Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от « 23 » марта 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»
_____ Е.В. Валахов
« 23 » 03 2021 г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» (за календарный 2020 год)

Челябинск, 2021

Аннотация

Самообследование Техникума отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

Раздел 1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5

1.1 Тип, вид, статус образовательной организации 5

1.2 Система управления 10

Раздел 2 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13

2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы 13

2.2 Характеристика контингента обучающихся 16

2.3 Организация профориентационной работы 18

2.4 Организация учебного процесса 21

2.5 Организация деятельности по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

2.6 Востребованность и трудоустройство выпускников 36

2.7 Организация воспитательной и социальной работы с обучающимися 39

Раздел 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС 52

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса 52

3.2 Учебно-методическое обеспечение 68

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение 69

3.4 Материально-техническая база 73

3.5 Функционирование внутренней системы оценкикачества 76

Раздел 4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 82

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 85

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Показатели деятельности за 2020 год 87

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.

Приоритетными направлениями деятельности техникума на 2020 год являлись:

1. Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов.
2. Организация контроля качества учебного процесса.
3. Внедрение в работу преподавателей инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования.
4. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей, пожеланиями обучающихся и их родителей
5. Организация контроля за учебным процессом, внедрение в практику преподавателей инновационных технологий обучения, соответствующих ФГОС СПО.
6. Обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих посредством повышения эффективности работы техникума на основе нормативных показателей деятельности техникума в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.
7. Разработка и внедрение технологий обучения и основополагающих ресурсов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО на основе использования принципов практикоориентированного(дуального) обучения.
8. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на повышение практикоориентированности обучения.
9. **Организация образовательной деятельности, с учетом имеющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.**

Состав комиссии по самообследованию:

Валахов Е.Б.	Директор техникума, председатель комиссии
Казакова Т.И.	Заместитель директора по учебной работе
Любченко Г.Н.	Заместитель директора по учебно-производственнойработе
Годлевская Е.В.	Заместитель директора по научно-методической работе
Холодкова И.Ю.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Порохина С.Я.	Заместитель директора о АХЧ
Блинов А.Н.	Руководитель информационного отдела
Вайсман О.В.	Главный бухгалтер
Зубова Т.А.	Специалист по кадрам
Жильцова И.Г. Паньщикова Н.С.	Заведующий отделением
Керер О.П.	Заведующий библиотекой

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании педагогического совета техникума (протокол № 8 от 23 марта 2021 г.).

Раздел 1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Тип, вид, статус образовательной организации

Образовательное учреждение – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (далее – Техникум) было организовано13 января 1946 года как Ремесленное училище № 25.

Сведения о реорганизации:

1. С 10.05.1963 года Ремесленное училище № 25 (РУ-25) реорганизовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СГПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 82 от 10.05.1963 г.).

С 25.09.1984 года Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СГПТУ-25) реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

С 17.04.1989 года Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ-25) (основание приказ Министерства образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г.).

С 10.10.1995 года Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ-25) переименовано в Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) (основание приказ ГУ ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

С 29.06.2000 года Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» («ЧГПГТ») (основание приказ Министерства образования и ГУПО и Н Администрации Челябинской области № 1981/01/587 от 29.06.2000 г.).

С 22.10.2001 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» (ГОУ СПО «ЧГПГТ») (основание приказ Главное управление образования и науки Челябинской области от 22.10.2001 г. № 01-196).

С 15.02.2007 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание Постановление Правительства Челябинской области от 15.02.2007года № 17-П).

С 29.11.2011 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01-1770).

С 01.09.2015 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2015 г. № 01/2309).

2. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г.Челябинска (наименование в соответствии с приказом ГУ ПО Администрации Челябинской области № 1058 от 31.12.1998 г.) является правопреемником Школы фабрично-заводского обучения № 59 в п.Роза на основании приказа № 344 от 10.09.1947 года; Горно-промышленной школы № 10 пос.Роза, созданной на основании приказа № 1 от 16.01.50 г., Горно-промышленной школы № 10 пос.Красногорск на основании приказа от 14.11.53 г., Строительного училища № 10 г.Челябинска на основании приказа от 04.05.58 г., Городского профессионально-технического училища № 59 на основании приказа от 14.12.63 г., Среднего профессионально-технического училища № 59 (ГПТУ преобразовано в СПТУ на основании приказа Госкомитета по профтехобразованию от 04.09.1984 г. № 213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 г. № 246); Профессионально-технического училища № 59 (СПТУ реорганизовано в ПТУ на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

С 01.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г.Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 № 258-П).

3. Среднее городское профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 61 (Пр. Госкомитета РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. и Пр. ЧОУ ПТО № 264 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 61 (Пр. № 137 от 17.04.1989 г. Министерством образования РСФСР).

Профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессиональное училище № 61 (Пр. № 400 от 10.10.1995 г. ГУ ПТО).

Профессиональное училище № 61 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессиональное образования «Профессиональное училище № 61» г.Челябинска (Постановление Главы г.Челябинска № 304-п от 19.03.2001 г.)

С 04.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г.Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 г. № 258-П).

4. Ремесленное училище № 5 преобразовано в Городское профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Управления ПТО № 82 от 10.05.1963 г.). В соответствии с типовым положением о профессионально – технических учебных заведениях, утвержденным постановлением Совмина СССР от 11.04.1980 г. № 296, относится к учреждению начального профессионального образования.

Городское профессиональное техническое училище № 20 преобразовано в среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска переименовано в профессионально-техническое училище № 20 г.Челябинска (приказ Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

Профессионально-техническое училище № 20 г.Челябинска переименовано в Профессиональное училище № 20 г.Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

Профессиональное училище № 20 г.Челябинска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20», (Постановление Главы администрации Ленинского района от 08.08.1996 г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска переименовано в государственное бюд-

жетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1751 от 07.11.2011 г.)

С 01.11.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

5.Челябинский вечерний машиностроительный техникум переименован в Челябинский вечерний механический техникум (Постановление Совета народного хозяйства Челябинского административного района № 159 от 10.05.1960 г.).

Челябинский вечерний механический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» (ГОУ СПО «ЧВМТ») (основание: выписка из реестра Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2003 г).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (основание: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.04.2007 № 01-443).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.11.2011 г. № 01-1830.)

С 17.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

6.Челябинский филиал Челябинского металлургического техникума реорганизован в Челябинский вечерний механико-металлургический техникум в соответствии с решением коллегии Министерства Высшего и среднего специального образования СССР от 04.03.1982 и приказом Министерства Черной Металлургии от 08.04.1982 №334.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2005 № 01-448).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» 05.12.2011 переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.22.2011 № 01-1921).

С 28.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-

гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

7. Со дня образования (1946 года) ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в учреждениях банков, печать с названием училища.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий» был основан в октябре 1946 года как Школа фабрично–заводского обучения № 26 приказом Челябинского областного управления трудовых резервов № 448 от 29 октября 1946 г.

На основании приказа Челябинского областного управления трудовых резервов № 7 от 10 января 1955 г Школа фабрично–заводского обучения № 26 преобразована в Строительную школа № 26 с 10-месячным сроком обучения.

На основании приказа Челябинского областного управления трудовых резервов № 134 от 09 мая 1958 г Строительная школа № 26 преобразована в Строительное училище № 26 с двухгодичным сроком обучения.

На основании приказа Челябинского областного управления профессионально–технического образования № 82 от 10 мая 1963 г

«О преобразовании с 01 июля 1963 г. технических, ремесленных, железнодорожных, горнопромышленных и строительных училищ, школ, ФЗО и ФЗУ в ГПТУ» (во исполнение приказа по Главному управлению профессионально–технического образования при Совете министров РСФСР от 22 апреля 1963 г № 161) строительное училище № 26 преобразовано в Городское профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Госкомитета № 354 от 25.11.1969г. «О преобразовании ГПТУ в СГПТУ» ГПТУ №64 переименовано в Среднее городское профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Госкомитета по профтехобразованию РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. «О реорганизации СГПТУ в СПТУ», СГПТУ №64 г. Челябинска преобразовано в Среднее профессионально–техническое училище №64 г. Челябинска

На основании приказа Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации СПТУ в ПТУ», СПТУ №64 г. Челябинска реорганизовано в Профессионально–техническое училище № 64 г. Челябинска.

На основании приказа Главного управления профессионально-технического образования № 400 от 10.10.1995 г. «О переименовании учебных заведений системы НПО Челябинской области» ПТУ № 64 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 г. Челябинска».

В соответствии с изменением №1, зарегистрированным Постановлением Главы г. Челябинска от 14.12.1999г. № 1639–п, с 14.12.1999 г. к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска №365–4 от 07.05.1993г., полное наименование учреждения: Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 64 г. Челябинска».

Изменения по виду учреждения были внесены в Устав от 14.12.1999 г. без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

В соответствии с изменением № 7, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2011 г.

№ 01–1923, к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска от 7.05.1993г.

№ 364, Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска».

Изменения по виду учреждения от 18.11.2011 г. были внесены в Устав без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

В соответствии с изменением № 8, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2013 г.

№ 01/3131, к Уставу учреждения, зарегистрированного Постановлением Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска от 07.05.1993г. № 364, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64 города Челябинска» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий»

Изменения по виду учреждения от 30.08.2013 г. были внесены в Устав без изменения его содержания (основных целей, задач, функциональных обязанностей).

На основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 14 декабря 2017 года № 819-рп, Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 27 декабря 2017 г. № 01/3977 реорганизовать ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени - А.В. Яковлева» в форме присоединения к нему ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и строительных технологий».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Наличие филиалов - нет.

Юридический адрес: 454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31

Фактический адрес: 454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории в Российской Федерации ИНН/КПП 7449011586/744901001, 14.03.1994, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), Серия 74 №006438220.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 29 ноября 2011 г., государственный регистрационный номер 2117449081781, серия 74 №005554789

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц выдан налоговым органом Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 31 августа 2015 г., государственный регистрационный номер 2157449073384

Устав принят на Совете Техникума, утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-2309 от 18.08.2015 г.

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательнойдеятельности№11997 серия 74 Л0 2 № 0001017 от 01.12.2015 г. (действительна – бессрочно), выданную Министерством образования и науки Челябинской области.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации №2219 от 14.01.2016 г. серия 74 А 04 № 0000075 (срок действия Свидетельства – 22 декабря 2020 г.) Срок действия Свидетельства продлен на один год до 22 декабря 2021 в связи с режимом самоизоляции.

Основной целью деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Миссия ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» – обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации и региона, удовлетворение личностных и профессиональных потребностей обучающихся и запросов социума.

Видение ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева». ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» – это современное, перспективное, динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение. Техникум видит свое предназначение в подготовке профессионально компетентных, конкурентоспособных специалистов, умеющих трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии, разделяющих ценности, необходимые для жизни в демократическом обществе, обладающих гражданскими, профессиональными, социальными и личностными компетенциями.

Предметом деятельности техникума является: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, допол-

нительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для достижения цели деятельности техникум осуществляет основные виды деятельности в пределах государственного задания:

– реализация основного общего образразования;

–реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– реализация основных программ профессионального обучения: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Вывод:

Анализ результатов нормативно-правовой базы и системы управления показал, что правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ. Имеются в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты отражают концепцию дальнейшего развития техникума как динамично развивающегося учреждения, отвечающего личностным запросам и профессиональным интересам обучающихся, потребностям экономики региона в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена.

1.2 Система управления

УправлениеТехникумомосуществляетсявсоответствииисФЗ-273от29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013г. № 515-ЗО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации Челябинской области, Уставом Техникума, Коллективным договором, системой менеджмента качества.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

1. Общая конференция работников и обучающихся;
2. Совет учреждения;
3. Педагогический Совет;
4. Попечительский Совет;
5. Совет родителей;
6. Студенческий совет;
7. Совет трудового коллектива;
8. Методический Совет;

9. Цикловые комиссии;
10. Приемная комиссия;
11. Государственные экзаменационные комиссии;
12. Совет профилактики;
13. Стипендиальный Совет.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу, а также позволяет техникуму находиться в режиме развития.

В 2016 году в техникуме создан центр профориентации, в январе 2017 г. – центр содействия трудоустройству выпускников.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом учреждения, педагогическим и методическим советами, а также студенческим советом и Советом родителей. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на Совете учреждения.

Сводная номенклатура дел составляется инспектором по кадрам на основе номенклатуры дел структурных подразделений при методической помощи представителя руководства по качеству и утверждается директором.

Послеутверждениясводнойноменклатурыделподразделениятехникумаполучаютвыпискиизсоответствующих ее разделов для использования в работе.

Документация в зависимости от содержания распределяется по делам (папкам).

Дела в техникуме формируются, как правило, децентрализовано, т.е. в структурных подразделениях.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет учреждения, действующий на основании Положения. Заседания Совета учреждения проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники и администрация техникума. Педагогический совет действует на основании Положения «О педагогическом совете» и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в техникуме действует методический совет. Положение «О методическом совете» введено в действие приказом директором техникума.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором техникума.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых комиссий. Цикловые комиссии руководствуются Уставом техникума, федеральными государственными образовательными стан-

дартами среднего профессионального образования; основными профессиональными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора техникума. Численность членов цикловой комиссии не менее 5 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В техникуме работают цикловые комиссии:

1. Общеобразовательная ЦК № 1;
2. Общеобразовательная ЦК № 2;
3. Общеобразовательная ЦК № 3;
4. ЦК по информационным системам и экономике;
5. Профессиональная ЦК №1
6. Профессиональная ЦК №2
7. Профессиональная ЦК №3
8. Технологическая ЦК.

