеспечения импортозамещения становится возможность создания условий для наиболее раннего осознания обучающимися своего предназначения и призвания. Для решения этой задачи в образовательной организации должна быть создана такая среда, чтобы мы не просто шли в ногу со временем, а были на шаг впереди.

Увеличение количества и качества оказываемых образовательных услуг, укрепление материально-технической базы, модернизация кадрового состава, позволило техникуму за прошедший период выйти на новый уровень и стать многоуровневой и многопрофильной образовательной организацией, реализующей широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ.

Аналитическое обоснование Программы развития ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита, подготовка выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет являться основой инновационной образовательной программы.

3.1 Аналитическое обоснование программы

SWOT – анализ потенциала развития ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
- Использование возможностей ресурсного центра техникума для развития комплекса дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда, осуществления профессионального обучения граждан населения)	Функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций, созданного на базе ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»	- Учёт перспективы ближайшего развития предприятий города Челябинска и Челябинской области, для которых техникум осуществляет подготовку кадров; - При формировании КЦП основной упор делать на прогнозные данные о потребности предприятий и организаций в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах; - Увеличение контингента обучающихся за счёт открытия новых специальностей и профессий;	- Невыполнение контрольных цифр приёма из-за непрестижности профессий и специальностей технического профиля

- Развитие договорных отношений между техникумом и организациями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц; - Планирование направлений взаимодействия совместно с заинтересованными социальными партнерами в подготовке специалистов и рабочих кадров	- Отсутствие у стейкхолдеров желания заключать договорные отношения с ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В.Яковлева»	- Увеличение перечня профессий и специальностей, по которым может вестись дополнительное образование; - Ведение модульного, дуального и дистанционного обучения; - Увеличение количества потребителей дополнительных образовательных услуг	- Дополнительное образование имеет недостаточную нормативно-правовую базу - Низкий уровень дохода населения
- Качественное развитие и обновление кадрового потенциала с обеспечением повышения квалификации и обучения кадров; - Укрепление взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом;	- Нежелание молодых специалистов идти работать в систему профобразования - Отсутствие возможности мастеров п/о и преподавателей проходить стажировку без отрыва от производства	- Систематическое изучение потребностей рынка труда и реагирование на запросы заказчиков кадров, открытия новых образовательных программ с учетом требований стейкхолдеров; - Востребованность выпускников техникума на предприятиях города и района	- Нежелание стейкхолдеров принимать на работу выпускников ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В.Яковлева», т.к. они не имеют опыта работы
- Интеграции существующих и внедрение качественно новых профессий и специальностей; - Развитие социального партнерства в вопросах	- Отсутствие систематизированного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда	- уравнивание предложения образовательных услуг и спроса	- Численность выпускников школ города не позволяет в полном объеме выполнить контрольные цифры приёма

профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятиях			
- Раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей	- Отсутствие средств ИКТ	- Привлечение стейкхолдеров к процессу подготовки кадров; - Работа с социальными партнерами ГБПОУ «ЧГПТ им. А.В.Яковлева», максимально заинтересованных в подготовке рабочих и специалистов, готовых принимать участие в совершенствовании материально-технической и информационной баз техникума.	- Крупные предприятия имеют интерес к подготовке собственных кадров, если не с «нуля», то начиная с определенного уровня, где требуется специализация в профильной для предприятия области.
- Обучение более квалифицированного персонала, чем у конкурентов, - Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда	- Недобросовестная конкуренция, проявляемая доминирующими участниками рынка.	- Сетевое взаимодействие образовательных организаций; - Заключение договоров с вузами для продолжения обучения выпускниками; - Сокращением сроков подготовки выпускников	- Отсутствие мотивации и финансовых возможностей выпускников техникума продолжать обучение

		техникума по профильному направлению	
- Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы; - Расширение публичности деятельности техникума для привлечения нового контингента обучающихся, повышения конкурентоспособности образовательной организации	- Низкая заинтересованность в технических профессиях и специальностях	- улучшение качества подготовки рабочих и специалистов техникума за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических и отраслевых технологий, отвечающих квалификационным требованиям стейкхолдеров	- Отсутствие возможностей включения в государственные программы поддержки ПОО СПО - Несвоевременное информирование о государственных программах
- Формирование гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места и увеличение доли практического обучения до 60% от общего объема времени	-	- анализ рынка образовательных услуг, выполненный на основе сбора информации о потенциальных потребителях услуг, конкурентах;	- Отсутствие эффективной системы переподготовки и повышения квалификации специалистов
- Создание научно-обоснованной, гибкой системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагога	- Недостаточный опыт работы, отсутствие творческого потенциала		

- Информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы управления; - Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности техникума	- Отсутствие финансовых возможностей для быстрой модернизации		
- Развитие у обучающихся ключевых профессиональных компетенций, способствующих конкурентоспособности на рынке труда - Расширение возможностей оказания различных услуг населению, предприятиям и организациям во время практических занятий	- Оснащение лабораторий и мастерских техникума устаревшим оборудованием		
- Внедрение в процесс организации и проведения учебных занятий прогрессивных методик и технологий обучения, ориентированных на развитие познавательной активности обучающихся для повышения уровня квалификации выпускников;	- Недостаточный опыт работы, отсутствие творческого потенциала		

- Создание условий для творческой самореализации в профессии членов педагогического коллектива			
- Повышение эффективности развития экономической самостоятельности образовательного учреждения, усиление ответственности за конечные результаты деятельности; - Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров; - Совершенствование финансово- хозяйственной и материально-технической деятельности	- Нежелание социальных партнёров сотрудничать на договорной основе		

Таблица 2. Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» по направлениям, определенным целевыми показателями

Направления образовательной деятельности	Достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем профессиям и специальностям: мастерские оснащены оборудованием, наглядными пособиями, приспособлениями, для обучения; Обеспечены условия для занятости обучающихся в кружках и секциях (Плавание, Мини-футбол, Тренажерный зал, Бокс/самбо, Легкая атлетика, ОФП, Настольный теннис, Спортивные игры, Танцевальный коллектив «Уральская рябинушка», Вокальная студия «Гармония», Медиа-центр Газета «Минуточку!», Школа безопасности, Туристический клуб, Волонтерский центр «Свои люди», Военно-патриотический клуб «Высота», Студенческое объединение «Перезагрузка», Студенческое объединение «Творчество», клуб «Рукоделие»; студенческое научно-исследовательское общество обучающихся);	Недостаточно оснащены лабораторий для реализации программ СПО; Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса; Недостаточное финансирование в зависимости от необходимой потребности	Модернизация и постепенное обновление учебно-производственной базы; Создание недостающих лабораторий для специальностей СПО; Внедрение новых информационных технологий; Определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств; Расширение спектра выпуска продукции под заказ Создания рабочих мест для компетенций WSR,

	Обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, функционирует спортивный и теннисный зал		оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам
	Занятия в учебных мастерских ведут опытные квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения; Все обучающиеся в полном объеме осваивают программу производственного обучения,; Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по всем специальностям и профессиям; Все обучающиеся обеспечены местами на производственной практике на предприятиях и в организациях города; Разработана учебно-программная документация по новым программам СПО в соответствии с ФГОС	Недостаточная мотивация обучающихся к обучению; Слабая подготовка выпускников школ, низкий уровень воспитания; Недостаточное количество обучающихся выпускного курса, успешно прошли процедуру независимой оценки качества подготовки	Развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии; Диагностика мотивации обучающихся и на ее основе совершенствование преподавания; Совершенствование научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения.
	Контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда; Осуществляется набор граждан на образовательные программы ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Изменения в сфере занятости, перегруппировка спроса на рабочую силу в нашем регионе требует открытия новых образовательных программ	Анализ потребностей рынка труда, разработка в соответствии с этим перечня образовательных услуг,

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер; Создан Центр профориентации; Создана Служба трудоустройства и связей с выпускниками	Слабо идет профориентационная работа, а у поступающих граждан нет нацеленности на технические специальности	в том числе лицензирование новых образовательных программ ; Усиление профориентационной работы Лицензирование общей образовательной подготовки Увеличение доли образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям
	Разработана учебно-программная документация по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, в соответствии с ФГОС; Создается информационный банк тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся; Формируется книжный фонд библиотеки по обеспечению реализации ФГОС	Не в полном объеме создан комплекс контрольно-оценочных средств; Недостаточно сформирован фонд библиотеки, в том числе электронной; Недостаточное количество образовательных программ, реализуемых с	Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя; Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными

		использованием дистанционных образовательных технологий	изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Развитие дистанционного образования Увеличение количества образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами и реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий
	Проводятся дни открытых дверей; Размещается на официальном сайте техникума информация по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; Размещается информация о техникуме в СМИ; Проводится профориентационная работа со школами города;	Ориентация выпускников школ и их родителей на получение высшего образования; Слабо проходит профориентация по области и другим регионам;	Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора

	Ежегодно проводятся профессиональные пробы на базе техникума с участием обучающихся школ		первокурсников Разработка Программы профессиональной навигации
	Проводится рецензирование учебно-программной документации с социальными партнерами, разработанной в связи с введением ФГОС; Обновляются договоры о производственной практике; Социальные партнеры принимают участие в оценке качества подготовки выпускников; Социальные партнеры принимают участие в рецензировании выпускных квалификационных работ и рабочих программ, в работе ГЭК; Функционирует служба содействия трудоустройству выпускников	Выпускники техникума испытывают затруднения в закреплении и адаптации на предприятиях из-за отсутствия социального пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах; Недостаточно эффективная работа со службой занятости Нежелание стейкхолдеров участвовать в развитии МТБ	Улучшение работы со службой занятости; Работа с работодателями; Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых образовательных программ
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	Разработана программа: – Программа воспитания и социализации обучающихся на 2017-2022 гг – Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном пространстве ЧГПГТ им. А.В. Яковлева – Программа профилактики правонарушений и безнадзорности – Программа по адаптации обучающихся первого курса к условиям	Низкая мотивация к обучению поступающих в техникум; Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в участии в учебно-воспитательном процессе; Негативное влияние средств массовой информации на подростков; Недостаточное	Совершенствование системы самоуправления; Привлечение обучающихся и обучающихся к общественной жизни техникума; Проведение родительских собраний с привлечением специалистов: врачей, психологов,

