



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум имени А.В. Яковлева»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F3C7EA09713C717812E384FCC6F9FBC5833F4E
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 25.02.2021 до 25.05.2022

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ЗА 2021 ГОД

Аннотация

Самообследование Техникума отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Раздел 1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1 Тип, вид, статус образовательной организации.....	5
1.2 Система управления	10
Раздел 2 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы	13
2.2 Характеристика контингента обучающихся.....	17
2.3 Организация профориентационной работы	19
2.4 Качество подготовки обучающихся.....	22
2.5 Организация деятельности по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
2.6 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	38
2.7 Организация воспитательной и социальной работы с обучающимися	41
Раздел 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.....	64
3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	82
3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	83
3.4 Материально-техническое оснащение образовательного процесса.....	88
3.5 Функционирование внутренней системы оценки качества	90
Раздел 4 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	96
Раздел 5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	100
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Показатели деятельности за 2021 год	103

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.

Приоритетными направлениями деятельности техникума на 2021 год являлись:

1. Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов.
2. Организация контроля качества учебного процесса.
3. Внедрение в работу преподавателей инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования.
4. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей, пожеланиями обучающихся и их родителей
5. Организация контроля за учебным процессом, внедрение в практику преподавателей инновационных технологий обучения, соответствующих ФГОС СПО.
6. Обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих посредством повышения эффективности работы техникума на основе нормативных показателей деятельности техникума в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.
7. Разработка и внедрение технологий обучения и основополагающих ресурсов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО на основе использования принципов практикоориентированного (дуального) обучения.
8. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на повышение практикоориентированности обучения.
9. Организация образовательной деятельности, с учетом имеющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Состав комиссии по самообследованию:

Валахов Е.Б.	Директор техникума, председатель комиссии
Казакова Т.И.	Заместитель директора по учебной работе
Любченко Г.Н.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Годлевская Е.В.	Заместитель директора по научно-методической работе
Холодкова И.Ю.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Порохина С.Я.	Заместитель директора по АХЧ
Блинов А.Н.	Руководитель информационного отдела
Вайсман О.В.	Главный бухгалтер
Зубова Т.А.	Специалист по кадрам
Жильцова И.Г.	Заведующий отделением
Павлова Е.А.	
Чиняева К.А.	Заведующий библиотекой

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании педагогического совета техникума (протокол № 8 от 14 марта 2022 г.).

Раздел 1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Тип, вид, статус образовательной организации

Образовательное учреждение – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (далее – Техникум) было организовано 13 января 1946 года как Ремесленное училище № 25.

Сведения о реорганизации:

1. С 10.05.1963 года Ремесленное училище № 25 (РУ-25) реорганизовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 82 от 10.05.1963 г.).

С 25.09.1984 года Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

С 17.04.1989 года Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ-25) (основание приказ Министерства образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г.).

С 10.10.1995 года Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ-25) переименовано в Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) (основание приказ ГУ ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

С 29.06.2000 года Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» («ЧГПГТ») (основание приказ Министерства образования и ГУПО и Н Администрации Челябинской области № 1981/01/587 от 29.06.2000 г.).

С 22.10.2001 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» (ГОУ СПО «ЧГПГТ») (основание приказ Главное управление образования и науки Челябинской области от 22.10.2001 г. № 01-196).

С 15.02.2007 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание Постановление Правительства Челябинской области от 15.02.2007 года № 17-П).

С 29.11.2011 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01-1770).

С 01.09.2015 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2015 г. № 01/2309).

2. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г. Челябинска (наименование в соответствии с приказом ГУ ПО Администрации Челябинской области № 1058 от 31.12.1998 г.) является правопреемником Школы фабрично-заводского обучения № 59 в п. Роза на основании приказа № 344 от 10.09.1947 года; Горно-промышленной школы № 10 пос. Роза, созданной на основании приказа № 1 от 16.01.50 г., Горно-промышленной школы № 10 пос. Красногорск на основании приказа от 14.11.53 г., Строительного училища № 10 г. Челябинска на основании приказа от 04.05.58 г., Городского профессионально-технического училища № 59 на основании приказа от 14.12.63 г., Среднего профессионально-технического училища № 59 (ГПТУ преобразовано в СПТУ на основании приказа Госкомитета по профтехобразованию от 04.09.1984 г. № 213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 г. № 246); Профессионально-технического училища № 59 (СПТУ реорганизовано в ПТУ на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

С 01.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 № 258-П).

3. Среднее городское профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 61 (Пр. Госкомитета РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. и Пр. ЧОУ ПТО № 264 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 61 (Пр. № 137 от 17.04.1989 г. Министерством образования РСФСР).

Профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессиональное училище № 61 (Пр. № 400 от 10.10.1995 г. ГУ ПТО).

Профессиональное училище № 61 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г. Челябинска (Постановление Главы г. Челябинска № 304-п от 19.03.2001 г.).

С 04.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 г. № 258-П).

4. Ремесленное училище № 5 преобразовано в Городское профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Управления ПТО № 82 от 10.05.1963 г.). В соответствии с типовым положением о профессионально – технических учебных заведениях, утвержденным постановлением Совмина СССР от 11.04.1980 г. № 296, относится к учреждению начального профессионального образования.

Городское профессиональное техническое училище № 20 преобразовано в среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска переименовано в профессионально-техническое училище № 20 г. Челябинска (приказ Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

Профессионально-техническое училище № 20 г. Челябинска переименовано в Профессиональное училище № 20 г. Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

Профессиональное училище № 20 г. Челябинска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20», (Постановление Главы администрации Ленинского района от 08.08.1996 г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска переименовано в государственное бюд-

жетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1751 от 07.11.2011 г.)

С 01.11.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

5. Челябинский вечерний машиностроительный техникум переименован в Челябинский вечерний механический техникум (Постановление Совета народного хозяйства Челябинского административного района № 159 от 10.05.1960 г.).

Челябинский вечерний механический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» (ГОУ СПО «ЧВМТ») (основание: выписка из реестра Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2003 г.).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (основание: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.04.2007 № 01-443).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.11.2011 г. № 01-1830.)

С 17.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

6. Челябинский филиал Челябинского металлургического техникума реорганизован в Челябинский вечерний механико-металлургический техникум в соответствии с решением коллегии Министерства Высшего и среднего специального образования СССР от 04.03.1982 и приказом Министерства Черной металлургии от 08.04.1982 №334.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2005 № 01-448).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» 05.12.2011 переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.22.2011 № 01-1921).

С 28.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-

гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

7. Со дня образования (1946 года) ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в учреждениях банков, печать с названием училища.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий» был основан в октябре 1946 года как Школа фабрично–заводского обучения № 26 приказом Челябинского областного управления трудовых резервов № 448 от 29 октября 1946 г.

На основании приказа Челябинского областного управления трудовых резервов № 7 от 10 января 1955 г Школа фабрично–заводского обучения № 26 преобразована в Строительную школа № 26 с 10-месячным сроком обучения.

На основании приказа Челябинского областного управления трудовых резервов № 134 от 09 мая 1958 г Строительная школа № 26 преобразована в Строительное училище № 26 с двухгодичным сроком обучения.

На основании приказа Челябинского областного управления профессионально–технического образования № 82 от 10 мая 1963 г

«О преобразовании с 01 июля 1963 г. технических, ремесленных, железнодорожных, горнопромышленных и строительных училищ, школ, ФЗО и ФЗУ в ГПТУ» (во исполнение приказа по Главному управлению профессионально–технического образования при Совете министров РСФСР от 22 апреля 1963 г № 161) строительное училище № 26 преобразовано в Городское профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Госкомитета № 354 от 25.11.1969г. «О преобразовании ГПТУ в СГПТУ» ГПТУ №64 переименовано в Среднее городское профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Госкомитета по профтехобразованию РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. «О реорганизации СГПТУ в СПТУ», СГПТУ №64 г. Челябинска преобразовано в Среднее профессионально–техническое училище №64 г. Челябинска

На основании приказа Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации СПТУ в ПТУ», СПТУ №64 г. Челябинска реорганизовано в Профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Главного управления профессионально–технического образования № 400 от 10.10.1995 г. «О переименовании учебных заведений системы НПО Челябинской области» ПТУ № 64 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 г. Челябинска».

В соответствии с изменением №1, зарегистрированным Постановлением Главы г. Челябинска от 14.12.1999г. № 1639–п, с 14.12.1999 г. к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска №365–4 от 07.05.1993г., полное наименование учреждения: Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 64 г. Челябинска».

Изменения по виду учреждения были внесены в Устав от 14.12.1999 г. без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

В соответствии с изменением № 7, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2011 г.

№ 01–1923, к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска от 7.05.1993г.

№ 364, Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска».

Изменения по виду учреждения от 18.11.2011 г. были внесены в Устав без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

В соответствии с изменением № 8, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2013 г.

№ 01/3131, к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска от 07.05.1993г. № 364, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий»

Изменения по виду учреждения от 30.08.2013 г. были внесены в Устав без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

На основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 14 декабря 2017 года № 819-рп, Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 27 декабря 2017 г. № 01/3977 реорганизовать ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени - А.В. Яковлева» в форме присоединения к нему ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Наличие филиалов - нет.

Юридический адрес: 454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31

Фактический адрес: 454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории в Российской Федерации ИНН/КПП 7449011586/744901001, 14.03.1994, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), Серия 74 №006438220.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 29 ноября 2011 г., государственный регистрационный номер 2117449081781, серия 74 №005554789

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц выдан налоговым органом Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 31 августа 2015 г., государственный регистрационный номер 2157449073384

Устав принят на Совете Техникума, утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-2309 от 18.08.2015 г.

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности №11997 серия 74 ЛО 2 № 0001017 от 01.12.2015 г. (действительна – бессрочно), выданную Министерством образования и науки Челябинской области.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации №2219 от 14.01.2016 г. серия 74 А 04 № 0000075 (срок действия Свидетельства – 22 декабря 2020 г.) Срок действия Свидетельства продлен на один год до 22 декабря 2021 в связи с режимом самоизоляции.

Основной целью деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Миссия ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева» – обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации и региона, удовлетворение личностных и профессиональных потребностей обучающихся и запросов социума.

Видение ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева». ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева» – это современное, перспективное, динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение. Техникум видит свое предназначение в подготовке профессионально компетентных, конкурентоспособных специалистов, умеющих трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии, разделяющих ценности, необходимые для жизни в демократическом обществе, обладающих гражданскими, профессиональными, социальными и личностными компетенциями.

Предметом деятельности техникума является: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, допол-

нительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для достижения цели деятельности техникум осуществляет основные виды деятельности в пределах государственного задания:

- реализация основного общего образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация основных программ профессионального обучения: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Вывод:

Анализ результатов нормативно-правовой базы и системы управления показал, что правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Имеются в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты отражают концепцию дальнейшего развития техникума как динамично развивающегося учреждения, отвечающего личностным запросам и профессиональным интересам обучающихся, потребностям экономики региона в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена.

1.2 Система управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013г. № 515-ЗО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации Челябинской области, Уставом Техникума, Коллективным договором, системой менеджмента качества.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

1. Общая конференция работников и обучающихся;
2. Совет учреждения;
3. Педагогический Совет;
4. Попечительский Совет;
5. Совет родителей;
6. Студенческий совет;
7. Совет трудового коллектива;
8. Методический Совет;

9. Цикловые комиссии;
10. Приемная комиссия;
11. Государственные экзаменационные комиссии;
12. Совет профилактики;
13. Стипендиальный Совет.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу, а также позволяет техникуму находиться в режиме развития.

В 2016 году в техникуме создан центр профориентации, в январе 2017 г. – центр содействия трудоустройству выпускников.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом учреждения, педагогическим и методическим советами, а также студенческим советом и Советом родителей. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на Совете учреждения.

Сводная номенклатура дел составляется инспектором по кадрам на основе номенклатуры дел структурных подразделений при методической помощи представителя руководства по качеству и утверждается директором.

После утверждения сводной номенклатуры дел подразделения техникума получают выписки из соответствующих ее разделов для использования в работе.

Документация в зависимости от содержания распределяется по делам (папкам).

Дела в техникуме формируются, как правило, децентрализованно, т.е. в структурных подразделениях.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет учреждения, действующий на основании Положения. Заседания Совета учреждения проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники и администрация техникума. Педагогический совет действует на основании Положения «О педагогическом совете» и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в техникуме действует методический совет. Положение «О методическом совете» введено в действие приказом директором техникума.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором техникума.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых комиссий. Цикловые комиссии руководствуются Уставом техникума, федеральными государственными образовательными стан-

дартами среднего профессионального образования; основными профессиональными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора техникума. Численность членов цикловой комиссии не менее 5 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В техникуме работают цикловые комиссии:

1. Общеобразовательная ЦК № 1;
2. Общеобразовательная ЦК № 2;
3. Общеобразовательная ЦК № 3;
4. ЦК по информационным системам и экономике;
5. Профессиональная ЦК №1
6. Профессиональная ЦК №2
7. Профессиональная ЦК №3
8. Технологическая ЦК.

Основные направления деятельности цикловых комиссий призваны обеспечивать реализацию требований ФГОС СПО, совершенствование качества подготовки обучающихся.

Система менеджмента качества

В феврале 2021 года в техникуме прошел инспекционный аудит системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества обеспечена основной документацией: «Политика в области качества», «Руководство по качеству», должностные инструкции и т.д. Документированные процедуры по СМК актуализированы в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования», разработана новая документированная процедура «Управление рисками системы менеджмента качества», в феврале 2021 пройдена процедура внешнего аудита по результатам которой получен сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный номер РОСС RU.OC18.K00034 дата регистрации 14.02.2021 сроком действия до 14.02.2024 года.

Для руководства работников Техникума система менеджмента качества является главным помощником в ежедневной работе.

Система менеджмента качества ориентирует Техникум не только и не столько на результат деятельности, сколько на создание системы обеспечения этого результата.

В соответствии с этими требованиями и применительно к профессиональной образовательной организации, какой является техникум, система менеджмента качества охватила все направления деятельности (образовательную, управленческую, административно-хозяйственную, воспитательную, информационную, методическую).

На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах внедрения Системы менеджмента качества в Техникуме.

1. Наличие четкой организационной структуры управления, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства высшего и среднего звена управления работниками техникума.

2. Наличие документально оформленной системы менеджмента качества, охватывающей все основные виды деятельности техникума, обеспечивающей гибкость основных процессов в соответствии с требованиями потребителей и заинтересованных сторон.

3. Наличие системы внутренних аудитов качества как инструмента контроля и непрерывного совершенствования СМК.

4. Соответствие образовательных услуг техникума существующим требованиям нормативно-законодательных актов в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (студентами) потребителями техникума.

Планирование образовательной деятельности техникума осуществляется на основе направлений развития среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровне,

целевых программ по направлениям деятельности, а также ежегодно проводимого анализа работы педагогического коллектива.

В техникуме разработаны и успешно реализуются различные программы:

- Программа по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Инновационная программа «Развитие системы менеджмента качества в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
- Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном пространстве «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»;
- Программа адаптации обучающихся первого курса;
- Программа профилактики правонарушений и безнадзорности;
- Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном пространстве ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»;
- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Профилактика экстремизма в студенческой среде;
- Программа организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ЧО;
- Программа по реализации Целевой модели наставничества (2020 -2024 гг).

В настоящее время образовательная деятельность техникума осуществляется на основе Программы развития, которая определяет основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» на период 2019-2023гг.

Все действующие в техникуме программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева».

Разработка программ ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, компетентностного, проектного, системного и интегративного подходов к осуществлению образовательного процесса техникума.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность техникума.

Выводы:

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.

Раздел 2 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

Реализация образовательных программ в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464. Форма обучения, реализуемая в техникуме - очная.

Обучение ведется на бюджетной основе и на условиях полного возмещения затрат на обучение на основании договоров с юридическими и физическими лицами.

Фактические направления подготовки и программы дополнительного профессионального образования не выходят за рамки приложения к лицензии.

Техникум реализует следующие образовательные программы:

1.1. Основные общеобразовательные программы:

- ОП ООО - образовательные программы основного общего образования,

1.2. Основные программы профессионального обучения:

1.2.1 образовательные программы среднего профессионального образования

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программы подготовки специалистов среднего звена;

1.3 Основные программы профессионального обучения

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- программы переподготовки рабочих, служащих
- программы повышения квалификации рабочих, служащих

1.4 Дополнительные образовательные программы:

1.4.1 дополнительные общеобразовательные программы

- дополнительные общеразвивающие программы,
- дополнительные предпрофессиональные программы;

1.4.2. дополнительные профессиональные программы

- программы повышения квалификации,
- программы профессиональной переподготовки

В 2021 году в техникуме осуществлялась подготовка

- по 20 аккредитованным образовательным программам СПО:

12– по программам подготовки специалистов среднего звена,

8 – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

а также

- по 6 программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

С 01.09.2021 года осуществляется подготовка по новым образовательным программам среднего профессионального образования:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Перечень реализуемых в соответствии с действующей лицензией образовательных программ (в соответствии с приложением к Положению о лицензировании образовательной деятельности, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

Таблица – Основные профессиональные образовательные программы ПКРС

08.00.00	Техника и технологии строительства
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ) (ТОП-50)
15.00.00	Машиностроение
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ТОП-50)
15.01.26	Токарь-универсал
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением (ТОП-50)
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
23.01.03	Автомеханик
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) (ТОП-50)
43.00.00	Сервис и туризм
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер (ТОП-50)

Таблица – Основные профессиональные образовательные программы ПССЗ

09.00.00	Информатика и вычислительная техника
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.07	Информационные системы и программирование) (ТОП-50)
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))(ТОП-50)
15.00.00	Машиностроение
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмо-автоматики
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))(ТОП-50)
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.10	Технология продукции общественного питания
22.00.00	Технология материалов
22.02.05	Обработка металлов давлением
22.02.06	Сварочное производство
38.00.00	Экономика и управление
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))(ТОП-50)
43.00.00	Сервис и туризм
43.02.13	Технология парикмахерского искусства)(ТОП-50)
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)

Таблица – Образовательные программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование основной профессиональной образовательной программы	
1.	19727	Штукатур
2.	19601	Швея
3.	15594	Оператор заправочных станций
4.	16671	Плотник
5.	12680	Каменщик
6.	17531	Рабочий зеленого хозяйства

Таблица - Дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Наименование ОП	Кол-во обучающихся
1.	1 С Бухгалтерия	49
2.	Web - дизайн	25
3.	Автоматизированные системы программирования	98
4.	Косоплетение	20
5.	Barber	13
6.	Бухгалтерский учет	3
7.	Медиакультура	25
8.	Информационные технологии в рекламной деятельности	16
9.	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности	11
10.	Профессиональная компетентность современного педагога профессионального обучения(ПО) и дополнительного образования(ДПО)	447

Таблица - Дополнительные общеразвивающие программы

№	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по направлениям				
		Техническая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-педагогическая направленность
1.	Вокальная студия «Гармония			20		
2.	Клуб «Перезагрузка»			12		
3.	Секция «Народные игры»		17			
4.	Секция ОФП(Пограничный ОК)		7			
5.	Секция «Настольный теннис»		17			
6.	Коллектив современного танца «БУШИ-ДО»			17		
7.	Секция ОФП(Гагаринский ОК)		14			
8.	Секция «Спортивные игры»		9			
9.	Творческая студия «Сценическая речь»			35		
10	Хореографический коллектив «Уральская Рябинушка»			15		
11	Литературная студия «Патриот»			18		
12	«Школа безопасности»		39			
13	Секция «Бадминтон»		13			
14	Кружок «Здоровьесбережение»					10
15	Кружок «Мастерская энергии»	12				
16	Кружок «Молодые исследователи»	12				
17	Кружок «Прогрессивная экохимия»	11				
18	Кружок «Искусство деревообработки»	12				
19	Кружок «Социальная активность молодежи»					12
20	Кружок «ТРИЗ»	11				
21	Кружок «Фантазия повара»			49		
22	Кружок «Информационные технологии в рекламной деятельности»	49				
23	Кружок «Я- ВОЛОНТЕР»					46
	Всего	107	126	163	0	68

Таблица - Дополнительные предпрофессиональные программы

№	Наименование ОП	Кол-во обучающихся
1.	Сварщик	10
2.	Повар	10
3.	Плотник	38
4.	Парикмахер	10
5.	Швея	37
	ИТОГО:	115

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности города Челябинска и Челябинской области.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Списочный состав студентов техникума на 31.12.2021 г. всего –1360 человек. Ниже в таблицах приведены данные по контингенту по программам подготовки.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 31.12.2021 г.) представлен в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	2020 г	2021 г
1	Образовательная программа основного общего образования	24	25
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	705	720
3	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	522	503
3	Образовательная программа профессиональной подготовки	113	112
ИТОГО		1364	1360

Количественные изменения контингента обучающихся по уровням образования за отчетный период представлены в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во на 01.01. 2021.	Кол-во отчисленных чел	Количество зачисленных переводом или по др. причинам	Вновь принято чел.	Выпуск	Кол-во на 31.12. 2021
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	24	1	0	20	18	25
2	ППССЗ	705	56	10	204	143	720
3	ППКРС	522	29	3	150	143	503
4	ПО	113	8	0	61	54	112
	ИТОГО	1364					1360

В Техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она следующим составом локальных нормативных актов:

1) Положение об индивидуальном учебном плане на группу обучающихся в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

2) Положение о порядке зачета результатов освоения студентами ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

3) Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

4) Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего при освоении профессионального модуля студентами получающими среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

5) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

6) Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 № 158;

7) Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

8) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 27.11.2020 г. № 1065;

9) Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в рамках образовательных программ по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

10) Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

11) Положение о системе внутренней оценке качества образования в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

12) Положение об индивидуальном проекте обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

13) Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

14) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

15) Положение о порядке разработки Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

16) Положение о кружковой работе в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

17) Положение о формировании основной образовательной программы в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

18) Положение о самообследовании, в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

19) Положение об официальном сайте, в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;

20) Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, утверждено приказом директора от 26.02.2021 г. № 158;.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов: в ведомостях посещаемости старостами групп фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается классными руководителями групп и контролируется заведующими отделений. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам, которые предоставляются кураторами в учебную часть еженедельно. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа классного руководителя со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по учебной работе, инструктивно-методических совещаниях преподавателей, Педагогическом совете.

