



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева»

ПРИКАЗ

« 17 » марта 2025 г

№ 236

*Об утверждении Отчета о результатах
самообследования ГБПОУ «ЧГПГТ
им. А.В. Яковлева» за 2024 год*

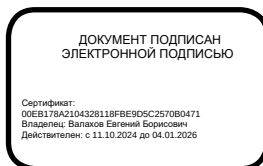
С целью обеспечения нормативных требований к информационной открытости деятельности ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» на основании решения Педагогического совета (протокол № 7 от 18.02.2025 г)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» за календарный 2024 год (далее - Отчет) .
2. Инженеру-программисту Конобееву В.В. в срок до 01 апреля 2025 года обеспечить размещение утвержденного Отчета на официальном сайте техникума.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: Отчет в 1 экз. на 41 л.

Директор ГБПОУ
«ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»



Е.Б.Валахов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» за календарный 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2 Оценка системы управления Техникумом	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4 Оценка организации учебного процесса	22
1.5 Оценка востребованности выпускников	28
1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	33
1.6.1 Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
1.6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	36
1.6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	37
1.6.4 Оценка качества материально-технической базы	39
1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ЧГПГТИМ. А.В.ЯКОВЛЕВА»	53

ВВЕДЕНИЕ

Результаты самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, на основании приказа директора ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» от 28.12.2023 № 1081 «О формировании Отчета о результатах самообследования за календарный 2024 год».

Самообследование проведено за период 01 января 2023 г. по 30 декабря 2023 г.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Процедура включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 30 декабря 2023 года:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности техникума.

Были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (далее – Техникум).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева»	
Сокращенное наименование	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева»	
Тип	профессиональная образовательная организация	
Организационно-правовая форма	учреждение	
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области	
Наличие филиалов	нет	
Год создания	13 января 1946 года	
Юридический адрес	Российская Федерация, 454139, Челябинская область, г.Челябинск, ул. Машиностроителей, 31.	
Фактический адрес:	Российская Федерация, 454139, Челябинская область, г.Челябинск, ул. Машиностроителей, 31.	
Телефоны:	+7(351) 253-34-54	
Факс:	+7(351) 253-34-54	
Адрес электронной почты:	info@chgpgt.ru	
Адрес сайта:	https://chgpgt.ru	
Директор	Валахов Евгений Борисович	
Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы	1.1.. Основные программы профессионального обучения: 1.1.1 образовательные программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,– – программы подготовки специалистов среднего звена 1.2 Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	1.3 Дополнительные образовательные программы: 1.3.1 дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, – дополнительные предпрофессиональные программы; 1.3.2. дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

	– программы переподготовки рабочих, служащих – программы повышения квалификации рабочих, служащих	
Устав	принят на Совете Техникума, утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-2309 от 18.08.2015 г.	
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 01 декабря 2015 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01235-74/00189274	
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности	Выписка из реестра аккредитованных организаций об аккредитованных образовательных программах № А007-01235-74/01150221 от 13.12.2021 г по состоянию на 27 мая 2024 г	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	по месту ее нахождения на территории в Российской Федерации ИНН/КПП 7449011586/744901001, 14.03.1994, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), Серия 74 №006438220.	
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц	выдан налоговым органом Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 31 августа 2015 г., государственный регистрационный номер 2157449073384	
Структура	утверждена приказом директора от 22.01.2021 № 22	
План финансово-хозяйственной деятельности 2024	утвержден Министерством образования и науки Челябинской области 01 января 2024 года	
Программа развития ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» на 2024-2028 гг.	принята на заседании Педагогического Совета ГБПОУ «ЧГПГТ» (протокол № 3 от 17.01.2024), согласована приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.01.2024 № 02/85	
Программа воспитания	С 2021 года техникум реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ	
Вывод	Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами, а также Уставом и локальными нормативными актами Техникума. В техникуме разработаны необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.	

1.2 Оценка системы управления Техникумом



Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Структура управления Техникумом представлена на рисунке 1.

В техникуме функционируют следующие коллегиальные органы управления и представительные органы:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| – Конференция; | - Совет учреждения; |
| – Педагогический совет; | - Совет трудового коллектива; |
| – Попечительский совет; | - Студенческий совет; |
| – Совет родителей; | - Методический совет; |
| – Цикловая комиссия. | |

Деятельность органов. Определен состав каждого органа, имеется план работы на год, в наличии протоколы заседаний и анализ работы

Миссия Техникума реализуется через Программу развития. В 2024 году Техникум осуществляет реализацию Программы развития на период 2024-2028 гг.

Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности техникума на ближайшую перспективу.

Цель программы – комплексное развитие, направленное на повышение конкурентоспособности техникума на рынке предоставления профессиональных образовательных услуг за счёт поддержания высокого уровня качества образования, создания и реализации инновационной системы воспитания обучающихся, обновления технологий, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично изменяющегося рынка труда.

Организация работы по исполнению Программы осуществляется коллективом техникума. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. В ходе проведения самообследования подтверждено, что в соответствии с нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией осуществляется взаимодействие всех структурных компонентов управления Техникума. Система управления Техникумом реализует современные научные подходы к организации управления.

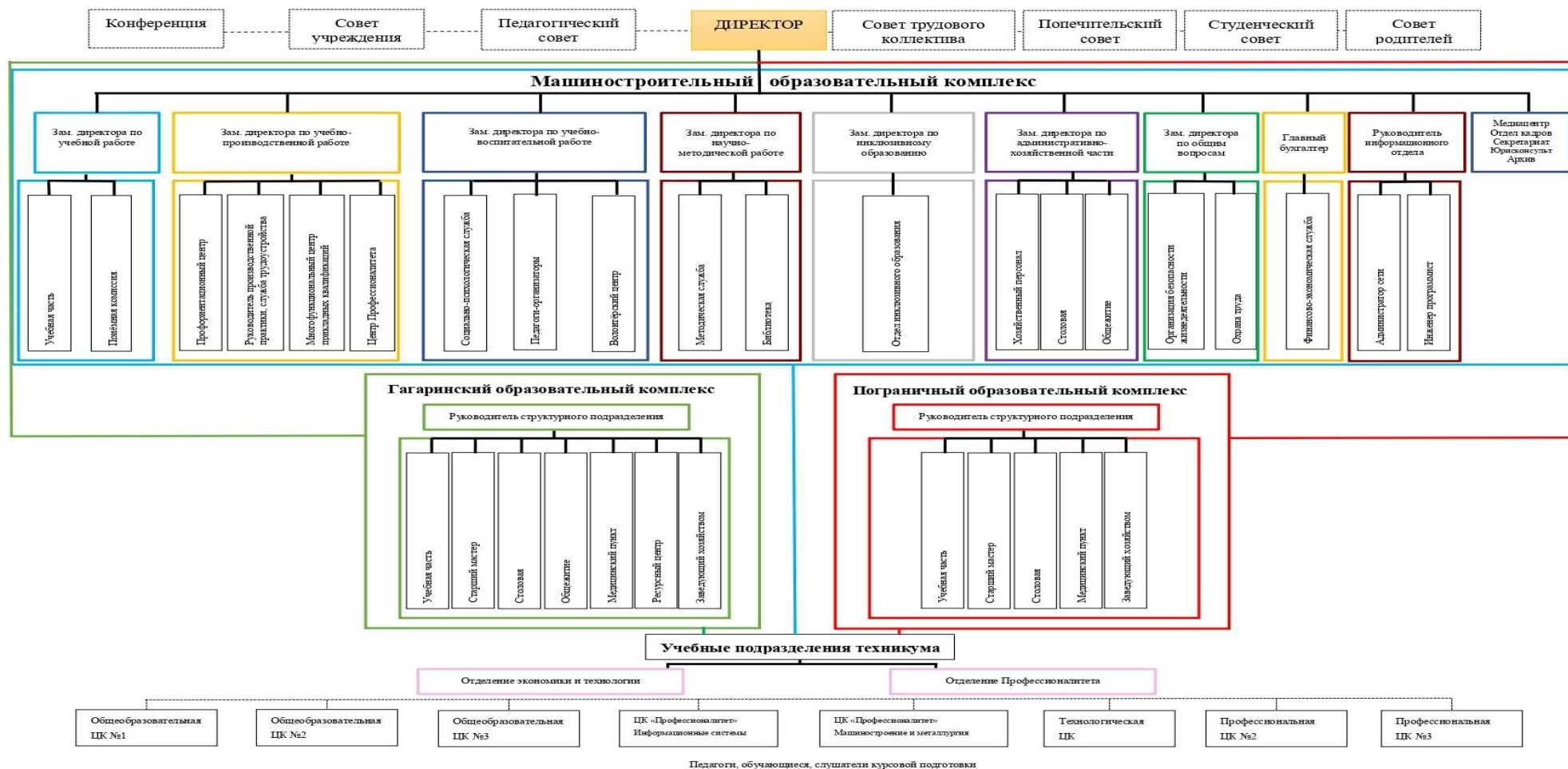


Рис. 1. Структура управления Техникумом

Выводы:

Организация управления Техникума соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность совета родителей, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», основными образовательными программами по уровням, включая учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Обучение ведется на русском языке.

В 2024 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по 24 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: по 7 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ППКРС) и 17 программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), также в техникуме реализуются 5 программ профессионального обучения (для обучения лиц с ОВЗ). Обучение в техникуме финансируется за счет средств областного бюджета. Контингент техникума представлен на рисунке 2

1.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых организацией

Код по ОКЕИ: единица - 642; человек - 792

Наименование образовательных программ	№ строки	Число реализуемых образовательных программ – всего, единица	из них прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями	Численность обучающихся – всего, человек	Сетевая форма реализации образовательных программ						
					число программ (из графы 3), реализуемых с использованием сетевой формы	численность обучающихся (из графы 5) по программам, реализуемым с использованием сетевой формы – всего	в том числе (из графы 7) с использованием ресурсов иностранных организаций	общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, единица	из них число заключенных договоров (из графы 9) с использованием ресурсов иностранных организаций	число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, единица	в том числе (из графы 11) число иностранных организаций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	01	17	0	974	7	270	0	7	0	3	0
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	02	7	0	371	6	219	0	6	0	3	0

Продолжение 1.2.