	техникума – Программа профилактики употребления психоактивных веществ Разработана модель выпускника; Ежегодно составляется социальный портрет обучающихся и обучающихся; Организована работа кружков и спортивных секций; Сложилась система традиционных воспитательных мероприятий	финансирование на приобретение аппаратуры, инвентаря и организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций Недостаточное количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	социальных служб; Сотрудничество с общественными организациями города; Проведение коллективных творческих мероприятий в учебных группах с привлечением родителей; Использование внебюджетных средств для приобретения аппаратуры, инвентаря и организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций
	Проводится мониторинг развития одаренных обучающихся и обучающихся; Создаются портфолио одаренных детей	Недостаточность условий для развития и реализации способностей одаренных детей; Недостаточное финансирование на организацию и участие обучающихся в различных творческих конкурсах – только видя что делают другие, растешь сам	Создание системы отбора одаренных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, фестивалей; Организация поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми Привлечение внебюджетных средств

			на участие обучающихся в конкурсах; Работа с работодателями Создание банка данных индивидуально-психологических характеристик
3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизруемой системы профессионального образования	Разработан план мероприятий по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников; Прохождение стажировки преподавателями и мастерами производственного обучения техникума на предприятиях региона с целью освоения новых видов оборудования, технологии и организации производства; Функционирует «Школа педагогического мастерства» с целью передачи передового опыта; Педагогический состав техникума принимает участие в конкурсах профессионального мастерства; Осуществляется обмен опытом с профессиональными образовательными организациями, расположенными не только в регионе но УРФО путем проведения семинаров, круглых столов	Резко возрос ценз к педагогическим кадрам – обязательно высшее образование по профилю специальности Недостаточное количество педагогических работников прошли курсы повышения квалификации Недостаточное количество руководителей и педагогических работников техникума, прошедших дополнительное обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	Обновление преподавательского состава за счет привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме; Привлечение работников производства по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей к преподаванию профессиональных модулей Профессиональная переподготовка педагогических работников по

			направлению (профилю), преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине соответствующему Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования или профессионального обучения Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их	Опыт в организации теоретического и практического обучения граждан с нарушением ОДА, зрения, слуха и ментальными нарушениями и соматическими заболеваниями; Выполнены текущие ремонтные работы по созданию архитектурной доступности	Недостаточное количество сурдопереводчиков; Резко возрос ценз к сурдопереводчикам – необходимо специальное образование, а сурдопереводу ни одно	Обучение сурдопереводу своих преподавателей; Поиск дополнительных заказов для работы в учебно-производственных

образовательными потребностями	зданий и сооружений техникума. Приобретено специализированное техническое оборудование для организации занятий со студентами, имеющими ментальные нарушения, нарушения ОДА, зрения и слуха; Приобретен дополнительный инвентарь для проведения учебной практики в УПМ для слабослышащих; Создана сенсорная комната (комната психологической разгрузки) Создан и успешно функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Создан и успешно функционирует волонтерский центр «Свои люди». Создан и успешно функционирует центр профориентации. С 2018г. на базе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им А.В. Яковлева» создана Автономная некоммерческая благотворительная организация по содействию в трудоустройстве инвалидов с ментальными особенностями развития «Рука об руку» (швейно-трикотажная мастерская). Ежегодно сотрудники техникума принимают участие и выступают с докладами на заседаниях ОМО педагогических работников,	учебное заведение не обучает; Нет средств на подключение специального оборудования	мастерских техникума и получения внебюджетных средств; Работа с работодателями
--------------------------------	--	--	--

	осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО профессионального образования Челябинской области и Окружного методического объединения работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подписаны Соглашения о сетевом взаимодействии с: – БПОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартровский социально-гуманитарный колледж»; – БПОО Иркутской области ГАПОУ «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»; – БПОО Тюменской области ГАПОУ «Западно-Сибирский государственный колледж»; – БПОО Хабаровского края КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»; – ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и лёгкой промышленности»; – ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»; – Региональный учебно-методический центр ЧеЛГУ. Разработаны адаптированные		
--	---	--	--

	образовательные программы СПО. Публикации статей сотрудников техникума в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования». Организация и проведение заседаний по проекту ЦЗН г. Челябинска и Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области «Профессиональная самореализация людей с ограниченными возможностями здоровья» Разработаны и введены в действие локальные акты: – Программа развития базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования на базе государственного бюджетного профессионального учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» на 2017-2020 годы; – Положение о БПОО Челябинской области; – Положение об организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»; – Положение об итоговой		
--	--	--	--

	аттестации выпускников основных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»; – Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А. В. Яковлева»; – Положение о проведении физической культуры при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»; – Положение о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»; Положение о текущем и промежуточном контроле для обучающихся ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»		
	Реализация образовательных программ для взрослого населения	Недостаточный уровень материально-технической базы	Количество образовательных программ профессионального

			образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с тенденциями развития системы профессионального образования	Используется материальная база социальных партнеров во время прохождения производственной практики ПАО «ЧТПЗ», ОАО «Сигнал», ООО «Партнер», АО «НПО Электромашина», ООО «КНАУФ ГИПС», ОАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ФАУ «Центр материально-технического обеспечения федеральной противопожарной службы по Челябинской области», АО «Первый хлебокомбинат», ООО «СКБ», АО ЭСК «Южуралстройсервис», ООО «Микс», ООО УК «Инженерный комплекс Западный Луч», ИП Бекетова Надежда Вячеславовна, ИП Солдатенков Сергей Анатольевич и т.д)	Устаревшее оборудование в мастерских техникума и негде его приобрести (т.к. отечественное оборудование не выпускается)	Модернизация и обновление учебно-производственной базы за счет участия стейкхолдеров; Совершенствованиеработы с работодателями по вопросу производственной практики и трудоустройства;
	Имеются рабочие ООП по всем реализуемым в техникуме образовательным программам; Имеется свободный доступ студентам в Интернет.	Резкое увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания (современные периодические издания, электронные издания,	Создание учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС, ТОП-50, профессиональных

		доступ и сети Интернет)	стандартов
6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития	Ежегодно разрабатывается план финансово-хозяйственной деятельности техникума; Разрабатывается проект внебюджетной деятельности техникума на календарный год; Разработаны нормативы оплаты платных образовательных услуг, проживания в общежитии; Составляются сметы на все виды услуг	Неэффективный поиск заказов для работы и увеличения внебюджетных средств в УПМ техникума	Привлечение внебюджетных источников финансирования (выпуск продукции под заказ, платные образовательные услуги, аренда помещений, развитие столовых 3 корпусов); Мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов по каждому подразделению; Развитие комплекса платных образовательных программ, предоставляемых обучающимся и студентам техникума, слушателям курсов и семинаров
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной	Разработаны локальные нормативные акты по направлениям деятельности техникума, осуществляется их корректировка, разрабатывается организационно-методическое обеспечение деятельности	Присоединен филиал в Копейске; Отсутствие единой информационной системы управления техникумом; Недостаточно разработана	Создание системы взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой

организации	структурных подразделений техникума с учетом изменений в Российском законодательстве в сфере образования; Организована деятельность Совета Учреждения, методического совета, Педагогического Совета, совета профилактики, цикловых комиссий; Планирование и управление развитием образовательных услуг техникума осуществляется на основе результатов изучения рынка труда, запросов стейкхолдеров.	нормативно-правовая база в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»	информационной системы управления техникумом; Разработка нормативно-правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»
-------------	---	---	--

3.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Производственный и инновационный потенциал техникума используется для предоставления дополнительного профессионального образования взрослому населению города Челябинска и Челябинской области. С этой целью в техникуме создан многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Формирование ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» как центра социально-культурной и молодежной активности в пространстве города Челябинска способствует повышению привлекательности техникума.

Значительное увеличение расходов на укрепление материально-технической базы, внедрение новой системы оплаты труда педагогических работников позволили в период 2013-2018 годов создать уверенный фундамент для успешной реализации стратегических задач и достижения основной цели программы. Проведен текущий ремонт в зданиях техникума. В них созданы условия, отвечающие современным требованиям к образовательной среде. В техникуме приобретено лабораторное и компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы, педагоги обеспечены персональными компьютерами. Таким образом, была создана материально-техническая основа для успешного решения задач повышения качества образования.

Высокие образовательные запросы со стороны потребителей и требования современной экономики выставляют в качестве одной из приоритетных задач постоянное повышение квалификации педагогических работников и совершенствование ими методик преподавания.

В ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» сохраняется дефицит кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных модулей технической направленности), владеющих перспективными технологиями, имеющих опыт работы на современном производстве.

Актуальным остается эффективное использование модернизированной базы для достижения высоких образовательных результатов.

Также при реализации Программы сохраняется ряд рисков:

- Снижение мотивации выпускников школ к получению специальности, профессии;
- Отсутствие нормативных актов по государственной системе мотивации стейкхолдеров к участию в развитии профессионального образования;
- Дефицит педагогических кадров.

Основной целью развития техникума в современных условиях должно стать создание мобильной профессиональной образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе техникума, позволяет определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию.

Повышение качества образования будет достигнуто через создание профессионально-развивающей среды техникума (оснащение техникума современным оборудованием, отвечающим международным стандартам, внедрение в образовательный процесс стандартов WSR), увеличение количества призеров и

победителей чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, разработка программ дополнительного профессионального образования в соответствии с компетенциями WorldSkillsRussia, формирование принципиально новой культуры педагогического труда.

Организация получения студентами дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций с выдачей сертификатов об обучении.

В период с 2019 по 2023 годы планируется увеличить участие техникума в подготовке к чемпионатам профессионального мастерства WSR по компетенциям WorldSkillsRussia в рамках 6 специальностей и 6 профессий, реализуемых в техникуме.