В качестве поощрительных мер в Техникуме применяются устная благодарность, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, материальное поощрение. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор, обсуждение на совещании учебной части, постановка на педагогический учет, обсуждение на педсовете или Совете профилактики.

В работе широко применяются формы групповых индивидуальных бесед со студентами и их родителями, сотрудничество классных руководителей и заведующих отделениями с социально-психологической службой техникума.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин низкой успеваемости и отчисления некоторых студентов. Чаще обычного происходит отчисление студентов первого года обучения. Заведующие отделениями отмечают, что основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

- Отсутствие или слабое развитие общеучебных умений у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать;
- Низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- Отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.

В настоящее время в Техникуме совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года обучения. Специалисты социально-психологической службы техникума совместно с классными руководителями групп и заведующими отделениями проводят со студентами индивидуальные консультации, рекомендуют преподавателям наиболее приемлемые формы организации самостоятельной работы студентов, планируют проведение мероприятий, направленных на повышение интереса студентов к результатам учебной деятельности.

2.3 Организация профориентационной работы

Прием в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456), Уставом учреждения и Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Техникум в 2021 году.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Правила приема ежегодно пересматриваются Советом учреждения и утверждаются директором. Имеются приказы о создании приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений поступающих граждан, издаются приказы о зачислении студентов, оформляется поименная книга обучающихся.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

В условиях конкуренции возрастает роль профориентационной работы. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива техникума по рекрутингу среди населения Челябинской области.

Техникум систематически проводит мероприятия: еженедельные профориентационные встречи и мастер-классы в рамках соглашения с ЦОД ОО Ленинского района г.Челябинска и Центром занятости населения Ленинского района, внеурочная деятельность в рамках соглашений со школами № 32, 68, 77, выездные профориентационные мероприятия в школах, участие представителей техникума и ПАО «ЧТПЗ» в родительских собраниях в школах, экскурсии учащихся школ города Челябинска на ПАО «ЧТПЗ», проведение Дня открытых дверей, участие в образовательных выставках и форумах.

По итогам работы приемной комиссии по состоянию на 01.09.2021 г. принято всего 415 человек:

– На очную форму обучения – 411 чел, из них 350 человек - на базе основного общего образования по программам СПО, 61 человек по программам профессиональной подготовки.

– 25 чел. - реализация основного общего образования.

В этом году прием граждан по образовательным программам за счет средств областного бюджета являлся общедоступным и осуществлялся на основе результатов освоения ими образовательной программы основного общего образования.

Динамика выполнения контрольных цифр приема представлена в таблице.

Таблица - Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета (в динамике)

Наименование ОПОП	2020-2021			2021-2022		
	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	25	50	25	25	25	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	102	25	25	71	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	73	25	25	29	25
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)/ (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	99	25	25	41	25
15.01.26 Токарь-универсал	25	65	25	0	0	0
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	0	0	0	25	41	25
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	0	0	0	25	29	25
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	73	25	25	33	25
19.01.17 Повар, кондитер	50	130	50	50	61	50
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	43	25	25	26	25

Наименование ОПОП	2020-2021			2021-2022		
	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	62	25	0	0	0
22.02.05 Обработка металлов давлением	25	61	25	0	0	0
22.02.06 Сварочное производство	25	72	25	25	35	25
23.01.03 Автомеханик	0	0	0	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	99	25	25	68	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	0	0	0	0	0	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	60	25	25	41	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	0	25	63	25
Образовательные программы профессионального обучения						
15594 Оператор ЗС	10	10	10	10	10	10
16671 Плотник	10	10	10	10	10	10
19601 Швея	10	10	10	10	10	10
19727 Штукатур	10	10	10	10	10	10
12680 Каменщик	10	10	10	10	11	11
17531 Рабочий зеленого хозяйства	9	9	9	10	10	10
Итого	409	1048	409	410	623	411

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная), рейтинг поступающих по каждой ОП СПО.

Наименование ОПОП	2020	2021
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2,0	1,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (09.02.03 Программирование в компьютерных системах*)	4,08	2,84
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2,92	1,16
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)/ (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,96	1,64
15.01.26 Токарь-универсал (*15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением)	2,52	1,64
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2,92	1,32
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	-	1,16
19.01.17 Повар, кондитер	2,6	1,22
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1,72	1,04
19.02.10 Технология продукции общественного питания (*43.02.15 Поварское и кондитерское дело)	2,48	*2,52

Наименование ОПОП	2020	2021
22.02.05 Обработка металлов давлением	2,44	-
22.02.06 Сварочное производство	2,88	1,4
23.01.03 Автомеханик	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,96	2,72
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (43.01.02 Парикмахер*)	2,4	1,64

Статистика показывает, что на протяжении трех лет техникум стабильно выполняет план набора, что говорит о хорошей профориентационной политике техникума и востребованности предоставляемых техникумом образовательных услуг у населения региона. По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор образовательной программы и нашего техникума. Задача педагогов - сохранить контингент и качественно подготовить их по образовательным программам.

В 2021 году в связи с режимом самоизоляции работа приемной комиссии была организована в режиме онлайн, для реализации этой цели был разработан информационный модуль по приемной комиссии и на сайте техникума создан "Личный кабинет абитуриента".

2.4 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования включает в себя оценку качества образования в Техникуме и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества техникумовской системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Техникуме различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Техникуме базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Техникуме сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

Обучение студентов в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны образовательные программы(ОП) по специальностям и профессиям СПО базовой подготовки.

ОП СПО представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в Техникуме.

Содержание ОП СПО процесс их разработки в Техникуме регламентированы стандартом организации (документация системы менеджмента качества) - Методической инструкцией «Разработка основных профессиональных образовательных программ».

Разработанные ОП СПО включают:

Раздел 1 Общие положения

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их

достижения

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный план

5.3 Рабочие программы

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7 Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

Раздел 8 Программа воспитания

8.1 Программа воспитания

8.2 Календарный план воспитательной работы

Раздел 9 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных Техникумом и согласованных с работодателем.

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, а так же на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций.

Учебные планы имеют все необходимые согласующие и утверждающие подписи (директора техникума, заместителя директора по учебной работе и теоретическому обучению).

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%. Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, спецтехникой.

Результаты успеваемости на 31.12.2021 г представлены в таблице. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости в сравнении за 2 периода по группам среднего профессионального образования. Абсолютная успеваемость увеличилась на 2,6%, качественная на 21,5%.

Таблица - Результаты успеваемости по группам СПО

Показатели	2020-2021	2021-2022
Абсолютная успеваемость, (%)	96,4	88
Качественная успеваемость (%)	57,5	40,8

По группам профессиональной подготовки также наблюдается положительная динамика результатов успеваемости: абсолютная успеваемость увеличилась на 1,7%, качественная на 15,7%.

Таблица - Результаты успеваемости по группам ПО

Показатели	2020-2021	2021-2022
Абсолютная успеваемость, (%)	99	94
Качественная успеваемость (%)	73	59,8

В июне 2021 года техникум выпустил первый 9 класс (обучающиеся получившие основное общее образование).

Таблица - Результаты успеваемости

Показатели	2019-2020	2020-2021
Абсолютная успеваемость, (%)	100	100
Качественная успеваемость (%)	4	0

Таблица - Итоги Государственной итоговой аттестации 2020-2021 уч.год

Показатели	2020-2021
Русский язык	73,7%
Математика	65%

Содержание ОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организационного образовательного процесса.

Таблица - Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям 2021 г

№ п/п	Наименование компетенции	Кол-во человек	Результаты			Средний балл
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	
1	Парикмахерское искусство	18	2	16	0	27,2
2	Поварское дело	15	0	15	0	18,86
3	Бухгалтерский учет	20	3	14	3	33,18
4	Поварское дело	38	5	33	0	21,0
5	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	19	14	4	1	40,4
	Итого	110	24	82	4	28,13

Таблица - Участие в движении WorldSkills 2021 года

Наименование компетенции Worldskills	Кол-во участников	Группа	Ф.И.О. обучающегося	Результат (максимальное/ набранное кол-во набранных баллов)	Ф.И.О. преподавателя
Выпечка осетинских пирогов	1	315	Сухоруков Ф.А.	4 место (508 б.) Медальон	Гилязова Г.А.
Охрана труда	1	403	Шевелева И.О.	3 место (501 б.)	Гончаров А.С.
Веб- технологии	1	201	Морозов Е.В.	11 место (481 б.)	Конобеев В.А.
Аддитивное производство	1	203	Рахматулин Д.Р.	5 место (452 б.)	Эмих В.И.
Промышленная робототехника	3	403 201 403	Любин Е.И. Бобров М.В. Хайрнасов Д.Р.	2 место (516 б.) 3 место (513 б.)	Блинов А.Н. Пурусов А.А. Нургалева Ю.М.
Парикмахерское искусство	1	31	Ширшова Т.В.	7 место (471 б.)	Бусыгина М.Н.
Сухое строительство и штукатурные работы	1	209	Капустин В.В.	2 место (520 б.)	Адамчукова Т.К.
Инженерный дизайн CAD	1	203	Гроза С.А.	12 место (469 б.)	Дятлова Л.И.
Лазерные технологии	1	203	Хаиров Р.С.	4-место (480 б.)	Устюгова Т.А.
Работы на универсальных станках	1	301	Показаньев А.А.	4 место (504 б.) Медальон	Шамухаметова Г.Х.
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	303	Мизимов К.С.	Участник не прошел отборочный тур	Иголкин А.В.
Кузовной ремонт	1	303	Замараев Н.М.	2 место (495 б.)	Березина Д.В.
Электромонтаж	1	202	Захарченко Н.Р.	Участник не прошел отборочный тур	Панишев С.А.
Бухгалтерский учет	1	302	Мамедова С.С.	Участник не прошел отборочный тур	Глухова К.С.

Динамика:

в 2020 год

14 компетенций с результатом:

1 место - 0 чел, 2 место - 2 чел., 3 место - 2 чел., медальон - два чел.,

2021 год

104 компетенций с результатом:

1 место - 0 чел, 2 место 3 чел. , 3 место - 2 чел., медальон - два чел.,

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- по программам подготовки специалистов среднего звена– дипломный проект(работа);
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа., по актуализированным ФГОС ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» проведена в соответствии с приказами МОи Н Челябинской области от 20.12.2019 г. за № 03/3699 «О проведении итоговой аттестации выпускников образовательных организаций , реализующих программы среднего профессионального образования , в 2020 году».

Данные приказы утвердили состав председателей ГЭК по ППССЗ.

В процессе подготовки к ГИА на цикловых комиссиях были разработаны Программы государственной итоговой аттестации, которые были приняты с учетом мнения Педагогического совета, при участии председателей ГЭК и утверждены директором техникума.

Требования государства к качеству профессионального образования аккумулированы в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования. Поэтому о качестве образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО

Председателями ГЭК приказом МОиН Челябинской области были утверждены руководители и ведущие специалисты предприятий г.Челябинска.

По программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики; 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); студенты выполняли выпускную квалификационную работу (дипломную работу (проект)) по заданной теме и утвержденному заданию, состоящему из глав, определенных руководителями ВКР.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - демонстрационный экзамен.

Темы дипломных проектов практико-ориентированы.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям - 43.1.02 Парикмахер, 15.01.26 Токарь-универсал, 23.01.03 Автомеханик, 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки), студенты выполняют выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу по заданной теме и утвержденному заданию, состоящему из глав, определенных руководителями ПЭР.

По профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер - демонстрационный экзамен.

Перед началом государственной итоговой аттестации была подготовлена следующая документация:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года по каждой основной профессиональной образовательной программе;

2. Приказ МОиН по председателям ГЭК;

3. Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов, к государственной итоговой аттестации;

4. Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;

5. Приказ о составе экзаменационных комиссий по всем специальностям профессиям;

6. Расписание защиты выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ;
7. Сводная ведомость успеваемости группы по всем дисциплинам за весь курс обучения;
8. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии;
9. Журналы учета теоретического обучения за все курсы обучения.
10. Журналы учета учебной и производственной практике для ППКРС.

Таблица - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования студентов за счет бюджета учредителя в 2020 году

Показатели	302	403	404	405	406	407	415	всего
Численность на 01.10.2020	26	23	20	18	25	23	25	160
Всего выпущено	20	20	19	16	22	23	23	143
кол-во дипломов с отличием	1	5	2	3	8	0	0	19
Количество дипломов с оценками "Отлично" и "хорошо"	6	3	4	0	0	4	12	29
ГИА с оценкой "Отлично"	3	10	6	6	10	6	14	55
хорошо	14	8	5	5	7	6	4	49
удовлетворительно	3	2	7	4	5	11	5	37
средний балл	4	4,4	3,9	4,1	4,2	3,8	4,4	4,13

Численность выпускников защитивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5» - 104 человек, что составило 72,7 %, показатель изменился незначительно в сравнении с прошлым годом (в 2020 г - 77,8%).

Динамику за два года результатов ГИА в группах ППССЗ представлена в таблицах ниже.

Таблица - Динамика выпуска по численности в группах ППССЗ

Показатели	2019	2020	2021
Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.), чел.	144	156	160
Всего выпущено обучающихся, чел	113	135	143
% от численности обучающихся на 01.10	78,5	86,5	89,4

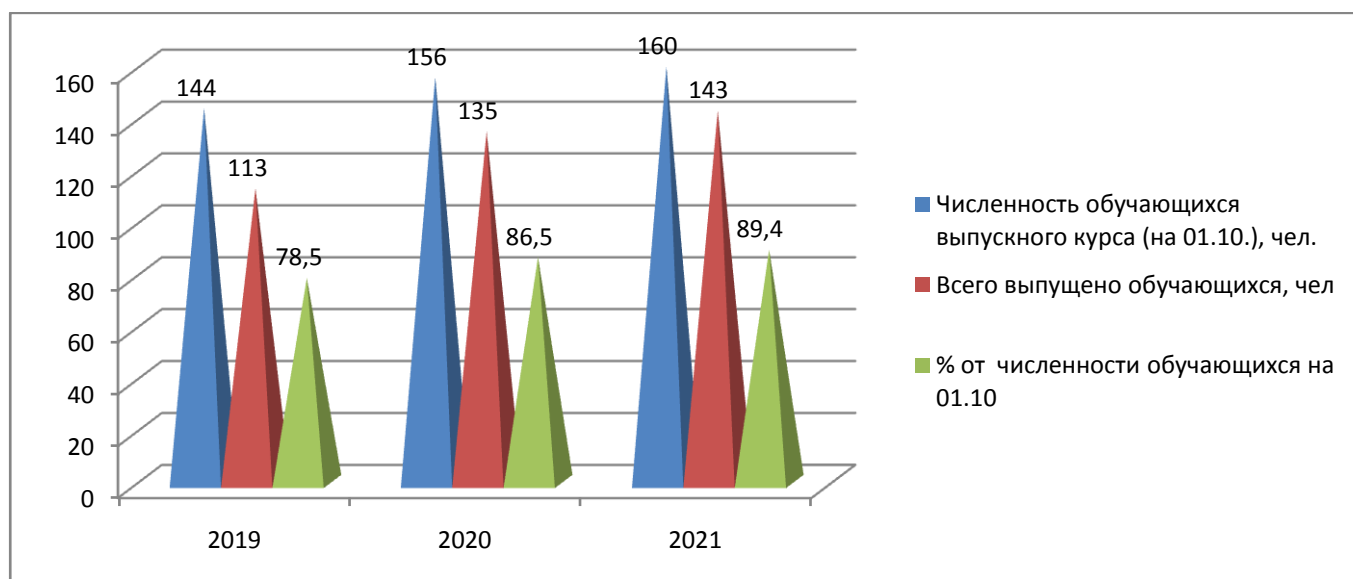


Диаграмма - Динамика выпуска по численности

Таблица - Динамика выпуска по численности отчисленных

Показатели	2019	2020	2021
Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.), чел.	144	156	160
Всего выпущено обучающихся, чел	113	135	143
Численность выпускников, не закончивших обучение	29	21	17
% от численности обучающихся на 01.10	20	13	10,6

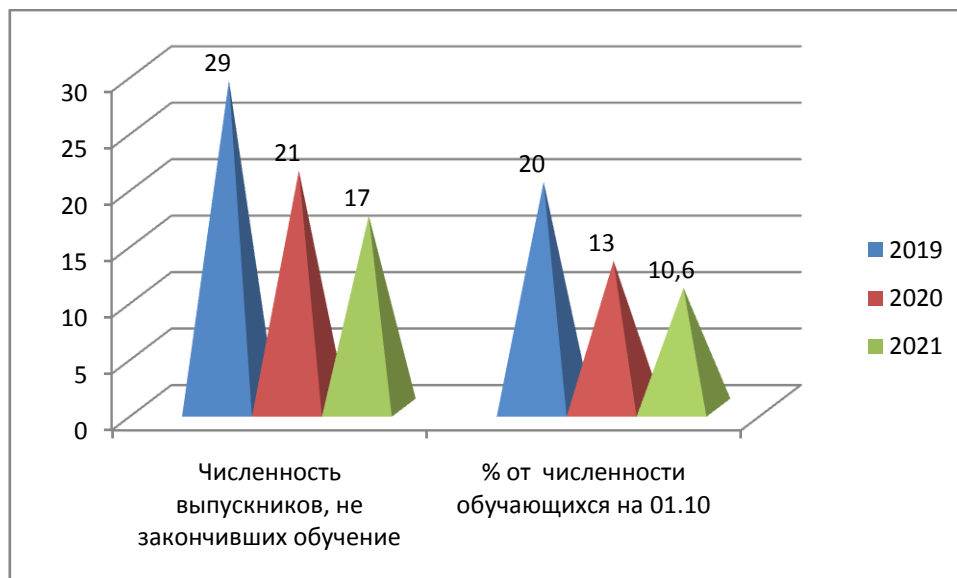


Диаграмма - Динамика выпуска по численности отчисленных

Таблица - Динамика выпуска по численности выпускников, получивших дипломы с отличием

Показатели	2019	2020	2021
Численность выпускников, получивших дипломы с отличием	27	14	19
% от количества выпускников	24	10	13

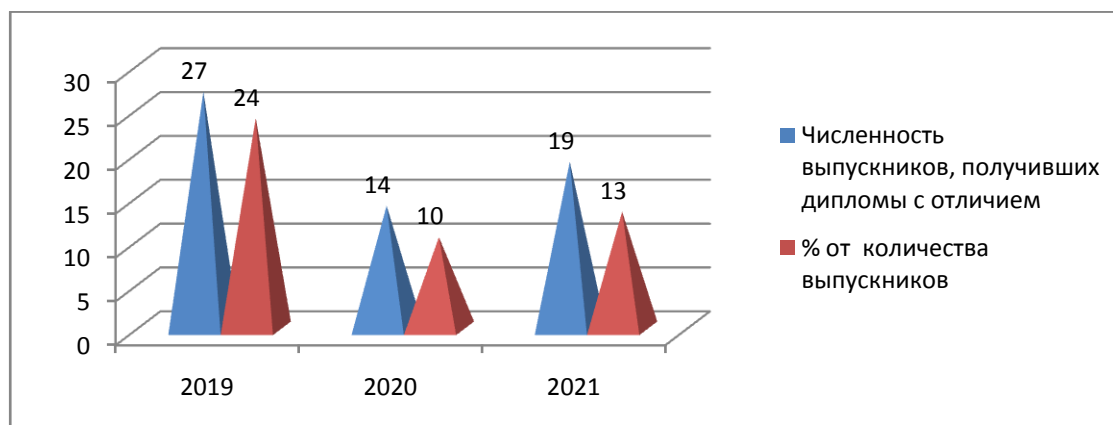


Диаграмма - Динамика выпуска по численности выпускников, получивших дипломы с отличием