Наименование образовательных программ	№ строки	Электронное обучение			Дистанционные образовательные технологии		
		число программ (из графы 3), реализуемых с применением электронного обучения	численность обучающихся (из графы 5) по программам с применением электронного обучения	в том числе (из графы 14) с применением исключительно электронного обучения	число программ (из графы 3), реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	численность обучающихся (из графы 5) по программам с применением дистанционных образовательных технологий	в том числе (из графы 17) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий
1	2	13	14	15	16	17	18
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	01	17	974	0	17	974	0
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	02	7	371	0	7	371	0

Контингент техникума



Рис. 2. Динамика контингента техникума в 2024 году

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в Техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям и профессиям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются оценочные материалы, которые разрабатывались преподавателями и утверждались соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Реализация образовательных программ осуществлялись в соответствии с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

По своему объему образовательные программы, реализуемые в Техникуме, а так же содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемых на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполнены в полном объеме (на 100%).

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам по соответствующим направления подготовки.

Перечень образовательных программ, реализуемых в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Кластер – Машиностроение	Кластер – Metallургия	Кластер - Строительство	Кластер - Электроника и информационные технологии
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.02.19 Сварочное производство 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.05 Обработка металлов давлением 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) 22.02.06 Сварочное производство 15.02.19 Сварочное производство 15.02.16 Технология машиностроения	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование

Система организации воспитания и социализации обучающихся



Во исполнение ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 12 января 2021 года № 01/12 «О разработке и реализации рабочих программ воспитания» в техникуме в каждую образовательную программу включена Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В течение 2024 года еженедельно по понедельникам в актовом зале проводится церемония поднятия флага, после которой классные руководители проводят классные часы «Разговоры о важном».

С февраля 2023 в техникуме функционирует первичная ячейка Российского движения детей и молодежи на базе студенческого самоуправления. РДДМ является платформой, позволяющей студенту попробовать себя в любой социальной роли, дает возможность быть услышанными и принимать активное участие в развитии страны, а также способствует духовно-нравственному воспитанию молодого поколения и подготовке студентов к полноценной жизни в обществе. В 2024 году значительно увеличилась численность обучающихся, участвующих в РДДМ.

В техникуме функционирует Студенческий спортивный клуб "Бумеранг".

Начата реализация проекта "*Читаем* в слух по четвергам", *читаем* разное: биографии героев РФ, *читаем* повести военных лет, статьи, очерки отрывки из художественных произведений, фельетоны и т.д.

Продолжает развитие движение амбассадоров не только в рамках профориентационной работы, но и в проведении мастер-классов и экскурсий.

Воспитание духа корпоративности и сопричастности к истории техникума осуществляется с первых дней обучения студентов. Для первокурсников проводятся экскурсии по мастерским, ребята узнают об истории техникума, об атрибутике, символах, традициях техникума, специальностях и профессиях. На первых классных часах знакомятся с Правилами внутреннего распорядка, традиционно проводятся праздничные массовые мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Минута славы» и др. Одним из приоритетных направлений техникума является профориентационная работа. В этом направлении техникум активно взаимодействует со школами, дошкольными организациями, социальными партнерами техникума.

Реализован проект «Антихрупкие прогулки в МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска». В текущем периоде на согласовании проект «Заводская мама» совместно с АО «Первый хлебокомбинат», подписана карточка проекта «Оптимизация процесса формирования ценностного отношения к традициям семьи и здоровому образу жизни у обучающихся техникума, относящихся к лицам с ограниченными возможностями здоровья, и у детей сирот».

В 2024 году в техникуме Программы воспитания обновлены в соответствии с новой структурой.

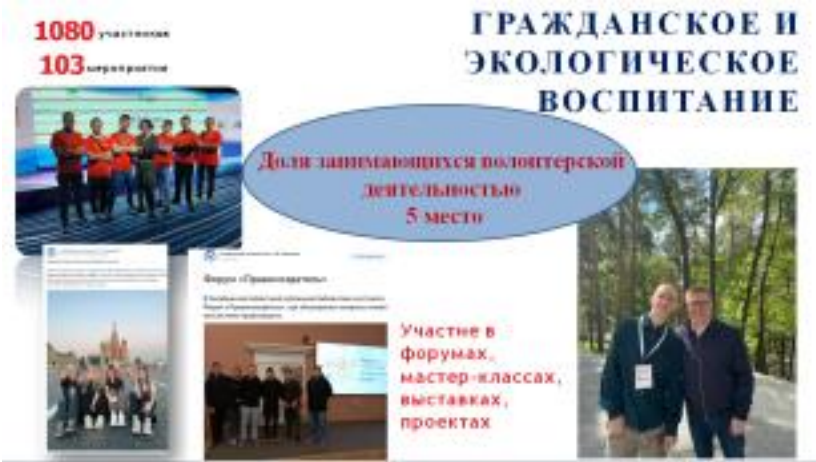
ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	4
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	4
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	9
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17
2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»	17
2.2.2 Модуль «Классное руководство»	17
2.2.3 Модуль «Наставничество»	18
2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	18
2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	18
2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	19
2.2.7 Модуль «Самоуправление»	19
2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»	20
2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	20
2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	20
2.2.11 Модуль «Уклад техникума»	21
2.2.12 Модуль «Студенческие медиа»	22
2.2.13 Модуль «Студенческие объединения»	22
2.2.14 Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»	22
2.2.15 Модуль «Физическая культура и здоровый образ жизни»	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы на учебный год	29
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	37
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41

15 ПРОГРАММ ТЕХНИКУМА АДАПТИРОВАННЫ ПОД КАЖДУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ ПРОФЕССИЮ

НАПРАВЛЕНИЯ:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
- профилактическое

Направление	Наименование мероприятий	Социальные партнеры
Гражданское и экологическое 	1. Правовой КВИЗ «Выборы», Библиотека им. Мамина-Сибиряка 2. Школа молодого политического лидера 3. Марафон историй и традиций 4. Квест –игра « Правовая навигация» 5. Всероссийская акция «Защитники Первых" посвященная Дню защитника Отечества РДДМ 6. Международный день защиты детей 7. Классные Встречи с участием сотрудником Росгвардии 8. Форум «Время молодых» 9. Городской общественный Форум 10. Проведение профилактических бесед в группах с обучающимися и студентами на темы: «Административные правонарушения и уголовные преступления, профилактика наркомании, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Предупреждение нарушений общественного порядка», «Комендантский час», «Безопасное окно» и т.д. 11. Праздничный концерт посвященный Дню воссоединения Донбаса и Новороссии с Россией 12. Собрание для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их законных представителей 13. ТЕЛЕМОСТ «ЛЕНИНГРАД - ТАНКОГРАД - ДОНЕЦК 2024». 14. Участие студентов и обучающихся в диктанте «Избирательное право 15. День герба, конкурс «Герб группы» 16. День открытых дверей в ТИК Ленинского района г. Челябинска в преддверии Дня Конституции 17. Администрацией Ленинского района в лице, Кургановой Л.А. было организовано мероприятие на тему: "Молодым избирателям о выборах" 18. Посещение волонтеров Законодательное собрание, руководителя Депутата ЗСО Челябинской области Мухометьярову Ольгу Ивановну, Александрину Татьяну Сергеевну "Батальон отважных женщин" передача гуманитарной помощи для бойцов СВО 19. Форум лидеров студенческих Советов 20. Правой диктант к Дню Конституции РФ	1. Областная публичная библиотека 2. Мультимедийный парк «Моя история» 3. Библиотека им. А.С.Пушкина 4. Библиотека им.Д.Н. Мамина-Сибиряка 5. МБУДО "ДЮЦ" 6. АНО Центр Народного Единства г. Челябинска

Направление	Наименование мероприятий	Социальные партнеры
Патриотическое ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 1401 участника 112 мероприятий ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ под руководством Смирнова Игоря Федоровича Победители и призеры областных соревнований ПОДНЯТИЕ ФЛАГА 2 Договора о сотрудничестве ЗОВ Челябинск совместно с воспитателями общегития 	Мероприятия и социальные проекты: 1. Именная стипендия им.А.В.Яковлева 2. Митинг памяти А.В.Яковлева 3. Городские военно-спортивные игры «Уральская Зарница» 4. День солидарности в борьбе с терроризмом 5. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 6. Внеклассное мероприятие «Мы против террора!» 7. Марафон «Воинской славе доблесть и честь» 8. Проект "Читаем в слух по четвергам", читаем разное: биографии героев РФ, читаем повести военных лет, статьи, очерки отрывки из художественных произведений, фельетоны и т.д. 9. Посещение комнаты боевой славы «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» 10. Экскурсии музей воинов-интернационалистов 11. Участие во Всероссийских акциях, таких как «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк» и т.д. 12. Проведение Уроков Мужества с приглашением Героев России, участников СВО 13. Информационный час посвященный Дню Героев Танкограда и многие другие 14. Областные военно-патриотические состязания памяти Героя России С.Кислова 15. Областные военно-патриотические состязания «Школа Безопасности» 16. Областной патриотический фестиваль «Салют, Победа!» 17. Смотр строя и песни	1. Областная публичная библиотека 2. Мультимедийный парк «Моя история» 3. Библиотека им. А.С.Пушкина 4. Библиотека им.Д.Н. Мамина-Сибиряка 5. ЧРО ОГ ФСО Юность России 6. ООО «Родина» 7. ВИК «Дивизион» 8. Автономная Некоммерческая Организация социальной поддержки граждан «ЗОВ ЧЕЛЯБИНСК». 9. Добровольческое (волонтерское) движение «КОПЕЙСК Стерильность - фронту!»

Эстетическое и духовно-нравственное воспитание

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

1401 УЧАСТНИК

135 МЕРОПРИЯТИЙ

40 ФОРУМОВ И МАСТЕР-КЛАССОВ

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

4 Договора о
сотрудничестве

Абсолютные победители
- Агитбригада
- Танцевальный дуэт

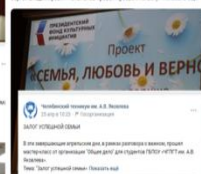
Я вхожу в мир искусств 30 участников



Челябинский техникум им. А.С. Пушкина
(Земля 1111) - Р. Габриэлидзе
Тренинговый клуб

21 июня состоялась акция руководящих отделов Челябинского техникума им. А.С. Пушкина в РСУ и командой служб доставки.