Основные направления деятельности цикловых комиссий призваны обеспечивать реализацию требований ФГОС СПО, совершенствование качества подготовки обучающихся.

Система менеджмента качества

В феврале 2020 года в техникуме прошел инспекционный аудит системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества обеспечена основной документацией: «Политика в области качества», «Руководство по качеству», должностные инструкции и т.д. Документированные процедуры по СМК актуализированы в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования», разработана новая документированная процедура «Управление рисками системы менеджмента качества», в феврале 2018 пройдена процедура внешнего аудита по результатам которой получен сертификат соответствия требованиям ГОС Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный номер РОСС RU.ОС18.К00053 дата регистрации 14.02.2018 сроком действия до 14.02.2021 года.

ДляруководстваиработниковТехникумасистемаменеджментакачествяявляетсяглавнымпомощником в ежедневной работе.

Система менеджмента качества ориентирует Техникум не только и не столько на результат деятельности, сколько на создание системы обеспечения этого результата.

В соответствии с этими требованиями и применительно к профессиональной образовательной организации, какой является техникум, система менеджмента качества охватила все направления деятельности (образовательную, управленческую, административно-хозяйственную, воспитательную, информационную, методическую).

На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах внедрения Системы менеджмента качества в Техникуме.

1. Наличие четкой организационной структуры управления, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства высшего и среднего звена управления работниками техникума.
2. Наличие документально оформленной системы менеджмента качества, охватывающей все основные виды деятельности техникума, обеспечивающей гибкость основных процессов в соответствии с требованиями потребителей и заинтересованных сторон.
3. Наличие системы внутренних аудитов качества как инструмента контроля и непрерывного совершенствования СМК.
4. Соответствие образовательных услуг техникума существующим требованиям нормативно-законодательных актов в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (студентами) потребителями техникума.

Планирование образовательной деятельности техникума осуществляется на основе направлений развития среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровне,

целевых программ по направлениям деятельности, а также ежегодно проводимого анализа работы педагогического коллектива.

В техникуме разработаны и успешно реализуются различные программы:

– Программа по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

– Концепция воспитательной деятельности;

– Инновационная программа «Развитие системы менеджмента качества в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования»;

– Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном пространстве «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»;

– Программа адаптации обучающихся первого курса;

– Программа профилактики правонарушений и безнадзорности;

– Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном пространстве ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»;

– Программа воспитания и социализации обучающихся;

– Профилактика экстремизма в студенческой среде;

– Программа организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ЧО;

– Программа по реализации Целевой модели наставничества (2020 -2024 гг).

В настоящее время образовательная деятельность техникума осуществляется на основе Программы развития, которая определяет основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» на период 2019-2023 гг.

Все действующие в техникуме программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева».

Разработка программ ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, компетентностного, проектного, системного и интегративного подходов к осуществлению образовательного процесса техникума.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность техникума.

Выводы:

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.

Раздел 2 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

Реализация образовательных программ в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464. Формы обучения, реализуемые в техникуме: очная и заочная.

Обучение ведется на бюджетной основе и на условиях полного возмещения затрат на обучение на основании договоров с юридическими и физическими лицами.

Фактические направления подготовки и программы дополнительного профессионального образования не выходят за рамки приложения к лицензии.

Техникум реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

1. Реализация основного общего образования.
2. Реализация среднего профессионального образования.
2. Реализация программ профессионального обучения.
3. Реализация программ повышения квалификации.

Формы обучения в техникуме**:** очная и заочная.

В настоящее время в техникуме осуществляется подготовка по 18 аккредитованным образовательным программам СПО (+ 4 новые специальности):

11– по программам подготовки специалистов среднего звена,

7 – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

а также

по 6 - программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ.

С 01.09.2020 года осуществляется подготовка по 4 новым специальностям среднего профессионального образования:

– 09.02.07 Информационные системы и программирование;
– 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
– 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Перечень реализуемых в соответствии с действующей лицензией образовательных программ (в соответствии с приложением к Положению о лицензировании образовательной деятельности, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

Таблица – Основные профессиональные образовательные программы ППКРС

08.00.00	**Техника и технологии строительства**
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ)**(ТОП-50)**
15.00.00	**Машиностроение**
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))**(ТОП-50)**
15.01.26	Токарь-универсал
23.00.00	**Техника и технологии наземного транспорта**
23.01.03	Автомеханик
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)**(ТОП-50)**
43.00.00	**Сервис и туризм**
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер)**(ТОП-50)**

Таблица – Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ

09.00.00	**Информатика и вычислительная техника**
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.07	Информационные системы и программирование)**(ТОП-50)**
13.00.00	**Электро- и теплоэнергетика**
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))**(ТОП-50)**
15.00.00	**Машиностроение**
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))**(ТОП-50)**

19.00.00	**Промышленная экология и биотехнологии**
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.10	Технология продукции общественного питания
22.00.00	**Технология материалов**
22.02.05	Обработка металлов давлением
22.02.06	Сварочное производство
38.00.00	**Экономика и управление**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))**(ТОП-50)**
43.00.00	**Сервис и туризм**
43.02.13	Технология парикмахерского искусства)**(ТОП-50)**

Таблица – Образовательные программы профессиональной подготовки

№ п/п	**Наименование основной профессиональной образовательной программы**	
1.	19727	Штукатур
2.	19601	Швея
3.	15594	Оператор заправочных станций
4.	16671	Плотник
5.	12680	Каменщик
6.	11602	Вязальщица трикотажных изделий, полотна
7.	17531	Рабочий зеленого хозяйства

3. Образовательные программы дополнительного профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих):

	Код	**Наименование профессий рабочих, должностей служащих**	**Квалификация**
1.	11176	Бармен	4-5 разряд
2.	11442	Водитель автомобиля (категория «В», «С»)	
3.	11618	Газорезчик	1-5 разряд
4.	12156	Закройщик	4-7 разряд
5.	12680	Каменщик	2-6 разряд
6.	12721	Кассир торгового зала	2-3 разряд
7.	12759	Кладовщик	1-3 разряд
8.	12901	Кондитер	1-6 разряд
9.	12965	Контролер – кассир	2-4 разряд
10.	13063	Контролер станочных и слесарных работ	2-6 разряд
11.	13450	Маляр	1-6 разряд
12.	14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	4-8 разряд
13.	15220	Облицовщик-плиточник	2-6 разряд
14.	15236	Обмотчик элементов электрических машин	1-6 разряд
15.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5 разряд
16.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4 разряд
17.	16437	Парикмахер	3-5 разряд
18.	16472	Пекарь	2-5 разряд
19.	16675	Повар	2-6 разряд
20.	16909	Портной	2-7 разряд
21.	17351	Продавец непродовольственных товаров	3-5 разряд

	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Квалификация
22.	17353	Продавец продовольственных товаров	2-4 разряд
23.	18452	Слесарь-инструментальщик	2-8 разряд
24.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-7 разряд
25.	18552	Слесарь по топливной аппаратуре	2-5 разряд
26.	18559	Слесарь-ремонтник	2-8 разряд
27.	18466	Слесарь механосборочных работ	2-7 разряд
28.	18874	Столяр	2-6 разряд
29.	18880	Столяр строительный	2-6 разряд
30.	19137	Тестовод	2-5 разряд
31.	19149	Токарь	2-8 разряд
32.	19601	Швея	1-6 разряд
33.	19727	Штукатур	2-7 разряд
34.	19756	Электрогазосварщик	2-6 разряд
35.	19906	Электросварщик ручной сварки	2-6 разряд
36.	21299	Делопроизводитель	3 разряд
37.	26353	Секретарь-машинистка	3 разряд
38.	15594	Оператор заправочных станций	2-5 разряд
39.	16671	Плотник	2-6 разряд

Дополнительные профессиональные образовательные программы

1.	1 С Бухгалтерия
2.	Web - дизайн
3.	Пользователь ПК, оформление документации
4.	1С Предприятие
5.	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса
6.	Основы функционирования гидросистем
7.	Электрогидропривод

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности города Челябинска и Челябинской области.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Списочный состав студентов техникума на 31.12.2020 г. всего –1364 человека. Ниже в таблицах приведены данные по контингенту по программам подготовки.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 31.12.2020 г.) представлен в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения - очная	Итого
1	Образовательная программа основного общего образования	24	24
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	705	705

3	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС)	522	522
3	Образовательная программа профессиональной подготовки	113	113
ИТОГО		**1364**	**1364**

Количественные изменения контингента обучающихся по уровням образования за отчётный период представлены в таблице:

№ п/п	**Наименование образовательной программы**		**Очная форма обучения**				
		Кол-во на 01.01. 2020.	Кол-во отчисленных чел	Количество зачисленных переводом или по др.причинам	Кол-во зачисленных за отчетный период чел.	Выпуск	Кол-во на 31.12. 2020
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	25	2	1	25	25	24
2	ППССЗ	638	24	5	200	114	705
3	ППКРС	495	25	6	150	104	522
4	ПП	116	9	0	59	53	113
	ИТОГО	**1274**	**60**	**12**	**434**	**296**	**1364**
1	Заочное отделение	31	11	1	0	21	0

В Техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена:

1. Правилами внутреннего распорядка обучающихся.
2. Режимом занятий обучающихся.
3. Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
4. Положением о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов.
6. Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
7. Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.
8. Положением о студенческом совете.
9. Положением о Совете родителей.
10. Положением об общежитии.
11. Положением об учебной и производственной практике студентов.
12. Порядком оформления и ведения журнала учебных занятий.
13. Порядком заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки студента.
14. Порядком выдачи документов установленного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.
15. Порядком планирования, организации и проведении лабораторных и практических занятий.
16. Порядком разработки комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов: в ведомостях посещаемости старостами групп фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается классными руководителями групп и контролируется заведующими отделений. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам, которые предоставляются кураторами в учебную часть еженедельно. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа классного руководителя со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по учебной работе, инструктивно-методических совещаниях преподавателей, Педагогическом совете.

В качестве поощрительных мер в Техникуме применяются устная благодарность, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, материальное поощрение. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор, обсуждение на совещании учебной части, постановка на педагогический учет, обсуждение на педсовете или Совете профилактики.

В работе широко применяются формы групповых индивидуальных бесед со студентами и их родителями, сотрудничество классных руководителей и заведующих отделениями с социально-психологической службой техникума.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин низкой успеваемости и отчисления некоторых студентов. Чаще обычного происходит отчисление студентов первого года обучения. Заведующие отделениями отмечают, что основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

– Отсутствие или слабое развитие общеучебных умений у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать;
– Низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
– Отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.

В настоящее время в Техникуме совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года обучения. Специалисты социально-психологической службы техникума совместно с классными руководителями групп и заведующими отделениями проводят со студентами индивидуальные консультации, рекомендуют преподавателям наиболее приемлемые формы организации самостоятельной работы студентов, планируют проведение мероприятий, направленных на повышение интереса студентов к результатам учебной деятельности.

2.3 Организация профориентационной работы

Прием в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456), Уставом учреждения и Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Техникум в 2020 году.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Правила приёма ежегодно пересматриваются Советом учреждения и утверждаются директором. Имеются приказы о создании приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений поступающих граждан, издаются приказы о зачислении студентов, оформляется поименная книга обучающихся.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

В условиях конкуренции возрастает роль профориентационной работы. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива техникума по рекрутингу среди населения Челябинской области.

Техникум систематически проводит мероприятия: еженедельные профориентационные встречи и мастер-классы в рамах соглашения с ЦОД ОО Ленинского района г.Челябинска и Центром занятости населения Ленинского района, внеурочная деятельность в рамках соглашений со школами № 32, 68, 77, выездные профориентационные мероприятия в школах, участие представителей техникума и ПАО «ЧТПЗ» в родительских собраниях в школах, экскурсии учащихся школ города Челябинска на ПАО «ЧТПЗ», проведение Дня открытых дверей, участие в образовательных выставках и форумах.

По итогам работы приемной комиссии по состоянию на 01.09.2020 г. принято всего 409 человек:

– На очную форму обучения – 409 чел, из них 350 человек - на базе основного общего образования, 59 человек по программам профессиональной подготовки.

В этом году прием граждан по образовательным программам за счет средств областного бюджета являлся общедоступным и осуществлялся на основе результатов освоения ими образовательной программы основного общего образования.

Динамика выполнения контрольных цифр приема представлена в таблице.