Таблица - Динамика выпуска по численности выпускников, защитивших ВКР на "4" и "5"

Показатели	2019	2020	2021
------------	------	------	------

Сдали ИГА на «4»и «5», чел.	87	105	104
% от количества выпускников	77	78	73

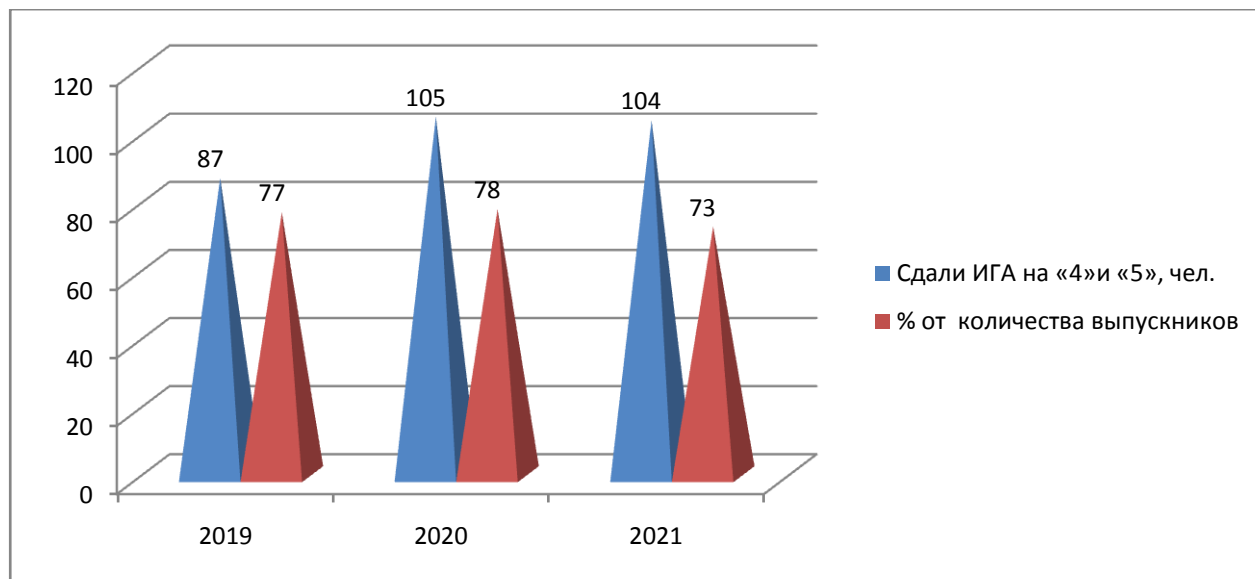


Диаграмма - Динамика выпуска по численности выпускников, защитивших ВКР на "4" и "5"

Выводы:

Таблица - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за счет бюджета учредителя в 2021 году (ППКРС)

Показатели	Всего	В т.ч. по очной форме
Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.2020 г.)	175	175
Всего выпущено обучающихся	146	146
Численность выпускников, получивших дипломы	143	143
Из них:		
сдали ГИА на «4» и «5»	125	125
Численность выпускников, получивших справки	3	3

Численность выпускников защитивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5» - 125 человек, что составило 87,4%.

Таблица - Динамика за два года результатов ГИА в группах ППКРС

Показатели	2019	2020	2021
Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.), чел.	200	125	175
Всего выпущено обучающихся, чел	155	104	143
% от численности обучающихся на 01.10	77,5%	83,2	81,6
Численность выпускников, получивших дипломы с отличием	8	5	9
% от количества выпускников	5,1%	4,8%	6,3%
Сдали ИГА на «4»и «5», чел.	104	88	125
% от количества выпускников	67,1%	84,7%	87,3
Численность выпускников, получивших справки	45	21	32

% от численности обучающихся на 01.10	22,5%	16,8%	18,3%
---------------------------------------	-------	-------	-------

Выводы:

Положительные стороны	Отрицательные стороны
К государственной итоговой аттестации по программам СПО было допущено 286 человек. Все допущенные к государственной итоговой аттестации успешно защитили письменные экзаменационные. Также студенты у кого ГИА в форме демонстрационного экзамена успешно справились с заданием ДЭ. Результаты абсолютной успеваемости - 100%. Результаты качественной успеваемости: ППССЗ - 73% ППКРС - 87,4%.	– высокий процент отсева в выпускных группах – ППССЗ - 10,6%; – ППКРС - 18,3 % ; – снизился процент трудоустроенных из-за призыва в ВС – методические рекомендации по выполнению ВПР не актуализированы, отсутствует фонд оценочных средств по ГИА.

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по обозначенным специальностям/профессиям.

2.5 Организация деятельности по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация деятельности по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья была направлена на реализацию следующих задач:

- Организация инклюзивного профессионального образования по адаптированным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и с особыми образовательными потребностями граждан с ОВЗ, инвалидов.
- Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
- Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья.
- Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью.

- Профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.

- Организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Челябинской области.

- Создание условий для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области по образовательным программам инклюзивного профессионального образования, информационно-методическому взаимодействию и обмену опытом, повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2021 г.:

1) Контингент обучающихся техникума в динамике за 3 учебных года:

№ п/п	Категория обучающихся, чел.	На 31.12.2019	Динамика, %	На 31.12.2020	Динамика, %	На 31.12.2021	Динамика, %
1	Контингент обучающихся, из них:	1297	- 1,21	1343	+3,54	1360	+1,4%
2	Обучающиеся с ОВЗ	116	- 0,84	113	- 2,58	112	-0,89
3	Обучающиеся с инвалидностью	39	+ 2,63	54	+ 38,5	70	+29,6%

2) Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по образовательным комплексам на 31.12. 2021 г.:

Показатели	МОК	ПОК	ГОК	Всего, чел.
Обучающиеся с инвалидностью, из них:	8	5	57	70
Первый курс	4	2	35	41
Обучающиеся с ОВЗ, из них:	4	0	112	116
Первый курс			61	61

Инвалиды, обучающиеся по программам подготовки соответственно:
специалистов среднего звена – 9 человек;
квалифицированных рабочих, служащих – 5 человек;
профессионального обучения – 56 человек.

3) Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ первого курса 31.12. 2021 г:

Показатели, человек	МОК	ПОК	ГОК	Всего, чел.
Обучающиеся с инвалидностью	5	2	33	40
Обучающиеся с ОВЗ	4	0	61	65

Инвалиды, обучающиеся по программам подготовки соответственно:
специалистов среднего звена – 5 человек;
квалифицированных рабочих, служащих – 2 человека;
профессионального обучения – 33 человека.

4) Гендерный состав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по образовательным комплексам на 31.12. 2021 г:

Показатели, человек	МОК	ПОК	ГОК	Всего, чел.
Обучающиеся с инвалидностью, из них:	8	5	57	70
мужчины,	5	3	42	50
женщины	3	2	15	20

Согласно статистических данных, гендерный состав обучающихся с инвалидностью мужского пола больше, чем женского.

5) Профессии/специальности, профессии рабочих, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в техникуме:

№ п/п	Программы обучения (ППССЗ, ППКРС, ПО)	Количество обучающихся, чел.
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	3
3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	1
5	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2
6	22.02.06 Сварочное производство	1
7	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1
8	43.01.09 Повар, кондитер	3
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1
7	19601 Швея	19
8	12680 Каменщик	18
9	19727 Штукатур	19
10	15594 Оператор заправочных станций	17
11	16671 Плотник	19
12	17531 Рабочий зеленого хозяйства	19

6) Нозологические особенности здоровья (инвалиды):

Нозология	Нарушение слуха	Заболевание внутренних органов (иная нозология)	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Ментальные нарушения» (умственная отсталость)	Всего
Количество обучающихся, человек, из них:	3	7	4	56	70
1 курс	1	3	3	33	40

Участие в научно-методических мероприятиях и конференциях представлено в таблице:

ФИО	Мероприятие	Вид участия	Тема выступления	Дата проведения
Валахов Е.Б., Паньщикова Н.С.	Семинар-совещание по вопросам развития движения «Абилимпикс» и инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования Уральского федерального округа	Организатор		Июнь 2021 года
Керер О.П. Паньщикова Н.С. Годлевская Е.В. Соколова Е.В.	Круглый стол «Авторские модели наставничества инклюзивного профессионального образования»	докладчик	Механизм сетевого взаимодействия как инструмент развития наставничества в системе инклюзивного образования Реализация целевой модели наставничества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс» Смысловое обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ: проблемы, пути решения Наставничество как технология психологического сопровождения участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	01.06. 2021

Участие в научно-практических вебинарах:

Ф.И.О.	Вид уча-	Дата	Тема вебинара	Организаторы
--------	----------	------	---------------	--------------

	ствия	про- веде- ния		
Казакова Т.И.	участник	13.10. 2021	«Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ	РУМЦ «Череповецкий лесомеханический техникум им В.П. Чкалова
Тарунтаева Е.Н.	участник	26.11. 2021	«Проектирование адаптированных образовательных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов»	ГАПОУ «Социально-профессиональный техникум «Строитель»
Павлова Е.А.	участник	13.10. 2021	«Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ	РУМЦ «Череповецкий лесомеханический техникум им В.П. Чкалова
		26.11. 2021	«Проектирование адаптированных образовательных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов»	ГАПОУ «Социально-профессиональный техникум «Строитель»
		11.11. 2021	«Универсальный дизайн в профессиональном образовании лиц с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и вектор дальнейшего развития»	ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
		25.11. 2021	Вебинар "Практики межведомственного взаимодействия и работы с партнерами. Региональный опыт"	ФМЦИО
		23.11. 2021	Вебинар "Региональные практики сетевого взаимодействия в сфере инклюзивного образования. Нормативно-правовая база"	ФМЦИО
		19.11. 2021	Вебинар по вопросам организации деятельности БПОО, РУМЦ СПО и закреплении территорий за РУМЦ СПО от 19.11.2021	ФМЦИО
		16.11. 2021	Вебинар «Практики тьюторского сопровождения в сфере инклюзивного образования. Региональный опыт»	
		21.10. 2021	Вебинар «Методики и технологии реализации программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями»	ФМЦИО
		07.10.	Вебинар «Практики трудо-	ФМЦИО

		2021	устройства выпускников среднего профессионального образования с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	
		28.09.2021	Вебинар «Опыт реализации подготовки волонтеров в инклюзивном образовании. Формирование активной жизненной позиции лиц с инвалидностью и ОВЗ через вовлечение в волонтерскую деятельность»	ФМЦИО
		10.09.2021	Вебинар по вопросам организации деятельности БПОО, РУМЦ СПО и закреплении территорий за РУМЦ СПО от 10.09.2021	ФМЦИО
		09.09.2021	Вебинар «Формы и технологии профориентационной деятельности в инклюзивном образовании. Региональные атласы доступных профессий»	ФМЦИО
		23.12.2021	Вебинар с представителями базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров субъектов Российской Федерации по итогам работы за 2021 год и планах на 2022 год от 23.12.2021	ФМЦИО

Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлена в следующей таблице.

№ п/п	ФИО	Место прохождения	Дата	Курсы
1.	Кускова М.С.	г. Москва, онлайн	27.09.2021 - 08.10.2021	Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)
2.	Мацик Т.Г.			
3.	Адамчукова Т.К.	г. Москва, онлайн	13.12.2021 - 24.12.2021	Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)
		г. Москва, онлайн	20.10.2021 - 22.11.2021	«Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО»
4.	Захарова Л.М.	г. Москва, онлайн	20.10.2021 - 22.11.2021	«Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО»
5.	Беляева Г.А.	г. Москва,	20.10.2021	«Цифровые технологии инклюзивного

		онлайн	- 22.11.2021	обучения в системе СПО»
6.	Султанова Р.Н.	г. Челябинск, ЧИРПО	12.04.2021	«Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования»
7.	Блинов А.Н.		-	
8.	Шмакова Г.И.		28.04.2021	
9.	Гилязова Г.А.			
10.	Шатунов А.В.			
11.	Ишмурзина Р.Т.			
12.	Иголкин А.В.			
13.	Конобеев В.В.			
14.	Коротких Н.А.			
15.	Ломаева Н.Н.			
16.	Нечеухина Т.Н.			
17.	Муслимова А.Ж.			
18.	Носуленко Е.А.			
19.	Панишев С.А.			
20.	Перчаткина Е.Н.			
21.	Першина Р.Р.			
22.	Лавриненко С.Ф.			
23.	Прокопьев И.А.			
24.	Салихова Р.Б.			
25.	Соколова Е.В.			
26.	Семыкина С.В.			
27.	Годлевская Е.В.			
28.	Тутаева Т.Н.			
29.	Белоусова Г.П.			
30.	Султанова Р.Н.	г. Челябинск, ГБНОУ ОК «Смена»	11.05.2021- 14.05.2021	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
31.	Севастьянова Р.Р.			
32.	Гилязова Г.А.			
33.	Белоусова Г.П.			
34.	Коротких Н.А.			
35.	Гилалова Л.Ш.			
36.	Павлова Е.А.	г. Москва, онлайн	11.10.2021 – 22.10.2021	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях»

Проведено 4 консультации в режиме онлайн для руководящих и педагогических работников ПОО региона.

«Реализация целевой модели наставничества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс». Проведено 1 мероприятие для педагогических работников 24 ПОО (июнь 2021 г.).

Результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице.

Таблица - Результаты участия в VI Региональном чемпионате «Абилимпикс Южный Урал - 2021»

№ п/п	Компетенция	ФИО участника	Курс, группа	ФИО ответственного за подготовку участника/площадки	Место проведения	Место
1	Карвинг	Сергеева Алина	1/104	Егорова В.В.	ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» Машиностроительный ОК	3
		Томилова Наталья				2
2	Резьба по дереву	Иванушкин Никита	2/20	Захарова Л.М.	ГБ НОУ «Образовательный комплекс «Смена»	1
		Неганов Александр	1/08			3
		Холкин Денис	1/12			Сертификат участника
3	Кирпичная кладка	Биктуров Игорь	1/12	Мацик Т.Г.	ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» Гагаринский ОК	Сертификат участника
		Смольников Дмитрий	2/22			4
4	Сухое строительство и штукатурные работы	Зубков Иван	1/02	Султанова Р.Н.	ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» Гагаринский ОК	7
5	Швея	Зарипова Вероника	1/04	Ленда Г.Н.	ГБПОУ Колледж «Сфера»	4
6	Малярное дело	Крылов Виктор	2/20	Кускова М.С.	ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» Гагаринский ОК	2
		Корепанова Алена	2/70			1
		Эрлих Станислав	1/12			3
7	Ювелирное дело	Кочуров Виктор	1/01	Султанова Р.Н./ Похомова Н.Г. ГБ НОУ «Образовательный комплекс «Смена»	ГБ НОУ «Образовательный комплекс «Смена»	1
8		Кузнецов Максим	08			3
9		Холкин Денис	12			Сертификат участника
10	Облицовка плиткой	Бутнов Виктор	1/08	Адамчукова Т.К.	ГБПОУ «Магнитогорский строительномонтажный техникум»	1
		Рахматуллин Ринат				5
11	Реверсивный инжиниринг	Семенов Александр	207	ГБ НОУ «Образовательный комплекс «Смена»	ГБ НОУ «Образовательный комплекс «Смена»	2
12	Веб-дизайн	Федяшин Виктор	407	ЧелГУ	ЧелГУ	3

13		Баязитова Наиля	207	ЧелГу	ЧелГу	Сертификат участника
14	Кондитерское дело	Касаткина Полина	203	Карпунина Е.Э.	ГБПОУ «ЧГПТ им. А.В.Яковлева» Машиностроительный ОК	Сертификат участника
15	Экономика и бухгалтерский учет	Быкова Екатерина	сотрудник	самостоятельно	ЧелГу	Не участвовала
16	Адаптивная физическая культура	Уланов Павел		самостоятельно	Урал ГУФК	2

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства образования и науки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» в техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.6 Востребованность и трудоустройство выпускников

В целях усиления практической составляющей при подготовке педагогов в системе СПО и формирования новой модели профессиональной подготовки кадров в соответствии с реальными требованиями работодателей, в техникуме организовано дуальное обучение по ОП СПО: 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство; 22.02.05 Обработка металлов давлением, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.26 Токарь–универсал. Не только различные виды практики, но и лабораторно-практические занятия в рамках профессиональных модулей планируется проводить на базе социальных партнеров – ПАО «ЧТПЗ».

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих ведется во взаимодействии с социальными партнерами. Социальное партнерство техникума выражено в совместной работе с 19 предприятиями и организациями города и Челябинской области. Стратегическими партнерами техникума являются: ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»; Челябинский завод стройиндустрии «КЕММА», фирма «КНАУФ». Челябинск, ОАО завод «Электромашина»; ОАО завод им. Колосенко; ЗАО «Челябинский завод металлоконструкций»; ОАО «Хлебокомбинат № 1»; ОАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»; ОАО «Южуралкондитер» и другие.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2021 году

Код профессии	Наименование профессии	Всего выпущено	Из них					Трудоустройство, %
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	Не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	18	0	0	4	0	82
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин гидроприводов и гидропневмоавтоматики	22	3	0	0	19	0	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	23	19	0	0	4	0	83
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	1	0	0	18	0	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	20	19	0	0	1	0	95
22.02.05	Обработка металлов давлением	20	4	0	0	16	0	20
22.02.06	Сварочное производство	17	3	0	0	14	0	18
	Итого по ППССЗ	143	67	0	0	76	0	47
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	12	0	0	8	0	60
15.01.26	Токарь-универсал	22	2	0	0	20	0	9
23.01.03	Автомеханик	24	19	0	0	5	0	79
43.01.02	Парикмахер	20	20	0	0	0	0	100
43.01.09	Повар, кондитер	38	26	0	0	10	2	68
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	13	0	0	6	0	68
	Итого по ППКРС	143	92	0	0	49	2	64
19727	Штукатур	17	10	6	0	0	1	58,8
19601	Швея	7	5	2	0	0	0	71,4
15594	Оператор заправочной станции	7	7	0	0	0	0	100
16671	Плотник	8	8	0	0	0	0	100
12680	Каменщик	8	5	1	0	2	0	62,5
17531	Рабочий зеленого хозяйства	7	4	3	0	0	0	57,1
	Итого по ПО	54	39	12	0	2	1	72,2
	Итого	340	198	12	0	127	3	58,2

Таблица - Динамика трудоустройства

№ п/п	Наименование образовательной программы	Показатели	2019	2020	2021
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена	Всего выпущено учащихся очной формы обучения из них:	78	114	143
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	55	80	67
		Не трудоустроены	3	1	0
		Количество выпускников, продолживших обучение	1	6	0
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	19	26	76
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0	2	0
		Трудоустройство, %	69,6	70,2	47
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Всего выпущено учащихся очной формы обучения из них:	157	104	143
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	112	66	92
		Не трудоустроены	9	1	0
		Количество выпускников, продолживших обучение	3	2	0
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	30	35	49
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	3	1	2
		Трудоустройство, %	71,3	63,5	64
3	Всего	Всего выпущено учащихся очной формы обучения из них:			286
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	167	146	159
		Не трудоустроены	12	8	0
		Количество выпускников, продолживших обучение	4	8	0
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	49	61	125
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	3	3	2
		Трудоустройство, %	70,8	67	55,6
4	Образовательная программа профессионального обучения	Всего выпущено учащихся очной формы обучения из них:			
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	42	39	39
		Не трудоустроены	11	14	12
		Количество выпускников, продолживших обучение	0	0	0
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	0	0	2
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	1	0	1
		Трудоустройство, %	77,8	73,6	72,2

Отзывы предприятий об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности/профессии на выходе студентов из техникума.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:
 - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
 - определение квалификационных требований для специалистов;
 - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- 2) организация образовательного процесса на предприятии:
 - привлечение специалистов к преподаванию;
 - проведение производственной практики;
- 3) работа в аттестационных комиссиях:
 - по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;
- 4) проведение рекламных акций;
- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- 6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Кроме этого техникум сотрудничает с Центрами занятости населения города Челябинска с целью проведения профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

2.7 Организация воспитательной и социальной работы с обучающимися

В настоящее время в условиях модернизации экономики, развития гражданского общества и активного включения его в инновационные процессы, особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования.

Сегодня работодатель заинтересован в работнике, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Кроме того, все больше работодателей предъявляют требования и к таким личностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Анализ вновь прибывшего контингента показывает, что значительную часть современных подростков отличают изменения ценностных ориентаций, общественная пассивность, наличие вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие). У молодых людей отсутствует опыт участия в социально-общественной жизни.