В отделе культуры прошли занятия. Ольга Сергеева - Покровская



ВИЗИТ ГУБЕРНАТОРА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ
ОБЛАСТИ А.ЛЕКСЕЯ
ТЕКСЛЕРА



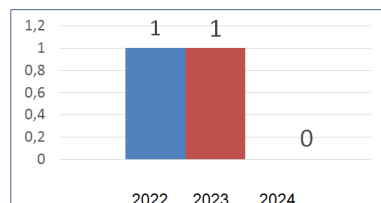
ОТКРЫТИЕ

1. Концерт органной музыки, ОК Смена «Новогодний бал»
2. Минута славы (гала концерт)
3. День народного единства (праздничный концерт)
4. Концерт творческого коллектива S'anti
5. Чтения в слух
6. Форум студенческих медиацентров "Ты СПОсобен!"
7. Областной конкурс "Память"
8. Конкурс талантов «Минута Славы»
9. Творческий конкурс «Мисс и Мистер студенчества»
10. Социальная акция поздравлений «Спасибо, МАМА»
11. Участие в районном этапе фестиваля «Весна студенческая»
12. Участие во Всероссийском конкурсе «Студенческая Весна СПО»
13. Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (областной конкурс народного творчества и фольклора)
14. Посещение спектаклей. Премьер кинофильмов, экскурсии в музеи и на выставки и многие другие мероприятия
15. Квест - игра посвященная «Дню студента 2024»
16. Внеклассное мероприятие, посвященное 10летию со Дня воссоединения Крыма с Россией. Движение Первых
17. Внеклассное мероприятие, посвященное 165 летию со дня рождения русского физика А.С.Попова библиотека
18. Внеклассное мероприятие, посвященное 180 летию со дня рождения композитора Н.А.Римского- Корсакова библиотека
19. Внеклассное мероприятие, посвященное 185 летию со дня рождения композитора М.П. Мусоргского библиотека
20. Всероссийская акция «Атлас природы» посвященная Всемирному дню дикой природы
21. Праздничный концерт посвященный 8 марта
22. Помоги одиноким людям!
23. Выставка плакатов "Семейные ценности", фотографии "Технический натюрморт", так же выставку "Дом там, где мы вместе"
24. Мероприятие совместно с Благотворительным фондом «Бажов»
25. Форум практической психологии. Молодежный форум «Семейные ценности»
26. Неделя первокурсника: Квест - игра «Давайте познакомимся»; Веселые старты Посвящение в студенты с подготовкой творческих номеров, Классный час «Моя будущая профессия»
27. День мамы, День отца, Акция «Спасибо педагогу»
28. Кулинарный мастер класс для детей посвященный Дню народного единства Новый год для студентов (сказка)

1. ГБУ ДО ДУМ «Смена»;
2. ДК «Магнит»;
3. Управление по делам молодежи Администрации г. Челябинска;
4. Библиотека им. А.С.Пушкина;
5. Областная научная библиотека;
6. Кинотеатр «Знамя».
7. Челябинская государственная филармония

Профилактическое

Статистика правонарушений совершенных несовершеннолетними обучающимися



Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся

Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных средств, в общем количестве обучающихся

2023 год

– 69 % (30 место)



2024 год

98,5%

1250 СТУДЕНТОВ ИЗ 1269

1. Тематические классные часы «Правила внутреннего распорядка» «Запрет курения»
2. Проведение профилактических бесед со студентами первого курса совместно с инспектором ОДН Ленинский УМВД России по Челябинску Бердниковой С.Р.
3. Собрание для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Анкетирование в группах первого курса на выявление конфликтных ситуаций в группе
5. Профилактические беседы со студентами первого курса совместно со студенческим инспектором ОВОУ ОУУ ПиПДН УМВД России по г. Челябинску приуроченные к международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма
6. Профилактические беседы со студентами первого курса совместно с благотворительным фондом «Защити детей от наркотиков» Е.В. Рулевой на тему: «Вся правда о наркотиках»
7. Организация Кейс игры по Кибербезопасности проводила сотрудник научно- исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде Тяжельникова С.Н.
8. Акция к Дню отказа от курения
9. Встреча с представителем Реабилитационного Центра социальной адаптации «Лайф»
10. Всероссийский опрос «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ инфекции»
11. профилактическая беседа посвященная дню борьбы со СПИДОМ, викторина
12. Классный час посвященный профилактике ВИЧ и СПИДУ

1. Центр профилактического сопровождения «КОМПАС»

Студенческое самоуправление  Технология реализации деятельности Совета Первых в первичном отделении ГБПОУ «ЧГПИТ им А.В. Яковлева» 2023 год 4 УЧАСТНИКА 2024 год 321 УЧАСТНИК НОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ В РЕЙТИНГЕ 2024 ГОД Штаб студенческих инициатив	1. Организация смотра конкурса на звание «Группа года», «Лучшая комната общежития», «Лучший студент года», «Лучшая группа года» 2. Организация Дня самоуправления 3. Публикации на сайте и в группе VK техникума информации о жизни студсовета 4. Участие в совместных рейдах в общежитиях по проверке бытовых условий проживания студентов и решение их бытовых вопросов 5. Работа органов студенческого самоуправления в заседаниях комиссий техникума, Совета профилактики и т.д. 6. Областной конкурс «Лучшее студенческое объединение» 7. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1. Управление молодежной политики администрации г.Челябинска; 2. ГБОУ ДУМ «Смена». 3. РДМ «Движение первых» 4. РСМ, региональное отделение 5. Общественная организация «Искорка»
Физическое и ЗОЖ	1. Встреча с участникам стрелкового клуба 2. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде 3. Фестиваль адаптивных единоборств 4. Областные соревнования по плаванию 5. «О, спорт, ты жизнь!» - спортивно – игровая программа для групп ПП 6. Открытие Всероссийской летней спартакиады среди студентов СПО в л/атлетическом комплексе им. Е. Елесиной 7. Легкоатлетический праздник «Скажи спорту – «Да» 8. Красная гвоздика 9. Спартакиады Техникума, области по всем вида спорта 10. Спортивные секции и кружки и т.д. 11. Корпоративные соревнования с социальными партнерами ПАО «ЧТПЗ» 12. Мастер-класс по регби	АО «ЧТПЗ»
Профессионально-ориентирующее	1. Классные часы на тему «Мой выбор – моя профессия» 2. Участие в областном конкурсе студенческих дизайн – проектов 3. Участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» 4. Участие в областной выставке декоративно – прикладного творчества «Уральский мастеровой»	АО «ЧТПЗ», ООО «ТМК ТР», ООО «ТМК ЭТЕРНО», ООО «Ресурс», ПАО «Челябинский

	5. Экскурсии на предприятия работодателей, социальных партнеров техникума 6. Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, в т.ч. из числа выпускников техникума 7. Предметные недели по специальности 8. День открытых дверей. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу техникума: подготовка видеороликов, подготовка выступления агитбригады 9. Реализация программы наставничества «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент» 10. Ярмарки и фестивали профессий /специальностей и т.д. 11. Мероприятия в рамках дня СПО: навыки жизни, спасибо педагогу, от первичке к первичке, ПрофиДвиж, Единство ценностей, СПО для СВО 12. Единый профориентационный урок на тему «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»	кузнечно-прессовый завод», АО «Сигнал», ООО «Автотранс-Южуралстройсервис», ООО «Челябинск СпецГражданСтрой», АО «ЧЭМК», ООО «Глобалкомплект», ООО «Брант», ООО ГК «Славянка», ООО «Рестолайф», ООО «Азбука Вкуса», ООО «Территория еды» ООО «РЕСТО Групп», ООО «РестогруппПлюс», АО «Первый хлебокомбинат», ООО «СмолиноПарк», ООО ГК «Славянка», ООО «Рестолайф», ООО «КЕММА», ООО «КНАУФ ГИПС», ИП Почта А.Д.
Экологическое	1. Экологические субботники 2. Участие во Всемирной акции чистоты «Сделаем!» 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 4. Участие в областной акции по сбору мусора «Чистые игры» 5. Всероссийский открытый урок по основам безопасности	1. Министерство Экологии Челябинской области 2. Общественная молодежная палата Челябинской

	жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны 6. Акция к Всемирному дню окружающей среды 7. Экологические конференции, олимпиады 8. Экологическая акция по сбору использованных батареек и пластиковых крышек и т.д. 9. Всероссийская акция «Вода России» 10. Экологическая акция «Природа-наш дом!» Движение Первых 11. Областной конкурс новогодней игрушки и ТБО	области. 3. Главное управление по молодежной политике Правительства Челябинской области 4. Фонд Карена Далакяна «Спаси меня»
Ценности научного познания	1. Участие в внутриучрежденческих, областных, региональных, всероссийских и международных конференциях 2. Студенческий интеллектуальный турнир «Игры разума»	
В рамках профессионального самоопределения студентов организуются экскурсии на производства социальных партнеров. В рамках патриотического направления в техникуме проводятся мероприятия, посвященные памятным датам, Продолжает свою реализацию масштабный проект - новый формат классных часов «Разговоры о важном», которые стали неотъемлемой частью программы воспитания техникума, с января 2024 года стартовал новый проект "<i>Читаем</i> в слух по четвергам" <i>Читаем</i> разное: биографии героев РФ, <i>читаем</i> повести военных лет, статьи, очерки отрывки из художественных произведений, фельетоны и т.д. После чтения следует дискуссионное обсуждение, для того чтобы выразить свое отношение к тексту. Проект стартовал с прочтения истории жизни и подвига Героя Российской Федерации Александра Яковлева. В феврале был реализован большой марафон «ВОИНСКОЙ СЛАВЕ ДОБЛЕСТЬ И ЧЕСТЬ» В техникуме проводятся еженедельные и тематические торжественные линейки с церемонией подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ. Целью является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Большую роль в данном направлении играет волонтерство и добровольчество. Участие в проектах «Зов Челябинск»: изготовление окопных свечей, плетение тактических браслетов, сборка сухих супов плетение маскировочных сетей, оказание помощи семьям военнослужащих, находящимся в зоне СВО - всем этим занимаются преподаватели, воспитатели и волонтеры техникума. Подписано соглашение о партнерстве с Автономной Некоммерческой Организацией социальной поддержки граждан «ЗОВ ЧЕЛЯБИНСК». Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в техникуме. Физическое воспитание способствует умственному развитию, готовности принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе уделяется большое внимание в техникуме. Студенты посещают секции по дзюдо, армреслингу, баскетболу, волейболу. Более 70% обучающихся вовлечены в спортивные мероприятия. Такое активное участие способствовало выявлению лучших спортсменов из обучающихся, которые вошли в состав команды техникума по различным видам спорта, что позволило, в свою очередь успешно участвовать в районных, зональных, областных соревнованиях и спартакиадах.		

