

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.
Яковлева»

Согласовано:
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 16 января 2024 г. № 02/85

Принято
решением педагогического совета
ГБПОУ «ЧГПТ им. А.В. Яковлева»
протокол от 17.01.2024 № 3
Директор Е.Б. Валахов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 29862F3955A81934C1E4F5B198B315B0
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 02.08.2023 до 25.10.2024

**Программа развития ГБПОУ
«Челябинский государственный промышленно-
гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева»
на 2024 – 2028 гг.**

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева» на 2024 – 2028 гг.
1. Основания для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. 7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); 10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие

	образования»; 12. Федеральный проект «Профессионалитет»; 13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204); 14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474); 15. Перечни поручений Президента РФ; 16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; 17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; 18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; 19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации; 20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748); 21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П). 22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы». 23. Устав ПОО.
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева»
3. Разработчики программы	Администрация техникума, педагогический коллектив, студенты, служба занятости, социальные партнеры, стейкхолдеры
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»
5. Сроки реализации программы	2004 – 2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку

	квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных экономических отраслей, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также совершенствование образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала
7. Ключевые целевые показатели	1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%). 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (%).
8. Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.
9. Необходимые объемы финансирования	Объем финансирования мероприятий по годам: 2024 - ...; 2025 - ...; 2026 - ...;

яисполнения программы развития	2027 - ...; 2028 -
10. Контроль за исполнением программы	1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО. 3. Организация выполнения программы осуществляется: - педагогическим советом ПОО; - научно-методическим советом ПОО. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Информационная справка о техникуме

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в РФ и нормативными актами учредителя Министерства образования и науки Челябинской области.

Учредителем ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева» выступает Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31 Фактический адрес: 454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории в Российской Федерации ИНН/КПП 7449011586/744901001, 14.03.1994, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), Серия 74 №006438220

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 29 ноября 2011 г., государственный регистрационный номер 2117449081781, серия 74 №005554789

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц выдан налоговым органом Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 01 декабря 2015, государственный регистрационный номер 1027402700984

Устав принят на Совете Техникума, утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-2309 от 18.08.2015 г.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л035-01235-74/00189274. сроком действия - бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации № 3015 от 13.12.2021г. серия 74 А 04 № 0000185 сроком действия до 13 декабря 2027 года.

2.1. Историческая справка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее – Техникум) было организовано 13 января 1946 года как Ремесленное училище № 25.

С 10.05.1963 года Ремесленное училище № 25 (РУ-25) реорганизовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СГПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 82 от 10.05.1963 г.).

С 25.09.1984 года Среднее городское профессионально-техническое училище № 25(СГПТУ-25) реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

С 17.04.1989 года Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ- 25) (основание приказ Министерства образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г.).

С 10.10.1995 года Профессионально-техническое училище № 25(ПТУ-25)переименовано в Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) (основание приказ ГУ ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

С 29.06.2000 года Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» («ЧГПГТ») (основание приказ Министерства образования и ГУПО и Н Администрации Челябинской области № 1981/01/587 от 29.06.2000 г.).

С 22.10.2001 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» (ГОУ СПО «ЧГПГТ») (основание приказ Главное управление образования и науки Челябинской области от 22.10.2001 г. № 01-196).

С 15.02.2007 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание Постановление Правительства Челябинской области от 15.02.2007года № 17-П).

С 29.11.2011 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01-1770).

С 01.09.2015 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2015 г. № 01/2309).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59»г.Челябинска (наименование в соответствии с приказом ГУ ПО Администрации Челябинской области № 1058 от

31.12.1998 г.) является правопреемником Школы фабрично-заводского обучения № 59 в п. Роза на основании приказа № 344 от 10.09.1947 года; Горно-промышленной школы № 10 пос. Роза, созданной на основании приказа № 1 от 16.01.50 г., Горно-промышленной школы № 10 пос. Красногорск на основании приказа от 14.11.53 г., Строительного училища № 10 г. Челябинска на основании приказа от 04.05.58 г., Городского профессионально-технического училища № 59 на основании приказа от 14.12.63 г., Среднего профессионально-технического училища № 59 (ГПТУ преобразовано в СПТУ на основании приказа Госкомитета по профтех образованию от 04.09.1984 г. № 213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 г. № 246); Профессионально-технического училища № 59 (СПТУ реорганизовано в ПТУ на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

С 01.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 № 258-П).

Среднее городское профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 61 (Пр. Госкомитета РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. и Пр. ЧОУ ПТО № 264 от 25.09.1984 г.). Среднее профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 61 (Пр. № 137 от 17.04.1989 г. Министерством образования РСФСР).

Профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессиональное училище № 61 (Пр. № 400 от 10.10.1995 г. ГУ ПТО).

Профессиональное училище № 61 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г. Челябинска (Постановление Главы г. Челябинска № 304-п от 19.03.2001 г.)

С 04.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 г. № 258-П).

Ремесленное училище № 5 преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Управления ПТО № 82 от 10.05.1963 г.). В соответствии с типовым положением о профессионально – технических учебных заведениях, утвержденным постановлением Совмина СССР от 11.04.1980 г. № 296, относится к учреждению начального профессионального образования.

Городское профессиональное техническое училище № 20 преобразовано в

среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска переименовано в профессионально-техническое училище № 20 г. Челябинска (приказ Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

Профессионально-техническое училище № 20 г. Челябинска переименовано в Профессиональное училище № 20 г. Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

Профессиональное училище № 20 г. Челябинска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20», (Постановление Главы администрации Ленинского района от 08.08.1996 г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1751 от 07.11.2011 г.).

С 01.11.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013г. № 68-рп).

Челябинский вечерний машиностроительный техникум переименован в Челябинский вечерний механический техникум (Постановление Совета народного хозяйства Челябинского административного района № 159 от 10.05.1960 г.).

Челябинский вечерний механический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» (ГОУ СПО «ЧВМТ») (основание: выписка из реестра Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2003 г.).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (основание: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.04.2007 № 01-443).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее

специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.11.2011 г. № 01-1830.)

С 17.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

«Челябинский вечерний механический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

Челябинский филиал Челябинского металлургического техникума реорганизован в Челябинский вечерний механико-металлургический техникум в соответствии с решением коллегии Министерства Высшего и среднего специального образования СССР от 04.03.1982 и приказом Министерства Черной металлургии от 08.04.1982 № 334.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

«Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2005 № 01-448).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» 05.12.2011 переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение (среднее специальное учебное заведение)

«Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.22.2011 № 01-1921).

С 28.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

«Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

Подпись директора правомочна с момента организации данного образовательного учреждения.

Со дня образования (1946 года) ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий» является юридическим лицом,

имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в учреждениях банков, печать с названием училища.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий» был основан в октябре 1946 года как Школа фабрично–заводского обучения № 26 приказом Челябинского областного управления трудовых резервов № 448 от 29 октября 1946 г.

На основании приказа Челябинского областного управления трудовых резервов № 7 от 10 января 1955 г Школа фабрично–заводского обучения № 26 преобразована в Строительную школа № 26 с 10-месячным сроком обучения.

На основании приказа Челябинского областного управления трудовых резервов № 134 от 09 мая 1958 г Строительная школа № 26 преобразована в Строительное училище № 26 с двухгодичным сроком обучения.

На основании приказа Челябинского областного управления профессионально–технического образования № 82 от 10 мая

1963 г. «О преобразовании с 01 июля 1963 г. технических, ремесленных, железнодорожных, горнопромышленных и строительных училищ, школ, ФЗО и ФЗУ в ГПТУ» (во исполнение приказа по Главному управлению профессионально–технического образования при Совете министров РСФСР от 22 апреля 1963 г № 161) строительное училище № 26 преобразовано в Городское профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Госкомитета № 354 от 25.11.1969г. «О преобразовании ГПТУ в СПТУ» ГПТУ №64 переименовано в Среднее городское профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Госкомитета по профтехобразованию РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. «О реорганизации СПТУ в СПТУ», СПТУ №64 г. Челябинска преобразовано в Среднее профессионально–техническое училище №64 г. Челябинска.

На основании приказа Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации СПТУ в ПТУ», СПТУ №64 г. Челябинска реорганизовано в Профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Главного управления профессионально-технического образования № 400 от 10.10.1995 г. «О переименовании учебных заведений системы НПО Челябинской области» ПТУ № 64 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 64 г. Челябинска».