Концепция воспитательной деятельности техникума представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в техникуме.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций через формирование общих компетенций не менее чем у 80% обучающихся к июню 2025 года.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- развитие студенческого самоуправления.

Основными задачами воспитательной работы в техникуме являются:

- создать благоприятный социально-психологический климат, комфортную социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;
- воспитать у студентов духовно-нравственные качества и нормы поведения;
- сформировать патриотическое сознание и поведение студентов, активную гражданскую позицию;
- повысить культурный уровень и эстетический вкус студенчества, культуру поведения, речи и общения;
- организовать позитивный досуг студентов техникума, развить творческий потенциал юношей и девушек, приобщить их к основам отечественной культуры, художественной самодетельности, вовлечь в творческие коллективы техникума;
- создавать и совершенствовать условия для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающие универсальную безбарьерную среду, с целью обеспечения системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива техникума;
- сформировать у выпускников техникума принципы и навыки здорового образа жизни;
- провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечь студентов спортивные кружки и секции;
- развить органы студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности студентов техникума, обучение студенческого актива основам управления, развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;
- сформировать корпоративную культуру техникума, определяющую систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей техникума для достижения общих целей.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и, коллектива обучающихся техникума:

Согласно распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р « Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выделяются следующие ключевые ориентиры системы воспитательной работы, заданные стратегией развития воспитания (направления):

- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- Гражданско-патриотическое;

- Спортивное и здоровьесориентирующее;
- Экологическое;
- Культурно– творческое;
- Студенческое самоуправление;
- Бизнес–ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Численность студентов и обучающихся из категории детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей снизилась в 2021 г. этот показатель составил - 7% (2020 г. – 7,5 %) от общего количества. В связи с чем повышенное внимание к воспитательной работе с этой категорией студентов.

Необходимо уделить особое внимание работе по сохранению контингента и особенно индивидуальной работе со студентами и обучающимися, пропускающими занятия.

В сентябре 2021 г. техникуме среди студентов и обучающихся было проведено анкетирование, по результатам которого был составлен социальный паспорт.

Социальный паспорт обучающихся техникума 2021 г

Состав обучающихся							
Количество обучаю-щихся	из них:						
	юношей		девушек				
1349	926		423				
Возрастной состав							
от 15 до 17 лет	18-20 лет		от 21 до 23 лет	старше 23 лет			
747	591		8	3			
Состав семей обучающихся в ОУ							
Проживают в семье всего:	В том числе:		сироты (прожи-вающие с опеку-нами)	сироты (без учета опекае-мых)			
	проживают с 2 ро-дителями	Проживают с 1 родителем					
1257	567		595	43	52		
Количество детей в в семьях обучающихся							
1 ребенок	2 ребенка			3 ребенка и более			
414	527			300			
Образовательный уровень родителей обучающихся ОУ (без учета сирот)							
Высшее профессиональное		Среднее профес-сиональное		Начальное профес-сиональное		Без профессионального обра-зования	
Кол-во родителей	%	Кол-во родите-лей	%	Количество ро-дителей	%	Кол-во родите-лей	%
398		883		173		224	
Трудовая занятость родителей							
Кол-во семей, в которых работают оба родителей (единственный родитель)		Кол-во семей, в которых работает один из родителей				Кол-во семей, в которых не работают оба родителя	
Кол-во семей	%	Кол-во семей		%		Кол-во семей	%
471		1104				116	

Таблица - Динамика показателей социального паспорта за период 2020 -2021 годы

Наименование	2020	2021
Количество обучающихся	1341	1349
Гендерный состав юноши/девушки	915/426	926/423
Возрастной состав:		
15-17 лет	634	747
18-20 лет	687	591
от 21-23	19	8
старше 23	1	3
Состав семей обучающихся в ОУ:		
Проживает в семье всего	1240	1257
Проживают с 2 родителями	621	567
Проживают с 1 родителем	619	595
Сироты (проживающие с опекунами)	70	43
Сироты (без учета опекаемых)	31	52
Количество детей в семьях обучающихся:		
1 ребенок	424	414
2 ребенка	583	527
3 ребенка и более	229	300
Образовательный уровень родителей:		
Высшее	430	398
Среднее - специальное	858	883
Начальное профессиональное	263	173
Без профессионального образования	300	224
Трудовая занятость родителей:		
Работают оба родителя	846	471
Один из родителей	924	1104
Не работают оба родителя	91	116

По результатам анализа социального паспорта обучающихся техникума за 2020 и 2021 год была получена следующая информация:

- 1) Гендерный состав обучающихся практически не отличается от цифр прошлого года;
- 2) Произошло увеличение контингента в возрасте 15-17 лет на 113 человек, снизился возрастной состав обучающихся 18-20 и 21-23 года, увеличено количество обучающихся в возрасте старше 23 лет;
- 3) Снизилось количество семей, в которых обучающиеся проживают с двумя родителями, снизилось количество сирот, проживающих с опекунами, увеличилось количество сирот из числа обучающихся без учета опекаемых;
- 4) Образовательный уровень родителей обучающихся показывает не большое снижение по всем показателям, отмечается положительная динамика показателя «без профессионального образования»;
- 5) Показатель «трудовая занятость родителей» сильно отличается от показателей прошлого года, а именно: почти в два раза упал показатель, в котором отражена информация о наличии работы у обоих родителей, увеличены показатели, в которых отражена информация о том, что в семье работает только один из родителей и не работают оба родителя.

Взаимодействие семьи и техникума значительно обогащает воспитательную деятельность. Формами взаимодействия классного руководителя с родителями являются:

1. индивидуальные консультации;
2. психолого-педагогическое просвещение;
3. дни открытых дверей, родительские собрания на темы правовой и нравственной культуры;
4. проведение неформальных встреч родителей, студентов, педагогов, психолога, администрации техникума.

Проведено четыре заседания родительского Совета. В группах в течение года также проводились родительские собрания.

Студенческое самоуправление

В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования профессионального образования, объединения для этого созидательных усилий студентов, преподавателей, родителей, работодателей. Участие в студенческом самоуправлении - это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Цели студенческого самоуправления

1. Создание условий для включения студентов в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
2. Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам.

Волонтерское движение

В 2021 учебном году в техникуме продолжил свою деятельность волонтерский центр «Свои люди». В Пограничном образовательном комплексе сформирован волонтерский отряд под руководством педагога – организатора Сафоновой О.В. Волонтерское движение в техникуме развивается активно. В 2021 году количество волонтеров увеличилось до 187 чел. Волонтеры техникума в 2021 году приняли участие в более пятидесяти мероприятиях.

1. Реализация Челябинского областного проекта «Помощь уже рядом» Благотворительный фонд «Русской медной компании».
2. Волонтерская акция «Коробка храбрости».
3. Предновогодняя акция «Бумеранг Добра».
4. Благотворительная акция «Снеговика добряки».
5. Волонтерская акция «Помощь#рядом», при поддержке Администрации.
6. Ленинского района г. Челябинск.
7. Обучение «Волонтерское движение WorldSkills».
8. Историческая фотовыставка в областной публичной библиотеке.
9. Обучение «Абилимпикс».
10. Помощь Больницам.
11. Профориентационные встречи с учащимися школ Ленинского района.
12. Всероссийская акция «Подключение цифрового телевидения местному населению».
13. Помощь организаторам праздничного мероприятия «День города» (Сквер Семейный) Ленинский район.
14. «Благоустройство спортивной площадки» Ленинский район г. Челябинска.
15. День Донора.
16. Предновогодняя акция «Твори добро!» Помощь малообеспеченным семьям.
17. Акция «Коробочка храбрости» Помощь онкобольным.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в техникуме.

Психологическая деятельность педагогов-психологов осуществлялась в соответствии с основными целями: активизация и совершенствование комплексной системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; содействие формированию и сохранению психологического ресурса участников образовательного процесса.

Реализация задач, осуществлялась в рамках основных направлений работы социально-психологической службы:

1. Содействие условиям успешной социальной адаптации студентов нового набора и профессиональной адаптации студентов второго курса;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
3. Содействие процессу формирования и развития, основных профессионально значимых личностных компетенций студентов;
4. Оказание социально – психологической помощи студентам выпускных групп в рамках проведения занятий – практикумов;
5. Активизация социально – психологической помощи студентам, требующим повышенного внимания;
6. Систематизация постинтернатного психологического сопровождения детей-сирот и лиц, относящихся к этой категории.

Для решения поставленных задач многие мероприятия носили взаимопроникающий характер, были направлены на решение нескольких задач одновременно и реализовывались в рамках таких направлений как исследовательская работа, коррекционно-развивающая работа, профилактическое, консультирование и просвещение.

По результатам психологических диагностик выявлено, что большинство психологических проблем студентов связано с проблемами межличностного общения. В целом все проблемы можно разделить на следующие группы:

- трудности в общении со сверстниками, внутригрупповые отношения;
- проблемы с психологическим и соматическим здоровьем;
- отношения с противоположным полом;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения, взаимодействия с педагогами, взаимодействия со студентами;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), внутриличностные конфликты.

В отчетный период проводилась групповая развивающая работа со студентами первых и вторых и третьих курсов, членами студенческого совета и студентами выпускных групп, направленная на развитие у студентов необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения констатирует рост обращений в социально-психологическую службу Техникума. В результате планомерной и системной работы психологов происходит развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей. Это содействует укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, а для педагогического коллектива – оптимизации социально-психологического климата техникума.

Для организации внеучебной деятельности в техникуме 6 творческих, 1 военно-патриотическое, 1 декоративно-прикладное объединение:

Название коллектива	ФИО преподавателя	Кол-во обучающихся 2020 г.	Кол-во обучающихся 2021 г.
Вокальная студия «Гармония»	Нечаева Т.В.	12	20
Коллектив современного танца BUSHIDO	Ноговицын А.С.	17	17
Хореографический коллектив «Уральская Рябинушка»	Хромова Т.А.	15	15
Литературная студия «Патриот»	Иволга О.М.	18	18
Клуб «Перезагрузка»	Носуленко Е.А.	12	12
Творческое объединение «Сценическая речь»	Сафонова О.В.	13	35
«Искусство деревообработки»	Захарова Л.М.	12	12
«Школа безопасности»	Смирнов И.Ф.	26	39

Таблица - Достижения 2021 года

Название конкурса	Достижения
Уровень достижения - Областной	
«Я вхожу в мир искусств»	Сценический танец- 1 место; Современная хореография-1 место; Литературно-музыкальная композиция-2 место; Агитбригада -1 место
«Память»	Яна Наумова-2 место; «Гармония»-3 место; «Бушидо»-2 место
Смотр песни и строя	Номинация «Лучший командир»-3 место
«Школа безопасности»	2 место
Областной конкурс социальных проектов	1 место
«Лучший волонтер Абилимпикса»	2 место
Военно-спортивные соревнования памяти С.Кислова	1 место и кубок «За волю к Победе»
Лучший студент СПО «Ступень к ус пеху»	призер
Территориальный этап областных соревнований «школа безопасности»	3 место
Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»	3 место
XII премия «Андрюша-2021»	Лауреат
Областная спартакиада по шахматам среди средних профессиональных образовательных организаций.	призеры
областной фотоконкурс «Профкадр»	1 место
Уровень достижения - Всероссийские, региональные	
«Большая перемена»	призеры
Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификаты
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификаты
Всероссийский экономический диктант	сертификаты
Всероссийский экологический диктант	сертификаты
Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант».	сертификаты
Специальная Олимпиада России	Анатолий Кобзев-призер
Всероссийская акция «День доброго кино»	сертификат
акции «Всероссийская эстафета здоровья»	сертификат
Всероссийская акция «Вахта Памяти»	1 место
Всероссийская историческая интеллектуальная игра«1418».	сертификат
Всероссийский фотоконкурс «Профкадр	1 место
Уровень достижения - Международные	
Вокальный конкурс «Мамино сердце»	2 место, дипломант
Online Международная акция « Большой этнографический диктант»	сертификаты
Фестиваль- конкурс «Вместе»	Ансамбль-1 место Яна Наумова -1 место
Международная викторина, посвященная здоровому образу жизни «Антивирус».	Сертификаты

Международная акция «Самый дружный хоровод»	Диплом
Фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	Ансамбль-1 место Я.Наумова 1 место А.Лейрих- 2 место
Фестиваль-конкурс «Великая Победа»	Ансамбль- 2 место, Я.Наумова -1 место

Формирование профессиональных качеств будущих специалистов, развитие творческого потенциала и познавательного интереса студентов, приобщение их к исследовательской работе – таковы цели организации работы объединений и клубов. Условия, созданные в техникуме для внеучебной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании.

В техникуме успешно реализуется «Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном процессе».

Результатами реализации программы стали мероприятия:

- встречи с медицинскими работниками из кожвендиспансера, наркодиспансера, специалистами из наркоконтроля.
- беседы о вреде курения, употребления алкоголя, ПАВ;
- классные часы:
- «Здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Здоровое питание», «Курить – здоровью вредить»;
- Акции:
- «Брось сигарету!», «Меняй конфету на сигарету», «Нет наркотикам», ...
- конкурсы социального плаката, рекламы, проектов.

Содержание работы	Результат
Планирование здоровьесберегающей деятельности Корректировка Противодиверсионного паспорта	Скорректирован противодиверсионный паспорт
Условия для сохранения здоровья Соблюдение санитарно-гигиеническими норм в помещениях	Соблюдение безопасных условий обучения Соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях общежития	Проведена проверка Улучшение условий проживания в общежитии
Работа здравпункта Анализ медицинских документов студентов 1 курса	Выявление заболеваний у студентов
Проведение медицинских осмотров обучающихся старше 18 лет	Профилактика заболеваний . Анализ
Проведение обследования ФОГ	Обследованы сотрудники и студенты
Санитарно- просветительская работа со студентами , проживающими в общежитии, с детьми – сиротами	Беседы, оформление информационных стендов, посещение комнат в общежитии
Профилактика заболеваний детей - сирот	Беседы, витаминизация
Медицинское сопровождение детей - сирот. Оказание первой медицинской помощи.	Оказана медицинская помощь.
Вакцинация по гриппу	Проведена профилактика заболеваний
Осуществление контроля за качеством питания Работа бракеражной комиссии	Улучшение качества питания
Методическое сопровождение	
Педагогический совет	Создание условий успешной адаптации

Содержание работы	Результат
« Адаптация студентов 1 курса к условиям образовательного процесса техникума.»	
Работа библиотеки	Мотивация здорового образа жизни
Книжные выставки	
« Моя жизнь, мой выбор, мое здоровье»	Выдано 39 книга
Книжная выставка «Здоровый образ жизни»	Выдано 31 книг
«Курить – здоровью вредить»	Выдано 23 книг
«Всемирный день борьбы со-СПИДом» «Экология » «Здоровая нация - счастливая Россия» Обзоры литературы	Выдано 19 книг, размещена информация на портале электронной библиотеки Выдано 24 книги
Информирование -формирование папки по здоровьесбережению	Добавлены в папку: - нормативные документы -анкета по здоровью -методические рекомендации по проведению здоровьесберегающих мероприятий
-ведение электронной картотеки	Электронная картотека сценариев в помощь специалистам
Работа специалистов техникума Спартакиада техникума	
Функционирование спортивного зала	Оздоровление детей- сирот, студентов
Работа спортивных секций	Мотивация здорового образа жизни Оздоровление детей- сирот, студентов
Акция « За сигарету - конфету»	Мотивация здорового образа жизни.
Размещение информации на сайте	Информация и фото о мероприятиях размещена Тематическое информирование
Тематическая публикация в газете « ПРОФКАДР»	Информационное просвещение
Работа воспитателей общежития	
Проведение бесед со студентами по здоровьесбережению (алкоголизм, наркомания, табакокурение)	Присутствовало 78 студентов
Лекционное занятие «В нашем доме тепло»	Присутствовало 54 чел.
«Чистота-залог здоровья» уборка комнат и помещений общего пользования	Участвовали дежурные по общежитию 68 чел.
Тематическая беседа « Алкоголизм и его вред здоровью»	Присутствовало 31 чел.
Классный час «Наркомания-жизнь или смерть»	Присутствовало 49 чел.
Катание на коньках	Присутствовало 44 чел.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность включает в себя: проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам и др.); праздников спорта, уроков здоровья, медицинских лекториев; работу спортивных секций дополнительного образования (волейбол, общая физическая подготовка) и др. Спортивные достижения обучающихся Техникума представлены в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Результат		Ответственный
			командное	личное	

1	Спартак- киада ЧТПЗ (футбол)	16.01.2021 17.01.2021 30.01.2021 31.01.2021 06.02.2021 27.02.2021 28.02.2021	5 место		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
2	Турнир по шахматам, юноши (3 корпус)	18.01.2021		1 место – Согрин Д., 208-3 2 место – Берестнев И., 114-ПК 3 место – Лашков К., 111- ТУ	Бугреев А.В.
3	Турнир по шахматам (2 корпус)	19.01.2021		1 место – Булатов И., 20гр 2 место – Новиков Д., 08гр 3 место – Червоткин А., 70	Мамыкин В.П.
4	Спартак- киада тех- никума 1 корпуса (шахматы + шашки I курс)	19.01.2021		Шахматы (юноши) 1 место – Берестнев И., 104 2 место – Сабиров Э., 107 3 место – Алуксинин Д., 103 и Фролов И., 106 Шахматы (девушки) 1 место – Виноградова А., 105 2 место – Шахматова А., 105 Шашки (юноши) 1 место – Авдонин А., 102 2 место – Крвченко Д., 102 3 место – Семенов М., 102 Шашки (девушки) 1 место – Шулятицкая Ю., 104 2 место – Галикеева В., 104 3 место – Салихова Р., 101	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
5	Спартак- киада тех- никума 1 корпуса (шахматы + шашки III-IV курс)	20.01.2021		Шахматы (юноши) 1 место – Евлампиев Ю., 303 2 место – Билялов А., 304 3 место – Галимов В., 407 Шашки (юноши) 1 место – Иванов О., 315 2 место – Кнаус К., 303 3 место – Каримов Т., 407	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
6	Спартак- киада тех- никума 1 корпуса (шахматы + шашки II курс + фи- нал)	21.01.2021		Шахматы (юноши) 1 место – Никитченко Д., 207 2 место – Шатунов Г., 207 3 место – Падерин А., 207 Шахматы (девушки) 1 место – Бойсан А., 215 2 место – Замятина П., 215 3 место – Смирнова А., 215 Шашки (юноши) 1 место – Канурин К., 203 2 место – Кокшаров К., 203 3 место – Красинцев М., 205 Шашки (девушки) 1 место – Замятина П., 215 2 место – Бойсан С., 215 ФИНАЛ Шахматы (юноши)	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.

				1 место – Шатунов Г., 207 2 место – Берестнев И., 104 3 место – Сабилов Э., 107 Шахматы (девушки) 1 место – Виноградова А., 105 2 место – Бойсан А., 215 3 место – Замятина П., 215 Шашки (юноши) 1 место – Канурин К., 203 2 место – Авдонин А., 102 3 место – Кокшаров К., 203 Шашки (девушки) 1 место – Бойсан А., 215 2 место – Шулятицкая Ю., 104 3 место – Галикеева В., 104	
7	Турнир по шахматам, девушки (3 корпус)	21.01.2021		1 место – Абраменко М., 114-ПК 2 место – Дронова М., 206-3 3 место – Панченко И., 206-3 и Шкабара Я., 306-3	Бугреев А.В.
8	Спартакиада техникума 1 корпуса (волейбол III - IV курс)	27.01.2021	1 место – 315 гр. 2 место – 407 гр. 3 место – 307 гр.		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
9	Спартакиада ССУЗы – город (шахматы + шашки)	28.01.2021	1 место (девушки) 2 место (юноши)		Нечеухина Т.Н.
10	Спартакиада техникума, юноши (3 корпус). Подтягивание	28.01.2021	1 место – гр. 205 2 место – гр. 206 3 место – 114-ПК		Бугреев А.В.
11	Спартакиада техникума, девушки (3 корпус). Пресс	28.01.2021	1 место – гр. 112-МР 2 место – гр. 111-ТУ 3 место – 9 класс		Бугреев А.В.
12	Спартакиада ЧТПЗ (волейбол)	02.02.2021 23.02.2021 02.03.2021 19.03.2021	4 место		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
13	Спартакиада ССУЗы – город (волейбол)	08.02.2021 10.02.2021 17.02.2021 19.02.2021	4 место		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.