Экологическое направление

Рассматривается как составная часть всестороннего развития личности. В текущем периоде студенты техникума принимали участие в экологических мероприятиях как на местном уровне, так и в мероприятиях Министерства экологии Челябинской области. Волонтерами техникума систематически проводятся различные Акции по уборке окружающей среды

Эстетическое и духовно-нравственное направление воспитательной работы

Вопрос организации молодёжного досуга является сегодня одним из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Ребята, занимаясь в творческих коллективах, обретают уверенность в своих силах, проявляют инициативу, реализовывают свои таланты, используют своё свободное от учёбы время целенаправленно, разнообразно и творчески насыщено. В отчетном периоде творческие коллективы техникума участвовали подготовили такие мероприятия как «Концерт посвященный вручению премии А.В. Яковлева», праздничный концерт посвященный «Дню защитника отечества», марафон «ВОИНСКОЙ СЛАВЕ ДОБЛЕСТЬ И ЧЕСТЬ», праздничный концерт посвященный «Дню 8 марта», «Весна студенческая», «Масленица» и т.д.

Гражданская активность

В нашем учреждении наряду с профессиональной подготовкой студентов особое внимание уделяется формированию их активной гражданской позиции. Приоритетным направлением молодёжной политики техникума является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов. Участие в работе органов студенческого самоуправления даёт возможности для накопления опыта управленческой работы и способствует формированию и развитию у студентов таких качеств, как лидерство, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, ответственный подход к принимаемым решениям, прививает навыки управления коллективом. Студенты техникума состоят в общественной молодежной палате партии «Единая Россия», в техникуме реализуется план совместных мероприятий с Администрацией ленинского района.

Вывод:

1) Содержание образовательных программ, реализация которых осуществлялась в 2024 году соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Для повышения качества реализации программ обновлена учебно-материальная база техникума, приобретено лабораторное оборудование, созданы зоны под виды работ.

2) Образовательная деятельность по программам профессионального обучения соответствует требованиям федеральных нормативно-правовых актов. Обучение проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В техникуме созданы условия для реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Необходимо обновить перечень направлений подготовки и увеличивать количество слушателей.

3) В 2024 году вырос уровень активной жизненной позиции обучающихся техникума, т.к. количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, как внутри техникума, так и вне образовательной организации возрос; у студентов на должном уровне правовое воспитание, о чём свидетельствуют показатель социализации обучающихся, тем не менее, необходимо продолжить воспитательную работу, связанную продвижение в студенческой среде, как здорового образа жизни, так и мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины. Существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся в Техникуме.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году была призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность, ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Среднее профессиональное образование. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Техникуме, являлись:

Основные образовательные программы утвержденные приказом директора Техникума № 470 от 28.05.2024 года, которые включают:

- рабочие учебные планы, календарные учебные графики;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные материалы.

Учебный процесс в Техникуме строился на основании календарного учебного графика, который составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- календарного учебного графика профессии/специальности;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии/специальности.

В Техникуме на момент самообследования реализовывались программы:

- среднего профессионального образования со сроком обучения: 3 года 10 месяцев, 3 года 7 месяцев (профессионалитет), 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев;
- профессиональное обучение со сроком обучения: 1 год 10 месяцев.

Учебный год начался 1 сентября и закончился согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период составила 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулировало основное расписание учебных занятий, которое составлялось на семестр, утверждалось директором Техникума и содержало сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий. Учебные занятия начинались 8.00 и заканчивались 18.40. Продолжительность академического часа составляла 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Длительность перемен между

часами учебного занятия – 5 минут, между учебными занятиями – 10 минут. Предусмотрен большой перерыв (после второй пары) - 40 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в Техникуме проводились в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсового проектирования. Преподаватели Техникума использовали и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа делилась на подгруппы.

В соответствии с графиком учебного процесса проводились консультации (индивидуальные или групповые).

Организация и проведение учебных и производственных практик. Важным направлением образовательного процесса является организация и проведение учебных и производственных практик. Для получения высокого уровня профессиональных компетенций выпускников техникума в течение года осуществлялось тесное взаимодействие образовательной организации с предприятиями. По всем направлениям подготовки (специальности/профессии) заключены договоры о практической подготовке с предприятиями в соответствии с типовой формой.

В рамках реализации программ практики практическая подготовка организована на базе якорного предприятия АО «Челябинский трубопрокатный завод», а также предприятий-партнеров. Программы практической подготовки разработаны на основе:

– рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик профессий/специальностей.

Объем учебной практики, производственной практики (по профессии/специальности), производственной практики (преддипломной) (далее - практика) в учебных планах по всем профессиям/специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС. Содержание и результаты каждого вида практики определялись согласно программам практики, разработанных техникумом совместно с представителями работодателей. Организация и руководство практикой были направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами компетенциями по видам профессиональной деятельности. Сроки проведения каждого вида практики определены годовым календарным графиком.

Места проведения практик определялись в зависимости от вида практики.

Заключенные договоры регламентировали вопросы организации и проведения практик, порядок назначения и функции руководителей практики от предприятий. На их основании были изданы приказы о направлении обучающихся на предприятие, закреплены наставники.

Наставничество представляет собой одну из форм инвестиций в развитие Техникума в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений и навыков наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) предприятия обучающимся Техникума в период реализации программ практической подготовки.

Целями наставничества являются повышение уровня подготовки обучающихся, передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимися высокого уровня подготовки.

Наставниками назначаются работники предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию. Наставник закрепляется за обучающимся (группой обучающихся) приказом руководителя предприятия (структурного подразделения).

Мониторинг результатов стартовой диагностики обучающихся 1-го курса в 2024 году. На первом курсе очной формы обучения численность на 01 октября 2024 года составила 366 обучающихся, из них 83% (89% - в 2023 г) выполняли проверочные контрольные работы стартовой диагностики по всем учебным дисциплинам, на снижение результатов абсолютной успеваемости повлияли результаты студентов, которые обучались по облегченным программам в школе и имели в аттестате высокий средний балл

В таблице приведена динамика результатов успеваемости за второй семестр за 4 года.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Результаты успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена:				
Абс. %	88	92,5	93	90
Кач. %	40,8	42,1	38,6	31
Результаты успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
Абс. %	94,4	95,5	99,5	89
Кач. %	59,8	69,9	38,7	38

В 2024 году наблюдаем снижение результатов абсолютной успеваемости и качественной успеваемости. На снижение показателей по абсолютной успеваемости повлияли результаты групп: 109 СЭЗиС, 209-МО, 309-МО, 114-ОН, 207-СП, 210-СП, 306-ТЭГМ, 308-ИСИП, 408ТПИ. 106-ТЭГМ, 114-МТЭПО; и качественной успеваемости - группы 106-ТЭГМ, 114-МТЭПО в которых отсутствуют студенты, обучающиеся на "4" и "5".

Результаты государственной итоговой аттестации. Мониторинг результатов Государственной итоговой аттестации. Целью Государственной итоговой аттестацией выпускников Техникума является определение уровня профессиональной образованности, включающей в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих (ключевых) профессиональных компетенций, через целостное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, дисциплин, модулей;
- квалификации, как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по каждой ООП на основании приказа директора.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей («якорного» предприятия, предприятий-партнеров и др.).

ГЭК формировалась в составе не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, секретарь, 2-3 члена ГЭК. Председатели ГЭК являются представителем работодателя и утверждены приказом министерством образования Челябинской области. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определялись графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации. Видом государственной итоговой аттестации являлась защита дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен.

Анализ результатов ГИА свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по всем профессиям и специальностям. Отмечается высокий уровень подготовки обучающихся, их умение увязывать теоретический материал с практическими навыками, использовать нормативную документацию

Количество выпускников 2024 года - 302 чел, из них по программам ПССЗ - 168 чел, по программам ПКРС - 134 чел, 258 человек получили по результатам ГИА оценки - "отлично" и "хорошо", что составило 86% от общей численности выпускников. Все выпускники прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена (рисунок 3).

Результаты защиты дипломных проектов (работ) обучающихся по программам специалистов среднего звена, выпуск 2024 года

Показатели	09.02.07 Информационные системы и программирование	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.10 Технология продукции общественного питания	22.02.05 Обработка металлов давлением	22.02.06 Сварочное производство	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	всего
Численность студентов на 01.10.2023	17	25	25	23	23	24	20	21	178
всего	13	25	25	21	22	22	20	20	168
кол-во дипломов с отличием	1	0	6	2	4	1	2	2	18
Количество дипломов с оценками "Отлично" и "хорошо"	2	3	4	3	0	6	1	9	28
ГИА с оценкой "Отлично"	3	5	10	8	18	17	6	12	79
хорошо	7	13	12	9	4	3	10	7	65
удовлетворительно	3	7	3	4	0	2	4	1	24
средний балл 2024	4	3,9	4,28	4,19	4,82	4,69	4,3	4,55	4,34

Результаты ГИА демонстрационного экзамена, выпуск 2024 года

Группа	Специальность	Главный эксперт ДЭ	План набора	Выпуск	Результат			Абс. %	Кач. %	Кол-во дипломо в с «отличием»
					5	4	3			
309	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Чванов Д.В.	25	19	5	8	6	100	68,4	3
310	Сварщик	Чугаев К.Ю.	25	24	9	10	5	100	79,2	
311	Токарь на станках с ЧПУ	Куколев М.В.	25	25	18	5	2	100	92,0	
312	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Кравчук А. П.	25	22	7	14	1	100	95,6	1
413	Повар, кондитер	Истомина Е.А.	25	21	5	12	4	100	81,0	
414	Повар, кондитер	Истомина Е. А.	25	23	13	8	2	100	91,3	-
	Итого		150	134	57	57	20	100	85,0	4
	ПССЗ									
406	Обработка металлов давлением	Исаев А.А	25	22	10	9	3	100	86,4	
402	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Панишев А.В.	25	25	9	10	6	100	76	
407	Сварочное производство	Чугаев К.Ю.	25	20	9	8	3	100	85	
403	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Эмих Е.И.	25	25	17	7	1	100	96	
401	Информационные системы и программирование	Мажаров А. В.	25	13	11	2	0	100	100	
408	Технология парикмахерского искусства	Спицына З.В.	25	20	15	5	0	100	100	
	Итого		150	125	71	41	13	100	89,6	
	ДЭ (ГИА)	Итого	300	259	128	98	33	100	87,3	0

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 уч.год в группах 3,4 курсов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составила А-100% К-85,0.% Качественная успеваемость снизилась на 7,7%. В сравнении с 2022-2023 уч.годом. Результаты итоговой аттестации за 2023-2024 уч.год по программам подготовки специалистов среднего звена составил А-100% К-87,3%.

Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность качеством образования (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателей качеством образования (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности)

Анкетирование по удовлетворенности обучающихся качеством образования проводится в выпускных группах;

Удовлетворенность работодателей качеством образования определялась по результатам независимой экспертизы по определению уровня готовности выпускников к трудовой деятельности:

- высокий – 28 %; - повышенный – 49%; - базовый – 23%; - недостаточный – 0%.



Рис. 3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации

Выводы:

- 1) Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об объективности оценки качества подготовки студентов.
- 2) Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.
- 3) Ежегодное обновление ППКРС и ППССЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию оценочных средств при реализации профессиональных модулей; включение в тематику дипломных проектов (работ) с учетом запросов от работодателей, дало свой положительный результат.
- 4) Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме. Все учебные планы и программы разработаны в соответствии с ФГОС и согласованы с работодателями.
- 5) Качество выпуска (численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично») по итогам ГИА 2024 года составляет 86 %.

1.5 Оценка востребованности выпускников



Подготовка квалифицированных рабочих и служащих ведется во взаимодействии с социальными партнерами. Социальное партнерство техникума выражено в совместной работе с 19 предприятиями и организациями города и Челябинской области. Стратегическими партнерами техникума являются: АО «Челябинский трубопрокатный завод»; ООО «ТМК "Трубопроводные решения"», ООО «ТМК ЭТЕРНО», ООО «Ресурс», АО «Сигнал», ООО ГК «Славянка», ООО «КЕММА», ООО «КНАУФГИПС», ООО «Рестолайф», АО завод «Электромашина»; ООО «Азбука Вкуса»; ТМК «Челябинский завод металлоконструкций»; АО «Первый хлебокомбинат»; ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»; ООО «Автотранс-Южуралстройсервис», ООО «Челябинск СпецГражданСтрой», АО «ЧЗМК», ИП Микулицкая И.В., и другие.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на региональном рынке труда. Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников экономикой региона служил мониторинг, в основе которого лежат социологические и статистические методы.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение первого года после окончания обучения путём поддержания связи с выпускниками и контактов с работодателями. Основные показатели востребованности выпускников:

- число трудоустроенных выпускников;
- число выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных по объективным причинам (служба в ВС, состояние здоровья, декретный отпуск, выезд за пределы региона);
- количество нетрудоустроенных по другим причинам (состоящих на учёте в качестве безработных);
- количество выпускников, трудоустроенных по профилю образования (отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определённого профиля).

Содействие трудоустройству выпускников. В техникуме действует Центр карьеры. Основными направлениями деятельности являются:

- мониторинг рынка труда в городе Челябинске с целью трудоустройства студентов и выпускников техникума (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями-партнерами;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях на предприятиях города и области;
- проведение встреч с работодателями и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства; - проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов).

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях. На сайте функционирует раздел «Центр содействия трудоустройства выпускников», информация размещается в социальных сетях. Вопросы трудоустройства выпускников в 2023 году были рассмотрены на заседании Педагогического совета в январе и сентябре 2024 года.

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2024 году по программам ПССЗ

Код специальности	Наименование специальности	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	Из них				
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	Не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в ВС РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет
1	2	3	4	5	6	7	8
09.02.07	Информационные системы и программирование	13	9	0	0	4	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	14	0	0	11	
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	25	15	0	0	10	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	21	21			0	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	22	19	0	0	3	
22.02.05	Обработка металлов давлением	22	16	0	0	6	
22.02.06	Сварочное производство	20	13	0	0	7	
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	20	20				
	Итого	168	127	0	0	41	

Вывод: Показатель трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена составил 75,8 %, что на 19,8% увеличилась в сравнении с выпуском 2023 года

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2024 году по программам подготовки квалифицированных рабочих , служащих и профессиональному обучению

Код профессии	Наименование профессии	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	Из них				
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	Не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет
1	2	3	4	5	6	7	8
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	15	0	0	4	0
15.01.05	Сварщик	24	13	0	0	11	0
15.01.26	Токарь на станках с ЧПУ	25	14	0	0	11	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	15	0	0	7	0
43.01.09	Повар, кондитер	44	42	0	0	4	0
	Итого по ППКРС	134	99	3	0	37	0
19727	Штукатур	16	12	4	0	0	
16671	Плотник	12	9	3	0	0	
12680	Каменщик	6	5	1	0	0	
19601	Швея	8	5	3	0	0	
17531	Рабочий зеленого хозяйства	11	9	2	0	0	
	Итого по ПП	53	40	13	0	0	0

Вывод: Показатель трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2024 году по программам подготовки квалифицированных рабочих , служащих – 73,9 % (увеличился на 13,9 %) профессиональной подготовке- 75,5%.(увеличилось на 2,5%) в сравнении с показателя трудоустройства в 2023 году

Ежегодно техникум выпускает по программа среднего профессионального образования около 300-350 специалистов, и вопрос трудоустройства выпускников, является одной из важнейших задач, которая стоит перед коллективом техникума. Спрос на рынке труда во многом зависит от экономической ситуации сложившейся в городе.

Как видно из приведенной выше информации процент трудоустроившихся выпускников в 2024 составляет:

По программам СПО -74,9%.

По программам профессионального обучения – 75,5%

Отзывы предприятий об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности/профессии на выходе студентов из техникума.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:
 - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
 - определение квалификационных требований для специалистов;
 - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- 2) организация образовательного процесса на предприятии:
 - привлечение специалистов к преподаванию;
 - проведение производственной практики;
- 3) работа в аттестационных комиссиях:
 - по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;
- 4) проведение рекламных акций;
- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- 6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Кроме этого техникум сотрудничает с Центрами занятости населения города Челябинска с целью проведения профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников образовательных организаций. Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Вывод:

- 1) Постоянная комплексная поддержка выпускников оказывает позитивное содействие в трудоустройстве; решающим фактором содействия в трудоустройстве является прямое взаимодействие с предприятиями-работодателями в рамках реализации программ.
- 2) Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Сегодня в техникуме работает 202 человека. Мониторинг списочного состава сотрудников в динамике за 3 года (на 31.12.2023 г.) показывает общую численную стабильность кадрового состава за последние 2 года. Увеличение административного состава связано с выделением штата Базовой профессиональной образовательной организации и возрастающим количеством обучающихся с особыми познавательными потребностями. Стоит отметить повышение количества педагогического персонала. Это связано с омоложением кадров.

Сегодня в техникуме работает 202 человека. Мониторинг списочного состава сотрудников в динамике за 3 года (на 31.12.2023 г.) показывает общую численную стабильность кадрового состава за последние 2 года. Увеличение административного состава связано с выделением штата Базовой профессиональной образовательной организации и возрастающим количеством обучающихся с особыми познавательными потребностями. Стоит отметить повышение количества педагогического персонала. Это связано с омоложением кадров.

Год	Общее количество	Административный персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Педагогический персонал	Обслуживающий персонал
2021	203	7	18	86	92
2022	204	8	17	92	87
2023	198	8	18	89	83
2024	169	8	13	78	70

Учебно-воспитательный процесс на 01.03.2025 года осуществляет педагогический коллектив, показатели представлены в таблице:

№ п/п	Наименование показателей	Показатель
1.	Доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию, в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса. Учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе) (процент).	86,89%
1.1	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию.	53

1.2	Общее количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения).	61
2	Доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) (в процентах за три учебных года, предшествующих учебному году, в котором проводится конкурс, на дату формирования заявки образовательной организации на участие в основном или дополнительном туре конкурса. Учитываются педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе) (процент).	91.80%
2.1	Количество педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций	56
2.2	Общее количество штатных педагогических работников	61

Процесс обновления кадров не сказался на качественном показателе. Доля педагогических работников с высшей и первой категориями в 2024 году составила - 86,89%, что на 20,6% выше чем в 2024 году (66,29 %). Это стало возможным благодаря системной работе по аттестации педагогов. Анализируя качественные показатели педагогического коллектива необходимо отметить, что педагоги активно участвовали в курсах повышения квалификации, переподготовки, обучении и сертифицировании. Стажировку на предприятиях в рамках программы Профessionalитет прошли 20 педагогических работников.

Преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки студентов по ОП СПО.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование ведут подготовку обучающихся по программам профессионального обучения.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Техникума. Повышение квалификации педагогических работников – одна из главных и приоритетных задач техникума.

Основными направлениями повышения квалификации в 2024-2025 году были:

- обучение в рамках ФП Профessionalитет;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- стажировка педагогов;
- использование ИКТ–технологий в учебном процессе;
- повышение квалификации по специальности.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Техникума в 2023-2024 уч. году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, семинары) и без отрыва от работы (стажировки, методические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, семинары ОМО).

В течение 2024 года педагогический коллектив техникума в рамках реализации технологий бережливого производства реализовал следующие проекты

1. Проект бережливых технологий: «Оптимизация процесса сопровождения дипломного проекта руководителем по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Результат проекта:

1. Разработан Стандарт процесса сопровождения дипломного проекта руководителем;
2. Разработан Макет дипломного проекта для студентов;
3. Разработан График консультаций с использованием яндекс-формы

2. Проект бережливых технологий: «Оптимизация процесса размещения информации на сайте техникума в разделе «Сведения об образовательной организации»

Результат проекта:

1. Разработан Стандарт размещения информации на сайте техникума в разделе «Сведения об образовательной организации»
2. В локальной сети сформирован электронный пакет документов по 14 пунктам в соответствии с требованиями нормативных документов

3. Проект бережливых технологий: «Оптимизация процесса организации рабочего места сотрудника учебной части на примере ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»

Результат проекта:

1. Разработан Стандарт рабочего места сотрудника учебной части.
2. Актуализирована номенклатура дел по учебной работе, определены документы для работы в электронном варианте
3. Все документы в ПК сформированы в папки соответствии с номенклатурой дел по периодам разработки.
4. Рабочее пространство учебной части МОК организовано с применением инструментов 5S

4. Проект бережливых технологий: "Оптимизация процесса размещения информации в подразделе "Противодействие терроризму" на сайте техникума"

Результат проекта:

1. Разработан Стандарт процесса размещения информации на сайте техникума в подразделе "Противодействие терроризму и экстремизму".
2. Разработан план мероприятий по Противодействию терроризму с учетом мнения и предложений сотрудников и обучающихся (добавлены мероприятия со студентами).
3. На сайте в подразделе размещена информация, которая будет доступна для понимания всеми .
4. Разработаны опросные листы, проведен опрос сотрудников, выявлен уровень удовлетворенности.