В соответствии с изменением №1, зарегистрированным Постановлением Главы г. Челябинска от 14.12.1999г. № 1639–п, с 14.12.1999 г. к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска №365–4 от 07.05.1993г., полное наименование учреждения: Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 64 г. Челябинска».

Изменения по виду учреждения были внесены в Устав от 14.12.1999 г. без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

В соответствии с изменением № 7, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2011 г.

№ 01–1923, к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска от 7.05.1993г.

№ 364, Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска».

Изменения по виду учреждения от 18.11.2011 г. были внесены в Устав без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

В соответствии с изменением № 8, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2013 г.

№ 01/3131, к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска от 07.05.1993г. № 364, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий»

Изменения по виду учреждения от 30.08.2013 г. были внесены в Устав без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

На основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 14 декабря 2017 года № 819-рп, Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 27 декабря 2017 г. № 01/3977 реорганизовать ГБПОУ

«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени - А.В. Яковлева» в форме присоединения к нему ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий».

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» является правопреемником Профессионального училища № 25 (основание приказ Министерства образования и ГУПО и Н Администрации Челябинской области № 1981/01/587 от 29.06.2000 г.)

Структура управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников и обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Реализуемые уровни образования

Техникум готовит специалистов в области среднего профессионального образования по 6 рабочим профессиям и 12 специальностям различной направленности. В трех учебных корпусах проводится обучение по 8 укрупненным группам направлений подготовки:

- 1) 22.00.00 Технологии материалов
- 2) 13.00.00 Электро–и теплоэнергетика
- 3) 15.00.00 Машиностроение;
- 4) 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 5) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 6) 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 7) 43.00.00 Сервис и туризм.
- 8) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Образовательный процесс в техникуме включает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих последующим профессиям и специальностям:

№ п/п	Шифр	Наименование специальности (профессии)
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование
2.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)
3.	15.02.03	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования(по отраслям)
4.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
5.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
6.	15.02.19	Сварочное производство
7.	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья
8.	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)
9.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
10.	43.02.17	Технологии индустрии красоты
11.	15.02.16	Технология машиностроения

Профессии и специальности ТОП-50

№ п/п	Шифр	Наименование специальности (профессии)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3.	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
4.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
5.	43.01.09	Повар, кондитер

В техникуме обучаются специализированные группы подростков с ограниченными возможностями здоровья (выпускники специальных

(коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида) по программам профессионального обучения:

№ п/п	Шифр	Наименование профессии
1.	12680	Каменщик
2.	16671	Плотник
3.	17531	Рабочий зеленого хозяйства
4.	19601	Швея
5.	19727	Штукатур

По информации Главного Управления по труду и занятости населения Челябинской области на 01.01.2022 г., общая региональная потребность в специалистах по металлургической отрасли составляет:

– 22.02.05 «Обработка металлов давлением» — 1,43% от общей региональной потребности в специалистах с СПО (331 чел.);

– 22.02.06 «Сварочное производство» — 1,37% от общей региональной потребности в специалистах с СПО (319 чел.);

– 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» — 2,51% от общей региональной потребности в специалистах с СПО (585 чел.);

– 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» — 409 чел.

Потребность в специалистах ПАО «ЧТПЗ», входящего в Трубную металлургическую компанию,.

№ п/п	Специальность/ профессия	Профессии ПАО «ЧТПЗ»	Численность по штату, чел.	Фактическая потребность в персонале на 12.05.2022, чел.	% от ССЧ (рабочие)	Ежегодная потребность в персонале (исходя из уровня текучести 7%), чел.
1	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	Вальцовщик стана горячего проката труб	90	7	2,39	6
		Вальцовщик стана холодного проката труб	27	3	0,72	2
		Подручный вальцовщика стана горячего проката труб	28	3	0,75	2
		Контролер в производстве черных металлов	295	15	7,85	21
		Термист проката и труб	55	3	1,46	4
		Нагревательщик металла	91	10	2,42	6
		Резчик труб и заготовок	253	15	6,73	18

		Правильщик проката и труб	30	3	0,80	2
		Машинист формовочной машины	32	2	0,85	2
		Посадчик металла	5	1	0,13	0
		Травильщик	23	3	0,61	2
		Изолировщик труб на линии	119	10	3,17	8
		Сортировщик-сдатчик металла	183	15	4,87	13
		Оператор РУ (оператор ПУ)	144	10	3,83	10
		Калибровщик труб на прессе	31	2	0,82	2
		Термист	4	1	0,11	1
		Огнеупорщик	15	1	0,40	1
		Обработчик поверхностных пороков металла	89	6	2,37	6
		Итого по специальности / профессии	1514	110	40,29	107
2	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарь-ремонтник	501	20	13,33	35
		Слесарь механосборочных работ	1	0	0,03	1
		Слесарь-инструментальщик	4	1	0,11	1
		Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	8	1	0,21	1
		Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	8	1	0,21	1
		Итого по специальности / профессии	522	23	13,89	38
3	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	26	2	0,69	2
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	237	15	6,31	17
		Наладчик КИПиА	33	2	0,88	2
	Итого по специальности / профессии		296	19	7,88	21
	22.02.06 Сварочное производство	Электросварщик ручной сварки	50	3	1,33	4
		Электросварщик труб на стане	126	6	3,35	9

	Электросварщик на автоматических машинах	0	0	0,00	1
	Газосварщик	1	1	0,03	1
	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	77	4	2,05	5
	Итого по специальности / профессии	254	14	6,76	20
ИТОГО ежегодная потребность в специалистах по ПАО «ЧТПЗ»:					2586 чел.

В техникуме осуществляется подготовка по следующим программам повышения квалификации:

№п/п	Наименование профессий рабочих
1.	16675 Повар
2.	Компьютерная графика
3.	Программирование логического реле
4.	Цифровой дизайн
5.	1С программирование
6.	3D моделирование
7.	12901 Кондитер
8.	19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
9.	Автоматизированные системы проектирования
0.	Карвинг
11.	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности
12.	Медиакультура

Дополнительные профессиональные образовательные программы:

1.	16675 Повар
2.	19137 Тестовод
3.	12901 Кондитер
4.	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
5.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
7.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Структура персонала техникума

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Важнейшим ресурсом обеспечения качественного образования являются кадры. Следует отметить, что в техникуме работает достаточно слаженный педагогический коллектив. Рядом с опытными педагогами, имеющими свой педагогический почерк,

работают молодые кадры, обладающие большим творческим потенциалом.

По штатному расписанию предусмотрено 441 штатных единиц. Фактически в ГПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» работают 209 человек.

Педагогических работников в ГПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»- 87 чел.

Характеристика педагогических работников по возрасту

Моложе 25 лет		25-34 лет		35-44 лет		45-54 года		55-64 лет		Старше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6,25	18	18,75	24	25	24	25	17	17,8	7	7,2

Характеристика педагогических работников по уровню образования:

Всего педагогических работников	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
87	74	8	13	14,9

Характеристика педагогических работников по стажу педагогической работы

до 3-х		от 3 до 5		от 5 до 10		от 10 до 15		от 15 до 20		20 лет и	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21	21,8	9	9,2	12	12,8	7	7,3	16	16,6	31	32,3

31,5 % преподавателей по предметам профессионального цикла, имеют опыт работы на предприятиях соответствующего профиля.

Из общего числа работников ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»:

- 9 человек имеют звание «Мастер золотые руки»,
- 2 человека имеют знак «Отличник физической культуры и спорта»,
- 1 человек награждены нагрудным знаком МЧС России,
- 3 человек имеют медаль «70 лет НПО»;
- 18 человек награждены Почетной грамотой МОиН Челябинской области;
- 8 человек награждены почетной грамотой МОиН Российской Федерации;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Челябинской Городской Думы.

Учебная база техникума

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса

техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Объекты недвижимости образовательного учреждения находятся в оперативном управлении.

Общая площадь зданий составляет 40142,8 м., из нее учебно-лабораторных зданий - 25155 м, в том числе учебной – 17649,8 м .

Распределение кабинетов и лабораторий:

-кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и по дисциплинам профессионального цикла - 33

- лабораторий - 8

-учебно-производственных мастерских – 20

- спортивных залов – 3

- теннисный зал – 1

- тренажерных залов – 2

- спортивных площадок – 1.

Спортивные залы, обеспечены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, организованы спортивные секции.

Учебные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в зависимости от профессиональной направленности.