14	Турнир техникума. Армспорт.	09.02.2021		Юноши до 65 кг 1 место – Сабилов Э., 107 и Пахомов М., 308 3 место – Маликов В., 107 и Прохоров А., 205 До 81 кг 1 место – Мостепаненко Е., 206 и Бахматов Г., 303 3 место – Прохоренко П., 306 Свыше 81 1 место – Кукапских В., 107 2 место – Золотухин В., 107 3 место – Боронников М., 303 Девушки 1 место – Алentieва Л., 106 2 место – Кнутарева В., 104 3 место – Галикеева В. и Мыларщикова В., 104	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
15	Спартакиада ССУЗы – город (Гиревой спорт)	12.02.2021	5 место		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
16	Всероссийская «Лыжня России»	13.02.2021	Участие		Нечеухина Т.Н.
17	Спартакиада ССУЗы – город (лыжи + лыжная эстафета)	15.02.2021 16.02.2021	2 место		Нечеухина Т.Н.
18	Турнир техникума (3 корпус). Мини-футбол	17.02.2021	1 место – гр. 203 2 место – гр. 110-СВ 3 место – 113-ПК		Бугреев А.В.
19	Турнир техникума «Хоккей на валенках»	17.02.2021 18.02.2021	1 место – 205 гр. 2 место – 2 корпус. 3 место – 306 гр.		Нечеухина Т.Н.
20	Турнир Ленинского района «Хоккей на валенках»	19.02.2021	1 место 2 место		Нечеухина Т.Н. Воспитатель

21	Спарта- киада ПКРС Го- род- Область. Лыжные гонки.	19.02.2021	5 место 9 место		Бугреев А.В.
22	Подготов- ка к спар- такиаде техникума. ПРОФсоюз	26.02.2021			Мамыкин В.П.
23	Турнир на призы За- конода- тельного собрания ЧО «Хок- кей на ва- ленках»	27.02.2021	Участие		Нечеухина Т.Н.
24	Спарта- киада ССУЗы – область (шахматы)	04.03.2021 05.03.2021	2 место (девушки)		Нечеухина Т.Н.
25	Спарта- киада Профзою- за. Техни- кума	04.03.2021	1 место – 2 корпус 2 место – 1 корпус 3 место – 3 корпус		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В. Устюгова Т.А. Гончаров А.С.
26	Спарта- киада тех- никума 1 корпуса (волейбол I курс)	10.03.2021	1 место – 107 гр. 2 место – 103 гр. 3 место – 106 гр.		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
27	Спарта- киада ССУЗы – город (ар- мспорт)	12.03.2021	3 место – юноши 4 место - девушки	1 место – Алентьева Л., 106 гр. 3 место – Чайкин П., 304 гр.	Нечеухина Т.Н.
28	Спарта- киада тех- никума 1 корпуса (волейбол II курс + финал)	16.03.2021	1 место – 207 гр. 2 место – 206 гр. 3 место – 205 гр. ФИНАЛ 1 место – 107 гр. 2 место – 207 гр. 3 место – 315 гр.		Нечеухина Т.Н.
29	Спарта- киада ССУЗы – город (на- стольный теннис)	18.03.2021	7 место – девушки 9 место – юноши		Нечеухина Т.Н.

30	Турнир техникума (3 корпус). Баскетбол	19.03.2021	1 место – гр. 201 2 место – гр. 110-СВ 3 место – 112-ПК		Бугреев А.В.
31	Турнир Профсоюз-а «Хоккей на валенках»	20.03.2021	Участие		Нечеухина Т.Н. Гончаров А.С. Устюгова Т.А.
32	Товарищеская встреча между группами (3 корпус). Волейбол	19.03.2021	Токарь - универсал		Бугреев А.В.
33	Спартакиада ЧТПЗ (плавание)	28.03.2021	6 место	1 место – Чурманов Д., 103 гр.	Нечеухина Т.Н.
34	Региональный этап открытого всероссийского смотра-конкурса ПОО на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов	Февраль - март	1 место		Нечеухина Т.Н.
35	Спартакиада ПКРС Полуфинал города. Баскетбол.	05.04.2021	3 место		Бугреев А.В.
36	Принятия Нормативов ГТО для отчетности по «Народным играм» для Юности России	06.04.2021	Участие		Нечеухина Т.Н.
37	Веселые старты (2	09.04.2021	1 место – гр. 40 2 место – гр. 08		Мамыкин В.П.

	корпус).				
	Турнир техникума «Народные игры»	13.04.2021	1 место – 204 гр. 2 место – 107 гр. 3 место – 307 гр.		Нечеухина Т.Н.
38	Турнир техникума (3 корпус). Армспорт	15.04.2021		До 70 кг 1 место – Антонов М., гр. 112-МР 2 место – Лазурин В., гр. 112-МР 3 место – Коврижин А., 110-СВ Свыше 70 кг 1 место – Завадский И., гр. 208-3 2 место – Ваганов А., гр. 201-3 3 место – Баимбетов Р., 110-СВ	Бугреев А.В.
39	Спартак-киада ор-ганизаций (район)	17.04.2021	1 место - участвовал только Чурманов Д., 103 гр		Нечеухина Т.Н. ЧТПЗ
40	Футбол ССУЗы – город (футбол)	20.04.2021 21.04.2021 22.01.2021 23.01.2021 27.04.2021 28.04.2021 29.04.2021	1 место		Нечеухина Т.Н.
41	Спартак-киада ПКРС Полуфинал города. Волейбол.	05.04.2021	2 место		Бугреев А.В.
42	Легкоатле-тическая эстафета Ленинско-го района	24.04.2021	4 место		Нечеухина Т.Н.
43	Спартак-киада ЧТПЗ (Армс-порт)	25.04.2021	4 место	2 место – Прохоров А., 205 гр. 1 место – Нечеухина Т.Н.	Нечеухина Т.Н.
44	Легкоатле-тическая эстафета города	02.05.2021	9 место		Нечеухина Т.Н.
45	Легкоатле-тическая эстафета. Спарта-киада ЧТПЗ	08.05.2021	1 место 5 место	1 место – Подковырин М., 205 гр.	Нечеухина Т.Н.

46	Футбол ССУЗы – город (лег- коатлети- ческий кросс)	12.05.2021	2 место	3 место – Анисимов Ю., 107 гр.	Нечеухина Т.Н.
47	Смотр строя и песни (3 корпус)	13.05.2021	1 место – гр. 206-3		Бугреев А.В.
48	Турнир Зональные соревнова- ния «На- родные игры»	14.05.2021	2 место		Нечеухина Т.Н.
49	Спарта- киада СУЗЗы. (Легкая атлетика)	18.05.2021 19.05.2021	5 место	3 место – Алентьева Л., 106 гр. 2 место – Овечкин Н., 106 гр. 3 место – Анисимов Ю., 107 гр.	Нечеухина Т.Н.
50	Спарта- киада ПКРС Город – Область Плавание	28.05.2021	1 место 2 место	1 место - Ишимов Ки- рилл, гр.112-МР по горо- ду	Бугреев А.В.
51	Спарта- киада ПКРС Полуфинал города. Мини- футбол.	01.06.2021	3 место		Бугреев А.В.
52	Спортив- ный праздник, посвящен- ный к 9 мая	04.06.2021	Участие		Нечеухина Т.Н.
53	Спарта- киада ПКРС Город- область. Многобо- рье	04.06.2021	4 место		Бугреев А.В.
54	Областной Фестиваль ГТО	09.06.2021	6 место		Нечеухина Т.Н.
55	Спарта- киада ЧТПЗ (футбол)	31.07.2021 07.08.2021 14.08.2021 21.08.2021	6 место		Нечеухина Т.Н.

		28.08.2021 04.09.2021 11.09.2021			
56	Спарта- киада ЧТПЗ (во- лейбол)	21.09.2021 24.09.2021 28.09.2021 01.10.2021 05.10.2021	5 место		Нечеухина Т.Н.
57	Спарта- киада тех- никума (Кросс)	14.09.2021	1 курс 1 место – 106 и 105 гр. 2 место – 102 и 104 гр. 3 место – 107 гр. 4 место – 101 гр. 5 место – 103 гр. 2 курс 1 место – 202, 207, 205 гр. 3 место – 206 гр. 4 место – 203, 204 гр. 3 курс 1 место – 303 гр. 2 место – 315 гр. 3 место – 305 гр. 4 место – 304 гр. 5 место – 407 гр. По техникуму 1 место – 106, 105 гр. 2 место – 303 гр. 3 место – 202, 207 гр.	Юноши 1 м. – Овечкин Н. (206 гр.) 2 м. – Евдокимов Р. (106 гр.) 3 м. – Сычев Ю. (107 гр.) Девушки 1 м. – Власова А. (205 гр.) 2 м. – Галикеева В. (204 гр.) 3 м. – Ахмедова А. (105 гр.)	Нечеухина Т.Н.
58	Турнир по волейболу между профес- сиями «Торкарь» и «Свар- щик» в по- граничном комплексе	22.09.2021	«Токарь»		Бугреев А.В.
59	Турнир по волейболу между профес- сиями «Повар» и «Мастер по ремонту и обслу- живанию автомоби- лей» в по- граничном комплексе	26.09.2021	«Повар»		Бугреев А.В.
60	Веселые	27.09.2021	1 м. - 9 класс		Бугреев А.В.

	старты среди де- вятикласс- ников и перво- курсника- ми		2 м. - №112-МР 3 м. - №111-ТУ		
61	Спарта- киада ССУЗы. Городской кросс	02.10.2021	5 место		Нечеухина Т.Н.
62	Соревно- вания «Осенний легкоатле- тический кросс» (Девушки)	12.10.2021		1м – Кучинская Е. (305-3 гр.) 2м – Максимова К. (305 гр.) 3 место – Финогено- ва Л. (113-ПК гр.)	Бугреев А.В.
63	Соревно- вания «Осенний легкоатле- тический кросс» (Юноши)	13.10.2021		1м – Галитовский К. (211-ТУ гр.) 2м – Власов М. (112- МР гр.) 3 место – Дегтянни- ков Е. (210-СВ гр.)	Бугреев А.В.
64	Спарта- киада ППКРС Городской кросс	18.10.2021	3 м. город, девочки	3м. (город) – Кучин- ская Е. (305-3 гр.)	Бугреев А.В.
65	Спарта- киада тех- никума 1 корпуса (футбол I курс)	04.10.2021	1 место – 106 гр. 2 место – 103 гр. 3 место – 102 гр. 4 место – 101 гр. 5 место – 107 гр. 6 место – 105 гр. 7 место – 104 гр.		Нечеухина Т.Н.
66	Спарта- киада тех- никума 1 корпуса (футбол II курс)	08.10.2021	1 место – 207 гр. 2 место – 202 гр. 3 место – 206 гр. 4 место – 201 гр. 5 место – 203 гр.		Нечеухина Т.Н.
67	Спарта- киада тех- никума 1 корпуса 1 курс (шах- ма- ты+шашки)	11.10.2021		Шахматы 1 место – Кутуев Г. (102 гр.) 2 место – Овчинников А. (101 гр.) 3 место – Пахотников М. (104 гр.) Шахматы (девушки) 1 место – Мучкинв Ю. (104 гр.) Шашки 1 место – Сулейманов С.	Нечеухина Т.Н.

				(104 гр.) 2 место – Евдокимов Р. (106 гр.) 3 место – Травников В. (107 гр.)	
68	Спартак- иада тех- никума 1 корпуса 2 курс (шах- ма- ты+шашки)	12.10.2021		Шахматы 1 место – Сабилов Э. (207 гр.) 2 место – Рахматулин Д. (203 гр.) 3 место – Фролов Д. (206 гр.) Шахматы (девушки) 1 место – Виноградова А. (204 гр.) 2 место – Ураева С. (201 гр.) Шашки 1 место – Зайков А. (202 гр.) 2 место – Авдонин А. (202 гр.) 3 место – Анисимов Ю. (207 гр.) Шашки (девушки) 1 место – Галикеева В., Шулятицкая Ю. (204 гр.) и Патрекеева П. (206 гр.)	Нечеухина Т.Н.
69	Спартак- иада тех- никума 1 корпуса 3- 4 курс (шахма- ты+шашки)	13.10.2021		Шахматы 1 место – Евлампиев Ю. (403 гр.) 2 место – Носенко С. (303 гр.) 3 место – Дударев А. (407 гр.) Шашки 1 место – Дударев А. (407 гр.) 2 место – Волочай А. (207 гр.) 3 место – Носенко С. (303 гр.) Финал Шахматы (юноши) 1 место – Кутуев Г. (102 гр.) 2 место – Евлампиев Ю. (403 гр.) 3 место – Носенко С. (303 гр.) Шахматы (девушки) 1 место – Виноградова А. (205 гр.) 2 место – Бойсан А. (315 гр.) 3 место – Мучкинв Ю. (104 гр.) Шашки 1 место – Авдонин А. (202 гр.) 2 место – Волочай А. (307 гр.) 3 место – Зайков А. (202 гр.)	Нечеухина Т.Н.
70	Спартак-	14.10.2020	1 место – 303, 305, 415		Нечеухина Т.Н.

	киада техникума 1 корпуса (футбол III-IV курс)		гр. 4 место – 304 гр. 5 место – 303 гр. 6 место – 306 гр. Финал 1 место -207 гр. 2 место – 106 гр.		
71	Сдача нормативов ГТО	Октябрь 2021 г.	1 курс		Нечеухина Т.Н.
72	Турнир по настольному теннису в гагаринском образовательном комплексе	28.10.2021		Юноши 1 м. – Фахритдинов Д. 2 м. – Черняк Н. 3 м. – Королев И. Девушки 1 м. – Помазан Д. 2 м. – Аксенова А. 3 м. – Теплицкая Е.	Смирнов Д.В.
73	Спартакиада ППКРС Настольный теннис. Город. Юноши	27.10.2021	2 место	2 м. – Нуруллин И. (301-3 гр.), Бабинов К. (303-3 гр.),	Бугреев А.В.
74	Спартакиада ППКРС Настольный теннис. Город. Девушки	29.10.2021	1 место	1 м. - Максимова К. (305 гр.), Моськова А. (305 гр.) Личное 1 м. - Максимова К. (305 гр.) 3 м. – Пилипчук А. (213-ПК гр.)	Бугреев А.В.
75	Спартакиада техникума 1 корпуса (баскетбол 1 курс)	18.10.2021	1 место – 106 гр. 2 место – 103 гр. 3 место – 102 гр. 4 место – 107 гр. 5 место – 101 гр. 6 место – 104 гр. 7 место – 105 гр.		Нечеухина Т.Н.
76	Спартакиада техникума 1 корпуса (баскетбол 2 курс)	20.10.2021	1 место – 203 гр. 2 место – 207 гр. 3 место – 205 гр. 4 место – 202 гр. 5 место – 206 гр. 6 место – 201 гр.		Нечеухина Т.Н.
77	Спартакиада техникума 1 корпуса (баскетбол 3-4 курс)	21.10.2021	1 место – 304 гр. 2 место – 303 гр. 3 место – 407+415 гр. 4 место – 305,306,307 гр. Финал 1 место – 203 гр.		Нечеухина Т.Н.

			2 место – 304 гр. 3 место – 106 гр.		
78	Спартак- иада ССУЗы (мини- футбол)	25.10.2021 26.10.2021 27.10.2021 28.10.2021 15.11.2021 16.11.2021	5 место		Нечеухина Т.Н.
79	Спартак- иада ССУЗы Юноши (Шахма- ты+шашки)	26.10.2021	3 место	3 место – Евлампиев Ю. (403 гр.), Кутуев Г. (102 гр.), Жарков Д. (106 гр.)	Нечеухина Т.Н.
80	Спартак- иада ССУЗы Девушки (Шахма- ты+шашки)	26.10.2021	2 место	2 место – Виногра- дова А. (205 гр.), Бойсан А. (315 гр.), Тепдякова А. (315 гр.)	Нечеухина Т.Н.
81	Спартак- иада ЧТПЗ (Шахматы)	13.11.2021	6 место	12 место - Евлампиев Ю. (403 гр.)	Нечеухина Т.Н.
82	Спартак- иада тех- никума 1 корпуса (настоль- ный тен- нис 1 курс)	18.11.2021	1 место – 104 гр. 2 место – 107 гр. 3 место – 105 гр. 4 место – 106 гр. 5 место – 103 гр. 6 место – 102 гр. 7 место – 101 гр.	1 м – Пахотников М. (104 гр.) 2 м – Кичаев А. (105 гр.) 3 м – Водяхо Н. (107 гр.)	Нечеухина Т.Н. .
83	Спартак- иада тех- никума 1 корпуса (настоль- ный тен- нис 2 курс)	19.11.2021	1 место – 203 гр. 2 место – 207 гр. 3 место – 205 гр. 4 место – 206 гр. 5 место – 201 гр.	1 м – Яруллин А. (203 гр.) 2 м – Бобров М. (201 гр.) 3 м – Тарчанин С. (206 гр.)	Нечеухина Т.Н.
84	Спартак- иада тех- никума 1 корпуса (настоль- ный тен- нис 3-4 курс)	22.11.2021	1 место – 305 гр. 2 место – 415 гр. 3 место – 304 гр. 4 место – 407 гр. 5 место – 303 гр. 6 место – 315 гр.	1 м – Ахтемзянов Е. (407 гр.) 2 м – Красинцев Г. (305 гр.) 3 м – Саликов С. (415 гр.)	Нечеухина Т.Н.
85	Спартак- иада тех- никума 1 корпуса (настоль- ный тен-	25.11.2021		1 м – Пахотников М. (104 гр.) 2 м – Подковырин М. (305 гр.) 3 м – Красинцев Г., (305 гр.)	Нечеухина Т.Н.

	нис финал)				
86	Спарта- киада ССУЗы (Баскет- бол)	24.11.2021 26.11.2021 29.11.2021 01.12.2021 03.12.2021 07.12.2021	3 место		Нечеухина Т.Н.
87	Спортив- ное состя- зание в га- гаринском комплексе «Здорово быть здо- ровым»	01.12.2021			Смирнов Д.В. Сандьярова А.Р.
88	Спортив- ное состя- зание в по- граничном комплексе «Армрест- линг»	02.12.2021		1 м. – Насыров И. (111-ТУ гр.) 2 м. – Абдулаев А. (111-ТУ гр.) 3 м. – Шеремет О. (112-МР гр.)	Бугреев А.В.
89	Турнир по настоль- ному тен- нису в по- граничном комплексе	03.12.2021		Юноши: 1м – Дегтянников Е. (210-СВ гр.) 2м – Абдуллаев А. (110-СВ гр.) 3м – Гращенков В. (210-СВ гр.) Девушки: 1 м – Максимова К. (305-3 гр.) 2 м – Пилипчук А. (213-ПК гр.) 3 м – Токун А. (305- 3 гр.)	Бугреев А.В.
90	Спарта- киада ППКРС Настоль- ный тен- нис. Об- ласть. Юноши	02.12.2021	7 место		Бугреев А.В.
91	Спарта- киада ППКРС Настоль- ный тен- нис. Об- ласть. Де- вушки	03.12.2021	4 место		Бугреев А.В.
92	Спарта- киада	17.12.2021	6 место	2 место – Прохоров А. (305 гр.)	Нечеухина Т.Н.

	ССУЗы (Гиревой спорт)				
93	Гиревой спорт в гагаринском комплексе	21.12.2021		Рывок гири 16 кг: 1 м. – Фахритдинов Д. (60 гр.) 2 м. - Королёв И. (12 гр.) 3 м. – Яровой Д. (12 гр.) Толчок гири 16 кг: 1 м. –Фахритдинов Д. (60 гр.) 2 м. –Королёв И. (12 гр.) 3 м. –Рубан А. (109 гр.)	Смирнов Д.В.
94	Веселые старты среди групп 106 и 107 гр.	15.12.2021	107 гр.		Нечеухина Т.Н.

В результате анализа воспитательной работы можно отметить: заметно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся техникума, т.к. количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, как внутри техникума, так и вне учебного заведения возрос; у студентов на должном уровне правовое воспитание, о чём свидетельствуют показатель социализации обучающихся, тем не менее, необходимо продолжить воспитательную работу, связанную продвижение в студенческой среде, как здорового образа жизни, так и мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины.

Существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся в Техникуме.

Раздел 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Проанализировав деятельность цикловых комиссий техникума за 2020 год следует отметить, что все они принимали участие в мероприятиях различного уровня, региональных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах обобщали педагогический опыт на всероссийском уровне.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума постоянно повышают свою квалификацию в различных формах: на курсах повышения квалификации, организованных ЧИРО; при участии в практико-ориентированных семинарах и научно-практических конференциях; путём самообразования.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма и инновационным потенциалом. В техникуме сформировалась работоспособная, творческая, мотивированная на успех команда единомышленников.

Учебно-воспитательный процесс на 31.01.2022 года осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет – 85 человек, из них:

- педагогические работники – 85 человек,
- из них штатных преподавателей и мастеров производственного обучения – 29 человек;
- внешние совместители из числа практических работников предприятий – 2 человека.