Подготовка обучающихся техникума к чемпионатам профессионального мастерства WorldSkills и участию в демонстрационном экзамене по стандартам WSR будет организована через образовательный процесс, индивидуальные занятия в лабораториях и мастерских техникума, занятия в объединениях дополнительного образования, с выдачей соответствующих удостоверений и сертификатов. В образовательном процессе освоение компетенций WSR будет осуществляться в рамках соответствующего модуля.

Реализация задачи будет осуществляться с использованием следующих инструментов и механизмов:

Инструменты:

- 1) Актуализация образовательных программы путем введения модуля WSR;
- 2) Анализ пополнения материально-технической базы техникума по компетенциям WSR;
- 3) Мониторинг:
 - 3.1 повышения квалификации педагогических работников по WSR;
 - 3.2 достижений обучающихся в освоение компетенций WSR.

Механизмы:

- 1) Обучение по актуализированным с компетенциям WSR ООП;
- 2) Проведение внутритехникумовских чемпионатов по стандартам WSR;
- 3) Участие в региональных чемпионатах по стандартам WSR;
- 4) Участие в чемпионатах различных уровней.

Совершенствование методики формирования контингента обучающихся. Приоритетом развития в условиях высокотехнологичного производства и обеспечения импортозамещения становится возможность создания условий для наиболее раннего осознания обучающимися своего предназначения и призвания. Для решения этой задачи техникум осуществляет профилизацию и поддержку профессионального самоопределения обучающихся школ города Челябинска через реализацию программы профессиональной навигации.

Актуальность данной работы заключается в обеспечении школьникам возможности:

- Получения качественного обучения работе на высокотехнологичном оборудовании у преподавателей и мастеров п/о СПО;
- Прохождения практики и стажировки на действующих предприятиях социальных партнёров техникума;
- Получения во время обучения в школе документа об освоении профессии;

– Продолжения мотивированного обучения в техникуме или другой образовательной организации инженерной или технической направленности.

Интеграция общего и среднего профессионального образования позволит выполнить запрос общества и родителей на подготовку конкурентоспособного ученика, обладающего необходимой информационной культурой, творчески мыслящего.

Возможность ранней профилизации обучающихся школы может быть решена также через систему дополнительного образования, реализуемую на базе техникума. В техникуме перед системой дополнительного образования поставлена задача повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся школ города Челябинска.

Перспективой развития дополнительного образования является широкое системное внедрение в образовательную практику инновационных педагогических технологий, повышение квалификации педагога через курсы, практикумы, стажировки, интеграция основного, профессионального и дополнительного образования.

В перспективе развития дополнительного образования в техникуме будут решены следующие задачи:

- Внедрение новых технологий, способствующих разнообразию образовательного пространства;
- Составление авторских программ дополнительного образования;
- Повышение квалификации, творческих способностей педагогов;
- Расширение взаимодействий с общеобразовательными организациями;
- Сотрудничество педагогов техникума и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций;
- Внедрение системы учета (при поступлении в техникум) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

Дополнительные образовательные услуги, предлагаемые техникумом, должны опережать спрос работать на статус техникума и способствовать набору в техникум мотивированных, целеустремленных абитуриентов.

Основными направлениями развития материально-технического обеспечения образовательного процесса является обеспечение наиболее современным оборудованием, расходными материалами, соответствующими требованиям стейкхолдеров из реальных секторов экономики, профессиональных стандартов и стандартов WSR.

Основными направлениями развития материально-технического обеспечения образовательного процесса является обеспечение наиболее современным оборудованием, расходными материалами, соответствующими требованиям стейкхолдеров из реальных секторов экономики, профессиональных стандартов и стандартов WSR.

Развитие информационно-методического обеспечения техникума направлено на удовлетворение потребности каждого студента в оперативном получении адекватной современной информации по всем изучаемым вопросам.

Информационно-методическое обеспечение техникума будет осуществляться одновременно в следующих основных направлениях:

- Разработка и внедрение информационно-аналитической системы управления техникумом;
- Разработка и внедрение информационно-образовательной системы.

Информационно-образовательная система представляет собой интеграцию технической и дидактической информационно-образовательной среды, направленной на достижение гарантированных результатов обучения.

Развитие информационно-образовательной системы затрагивает следующие составляющие:

- Электронные учебники, представленные в виде обучающе-контролирующих компьютерных программ, компьютеризированных учебно-методических комплексов, электронных учебных пособий;
- Учебно-методические пособия управляющего типа;
- Методические рекомендации для обучающихся и сотрудников.

Внедрение данной системы способствует более эффективному использованию учебного времени преподавателями и обучающимися, рациональной организации их совместной творческой деятельности, совершенствованию организации их совместной творческой деятельности, совершенствованию учебного процесса в целом.

Основными направлениями развития социального обеспечения является обеспечение успешной профессиональной и социальной адаптации обучающихся в обществе, развитие у обучающихся культуры общения, управления и самоуправления, высоких моральных качеств.

Одним из инновационных направлений в деятельности техникума должно являться формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды как фактора обеспечения качества образования. Привитые в процессе обучения преподавателями подходы должны распространяться в дальнейшем выпускниками на все организации, где будут работать выпускники техникума. Планируемая программа развития физического воспитания обучающихся техникума направлена, в том числе, и на решение данной задачи.

Основными направлениями развития экономического обеспечения образовательного процесса является рациональное использование ресурсов для достижения высокой образовательно-экономической эффективности.

Все составляющие учебного процесса (учебно-методическое, материально-техническое, информационное и др.) зависят от квалификации преподавательского состава. Привлекательность техникума для абитуриентов и их родителей определяется престижем образовательной организации, который создается людьми, с ней связанными. Работа с кадрами направлена на повышение мотивации преподавателей по повышению качества образовательного процесса, повышение квалификации сотрудников, повышение оплаты труда. Организация повышения квалификации педагогических работников техникума, выполняющих роль экспертов и тренеров чемпионатов профессионального мастерства, на целевых курсах повышения квалификации, в форме стажировки в профессиональных образовательных организациях, ведущих подготовку по аналогичным компетенциям WSR, посещение чемпионатов WSR различного уровня.

Обновление кадрового состава техникума за счет привлечения к педагогической деятельности работников действующих предприятий г. Челябинска, представителей стейкхолдеров, обладающих необходимым профессиональным практическим опытом и практическими умениями работы на современном высокотехнологичном оборудовании.

Создание условий для привлечения в техникум молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

Социальное партнерство для системы среднего профессионального образования является формой взаимодействия между заинтересованными сторонами. Техникум активно сотрудничает со общеобразовательными организациями Ленинского района города Челябинска. Социальными партнерами техникума являются: ООО «Ресурс»; ПАО «ЧТПЗ»; ОАО «Сигнал»; ООО «Партнер»; АО «НПО Электромашина»; ООО «КНАУФ ГИПС»; ОАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»; ФАУ «Центр материально-технического обеспечения федеральной противопожарной службы по Челябинской области»; АО «Первый хлебокомбинат»; ООО «СКБ»; АО ЭСК «Южуралстройсервис»; ООО «Микс»; ООО УК «Инженерный комплекс Западный Луч»; ИП Бекетова Надежда Вячеславовна; ИП Солдатенков Сергей Анатольевичи другие организации и учреждения города Челябинска и Челябинской области.

Развитие и упрочение связей открывает для техникума дополнительные возможности; упрощается доступ к информации о рынке труда; обеспечивается учет требований стейкхолдеров к содержанию подготовки специалистов; создаются условия для использования достижений современной науки и практики в образовательном процессе; расширяются возможности трудоустройства выпускников; открываются более широкие возможности для ознакомления педагогических работников с новейшим оборудованием, современными технологиями производства.

В настоящее время работа с социальными партнерами в техникуме представлена следующей моделью:

Социальные партнеры, работодатели	ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»
Формулируют требования к выпускникам	Имеет федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
Проводят практические занятия	Привлекает стейкхолдеров к проведению практических занятий
Рецензируют методические пособия	Представляет на рецензию методические пособия
Принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах	Организует, участвует в научно-практических конференциях и семинарах
Выделяют места практики студентам	Направляет на практику студентов
Составляют отзывы, характеристики с места практики на студентов	Исследует отзывы, характеристики на студентов с места практики

Принимают участие в государственных экзаменационных комиссиях	Формирует государственные экзаменационные комиссии с привлечением стейкхолдеров
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников	Организует трудоустройство выпускников
Предоставляют сведения о профессиональной подготовке и адаптации выпускников в учреждениях	Ведет мониторинг качества профессионального образования и карьеры выпускников.

Для усовершенствования и отработки навыков при осуществлении практической деятельности, а также умения проводить мероприятия по организации технологического процесса в условиях производства разработка совместно с социальными партнерами интегрированных программ практического обучения по специальностям профессиям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики; 22.02.05 Обработка металлов давлением; 22.02.06 Сварочное производство; 15.01.26 Токарь-универсал.

При реализации дуального обучения планируется достижение следующих целей:

- Умение работать сообща и в команде;
- Коммуникабельность в различных социальных группах;
- Выполнение трудовых функций в соответствии с алгоритмами.

Взаимодействие техникума и социальных партнеров приобретает фундаментальный характер. Так социальные партнеры ПАО ЧТПЗ оказывают содействие техникуму по всем компонентам образовательной и внеурочной деятельности.

В рамках такого взаимодействия могут решаться принципиально важные для техникума задачи:

- 1) Увеличение доли в практической деятельности тех видов работ, которые должны осуществляться хорошо подготовленным высококвалифицированным специалистом;
- 2) Корректирование профессиональных компетенций будущего специалиста и обеспечение рационального соотношения и эффективного функционального взаимодействия между работодателем и техникумом;
- 3) Проведение мастер-классов для обучающихся родителей школ г. Челябинска на ПАО ЧТПЗ с целью ознакомления с новейшими технологиями;
- 4) Организация практик учебного характера для обучающихся по программе «Будущее Белой металлургии» в реальных цехах ПАО ЧТПЗ.

Таким образом, формируется не просто *единое образовательное пространство*, но и *единое образовательно-производственное пространство*.

На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, проходящие в машиностроительной отрасли и в сфере среднего профессионального образования, так и региональные условия, определяющие специфику функционирования техникума.