Имеется лаборатории «Информатики и информационных технологий», которые включают аудитории для лекционных занятий по дисциплинам «Информатика и ИКТ» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», и компьютерные классы для проведения практических занятий, где компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в сеть Internet

Три общежития Техникума предназначены для проживания иногородних обучающихся, обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников Техникума в период их работы и учебы. В отдельных случаях Техникум может принять решение о размещении в общежитии обучающихся, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежития Техникума укомплектовано мебелью, другими предметами культурно-бытового назначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

На 01.09.2018г в общежитии нуждалось 240 человек, всем им было предложено

проживание в общежитии.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 – гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно – эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01),

«Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для обучающихся очного и заочного отделений, работников техникума в каждом корпусе организована работа столовых, рассчитанных на 390 посадочных мест.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и работники Техникума, питаются в буфете за наличный расчет. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, питаются бесплатно, за счет бюджетных средств.

Для оказания первой медицинской помощи доврачебного приема в медпункте корпусов Техникума работают фельдшера.

Фельдшер ведет контроль за прохождением медосмотра абитуриентов по профессиональной пригодности выбранной специальности. Студенты с I по IV курс проходят ежегодный мед.осмотр.

Медицинские пункты техникума осуществляют медицинскую деятельность в соответствии с лицензиями № ЛО - 74-01-002574 от 03.03.2014, №ЛО-74-01-003465 от 03.02.2016 г., №ЛО-74-01-003259 от 11.09.2015 г., №ЛО-74-01-003410 от 23.12.2015 г.

Медпункты состоят из кабинета амбулаторного приема и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания первой доврачебной помощи, согласно СанПиНу

В рамках реализации «Комплексной целевой программы по созданию системы здоровьесбережения в образовательном процессе» фельдшер проводит беседы и лекции о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. В сентябре-ноябре студентам I курса читаются лекции о гигиенических навыках, о важности сохранения здоровья, о профессиональных особенностях выбранной профессии.

Техникум имеет в своей структуре Информационно-издательский центр.

Книжный фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, заявок преподавателей, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения, а также, в соответствии с аккредитационными требованиями.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио-видеодокументов). Основную часть (до 72%) составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Учебно-материальная база техникума позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов изменяющихся производственных технологий. Техникум имеет официальный сайт (<https://chgppt.ru/>) и свой адрес

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В Челябинской области в целом сформирована устойчивая система среднего профессионального образования, обеспечивающая подготовку специалистов и рабочих кадров для различных отраслей экономики региона. Работа проводится в направлении улучшения материально-технического оснащения учреждений СПО, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, повышения уровня их трудоустройства, разработки эффективных методик прогнозирования кадровой потребности на среднесрочную перспективу, удовлетворения кадровой потребности ведущих работодателей региона.

Одним из способов достижения стратегических целей развития СПО региона является создание моноотраслевых образовательных кластеров с концентрацией человеческих и материальных ресурсов, в том числе необходимой профилизацией учреждений СПО, с участием предприятий-партнеров. Создание такого кластера в металлургической отрасли Челябинской области позволит осуществлять набор абитуриентов, планирование их трудоустройства на базе предприятия-партнера на основе объективного анализа кадровой потребности. Партнерство в части определения содержания образовательных программ позволит готовить обучающихся к выполнению трудовой функции в рамках конкретного производства, что, в свою очередь, наряду с иными факторами должно способствовать стабильному развитию экономики региона и конкретного работодателя.

Создание в Челябинской области образовательно-производственного центра по отрасли «Металлургия» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» должно способствовать достижению ключевых результатов: приведение структуры образовательных программ среднего профессионального образования в соответствие с потребностями металлургической отрасли, обеспечение необходимого качества подготовки специалистов, способствующего их эффективному трудоустройству.

Опорным образовательным учреждением образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Металлургия» определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (далее по тексту – ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»), имеющее положительный опыт участия в региональных и федеральных проектах по развитию системы среднего профессионального образования.

Выбор ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» в качестве базовой организации образовательно-производственного центра обусловлен накопленным успешным опытом учреждения по направлениям, напрямую связанным с подготовкой кадров для отрасли «Металлургия».

Так с 2017 года в техникуме реализуется программа подготовки

высококвалифицированных рабочих кадров для металлургической и машиностроительной отраслей российской промышленности – «Будущее Белой металлургии». Программа реализуется в формате государственно-частного партнерства. Обучение по программе осуществляется по модели практико-ориентированного дуального образования: 40% учебного времени занимает теоретическое обучение, 60% – отведено занятиям на современных учебно-производственных комплексах, а также производственной практике на инновационном производстве АО «ЧТПЗ».

Для успешного обучения высококвалифицированных молодых сотрудников, полностью готовых к требованиям современного производства, в 2019 году в техникуме была открыта региональная инновационная площадка «Наставничество как инструмент кадрового обеспечения промышленного роста». В рамках инновационной площадки за каждым студентом закреплён наставник из числа опытных производственников, а за каждой группой закреплён «Классный папа» из числа начальников и заместителей начальников цехов. Студенты на протяжении всего срока обучения проходят оплачиваемую производственную практику и имеют право заключить договора целевого обучения. Программа обучения предполагает владение каждым выпускником тремя-четырьмя смежными профессиями в рамках одной специальности.

За время реализации программы ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» подготовил для АО «ЧТПЗ» по специальностям 22.02.06 Сварочное производство – 72 чел., 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по металлургической отрасли) – 75 чел., 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по металлургической отрасли) – 25 чел., 22.02.05 Обработка металлов давлением – 54 чел.

Сотрудничество ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» с АО «ЧТПЗ» по подготовке рабочих кадров по профессиям и специальностям металлургии развивалось по следующим направлениям:

- внедрение элементов системы практико-ориентированного (дуального) образования с учетом потребности работодателей;
- реализация моделей наставничества с привлечением работников предприятий;
- сетевое взаимодействие в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области;
- реализация Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста;

Таблица 1

SWOT-анализ потенциала развития ПОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПООв соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам			
Развитая материально-техническая база образовательной организации	Нехватка педагогических работников владеющих современным оборудованием и технологиями	Возможность обучения и стажировки на предприятиях реального сектора экономики	Необходимость постоянного технического обслуживания высокотехнологичного оборудования
Развитая компьютерная и сетевая инфраструктура	Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса;	Переход на отечественное программное обеспечение	Высокие темпы цифровизации требующие возможности работать одновременно на разных цифровых платформах.
SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
Наличие разработанной и утвержденной Программы развития	Сложность прогнозирования финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Реализация ФП Профессионалитет как государственного ориентира и приоритета развития СПО	Частые изменения нормативной документации, которая регламентирует деятельность ПОО

Стабильное взаимодействие с предприятиями-социальными партнерами по организации учебно- производственного процесса	Отсутствие типовых программ для организации сетевой системы образования, непрерывного образования со стороны уполномоченных органов государственной власти	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменений внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
SWOT-анализ по руководству техникума			
Наличие обученной управленческой команды в рамках ФП Профессионалитет	Имеются резервы повышения уровня организации основных направлений деятельности техникума (электронный документооборот)	Положительное влияние реализации ФП Профессионалитет на организационную систему управления ПОО	Быстрые темпы реализации параллельных в управлении задач с конкретными сроками реализации.
SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП - П	Освоение педагогами электронного конструктора образовательных программ	Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума	Ежегодные изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Налажена система повышения квалификации педагогических работников	Отсутствие заинтересованности отдельных педагогов в участии в инновационных программах	Система стажировок преподавателей на базе предприятий – социальных партнеров.	Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров по профилю подготовки по

			техническим специальностям на рынке труда
Расширение спектра направлений подготовки по специальностям среднего профессионального образования	Адаптационный период перехода на новые программы подготовки специалистов среднего звена	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения	
SWOT- анализ по контингенту обучающихся			
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий	Систематизация профориентационной работы направленная на сильные школы	Увеличение спектра востребованных специальностей для подготовки специалистов среднего звена	Соответствие кадрового, нормативного, материально-технического обеспечения
Наличие Многофункционального центра, способствующего трудоустройству на уровне региона	Нехватка квалифицированных педагогических кадров, для подготовки специалистов со совмещенными навыками под запрос работодателей	Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей	Нестабильные показатели образовательного уровня выпускников школ
Действие в техникуме системы поддержки обучающихся: участие в создании благоприятных социальных условий,	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким	Усиление роли предприятий-социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных

выплата стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении	уровнем усвоения материала, низкой учебной мотивацией, в том числе по здоровью и вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося		организаций по смежным профессиям / специальностям
Имеется лицензия на реализацию деятельности ПОО по 10 основным программам подготовки специалистов среднего звена и 7 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Из перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий.	Большинство преподавателей имеют педагогическую нагрузку превышающую ставку, что мешает качественной реализации образовательных программ.	Усиление роли предприятий социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, в трудоустройстве выпускников	Недостаточный приток молодых специалистов, знающих высокотехнологичное производство, создают высокие риски снижения уровня кадрового потенциала и, как следствие, снижение качества обучения студентов.
SWOT анализ по проектной и исследовательской работе в техникуме			
Участие педагогических и административных работников техникума в научно- практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и Международного уровней по широкому	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим проектную и исследовательскую деятельность. Педагоги проявляют недостаточную инициативу к участию в научно-исследовательских конкурсах, разработке Программ, имеющих прикладной характер для	Рост проектов, числа конкурсов, инновационных платформ для изучения и трансляции своего опыта.	Высокие стандарты качества научных работ обучающихся.