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 60 лет. 83,87 % штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее педагогическое образование, большой опыт работы в системе СПО.

Преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки студентов по ОП СПО.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование ведут подготовку обучающихся по программам профессионального обучения.

На конец отчетного периода 56,65 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Техникума. Повышение квалификации педагогических работников – одна из главных и приоритетных задач техникума.

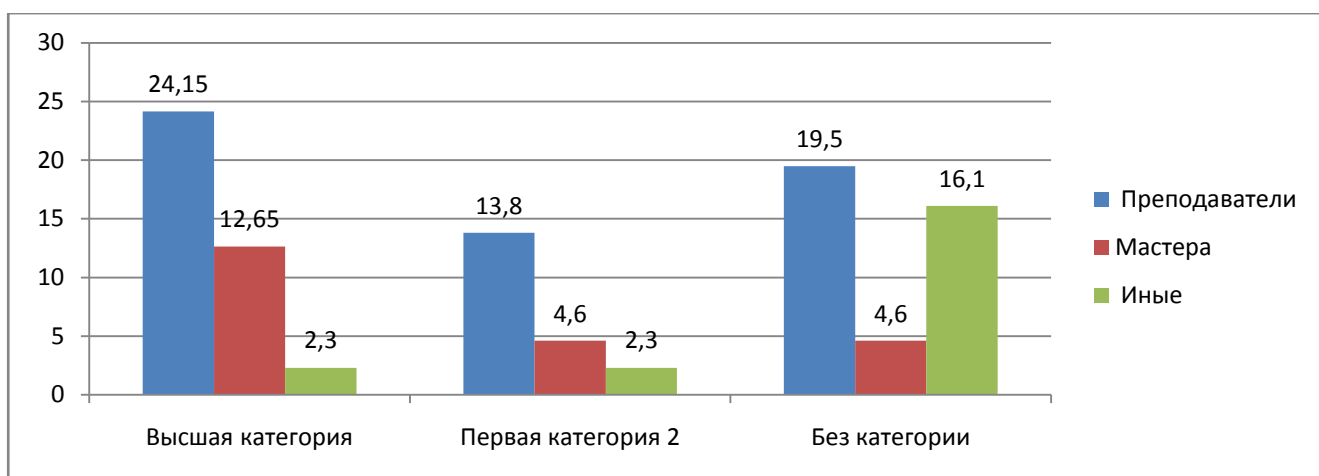
Основными направлениями повышения квалификации в 2021 году являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- стажировка педагогов ПОО;
- использование ИКТ-технологий в учебном процессе;
- повышение квалификации в области инклюзивного образования.

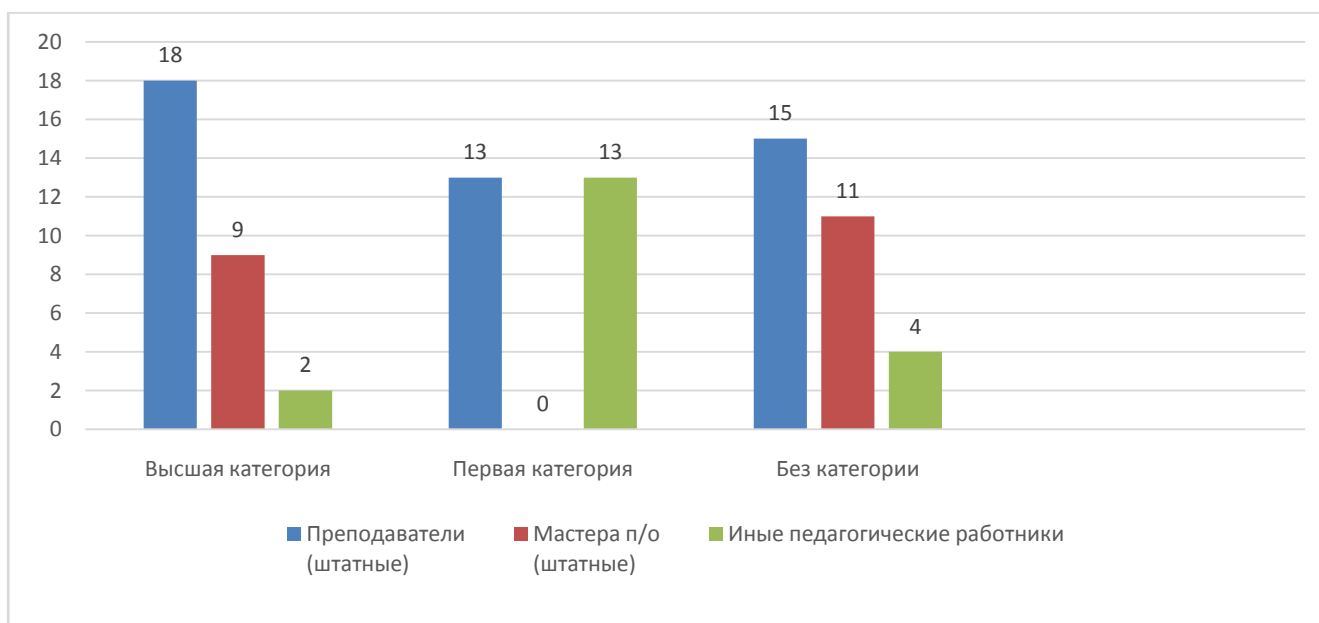
Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Техникума в 2021 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, семинары) и без отрыва от работы (стажировки, методические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, семинары ОМО), дистанционно (обучение на линейных экспертах WorldSkills).

Категории	Преподаватели (штатные)		Мастера п/о (штатные)		Иные педагогические работники (штатные)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	18	39%	9	45%	2	10,5%
Первая категория	13	28,2%	0	0%	13	68,4%
Без категории	15	32,6%	11	55%	4	21%
Итого с категориями	31	67,4%	9	45%	15	51,7%

Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей) (на 31.12.2020 г.)



Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей) (на 31.01.2022 г.)



С категориями – 55 чел., что составляет 64,7 % . С высшей категорией 29 чел. - 34,1%, с первой категорией 26 чел. – 30,6,0 % . Из них – 67,4 % преподаватели, 45,0 % - мастера произ-

водственного обучения, 51,7 % – иные пед.работники. Без категории 30 чел. – 35,2 %. Из них – 32,6 % преподаватели, 55% - мастера производственного обучения, 21 % – иные педагогические работники.

Если анализировать динамику повышения квалификациями педагогов за последние два года, то можно отметить значительное снижение показателя педагогических работников без категории. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилось за счет увольнения возрастных работников и прихода молодых педагогов.

В течение года повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через:

- работу над индивидуальной методической темой;
- организацию и проведение дистанционных мероприятий в техникуме;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- участие в научно-методических мероприятиях, проводимых областными методическими объединениями по направлениям;
- прохождение КППК, стажировку аттестацию на первую и высшую квалификационную категории, аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В течение 2021 года преподаватели принимали участие в работе метод.советов – 14 выступающих, в 4 педагогических советах – 26 выступающих, в 17 семинарах 14 участников, из них: областной уровень – 14 участника, в конференциях - 17 участников, круглых столах: – 4 участник, заседаниях областных методических объединений – 13 участников.

Сравнивая значения показателей с предыдущим 2020 годом необходимо отметить незначительное повышение количества педагогов прошедших стажировку на предприятиях.

Стажировка				
1	Кузовников В.Г.	ООО «Урал-ГидроСервис»	01.06.2021–18.06.2021	Стажировка по направлению 22.02.06 Сварочное производство
2	Исаева Т.С.	ООО «Урал-ГидроСервис»	01.06.2021–18.06.2021	Стажировка по направлению 22.02.05 Обработка металлов давлением
3	Эмих В.И.	ООО «Урал-ГидроСервис»	01.06.2021–18.06.2021	Стажировка по направлению 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневматики
4	Абдуллина Е.В.	ООО «Урал-ГидроСервис»	01.06.2021–18.06.2021	Стажировка по направлению 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневматики
5	Шамухаметова Г.Х.	ООО «Урал-ГидроСервис»	01.06.2021–18.06.2021	Стажировка по направлению 15.01.26 Токарь-универсал

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия (слушатель/выступающий)	Тема выступления	Сроки проведения	Результат (публикация, сертификат, диплом, грамота, призовое место)
Педагогические советыСеминары						
На областном уровне						
1	Вешкина Т.Н.	Семинар «Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности»	слушатель		17.11. 2020	
		ОМО преподавателей ОГСЭ цикла по теме «Опыт решения приоритетных задач образования в условиях ПОО СПО: региональный репозиторий»	слушатель		17.11. 2020 on-line	
		совещание по разработке регионального репозитория учебных дисциплин ОМО ОГСЭ	слушатель		20.01. 2021	
		ОМО преподавателей дисциплин ЕНЦ по теме «Дистанционное обучение: проблемы, решения, перспективы» Методическая копилка: внеклассное мероприятие «Ассамблея знаний»	выступающий	Методическая копилка: внеклассное мероприятие «Ассамблея знаний»	27.01. 2021	
		8 Зимняя школа преподавателя «Тренды цифрового образования» на платформе ЮРАЙТ	слушатель		25.01 – 29.01. 2021	
		ОМО преподавателей ОГСЭ цикла (on-line)	слушатель		18.02. 2021	
		Семинар по макетам РП для ООД на 2021 – 2022 учебный год	слушатель		28.06. 2021	
		Выступление на ЦК	выступающий	Тема «Повышение мотивации учебной деятельности студентов на уроках		

				истории через использование интерактивных методов обучения»		
2	Музагитова И.М.	Педагогический совет «Анализ учебной работы за 2019 – 2020 учебный год»	слушатель		31.08.2020	
		Семинар «Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности»	слушатель		17.11.2020	
3	Петухова М.Е.	Педагогический совет «Анализ учебной работы за 2019 – 2020 учебный год»	слушатель		31.08.2020	
		Семинар «Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности»	слушатель		17.11.2020	
		Семинар «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху. Юрайт– Академия», сертификат	слушатель		01.12.2020 on-line	
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактивные опросы, доски и задания. Юрайт – Академия», сертификат	слушатель		02.12.2020 on-line	
		ОМО преподавателей дисциплин ЕНЦ по теме «Дистанционное обучение: проблемы, решения, перспективы» Методическая копилка: внеклассное мероприятие «Ассамблея знаний»	высту-пающий	Методическая копилка: внеклассное мероприятие «Ассамблея знаний»	27.01.2021	
		Семинар по макетам РП для ООД на 2021 – 2022 учебный год	слушатель		28.06.2021	
		Выступление на ЦК	выступающий	Тема ««Создание информационно - методических ресурсов при изучении естественнонаучных дисциплин»	20.11.2020	
4	Салихова	Педагогический совет «Анализ учебной	слушатель		31.08.	

	Р.Б.	работы за 2019 – 2020 учебный год»			2020	
		Семинар «Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности»	слушатель		17.11.2020	
		Семинар «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху. Юрайт– Академия», сертификат № 231135	слушатель		01.12.2020 on-line	
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактивные опросы, доски и задания. Юрайт – Академия» сертификат № 232634	слушатель		03.12.2020 on-line	
5	Шабунина Н.С	Педагогический совет «Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	Тема «Социальный портрет обучающихся группы 106-ОМД специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением»		
		ОМО преподавателей ЕНЦ по теме «Стратегия обучения дисциплинам ЕНЦ в условиях цифровой среды»	выступающий	Выступление по теме «Дистанционное обучение: проблемы формирования и развития ОК средствами дисциплин ЕНЦ»	06.11.2020 on-line	
		Семинар «Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности»	слушатель		17.11.2020	
		ЮРАЙТ: «Разработка и применение в учебном процессе форм и методов активного обучения (деловые игры, тренинги, кейс-технологии и т.п.)»	слушатель		19.11.2020	
		ЮРАЙТ: «Геймификация в онлайн-курсах», сертификат	слушатель		20.11.2020	
		Семинар «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в циф-	слушатель		01.12.2020	

		ровую эпоху. Юрайт– Академия» сертификат № 231191			on-line	
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактивные опросы, доски и задания. Юрайт – Академия» сертификат № 232880	слушатель		03.12. 2020 on-line	
		ЮРАЙТ: «Студент-ученый – реальность, возможность или утопия? Вовлеченность студентов в научную деятельность», сертификат	слушатель		09.02. 2021	
6	Безпалова И.И	Семинар «Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности»	слушатель		17.11. 2020	
		онлайн-класса на тему «Разработка и применение в учебном процессе форм и методов активного обучения (деловые игры, тренинги, кейс-технологии и т.п.)» из серии « <i>Перевернутый класс, интерактив и геймификация</i> » на платформе Юрайт	слушатель		19.11. 2020 on-line	
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактивные опросы, доски и задания» на платформе Юрайт, сертификат	слушатель		02.12. 2020 on-line	
		онлайн-класс на тему «Инструменты автоматизации и цифровизации оценивания для СПО» на платформе Юрайт	слушатель		20.04. 2021 on-line	
		Семинар по макетам РП для ООД на 2021 – 2022 учебный год				
7	Нечуехина Т.Н.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (Челябинск) ТЕСТИРОВАНИЕ Сертификат 308196	слушатель		25.02. 2021	

		Повышение квалификации по программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» - для работников, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ» (72 часа), ГБУ ДО ЧИРПО	слушатель		12.04.- 28.04. 2021	
		Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (Челябинск) ТЕСТИРОВАНИЕ Сертификат 308196	слушатель		25.02. 2021	
8	Носуленко Е.А.	Совместного заседания лаборатории «Педагогика А.С. Макаренко» и областного методического объединения педагогов-психологов «Асоциальные проявления в подростковой среде. Способы профилактики» Тема выступления «Асоциальное поведение обучающихся: факторы, причины, методы профилактики и коррекции»	Выступающий		05.06.20 21г.	
		ОМО педагогов-психологов Челябинской области «Организация и проведение мероприятий по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе разработка программно-методического обеспечения» Тема «Организация психологической и воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	Выступающий		28.05.20 21	
9	Лавриненко С.Ф.	Педагогический совет «Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного про-	Выступающий	1. Социальный портрет обучающихся группы 110-СВ профессия	13.10. 2020	

		цесса техникума».		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 2. Анализ результатов входного контроля и аттестатов за курс основной школы первокурсников		
		Анализ работы ЦК за 1 семестр 2020-2021 уч.г.	Выступающий		24.12.2020	
		Семинар «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху. Юрайт– Академия» (сертификат)	слушатель		01.12.2020	
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактивные опросы, доски и задания. Юрайт – Академия» (сертификат)	слушатель		02.12.2020	
		«Учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин в соответствии с ФГОС»	Выступающий		02.09.2020	
10	Габбасова Н.В.	Педагогический совет «Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума». Социальный портрет обучающихся группы 112-МР профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	выступающий			
		Педагогический совет «Организация профилактической работы в техникуме»	выступающий	Мастер-класс. Опыт работы по профилактике вредных привычек на занятиях по учебной дисциплине «Химия»	13.10.2020	
		Выступление «Организация и проведение	выступающий	Выступление «Организа-	17.11.20	

		лабораторных работ по дисциплине «Химия» в условиях дистанционного обучения»		ция и проведение лабораторных работ по дисциплине «Химия» в условиях дистанционного обучения»	20	
		Семинар Дистанционное обучение: инструменты и результаты.	выступающий	Мастер- класс Организация и проведение лабораторных работ по дисциплине «Химия» в условиях дистанционного обучения	27.01.2021	
		Семинар «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху. Юрайт– Академия» (сертификат)	Слушатель		06.11.2020	
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактивные опросы, доски и задания. Юрайт – Академия» (сертификат)	Слушатель		01.12.2020	
11	Касимова Т.Т.	Семинар «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху. Юрайт– Академия» (сертификат)	Слушатель			
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактивные опросы, доски и задания. Юрайт – Академия» (сертификат)	Слушатель		01.12.2020	
12	Киселева О.А.	Педагогический совет «Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	Социальный портрет обучающихся группы 114-ПК профессия 43.01.09 Повар, кондитер	13.10.2020	
		Семинар «Развитие личности гражданина и за-	выступающий		16.02.2021	

		щитника отечества» Из опыта работы классного руководителя по формированию личности гражданина				
		Семинар «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху. Юрайт– Академия» (сертификат)	Слушатель		01.12. 2020	
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактив- ные опросы, доски и задания. Юрайт – Академия» (сертификат)	Слушатель		02.12. 2020	
13	Гаврилина И.И.	Семинар Дистанционное обучение: инструменты и результаты.	выступающий	Особенности преподава- ния дисциплины «Мате- матика» в условиях дис- танционного обучения	06.11. 2020	
		Семинар «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху. Юрайт– Академия» (сертификат)	Слушатель		01.12. 2020	
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактив- ные опросы, доски и задания. Юрайт – Академия» (сертификат)	Слушатель		02.12. 2020	
		ОМО преподавателей дисциплин ЕНЦ по теме «Дистанционное обучение: пробле- мы, решения, перспективы»	Выступающий	Выступление «Препода- вание учебной дисципли- ны «Физика» в дистанци- онном формате»	27.01.20 21	
14	Блинов А.Н	Обучающий семинар Юрайт. Организа- ция работы в электронной библиотеке Юрайт	слушатель		17.11.20 20	

		Педсовет Инклюзивное образование, концепция профориентации	слушатель		23.03.2021	
		Сервисы для дистанционного обучения, методика проведения on-line занятий, заседание ОМО, on-line	слушатель		11.02.2021	
15	Карпунина Е.Э.	Педагогический совет Организация профилактической работы в техникуме.	слушатель	Тема: Проблемы медиабезопасности обучающихся.	17.11.2020	
		Научно - техническая конференция «Молодёжь. Наука. Технологии производства» (благодарность)	эксперт		20.04.2021	
		Областной конкурс мастер – года, открытый урок приказ МОиН	слушатель		23.04.2021	
		ЧИРПО Областной научно-практический семинар по проблеме «Особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2020 – 2021 учебном году».	слушатель		29.09.2020 on-line	
		Научно-методический семинар «Организационно - методическое обеспечение проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства»	слушатель		15.02.2021 on-line	
16	Бубушкина Л.А	«Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся в ПОО, как средство профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде»	слушатель		20.04.2021г.	
		Круглый стол с инспектором ОДН ОП Ленинский на темы: «Административные правонарушения и уголовные преступления, профилактика наркомании, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Предупреждение нарушений общественного порядка»;	слушатель		03.09.2020г; 20.01.2021г. 15.04.2021г.	