Переход российской экономики от тупиковой экспортно-сырьевой модели к инновационному социально-ориентированному типу развития планирует резко расширить конкурентный потенциал российской экономики за счёт наращивания ее сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологиях. Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности. С ростом человеческого капитала появится возможность обнаружить и задействовать новые источники экономического роста и повышения благосостояния. Именно в этом плане образование способно стать стратегическим ресурсом долгосрочного экономического развития. Потребность в среднесрочном и долгосрочном планировании в образовании растет, т.к. во-первых, за последние годы социально-экономическая среда в стране стала более стабильной, во-вторых, произошла смена государственной стратегии на инновационную экономику. Принятие документов долгосрочного развития до 2025 года добавляют уверенности в ориентации государства на устойчивое развитие.

В системе образования Челябинской области определены и успешно внедряются инновационные механизмы реализации стратегии совершенствования региональной системы оценки качества образования: концептуализация ключевых аспектов развития региональной системы оценки качества образования разных уровней; межмуниципальное взаимодействие в решении актуальных задач совершенствования региональной системы оценки качества образования.

Складывающаяся потребность в кадрах объясняется реализацией крупных инвестиционных проектов, предусматривающих создание высокотехнологичных рабочих мест, требующих квалифицированных кадров, а также необходимостью замены кадрового состава.

Высокий спрос на высококвалифицированные кадры проявляют промышленные предприятия и организации, входящие в состав кластеров Челябинской области, а также металлургические предприятия:

- основная потребность в рабочих кадрах по специальностям СПО в отраслях энергетики, металлообработки и машиностроения, транспорта;
- основная потребность в рабочих кадрах по профессиям СПО в металлообработке и машиностроении, полиграфии, легкой промышленности, автомобилестроении, агропромышленном комплексе, транспорте, строительстве и бытовом обслуживании.

Постоянную потребность в квалифицированных кадрах испытывают две основные отрасли: промышленность и сельскохозяйственное производство.

Риски, связанные с внешней средой:

- отсутствие четкого прогноза рынка труда на 3-5 лет;
- разрушенный имидж технических специальностей СПО;
- сложная демографическая ситуация в стране и в регионе;
- неоднородность требований к выпускнику работодателя, государства и их собственных ожиданий;
- падение интереса у молодежи к рабочим профессиям;
- низкий стартовый уровень подготовки абитуриентов;
- недостаточная мотивация обучающихся, завышенные карьерные и

зарплатные ожидания выпускников.

Кроме всего перечисленного выше на развитие техникума влияют и контакты с социальными партнёрами. ПАО «ЧТПЗ» за счёт собственных средств, помогает техникуму в организации и проведении стажировок педагогических работников техникума, на базе завода реализуется дуальная система обучения. Руководство завода предоставляет места для прохождения производственной практики и места для трудоустройства. Так же, работодатели принимают активное участие в корректировке и разработке образовательных программ, согласовании фондов оценочных средств, отвечающих требованиям стейкхолдеров.

Школьники участвуют в наших днях открытых дверей, мастер-классах, олимпиадах, викторинах. Техникум, таким образом, является звеном в образовательной профессиональной цепочке, помогая подросткам, молодежи и их родителям удовлетворять потребность в профессиональном образовании и развитии.

Конкурентными преимуществами ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» являются:

- многолетний опыт подготовки по рабочим профессиям, машиностроительной отрасли, который основан на долгосрочных партнерских отношениях с работодателями;
- положительный опыт использования различных технологий и методов обучения обеспечивает подготовку квалифицированных кадров под конкретные потребности стейкхолдеров;
- высокий уровень профессионализма преподавателей техникума;

Проводимые в техникуме мониторинговые исследования удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг обучающихся, родителей, представителей организаций-стейкхолдеров показали, что в целом уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг растет, что в свою очередь, свидетельствует о достаточно высокой конкурентной позиции техникума.

Опираясь на вышеперечисленные факты, можно сделать вывод о том, что имеющиеся внешние профессиональные связи являются нашими ресурсами для развития.

По результатам анализа – с учетом сильных сторон – потенциальными «точками роста» и опережающего развития образовательной системы техникума являются: обеспечение и развитие непрерывных технологий образования, расширение перечня образовательных программ, дополнительных образовательных услуг; развитие маркетинговой деятельности; развитие дистанционного образования с организацией соответствующего центра; совершенствование организационной работы со студентами, направленной на снижение отсева; разработка программно-технических и учебно-методических комплексов преподавателями; комплексная компьютеризация и информатизация учебного процесса; совершенствование методической и научной деятельности; постоянное развитие библиотечной системы; постоянное обновление и лицензирование новых образовательных программ в соответствии с социальным заказом и образовательными потребностями рынка.

Учитывая слабые стороны образовательной системы техникума, можно определить его ключевые проблемы, к числу которых относятся:

1. Слабый рыночный менталитет отдельных преподавателей и старение педагогических кадров – результат отсутствия конкуренции и низкой заработной платы и как следствие – проблемы в решении вопроса преемственности кадров. Способы решения: совершенствование механизма оплаты труда (стимулирующие надбавки, эффективный контракт), мотивации; организация наставничества для молодых педагогов.

2. Отсутствие внебюджетной деятельности. Причина – отсутствие самостоятельной, развитой структуры, недостаточный уровень маркетинговых исследований. Все это препятствует созданию системы гарантированного поступления внебюджетных средств при различных вариантах изменений внешней среды. Основными способами решения проблемы являются создание структурного подразделения по внебюджетной деятельности, определение спектра платных услуг.

3. Недостаточная мотивация обучающихся, как следствие – завышенные карьерные и зарплатные ожидания у выпускников, которые не делают их высококонкурентоспособными на рынке труда. Причину этой проблемы мы видим в недостатке профессионального воспитания и развития профессиональной рефлексии на всех уровнях обучения. Способы решения этой проблемы могут быть несколькими: повышение внимания к воспитанию навыков профессиональной самооценки, тесная работа с социальными партнерами с привлечением их к сертификации выпускников.

4. Материально-техническая база нуждается в модернизации. Причины этой проблемы кроются в недостатке финансирования. Но решение этой проблемы мы видим в использовании материальной базы завода в рамках реализации модели дуального обучения.

5. Несовершенный перечень направлений подготовки. Причиной данного явления считаем отсутствие достаточно широких маркетинговых исследований рынка образовательных услуг, конкурентов и т.д. Нонекоторые данные, полученные в процессе взаимодействия с социальными партнерами, показывают, что есть направления, по которым выпускники в ближайшие 4-5 лет будут востребованы рынком труда. Способ решения проблемы видим в создании маркетинговой службы техникума и открытии новых специальностей и программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

IV КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ЧПГТ ИМ. А.В.ЯКОВЛЕВА» КАК СИСТЕМЫ

Переход профобразования на ФГОС четвертого поколения с учетом требований профессиональных стандартов предъявляет принципиально новые требования к организации учебного процесса. Он определяет требования к структуре, условиям реализации образовательного процесса и результатам освоения образовательных программ. В новых условиях у выпускников формируется способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, он становится конкурентоспособным. Образовательный процесс при этом должен соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы. В связи с введением профессиональных стандартов произойдет корректировка образовательных программ в части результатов обучения, которая в свою очередь повлечет за собой обновление учебно-методических комплексов, форм и методов обучения. Аналогичной корректировке, в связи с введением ФГОС среднего общего образования, подвергнутся ООП и в части дисциплин общеобразовательного цикла. Обновленное содержание даст возможность нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, к введению качественно иных ориентиров в оценке деятельности преподавателя и уровня внутритехникумовской системы управления.

На передний план, при этом, выходят такие формы оценки качества, как внутренняя система оценки качества образования, добровольная система сертификации, общественно-профессиональная аттестация, сравнительная оценка с аналогичными по виду или направленности деятельности образовательными организациями, независимая оценка качества, участие и диагностика в исследованиях качества образования.

Одним из главных приоритетов модернизации выступает совершенствование профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения. Чтобы сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для инновационного развития страны, педагог должен не только обладать профессиональными знаниями, но и владеть самыми эффективными, передовыми технологиями формирования межпредметного мышления, использовать в ежедневной практике различные формы и методы образовательного процесса, глубоко знать возрастные психологические особенности детей и владеть социальными компетенциями. Уровень компетенций педагогических работников должен соответствовать требованиям, предъявляемым Профессиональным стандартом педагога.

В техникуме расширится перечень реализуемых профессий и специальностей ТОП-50, вводимых по результатам мониторинга рынка труда, изучения спроса на подготовку среди населения.

Современная материально-техническая база с уникальным оборудованием, получаемым в результате взаимодействия с социальными партнерами и использование их базы позволит осуществлять подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных не только в нашем регионе.

Техникум обладает достаточным потенциалом и условиями для реализации новой Программы развития:

1. Наличие достаточной учебно-материальной базы для формирования оптимальной образовательной среды.
2. Наличие модели учебно-воспитательного процесса, как системы, способствующей саморазвитию личности.
3. Наличие компетентного педагогического коллектива сложившейся эффективной системы научно-методической деятельности.
4. Наличие сплоченного по общности цели коллектива педагогов и обучающихся, их готовность к работе в инновационном режиме.
5. Наличие оптимальной системы студенческого самоуправления.
6. Наличие скоординированной и согласованной деятельности всех подразделений структуры техникума
7. Наличие установившихся связей с работодателями.

Программа развития ГПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» на период до 2023 года формирует механизм эффективного функционирования и устойчивого развития.

На основе миссии, политики, программных и нормативно-правовых документов федеральных и региональных органов управления образованием, самооценки эффективности функционирования техникума и с учётом его современного состояния сформулированы стратегии развития техникума.

В основу развития образовательной деятельности положены рыночная стратегия, стратегия качества и развития, которые будут определять направленность Программы.

Рыночная стратегия – определяет интеграцию профессионального образования с учётом экономики города и области, ориентацию на постоянные изменения между спросом и предложением кадров, виды конкретных образовательных услуг, программ, профессий, специальностей, форм обучения, востребованных рынком труда, связанных с развитием города Челябинска и Челябинской области.