спектру вопросов	предприятий и организаций		
SWOT анализ по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ			
В организации создана доступная среда для обучения лиц с особыми образовательными потребностями.	Не в полной мере разработаны механизмы содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.	Разработаны правовые аспекты самозанятости.	Отсутствие инициативы работодателей на выделение рабочих мест для инвалидов.
SWOT анализ по воспитательной работе			
Учебное заведение активно принимает участие в различных воспитательных направлениях, что позволяет создать разностороннюю и комплексную систему воспитания.	Отсутствие связи и взаимодействия между различными воспитательными направлениями которое приводит к фрагментации системы воспитания.	Созданы социальные сети техникума, привлекающие внимание обучающихся и родителей.	Зависимость обучающихся от информации в социальных сетях.

Таким образом, проведенный анализ образовательной деятельности техникума и SWOT- анализ потенциала развития техникума позволяют говорить о том, что в настоящее время техникум располагает достаточными ресурсами, необходимыми для качественного выполнения государственного задания, обеспечения и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и рынка труда.

Однако выявлен ряд первоочередных проблем, решение которых будет обеспечено за счет реализации проектов Программы развития техникума, это прежде всего:

- приведение в соответствие содержания и структуры основных и дополнительных профессиональных образовательных программ требованиям новых ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, потребностям ФП Профессионалитет;
- расширение спектра образовательных услуг по основным и дополнительным программам с приоритетом на востребованные и перспективные направления подготовки кадров;
- совершенствование нормативной и учебно-методической документации как составной части оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала, способного к позитивным изменениям в своей профессиональной деятельности, использованию эффективных педагогических и информационно-коммуникативных технологий;
- совершенствование системы управления техникумом с целью повышения качества образования, роста экономической самостоятельности учреждения;
- формирование современной информационно-насыщенной среды, способствующей оптимизации образовательного процесса;
- формирование комфортной здоровьесберегающей среды и комплексной безопасности обучающихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детям с ОВЗ;
- развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и социальных партнеров, в том числе за счет внебюджетной деятельности.

Результаты проблемно ориентированного анализа можно представить в виде таблицы (табл. 2).

Таблица 2

Проблемно ориентированный анализ состояния ПОО по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1. Реализация основных образовательных программ	Из 18 реализуемых основных образовательных программ, 9 программ направлены на реализацию ФП Професионалитет. Планируется довести количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики до 17. Повышение количества выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично». Увеличение образовательных программ, реализующих ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.	Зависимость от контрольных цифр приема. Увеличение численности обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины. Увеличение численности трудоустроенных выпускников в год выпуска и год, следующий за ним, в том числе выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.	Открытие внебюджетных групп с оплатой за счет физических лиц. групп с полным. Модернизировать систему мероприятий, направленных на сохранность контингента.

1.2.Олимпиадное и чемпионатное движение	Увеличение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принимающих участие в региональном чемпионате «Абилимпикс».	Увеличение количества компетенций в которых участвуют обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ	Обучение педагогов новым компетенциям
1.3. Трудоустройство выпускников	Количество заключенных целевых договоров с работодателями: 2023 год – 24, 2024 – 70, 2025 – 150, 2026 – 150, 2027 – 150.	Высокая конкуренция на рынке труда позволяющая выпускнику находить более высокооплачиваемые рабочие места.	Организация движения «Заводской папа».
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.			
1.1. Совершенствование воспитательной концепции техникума	Постоянно совершенствуется программа воспитания и социализации обучающихся.	Частая смена примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО	Обновление рабочих программ воспитания в техникуме в соответствии с целью воспитательной системы и профессиональной направленностью
1.2. Совершенствование системы методического обеспечения воспитательной работы	Разработана комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном пространстве ЧППТ им. А.В. Яковлева Программа профилактики правонарушений и безнадзорности	Отсутствие системности в методических разработках по воспитательной работе.	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Создание молодежного медиацентра. Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям

	Программа по адаптации обучающихся первого курса к условиям техникума. Программа профилактики употребления психоактивных веществ Разработана модель выпускника; Ежегодно составляется социальный портрет обучающихся и обучающихся; Организована работа кружков и спортивных секций; Сложилась система традиционных воспитательных мероприятий.		специальной военной операции и подвигам ее участников. Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе. Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ. Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска. Оформление воспитательных пространств.
1.3. Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости техникумом.	Проводится начальный срез поступивших обучающихся определяющий их показатели личностного развития. Проводятся промежуточные тестирования.	Нет обобщения данных по развитию каждого обучающегося. Не выявляются мероприятия оказавшие наиболее сильное влияние на личностный рост обучающихся.	Работа с кураторами групп по систематизации результатов мониторинга и тестирования обучающихся.
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
1.1. Повышение квалификации и устранение	Педагогический и управляющий коллектив техникума прошел		Привлечение работников

профессиональных дефицитов педагогического состава техникума.	подготовку по соответствующим профилям в мастерской СЕНЕЖ и на предприятиях реального сектора экономики.		производства по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей к преподаванию профессиональных модулей.
1.2. Обучение педагогов техникума на роли и статусы для чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Техникум на текущий год (2023) имеет 41 обученного эксперта разного статуса.		Обучение педагогов и мастеров производственного обучения на роли и статусы: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО.
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.			
1.1. Разработка электронных образовательных ресурсов.	Техникумом закуплено программное обеспечение для выпуска цифровых образовательных контентов.	Не все педагоги владеют навыком создания ЦОК.	Организация обучения педагогов техникума разработке цифровых образовательных контентов. Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек.
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.			
1.1. Оснащение МТБ чемпионата	На текущий момент техникум не имеет ни одной площадки для проведения чемпионата		Организация площадки чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»,

профессионального мастерства «Профессионалы», согласно инфраструктурным листам	профессионального мастерства «Профессионалы»		укомплектованных согласно инфраструктурным листам.
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.			
1.1. Увеличение внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в т.ч. на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО.	Ежегодно разрабатывается план финансово-хозяйственной деятельности техникума; Разрабатывается проект внебюджетной деятельности техникума на календарный год; Разработаны нормативы оплаты платных образовательных услуг, проживания в общежитии; Составляются сметы на все виды услуг	Неэффективный поиск заказов для работы и увеличения внебюджетных средств УПМ техникума	Привлечение внебюджетных источников финансирования (выпуск продукции под заказ, платные образовательные услуги, аренда помещений, развитие столовых 3 корпусов); Мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов по каждому подразделению; Развитие комплекса платных образовательных программ, предоставляемых обучающимся и студентам техникума, слушателям курсов и семинаров
1.2. Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методике их расчета	Образовательная организация ежегодно размещает на сайте ПОО: локальный нормативный акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО;		Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО. Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО.

	отчет о самообследовании ПОО. Проводит опрос педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.		Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе. Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.
1.3. Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства».	Управленческая команда техникума имеет большой опыт разработки и реализации управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства».		Увеличение количества готовых коробочных решений для трансляции своего управленческого опыта.