Выводы:

- 1) Отмечается положительная динамика по основным показателям, но при этом следует отметить большой объем педагогической нагрузки, проблему низкой мотивации педагогического коллектива к внедрению инноваций в образовательный процесс. Техникум располагает достаточным кадровым составом, который способен на высоком уровне решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда.

1.6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

По всем профессиям и специальностям СПО имеются утвержденные Федеральные государственные образовательные стандарты, зарегистрированные в Минюсте РФ.

Все реализуемые образовательные программы, обеспечены разработанными, согласованными с опорными работодателями и утвержденными на Педагогическом совете основными образовательными программам

Размещенными на сайте техникума <https://chgppt.ru/sveden/eduStandarts/>.

Рабочие программы среднего профессионального образования УД, ПМ разработаны в соответствии ФГОС СПО, ФГОС СОО (Рабочие программы вариативной части УП разработаны по рекомендации работодателя с учетом потребностей рынка труда).

Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по программам ПМ, УД, МДК имеются в наличии методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (аудиторных), методические указания для организации самостоятельной работы студентов.

В 2024 году продолжена работа по разработке Основных образовательных программ в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» по специальностям (профессиям):

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

09.02.07 Информационные системы и программирование

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

15.02.19 Сварочное производство.

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена электронными образовательными ресурсами. Имеются в наличии:

Электронные обучающие программы (приобретенные);

Электронные презентации для организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по УД, ПМ (МДК)

Электронная версия методических указаний по СРС, по выполнению лабораторных и практических работ по всем УД, МДК

Электронная версия учебников по отдельным дисциплинам.

Доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации осуществляется через библиотеку, компьютерные классы, учебные кабинеты.

Вывод:

- 1) В техникуме ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов в соответствии требованиями ФГОС СПО.
- 2) Необходимо продолжить работу по методическому обеспечению образовательных программ в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», корректировке оценочных материалов.

1.6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой, с учетом электронных версий составляет 100% по специальностям и профессиям учебников

Библиотека техникума- это важнейшее структурное подразделение техникума. В её функции входит обеспечение образовательного процесса необходимой учебной, методической и художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Функции и задачи библиотеки, порядок работы, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке». Положение о библиотеке техникума и ее правила доступны для пользователей в библиотеке, а также информация размещена на сайте техникума. Библиотека является источником распространения знаний, культурно-воспитательным центром. Библиотека систематически осуществляет: библиотечное и информационно-библиографическое– обслуживание обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и других работников техникума; комплектование, учет и размещение фонда библиотеки; привитие навыков поиска и применения информации в учебном– процессе.

Библиотечный фонд включает:

Учебники (основная и дополнительная учебная литература); Справочная литература; Художественная литература; Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях, в локальной сети); Методические указания по выполнению СРС на бумажных носителях, в локальной сети;

- Электронная версия учебников по отдельным дисциплинам.
- Электронная библиотека «Юрайт».

Информация по приобретенным учебникам в 2024 году:

— В.Р.Мединский, История России(1945-начало XXI в.) — 50 шт.

— В.Р.Мединский, История России (1914-1945 г.) — 50 шт.

— В.Р.Мединский, Всеобщая История (1914-начало XX в) — 50 шт.

— Е.Ю.Смирнова, Ю.А.Смирнов, Английский язык (для СПО) — 30 шт.



Вывод: Необходимо продолжить работу по обеспечению техникума необходимой учебной, методической, научной литературой, электронными образовательными ресурсами.



Официальный сайт техникума соответствует законодательству (приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

До 10 сентября 2024 г. поведена работа по изменению структуры раздела на сайте техникума «Сведения об образовательной организации» (на основании Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Раздел «Сведения об образовательной организации» включает 14 подразделов:

N	Наименование подраздела
1	Основные сведения
2	Структура и органы управления образовательной организацией
3	Документы
4	Образование
5	Образовательные стандарты и требования
6	Руководство
7	Педагогический состав
8	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда
9	Стипендии и меры поддержки обучающихся
10	Платные образовательные услуги
11	Финансово-хозяйственная деятельность
12	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
13	Международное сотрудничество
14	Организация питания в образовательной организации

1.6.4 Оценка качества материально-технической базы



Материально-техническая база техникума обеспечивает реализацию основных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий. В техникуме ведется постоянный мониторинг по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по гигиене, требований расстановки мебели.

В техникуме в каждом образовательном комплексе функционируют помещения:

- для занятий физической культурой - 3 спортивных зала;
- проведения культурно-массовых мероприятий (актовый зал, библиотека, комната боевой славы);
- комната психологической разгрузки для обучающихся и педагогов;
- мастерские и лаборатории для реализации каждой образовательной программы;
- кабинет общеобразовательных и профессиональных дисциплин;
- 3 столовых;

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в техникуме создана цифровая образовательная среда. Электронные журналы функционируют в ГИС "Образование. Сетевой город" Челябинской области.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении и доступной среде техникума размещена на сайте: <https://chgpgt.ru/sveden/objects/>

Информация о наличии техникума на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления.

Нежилое здание(гараж)	г.Челябинск, ул.Машиностроителей, 31	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АД 511625 от 21.06.2013г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание (учебно- производственные мастерские)	г.Челябинск, ул.Машиностроителей, 31	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АГ 808693 от 04.04.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание (хозяйственный блок (барак))	г.Челябинск, ул.Машиностроителей, 31	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АГ 808699 от 04.04.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
нежилое здание (Общежитие)	г.Челябинск, ул.Машиностроителей, 27	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АГ 808701 от 05.04.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание (учебный корпус)	г.Челябинск, ул.Машиностроителей, 31	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АГ 808695 от 04.04.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание (учебный-бытовой корпус)	г.Челябинск, ул. Гагарина,56	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АД 195977 от 22.01.2013г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание (гараж)	г.Челябинск, ул. Гагарина,56	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АД 195979 от 22.01.2013г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание (учебный корпус № 2)- общежитие	г. Челябинск, ул.Гагарина,56	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АД 195976 от 22.01.2013г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание (учебный корпус)	г. Челябинск, ул.Гагарина,56	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АД 195975 от 22.01.2013г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание (мастерские)	г. Челябинск, ул.Гагарина,56	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АД 195978 от 22.01.2013г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области

Нежилое здание (учебный корпус)	г. Челябинск, ул.Гагарина,56	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АД 195974 от 22.01.2013г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание (учебно-производственная мастерская)	г. Челябинск, Пограничная,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АД 819908 от 23.01.2014г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание (общественно-бытовой комплекс)	г.Челябинск, ул. Пограничная,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АД 819909 от 23.01.2014г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Нежилое здание(учебный корпус)	г.Челябинск, ул. Пограничная,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АД 819910 от 23.01.2014г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Здание общежития	г.Челябинск, ул. Барбюса, 136-в	Оперативное управление	Свидетельство о гос.регистрации № 74АГ 760320 от 03.02.2012г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Хозяйственный блок (барак) лит.Д	г.Челябинск, ул.Машиностроителей, 31	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН № 74:36:0307002:23-74-001/2019-1 от 04.02.2019

В здании техникума созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Общая площадь зданий составляет 40142,8 м² из нее учебно-лабораторных зданий - 25155 м², в том числе учебной – 17649,8 м². Распределение кабинетов и лабораторий:

- кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и по дисциплинам профессионального цикла - 51;
- лабораторий и учебно-производственных мастерских – 35;
- спортивных залов – 3;
- теннисный зал – 1;
- тренажерных залов – 2;
- спортивных площадок – 1.

Спортивные залы, обеспечены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, организованы спортивные секции. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Современная мультимедийная техника, аудио- и видеоаппаратура, имеющиеся на всех учебных подразделениях, позволяют проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских уделяется особое внимание. Учебные лаборатории пополнились компьютерной техникой.

Большой объем работ был проведен в рамках реализации федерального проекта Профессионалитет.

Полностью оборудованы мастерские в соответствии с инфраструктурными листами для проведения демонстрационных экзаменов по образовательным программам:

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 22.02.05 Обработка металлов давлением
- 22.02.06 Сварочное производство
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В 2023 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» был осуществлен ремонт и оснащение по следующим зонами (рисунок 4):

- Зона под вид работ: Площадка ручной и полуавтоматической сварки;
- Комната хранения спецодежды для сварочных технологий;
- Зона под вид работ: Площадка для аргонодуговой сварки на переменном/постоянном токе;
- Зона под вид работ: Площадка роботизированной сварки;
- Зона под вид работ: Участок станков с числовым программным управлением;
- Зона под вид работ: Электромонтажная;
- Зона под вид работ: Площадка эмуляторов сварочных технологий;
- Зона под вид работ: Электромонтажная мастерская с использованием эмуляторов;

- Зона под вид работ: Площадка металлообработки;
- Зона под вид работ: Площадка эмуляторов обработки металлов давлением;
- Зона под вид работ: Площадка эмуляторов обработки металлов давлением;

В 2024 году студенты техникума выполняли лабораторно-практические задания и проходили учебную практику, сдавали демонстрационные экзамены уже в новых мастерских и лабораториях.

Развитие и обновление материально-технической базы техникума проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в техникуме. Особые требования при реализации ООП по ТОП-50 и актуализированным ФГОС предъявляются к материально-техническому оснащению при проведении практической подготовки и государственной итоговой аттестации, проводимой в виде демонстрационного экзамена. Поэтому в техникуме поэтапно обновляется МТБ в соответствии со структурой подготовки специалистов.