Стратегия развития – определяет превращение техникума в высокотехнологичный образовательный комплекс, использующий новейшие технологии в подготовке специалистов, являющийся органичной составной частью развития социально-экономической сферы города и области.

Стратегия качества определяет переход от использования «экстенсивного», количественного подхода к «интенсивному», качественному через внедрение инновационных технологий, учёт индивидуальных особенностей обучающихся и потребностей.

Результаты реализации Программы развития техникума до 2018 года, анализ выявленных проблем и пути их решения в Программе развития до 2023 года определяют такую цель развития техникума, реализация которой позволит ему занять высокие позиции в рейтинге средних профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Основная цель: модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных

кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства.

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих задач Программы развития:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

Программа развития техникума будет реализовываться в три этапа.

1 этап (2019-2020 годы) Проектно-аналитический:

- Разработкановыхлокальныхнормативных актов,программипроектов, необходимых для реализацииПрограммы.

- Проведениеанализадеятельноститехникума,выявление перспективных направленийразвития.

- Определение индикаторов, критериев и показателей эффективности развития.

2 этап(2020-2021годы) Реализацияпроектовипрограмм и их результативность:

- Подготовка сводных отчетов и проблемно-ориентированногоанализа

- Внесение корректив в содержаниеПрограммы.

3 этап (2021-2023 годы) Обобщающий (мониторинг выполнения Программы, работа над проблемами и их решение):

Основные направления Программы развитиятехникума:

1) обеспечение потребности экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах;

2) обеспечение привлекательности профессионального образования;

3) обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий населения;

4) создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;

5) обеспечение системы профессионального образования высококвалифицированными кадрами;

6) совершенствование механизмов обеспечения качества профессионального образования.

Механизм реализации Программы: реализация программы предполагает следующие механизмы:

- информационно–аналитический;
- нормативно-правовой;
- организационно–методический;
- диагностико–аналитический.

Управление Программой и контроль за ее реализацией осуществляет директор техникума, а координацию хода её исполнения – заместители директора по направлениям своей деятельности.

Общее руководство работой по Программе развития и оценка степени эффективности её реализации осуществляются педагогическим советом и методическим советом. Ход работы над отдельными задачами курируется директором техникума в соответствии с имеющимися у него функциональными обязанностями и представляется на заседаниях педагогического совета, Совета Учреждения.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы:

- внутренний мониторинг проводит администрация;
- результаты обсуждаются один раз в год.

Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Исполнители – все педагогические работники и сотрудники техникума.

Исполнители мероприятий представляют отчеты координаторам по направлениям, обработанные ими отчеты поступают в Совет, который анализирует результаты в соответствии с разработанными критериями. После всестороннего обсуждения и анализа выявляют проблемы, намечаются пути их решения.

При выполнении запланированных мероприятий они переходят из режима развития в режим функционирования, а новые мероприятия включаются в режим развития. Таким образом, обеспечивается непрерывность основной деятельности техникума.

Повышение научно-методической готовности педагогов к реализации Программы развития обеспечивается деятельностью педагогического совета, методического совета, методических комиссий, временными творческими коллективами, социально-психологической службой техникума.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, административные и производственные совещания.

Обновленное содержание функций управления техникума, модернизация структуры управления станет движущей силой, которая позволит преобразовать деятельность из функционирующей в развивающую.

Основные итоги деятельности техникума руководитель доводит до сведения учредителя – Министерства образования и науки Челябинской области, по его запросам.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:

- Увеличение доли выпускников ГБПОУ «ЧППГТ имени А.В. Яковлева», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) до 62 %.
- Увеличение доли выпускников ГБПОУ «ЧППГТ имени А.В. Яковлева», продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников до 20%.
- Увеличение доисредств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО до 30%.
- совершенствование дуальной системы обучения по всем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- открытие новых образовательных программ, востребованных работодателями по ТОП-50;
- обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения;
- повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий;
- модернизация учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация Программы воспитания и социализации обучающихся.

V МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Современные технологии управления требуют использования инструментов проектирования конкурентоспособных систем, согласования процессов функционирования организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Модель развития ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» с опорой на имеющиеся ресурсы привлечение новых ресурсов обеспечивает одновременно создание нового продукта и повышение эффективности текущей деятельности техникума за счет поиска резервов ее улучшения. В рамках программы развития запланированные мероприятия и проекты призваны обеспечить эффективность функционирования ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» и развитие инновационной деятельности.

Все проекты и мероприятия планируются под обозначенные в программе задачи и целевые показатели и должны обеспечивать их достижение.

Ожидаемые результаты планируются исходя из индикативов, установленных в государственных и региональных нормативно-правовых актах, фактического состояния дел в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении представляется в табличной форме по годам с нарастающим результатом в течение всего срока. Планирование мероприятий и проектов включает указание сроков выполнения и ответственных исполнителей.

Механизм реализации программы развития

Задача	Показатель	Наименование показателя	факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.Обучение	1.1.	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества основных образовательных программ (%).	23,1	30,8	38,5	38,5	46,2	46,2
1.Обучение	1.1.1.	<i>количество образовательных программ, реализуемых в ПОО по ФГОС ТОП-50</i>	3	4	5	5	6	6
1.Обучение	1.1.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	13	13	13	13	13	13
1.Обучение	1.2.	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%).	33,3	55,6	66,7	66,7	77,8	77,8
1.Обучение	1.2.1.	<i>количество областных олимпиад, в которых студенты ПОО приняли участие</i>	2	5	6	6	7	7
1.Обучение	1.2.2.	<i>количество областных олимпиад, проведенных по УТС, по которым в ПОО осуществляется подготовка</i>	6	9	9	9	9	9
1.Обучение	1.3.	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%).	16,7	66,7	77,8	88,9	88,9	88,9
1.Обучение	1.3.1.	<i>количество студентов ПОО, занявших на олимпиадах 1, 2, 3 места</i>	1	4	7	8	8	8
1.Обучение	1.3.2.	<i>общее количество студентов ПОО, принявших участие в олимпиадах</i>	6	6	9	9	9	9
1.Обучение	1.4.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%).	90,0	90,9	90,9	100,0	100,0	100,0
1.Обучение	1.4.1.	<i>количество компетенций WSR, по которым студенты ПОО приняли участие в региональном чемпионате WSR</i>	9	10	10	11	11	11

1.Обучение	1.4.2.	<i>количество компетенций WSR, по которым проводился региональный чемпионат WSR и по которым осуществляется подготовка в ПОО</i>	10	11	11	11	11	11
1.Обучение	1.5.	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).	36,8	47,4	54,5	59,1	59,1	63,6
1.Обучение	1.5.1.	<i>количество студентов, занявших 1, 2, 3 места в различных соревнованиях профмастерства, проводимых по стандартам WSR</i>	7	9	12	13	13	14
1.Обучение	1.5.2.	<i>количество студентов, принявших участие в различных соревнованиях профмастерства, проводимых по стандартам WSR</i>	19	19	22	22	22	22
1.Обучение	1.6.	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего числа студентов (%).	0	53,8	65,4	71,7	75,0	76,7
1.Обучение	1.6.1.	<i>количество студентов, успешно прошедших испытания по стандартам WSR</i>	0	28	34	43	45	46
1.Обучение	1.6.2.	<i>общее количество студентов ПОО, принявших участие в испытаниях по стандартам WSR</i>	27	52	52	60	60	60
1.Обучение	1.7.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества заявленных на процедуру (%).	100	64	68	68	74	80
1.Обучение	1.7.1.	<i>количество студентов выпускного курса, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества подготовки</i>	7	16	17	34	37	60
1.Обучение	1.7.2.	<i>общее количество студентов выпускного курса, принявших участие в процедуре независимой оценки качества подготовки</i>	7	25	25	50	50	75
1.Обучение	1.8.	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%).	35,2	35,3	37,4	37,2	40,5	40,5
1.Обучение	1.8.1.	<i>количество студентов ПОО, прошедших обучение в ПОО по программам профессиональной направленности, дополнительным к основной программе</i>	422	425	450	450	490	490

1.Обучение	1.8.2.	<i>общее количество студентов ПОО</i>	1198	1204	1204	1210	1210	1210
1.Обучение	1.9.	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями от общего количества реализуемых программ (%).	23,1	38,5	38,5	46,2	46,2	46,2
1.Обучение	1.9.1.	<i>количество образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями</i>	3	5	5	6	6	6
1.Обучение	1.9.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	13	13	13	13	13	13
1.Обучение	1.10.	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных (%).	3,1	3,0	2,1	2,1	1,7	1,7
1.Обучение	1.10.1.	<i>количество студентов, отчисленных за неуспеваемость</i>	37	36	25	25	20	20
1.Обучение	1.10.2.	<i>общее количество студентов ПОО</i>	1198	1204	1204	1210	1210	1210
2. Воспитание	2.1.	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	53,2	54,0	54,8	55,0	55,4	55,8
2. Воспитание	2.1.1.	<i>количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности)</i>	637	650	660	665	670	675
2. Воспитание	2.1.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1198	1204	1204	1210	1210	1210
2. Воспитание	2.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%).	8,3	9,1	12,0	13,2	14,9	16,9
2. Воспитание	2.2.1.	<i>количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности)</i>	100	110	145	160	180	205
2. Воспитание	2.2.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1198	1204	1204	1210	1210	1210
2. Воспитание	2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	7,5	11,0	13,1	15,7	18,6	21,5