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

1.1. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации	Разработаны локальные нормативные акты по направлениям деятельности техникума, осуществляется их корректировка, разрабатывается организационно-методическое обеспечение деятельности структурных подразделений техникума с учетом изменений в Российском законодательстве в сфере образования; Организована деятельность Совета Учреждения, методического совета, Педагогического Совета, совета профилактики, цикловых комиссий; Планирование и управление развитием образовательных услуг техникума осуществляется на основе результатов изучения рынка труда, запросов стейкхолдеров.	Отсутствие единой информационной системы управления техникумом; Недостаточно разработана нормативно-правовая база в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»	Создание системы взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом; Разработка нормативно-правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»
--	--	--	---

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ

Миссия техникума – образовательное учреждение, обладающее высоким информационно-техническим, научно-методическим и педагогическим потенциалом, способствующим удовлетворению кадровой потребности ведущих промышленных предприятий региона на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Стратегическая цель техникума – обеспечение высокого качества образования, активное участие в производстве новых знаний, их распространении и использовании через образовательную и социально-культурную деятельность, возрождение, накопление и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Целевые показатели Программы:

Обновленная материально-техническая база образовательной организации, соответствующая требованиям реального сектора экономики;

Постоянное повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров образовательной организации на базе предприятия-работодателя;

Обучение студентов по новым образовательным стандартам, отвечающим запросам реального сектора экономики;

Заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем, следовательно.

Задачи Программы.

Задача 1. Совершенствования качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Модели развития техникума по ключевым направлениям

Модель образовательного проекта «Конструирование современной мотивирующей, цифровой, безопасной образовательной среды»

Ответственный за реализацию – заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Цель. Конструирование мотивирующей, безопасной образовательной среды, с высоким уровнем технологического и технического оснащения, включающего цифровые платформы управления образовательным процессом.

Задачи.

1. Создание условий для реализации деятельности педагогов в автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование».
2. Обеспечение техникума современным ИТ-оборудованием.
3. Создание условий для обмена опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
4. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
7. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с учетом цифровизации.
8. Обеспечение качественной реализации ФГОС СПО с учетом требований работодателей.
9. Комплексная безопасность образовательного процесса.

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты
- Оснащение колледжа ИТ-оборудованием. - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. - Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. - Использование АИС «Сетевой Город. Образование», ИКОП «Сферум». - Эффективное использование современных цифровых ресурсов	1. Создание условий для реализации деятельности педагогов в автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование». 2. Развитие образовательной инфраструктуры колледжа, активное обогащение образовательного пространства за счет высокотехнологичных инновационных решений. 3. Обеспеченность колледжа ИТ-оборудованием. 4. Эффективное использование новых возможностей для цифровой трансформации системы образования. 5. Создание условий для обмена опытом и оказание помощи педагогам

в интересах молодежи, общества, города и государства. - Поддержание инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями санитарии и гигиены, охраны труда и здоровья, а также создание условий для отдыха. - Наличие студенческого самоуправления, управляющего совета. -Реализация государственно-общественного управления.	в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум 5. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики. 6.Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. 7. Обеспечение безопасной образовательной среды колледжа. 8.Ведение управления ОО в цифровом формате.
--	--

Модель проекта «Методическая площадка педагогов»

Ответственный за реализацию – заместитель директора по научно-методической работе.

Цель. Организационно-методическая поддержка педагогов в процессе постоянного профессионального развития	
Задачи. 1. Сопровождение профессионального развития педагогов, помощь в освоении педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Развитие внутренней системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Повышение квалификации управленческой команды техникума. 4. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников. 5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 6. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса с учетом адресного методического сопровождения.	
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты
- Создание единого методического пространства, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров. - Организация опережающего повышения квалификации педагогических работников техникума в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона.	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2.Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума. 3. Повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на

- Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. - Стимулирование деятельности педагогов, создание условий персонального поощрения педагогов техникума. - Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. - Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации модели Наставничества и в чемпионатном движении.	предприятиях с передовыми производственными технологиями. 4. Увеличение доли педагогов, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий. 5. Повышение мотивации участников образовательного процесса на создание банка методических разработок, передового опыта работы.
--	---

Модель профориентационного проекта «Профессиональные горизонты»

Ответственный за реализацию – руководитель структурного подразделения, отвечающего за профориентационную работу.

Цель. Помощь обучающимся в осознанном выборе профессии, выработке индивидуальной профессиональной траектории по советам амбасадоров и наставников	
Задачи. 1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых платформ. 2. Совершенствование системы профессиональных проб по профессиям/специальностям. 3. Проведение тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, представителей реального сектора экономики. 4. Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее».	
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты
- Разработанные кластерные программы профориентации. - Вовлеченные семьи в профориентационный процесс. - Проведение мастер-классов по профессии. - Внедренные профориентационные блоки, профессиональной направленности в преподавание учебных дисциплин.	1. Актуализация профессионального самоопределения. 2. Профессиональная, производственная и социальная адаптация. 3. Проведение профессиональных проб по профессиям. 4. развитое движение амбасадоров. 5. Формирование образовательно-профессиональной траектории обучающихся.

- Участие в проф. смене.	6.Наставничество по вопросам профессиональной ориентации.
--------------------------	---

Модель воспитательного проекта «Воспитательные технологии успеха»
 Ответственный за реализацию – заместитель директора воспитательной работе.

Цель. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, творческой инициативы, знаний о здоровом образе жизни. Задачи. 1.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 2.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 3. Инициирование и поддержка студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений и организаций. 5. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. 4. Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты
- Реализация рабочих программ воспитания по профессиям - Единые подходы к работе с родительским сообществом - Совершенствование форм студенческого самоуправления - Наличие государственной символики (флаг, герб, гимн), участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». - Наличие молодежных общественных объединений - Организация работы спортивного	1. Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, самореализацию. 2. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. 3. Обеспечение поддержки семейного воспитания. 4. Содействие обновлению содержания и форм деятельности

клуба. - Организация доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. - Совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом. Сдача комплекса норм ГТО. - Организация дополнительного образования	студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности. 5. Внедрение новых традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни. малоподвижный образ жизни). 6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. 7. Повышение роли системы дополнительного образования в воспитании обучающихся. 8. Утверждение в молодежной среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии.
--	--

Модель проекта медиа. центра «Этика трудового человека»

Ответственный за реализацию – руководитель структурного подразделения «Медиацентр».

Цель. Формирование мировоззренческой позиции трудового человека	
Задачи.	
1. Организация дискуссионных площадок по выявлению экспертного мнения среди молодежи, системы профессионального образования, в вопросах трудовой этики. 2. Создание экспертного совета дискуссионного клуба. 3. Организация конкурсов дискуссионного клуба.	
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты
- Организация ежемесячного видео-дискурса. - Медийное сопровождение видео-дискурса. - Чествование победителей	Продвижение трудовой этики молодежи, как одной из духовно-нравственных ценностей. Повышение уровня духовно-нравственного здоровья молодого поколения.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:

- Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.) 50
- Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%) – 50%
- Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся

инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО- 50 %

- Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%) - 64 %

- Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%) - 17 %

- Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников - 87%

- Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена - 4 ;

- Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) - 100 %

- Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся – 37%

- Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) 100%

- Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки - 100%

- Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров – 93%

- Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО - 93%

- Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в

общей численности обучающихся, сдававших ВПР – 63%

- Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников – 9%

- Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников – 88%

- Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией – 64%

- Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО - 57%

- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся - 43%

- Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО - 32 %

- Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО - 19%

- Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов - 92%

- Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы – 46%

- Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся - 0

- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся - 28%

- Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся – 17%

- Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся – 20%

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 70%

- Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров - 65%

- Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО – 16%

- Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников – 39%

- Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников -9%

- Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников – 16%

- Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся -

- Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) – 19%

- Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения – 200 чел

- Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 82%

- Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся – 100%

- Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников – 11%

- Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ – 100%

- Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО – 2500

- Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.) - 7

- Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.) - 150

- Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным

требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ – 100%

- Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами и м демонстрационного экзамена – 100%.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Современные технологии управления требуют использования инструментов проектирования конкурентоспособных систем, согласования процессов функционирования организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Модель развития техникума с опорой на имеющиеся ресурсы (стратегия использования, процессный подход) и привлечение новых ресурсов (стратегия поиска, проектный подход) обеспечивает одновременно создание нового продукта и повышение эффективности текущей деятельности организации за счет поиска резервов ее улучшения. В рамках программы развития запланированные мероприятия и проекты призваны обеспечить эффективность функционирования техникума и развитие инновационной деятельности.

Механизм реализации программы развития (табл. 3).