Таблица - Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета (в динамике)

Наименование ОПОП	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено
Очная форма									
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	0	0	0	25	57	25	25	50	25
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	53	25	25	54	25	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	0	0	0	0	25	102	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	32	25	25	80	25	25	73	25
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)/ (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	34	25	25	78	25	25	99	25
15.01.26 Токарь-универсал	25	30	25	25	76	25	25	65	25
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	50	59	50	25	63	25	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техни-	0	0	0	0	0	0	25	73	25

Наименование ОПОП	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры приема	Кол-во заявлений	Фактически зачислено
ческая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)									
19.01.17 Повар, кондитер	50	70	50	50	105	50	50	130	50
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	0	0	0	0	0	0	25	43	25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	53	25	25	67	25	25	62	25
22.02.05 Обработка металлов давлением	25	40	25	25	72	25	25	61	25
22.02.06 Сварочное производство	25	43	25	25	63	25	25	72	25
23.01.03 Автомеханик	25	52	25	0	0	0	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	42	25	25	69	25	25	99	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	40	25	25	52	25	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	25	36	25	25	45	25	0	0	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	0	0	0	0	25	60	25
Заочная форма									
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	15	0	0	0	0	0	0
Образовательные программы профессионального обучения									
15594 Оператор ЗС	10	11	10	8	8	8	10	10	10
16671Плотник	10	11	10	9	10	9	10	10	10
19601 Швея	10	12	12	8	8	8	10	10	10
19727 Штукатур	10	10	10	18	21	18	10	10	10
12680 Каменщик	10	12	10	9	9	9	10	10	10
11602 Вязальщица трикотажных изделий ,полотна	10	10	8	0	0	0	0	0	0
17531 Рабочий зеленого хозяйства	0	0	0	8	8	8	9	9	9
Итого	**450**	**665**	**450**	**410**	**949**	**410**	**409**	**1048**	**409**

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная), рейтинг поступающих по каждой ОП СПО.

Наименование ОПОП	**2018**	**2019**	**2020**
Очная форма			
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	-	2,28	2,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (09.02.03 Программирование в компьютерных системах*)	2,12*	2,16*	4,08
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1,28	3,2	2,92
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)/ (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1,36	3,12	3,96
15.01.26 Токарь-универсал	1,2	3,04	2,52
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики*)	1,18*	2,52*	2,92
19.01.17 Повар, кондитер	1,4	2,1	2,6
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	1,72
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2,12	2,68	2,48
22.02.05 Обработка металлов давлением	1,6	2,88	2,44
22.02.06 Сварочное производство	1,72	2,52	2,88
23.01.03 Автомеханик	2,08	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1,68	2,76	3,96
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,6	2,08	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (43.01.02 Парикмахер*)	1,44*	1,8*	2,4

Статистика показывает, что на протяжении трех лет техникум стабильно выполняет план набора, что говорит о хорошей профориентационной политике техникума и востребованности предоставляемых техникумом образовательных услуг у населения региона. По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор образовательной программы и нашего техникума. Задача педагогов - сохранить контингент и качественно подготовить их по образовательным программам.

В 2020 году в связи с режимом самоизоляции работа приемной комиссии была организована в режиме онлайн, для реализации этой цели был разработан информационный модуль по приемной комиссии и на сайте техникума создан "Личный кабинет абитуриента".

2.4 Организация учебного процесса

Оценка качества образования включает в себя оценку качества образования в Техникуме и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества техникумовской системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Техникуме различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Техникуме базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Техникуме сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

Обучение студентов в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны образовательные программы(ОП) по специальностям и профессиям СПО базовой подготовки.

ОП СПО представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в Техникуме.

Содержание ОП СПО процесс их разработки в Техникуме регламентированы стандартом организации (документация системы менеджмента качества) - Методической инструкцией «Разработка основных профессиональных образовательных программ».

Разработанные ОП СПО включают:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- рабочие учебные планы (РУП);
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы по всем видам практики;
- фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (иными информационными ресурсами), специальными лабораторным оборудованием.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных Техникумом и согласованных с работодателем.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, а так же на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций. Рабочие учебные планы ОП, реализация которых осуществляется по дуальной системе обучения согласованы с ПАО «Челябинский трубопрокатный завод».

РУП по ОП оформлены в соответствии с разъяснениями о формировании учебного плана ОПОП.

РУП имеют все необходимые согласующие и утверждающие подписи (директора техникума, заместителя директора по учебной работе и теоретическому обучению).

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%. Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, спецтехникой.

Результаты успеваемости на 31.12.2020 г представлены в таблице. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости в сравнении за 2 периода по группам среднего профессионального образования. Абсолютная успеваемость увеличилась на 2,6%, качественная на 21,5%.

Таблица - Результаты успеваемости по группам СПО

Показатели	2019-2020	2020-2021
Абсолютная успеваемость, (%)	93,8	96,4
Качественная успеваемость (%)	36	57,5

По группам профессиональной подготовки также наблюдается положительная динамика результатов успеваемости: абсолютная успеваемость увеличилась на 1,7%, качественная на 15,7%.

Таблица - Результаты успеваемости по группам ПО

Показатели	2019-2020	2020-2021
Абсолютная успеваемость, (%)	97,3	99
Качественная успеваемость (%)	57,3	73

В июне 2020 года техникум выпустил первый 9 класс (обучающиеся получившие основное общее образование).

Содержание ОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- по программам подготовки специалистов среднего звена– дипломный проект(работа);
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – выпускнаяпрактическаяквалификационнаяработаиписьменнаяэкзаменационнаяработа.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» проведена в соответствии с приказами МОи Н Челябинской области от 20.12.2019 г. за № 03/3699 «О проведении итоговой аттестации выпускников образовательных организаций , реализующих программы среднего профессионального образования , в 2020 году».

Данные приказы утвердили состав председателей ГЭК по ППССЗ.

В процессе подготовки к ГИА на цикловых комиссиях были разработаны Программы государственной итоговой аттестации, которые были приняты с учетом мнения Педагогического совета, при участии председателей ГЭК и утверждены директором техникума.

Требования государства к качеству профессионального образования аккумулированы в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образова-

ния. Поэтому о качестве образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО

Председателями ГЭК приказом МОиН Челябинской области были утверждены руководители и ведущие специалисты предприятий г.Челябинска.

По программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики; 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); студенты выполняли выпускную квалификационную работу (дипломную работу (проект)) по заданной теме и утвержденному заданию, состоящему из глав, определенных руководителями ВКР.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - демонстрационный экзамен.

Темы дипломных проектов практико-ориентированы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации защита ВКР проводилась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Защита ВКР с применением электронного обучения проводилась при условии наличия у выпускников персонального компьютера (ноутбука) с необходимым оборудованием, техническим, технологическим и программным обеспечением (веб-камера, доступ к сети Internet, микрофон с колонками). Во время защиты выпускных квалификационных работ члены комиссии находились в одной из учебных аудиторий техникума, председатели ГЭК на своих виртуальных рабочих местах. Для проведения защиты ВКР с применением электронного обучения руководители ВКР определили вебинар-площадку для реализации режима видеосвязи (Google meet). После создания конференции производит рассылку приглашений к участию в видеоконференции членов ГЭК и выпускников.

Перед началом государственной итоговой аттестации была подготовлена следующая документация:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года по каждой основной профессиональной образовательной программе;
2. Приказ МОиН по председателям ГЭК;
3. Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов, к государственной итоговой аттестации;
4. Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
5. Приказ о составе экзаменационных комиссий по всем специальностям;
6. Расписание защиты выпускных квалификационных работ;
7. Сводная ведомость успеваемости группы по всем дисциплинам за весь курс обучения;
8. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии;
9. Журналы учета теоретического обучения за все курсы обучения.

Таблица - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (ППССЗ) за счет бюджета учредителя в 2020 году

Показатели	Всего	том числе по формам обучения	
		очная	очная
Всего выпущено обучающихся	**113**	**113**	**0**
Численность выпускников, получивших дипломы	**113**	**113**	**0**
Из них: получившие дипломы с отличием	**11**	**11**	**0**
сдали ГИА на «4» и «5»	**11**	**11**	**0**
Численность выпускников, получивших справки	**87**	**87**	**0**

Таблица - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (ППССЗ) с полным возмещением стоимости обучения в 2020 году

Показатели	Всего	том числе по формам обучения	
		очная	заочная
Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.2017г.)	**31**	**1**	**30**
Всего выпущено обучающихся	**22**	**1**	**21**
Численность выпускников, получивших дипломы	**3**	**0**	**3**
Из них: получившие дипломы с отличием	**7**	**0**	**3**
сдали ГИА на «4» и «5»	**18**	**0**	**18**

Численность выпускников защитивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5» - 135 человек, что составило 77,8 %, показатель изменился незначительно в сравнении с прошлым годом (в 2019 г - 77%).

Таблица - Динамика за два года результатов ГИА в группах ППССЗ

Показатели	**2018**	**2019**	**2020**
Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.), чел.	157	144	156
Всего выпущено обучающихся, чел	106	113	135
% от численности обучающихся на 01.10	67,5%	78,5	86,5
Численность выпускников, получивших дипломы с отличием	18	27	14
% от количества выпускников	17%	24%	10,4%
Сдали ИГА на «4»и «5», чел.	98	87	105
% от количества выпускников	92%	76,9	77,8
Численность выпускников, получивших справки	36	29	21
% от численности обучающихся на 01.10	22,9%	20%	13%

Таблица - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за счет бюджета учредителя в 2020 году (ППКРС)

Показатели	Всего	В т.ч. по очной форме
Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.2019 г.)	**119**	**119**
Всего выпущено обучающихся	**104**	**104**
Численность выпускников, получивших дипломы	**104**	**104**
Из них:		
сдали ГИА на «4» и «5»	**88**	**88**
Численность выпускников, получивших справки	**15**	**15**

Численность выпускников защитивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5» - 88 человек, что составило 84,6%.

Выводы:

Положительные стороны	Отрицательные стороны
К государственной итоговой аттестации по программам подготовки среднего звена было допущено 223 человека. Все допущенные к государственной итоговой аттестации успешно защитили выпускные квалификационных работы. Результаты абсолютной успеваемости защиты составили 100%. Численность выпускников защитивших выпускные квалификационные работы на «4» и «5» - 193 человек, что составило 86,5%.	– снижение численности выпускников в группах ППССЗ, получивших дипломы с "отличием" 10,4% в сравнении с прошлым годом (24%); – высокий процент отсева в группах ППССЗ (13%) студентов с выпускного курса; – использование не актуальных тем для разработки дипломных проектов (работ) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания; – методические рекомендации по выполнению ВКР не актуализированы, отсутствует фонд оценочных средств по ГИА.

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по обозначенным специальностям/профессиям

2.5 Организация деятельности по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация деятельности по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья была направлена на реализацию следующих задач:

- Организация инклюзивного профессионального образования по адаптированным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с особыми образовательными потребностями граждан с ОВЗ, инвалидов.
- Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
- Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья.
- Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью.
- Профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.
- Организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Челябинской области.
- Создание условий для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской облас-

ти по образовательным программам инклюзивного профессионального образования, информационно-методическому взаимодействию и обмену опытом, повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2020г.:

1) Контингент обучающихся техникума в динамике за 3 учебных года:

№ п\п	Категория обучающихся, чел.	На 31.12.2018	На 31.12.2019	Динамика, %	На 31.12.2020	Динамика, %
1	Контингент обучающихся, из них:	1313	1297	- 1,21	1343	+3,54
2	Обучающиеся с ОВЗ	118	116	- 0,84	113	- 2,58
3	Обучающиеся с инвалидностью	38	39	+ 2,63	54	+ 38,5

2) Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по образовательным комплексам на 31.12. 2020г.:

Показатели	МОК	ПОК	ГОК	Всего, чел.
Обучающиеся с инвалидностью, из них:	9	5	40	54
Первый курс	3	1	24	28
Обучающиеся с ОВЗ, из них:	0	0	179	179
Первый курс	0	0	113	113

Инвалиды, обучающиеся по программам подготовки соответственно:
ППССЗ – 9 человек;
ППКРС – 6 человек;
ПО – 40 человек.

3) Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ первого курса 31.12. 2020 г:

Показатели, человек	МОК	ПОК	ГОК	Всего, чел.
Обучающиеся с инвалидностью	3	1	24	28
Обучающиеся с ОВЗ	0	0	113	113

Инвалиды, обучающиеся по программам подготовки соответственно:
ППССЗ – 3 человека;
ППКРС – 1 человек;
ПО – 24 человека.

4) Гендерный состав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по образовательным комплексам на 31.12. 2020 г:

Показатели, человек	МОК	ПОК	ГОК
Обучающиеся с инвалидностью, из них:	9	4	40
мужчины,	5	3	25
женщины	4	1	15

Согласно статистических данных, гендерный состав обучающихся с инвалидностью мужского пола больше, чем женского.