2. Воспитание	2.3.1.	<i>количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)</i>	90	133	158	190	225	260
2. Воспитание	2.3.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1198	1204	1204	1210	1210	1210
2. Воспитание	2.4.	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	2,2	16,6	21,6	24,8	28,9	33,9
2. Воспитание	2.4.1.	<i>количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО</i>	26	200	260	300	350	410
2. Воспитание	2.4.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1198	1204	1204	1210	1210	1210
2. Воспитание	2.5.	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%).	6,9	15,1	16,7	18,2	19,8	20,7
2. Воспитание	2.5.1.	<i>количество обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</i>	83	182	201	220	240	250
2. Воспитание	2.5.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1198	1204	1204	1210	1210	1210
2. Воспитание	2.6.	Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%).	74,7	76,5	76,7	77,8	78,3	78,9
2. Воспитание	2.6.1.	<i>количество обучающихся, занявших 1, 2, 3 места в областных конкурсах общеразвивающей (непрофессиональной) направленности</i>	62	65	66	70	72	75
2. Воспитание	2.6.2.	<i>общее количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях</i>	83	85	86	90	92	95
2. Воспитание	2.7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию*, от общего числа обучающихся (%).	23,0	25,7	27,4	29,8	31,8	33,9
2. Воспитание	2.7.1.	<i>количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию</i>	275	310	330	360	385	410
2. Воспитание	2.7.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1198	1204	1204	1210	1210	1210
2. Воспитание	2.8.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%).	1,6	1,0	0,8	0,7	0,6	0,5
2. Воспитание	2.8.1.	<i>количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете</i>	19	12	10	8	7	6

2. Воспитание	2.8.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1198	1204	1204	1210	1210	1210
2. Воспитание	2.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).	17,1	18,7	21,2	23,6	25,2	27,3
2. Воспитание	2.9.1.	<i>количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления</i>	205	225	255	285	305	330
2. Воспитание	2.9.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1198	1204	1204	1210	1210	1210
3. Кадры	3.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%).	53,1	58,3	60,9	66,4	70,9	77,3
3. Кадры	3.1.1.	<i>количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории</i>	51	56	67	73	78	85
3. Кадры	3.1.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	96	96	110	110	110	110
3. Кадры	3.2.	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%).	67,7	80,2	85,5	88,2	90,9	91,8
3. Кадры	3.2.1.	<i>количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта</i>	65	77	94	97	100	101
3. Кадры	3.2.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	96	96	110	110	110	110
3. Кадры	3.3.	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%).	25	75	83,3	83,3	66,7	80,0

3. Кадры	3.3.1.	<i>количество руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших дополнительное обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50</i>	2	6	10	10	10	12
3. Кадры	3.3.2.	<i>общее количество руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку по ТОП-50</i>	8	8	12	12	15	15
3. Кадры	3.4.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%).	9,4	17,7	22,7	24,5	27,3	31,8
3. Кадры	3.4.1.	<i>количество педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов дем. экзамена и чемпионатов WSR</i>	9	17	25	27	30	35
3. Кадры	3.4.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	96	96	110	110	110	110
3. Кадры	3.5.	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).	26,0	26,0	25,5	26,4	29,1	29,1
3. Кадры	3.5.1.	<i>количество молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет</i>	25	25	28	29	32	32
3. Кадры	3.5.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	96	96	110	110	110	110
3. Кадры	3.6.	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%).	11,5	12,5	13,6	16,4	17,3	19,1
3. Кадры	3.6.1.	<i>количество педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах</i>	11	12	15	18	19	21
3. Кадры	3.6.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	96	96	110	110	110	110
3. Кадры	3.7.	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%).	68,8	68,8	69,1	69,1	69,1	69,1
3. Кадры	3.7.1.	<i>количество педагогических работников, принявших участие в областных (всероссийских, международных) мероприятиях с очным выступлением</i>	66	66	76	76	76	76
3. Кадры	3.7.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	96	96	110	110	110	110

4. Доступность	4.1.	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%).	100	100	100	100	100	100
4. Доступность	4.1.1.	<i>количество обучающихся, обеспеченных местами в общежитии</i>	230	212	212	200	200	200
4. Доступность	4.1.2.	<i>общее количество обучающихся, нуждающихся в местах в общежитиях</i>	230	212	212	200	200	200
4. Доступность	4.2.	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.).	16	18	20	22	24	26
4. Доступность	4.3.	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).	200	200	220	240	260	280
4. Доступность	4.4.	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов от общего числа образовательных программ, реализуемых в ПОО (%).	15,4	23,1	23,1	30,8	30,8	38,5
4. Доступность	4.4.1.	<i>количество адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</i>	2	3	3	4	4	5
4. Доступность	4.4.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	13	13	13	13	13	13
4. Доступность	4.5.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%).	18,75	62,5	62,5	62,5	62,5	65
4. Доступность	4.5.1.	<i>количество педагогических работников ПОО, прошедших дополнительную подготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	6	20	20	25	25	26
4. Доступность	4.5.2.	<i>общее количество педагогических работников, задействованных в реализации программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	32	32	32	40	40	40

4. Доступность	4.6.	Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами, от общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%).	46,2	53,8	61,5	69,2	76,9	84,6
4. Доступность	4.6.1.	<i>количество образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами</i>	6	7	8	9	10	11
4. Доступность	4.6.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	13	13	13	13	13	13
4. Доступность	4.7.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).	38,5	38,5	38,5	46,2	46,2	46,2
4. Доступность	4.7.1.	<i>количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий</i>	5	5	5	6	6	6
4. Доступность	4.7.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	13	13	13	13	13	13
4. Доступность	4.8.	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.).	70	95	110	125	135	155
4. Доступность	4.9.	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.).	3	4	5	6	7	7
4. Доступность	4.10.	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.).	110	150	150	150	150	150
5. МТБ	5.1.	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%).	100,0	100	100	100	100	100
5. МТБ	5.1.1.	<i>количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС</i>	13	13	13	13	13	13
5. МТБ	5.1.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО основных образовательных программ</i>	13	13	13	13	13	13

5. МТБ	5.2.	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.).	3	3	4	5	5	5
5. МТБ	5.3.	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%).	100	100	100	100	100	100
5. МТБ	5.3.1.	<i>количество направлений деятельности ПОО, в обеспечении которых используется АСУ</i>	6	6	6	6	6	6
6. Финансы	6.1.	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.)	145,76	160,34	160,34	176,37	176,37	176,37
6. Финансы	6.1.1.	<i>Объем средств из областного бюджета (млн. руб.)</i>	114,66	126,13	126,13	138,74	138,74	138,74
6. Финансы	6.1.2.	<i>Объем средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т.д.) (млн. руб.)</i>	24,19	26,61	26,61	29,27	29,27	29,27
6. Финансы	6.1.3.	<i>Объем иных средств (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)</i>	8,00	8,80	8,80	9,68	9,68	9,68
6. Финансы	6.2.	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%).	16,50	18,15	18,15	19,97	19,97	19,97
6. Финансы	6.2.1.	<i>доход от платных образовательных услуг</i>	4,00	4,40	4,40	4,84	4,84	4,84
6. Финансы	6.2.2.	<i>общий объем доходов ПОО</i>	24,19	26,60	26,60	29,26	29,26	29,26
6. Финансы	6.3.	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%).	16,50	18,15	18,15	19,97	19,97	19,97
6. Финансы	6.3.1.	<i>доход, полученный от хозрасчетной деятельности</i>	4,10	4,51	4,51	4,96	4,96	4,96
6. Финансы	6.3.2.	<i>общий объем доходов ПОО</i>	24,19	26,60	26,60	29,26	29,26	29,26
6. Финансы	6.4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	5,40	5,94	5,94	6,53	6,53	6,53

6. Финансы	6.4.1.	<i>объем внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием</i>	1,33	1,46	1,46	1,60	1,60	1,60
6. Финансы	6.4.2.	<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	24,19	26,61	26,61	29,27	29,27	29,27
6. Финансы	6.5.	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	14,00	15,40	15,40	16,94	16,94	16,94
6. Финансы	6.5.1.	<i>объем внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ</i>	3,50	3,85	3,85	4,24	4,24	4,24
6. Финансы	6.5.2.	<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	24,19	26,61	26,61	29,27	29,27	29,27
6. Финансы	6.6.	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	1,16	1,28	1,28	1,40	1,40	1,40
6. Финансы	6.6.1.	<i>объем внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала</i>	0,29	0,31	0,36	0,42	0,49	0,50
6. Финансы	6.6.2.	<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	24,19	26,61	26,61	29,27	29,27	29,27

Мероприятия, обеспечивающие выполнение Программы развития

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы тыс. руб.					Источник и ресурсов	Срок и реализации	Исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023			
	Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников									
1.1	Поиск новых форм и расширение социального партнерства во всех сферах деятельности техникума	Расширение списка социальных партнёров по основным направлениям деятельности техникума						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора
1.2	Обновление учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Ведение образовательного процесса по новым программам						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по НМР
1.3	Совершенствование базы оценочных средств для текущей, промежуточной	Ведение образовательного процесса по новым						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по НМР

	и итоговой аттестации	программам								
1.4	Систематическое совершенствование нормативно-правовой базы техникума	Разработка локальных актов с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций в СПО						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора
1.5	Привлечение работодателей к образовательному процессу	- Сопровождение специалистами предприятия дипломных проектов. - Участие представителей предприятий в работе аттестационной ко- миссии - Проведение открытых уроков и мастер-классов с участием работодателей						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора
1.6	Привлечение дополнительных инвестиций предприятий-заказчиков кадров	- Безвозмездное приобретение для обучающихся технической литературы; - Обеспечение материалом, инструментом, спецодеждой;						За счёт спонсорских средств	ежегодно	Заместители директора

		- Техническое обслуживание и ремонт оборудования в учебных мастерских; - Оплачиваемая производственная практика (студенту и наставнику); Дополнительная стипендия обучающимся по результатам аттестации								
1.7	Социальное партнёрство с предприятиями-заказчиками по трудоустройству выпускников	Доля трудоустроенных выпускников						Не требуется	ежегодно	Заместители директора
1.8	Реализация движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Увеличение доли обучающихся ГПОУ ТО «АМТ», участвующих в реализации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	600	700	700	700	700	За счет бюджетных ассигнований, внебюджетной деятельности техникума, спонсор	ежегодно	Заместитель директора по УПР