Два общежития Техникума предназначены для проживания иногородних студентов, обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников Техникума в период их работы и учебы. В отдельных случаях Техникум может принять решение о размещении в общежитии студентов, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежития Техникума укомплектовано мебелью, другими предметами культурно-бытового назначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

В общежитии нуждалось 214 человек, всем им было предложено проживание в общежитии.

Для студентов и работников техникума в каждом корпусе организована работа столовых, рассчитанных на 390 посадочных мест.

В ассортименте выпускаемых блюд: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей, бутерброды), первые блюда, каши, различные гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также – выпечка. Питьевая жидкость в виде: соков, чая, кофе, компотов.

Столовые укомплектованы всем холодильными тепловым оборудованием.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и работники Техникума, питаются в буфете за наличный расчет. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, питаются бесплатно, за счет бюджетных средств.

Фельдшером техникума регулярно проводится контроль:

- за качеством приготовления блюд;
- отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Для оказания первой медицинской помощи доврачебного приема в медпункте корпусов Техникума работают фельдшера.

Фельдшер ведет контроль за прохождением медосмотра. Студенты с I по IV курс проходят ежегодный медосмотр.

Медицинские пункты техникума осуществляют медицинскую деятельность в соответствии с лицензиями № ЛО - 74-01-002574 от 03.03.2014, №ЛО-74-01-003465 от 03.02.2016 г., №ЛО-74-01-003259 от 11.09.2015 г., №ЛО-74-01-003410 от 23.12.2015 г.

Медпункты состоят из кабинета амбулаторного приёма и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания первой доврачебной помощи, согласно СанПиНу.

Ввели в эксплуатацию в 1 половине 2024 года

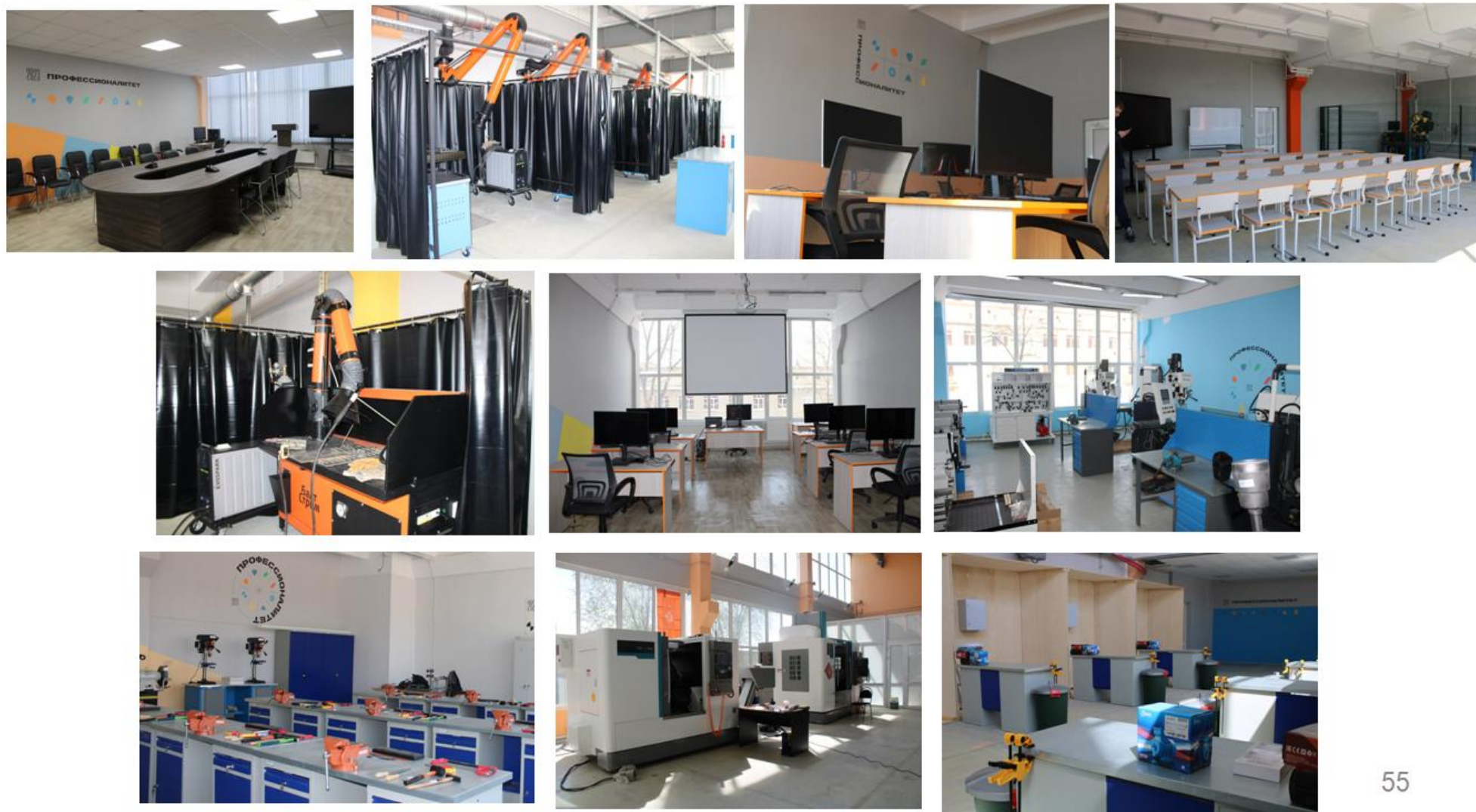


Рис. 4. Зоны под вид работ по образовательным программам

При финансовой поддержке социальных партнеров - АО "ЧТПЗ" - в Машиностроительном образовательном комплексе отремонтирован спортивный зал.

В 2024 году АО "Первый хлебокомбинат" произвел ремонт в лаборатории по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, а также было приобрел следующее оборудование:

- Печь конвекционная КЭП-6Э-3,
- Весы лабораторные MWP-1500-3,
- Влагомер Элекс-7 (Кварц-21 М)-1;
- Шкаф расстоечный Luxstahі ШР-964U-3,
- Тестомес спиральный HS20B-3,
- Холодильник " Бирюса " 109-3,
- Плита индукционная Gemlux GL-IC3504PRO-3,
- Тележка-шпилька ТШПр 400*600-3,
- Миксер планетарный Gemlux GL-SM5.5FR-3,
- Подставка для пароконвектомат ПДПп-900*800*700-6;
- Стеллаж СтПЛ 1500*600*1800 (4 полки)-3;.

В 2024 году начался ремонт в мастерской "Промышленные роботы" для специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Полностью проведен ремонт и оснащение компьютерного класса на 24 рабочих места при финансовой поддержке АО "Кузнечно-прессовый завод" (рисунок 5).

Ввели в эксплуатацию во 2 половине 2024 года

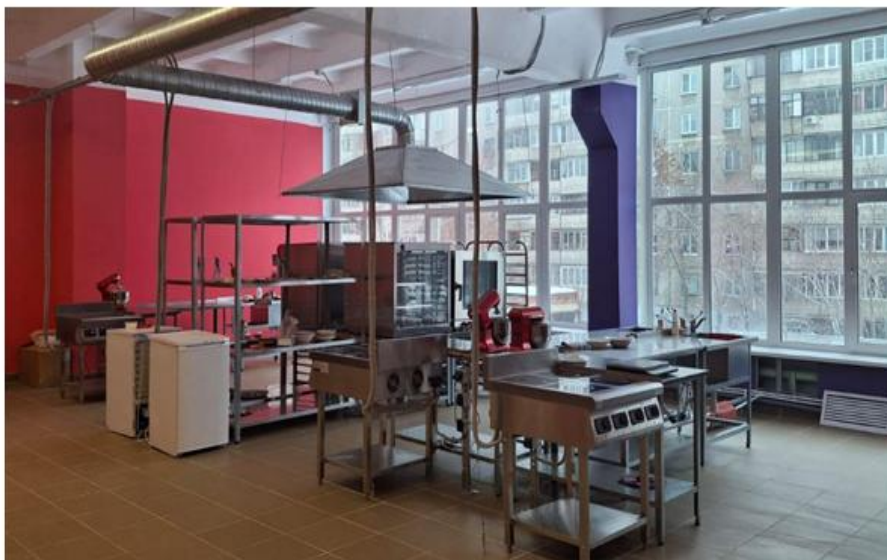


Рис. проведенные ремонты во 2 половине 2024 года

Вывод:

- 1) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям и профессиям.
- 2) Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в Техникуме (ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) Получение объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности Техникума, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- 2) Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и развитию профессионального образования в Техникуме.
- 3) Предоставление всем пользователям ВСОКО достоверной информации о качестве профессионального образования, принятых управленческих решениях, а также результатах, полученных при их реализации.

Задачами реализации внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1) формирование механизмов и процедур сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Техникума;
- 2) определение и отбор эффективных средств информационного, методического и технологического обеспечения процедур оценки качества образования;
- 3) осуществление комплексной оценки качества образования в Техникуме и анализ собираемой информации с целью принятия необходимых управленческих решений;
- 4) выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- 5) привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;
- 6) определение и отбор средств, обеспечивающих информирование потребителей результатов ВСОКО о состоянии и тенденциях качества образования в Техникуме;
- 7) стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности образования в Техникуме.

Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Техникуме мониторингов формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации и включают в себя:

- показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации;

- показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ N 136);
- основные показатели качества и эффективности управления образовательным процессом в Техникуме;
- показатели реализации действующей Программы развития;
- дополнительные показатели, отражающие качество управления учебным процессом.

Оценочные материалы ВСОКО разрабатывались руководителями структурных подразделений техникума.

Результаты ВСОКО обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Совета учреждения, методического совета и доводились до основных пользователей результатов ВСОКО.

По результатам ВСОКО разработаны рекомендации, приняты необходимые управленческие решения, осуществляется дальнейшее планирование развития Техникума.

По итогам оценки качества образования в 2024 году были подготовлены соответствующие аналитические материалы – справки, отчеты, аналитические записки и др.



Приводится анализ обобщенных результатов ВПР по классам, в т.ч. по показателям «Достижение минимального уровня подготовки» и «Достижение высокого уровня подготовки». Можно описать с какими блоками заданий не справились обучающиеся, основные недостатки в их подготовке. А также проанализировать достижения метапредметных результатов.

Важно проанализировать, как обеспечивалась объективность оценки качества подготовки обучающихся, как формировался график проведения оценочных процедур в ОО (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора).