5) Профессии/специальности, профессии рабочих, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в техникуме:

№ п\п	Программы обучения (ППССЗ, ППКРС, ПО)	Количество обучающихся, чел.
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	1
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3
4	43.01.02 Парикмахер	1
5	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	3
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	1
7	19601 Швея	4
8	12680 Каменщик	5
9	19727 Штукатур	6
10	15594 Оператор заправочных станций	2
11	16671 Плотник	5
12	17531 Рабочий зеленого хозяйства	2

6) Нозологические особенности здоровья:

Нозология	Нарушение слух»	Заболевание внутренних органов (иная нозология)	Нервно-психические нарушения	Ментальные нарушения» (умственная отсталость)	Всего
Количество обучающихся, человек, из них:	3	9	2	40	54
1 курс	2	2	0	24	28

Разработаны и размещены на сайте техникума адаптированные образовательные программы:

- по профессиям:

19601 Швея;
19727 Штукатур;
15594 Оператор заправочных станций;
16671 Плотник;
12680 Каменщик;
17531 Рабочий зеленого хозяйства

Участие в научно-методических мероприятиях и конференциях представлено в таблице:

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия	Тема выступления	Дата проведения
Всероссийская конференция Уральский ФО					
1	Паньщикова Н.С.	«Профориентационные и профнавигационные технологии работы в системе инклюзивного профессионального образования: «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования.	организатор выставки, участник конференции	Современные ориентиры», выставка инклюзивного профессионального образования Челябинской области, печатная продукция БПОО	18.03. 2020г.
V Ярославский чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ (в рамках деловой программы)					
2	Паньщикова Н.С.	участие в деловой программе межрегиональной научно-практической конференции (в онлайн формате) по вопросам получения образования и профессиональной самореализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	докладчик	«Модель сетевого взаимодействия Челябинской области - ЧГПГТ как драйвер сетевого взаимодействия» (в том числе опыт развития движения «Абилимпикс» в Челябинской области (на базе техникума)	27.11. - 29.11. 2020г.
Всероссийская конференция Северо-кавказский ФО					
3	Паньщикова Н.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-образовательная кластерная модель как единая система непрерывного инклюзивного образования»	участник	«Научно-образовательная кластерная модель как единая система непрерывного инклюзивного образования»	20 .11. 2020 года

Участие в научно-практических вебинарах:

№ п/п	Ф.И.О.	Вид участия	Дата проведения	Тема вебинара	Организаторы
1	Паньщикова Н.С.	слушатель	15 октября 2019 года в 10:00 (по московскому времени).	«Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в сетевом образовательном пространстве»	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (ККОТиП).
2	Паньщикова Н.С.	слушатель	21 октября 2019 года в 10:00 (по московскому времени).	«Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум».
3	Паньщикова Н.С.	слушатель	31 октября 2019 года в 10:00 (по московскому времени).	«Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона»	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ГПОУ ЯО «Ярославский коллеж управления и профессиональных технологий», ГПОУ ЯО «Рыбинский колледж городской инфраструктуры».
4	Паньщикова Н.С.	слушатель	15 ноября 2019 года в 11:00 (по московскому времени).	«Обеспечение доступности зданий профессиональных образовательных организаций для инвалидов и других групп маломобильных граждан»	Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».
5	Паньщикова Н.С.	слушатель	22 января 2020 года в 11:00 (по московскому времени)	«Практика социально-профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО»	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ГБОУ Городской методический центр города Москвы; БПОО ГБПОУ «Технологический колледж № 21» города Москвы; БПОО ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4» города Москвы; БПОО ГБПОУ Образовательный комплекс «Юго-Запад» города Москвы; ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»; ГАПОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» ИСПО им. К.Д. Ушинского
6	Паньщикова Н.С.	слушатель	29 января 2020 года в 10:00 (по	«Использование технологии учебной мини-фирмы в сопро-	Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по

			московскому времени)	вождении профессионального обучения и образования лиц с инвалидностью и овз»	обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
7	Паньщикова Н.С.	слушатель	25 февраля 2020 года в 10:00 (по московскому времени)	«Деятельность сетевой методической службы как фактор развития региональной системы инклюзивного профессионального образования»	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
8	Паньщикова Н.С.	слушатель	03 марта 2020 года в 10:00 (по московскому времени)	«Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования»	03 марта 2020 года в 10:00 (по московскому времени)
9	Паньщикова Н.С.	слушатель	27 марта 2020 года в 10:00 (по московскому времени).	«Развитие жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе во взаимодействии с общественными организациями инвалидов молодого возраста с ментальными нарушениями»	Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»; ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.
10	Паньщикова Н.С.	слушатель	24 апреля 2020 года в 11:00 (по московскому времени).	«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»).
11	Паньщикова Н.С.	слушатель	28 апреля 2020 года в 10:00 (по московскому времени).	«Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ. «Абилитипарк» как инновационная профориентационная площадка инклюзивного профессионального образования»	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна».

12	Паньщикова Н.С.	слушатель	30 апреля 2020 года в 10:00 (по московскому времени).	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами, имеющими ментальные нарушения»	Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ГОУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».
13	Паньщикова Н.С.	слушатель	15 мая 2020 года в 10:00 (по московскому времени).	«Профессиональное образование инвалидов – особенности, возможности, перспективы»	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»); ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».
14	Паньщикова Н.С.	слушатель	17 июня 2020 года в 11:00 (по московскому времени).	«Мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в 2020 году»	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».
15	Паньщикова Н.С.	слушатель	30 сентября 2020 года в 10:00 (по московскому времени).	Методическое и информационное сопровождение процесса подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО»	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ресурсный учебно-методический центр СПО ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».
16	Паньщикова Н.С.	слушатель	7 октября 2020 года в 10:00 (по московскому времени).	«Инклюзивное коворкинг-пространство: идея, воплощение, результаты»	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум».
17	Паньщикова Н.С.	слушатель	28 октября 2020 года в	«Формирование положительного отно-	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ

			10:00 (по московскому времени).	шения к людям с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО»	ВО «Российский университет дружбы народов», Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, БПОО ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры.

Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлена в следующей таблице.

№ п\п	ФИО	Место прохождения	Дата	Курсы
КППК				
1.	Тарунтаева Е.Н.	Курсы КППК ЧИРПО	13.04.20-24.04.2020г.	Теория обучения и педагогические технологии
2.	Севастьянова Р.Р.	Курсы КППК ЧИРПО	18.05.20-29.05.2020г.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
3.	Паньщикова Н.С. Холодкова И.Ю.	Переподготовка управленческих кадров, обучение по дополнительной профессиональной подготовки ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», г. Москва	4 модуля: 1 модуль: С 12.02.2020г.-по 30.04.2020г(в дистанционном режиме обучения и защиты)	Программа «Школа лидеров СПО: Отраслевое сетевое взаимодействие»

В 2020 году проводилось консультирование руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области по вопросам, связанным с формированием безбарьерной образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» осуществлял консультирование 19 руководящих и педагогических работников из 13 ПОО Челябинской области по темам представленным нгиже в таблице.

Таблица – Информация по консультированию

Тема консультации	Месяц проведения консультации	Количество педагогических работников, принявших участие в консультации	Наименование организации, предоставившей консультационные услуги педагогическим работникам	Место, формат проведения (онлайн, очно)
1	2	3	4	5
Сенсорная комната как инструмент психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Март 2020г.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова» - 1 человек; ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» - 1 человека ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» - 1 человека;	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	В очном формате
Система дистанционного обучения, реализуемого на базе LMSMoodle	апрель 2020г.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»- 2 человека	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	в онлайн формате в студии
Об особенностях применения технических средств и специального адаптированного оборудования в образовательном процессе для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2020 года	ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» - 2 человека	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. «Абилимпикс», по направлениям: - подготовка обучающихся по компетенциям:«Резьба по дереву»; «Швея»;«Малярное дело»; «Карвинг»; «Сухое строительство	Сентябрь - Октябрь 2020 года	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» - 1 человек; ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»- 2 человека; ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова» - 2	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	В очном формате В онлайн формате в студии

и штукатурные работы»; «Кирпичная кладка»; «Кондитерское дело». - разработка конкурсных заданий главными экспертами площадок компетенций : «Малярное дело»; «Карвинг»; «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Кирпичная кладка»; «Кондитерское дело».		человека; ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» - 3 человека ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» - 1 человек; ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» - 1 человек; ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» - 1 человек; МКОУ НОШ № 60 – 1 человек		

Результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице.

Таблица - Результаты участия в V1 Региональном чемпионате «Абилимпикс Южный Урал - 2020»

№ п\п	Компетенция	Дата проведения	Участник	Группа	Место	Мастер ПО
1	Кирпичная кладка	22.10.2020	Смольников Дмитрий	22	4	Мацик Т.Г.
2	Сухое строительство и штукатурные работы	22.10.2020	Шивалов Сергей	20	3	Адамчукова Т.К.
		26.10.2020	Булатов Илья	20	1	
3	Малярное дело	26.10.2020	Корепанова Алена	70	1	Кускова М.С.
			Гильфанов Алексей	10	2	
			Крылов Виктор	20	3	
4	Резьба по дереву	26.10.2020	Иванушкин Никита	20	1	Захарова Л.М.
			Ахмин Александр	выпускник	2	
			Ниганов Алексей	08	4	
5	Швея	26.10.2020	Сусакова Анастасия	40	8	Беляева Г.А.
			Криволапова Анастасия	40	4	
6	Карвинг	26.10.2020	Чернышова Диана	31	1	Егорова В.В.
7	Реверсивный инжиниринг	26.10.2020	Семенов Александр	207	2	Расторгуев И.Г. ГБНОУ ОК «Смена»

Таблица - Результаты участия в V1 Национальном чемпионате «Абилимпикс - 2020»

№ п\п	Компетенция	Дата проведения	Участник	Группа	Место	Мастер ПО
1	Сухое строительство и штукатурные работы	23.11.2020	Булатов Илья	20	23из25	Адамчукова Т.К.
2	Малярное дело	23.11.2020	Корепанова Алена	70	22из38	Кускова М.С.
3	Резьба по дереву	23.11.2020	Иванушкин Никита	20	9 из18	Захарова Л.М.
4	Карвинг	26.10.2020	Чернышева Диана	31	7из12	Егорова В.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства образования и науки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» в техникуме созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.6 Востребованность и трудоустройство выпускников

В целях усиления практической составляющей при подготовке педагогов в системе СПО и формирования новой модели профессиональной подготовки кадров в соответствии с реальными требованиями работодателей, в техникуме организовано дуальное обучение по ОП СПО: 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство; 22.02.05 Обработка металлов давлением, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.26 Токарь–универсал. Не только различные виды практики, но и лабораторно-практические занятия в рамках профессиональных модулей планируется проводить на базе социальных партнеров – ПАО «ЧТПЗ».

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих ведется во взаимодействии с социальными партнерами. Социальное партнерство техникума выражено в совместной работе с 19 предприятиями и организациями города и Челябинской области. Стратегическими партнерами техникума являются: ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»; Челябинский завод стройиндустрии «КЕММА», фирма «КНАУФ». Челябинск, ОАО завод «Электромашина»; ОАО завод им. Колющенко; ЗАО «Челябинский завод металлоконструкций»; ОАО «Хлебокомбинат № 1»; ОАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»; ОАО «Южуралкондитер» и другие.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2020 году

Код профессии	Наименование профессии	Всего выпущено	Из них					Трудоустройство, %
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	Не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	16	13	0	1	2	0	81,3
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин гидроприводов и гидропневмоавтоматики	20	8	0	1	11	0	40
19.02.10	Технология продукции общественного питания	35	30	0	2	3	0	85,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	22	19	1	0	0	2	86,4
22.02.05	Обработка металлов давлением	21	10	0	1	10	0	47,6
	Итого по ППССЗ	**114**	**80**	**1**	**6**	**26**	**2**	**70,2**
08.01.06	Мастер сухого строительства	16	11	0	0	5	0	68,2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	11	0	0	7	0	61,1
15.01.26	Токарь-универсал	23	12	1	0	10	0	52,2
23.01.03	Автомеханик	25	12	0	0	13	0	48
43.01.02	Парикмахер	22	20	0	2	0	1	90,9
	Итого по ППКРС	**104**	**66**	**1**	**2**	**35**	**1**	**63,5**
19727	Штукатур	10	7	3	0	0	0	70
19601	Швея	10	8	2	0	0	0	80
15594	Оператор заправочной станции	9	5	4	0	0	0	55,6
16671	Плотник	8	7	1	0	0	0	87,5
12680	Каменщик	9	7	2	0	0	0	77,8
11602	Вязальщица трикотажных изделий, полотна	7	5	2	0	0	0	71,4
	Итого по ПП	**53**	**39**	**14**	**0**	**0**	**0**	**73,6**
	Итого	**271**	**185**	**16**	**8**	**61**	**3**	**68,3**

Таблица - Динамика трудоустройства

№ п/п	Наименование образовательной программы	Показатели	2018	2019	2020
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена(**ППССЗ**)	Всего выпущено учащихся очной формы обучения из них:	78	78	114
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоя-	57	55	80
		Не трудоустроены	2	3	1
		Количество выпускников, продолживших обучение	4	1	6
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	9	19	26
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	4	0	2
		Трудоустройство, %	73,1	69,6	70,2
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (**ППКРС**)	Всего выпущено учащихся очной формы обучения из них:	192	157	104
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоя-	147	112	66
		Не трудоустроены	11	9	1
		Количество выпускников, продолживших обучение	4	3	2
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	28	30	35
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	2	3	1
		Трудоустройство, %	76,6	71,3	63,5
3	Всего по СПО	Всего выпущено учащихся очной формы обучения из них:			
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоя-	204	167	146
		Не трудоустроены	13	12	8
		Количество выпускников, продолживших обучение	8	4	8
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	37	49	61
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	12	3	3
		Трудоустройство, %	75,6	70,8	67
4	Образовательная программа профессиональной подготовки (**ПП**)	Всего выпущено учащихся очной формы обучения из них:			
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоя-	63	42	39
		Не трудоустроены	10	11	14
		Количество выпускников, продолживших обучение	0	0	0
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	3	0	0
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0	1	0
		Трудоустройство, %	82,9	77,8	73,6

Отзывы предприятий об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности/профессии на выходе студентов из техникума.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

1) обеспечение образовательного процесса документацией:
   - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
   - определение квалификационных требований для специалистов;
   - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
2) организация образовательного процесса на предприятии:
   - привлечение специалистов к преподаванию;
   - проведение производственной практики;
3) работа в аттестационных комиссиях:
   - по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;
4) проведение рекламных акций;
5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Кроме этого техникум сотрудничает с Центрами занятости населения города Челябинска с целью проведении профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

2.7 Организация воспитательной и социальной работы с обучающимися

В настоящее время в условиях модернизации экономики, развития гражданского общества и активного включения его в инновационные процессы, особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования.