Механизм реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.1	Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			8	8	8	9	10	10
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.1.1	Разработка программ профессиональной подготовки по требованиям работодателя			Сентябрь 2026г		Любченко Г.Н.	
1.1.2								
1.2	Доля образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			33	33	33	33	50	50
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.2.1	Разработка образовательных программ по новым ФГОС СПо			2024 – 2025 гг		Годлевская Е.В.	
1.3	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			12	12	24	50	50	50
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.3.1	Заключение договоров с работодателями (ООО ЧКПЗ, ДСТ Урал)			2024 - 2028		Любченко Г.Н.	
1.4	Доля олимпиад профессионального мастерства,		Показатель ожидаемого результата					

	входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			50	50	50	50	50	50
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.4.1	Реализация мероприятий наставничества в рамках подготовки обучающихся к олимпиадам профессионального мастерства			2024 - 2028		Любченко Г.Н.	
1.5	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			59	59	59	64	64	64
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.5.1	Привлечение родителей-профессионалов для для подготовки обучающихся к олимпиадам			2024 - 2028		Любченко Г.Н.	
1.5.2	Привлечение представителей реального сектора экономики для подготовки обучающихся к олимпиадам			2024 - 2028		Любченко Г.Н.		
1.6	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			50	50	50	50	50	50
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

* Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий

	1.6.1	Приобретение нового оборудования согласно вновь осваиваемым компетенциям	2024 - 2028				Любченко Г.Н.	
	1.6.2	Обучение педагогов работе на новом оборудовании	2024 - 2028				Любченко Г.Н.	
1.7	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		59	59	59	64	64	64	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	
	1.7.1	Привлечение родителей-профессионалов для подготовки обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства				2024 - 2028	Любченко Г.Н.	
	Привлечение представителей реального сектора экономики для подготовки обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства				2024 - 2028	Любченко Г.Н.		
1.8	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		17	17	17	17	17	17	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	
	1.8.1	Организация мотивации обучающихся для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс»				2024 - 2028	Павлова Е.А.	
1.8.2	Подготовка обучающихся в соответствии с требованиями чемпионата «Абилимпикс»				2024 - 2028	Павлова Е.А.		
1.9	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (%)		83	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.9.1	Организация мотивации обучающихся для прохождения ДЭ	2024 - 2028			Любченко Г.Н.		
	1.9.2	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в форме ДЭ	2024 - 2028			Любченко Г.Н.		
	1.9.3	Привлечение работодателей к ДЭ в качестве линейных экспертов	2024 - 2028			Любченко Г.Н.		
	1.9.4	Проведение конкурсов профессионального мастерства между группами в форме ДЭ	2024 - 2028			Любченко Г.Н.		
1.10	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 100-балльной шкале), (баллы)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				84	84	85	86	87
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.10.1	Организация мотивации обучающихся для прохождения процедуры демонстрационного экзамена	2024 - 2028			Любченко Г.Н.		
	1.10.2	Подготовка обучающихся в соответствии требованиями Профессиональных стандартов	2024 - 2028			Любченко Г.Н.		
	1.10.3	Проведение демонстрационного экзамена с расширенным участием работодателей	2024 - 2028			Любченко Г.Н.		
1.11	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				83	94	93	100	100

	общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)						
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.11.1	Организация мотивации обучающихся для прохождения процедуры демонстрационного экзамена	2024 - 2028		Любченко Г.Н.		
	1.11.2	Подготовка обучающихся в соответствии требованиями Профессиональных стандартов	2024 - 2028		Любченко Г.Н.		
1.12	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		42	42	40	40	37	37
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.12.1	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2024 - 2028		Любченко Г.Н.		
	1.12.2	Проведение конкурса «Моя профессиональная траектория»	2024 - 2028		Любченко Г.Н.		
1.13	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.13.1	Заключение договоров взаимного сотрудничества на подготовку кадров ,разработка и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	2024 - 2028		Любченко Г.Н.		

1.14	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.14.1	Заключение договоров на создание учебно-производственных площадок с работодателями для проведения практических занятий			2024 - 2028		Любченко Г.Н.	
1.15	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			69	71	86	93	93	
		№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.15.1	Заключение договоров с сотрудниками предприятия в качестве преподавателей спец.дисциплин .			2024 - 2028		Любченко Г.Н.	
	1.15.2	Заключение договоров с сотрудниками предприятия в качестве наставников.			2024 - 2028		Любченко Г.Н.	
1.16	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				88	94	93	93	93

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	1.16.1	Привлечение представителей работодателей в состав коллегиальных органов общественного управления ПОО	2024 - 2028				Любченко Г.Н.
	1.16.2	Введение в совет учреждения и воспитательный совет представителей работодателей	2024 - 2028				Любченко Г.Н.
	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		55	55	57	60	61	63
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	1.17.1	Актуализация содержания рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин на основе ФГОС СОО и ФОП СОО	2024 - 2028				Казакова Т.И.
	1.17.2	Актуализация методического обеспечения общеобразовательных учебных дисциплин на основе ФГОС СОО и ФОП СОО	2024 - 2028				Годлевская Е,В
	1.17.3	Актуализация оценочных материалов общеобразовательных учебных дисциплин на основе ФГОС СОО и ФОП СОО	2024 - 2028				Годлевская Е,В
	1.17.4	Подготовка студентов к ВПР, в том числе с использованием демоверсий заданий ВПР	2024 - 2028				Казакова Т.И.
	1.17.5	Организация участия студентов первого курса и завершающих курсов в ВПР, подготовительная работа с преподавателями, изучение инструкций проведения ВПР	2024 - 2028				Казакова Т.И.
	1.18	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата				
факт 2023г.			2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
0			10	9	9	8	9
№		Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель

	1.18.1	Введение дополнительных образовательных услуг по получению профессии способствующей самозанятости ствыпускников	2024 - 2028				Любченко Г.Н.		
1.19	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			68	75	71	73	82	88	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	1.19.1	Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы Центра карьеры техникума, взаимодействие с работодателями по трудоустройству выпускников техникума на квотируемые места				2024 - 2028		Павлова Е.А.	
	1.19.2	Организация участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в региональном чемпионате «Абилимпикс Южный Урал»				2024 - 2028		Павлова Е.А.	
1.20	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г	
			63	63	53	64	64	64	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	1.20.1	Заключение договоров с сетевыми образовательными организациями по использованию МТБ				2024 - 2028		Любченко Г.Н.	
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся									
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			52	52	53	53	56	57	

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	2.1.1	Мотивация к участию во внеурочной деятельности через мероприятия, участие в подготовке и проведении конкурсов, творческих работ	2024 - 2025				Секерина И.И.	
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		40	40	41	40	43	43	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	2024 - 2028				Секерина И.И.	
2.2.2	Мотивация молодежи по участию в деятельности молодежных организаций	2024 - 2028				Секерина И.И.		
	2.2.3	Мотивация молодежи по участию в деятельности молодежных организаций	2024 - 2028				Секерина И.И.	
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		23	25	27	27	31	32	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	2.3.1	Пропаганда волонтерского движения	2024 - 2028				Секерина И.И.	
2.3.2	Обучение в Школе волонтеров	2024 - 2028				Секерина И.И.		
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			19	19	19	19	19	

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	2.4.1	Пропаганда ЗОЖ.	2024 - 2028				Секерина И.И.	
	2.4.2	Участие во внутритехникумовских спартакиадах и Спартакиадах ССУЗов	2024 - 2028				Секерина И.И.	
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		90	91	92	92	92	92	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	2.5.1	Мотивация обучающихся к участию в областных конкурсах разной направленности.	2024 - 2028				Секерина И.И.	
2.6	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		100	100	100	100	100	100	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	2.6.1	Создание молодежного медиацентра	2024 - 2028				Секерина И.И.	
	2.6.2	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников	2024 - 2028				Секерина И.И.	
2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе	2024 - 2028				Секерина И.И.		

* Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий

	2.6.4	Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (2024 год)	2024 - 2028				Секерина И.И.	
	2.6.5	Празднование 80-летия Победы в ВОВ	2024 - 2028				Секерина И.И.	
2.7	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в рамках воспитательного процесса ПОО, от общего количества внутренних воспитательных мероприятий (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		43	43	44	46	46	46	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.7.1	Участие в областных военно-патриотических соревнованиях памяти Героя России С.Кислова	2024 - 2028			Секерина И.И.		
		Участие в областном военно-патриотическом фестивале «Салют, Победа!»	2024 - 2028			Секерина И.И.		
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		0	0	0	0	0	0	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации и			Исполнитель		
	2.8.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	2024 - 2028			Секерина И.И.		
	2.8.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	2024 - 2028			Секерина И.И.		
	2.8.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей и иностранных граждан	2024 - 2028			Секерина И.И.		
2.9	Доля обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное и т.д.) от общей	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			0	0	0	0	0	

	численности обучающихся (%)								
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	2.9.1	Организация работы студенческого актива по наполнению социальных сетей положительным контентом				2024 - 2028		Секерина И.И.	
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				24	24	27	28	28	28
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	2.10.1	Мотивация обучающихся по участию в деятельности студенческого совета техникума				2024 - 2028		Секерина И.И.	
	2.10.2	Участие актива студсовета в обучающих семинарах разных направлений				2024 - 2028		Секерина И.И.	
2.11	Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе ПОО, от общего числа обучающихся (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				0	16	16	17	17	17
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	2.11.1	Проведение открытых чемпионатов				2024 - 2028		Секерина И.И.	
	2.11.2	Встречи со спортсменами области, имеющими большие достижения в спорте				2024 - 2028		Секерина И.И.	
2.12	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				16	16	18	18	19	20
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	

			И					
	2.12.1	Организация пар наставник наставляемый в студенческом активе	2024 - 2028		Секерина И.И.			
	2.12.2	Организация социального студентов наставничества над детьми с ОВЗ	2024 - 2028		Секерина И.И.			
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.								
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			64	64	66	68	69	70
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации и		Исполнитель		
	3.1.1	Обучение педагогических и руководящих работников области по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО»		2024 - 2028		Павлова Е.А.		
3.1.2	Методическое сопровождение аттестации педагогических работников		2024 - 2028		Годлевская Е.В.			
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				54	55	56	65	65
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.		2024 - 2028		Годлевская Е.В.		

	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	2024 - 2028				Годлевская Е.В.		
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	2024 - 2028				Годлевская Е.В.		
			2024 - 2028				Годлевская Е.В.		
3.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
				16	16	16	16	16	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	3.3.1	Обучение педагогических и руководящих работников по программам деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы»		2024 - 2028				Любченко Г.Н.	
3.4	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
				16	16	16	16	16	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	3.4.1	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения на экспертов демонстрационного экзамена		2024 - 2028				Годлевская Е.В. Любченко Г.Н.	
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в		Показатель ожидаемого результата						

	общей численности педагогических работников (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			35	38	89	38	40	39
	№	Наименование мероприятий			Срок реализаци и		Исполнитель	
	3.5.1	Работа с центром занятости населения			2024 - 2028		Зубова Т.А.	
	3.5.2	Сотрудничество по кадровому вопросу с работодателями и выпускниками высших учебных заведений			2024 - 2028		Зубова Т.А.	
3.6	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			6	6	6	7	8	9
	№	Наименование мероприятий			Срок реализаци и		Исполнитель	
	3.6.1	Методическое сопровождение участия педагогов в областных профессиональных конкурсах			2024 - 2028		Годлевская Е.В.	
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			15	15	15	16	16	16
	№	Наименование мероприятий			Срок реализаци и		Исполнитель	
	3.7.1	Выступление педагогических работников на заседаниях ОМО			2024 - 2028		Годлевская Е.В.	
3.7.2	Издание педагогическими работниками научных статей			2024 - 2028		Годлевская Е.В.		

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации и		Исполнитель	
4.1.1	Обеспечение комфортного проживания обучающихся в общежитии			2024 - 2028		Секерина И.И.		
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				15	15	16	17	19
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации и		Исполнитель	
4.2.1	Заключение сетевых договоров с соц.партнерами.			2024 - 2028		Власова Е.Н.		
4.2.2	Работа по федеральному проекту «Содействие занятости», заключение договоров с региональными операторами «Смена», «ЮУРГУ»			2024 - 2028		Власова Е.Н.		
4.2.3	Расширение перечня компетенций, для включения в реестр реализуемых программ.			2024 - 2028		Власова Е.Н.		
4.2.4	Прохождение предквалификационного отбора по новым компетенциям ВСП			2024 - 2028		Власова Е.Н.		
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		150	180	187	190	200	200	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

			и					
	4.3.1	Работа по федеральному проекту «Содействие занятости»		2024 - 2028	Власова Е.Н.			
	4.3.2	Работа по заявкам от населения		2024 - 2028	Власова Е.Н.			
	4.3.3	Работа с ЦЗН, района и города		2024 - 2028	Власова Е.Н.			
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			80	81	81	81	82	82
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.4.1	Профориентационная деятельность		2024 - 2028		Павлова Е.А.		
	4.4.2	Заключение договоров о сотрудничестве с коррекционными школами и школами-интернатами в рамках профориентационной деятельности		2024 - 2028		Павлова Е.А.		
	4.4.3	Мониторинг обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		2024 - 2028		Павлова Е.А.		
	4.4.4	Реализация проекта «Наставничество» по направлению «педагог-студент»		2024 - 2028		Павлова Е.А.		
	4.4.5	Разработка методических рекомендаций и пособий		2024 - 2028		Павлова Е.А.		
	4.4.6	Организация и проведение профессиональных смен в рамках проекта «Городские каникулы профессионального направления»		2024 - 2028		Павлова Е.А.		
	4.4.7	Участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. «Абилимпикс»		2024 - 2028		Павлова Е.А.		
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			75	76,9	88,6	93,7	96,2	100,0
	работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)							
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		

			И				
4.5.1	Курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне области, региона, России, в том числе и на базе техникума		2024 - 2028		Павлова Е.А.		
4.5.2	Стажировка педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		2024 - 2028		Павлова Е.А.		
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		7	7	7	9	9	11
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации и		Исполнитель	
4.6.1	Разработка преподавателями цифровых образовательных контентов в рамках УГС 22.00.00		2024 - 2028		Казакова Т.А.		
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек		2024 - 2028		Блинов А.Н.		
4.7.2	Организация апробации разработанный цифровых образовательных контентов (ЦОК)		2024 - 2028		Казакова Т.А.		
4.7.3	Использование электронных обучающих курсов при реализации образовательных программ		2024 - 2028		Преподаватели		
4.8	Количество школьников, охваченных		Показатель ожидаемого результата				

	образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		факт 2023г. 2000	2024г. 2300	2025г. 2350	2026г. 2400	2027г. 2450	2028г. 2500
	№	Наименование мероприятий			Срок реализаци и		Исполнитель	
	4.8.1	Профориентационная работа в школах Ленинского района г.Челябинска по привлечению учащихся 7-8 классов для обучения по дополнительным образовательным программам на базе техникума			2024 - 2028		Жильцова И.Г.	
	4.8.2	Проведение на базе техникума и базе школ профориентационных мастер-классов и профессиональных проб с целью ознакомления учающихся 7-8 классов с профессиями и специальностями, которые реализует техникум			2024 - 2028		Жильцова И.Г.	
	4.8.3	Участие представителей техникума в родительских собраниях в 7-8 классах школ Ленинского района г.Челябинска с целью ознакомления родителей учащихся школ с программами подготовки техникума			2024 - 2028		Жильцова И.Г.	
	4.8.4	Проведение мероприятия «День открытых дверей»			2024 - 2028		Жильцова И.Г.	
4.9	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			6	6	7	7	7	7
	№	Наименование мероприятий			Срок реализаци и		Исполнитель	
	4.9.1	Разработка новых программ для школьников, реализуемых на базе ПОО. Согласование программ со школами. Заключение договоров о взаимном сотрудничестве.			2024 - 2028		Жильцова И.Г.	
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			83	83	120	130	140	150

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.10.1	Организация профессиональной смены для школьников в летний период	2024 - 2028		Жильцова И.Г.		
	4.10.2	Сотрудничество с ЦОД ОО Ленинского района г.Челябинска по организации профориентационной работы в школах Ленинского района г.Челябинска.	2024 - 2028		Жильцова И.Г.		
	4.10.3	Взаимное сотрудничество со школами города Челябинска. Проведение выездных профориентационных мероприятий и мероприятий на базе техникума.	2024 - 2028		Жильцова И.Г.		
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		85	88	82	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	5.1.1	Приобретение нового оборудования	В течении года		Порохина С.Я Казакова Т.И.		
	5.1.2	Приобретение нового программного обеспечения	В течении года		Порохина С.Я Казакова Т.И. Блинов А.Н.		
5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		14	14	15	14	14	14
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		