Результаты ВПР 2024 года

Результат	Количество обучающихся					
	метапредмет	математика	биология	физика	химия	всего
Всего обучающихся 1 курса, принявших участие в ВПР	280	133	17	109		539
Количество обучающихся, выполнивших работу на "2"	8	11	1	6		26
Количество обучающихся, выполнивших работу на "3"	116	64	9	50		239
Количество обучающихся, выполнивших работу на "4"	135	53	6	45		239
Количество обучающихся, выполнивших работу на "5"	21	5	1	6		33
Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу низких результатов	272	122	16	101		537
Доля обучающихся 1 курса, преодолевших границу низких результатов	97,1	91,7	94,1	92,7		99,6
Всего обучающихся, завершивших обучение, принявших участие в ВПР	227	109	22	77	22	457
Количество обучающихся, выполнивших работу на "2"	26	4	1	7	11	49
Количество обучающихся, выполнивших работу на "3"	116	31	5	34	11	197
Количество обучающихся, выполнивших работу на "4"	82	69	14	29	0	194
Количество обучающихся, выполнивших работу на "5"	3	1	2	3	0	9
Количество обучающихся завершивших обучение, преодолевших границу низких результатов	201	101	21	66	11	400
Доля обучающихся завершивших обучение, преодолевших границу низких результатов	88,5	92,7	95,5	85,7	50	87,5
Всего приняли участие в ВПР	507	242	39	186	22	996
Итого: количество обучающихся, преодолевших границу низких результатов	473	223	37	167	11	911
Итого: доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов	93,3	92,1	94,9	89,8	50,0	91,5

На основании независимой оценки структуры сайта, раздел "Сведения об образовательной организации" на соответствие нормативным требованиям (рис. 6) можно сделать вывод, что на 29.12.2024 г соответствие составляет 100% нормативным требованиям техникум входит в Премьер-лигу.

Рейтинг сайтов средних специальных учебных заведений (колледжей и техникумов)

Выберите Лигу:

Регион:

Найти ссуз по названию:

Премьер-лига

Челябинская обл

Введите название ссуза

Найти

Показать методику

Количество образовательных организаций: 2

Поделиться

Лига	ПОО	Сайт	S	J _{vikon}
Премьер-лига	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Челябинский колледж Комитент»	http://komitent.ru/	1	1
Премьер-лига	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева"	http://www.chgpgt.ru	1	1

Информация представлена на основе Поискового исследования робота VIKON от 03.12.2024

Рис.6. Фрагмент результатов независимой оценки сайта техникума в 2024 году

На сайте техникума представлены все процедуры внутренней системы оценки качества образования техникума (рис. 7)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»

ТМК ТРУБОПРОВОДНЫЕ РЕШЕНИЯ

ТМК ЧТПЗ

ТМК ЭТЕРНО

ЧЕЛЯБИНСКИЙ КУЗНЕЧНО-ПРЕССОВЫЙ ЗАВОД

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

АИС Cereb

Сведения об образовательной организации

Деятельность

Образовательная работа

Приемная кампания

Обучающимся

Проекты

Расписание

Новости

Главная / Деятельность / Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Локальные нормативные акты

- Модель ВСОКО
- Организационная структура управления ВСОКО ГБПОУ ЧГПГТ им. А.В.Яковлева
- Описание оценки качества образования в ЧГПГТ
- Положение о системе внутренней оценке качества образования
- Программа развития техникума
- Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ ЧГПГТ им.А.В.Яковлева
- Выполнение требований Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по аккредитации к размещению материалов на сайте профессиональной образовательной организации (из опыта работы) по обеспечению функционирования ВСОКО

Документы по планированию

- Перспективный план работы ГБПОУ ЧГПГТ им. А.В. Яковлева на 2023-2024 учебный год
- Программа развития по управлению качеством образования на 2023-2025 гг
- Приказ № 1081 от 28.12.2023 г. О формировании Отчета о результатах самообследования за 2023 г
- Приказ об утверждении циклограммы от 24.09.2024 № 713
- Приказ об утверждении циклограммы от 30.06.2023 № 597
- План-график мероприятий ВСОКО на 2024-2025 учебный год
- План-график мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год
- План-график мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год
- План-график мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год
- Циклограмма процедур ВСОКО на 2024-2025 учебный год

Рис.7. Фрагмент размещения информации ВСОКО на сайте техникума

Проведенная в 2024 году оценка качества образования выявила следующее:

1. В 2024 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по реализации 6 основным профессиональным образовательным программам: по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ППКРС) и 11 программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 13 программам профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Техникума.

2. В Техникуме устойчиво функционирует структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Техникуме ориентировано на потребности социально-экономического развития Челябинской области и РФ.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечают требованиям ФГОС профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом удовлетворительное для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников Техникума.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

Проблемные поля в деятельности Техникума («зоны риска»):

1) необходимо усилить работу по проведению внутреннего аудита сохранности контингента (отдельно по каждой группе, специальности/профессии);

2) необходимо усилить работу по выявлению причин невысокой мотивации к обучению, низкий показатель успеваемости обучающихся первых и выпускных курсов;

3) активизировать работу по переводу обучающихся на индивидуальные учебные планы;

4) продолжить работу по формированию электронного УМК преподавателей и мастеров производственного обучения;

5) продолжить работу по внедрению бережливых технологий и проектной деятельности преподавателей и обучающихся Техникума;

6) продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод:

1. В техникуме создана эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование техникума, но и его развитие, реализуются механизмы государственно-общественного управления техникумом.

2. В техникуме работает высококвалифицированный, высокопрофессиональный, инициативный, творческий педагогический коллектив.

3. Техникум предоставляет обучающимся качественное образование, что подтверждается достижением планируемых результатов реализуемых образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся в техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

4. Техникум имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую качественную реализацию основных видов деятельности.

5. Комфортная и безопасная образовательная среда техникума способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6. Техникум имеет широкие партнерские связи с образовательными, культурными, научными, общественными, производственными организациями. Техникум востребован потребителями образовательных услуг, данные проведенного анкетирования показали, что потребители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

II. Результаты анализа деятельности ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»

2.2 Результаты анализа деятельности ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»

(среднее профессиональное образование)

в динамике за 2021, 2022, 2023 и 2024 гг

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2021</i>	<i>Показатели на 31.12.2022</i>	<i>Показатели на 31.12.2023</i>	<i>Показатели на 31.12.2024</i>
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	503	463	409	349
1.1.1	По очной форме обучения	человек	503	463	409	349
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	720	749	879	958
1.2.1	По очной форме обучения	человек	720	736	866	946
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	13	13	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20	19	20	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350	350	400	391
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	229/80	268 / 85	219 / 87	258 / 86
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	человек/%	4/1,7	37 / 67,8	3 / 43	13 / 63

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)					
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	403/33	689 / 57	726 / 57	692 / 56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	86/43	87/45	87/44	82/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/86	87/85	77/86	65/79
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/65	87/68	62/87	73/89
1.11.1	Высшая	человек/%	34/39	35/40	38/57	38/46,3
1.11.2	Первая	человек/%	22/26	24/28	24/30	35/42
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	86/100	71/82	80/87	80/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0 / 0	0/0	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0/0	0/0	0/0	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность					
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140799,6	164896,2	318 726,85	205 591,50
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	1759,99	2087,3	3 910,76	2 569,89

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (80 чел.)					
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (80 чел.)	тыс. руб.	266,64	314	1 807,11	596,10
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	117	120	118	114
3.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	28,7	28,7	28,7	28,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27	0,27	0,27	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	180/100	187 / 100	208 / 100	214 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	127 / 9,3	145 / 11,96	38 / 2,95	29/2,28
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	5	9	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	1	2	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	3	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	1	6	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5	9	12	11
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5	9	12	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	8	9	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	1	3	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	1	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1	3	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9	17	26	18
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9	17	26	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3	4	9	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	5	6	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	7	10	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0	0	0	0

	нарушений)					
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	12	16	5
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	12	16	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	4	4	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	8	6	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	6	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек/%	36/17,8	54 / 29	68/38,20	79/40,65%

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации					
Вывод	Общая численность студентов СПО на конец 2024 года в сравнении с аналогичным периодом прошлого года выросла на 19 человек. При этом ППКРС – снижение на 60 человек. ППССЗ – рост на 79 человек. Это связано с изменением КЦП в сторону увеличения приема по программам ПССЗ и снижение приема по программам ПКРС. Общая численность студентов с инвалидностью и ОВЗ в сравнении с аналогичным периодом прошлого года снизилась на 9 человек. Снижение произошло за счет выпуска обучающихся в 2024 году (4 человека), снятием инвалидности – 1 человек, отчислением по собственному желанию 3 человека, отчисление с последующим зачислением на другую профессию – 1 человек. Снижение численности адаптированных образовательных программ и численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам ППКР и ППССЗ обусловлено окончанием срока обучения, отказом от обучения на АОП, отсутствием личного заявления на разработку АОП от обучающихся с инвалидностью и ОВЗ/их официальных представителей. Увеличение численности педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.					

**2.3 Результаты анализа деятельности ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В.Яковлева»
(дополнительное профессиональное образование)
за 2022, 2023, 2024 гг**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	<i>Показатели на 31.12.2022</i>	<i>Показатели на 31.12.2023</i>	<i>Показатели на 31.12.2024</i>
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	750/62	643/67	813/76,3
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	171/80%	0/0	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / %	44/20%	0/0	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	21	18	17
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	16	13	12
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5	5	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	21	18	17
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	16	13	12
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5	5	5
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100	100	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100	100	100
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	0	0	0

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	7/70	6/50	7/70
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	3/30%	3/25	3/30
1.10.1	Высшая	человек / %	2/20%	2/17	1/10
1.10.2	Первая	человек / %	1/10%	1/8	2/20
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47	46	44
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%	100	100
2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0	0	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0	0	0

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0	0	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0	0	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0
3.	Финансово-экономическая деятельность				
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	164896,2	318426,8	205591,50
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2087,3	3577,8	2507,2
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	314	1 654,8	552,48
4.	Инфраструктура				
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	28,7	31,2	48,8
4.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	39702,5	40 142,8	39702,5
4.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	39702,5	40 142,8	39702,5
4.4	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0	0	1888,5
4.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	18,5	26,5	26,6
4.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	15	15	15
4.7	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	чел./%	187 / 100	208/100	214/100

Директор ГБПОУ
«ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»



Е.Б.Валахов