Сегодня работодатель заинтересован в работнике, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Кроме того, все больше работодателей предъявляют требования и к таким личностным качествам работников как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Анализ вновь прибывшего контингента показывает, что значительную часть современных подростков отличают изменения ценностных ориентаций, общественная пассивность, наличие вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие). У молодых людей отсутствует опыт участия в социально-общественной жизни.

Концепция воспитательной деятельности техникума представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в техникуме.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование *профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.*

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», национального проекта «Образование», Программе развития техникума, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2018-2022 годы», Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2018-2022 годы», Устава Учреждения и Перспективного плана воспитательной работы на 2020-2021 годы, который ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию, Правил внутреннего распорядка техникума и локальных нормативных актов.

Цель воспитания достигается через реализацию следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и, коллектива обучающихся техникума:

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное развитие;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

Численность студентов и обучающихся из категории детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей снизилась в 2020 г этот показатель составил - 7,5% (2019 - 8,48 %) от

общего количества. В связи с чем возникает необходимость повышенного внимания к воспитательной работе с этой категорией студентов.

В связи с чем возникает необходимость повышенного внимания к воспитательной работе с этой категорией студентов.

Необходимо уделить особое внимание работе по сохранению контингента и особенно индивидуальной работе со студентами и обучающимися, пропускающими занятия.

В сентябре 2020 г. техникуме среди студентов и обучающихся было проведено анкетирование, по результатам которого был составлен социальный паспорт.

Социальный паспорт обучающихся техникума 2020 г

<table>
<tr><td colspan="8">Состав обучающихся</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество обучающихся</td><td colspan="7">из них:</td></tr>
<tr><td colspan="2">юношей</td><td colspan="5">девушек</td></tr>
<tr><td>1341</td><td colspan="2">915</td><td colspan="5">426</td></tr>
<tr><td colspan="8">Возрастной состав</td></tr>
<tr><td>от 15 до 17 лет</td><td colspan="2">18-20 лет</td><td colspan="2">от 21 до 23 лет</td><td colspan="3">старше 23 лет</td></tr>
<tr><td>634</td><td colspan="2">687</td><td colspan="2">19</td><td colspan="3">1</td></tr>
<tr><td colspan="8">Состав семей обучающихся в ОУ</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Проживают в семье всего:</td><td colspan="2">В том числе:</td><td colspan="2" rowspan="2">сироты * (проживающие с опекунами)</td><td colspan="2" rowspan="2">сироты * (без учета опекаемых)</td></tr>
<tr><td>проживают с 2 родителями</td><td>Проживают с 1 родителем</td></tr>
<tr><td colspan="2">1240</td><td>621</td><td>619</td><td colspan="2">70</td><td colspan="2">31</td></tr>
<tr><td colspan="8">Количество детей в в семьях обучающихся</td></tr>
<tr><td>1 ребенок</td><td colspan="4">2 ребенка</td><td colspan="3">3 ребенка и более</td></tr>
<tr><td>424</td><td colspan="4">583</td><td colspan="3">229</td></tr>
<tr><td colspan="8">Образовательный уровень родителей обучающихся ОУ (без учета сирот)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Высшее профессиональное</td><td colspan="2">Среднее профессиональное</td><td colspan="2">Начальное профессиональное</td><td colspan="2">Без профессионального образования</td></tr>
<tr><td>Кол-во родителей</td><td>%</td><td>Кол-во родителей</td><td>%</td><td>Количество родителей</td><td>%</td><td>Кол-во родителей</td><td>%</td></tr>
<tr><td>430</td><td>32,06</td><td>858</td><td>63,9</td><td>263</td><td>19,6</td><td>300</td><td>22,3</td></tr>
<tr><td colspan="8">Трудовая занятость родителей</td></tr>
<tr><td colspan="2">Кол-во семей, в которых работают оба родителей (единственный родитель)</td><td colspan="4">Кол-во семей, в которых работает один из родителей</td><td colspan="2">Кол-во семей, в которых не работают оба родителя</td></tr>
<tr><td>Кол-во семей</td><td>%</td><td>Кол-во семей</td><td colspan="3">%</td><td>Кол-во семей</td><td>%</td></tr>
<tr><td>846</td><td>63</td><td>924</td><td colspan="3">68,9</td><td>91</td><td>6,78</td></tr>
</table>

Целью разработки социального паспорта обучающихся является создание условий для социальной реабилитации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья или социально – незащищенных.

Взаимодействие семьи и техникума значительно обогащает воспитательную деятельность. Формами взаимодействия классного руководителя с родителями являются:

1. индивидуальные консультации;
2. психолого-педагогическое просвещение;
3. дни открытых дверей, родительские собрания на темы правовой и нравственной культуры;
4. проведение неформальных встреч родителей, студентов, педагогов, психолога, администрации техникума.

Проведено четыре заседания родительского Совета. В группах в течение года также проводились родительские собрания.

Студенческое самоуправление

В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования профессионального образования, объединения для этого созидательных усилий студентов, преподавателей, родителей, работодателей. Участие в студенческом самоуправлении - это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Цели студенческого самоуправления

1. Создание условий для включения студентов в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

2. Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам.

Волонтерское движение

В 2020 учебном году под руководством Сазиковой Е.В. в техникуме продолжил свою деятельность волонтерский центр «Свои люди». В Пограничном образовательном комплексе сформирован волонтерский отряд под руководством педагога – организатора Сафоновой О.В. Волонтерское движение в техникуме развивается активно. В 2020 году количество волонтёров увеличилось до 152 чел. Волонтеры техникума в 2020 году приняли участие в более пятидесяти мероприятиях.

1. Реализация Челябинского областного " проекта «Помощь уже рядом» Благотворительный фонд «Русской медной компании".
2. Волонтёрская акция «Коробка храбрости».
3. Предновогодняя акция « Бумеранг Добра ».
4. Благотворительная акция « Снеговики добряки ».
5. Волонтёрская акция «Помощь#рядом»,приподдержки Администрации.
6. Ленинского района г. Челябинск.
7. Обучение «Волонтёрское движение WorldSkills».
8. Историческая фотовыставка в областной публичной библиотеке.
9. Обучение «Абилимпикс».
10. Помощь Больницам.
11. Профориентационные встречи с учащимися школ Ленинского района.
12. Всероссийская акция « Подключение цифрового телевидения местному населению».
13. Помощь организаторам праздничного мероприятия « День города» (Сквер Семейный) Ленинский район.
14. « Благоустройство спортивной площадки» Ленинский район г.Челябинска.
15. День Донора.
16. Предновогодняя акция « Твори добро! ». Помощь малообеспеченным семьям.
17. Акция « Коробочка храбрости » Помощь онкобольным.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в техникуме. Психологическая деятельность педагогов–психологов осуществлялась в соответствии с основными целями: активизация и совершенствование комплексной системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; содействие формированию и сохранению психологического ресурса участников образовательного процесса.

Реализация задач, осуществлялась в рамках основных направлений работы социально-психологической службы:

1. Содействие условиям успешной социальной адаптации студентов нового набора и профессиональной адаптации студентов второго курса;

2. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

3. Содействие процессу формирования и развития, основных профессионально значимых личностных компетенций студентов;

4. Оказание социально – психологической помощи студентам выпускных групп в рамках проведения занятий – практикумов;

5. Активизация социально – психологической помощи студентам, требующим повышенного внимания;

6. Систематизация постинтернатного психологического сопровождения детей-сирот и лиц, относящихся к этой категории.

Для решения поставленных задач многие мероприятия носили взаимопроникающий характер, были направлены на решение нескольких задач одновременно и реализовывались в рамках таких направлений как исследовательская работа, коррекционно-развивающая работа, профилактическое, консультирование и просвещение.

По результатам психологических диагностик выявлено, что большинство психологических проблем студентов связано с проблемами межличностного общения. В целом все проблемы можно разделить на следующие группы:

− трудности в общении со сверстниками, внутригрупповые отношения;

− проблемы с психологическим и соматическим здоровьем;

− отношения с противоположным полом;

− проблемы в детско-родительских отношениях;

− трудности обучения, взаимодействия с педагогами, взаимодействия со студентами;

−эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), внутриличностные конфликты.

В отчетный период проводилась групповая развивающая работа со студентами первых и вторых и третьих курсов, членами студенческого совета и студентами выпускных групп, направленная на развитие у студентов необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Во время самоизоляции успешно реализован проект «Дистанционное воспитание «Мир увлечений ЧГПГТ» в группе VK.

Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения констатирует рост обращений в социально-психологическую службу Техникума. В результате планомерной и системной работы психологов происходит развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей. Это содействует укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, а для педагогического коллектива – оптимизации социально-психологического климата техникума.

Для организации внеучебной деятельности в техникуме 6 творческих, 2 военно-патриотических, 1 декоративно-прикладное объединение:

Название коллектива	ФИО преподавателя	Кол-во обучающихся
Вокальная студия «Гармония»	Нечаева Т.В.	12
Коллектив современного танца BUSHIDO	Ноговицын А.С.	17
Хореографический коллектив «Уральская Рябинушка»	Хромова Т.А.	15
Литературная студия «Патриот»	Иволга О.М.	18
Клуб «Перезагрузка»	Носуленко Е.А.	12
Творческое объединение «Сценическая речь»	Сафонова О.В.	13
«Искусство деревообработки»	Захарова Л.М.	12
«Школа безопасности»	Зима Г.Ф.	26
Патриотический клуб «Вымпел»	Деев С.П.	12

Формирование профессиональных качеств будущих специалистов, развитие творческого потенциала и познавательного интереса студентов, приобщение их к исследовательской работе – таковы цели организации работы объединений и клубов. Условия, созданные в техникуме для внеучебной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании.

В техникуме успешно реализуется «Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном процессе».

Результатами реализации программы стали мероприятия:

– встречи с медицинскими работниками из кожвендиспансера, наркодиспансера, специалистами из наркоконтроля.

– беседы о вреде курения, употребления алкоголя, ПАВ;
– классные часы:
– «Здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Здоровое питание», «Курить – здоровью вредить»;
– Акции:
– «Брось сигарету!», «Меняй конфету на сигарету», «Нет наркотикам», ….
– конкурсы социального плаката, рекламы, проектов.

Содержание работы	Результат
Планирование здоровьесберегающей деятельности Корректировка Противодиверсионного паспорта	Скорректирован противодиверсионный паспорт
Условия для сохранения здоровья Соблюдение санитарно-гигиеническими норм в помещениях	Соблюдение безопасных условий обучения Соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях общежития	Проведена проверка Улучшение условий проживания в общежитии
Работа здравпункта Анализ медицинских документов студентов 1 курса	Выявление заболеваний у студентов
Проведение медицинских осмотров обучающихся старше 18 лет	Профилактика заболеваний . Анализ
Проведение обследования ФОГ	Обследованы сотрудники и студенты
Санитарно- просветительская работа со студентами , проживающими в общежитии, с детьми – сиротами	Беседы, оформление информационных стендов, посещение комнат в общежитии
Профилактика заболеваний детей - сирот	Беседы, витаминизация
Медицинское сопровождение детей - сирот. Оказание первой медицинской помощи.	Оказана медицинская помощь.
Вакцинация по гриппу	Проведена профилактика заболеваний
Осуществление контроля за качеством питания Работа бракеражной комиссии	Улучшение качества питания
Методическое сопровождение	
Педагогический совет « Адаптация студентов 1 курса к условиям образовательного процесса техникума.»	Создание условий успешной адаптации
Работа библиотеки	Мотивация здорового образа жизни
Книжные выставки	
« Моя жизнь, мой выбор, мое здоровье»	Выдано 31 книга
Книжная выставка «Здоровый образ жизни»	Выдано 29 книг
«Курить – здоровью вредить»	Выдано 30 книг
«Всемирный день борьбы со-СПИДом» «Экология » «Здоровая нация - счастливая Россия» Обзоры литературы	Выдано 17 книг, размещена информация на портале электронной библиотеки Выдано 29 книг
Информирование -формирование папки по здоровьесбережению	Добавлены в папку: - нормативные документы -анкета по здоровью -методические рекомендации по проведению здоровьесберегающих мероприятий

Содержание работы	Результат
-ведение электронной картотеки	Электронная картотека сценариев в помощь специалистам
Работа специалистов техникума Спартакиада техникума	
Функционирование спортивного зала	Оздоровление детей- сирот, студентов
Работа спортивных секций	Мотивация здорового образа жизни Оздоровление детей- сирот, студентов
Акция « За сигарету - конфету»	Мотивация здорового образа жизни.
Размещение информации на сайте	Информация и фото о мероприятиях размещена Тематическое информирование
Тематическая публикация в газете « ПРОФКАДР»	Информационное просвещение
Работа воспитателей общежития	
Проведение бесед со студентами по здоровьесбережению (алкоголизм, наркомания, табакокурение)	Присутствовало 65 студентов
Лекционное занятие «В нашем доме тепло»	Присутствовало 42 чел.
«Чистота-залог здоровья» уборка комнат и помещений общего пользования	Участвовали дежурные по общежитию 68 чел.
Тематическая беседа « Алкоголизм и его вред здоровью»	Присутствовало 27 чел.
Классный час «Наркомания-жизнь или смерть»	Присутствовало 21 чел.
Катание на коньках	Присутствовало 69 чел.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность включает в себя: проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам и др.); праздников спорта, уроков здоровья, медицинских лекториев; работу спортивных секций дополнительного образования (волейбол, общая физическая подготовка) и др. Спортивные достижения обучающихся Техникума представлены в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Результат		Ответственный
			командное	личное	
1	Спартакиада ЧТПЗ (футбол)	11.01.2020-16.02.2020	6 место		Смирнов Д.В.
2	Спартакиада ЧТПЗ (волейбол)	17.01.2020-21.02.2020	7 место		Смирнов Д.В.
3	Спартакиада техникума 1 корпуса (Шахматы и шашки)	17.01.2020	1 курс 1 м. – 115 гр. 2 м. – 103 и 104 гр. 3 м. – 106 гр. 2 курс 1 м. – 203 гр. 2 м. – 204 гр. 3 м. – 206 и 208 гр. 3 курс 1 м. – 304, 307 и 306 гр.		Нечеухина Т.Н.
4	Спартакиада техникума 1 корпуса (волейбол	27.01.2020	1 м. – 105 гр. 2 м. – 102 гр.		Нечеухина Т.Н.