			и				
5.2.1	Участие в областных конкурсах на получение субсидий		2024 - 2028		Любченко Г.Н.		
5.2.2	Заключение договоров с предприятиями на создание учебных полигонов		2024 - 2028		Любченко Г.Н.		
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости и пр.) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		5	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации и		Исполнитель	
	5.3.1	Проведение обучения персонала по организации работы в АИС «Сетевой город. Образование»		Ежегодно (август-сентябрь)		Казакова Т.И.	
	5.3.2	Актуализация информации в АИС «Сетевой город. Образование»		Ежегодно (август-сентябрь)		Казакова Т.И.	
	5.3.3	Формирование учебных групп в АИС «Сетевой город. Образование»		Ежегодно (август-сентябрь)		Казакова Т.И.	
	5.3.4	Проведение обучения персонала приемной комиссии по организации работы в ФИС ГИА и ПРИЕМА		Ежегодно (май)		Казакова Т.И.	
	5.3.5	Совершенствование и сопровождение сайта техникума		В течение всего срока реализации		Казакова Т.И.	
5.3.6	Расширение интерактивности взаимодействия всех сторон образовательной деятельности		В течение всего срока реализации		Казакова Т.И.		
5.3.7	Снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации		В течение всего срока реализации		Казакова Т.И.		
5.3.8	Развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда		В течение всего срока реализации		Казакова Т.И.		
5.3.9	Управление процессами цифровой трансформации в образовании и в управлении		В течение всего срока реализации		Казакова Т.И.		

Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития									
6.1	Консолидированный объем средств ПОО,обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	6.1.1	из областного бюджета			140	140	140	140	140
	6.1.2	от приносящей доход деятельности			24	24	24	24	24
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)			3	3	3	3	3
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				42	42	42	42	42	42
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации и		Исполнитель	
	6.2.1	Реализация программ для населения по направлениям: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации				2024 - 2028		Любченко Г.Н.	
	6.2.2	Краткосрочное обучение работников предприятий				2024 - 2028		Любченко Г.Н.	
	6.2.3	Профессиональное обучение всех участников образовательного процесса				2024 - 2028		Любченко Г.Н.	
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				27	27	27	27	27	27
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации и		Исполнитель	

	6.3.1	Предоставление платных услуг населению: парикмахерские услуги, услуги медиацентра	2024 - 2028				Любченко Г.Н. Вайсман О.В.		
	6.3.2	Реализация продукции собственного производства (услуги столовой)	2024 - 2028				Любченко Г.Н. Вайсман О.В.		
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			26	26	26	26	26	26	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	6.4.1	Материально-техническое и информационное обеспечение реализации специальностей и профессий по программам Професионалитет		2024 - 2028				Любченко Г.Н. Вайсман О.В.	
	6.4.2	Материально-техническое и информационное обеспечение проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов «Профессионалы»»		2024 - 2028				Любченко Г.Н. Вайсман О.В.	
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			14	14	14	14	14	14	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	6.5.1	Модернизация и ремонт учебно-производственных и учебно-лабораторных помещений		2024 - 2028				Порохина С.Я. Вайсман О.В.	
	6.5.2	Приобретение учебно-методической и учебной литературы		2024 - 2028				Годлевская Е.В. Вайсман О.В.	
	6.5.3	Создание доступный среды для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ		2024 - 2028				ПавловаЕ,А Вайсман О.В.	
6.6	Доля расходов для создания доступной среды		Показатель ожидаемого результата						

для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объемерасходов ПОО (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий			Срок реализаци и		Исполнитель	
6.6.1	Создание доступной среды			2024 - 2028		ПавловаЕ,А Вайсман О.В.	
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена,региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	2	2	2	2	2
№	Наименование мероприятий			Срок реализаци и		Исполнитель	
6.7.1	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, переподготовка)			2024 - 2028		Годлевская Е.В.	
6.7.2	Семинары, конференции, мастер-классы, стажировки			2024 - 2028		Вайсман О.В.	
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	2	2	2	2	2
№	Наименование мероприятий			Срок реализаци и		Исполнитель	

	6.8.1	Покупка спортивного инвентаря	2024 - 2028		Вайсман О.В. Секерина И.И.		
	6.8.2	Поездки студенческого актива на мероприятия	2024 - 2028		Вайсман О.В. Секерина И.И.		
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10	10	11	11	11	11
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	6.9.1						
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	2	2	2	2	2
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	6.10.1	Оптимизация процесса подготовки Отчета самообследования техникума		Февраль 2024		Казакова Т.И.	
	Оптимизация процесса						
6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	

6.11.1	Размещение (актуализация) на сайте техникума локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в техникуме	Январь 2024	Казакова Т.И.
6.11.2	Размещение на сайте техникума Отчета о самообследовании техникума	До 01 апреля текущего года	Казакова Т.И. Блинов А.Н.
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	Ежегодно июнь м-ц	Казакова Т.И. Блинов А.Н.
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно июнь м-ц	Казакова Т.И. Блинов А.Н.
6.11.5	Проведение опроса обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно июнь м-ц	Казакова Т.И. Блинов А.Н.

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
7.1.1	Проведение инструктажей с работниками и учащимися	2024 - 2028	Порохина С.Я. Абдулина Е.В.
7.1.2	Проведение тренировок с работниками и учащимися	2024 - 2028	Порохина С.Я. Абдулина Е.В.
7.1.3	Организация объектового и пропускного режимов	2024 - 2028	Абдулина Е.В.
7.1.4	Организация дежурства администрации, преподавателей	2024 - 2028	Порохина С.Я. Абдулина Е.В.
7.1.5	Проведение обследований объектов и территорий техникума	2024 - 2028	Абдулина Е.В.
7.1.6	Обеспечение взаимодействия с экстренными службами	2024 - 2028	Порохина С.Я. Абдулина Е.В.
7.1.7	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности. Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду Росгвардии на объекты	2024 - 2028	Порохина С.Я. Абдулина Е.В.

	техникума по сигналам с кнопок тревожной сигнализации		
7.1.8	Актуализация документов в области антитеррора	2024 - 2028	Порохина С.Я. Абдулина Е.В.
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2024 - 2028	Абдулина Е.В.
7.2.1.	Проведение инструктажей с работниками и учащимися	2024 - 2028	Порохина С.Я. Абдулина Е.В.
7.2.2.	Проведение тренировок с работниками и учащимися	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.2.3	Содержание в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров	2024 - 2028	Абдулина Е.В.
7.2.4	Разработка и осуществление мер пожарной безопасности	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	2024 - 2028	Абдулина Е.В.
7.3.1	Специальная оценка условий труда	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда	2024 - 2028	Порохина С.Я. Абдулина Е.В.
7.4.1	Обучение сотрудников по охране труда	2024 - 2028	Порохина С.Я. Абдулина Е.В.
7.4.2	Обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.4.3	Обучение сотрудников по электробезопасности	2024 - 2028	Абдулина Е.В.
7.4.4	Обучение по тепловым энергоустановкам и тепловым сетям потребителей	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.4.5	Обучение приемам оказания первой помощи при несчастном случае на производстве	2024 - 2028	Абдулина Е.В.
	Гигиеническое обучение	2024 - 2028	Абдулина Е.В.
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
7.5.1	Снижение расхода электроэнергии на цели освещения путем реконструкции существующей системы освещения за счет установки энергоэффективных источников света	2024 - 2028	Порохина С.Я. Абдулина Е.В.
7.5.2	Замена традиционных систем освещения на светодиодные	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.5.3	Организация работы по эксплуатации светильников, их чистке	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.5.4	Внедрение энергосберегающих конфорок на кухонных электрических плитах	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.5.5	Окраска стен помещений в более светлые тона	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.5.6	Автоматизация систем теплоснабжения зданий путем установки	2024 - 2028	Порохина С.Я.

	индивидуальных тепловых пунктов (ИТП) с регулированием подачи теплоты		
7.5.7	Установка теплоотражателей за радиаторами отопления	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.5.8	Сокращение расходов и потерь воды	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.5.9	Улучшение тепловой изоляции фасадов, перекрытий, стен, полов и чердаков, кровли и т.п.	2024 - 2028	Порохина С.Я.
7.5.10	Снижение тепловых потерь тепла через оконные проемы путем установки современных стеклопакетов	2024 - 2028	Порохина С.Я.