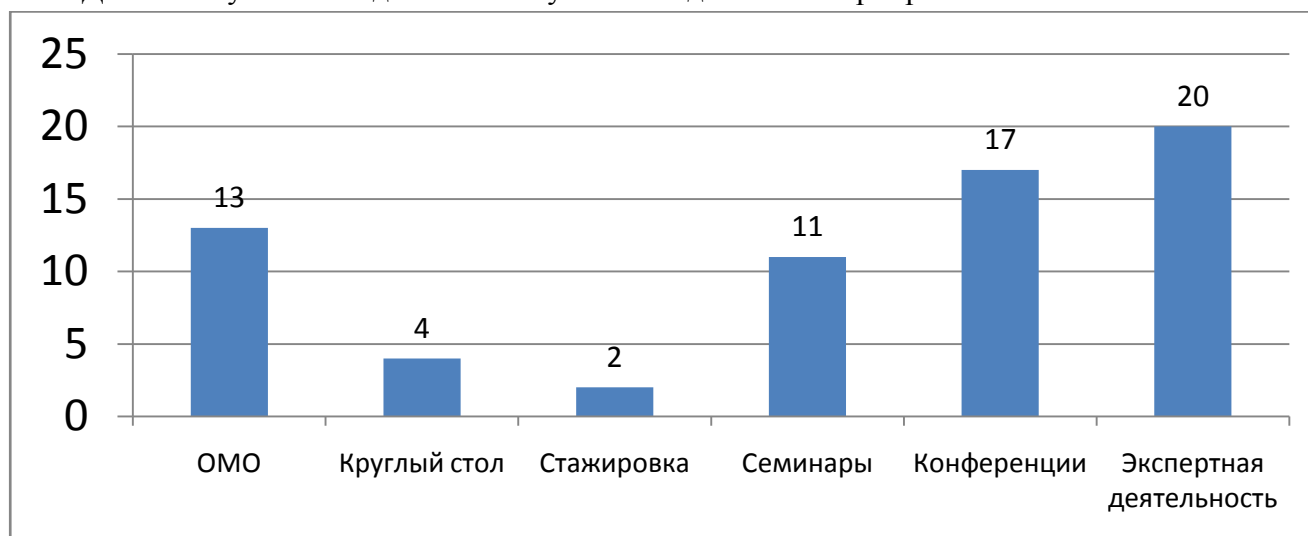
		Старшим помощником прокурора Ленинского района г. Челябинска проведен Круглый стол на темы: «Предупреждение нарушений общественного порядка», «Административные правонарушения и уголовные преступления, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».	слушатель		18.11.2020г.	
17	Тутаева Т.Н.	Педагогический совет Организация профилактической работы в техникуме. Тема: Проблемы медиабезопасности обучающихся.	выступающий		17.11.2020	
		ЧИРПО Областной научно-практический семинар по проблеме «Особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2020 – 2021 учебном году».	слушатель		29.09.2020 on-line	
		Научно-методический семинар «Организационно-методическое обеспечение проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства»	слушатель		15.02.2021 on-line	
		Семинар «Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности»	выступающий	Тема: Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности	26.11.2020	
		Семинар «Дистанционное обучение: инструменты и результаты»	выступающий	Тема Организация учебно-воспитательного процесса в рамках дистанционного образования	06.11.2020	
		Семинар «Развитие личности гражданина	выступающий	Тема: Формирование чув-	16.02.20	

		и защитника отечества»		ства любви к малой Родине посредством участия студентов в проектной деятельности.	21	
		Семинар «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху. Юрайт– Академия», сертификат	слушатель		01.12.2020 on-line	
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактивные опросы, доски и задания. Юрайт – Академия», сертификат	слушатель		02.12.2020 on-line	
		Семинар Модельная региональная образовательная программа	выступающий		28.06.2021	
		«Зимняя школа преподавателей» на платформе Юрайт»	слушатель		25-29.01	
		Круглый стол г. Ульяновск	слушатель	Тема Учебно-методическое объединение (умо)опыт взаимодействия	01.02.2021	
18	Шамухатова Г.Х.	Педагогический совет «Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума»	выступающий	Тема: Социальный портрет обучающихся группы 111-ТУ профессия 15.01.26 Токарь-универсал	13.10.2020	
		Семинар «Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности»	выступающий	Тема: Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности	26.11.2020	
		Семинар «Дистанционное обучение: инструменты и результаты»	выступающий	Тема Организация учебно-воспитательного процесса в рамках дистанционного образования	06.11.2020	
		Семинар «Развитие личности гражданина и защитника отечества»	выступающий	Тема: Формирование чувства любви к малой Родине	16.02.2021	

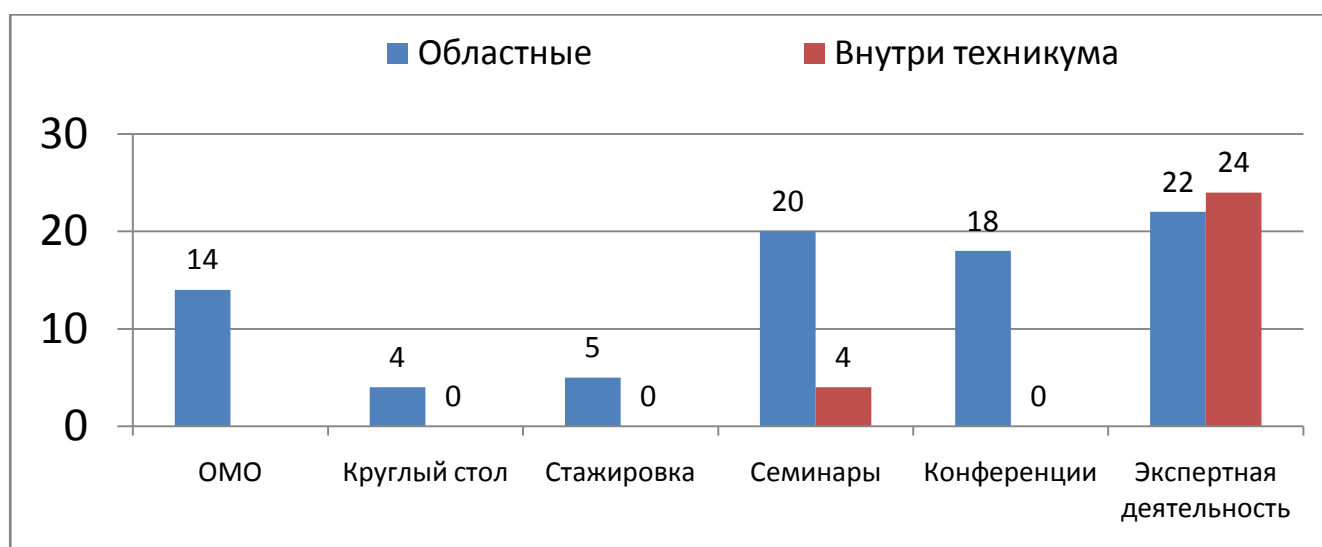
				не посредством участия студентов в проектной деятельности.		
19	Иголкин А.В.	Семинар «Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности» Тема: Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности	слушатель		26.11.2020	
		Семинар «Дистанционное обучение: инструменты и результаты» Тема Организация учебно-воспитательного процесса в рамках дистанционного образования	слушатель		06.11.2020	
		Семинар «Развитие личности гражданина и защитника отечества» Тема: Формирование чувства любви к малой Родине посредством участия студентов в проектной деятельности.	слушатель		16.02.2021	
20	Березина Д.В.	Педагогический совет «Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума»	выступающий	Тема: Социальный портрет учащихся 9 класса	13.10.2020	
		Семинар Дистанционное обучение: инструменты и результаты.	выступающий	Тема: Мастер-класс Опыт работы по организации промежуточного контроля в условиях дистанционного обучения	06.11.2020	
		Семинар Дистанционное обучение: инструменты и результаты.	выступающий	Тема Мастер-класс Возможности использования Платформы интерактивной доски «Migo» для организации работы со сту-	06.11.2020	

				дентами		
		Семинар «Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности» Тема: Образовательная платформа Юрайт как инструмент педагогической деятельности	слушатель		26.11.2020	
		Семинар «Развитие личности гражданина и защитника отечества»	слушатель	Тема: Формирование чувства любви к малой Родине посредством участия студентов в проектной деятельности.	16.02.2021	
21	Бугреев А.В.	Семинар «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху. Юрайт– Академия» (сертификат)	слушатель		01.12.2020	
		Семинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения: Интерактивные опросы, доски и задания. Юрайт – Академия» (сертификат)	слушатель		02.12.2020	

Динамика участия педагогов в научно-методических мероприятиях



Участие педагогов в научно-методических мероприятиях 2020 г.



Участие педагогов в научно-методических мероприятиях 2021г.

Таблица - Деятельность педагогических работников в качестве экспертов **WorldSkills**

№ п/п	ФИО	Сроки	Результат
1	Панишев Сергей Алексеевич	29.10.2023	Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»
2	Нечеухина Татьяна Николаевна	28.08.2020	Свидетельство №0000060245WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка» право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
4	Исаева Татьяна	29.12.2020	Свидетельство №0000070757 WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»

	Сергеевна		тенции «Обработка листового металла» право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
5	Секерина Ирина Игоревна	29.12.2020	Свидетельство №0000070811 WorldSkills по компетенции «Поварское дело» право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
6	Годлевская Елена Владимировна	29.12.2020	Свидетельство №0000070733 WorldSkills по компетенции «Промышленная механика и монтаж» право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
7	Иголкин Александр Владимирович	15.01.2021	Свидетельство №0000070733 WorldSkills право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
8	Абдуллина Е.В.	15.06.2021-25.06.2021	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Охрана труда", Москва
9	Эмих Владимир Игоревич	15.06.2021-23.06.2021	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Промышленная механика и монтаж", Альметьевск

Таблица - Публикации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Тема публикации	Размещение публикации
1.	Холодкова И.Ю.	/Социальный проект «Создание исторического маршрута по Ленинскому району города Челябинска», И.И. Холодкова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» //Сборник статей педагогических работников организаций среднего профессионального образования. — г. Златоуст 2021.	Сборник статей педагогических работников организаций среднего профессионального образования. — г. Златоуст 2021.
2.	Ивандикова О. Е. Секерина И.И. Шабунина Н.С.	Технологии обучения студентов профессиональных образовательных организаций дисциплинам естественнонаучного цикла в условиях дистанционной формы обучения	Инновационное развитие профессионального образования. 2021. №1 (29). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/distantсионnye-tehnologii-obucheniya-studentov-professionalnyh-obrazovatelnyh-organizatsiy-distiplinam-estestvenno-nauchnogo (дата обращения: 31.01.2022).

Подготовлено 2 публикации, в подготовке принимали участие 4 человека.

Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, поддерживать позитивный имидж образовательной организации на областном уровне.

3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в техникуме в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников техникума.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в техникуме в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Важную роль играют цикловые комиссии. Методическая работа цикловых комиссий направлена на учебно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, разработку и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий. Руководство методической работой в рамках цикловой комиссии возлагается на председателя ЦК. Председатель ЦК ежегодно пересматривает учебные планы в рамках образовательных программ и разрабатывает основную профессиональную образовательную программу. На заседаниях цикловой комиссии также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям. Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методики обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности. Преподаватели на основании учебного плана ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- календарный рабочий план учебной дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

Учебно-методические комплексы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей и профессий в зависимости от контингента студентов.

В 2020 году были актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам. Основная цель обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Для достижения данной цели педагогические работники активно внедряют в учебный процесс инновационные формы и методы обучения. При планировании и проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, используется деятельностный и компетентный подходы при формировании знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В отчётный период проходил контроль качества преподавания преподавателей техникума. С этой целью на каждой ЦК составлялись графики взаимопосещений преподавателей и администрацией. Важной процедурой проверки являлось определение целей контроля, к которым относились:

- изучение опыта работы преподавателя;
- обмен опытом работы;
- ознакомление с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;
- изучение отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности студентов, способов учебной деятельности студентов;
- изучение эффективности и результативности обучения по учебной дисциплине;
- ознакомление с методической (организационно-педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателя; и т.д.

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных был представлен на открытых уроках и в рамках проведения декад дисциплин и недель цикловых комиссий, а так же на семинарах и педагогических советах. Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

За отчетный период использование информационных технологий в образовательном процессе велось по следующим направлениям:

Применение электронных учебно-методических комплексов позволяет вести более гибкое и рациональное планирование учебных курсов в части самостоятельной работы студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

Использование комплектов контрольно-измерительных материалов позволяет повысить объективность текущей аттестации и успеваемость по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, изучаемым с применением дистанционных форм.

В отчетный период была проведена корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих информатизацию образовательного процесса, в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года: Положение об Интернет-сайте, Положение о работе в локальной вычислительной сети, Положение о реализации основных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий,

В техникуме ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника.

Наименование показателя	Значение
Количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену	Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе составляет 11,9 ед.
Наличие локальной сети	100%
Наличие дополнительного оборудования, обеспечивающего информатизацию образовательного процесса	Для обеспечения образовательного процесса в техникуме используются 3 интерактивных доски, 45 проекторов, 16 сканеров, 42 принтеров, 18 МФУ. Для обеспечения работы локальной сети используются 7 маршрутизаторов и 10 коммутаторов. Администрирование и защита локальной сети осуществляется с помощью 3 серверов
Наличие сайта ОУ	www.chgpgt.ru
Наличие выхода в Интернет	Все компьютеры техникума имеют выход в Интернет. В учебных классах доступ предоставляется во время учебных занятий по устному заявлению преподавателя. В библиотеке доступ к сети Интернет открыт с 9 00 до 18 00 с понедельника по пятницу
Обеспечение организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (оборудование, программные версии, программы для дистанционного обучения, возможности сервера и т.д.)	Установленные операционные системы позволяют настраивать прикладное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями. Так же студенты имеют права удаленного доступа к своей папке на сервере по удаленному доступу
Наличие лицензионного программного обеспечения для организации образовательного процесса по всем специальностям	Все используемые в техникуме программные средства приобретены легально, либо используются в рамках лицензий свободного или открытого программного обеспечения
Количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся	7,14
Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	0,27
Количество компьютерных классов	6
Количество персональных компьютеров	350
Из них с процессорами Pentium-4 и выше	330

В техникуме созданы автоматизированные рабочие места зам. директора по УВР, зам.директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ, руководителей структурных подразделений, заведующих отделениями, заведующего социально-психологической службой, методистов, секретаря учебной части, секретаря директора техникума, председателей цикловых комиссии, библиотекарей, педагогов-психологов, бухгалтеров, социальных педагогов.

Созданы условия для выполнения компьютерных работ преподавателями – установлены 35 автоматизированных мест преподавателей. Все рабочие места объединены в единую компьютерную сеть. Сегменты сети построены с использованием технологий FastEthernet и GigabitEthernet, со скоростью передачи 100 Мбит/сек и 1000 Мбит/сек. Центральный сервер сети техникума совмещает функции контроллера домена и файл-сервера. Со всех рабочих мест имеется выход в Internet. Подключение к Internet организовано по выделенной оптоволоконной линии. Скорость подключения – 100 Мбит/сек в Машиностроительном комплексе,

50 Мбит/сек в Гагаринском и Пограничном комплексах. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран. Между учебными корпусами организовано VLAN – соединение. Скорость обмена информацией между корпусами – до 50 Мбит/сек. Функционирует web-сайт ЧГПГТ. Имеется почтовый ящик электронной почты.

В структуре техникума имеется информационный отдел, задачами которого являются управление автоматизированной системой техникума, администрирование сети техникума, осуществление информационной поддержки образовательного процесса. В помещении информационного отдела созданы 5 рабочих мест для инженеров-программистов и системного администратора.

Для успешного функционирования компьютерной техники в техникуме регулярно проводятся организационные и профилактические мероприятия. Ведется планомерное приобретение компьютерной техники, оргтехники в соответствии с Программой развития техникума.

Обеспеченность компьютерами на одного обучающегося составляет - 0,27 или 27 компьютеров на 100 обучающихся.

В настоящее время техникум имеет современный парк средств вычислительной техники, насчитывающий 350 компьютеров, 42 принтера, 45 мультимедиа-проекторов, 21 единицу множительной техники (МФУ).

В техникуме оборудовано 6 компьютерных классов, в которых в настоящее время имеется 79 компьютеров (используются в образовательном процессе). Классы оснащены дополнительным оборудованием: МФУ, сканерами, аудиосистемами. Все компьютеры компьютерных классов соединены в единую сеть. В каждом классе имеется возможность выхода в Internet.

Загруженность компьютерных классов учебными занятиями составляет – 48-72 часа в неделю, занятиями по самоподготовке обучающихся – 14 часов в неделю. Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам, на все кабинеты имеются паспорта. Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

При организации учебной и практической работы преподаватели обеспечивают связь изучаемых информационных технологий с предметными областями и будущей профессиональной деятельностью выпускников.

Автоматизированная система управления техникума в реальном времени отслеживает успеваемость всех участников образовательных отношений, оперативно информирует о пропусках, задолженностях, а также изменениях в учебном процессе через личный кабинет студента на сайте.

Задачи методической службы на 2022 учебный год:

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение педагогического опыта;
- оказание адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса;
- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей техникума, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;
- содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, развитию техникума, педагогического мастерства педагогического состава;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, повышение квалификации руководящих и педагогических работников техникума, повышение результативности педагогической деятельности;

- консолидация всего педагогического коллектива, координация работы цикловых комиссий по комплексному обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей;
- разработка системы образовательных и методических услуг в соответствии с потребностями работодателей и сторонних заказчиков;
- методическое обеспечение процесса взаимодействия техникума с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей и запросами рынка труда.

Развитие официального сайта техникума

Официальный сайт Техникума функционирует в соответствии с требованиями Приказа Росособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423). Информация, размещенная на сайте имеет строгую проработанную и утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и процесс управления в Техникуме. Информация доступна с любой страницы сайта через главное меню, через панель поиска, а также через карту сайта.

Информационный отдел является структурным подразделением техникума.

В своей работе Информационный отдел руководствуется следующими локальными нормативными актами:

- положением о Информационном отделе;

В формировании информационной культуры студентов важное значение имеет совершенствование их библиографической грамотности.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями образовательный процесс в техникуме, а также центром распространения знаний, интеллектуального общения и формирования информационной культуры.

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей техникума (в том числе через электронную библиотеку), в соответствии с их информационными потребностями.
2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.
4. Организация и эффективное взаимодействие с электронными библиотеками, образовательными платформами и другими информационными контентами.
5. Участие в воспитательной деятельности техникума, формирование у студентов необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.
6. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой и другими информационными источниками.
7. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, использование различных электронных библиотечных систем и образовательных платформ.
8. Координация деятельности с подразделениями техникума, взаимодействие с библиотеками других систем для более полного удовлетворения потребностей читателей.

В соответствии со своими функциями библиотека как структурное подразделение техникума формирует библиотечный фонд в соответствии с утвержденным федеральным пе-

речнем учебников (в том числе электронных), рекомендованных к использованию при реализации образовательных услуг образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию и осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. Библиотека комплектует универсальный по отраслевому составу фонд, в том числе посредством электронных образовательных платформ.

Кроме того библиотека внедряет в образовательную среду техникума инновационные способы использования информативных источников посредством применения методик работы с электронными библиотечными системами, образовательными платформами и другими информационными контентом.

Как и прежде библиотека обслуживает читателей на абонементе, в читальном зале, а также через электронную (виртуальную) библиотеку техникума; ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги и картотеки, разделы электронной библиотеки; ведет документацию по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком; организует работы по сохранности библиотечного фонда.

Важными направлениями деятельности библиотеки техникума являются популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы, в том числе онлайн; распространение знаний, формирующих библиотечно-библиографическую и информационную культуру обучающихся; взаимодействие с библиотеками других учебных заведений, библиотекой ЧИРПО и др.

В связи с этим проводится мониторинг удовлетворенности студентов, преподавателей и других пользователей качеством обслуживания и функционирования библиотеки, в том числе электронной.

Библиотекой техникума систематически осуществляется исключение из фонда литературы в соответствии с нормативными правовыми актами, проводится сверка и отчуждение из фондов документов из «Федерального списка экстремистских материалов».

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио-видеодокументов). Основную часть (до 72%) составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Обеспеченность библиотечного фонда отражена в таблице.

Таблица **Состояние библиотечного фонда на 01.11.2021 г.**

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз./чел.	всего	экз./чел.	всего	экз./чел.	Итого*	экз./чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обеспеченность учебной литературой	10296	8	15175	11	8623	6,3	34094	25

Кто и сколько читает электронные книги, смотрит полезные медиаматериалы, повышает квалификацию, тестирует студентов онлайн на Образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>) — здесь все прозрачно и доступно любому пользователю. Для преподавателей гуманитарных колледжей особенно важно быть в топе цифровизации — ведь они готовят тех, кому предстоит работать с людьми в новую эпоху цифровой открытости и этики, и мо-

лодые специалисты обязательно должны быть прекрасно знакомы с актуальными образовательными сервисами, инструментами, обладать высокой академической и медиаграмотностью. По итогам 2020 г техникум вошел в ТОП-10 активных пользователей Образовательной платформе «Юрайт». - Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» - 470 час.

Анализ библиотечного фонда показывает необходимость его пополнения различными изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса. Необходимо организовать в библиотеке рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов, а также обеспечить возможность доступа всех студентов к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП, путем сотрудничества с электронными образовательными платформами.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к электронной Образовательной Платформе Юрайт
- доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

3.4 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы техникума, требующий соответствующей организации работы, включая её инфраструктуру.

Техникум находится в Ленинском районе г.Челябинска, в шаговой доступности находятся автобусные, троллейбусные и трамвайные маршруты.

В здании техникума созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Общая площадь зданий составляет 40142,8 м² из нее учебно-лабораторных зданий - 25155 м², в том числе учебной – 17649,8 м². Распределение кабинетов и лабораторий:

- кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и по дисциплинам профессионального цикла - 50;
- лабораторий и учебно-производственных мастерских – 24;
- спортивных залов – 3;
- теннисный зал – 1;
- тренажерных залов – 2;
- спортивных площадок – 1.

Спортивные залы, обеспечены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, организованы спортивные секции. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Современная мультимедийная техника, аудио- и видеоаппаратура, имеющиеся на всех учебных подразделениях, позволяют проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный

процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям и профессиям.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания

Два общежития Техникума предназначены для проживания иногородних студентов, обучающихся из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников Техникума в период их работы и учебы. В отдельных случаях Техникум может принять решение о размещении в общежитии студентов, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежития Техникума укомплектовано мебелью, другими предметами культурно-бытового назначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

В общежитии нуждалось 201 человек, всем им было предложено проживание в общежитии.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 – гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно – эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для студентов очного и заочного отделений, работников техникума в каждом корпусе организована работа столовых, рассчитанных на 390 посадочных мест.

В ассортименте выпускаемых блюд: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей, бутерброды), первые блюда, каши, различные гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также – выпечка. Питьевая жидкость в виде: соков, чая, кофе, компотов.

Столовые укомплектованы всем холодильными тепловым оборудованием.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и работники Техникума, питаются в буфете за наличный расчет. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, питаются бесплатно, за счет бюджетных средств.