	I курс)		3 м. – 103 гр.		
5	Спартакиада технику-ма 1 корпуса (волейбол I I курс)	29.01.2020	1 м. – 208 гр. 2 м. – 215 гр. 3 м. – 207 гр		Нечеухина Т.Н.
6	Спартакиада технику-ма 1 корпуса (волейбол III курс)	31.01.2020	1 м. – 304 гр. 2 м. – 305 гр. 3 м. – 307 гр		Нечеухина Т.Н.
7	Спартакиада ССУЗов (Шахматы и шашки)	30.01.2020	2 место – юноши 2 место - девуш-ки		Нечеухина Т.Н.
8	Турнир в пограничном комплексе (шахматы юноши)	Январь	16		Бугреев А.В.
9	Турнир в гагаринском комплексе (лыжи)	Январь	22		Мамыкин В.П.
10	Турнир в пограничном комплексе (шашки де-вушки)	Январь	14		Бугреев А.В.
11	Турнир в пограничном комплексе (армспорт)	Январь	9		Бугреев А.В.
12	Матчевые встречи по волейболу среди ББМ в пограничном комплек-се	Январь	12		Бугреев А.В.
13	Спартакиада ЧТПЗ (Лыжные гонки)	01.02.2020	5 место	Бикчантаев Д. 105 гр. – 4 место	Нечеухина Т.Н.
14	Лыжня Россия	08.02.2020	Приняли участие		Нечеухина Т.Н.
15	Спартакиада ССУЗов (Лыжные гонки)	13 и 14 02.2020	3 место - юноши		Нечеухина Т.Н.
16	Спартакиада ППКРС (лыжные гонки)	21.02.2020	6 место – юноши (город) 10 место – юно-ши (область)		Бугреев А.В.
17	Спортивный праздник к 23 февраля	21.02.2020	4 место	Шалунов Ан-дрей 302 гр. – 3 место	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В. Бугреев А.В.
18	Лыжная эстафета среди сотрудников	21.02.2020	2 место		Нечеухина Т.Н.
19	Турнир в гагаринском комплексе (баскетбол)	Февраль	24		Мамыкин В.П.
20	Турнир в гагаринском комплексе (настольный теннис)	Февраль	12		Мамыкин В.П.
21	Спартакиада ССУЗов (волейбол-юноши)	26.02.2020 - 04.03.2020	4 место		Нечеухина Т.Н.
22	Спартакиада ССУЗов (волейбол-девушки)	27.02.2020 03.03.2020 06.03.2020	8 место		Нечеухина Т.Н.
23	Турнир «Хоккей на ва-ленках»	02.03.2020 04.03.2020	1 место – 304 группа		Нечеухина Т.Н. Бугреев А.В.

			2 место – 203 группа 3 место – гагаринский комплекс		Мамыкин В.П.
24	Соревнование в фитнес-центре ЧТПЗ	04.03.2020		Зайнышев А. 205 гр. – 1 место Кучкина М. 302 гр. – 3 место	Деев С.П. Нечеухина Т.Н.
25	Спартакиада ССУЗов (армспорт)	13.03.2020	3 место		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
26	Турнир в гагаринском комплексе (шашки)	Март	12		Мамыкин В.П.
27	Турнир в пограничном комплексе (баскетбол юноши)	Март	24		Бугреев А.В.
28	Спартакиада ППКРС (полуфинал баскетбол)	Март	3 место		Бугреев А.В.
29	Спартакиада ППКРС (финал баскетбол)	Март	4 место		Бугреев А.В.
30	Веселые старты раз в неделю, для обучающихся, проживающие в общежитии	Январь-март (9 мероприятий)	180		Мамыкин В.П.
31	Спартакиада ЧТПЗ (бадминтон)	12.12.2020 13.12.2020	6 место		Нечеухина Т.Н.
32	Спартакиада ППКРС Плавание. Город. Область. Юноши. Девушки	11.12.2020	5 место (город) 9 место (область)		Бугреев А.В.
33	Турнир по волейболу	14.12.2020	1 место – 201 гр. 2 место – 208 гр. 3 место – 113-ПК гр.		Бугреев А.В.
34	Спартакиада ЧТПЗ (футбол)	28.08.2020-07.10.2020	10 место		Смирнов Д.В.
35	Спартакиада ЧТПЗ (волейбол)	15.09.2020-23.10.2020	5 место		Смирнов Д.В.
36	Спартакиада ЧТПЗ (Настольный теннис)	26.09.2020 27.09.2020	3 место	2м - Плеханова Ю. 302 гр.	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В
37	«Веселые старты» в рамках Недели первокурсника	21.09.2020	1 место – 111-ТУ гр. 2 место – 101-СВ гр. 3 место – 112-МР гр.		Бугреев А.В.
38	Соревнования «Осенний легкоатлетический кросс» (Юноши)	28.09.2020		1м – Галитовский К. 111-ТУ гр.	Бугреев А.В.

				2м – Дегтянников Е. 110-СВ гр. 3м – Завадский И. 208 гр.	
39	Спартакиада техникума (Кросс)	29.09.2020	1курс 1 место – 105 гр. 2 место – 104 гр. 3 место – 106 гр. 4 место – 107 гр. 5 место – 101 гр. 6 место – 103 гр. 7 место – 102 гр. 2 курс 1 место – 203 гр. 2 место – 204 гр. 3 место – 202 и 205 гр. 3 курс 1 место – 305 гр. 2 место – 304 гр. 3 место – 315 гр. 4 место – 307 гр. 5 место – 303 гр. 6 место – 308 гр. По техникуму 1 место – 203 гр. 2 место – 105 гр. 3 место – 104 гр.		Нечеухина Т.Н.
40	Соревнования «Осенний легкоатлетический кросс» (Девушки)	30.09.2020		1м – Максимова К. 205 гр. 2м – Штонда А. 405 гр. 3 место – Макарова Е. 206 гр.	Бугреев А.В.
41	Спартакиада ЧТПЗ (баскетбол)	18.10.2020-29.11.2020	5 место		Смирнов Д.В.
42	Городской кросс	02.10.2020	4 место		Нечеухина Т.Н.
43	Спартакиада ППКРС Городской кросс	08.10.2020	2 м. область, девочки 1 м. город, девочки 4 м. город,юноши	2м. (город, область) – Кучинская Е. 3 м. (город)- Исаева В.	Бугреев А.В.
44	Соревнования «Прыжки в длину» (Юноши)	21.10.2020		1м – Николаев И. 111-ТУ гр. 2м – Завадский И. 208 гр. 3м – Саидов	Бугреев А.В.

				А. 201 гр.	
45	Спартакиада техникума 1 корпуса (футбол I курс)	20.10.2020	1 место – 102 гр. 2 место – 107 гр. 3 место – 101 гр. 4 место – 103 гр. 5 место – 106 гр. 6 место – 105 гр.		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
46	Спартакиада техникума 1 корпуса (футбол II курс)	21.10.2020	1 место – 205 гр. 2 место – 204 гр. 3 место – 203 гр. 4 место – 207 гр. 5 место – 206 гр.		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
47	Спартакиада техникума 1 корпуса (футбол III-IV курс)	22.10.2020	1 место – 315 гр. 2 место – 308 гр. 3 место – 303 гр. 4 место – 306 гр. 5 место – 304, 307, 407 гр.		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
48	Спартакиада техникума 1 корпуса (футбол финал)	22.10.2020	1 место – 205 гр. 2 место – 315 гр. 3 место – 102 гр.		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
49	Турнир по настольному теннису	03.11.2020		Юноши: 1м – Бабинов К. 203 гр. 2м – Нуруллин И. 201 гр. 3м – Тихинов Н.303 гр. Девушки: 1 м – Моськова А. 205 гр. 2 м – Максимова К. 205 гр. 3 м – Карпенко М. 306 гр.	Бугреев А.В.
50	Спартакиада ППКРС Настольный теннис. Город. Юноши	05.11.2020	3 место	3м – Бабинов К. 203 гр.	Бугреев А.В.
51	Спартакиада ППКРС Настольный теннис. Город. Девушки	06.11.2020	2 место	3 м. – Максимова К. 205 гр.	Бугреев А.В.
52	Спартакиада ППКРС Настольный теннис. Область. Юноши	17.11.2020	7 место		Бугреев А.В.
53	Спартакиада ППКРС Настольный теннис. Область. Девушки	19.11.2020	5 место		Бугреев А.В.
54	Спартакиада техникума 1 корпуса (настольный теннис 1 курс)	10.11.2020	1 место – 106 гр. 2 место – 101 гр. 3 место – 102 гр.	1 м – Морозов Е., 101 гр. 2 м – Чащин	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.

			4 место – 107 гр. 5 место – 103 гр. 6 место – 105 гр. 7 место – 104 гр.	В., 102 гр. 3 м – Андреев В., 105 гр.	
55	Спартакиада техникума 1 корпуса (настольный теннис 2 курс)	11.11.2020	1 место – 205 гр. 2 место – 203 гр. 3 место – 204 гр. 4 место – 207 гр.	1 м – Красинцев Г., 205 гр. 2 м – Подковырин М., 205 гр. 3 м – Маткин А., 204 гр.	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
56	Спартакиада техникума 1 корпуса (настольный теннис 3-4 курс)	12.11.2020	1 место – 303 гр. 2 место – 306 гр. 3 место – 405 гр. 4 место – 305 гр. 5 место – 315 гр. 6 место – 302, 304, 307, 308, 407 гр.	1 м – Евлампиев Ю., 303 гр. 2 м – Волков Р., 405 гр. 3 м – Зайнашев А, 305 гр.	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
57	Спартакиада техникума 1 корпуса (настольный теннис финал)	13.11.2020	1 место – 205 гр. 2 место – 106 гр. 3 место – 303 гр.	1 м – Евлампиев Ю., 303 гр. 2 м – Красинцев Г., 205 гр. 3 м – Подковырин М., 205 гр.	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
58	Турнир техникума по гиревому спорту	26.11.2020		Юноши: 1 м – Зайнашев А., 305 гр. 2 м – Прохоров А., 205 гр. 3 м – Абдулин В., 204 гр. и Боронников М., 303 гр. Девушки: 1 м - Федорова М., 302 гр.	Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
59	Спартакиада ЧТПЗ (бильярд)	29.11.2020	7 место		Нечеухина Т.Н.
60	Спартакиада техникума 1 корпуса (баскетбол 1 курс)	01.12.2020	1 место – 103 гр. 2 место – 107 гр. 3 место – 102гр. 4 место – 106гр. 5 место – 101гр. 6 место – 105 гр.		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.

			7 место – 104 гр.		
61	Спартакиада техникума 1 корпуса (баскетбол 2 курс)	03.12.2020	1 место – 205 гр. 2 место – 204 гр. 3 место – 203 гр. 4 место – 206 гр.		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
62	Спартакиада техникума 1 корпуса (баскетбол 3-4 курс)	02.12.2020	1 место – 303 гр. 2 место – 304 гр. 3 место – 315 гр. 4 место – 308 гр. 5 место – 307 гр. 6 место – 306 гр.		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
63	Спартакиада техникума 1 корпуса (баскетбол финал)	03.12.2020	1 место – 205 гр. 2 место – 103 гр. 3 место – 303 гр.		Нечеухина Т.Н. Смирнов Д.В.
64	Спартакиада ЧТПЗ (бадминтон)	12.12.2020 13.12.2020	6 место		Нечеухина Т.Н.
65	Спартакиада ППКРС Плавание. Город. Область. Юноши. Девушки	11.12.2020	5 место (город) 9 место (область)		Бугреев А.В.
66	Турнир по волейболу	14.12.2020	1 место – 201 гр. 2 место – 208 гр. 3 место – 113-ПК гр.		Бугреев А.В.

В результате анализа воспитательной работы можно отметить: заметно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся техникума, т.к. количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, как внутри техникума, так и вне учебного заведения возрос; у студентов на должном уровне правовое воспитание, о чём свидетельствуют показатель социализации обучающихся, тем не менее, необходимо продолжить воспитательную работу, связанную продвижение в студенческой среде, как здорового образа жизни, так и мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины.

Существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся в Техникуме.

Раздел 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Проанализировав деятельность цикловых комиссий техникума за 2020 год следует отметить, что все они принимали участие в мероприятиях различного уровня, региональных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах обобщали педагогический опыт на всероссийском уровне.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума постоянно повышают свою квалификацию в различных формах: на курсах повышения квалификации, организованных ЧИРО; при участии в практико-ориентированных семинарах и научно-практических конференциях; путём самообразования.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма и инновационным потенциалом. В техникуме сформировалась работоспособная, творческая, мотивированная на успех команда единомышленников.

Учебно-воспитательный процесс на 31.12.2020 года осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет – 87 человек, из них:

− педагогические работники – 87 человек,

из них штатных преподавателей и мастеров производственного обучения – 67 человека;

– внешние совместители из числа практических работников предприятий –2 человек.

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 60 лет. 83,87 % штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее педагогическое образование, большой опыт работы в системе СПО.

Преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки студентов по ОП СПО.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование ведут подготовку обучающихся по программам профессионального обучения.

На конец отчетного периода 59,0 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Техникума. Повышение квалификации педагогических работников – одна из главных и приоритетных задач техникума.

Основными направлениями повышения квалификации в 2020 году являются:

− комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

− стажировка педагогов ПОО;

− использование ИКТ–технологий в учебном процессе;

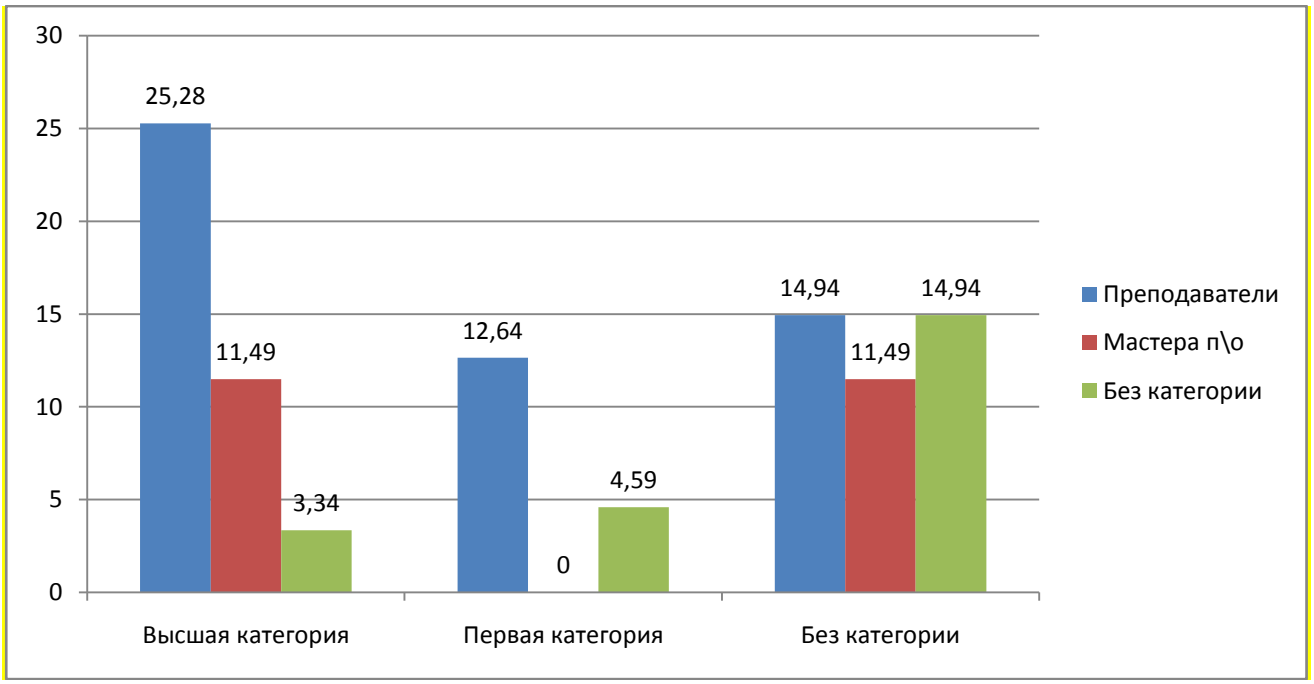
− повышение квалификации по специальности.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Техникума в 2020 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, семинары) и без отрыва от работы (стажировки, методические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, семинары ОМО), дистанционно (обучение на линейных экспертов WorldSkills).

Таблица - Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей) (на 31.12.2020 г.)

Категории	Преподаватели (штатные)		Мастера п/о (штатные)		Иные педагогические работники (штатные)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	22	25,28	10	11,49	3	3,44
Первая категория	11	12,64	0	0	4	4,59
Без категории	13	14,94	10	11,49	13	14,94
Итого с категориями	34	37,92	10	11,49	7	8,03

Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей) (на 31.12.2020 г.)



ИТОГО с категориями – 51 чел., что составляет 59,0 % . С высшей категорией 35 чел. - 40,0 %, с первой категорией 15 чел. – 17,0 % . Из них – 37,0 % преподаватели, 11,0 % -мастера производственного обучения, 8,0 % – иные пед.работники. Без категории 36 чел. – 41,0 %.Из них – 15,0 % преподаватели, 11,0% - мастера производственного обучения, 15,0 % – иные педагогические работники

В течение 1 семестра 2020-2021 уч.г. повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через:

– работу над индивидуальной методической темой;
– организацию и проведение дистанционных мероприятий в техникуме;
– проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
– участие в научно-методических мероприятиях, проводимых областными методическими объединениями по направлениям;
– прохождение КППК, стажировку аттестацию на первую и высшую квалификационную категории, аттестацию на соответствие занимаемой должности.

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия (слушатель/выступающий)	Тема выступления	Сроки проведения	Результат (публикация, сертификат, диплом, грамота, призовое место)
На уровне техникума (методсовет, педсовет, семинар)						
Методические советы						
1.	Годлевская Е.В.	Методический совет	Выступающий	О плане работы методического Совета техникума на 2020 – 2021 учебный год	25.09.2020	
2.	Секерина И.И.	Методический совет	Выступающий	О плане работы Школы педагогического мастерства на 2020 – 2021 учебный год	25.09.2020	
3.	Секерина И.И.	Методический совет	Выступающий	О графике аттестации педагогических работников на 2020 – 2021 учебный год	25.09.2020	
4.	Годлевская Е.В.	Методический совет	Выступающий	О плане работы Научно-исследовательского общества студентов на 2020 – 2021 учебный год	25.09.2020	
5.	Казакова Т.И.	Методический совет	Выступающий	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) с применением ДОТ и ЭО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский государственный промышленно-гуманитпрный техникум им. А.В. Яковлева	25.09.2020	
6.	Годлевская Е.В.	Методический совет	Выступающий	Методические рекомендации по использованию официального интернет-сайта профессиональной образовательной организации в воспитательной работе	25.09.2020	
7.	Секерина И.И.	Методический совет	Выступающий	Стандарт организации. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности	25.09.2020	
8.	Тутаева Т.Н	Методический совет	Выступающий	О согласовании тестовых заданий для проведения независимой оценки качества	25.09.2020	

				в группах программы ББМ		
Педагогические советы						
1.	Казакова Т.И.	Педагогический совет	Выступающий	Анализ учебной деятельности профессиональной образовательной организации за 2019 – 2020 уч. год.	31.09.2020	
2.	Любченко Г.Н	Педагогический совет	Выступающий	Анализ учебно-производственной деятельности профессиональной образовательной организации за 2019 – 2020 уч. год	31.09.2020	
3.	Холодкова И.Ю.	Педагогический совет	Выступающий	Анализ учебной деятельности профессиональной образовательной организации за 2019 – 2020 уч. год.	31.09.2020	
4.	Годлевская Е.В.	Педагогический совет	Выступающий	Анализ научно-методической деятельности профессиональной образовательной организации за 2019 – 2020 уч. год.	31.09.2020	
5.	Соловьева Ю.Н.	Педагогический совет	Выступающий	Анализ обучения по программам основного общего образования в ЧГПГТ им. А.В. Яковлева за 2019 – 2020 уч. год.	31.09.2020	
6.	Жильцова И.Г.	Педагогический совет	Выступающий	Анализ организации профориентационной работы в ЧГПГТ им. А.В. Яковлева за 2019 – 2020 уч. год.	31.09.2020	
7.	Холодкова И.Ю.	Педагогический совет	Выступающий	Адаптация студентов 1 курса к образовательному пространству техникума	12.10.2020	
8.	Соколова Е.В.	Педагогический совет	Выступающий	Диагностика уровня адаптивности первокурсников к новому коллективу и новым условиям обучения.	12.10.2020	
9.	Жильцова И.Г.	Педагогический совет	Выступающий	Итоги работы приемной комиссии.	12.10.2020	
10.	Еркибаева Л.Х.	Педагогический совет	Выступающий	Анализ нулевых срезов обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплина.	12.10.2020	
11.	Носуленко Е.А.	Педагогический совет	Выступающий	Анализ состава обучающихся, относящихся к категориям: «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», группа «риска».	12.10.2020	

12.	Пашнина И.М.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет первокурсника проживающего в общежитии «Гагаринского» образовательного комплекса.	12.10.2020	
13.	Паньщикова Н.С.	Педагогический совет	Выступающий	Инклюзивный аспект в обучении: цели, задачи, проектируемый результат.	12.10.2020	
14.	Нургалеева Ю,М.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп.	12.10.2020	
15.	Панишев С.А.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп.	12.10.2020	
16.	Эмих В.И.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп.	12.10.2020	
17.	Гилязова Г.А.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп.	12.10.2020	
18.	Коротких Н.А.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп.	12.10.2020	
19.	Шабунина Н.С.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп.	12.10.2020	
20.	Султанова Р.Н.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп	12.10.2020	
21.	Ленда Г.Н.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп	12.10.2020	
22.	Захарова Л.М.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп	12.10.2020	
23.	Беляева Г.А.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп	12.10.2020	
24.	Мацик Т.Г.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп	12.10.2020	
25.	Бусыгина М.Н.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп	12.10.2020	
26.	Адамчукова Т.К.	Педагогический совет	Выступающий	Социальный портрет групп	12.10.2020	
Семинары						
На областном уровне						
2	Никитина О.А. Носуленко Е.А. Егорова В.В.	Областной научно-практический семинар "Профессиональное самоопределение и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	выступающий	«Профессиональное самоопределение и занятость инвалидов молодого возраста: проблемы и перспективы» «Особенности психолого-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Мастер-класс «Подготовка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	12.03. 2020г	

	Захарова Л.М. Соколова Е.В.			Подготовка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в компетенции « Резьба по дереву» конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» «Психологические техники снятия эмоционального напряжения у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья		
3	Холодкова И.И.	Областной научно-практического семинара «Актуальные проблемы по вопросам медиабезопасности»	участник	«Актуальные проблемы по вопросам медиабезопасности»	05.10.2020	
4	Годлевская Е.В., Любченко Г.Н.	Стажировка заместителей директора по УР и УПР	организаторы	«Модельная методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена»	16.12.2020- 18.12.2020	
На всероссийском уровне						
1.	Березина Д.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Участник	Диплом победителя 1 место ts-20-40632	28.02 2020 г	
На международном уровне						
2.	Гилалова Л.Ш	**.** Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net «Викторина 9-11 класс Страницы военных лет.Сталинград и	Участник		19.01.2020.	