								ских средств социаль ных партнёро в		
1.9	Расширение перечня профессий и специальностей, с учётом ТОП-50	Увеличение доли подготовки кадров по ТОП 50						Не требуется	ежего дно	Заместители директора
1.10	Внедрение практикоориентированных (дуальных) моделей обучения	Расширение перечня профессий и специальностей с использованием дуального обучения						Не требуется	ежего дно	Заместители директора
1.11	Лицензирование образовательных программ СПО, основного общего образования	Расширение перечня профессий и специальностей	7,5					бюджет	1 полуг одие2 019	Заместители директора
1.12	Организация обучения учащихся 9 классов	Ведение образовательного процесса по новым образовательным программам						бюджет	ежего дно	Заместители директора
1.13	Аккредитация образовательных программ	Соответствие нормативным требованиям		530				бюджет	2020	Заместители директора
	Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса,									

	обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся									
2.1	Улучшение материально-технической базы для обучения по дополнительным общеразвивающим программам	Увеличение доли обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам						Внебюджет	Ежегодно	Бухгалтерия, Зам.директора по УВР
2.1.1	Приобретение аппаратуры для оснащения актовых залов: 1 корпус – частично, 2 корпус – полностью, 3 корпус - полностью		140	10	10	10	10	Внебюджет	Ежегодно	Бухгалтерия, Зам.директора по УВР
2.1.2	Приобретение концертных костюмов, реквизита и расходных материалов для занятий и выступлений		50	50	50	40	40	Внебюджет	Ежегодно	
2.1.3	Приобретение спортивного инвентаря							Внебюджет	Ежегодно	Бухгалтерия, руководитель физвоспитания
2.1.4	Приобретение спортивной формы для команд		30			20		Внебюджет	2019, 2022	
2.2	Привлечение обучающихся к занятиям по дополнительным общеразвивающим программам							Внебюджет	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
2.3	Осуществление стимулирования обучающихся, занимающихся по		100	100	100	100	100	Внебюджет	Ежегодно	Администрация, бухгалтерия

	дополнительным общеразвивающим программам									
2.4	Информирование обучающихся о деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)						Не требуется	Ежегодно	Педагоги-организаторы
2.5	Организация взаимодействия техникума с молодежными организациями							Не требуется	2019г.	Заместитель директора по УВР
2.6	Организация работы волонтерского центра по различным направлениям	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.6.1	Организация обучения и сертификации волонтеров							Не требуется	Ежегодно	Педагоги-организаторы, классные руководители
2.6.2	Осуществление стимулирования лучших волонтеров		10	10	20	20	20	Внебюджет	Ежегодно	Администрация, бухгалтерия
2.7	Организация участия обучающихся в областных конкурсах (в том числе транспортные расходы)	Увеличение доли обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах	50	50	50	60	60	Внебюджет	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
2.8	Организация качественной подготовки обучающихся к областным конкурсам	Увеличение доли победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования

		в Календарь областных мероприятий ³								
2.9	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы, классные руководители
2.10	Привлечение обучающихся к деятельности органов студенческого самоуправления	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы, классные руководители
2.10.1	Осуществление стимулирования лучших активистов студенческого самоуправления		10	10	10	10	10	внебюджет	Ежегодно	Администрация, бухгалтерия
2.11	Организация и проведение выполнения норм ГТО обучающимися техникума	Увеличение доли обучающихся, сдавших нормативы ГТО						Не требуется	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители
2.12	Реализация Программы по профилактике правонарушений	Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги, педагоги-организаторы педагоги-психологи,

										классные руководители
2.13	Участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях: конференциях, семинарах, олимпиадах, фестивалях.	Приобщение обучающихся к внеурочной деятельности	20	20	20	20	20	Внебюджетные средства	Ежегодно	Заместители директора
2.14	Регулярно размещать в СМИ статьи о жизни техникума	Популяризация рабочих профессий и специальностей, по которым ведётся обучение в техникуме						За счёт спонсорских средств	Не менее 1 раза в квартал	Заместители директора Руководитель медиацентра
	Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования									
3.1	Организация и проведение стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного	Ознакомление педагогов с работой нового оборудования, современными тенденциями и						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора

	обучения на базе предприятий машиностроения (ПАО ЧТПЗ)	разработками								
3.2	Совершенствование механизмов социального партнерства техникума и работодателей	Повышение степени участия работодателей в процессе подготовки кадров						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора
3.3	Проведение конференций, круглых столов по проблемам сетевого взаимодействия техникума и работодателей	Обеспечение реализации сетевого взаимодействия техникума и работодателей						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора
3.4	Обучение педагогических и руководящих работников области по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО»	Повышение квалификации						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора
	Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями									
4.1.	Профориентационная работа	1. выполнение КЦП 2. конкурсный набор								

		на специальности и профессии 3.увеличение количества поступивших из г.Челябинска								
4.2	Организационная работа по профориентации	Создание условий для предпрофессиональной подготовки и профориентационной работы в рамках непрерывного образования	170	175	175	180	180	Внебюджетные средства	ежегодно	Заместители директора, руководитель центра профориентации
4.3	Приобретение расходных материалов для проведения мастер-классов и сувенирной продукции для рекламных акций	Создание условий для предпрофессиональной подготовки и профориентационной работы	500	500	500	500	500	Внебюджетные средства	ежегодно	Заместители директора, руководитель центра профориентации
4.4	Приобретение оборудования Виртуальная экскурсия по «Челябинскому трубопрокатному заводу» (ТЭСЦ «Высота 239», завод «Этерно») (в VR-очках). <u>Оборудование:</u> Samsung Gear VR-2шт., Samsung Galaxy S6, Samsung Galaxy S7	Создание условий для предпрофессиональной подготовки и профориентационной работы	300	-	-	-	-	Внебюджетные средства	2019	Заместители директора, руководитель центра профориентации
4.5	Разработка проекта по созданию детского	Повышение престижа							2020	Заместители директора,

	профориентационного центра с участием промышленных предприятий	профессий и специальностей, востребованных на рынке труда								руководитель центра профориентации стекхолдеры
4.6	Ведение профессиональной подготовки безработных граждан согласно контрактов с ЦЗН	Дополнительное финансирование						За счет внебюджетной деятельности техникума	ежегодно	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
4.7	Опережающее обучение на предприятиях	Дополнительное финансирование техникума						За счет внебюджетной деятельности техникума	ежегодно	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
4.8	Краткосрочное обучение работников предприятий по договорам с предприятиями	Дополнительное финансирование техникума						За счет внебюджетной деятельности техникума	ежегодно	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
4.9	Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями						За счет внебюджетной деятельности техникума	ежегодно	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
4.10	Разработка плана взаимодействия с Центром	Участие во всех аукционах на оказание							ежегодно	Главный бухгалтер, экономист,

	занятости населения в рамках повышения квалификации и переподготовки безработных граждан	образовательных услуг объявленных ЦЗН								специалист по закупкам
4.10	Платная профессиональная подготовка по индивидуальным договорам	Дополнительное финансирование техникума						За счет внебюджетной деятельности техникума	ежегодно	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
4.11	Приобретение оборудования для архитектурной доступности по направлению развития инклюзивного образования	Архитектурная доступность для граждан с нарушением ОДА	363,50	615,00	1072,80	1084,80	977,30	Бюджет	2021-2023	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
	Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования									
5.1	Пополнение фонда библиотеки	Комплектование библиотечного фонда печатными изданиями основной и дополнительной	800	900	900	900	900	Бюджет/внебюджет	Ежегодно	Бухгалтерия Заместитель директора по НМР Заведующий библиотекой

		литературы в соответствии со стандартами								
5.2	Пополнение фонда библиотеки электронными учебниками	Комплектование библиотечного фонда электронными изданиями основной и дополнительной литературы в соответствии со стандартами						внебюджет	Ежегодно	Бухгалтерия Заместитель директора по НМР Заведующий библиотекой
5.3	Приобретение наглядных пособий по профессиям и специальностям в учебные кабинеты и лаборатории	Совершенствование образовательного процесса	100	100	100	100	100	Внебюджет	Ежегодно	Бухгалтерия Заместители директора
5.4	Приобретение наглядных пособий по профессиям и специальностям в мастерские	Совершенствование образовательного процесса	30	30	30	30	30	Внебюджет	Ежегодно	Бухгалтерия Заместители директора
5.5	Внедрение дистанционного обучения	Ведение дистанционного обучения для определённых категорий граждан						Внебюджет	Ежегодно	Бухгалтерия Заместители директора
5.6	Разработка систем тестирования, основанных на Web-интерфейсе для дистанционного обучения и тестирования.	Совершенствование образовательного процесса с использованием ИКТ						Внебюджет	Ежегодно	Бухгалтерия Заместители директора
5.7	Приобретение АРМ преподавателя	Совершенствование образовательного процесса с	1370	732	1170	732	732	Внебюджет/Бюджет	2019-2023	Администрация, бухгалтерия

		использованием ИКТ								
5.8	Приобретение компьютерных классов	Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации	1170	1170	1170	1170	1170	Внебюджет/Бюджет	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
5.9	Приобретение АРМ административного персонала	Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации	234	234	234	234	234	Внебюджет/Бюджет	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
5.10	Приобретение оборудования для развития инфраструктуры локальной вычислительной сети техникума	Совершенствование инфраструктуры локальной вычислительной сети техникума	120	60	120	60	120	Внебюджет/Бюджет	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
5.11	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Обеспеченность лицензионным программным обеспечением	300	200	250	300	200	Внебюджет/Бюджет	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
5.12	Оснащение учебных кабинетов для реализации основного общего образования	Совершенствование материально-технической базы	5000					Внебюджет/Бюджет Спонсорские средства	2019	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.13	Приобретение фрезерного станка с программным управлением и токарных станков с ЧПУ для	Совершенствование материально-технической базы		1800	3500			Внебюджет/Бюджет	2020-2021	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист

	проведения демонстрационных экзаменов									
5.14	Модернизация станочного парка в мастерской металлообработки для проведения демонстрационных экзаменов	Совершенствование материально-технической базы	3500	3500	3500	3500	3500	Внебюджет/Бюджет	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.15	Ремонт и оборудование мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей для проведения демонстрационных экзаменов	Совершенствование материально-технической базы	500	500	500	500	500	Внебюджет/Бюджет	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.16	Приобретение Тренажеров по вождению автомобилей	Совершенствование материально-технической базы			1000	1000		Внебюджет/Бюджет	2021-2022	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.17	Ремонт и модернизация электромастерской	Совершенствование материально-технической базы	2500	2500				Внебюджет/Бюджет	2019-2020	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.18	Ремонт и модернизация шиномонтажной мастерской и автомастерской	Совершенствование материально-технической базы	400		400			Внебюджет/Бюджет	2019, 2021	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.19	Ремонт и модернизация кулинарного и кондитерского цехов для проведения демонстрационных экзаменов	Совершенствование материально-технической базы	1500	1500	1500	1500	1000	Бюджет/внебюджет	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.20	Ремонт и модернизация механообрабатывающей мастерской для проведения	Совершенствование материально-технической базы	1000		1000			Бюджет/внебюджет	2019, 2021	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер,

	демонстрационных экзаменов									экономист
5.21	Оборудование и благоустройство закрытой площадки для вождения автомобилей	Совершенствование материально-технической базы		1200	1500			Бюджет/в небюджет	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.22	Приобретение автотранспорта для обучения по категории В (легковой автомобиль)	Совершенствование материально-технической базы	600			600		внебюдж	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.23	Ремонт и оборудование лаборатории материаловедения	Совершенствование материально-технической базы	400		400			внебюдж	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.24	Ремонт и оборудование лаборатории электротехники и электроники для проведения демонстрационных экзаменов	Совершенствование материально-технической базы	1200	1200	1200	1200	1200	Бюджет/в небюджет	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.25	Приобретение Тренажеров по вождению автомобилей	Совершенствование материально-технической базы	600	600				Бюджет/в небюджет	2019-2020	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.26	Ремонт учебных кабинетов	Совершенствование материально-технической базы	300	300	300	300	300	Бюджет/в небюджет	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.27	Установка вентиляционной системы в сварочной, слесарной, токарной и поварской мастерских (3 корпус)	Совершенствование материально-технической базы	2000	1100	600	800		Бюджет/в небюджет	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.28	Приобретение и модернизация оборудования в столовые	Совершенствование материально-	700	700	700	700	700	Бюджет/в небюджет	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР,

		технической базы								главный бухгалтер, экономист
5.30	Ремонт и оборудование тира	Совершенствование материально-технической базы	300					внебюджет	2019	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.31	Ремонт актового зала (3 корпус)	Совершенствование материально-технической базы	600					Бюджет/внебюджет	2019	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.32	Установка оборудования в сварочную мастерскую	Совершенствование материально-технической базы	200					внебюджет	2019	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
	Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития									
6.1	Анализ финансовых показателей внебюджетной деятельности	Изменение объема и структуры внебюджетных доходов						Не требует финансовых затрат	2 полугодие 2019г.	Главный бухгалтер, экономист
6.2	Формирование принципов и механизмов привлечения юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности техникума	Увеличение целевых поступлений от юридических лиц						Не требует финансовых затрат	1 полугодие 2019 г.	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
6.3	Разработка плана проведения ярмарок, конференций, выставок и	Увеличение поступлений от приносящей доход						Не требует финансовых затрат	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер

	иным мероприятий различного уровня на платной основе	деятельно								
6.4	Расширение ассортимента продукции внебюджетной деятельности	Увеличение объема выручки от реализации продукции	150,00	150,00	200,00	200,00	200,00	Внебюджет	постоянно	Главный бухгалтер, экономист, специалист по закупкам
6.5	Разработка плана взаимодействия с Центром занятости населения в рамках повышения квалификации и переподготовки безработных граждан	Участие во всех аукционах на оказание образовательных услуг объявленных ЦЗН						Не требует финансовых затрат	постоянно	Заведующая отделением
6.6	Расширение спектра деятельности МЦПК	Увеличение объема выручки от оказания платных дополнительных образовательных услуг						Не требует финансовых затрат	2 полугодие 2019 г.	Главный бухгалтер, экономист
	Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации									
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности техникума		5220	1225	1440	1225	1440			Администрация, бухгалтерия
7.1.1.	СКУД корпус № 2 по адресу Гагарина 56	Обеспечение антитеррористической защищенности	300	-	20	-	20	Бюджет /внебюджет	2019-2023	Администрация, бухгалтерия

7.1.2.	СКУД корпус № 3 по адресу Пограничная 4	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	300	-	20	-	20	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.3.	Видеонаблюдение корпус № 1 по адресу Машиностроителей 31	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	380	-	50	-	50	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.4.	Видеонаблюдение корпус № 2 по адресу Гагарина 56	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	380	-	50	-	50	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.5.	Видеонаблюдение корпус № 3 по адресу Пограничная 4	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	380	-	50	-	50	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.6.	Обслуживание кнопки экстренного вызова полиции корпусов 1, 2, 3	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	120	120	120	120	120	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Главный бухгалтер
7.1.7.	Установка ограждений по периметру территорий корпусов 1, 2, 3	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	1850	-	-	-	-	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.8.	Установка наружного электрического освещения территории корпусов 1, 2, 3	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	430	25	50	25	50	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.9	Обслуживание частного охранного предприятия 1 корпус	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	360	360	360	360	360	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.10	Заключение договора с частным охранным предприятием для охраны 2, 3 корпуса, общежитий	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	720	720	720	720	720	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Главный бухгалтер
7.1.11	Проверка целостности ограждений корпусов 1, 2, 3	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	-	-	-	-	-		2019- 2023	заведующие хозяйс твом по подразделениям
7.1.12	Проверка целостности и наличия решеток на окнах 1, 2, 3 корпуса, общежития	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	-	-	-	-	-		2019- 2023	заведующие хозяйс твом по подразделениям

7.1.13	Контроль актуальности паспортов безопасности	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	-	-	-	-	-		2019- 2023	Специалист по ОТ
7.1.14	Организация и проведение тренировок по эвакуации из учебных корпусов 1, 2, 3 и общежитий	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	-	-	-	-	-		2019- 2023	Специалист по ОТ, преподаватель организатор
7.1.15	Проведение инструктажей по антитеррору и ГО	Обеспечение антитеррористическо й защищенности	-	-	-	-	-		2019- 2023	руководители структурных подразделений
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		1590	210	110	150	150			
7.2.1.	Контроль выполнения работ по техническому обслуживанию пожарной автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-		2019- 2023	Заведующие хозяйством по подразделениям
7.2.2.	Ремонт и модернизация автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре по корпусам	Соблюдение требований в области ПБ	1500	200	100	100	100	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Администрация, бухгалтерия
7.2.3.	Приобретение и перезарядка огнетушителей	Соблюдение требований в области ПБ	50	10	10	10	50	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Заведующие хозяйством по подразделениям
7.2.4.	Проверка состояния огнетушителей	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-		2019- 2023	заведующие хозяйством по подразделениям
7.2.5.	Перемотка пожарных рукавов	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-		2019- 2023	Заведующие хозяйством по подразделениям

7.2.6.	Приобретение пожарных рукавов	Соблюдение требований в области ПБ	40	-	-	40	-	Бюджет /внебюджет	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
7.2.7.	Организация и проведение тренировок по эвакуации из учебных корпусов 1, 2, 3 и общежитий, в т.ч. с привлечением представителей МЧС	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-		2019-2023	Специалист по ОТ, преподаватель организатор
7.2.8.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-		2019-2023	руководители структурных подразделений
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		168	10	10	10	150	Бюджет /внебюджет		Администрация, бухгалтерия
7.3.1.	Подготовка приказов по СОУТ	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	-	-	-	-	-		2019-2023	Специалист по ОТ
7.3.2.	Подготовка документов и плана-графика проведения СОУТ	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	-	-	-	-	-		2019-2023	Комиссия по СОУТ
7.3.3.	Заключение договоров и проведение инструментальных замеров	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	168	10	10	10	150	Бюджет /внебюджет	2019-2023	Специалист по ОТ
7.3.4.	Ознакомление работников с условиями труда в соответствии с СОУТ	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	-	-	-	-	-		2019-2023	Специалист по ОТ
7.3.5.	Контроль актуальности карт СОУТ	Соблюдение требований законодательства в	-	-	-	-	-		2019-2023	Специалист по ОТ

		области ОТ								
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда		475	73	183	73	475			
7.4.1.	Организация обучения руководящего состава и специалистов по «Охране труда» 55 сотрудников	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	110	20	110	20	110	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Специалист по ОТ
7.4.2.	Организация обучения руководящего состава и специалистов по «Инструктор по обучению оказания первой помощи» 55 сотрудников	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	275	10	10	10	275	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Специалист по ОТ
7.4.3.	Организация обучения и комиссии и работников по «Охране труда при работе на высоте» 7 сотрудников	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	11	-	6	-	11	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Специалист по ОТ
7.4.4.	Организация обучения комиссии и работников на группу допуска в электроустановки 4 сотрудника	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	20	20	20	20	20	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Специалист по ОТ
7.4.5.	Организация обучения работников ответственных за энерготеплоустановки 5 сотрудников	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	20	20	20	20	20	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Специалист по ОТ
7.4.6.	Организация обучения руководящего состава и специалистов по «Пожарной безопасности» 17 сотрудников	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	17	3	17	3	17	Бюджет /внебюдж ет	2019- 2023	Специалист по ОТ
7.4.7.	Организация обучения специалистов по	Соблюдение требований	22	-	-	-	22	Бюджет /внебюдж	2019- 2023	Специалист по ОТ

	«Безопасности дорожного движения» 2 сотрудника	законодательства в области ОТ						ет		
7.5	Охрана труда		828	678	785	828	678			
7.5.1.	Приобретение СИЗ	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	173	23	130	173	23	Бюджет /внебюджет	2019-2023	Зам директора по АХЧ
7.5.2.	Предварительный и периодический МО	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	625	625	625	625	625	Бюджет /внебюджет	2019-2023	Специалист по ОТ, преподаватель организатор
7.5.3.	Приобретение смывающих и обезвреживающих средств	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	30	30	30	30	30	Бюджет /внебюджет	2019-2023	Зам директора по АХЧ
Итого:			36206,00	23442,00	25509,80	18856,80	16396,30			
Всего:			120410,90							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7B69600064AD3EB940A2651AA5E26E88
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 13.07.2021 до 13.10.2022