Фельдшером техникума регулярно проводится контроль:

– за качеством приготовления блюд;

– отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Для оказания первой медицинской помощи доврачебного приема в медпункте корпусов Техникума работают фельдшера.

Фельдшер ведет контроль за прохождением медосмотра абитуриентов по профессиональной пригодности выбранной специальности. Студенты I по IV курсу проходят ежегодный медосмотр.

Медицинские пункты техникума осуществляют медицинскую деятельность в соответствии с лицензиями №ЛО - 74-01-002574 от 03.03.2014, №ЛО-74-01-003465 от 03.02.2016 г., №ЛО-74-01-003259 от 11.09.2015 г., №ЛО-74-01-003410 от 23.12.2015 г.

Медпункты состоят из кабинета амбулаторного приёма и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания первой доврачебной помощи, согласно СанПиНу.

В рамках реализации «Комплексной целевой программы по созданию системы здоровья и бережения в образовательном процессе» фельдшер проводит беседы и лекции о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. В сентябре-ноябре студентам I курса читаются лекции о гигиенических навыках, о важности сохранения здоровья, о профессиональных особенностях выбранной профессии. Во встречах со студентами II-IV курсов принимают участие врачи центра «СПИД». С девушками проводятся беседы:

1. Репродуктивная система женщины.
2. Факторы, разрушающие репродуктивную систему женщины «Вред аборта».
3. Беременность, гигиена беременности.

В техникуме проводится ежегодное обеспечение медикаментами и пополнение аптек средствами для оказания первой помощи.

В техникуме ежегодно проводится флюорографическое обследование студентов. Девушки проходят обследование и профилактическое лечение у врача гинеколога. Врач стоматолог ежегодно проводит профилактическую санацию полости рта студентам техникума.

Постоянно ведётся работа по наблюдению за студентами, состоящими на диспансерном учёте. Два раза в год, весной и осенью, студенты направляются на консультацию к узким специалистам и врачам – терапевтам для лабораторного обследования и дальнейшего плана наблюдения. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого студента при поступлении в Техникум.

Необходимо продолжать работу по санитарно-просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать студентов к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлений.

В отчетном периоде была продолжена работа по развитию и укреплению материальной базы техникума.

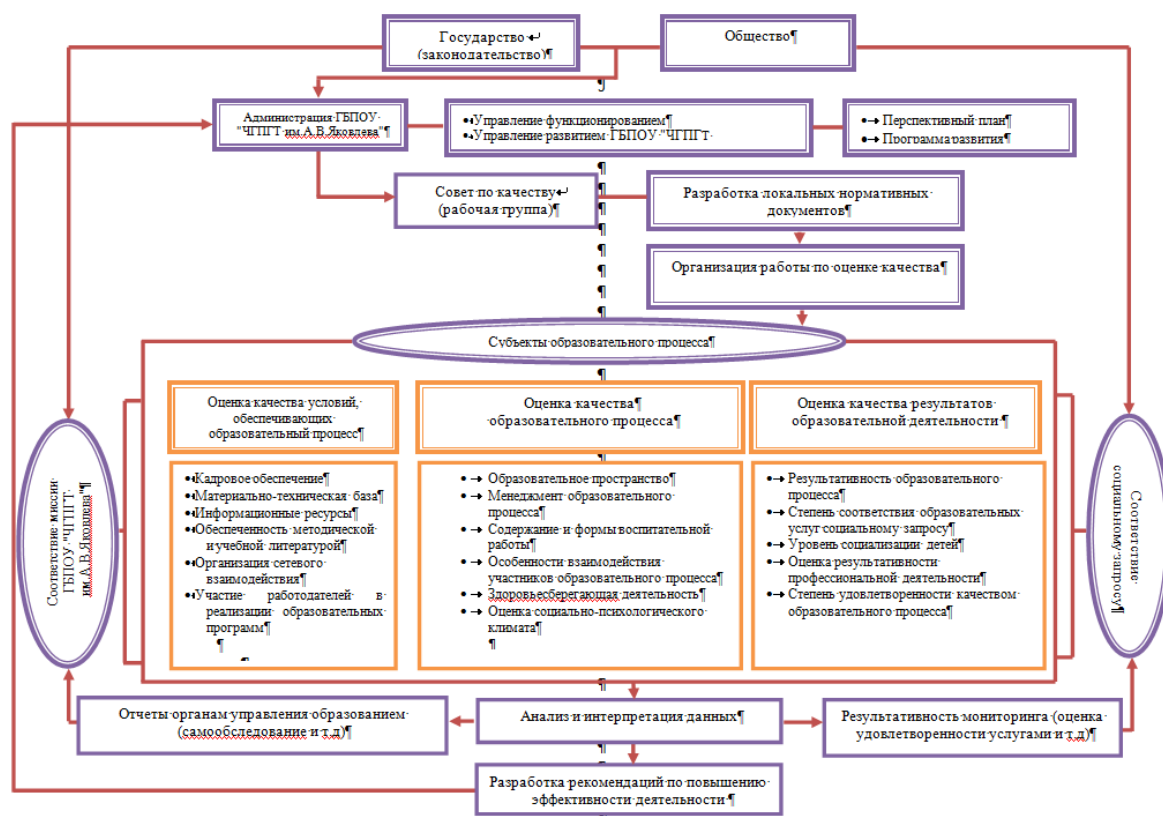
В техникуме функционируют 8 компьютерных учебных лабораторий.

За отчетный период были выполнены и проведены ремонтные работы учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Обновлена и модернизирована лаборатория по компетенции "Поварское дело".

Вывод: материально-техническая база в целом удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по заявленным направлениям подготовки.

3.5 Функционирование внутренней системы оценки качества

С 2019 году в техникуме действует разработанная модель внутренней системы оценки качества образования



Модель внутренней системы оценки качества ГБПОУ "ЧПГТ им. А.В. Яковлева"

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее - Техникум) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цели и задачи ВСОКО:

Цели ВСОКО:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума),
- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции,

изменению, улучшению образовательной деятельности,

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Техникума для решения следующих задач:

- 1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- 2) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- 3) осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне техникума;
- 4) оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- 5) обеспечение информационной открытости деятельности техникума для всех заинтересованных сторон;
- 6) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 7) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса техникума;
- 8) прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачи ВСОКО:

- скоординировать деятельность структурных подразделений;
- сформировать систему показателей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- сформировать ресурсную базу;
- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;
- создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Техникуме, в том числе посредством механизмов профессионально- общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Основная задача ВСОКО в Техникуме - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО. Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. Основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО должна стать стимулом внутреннего развития техникума и «работать» совместно с Программой развития Техникума на 2019-2023 гг.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);

- системы внутритехникумовского контроля;
- инспекционно-контрольной деятельности;
- результатов статистических и социологических исследований;
- результатов самообследования Техникума.

Внутренняя система оценки качества образования включает уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (их законных представителей)). Функциональная составляющая оценки качества образования на каждом уровне характеризуется: инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (региона, муниципалитета и т.д.) в вопросах управления качеством образования; вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования.

Управление ВСОКО Техникума основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства Техникума по управлению качеством образования.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальности/профессии. Работодатель имеет возможность увидеть студента в производственной деятельности, оценить его профессиональные и личные качества и принять решение о его последующем трудоустройстве на рабочее место.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретические знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг. Отзывы предприятий об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности/профессии на выходе студентов из техникума.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:
 - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
 - определение квалификационных требований для специалистов;
 - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- 2) организация образовательного процесса на предприятии:
 - привлечение специалистов к преподаванию;
 - проведение производственной практики;
- 3) работа в аттестационных комиссиях:
 - по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;
- 4) проведение рекламных акций;
- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;

б) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Кроме этого техникум сотрудничает с Центрами занятости населения города Челябинска с целью проведения профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

В течение учебного года внутренняя система оценки качества проводилась по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль материально-технической базы;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Оценка качества подготовки осуществлялась на основе:

- обобщающего контроля по группам (выпускные группы специальностей и профессий); мониторинг адаптации студентов нового набора;
- мониторинг качества организации воспитательной работы в группах нового набора; мониторинг состояния охраны труда и техники безопасности;
- мониторинг качества организации и проведения профориентационной работы.
- мониторинг качества проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации.

С этой целью ежемесячно составляется и реализуется план мониторинга (осуществляемого заместителями директора, заведующими отделениями, методической службой) проведения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий):

- мониторинга организации и проведения промежуточной аттестации студентов (экзаменационной сессии),
- мониторинга хода курсового и дипломного проектирования.
- мониторинг формирования компетенций

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными нормативными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп. Журналы регулярно проверяются.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации по каждой ОП СПО.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов, материалов для экзаменов квалификационных), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в целом.

В течение года посещались занятия преподавателей и через их анализ контролировались вопросы:

- качества преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;
- использования современных педагогических технологий обучения;
- работы по повышению успеваемости.

В ходе анализа занятий вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению занятий, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

В течение учебного года по 3 корпусам осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены в полном объеме.

По итогам мониторинга оформляются аналитические карты и справки, преподавателям даются рекомендации по совершенствованию качества образовательной и воспитательной деятельности. Заместителями директора, заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий систематически проводится мониторинг реализации основных профессиональных образовательных программ. Заведующие отделениями постоянно осуществляют мониторинг текущей успеваемости и посещаемости занятий студентами; выявляются слабоуспевающие студенты, для которых проводятся дополнительные занятия с целью повышения уровня их подготовки. Заместителями директора и методической службой техникума систематически осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками техникума.

Раздел 4 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В ноябре 2021 года техникум прошел процедуру аккредитации по реализуемым образовательным программам. 13.12.2021 года получено свидетельство об аккредитации 74A04 № 0000185 9 укрупненных групп.

В 2021 году велась работа по реализации 3 проектов:

1) Проект «Оптимизация процесса разработки и согласования образовательной программы с работодателем профессиональной образовательной организацией» (в рамках национального проекта "Эффективный регион");

2) Проект «Опыт межведомственного взаимодействия с МБОУ «Специальная (коррекционная) школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи)» (в рамках национального проекта "Эффективный регион");

3) Проект «Пространство ремёсел» (Результат совместной работы по самоопределению и социализации учащихся МБОУ «Специальная (коррекционная) школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи) и ГБПОУ «ЧППТ им. А.В. Яковлева».

Раздел 5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Внебюджетный фонд финансовых средств представлен следующим перечнем работ (услуг)

Наименование	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Платные образовательные услуги	4 538 236,00	14 562 510,89	6 887 727,46
Реализация продукции собственного производства(буфет)	4 021 315,48	3 115 777,96	4 022 375,40
Прочие услуги (коммерческие услуги, аренда недвижимого имущества, средства)	9 897 187,24	6 676 300,85	7 185 933,09
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0,00	0,00	0,00
Целевые взносы	14 602 679,35	14 562 510,89	3 234 324,97
ИТОГО:	33 059 418,07	35 912 664,03	21 330 360,92

Таким образом, развитие внебюджетной деятельности техникума и целевое финансирование из средств областного бюджета позволяют развивать материально-техническую базу техникума. В сравнении с 2020 г. сумма поступивших внебюджетных денежных средств уменьшилась на 14 582 303,11 руб. в связи с уменьшением реализации платных образовательных услуг по проекту "Демография" и с расторжением договора пожертвования с ПАО "ЧТПЗ" (закрытие проекта ББМ).

Развитие внебюджетной деятельности обеспечивает совершенствование материально-технической базы техникума, оптимизации учебного процесса, создает прочную основу для материального стимулирования труда педагогических работников.

Расходы 2021 года из средств внебюджетной деятельности отражает таблица:

Статьи	Наименование	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	3 949 358,00
212	Прочие выплаты (командировочные)	115 845,00
213	Налоги (начисления на выплаты по оплате труда)	1 164 282,00
222	Транспортные услуги	31 800,00
223	Коммунальные услуги	1 229 383,00
225	Услуги по содержанию имущества, в т.ч.: - ремонт коридора 2 этаж по адресу: ул. Машиностроителей, 31 - 173 933,08 руб.; - монтаж потолка по адресу: г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31 - 175 000,00 руб.; - ремонт лаборатории поваров, укладка плитки по адресу: ул.Машиностроителей,31 - 118 468,00 руб. - демонтаж вентиляции и замена кабеля в лаборатории поваров по адресу: ул. Машиностроителей, 31 - 97 754,00 руб.; - заливка пола в лаборатории поваров по адресу : ул. Машиностроителей ,31 - 67 368,00 руб.; - ремонт лаборатории по адресу: ул. Машиностроителей,31 - 364 334,00 руб. - ремонт слесарной мастерской - 140 917,00 руб; - монтаж и установка дверей ул. Машиностроителей, 31 - 492 460,00 руб.; - ремонт коридора по адресу: ул.Машиностроителей,31 - 431 721,00 руб. - ремонтные системы АПС по всем образовательным комплексам - 152 600,00 руб.	2 869 334,00
226	- услуги охраны; - программное обеспечение; -оплата за дополнительные образовательные услуги -повышение квалификации преподавателей -оплата организационных взносов	3 261 312,00
290	<u>Прочие расходы, в т.ч.:</u> -поощрение студентов	208 383,00
310	Приобретение основных средств, в т.ч.: Плиткорез, дрель - 37 998,00 Компьютерная техника (экраны, ноутбуки, компьютеры) - 627 150,00 Жалюзи - 244 556,00 Индукционная плита - 96 138,00 Шторы для сцены в актовый зал- 137 247,00 Шкаф холодильный - 48 200,00 Мебель для учебных классов - 133 435,00 Диваны в коридоры - 88 900,00 Учебное оборудование (пароконвектоматы, аппарат упаковочный вакуумный, индукционные плиты, полки для овощей)- 686 959,80 Учебное оборудование (кантователь для двигателя, ящики для инструментов) - 87 375,00 Спортивный инвентарь - 104 000,00 и др.	2 591 482,00

340	Приобретение материальных запасов, в т.ч.: -пластиковые окна из ПВХ -продукты питания; -ГСМ; - сантехника; - хоз. товары; - стройматериалы; -журналы теоретического обучения; - бракеражные журналы - спец. одежда и др.	6 984 206,00
	ИТОГО расходы (внебюджет)	22 405 385,00

Расходы 2021 года из средств областного бюджета (выполнение государственного задания) отражает таблица:

Статья	Наименование	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	68 826 692,09
213	Начисления на оплату труда	20 564 403,16
221	Услуги связи - внутризоновая связь; -МГ и МН связь, интернет	237 854,34
223	Коммунальные услуги	17 478 400,00
225	Услуги по содержанию имущества: -дератизация и дезинсекция; Техническое обслуживание АПС; -ремонт лифтов; -стирку постельного белья; - камерная обработка, дезинфекция постельных принадлежностей; - техническое обслуживание холодильного оборудования	1 338 916,30
226	Прочие услуги: - услуги охраны (тревожная кнопка); - оплата расходов, орг. взносов для участия в региональных чемпионатах - проведение мероприятий культурно-массовых, спортивных мероприятий -периодический медицинский осмотр	2 299 464,25
290	Налоги (земельный, транспортный, имущество)	4 009 842,00
310	Основные средства: - парты учебные - стенд экспозиционный - мебель - плиты индукционные	1 000 087,42

340	Увеличение стоимости материальных запасов: - продукты питания - канцтовары; - строительные материалы - хозяйственные материалы - ГСМ - посуда; - окна из ПВХ - двери	4 511 943,44
ИТОГО расходы (бюджет)		120 057 947,00

Величина средней заработной платы (руб.) в сравнении за 3 года отражена в таблице:

	2019	2020	2019	2021
Преподаватели	36 507,50	39 700,33	36 507,50	39 547,31
Мастера П/О	38 144,00	45 014,05	38 144,00	37 651,14

Величина средней заработной платы (руб.) по учреждению: 31 650,48 руб.

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от предпринимательской деятельности, расход средств происходит в соответствие со сметой расходов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования сделала вывод, что ГБПОУ «ЧППТ им.А.В.Яковлева» обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Самообследование деятельности техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В техникуме **построена и действует** отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. **Выполняются** требования государства - техникум выполняет государственное задание в полном объеме.

3.Содержание учебного процесса полностью **соответствует** Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

4.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии **позволяют осуществлять** образовательный процесс на высоком уровне.

5.Оснащенность образовательного процесса техникума современной компьютерной техникой и программными продуктами **обеспечивает** его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6.Организационная структура техникума в полной мере **обеспечивает** реализацию Программы развития техникума, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

7. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг **соответствует** ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников техникума, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно **свидетельствуют о достаточно высоком качестве** подготовки квалифицированных кадров в техникуме.

9. Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

10. В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система техникума.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив техникума обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива техникума будет направлена на **выполнение следующих задач:**

1. Оснащение мастерских для подготовки квалифицированных кадров по специальностям и профессиям ТОП- 50, оборудованных по требованиям WorldSkills движения на основе стандартов подготовки кадров через участие в чемпионатах.

2. Поддержание стабильности контингента обучающихся

3. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО

4. Совершенствование и развитие маркетинговой работы по программам, реализуемым в Многофункциональном центре компетенций.

5. Развитие платных образовательных услуг для обучающихся техникума и внешних потребителей по программам переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

6. Своевременное оформление и ведение в соответствии с требованиями установленной документации для педагогических работников, руководителей учебных групп, руководителей структурных подразделений.

7. **Проведение мероприятий** для обучающихся и сотрудников техникума по **профилактике коррупции**, экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур и прокуратуры.

8. **Развитие** сетевого взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных проектов.

9. **Трудоустройство** выпускников, постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста.

10. Сертификация квалификаций студентов и выпускников техникума.

11. Постоянный **мониторинг** всех видов деятельности техникума, готовность к плановым и внеплановым проверкам, систематическое проведение внутренней оценки качества образования посредством тренингов, анкетирования, опросов, интеллектуальных игр.

12. **Оперативная деятельность** по выполнению инструкций, своевременная подготовка отчетов и справок.

13. **Совершенствование** системы государственных закупок, планирования финансово-экономической и финансово-хозяйственной деятельности техникума.

14. Постоянное **ведение** статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, выполнению госзаказа, финансово-экономическим показателям, повышению квалификации и аттестации персонала.

15. Эффективное **выполнение** государственного задания в соответствии с потребностями рынка труда.

16. **Совершенствование** сайта техникума.

17. **Развитие** дистанционного и электронного обучения и внедрение его в образовательный процесс.

18. **Международное сотрудничество** в рамках реализации программ подготовки востребованных специалистов для сферы экономики, торговли, индустрии питания и гостеприимства, сферы обслуживания.

19. **Совершенствование** кадровой политики с целью:

- привлечения представителей из реального сектора экономики в состав преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, тренеров;

- привлечения в колледж молодых специалистов для ведения преподавательской деятельности;

- организации повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения путем проведения стажировок на базах социальных партнеров; повышения квалификации с учетом индивидуальных потребностей.

20. **Воспитание** культуры и **формирование** профессиональной компетентности студентов через:

- развитие мобильности студентов и преподавателей на основе использования элементов дистанционного и электронного обучения, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- совершенствования инструментария и процедур мониторинга сформированности

профессиональной компетентности выпускников техникума, в том числе – с привлечением работодателей, социальных партнеров, профессиональных союзов, ассоциаций.

-повышение эффективности воспитательной системы техникума, направленной на развитие личности, становление общей и профессиональной культуры выпускников, формирование патриотизма, гражданственности, на основе культурно-исторических, социально-политических и духовно-нравственных ценностей, расширение возможностей реализации личностного и профессионального потенциала обучающихся; разработка Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

21. Совершенствование профориентационной работы с целью:

– выполнения плана приема по всем специальностям и профессиям техникума в 2021 году;

– сохранения положительного имиджа техникума в городском сообществе как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку специалистов для сферы потребительского рынка, индустрии питания гостеприимства, сферы обслуживания и услуг, сферы сервиса.

22. Совершенствование организации практики обучающихся и оказания помощи в трудоустройстве выпускников через:

– налаживание и поддеоржание стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями, социальными партнерами;

– усиление контроля за соответствием тем ВКР профилю деятельности организаций при направлении на преддипломную практику;

– остоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;

– формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2021</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	503
1.1.1	По очной форме обучения	человек	503
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	720
1.2.1	По очной форме обучения	человек	720
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	229 / 80
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	403 / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	86 / 43%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2021</i>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/ 65%
1.11.1	Высшая	человек/%	34/ 39%
1.11.2	Первая	человек/%	22/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	86/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140799,60
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (80 чел.)	тыс. руб.	1 759, 99
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (80 чел.)	тыс. руб.	266 ,64
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	117
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	28,7

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2021</i>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	180 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	127/9,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями нет заявлений	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2021</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2021</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2021</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2021</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	36/17,8%