		Ленинград» № 38Т58В96035731				
3.	Лавриненко С.Ф.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Участник		09.06.2020	Диплом 1 место№ FA338-97869 от 09.06.2020г.
На уровне техникума						
ОМО						
1.	Пилипенко Е.Б.	Заседание ОМО УГС 22.00.00		«Дистанционное обучение и онлайн мероприятия в техникуме в период пандемии коронавируса»	**19.05.2020**	
2.	Карпунина Е.Э.	Заседание ОМО УГС «Промышленная экология и биотехнологии», УГС «Социология и социальная работа»	выступающий	Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО	21.05.2020	
3.	Семыкина С.В.	Заседание ОМО УГС «Промышленная экология и биотехнологии», УГС «Социология и социальная работа»	выступающий	Из опыта работы по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по профессии «Повар, кондитер» в ГБПОУ ЧГПГТ им. А.В.Яковлева»	21.05.2020	
4.	Носуленко Е.А.	Заседание ОМО педагогов-психологов	выступающий	«Профилактика асоциального поведения»	29.05.2020	
5.	Казакова Т.И. Першина Р.Р. Жильцова	Заседание Областного методического объединения зам. директоров по УР и УПР	выступающий выступающий выступающий	«Проектный офис как инструмент управления проектами в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» Проектное управление ПОО как основа реализации национальных проектов «Демография» (на примере реализации проекта «Обучение 50+» «Образование» (на примере реа-	28.02.2020	

	И.Г. Любченко Г.Н. Сазикова Е.В.		выступающий выступающий	лизации проекта «Билет в будущее») «Дорожное картирование как эффективный метод проектного управления (на примере организации и проведения демонстрационного экзамена и аккредитации) Опыт реализации проекта «Будущее Белой металлургии		
6.	Тутаева Т.Н.,	Заседание ОМО зам. директора по НМР и методистов	выступающий	Инструментарий ТРИЗ - педагогики для формирования и развития компетенций обучающихся	26.05.2020	
7.	Годлевская Е.В.	ОМО заместителей директора по УПР «Организация работы по наполнению регионального репозитория»	выступающий	«Стратегия практической подготовки в условиях цифровой образовательной среды»;	03.12.2020	
8.	Секерина И.И.	ОМО заместителей директора по УПР «Организация работы по наполнению регионального репозитория»	выступающий	«Цифровые инструменты для организации и проведения дистанционных и онлайн занятий учебной практики»	03.12.2020	
9.	Секерина И.И.	ОМО преподавателей – организаторов ОБЖ, преподавателей ОБЖ и БЖ по проблеме	выступающий	«Особенности методической работы педагогических работников в современных условиях»	10.12.2020	
Конференции						
1.	Паньщикова Н.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного	слушатель		18.03.2020г.	Сертификат

		профессионального образования. Современные ориентиры. Организация выставки.				
2.	Годлевская Е.В.	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения УГС 23.0000 «Техника и технологии наземного транспорта»	докладчик	«Организация наставничества в условиях профессионального образования студентов»	17.03 -19 .03.2020г.	Благодарственное письмо
3.	Валахов Е.Б.	Августовская конференция «Образование будущего – стратегии сегодня»	докладчик	Организация воспитательного процесса в новых условиях (опыт «Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума им. А. В.Яковлева»)	25.08.2020	
4.	Валахов Е.Б.	Семинар ГБУ ДПО ЧИРПО №3 по теме: «Инновационные практики профессиональных образовательных организаций Челябинской области на базе региональных инновационных площадок»	докладчик	Приоритетные направления развития профессиональной образовательной организации;	16.09.2020	
5.	Годлевская Е.В.	Семинар ГБУ ДПО ЧИРПО №3 по теме: «Инновационные практики профессиональных образовательных организаций Челябин-	докладчик	«Наставничество как условие кадрового промышленного роста»	16.09.2020	

		ской области на базе региональных инновационных площадок»				
6.	Любченко Г.Н.	Семинар ГБУ ДПО ЧИРПО №3 по теме: «Инновационные практики профессиональных образовательных организаций Челябинской области на базе региональных инновационных площадок»	докладчик	Трансляция опыта по взаимодействию с предприятиями по вопросам производственной практики	16.09.2020	
7.	Холодкова И.И.	Всероссийский онлайн-конференция «Кибербезопасность 2020»	слушатель		27.10.2020	
8.	Холодкова И.И.	Областной научно-практический семинар «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации»	слушатель		30.10.2020	
9.	ВЫалахов Е.Б.	ОМО преподавателей естественнонаучного цикла «Стратегия обучения дисциплинам естественнонаучного цикла в условиях цифровой среды»	докладчик	«Стратегия обучения дисциплинам естественнонаучного цикла в условиях цифровой среды»;	06.11.2020	
10.	Годлевская Е.В. Секерина И.И.	ОМО преподавателей естественнонаучного цикла «Стратегия обучения дисциплинам естественнонаучного цикла в условиях циф-	докладчик	«Цифровые инструменты для организации и проведения дистанционных и онлайн занятий»;	06.11.2020	

		ровой среды»				
11.	Шабунина Н.С.	ОМО преподавателей естественнонаучного цикла «Стратегия обучения дисциплинам естественнонаучного цикла в условиях цифровой среды»	докладчик	«Дистанционное обучение: проблемы формирования и развития общих компетенций средствами дисциплин естественнонаучного цикла».	06.11.2020	
12.	Холодкова И.И.	Видеоконференция на тему «Роль женщины в коммуникационных процессах в обществе и семье» (общественная палата Челябинской области)	докладчик		18.11.2020	
13.	Годлевская Е.В.	Областной научно-практический семинар «Создание современной цифровой образовательной среды по специальности посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	докладчик	«Возможности цифровых образовательных ресурсов для проведения учебной практики»;	23.11.2020	
14.	Ивандикова О.Е.	Областной научно-практический семинар «Создание современной цифровой образовательной среды по специальности посредством внедрения в обра-	докладчик	«Трансляция опыта проведения лабораторной работы с использованием цифровых образовательных ресурсов»	23.11.2020	

		зовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»				
15.	Холодкова И.И.	Областная онлайн-конференция на тему «Благополучная семья – потенциал развития региона» на базе «Регионального центра оценки качества и информатизации образования»	организатор		23.11.2020	
16.	Холодкова И.И.	Международный онлайн Форум инклюзивных социальных трансформаций #INFOCUS	докладчик		02.12.2020 – 03.12.2020	
Круглый стол						
1.	Валахов Е.Б.	Деловая программа - VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области	докладчик	«Качество подготовки кадров как результат взаимодействия бизнеса и профессиональной образовательной организации»;	07.12.2020-11.12.2020	
	Годлевская Е.В., Любченко Г.Н.	Круглый стол по проблеме «Профессиональная социализация обучающихся ПОО в условиях модернизации экономики»	докладчик	«Профессиональная социализация личности в условиях сетевого взаимодействия предприятия и профессиональной образовательной организации»	07.12.2020-11.12.2020	

	Дятлова Л.И.,	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	докладчик	Составление требований для разработки программного продукта (Активные методы обучения)	17.12.2020	

В течение 2020 года преподаватели принимали участие в работе метод.советов – 8 выступающих, в 4 педагогических советах – 26 выступающих, в 17 семинарах 11 участников, из них: областной уровень – 8 участника, всероссийский уровень – 1 участник, международный уровень – 2 участника, в конференциях - 17 участников, из них: всероссийский уровень – 1 участника, областной уровень – 16 участников, круглых столах: – 4 участник, заседаниях областных методических объединений – 13 участников.

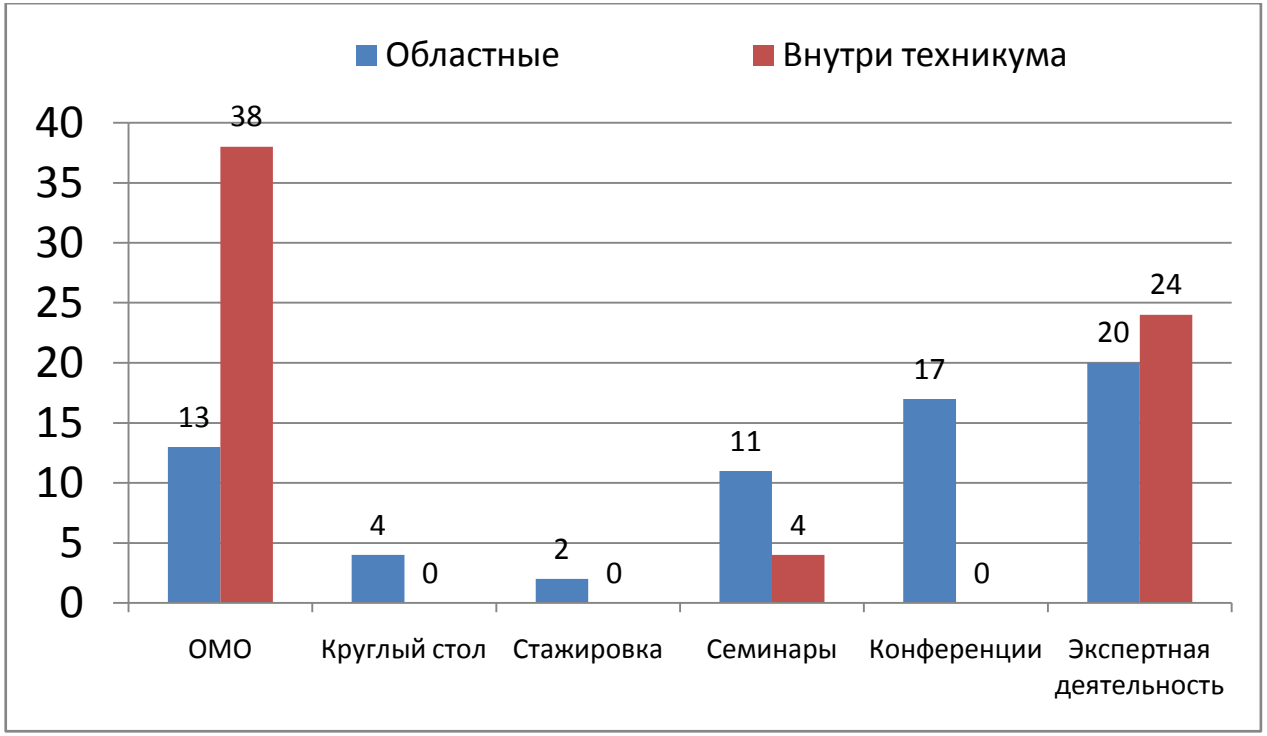


Таблица - Деятельность педагогических работников в качестве экспертов

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия (слушатель, выступающий)	Сроки проведения
1.	Ситдикова Э.Л	Эксперт по аккредитационной процедуре ОПОП 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (Филиал №1 федерального казенного ПОУ №239 Федеральной службы исполнения наказаний г. Бакал, ул. Холодный ключ, д.2	Эксперт	11.03.2020.
2.	Ивандикова О.Е.	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика Приняла участие в качестве члена жюри	член жюри	17 -19.03.2020
3.	Карпунина Е.Э.	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии Приняла участие в качестве члена жюри	член жюри	17-19 .03.2020
4.	Годлевская Е.В.	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения УГС 23.0000 «Техника и технологии наземного транспорта» Приняла участие в качестве члена жюри	член жюри	17 -19.03.2020
5.	Кускова М.С.	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2020 в компетенции « Малярное дело»	эксперт	26.10.2020
6.	Адамчукова Т.К.	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2020 в компетенции « Сухое строительство и штукатурные работы»	эксперт	26.10.2020
7.	ЗахароваМ.С.	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2020 в компетенции « Резьба по дереву»	эксперт	26.10.2020
8.	Эмих В.И.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Аддитивное производство». в компетенции «Веб-дизайн и разработка».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020
9.	Конобеев В.В.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Веб-дизайн и разработка».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020
10.	Блинов А.Н.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Промышленная робототехника».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия (слушатель, выступающий)	Сроки проведения
11.	**Пурусов А.А.**	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Промышленная робототехника».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020
12.	Шамухаметова Г.Х.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Работы на токарных универсальных станках».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020
13.	Адамчукова Т.К.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020
14.	Бусыгина Н.М.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Парикмахерское искусство».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020
15.	Гончаров А.С.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Охрана труда».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020
16.	Федоров М.А.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Лазерные технологии».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020
17.	Дятлова Л.И.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Инженерный дизайн CAD».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020
18.	Семыкина С.В.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Поварское дело».	эксперт	07.12.2020 - 11.12.2020

Таблица - Публикации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Тема публикации	Размещение публикации	Сроки публикации (месяц)
1.	Ивандикова О.Е	«Трансформаторы. Устройство и принцип работы» на сайте infourok.ru, МУ39401353	Свидетельство о публикации методической разработки «презентация МР Свидетельство о публикации ЛХ 24279884 от 03.02.2020г. на сайте infourok.ru,	21.01.2020
2.	Лавриненко С.Ф.	Занятия по литературе» Талант любви и тема социального неравенства в повести А.И.Куприна «Гранатовый браслет»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru, ЙЮ 93820403 от 03.02.2020г Внеклассное мероприятие «И юные руки ковали победу»	03.02.2020г
3.	Валахов Е. Б.	Инновационное развитие профессионального образования. — 2020. — № 4 (28). — С. 22–30.	Дистанционное воспитание: ориентиры, направления, опыт реализации	12.12.2020
4.	Холодкова И.И.	Инновационное развитие профессионального образования. — 2020. — № 4 (28). — С. 22–30.	Дистанционное воспитание: ориентиры, направления, опыт реализации	12.12.2020

Подготовлено 7 публикации, в подготовке принимали участие 8 человек.

Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, поддерживать позитивный имидж образовательной организации на областном уровне.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в техникуме в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников техникума.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в техникуме в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Важную роль играют цикловые комиссии. Методическая работа цикловых комиссий направлена на учебно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, разработку и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий. Руководство методической работой в рамках цикловой комиссии возлагается на председателя ЦК. Председатель ЦК ежегодно пересматривает учебные планы в рамках образовательных программ и разрабатывает основную профессиональную образовательную программу. На заседаниях цикловой комиссии также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям. Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности. Преподаватели на основании учебного плана ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- календарный рабочий план учебной дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

Учебно-методические комплексы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей и профессий в зависимости от контингента студентов.

В 2020 году были актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам. Основная цель обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Для достижения данной цели педагогические работники активно внедряют в учебный процесс инновационные формы и методы обучения. При планировании и проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, используется деятельностный и компетентностный подходы при формировании знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В отчётный период проходил контроль качества преподавания преподавателей техникума. С этой целью на каждой ЦК составлялись графики взаимопосещений преподавателей и администрацией. Важной процедурой проверки являлось определение целей контроля, к которым относились:

– изучение опыта работы преподавателя;

– обмен опытом работы;

– ознакомление с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;

– изучение отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности студентов, способов учебной деятельности студентов;

– изучение эффективности и результативности обучения по учебной дисциплине;

– ознакомление с методической (организационно-педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателя; и т.д.

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных был представлен на открытых уроках и в рамках проведения декад дисциплин и недель цикловых комиссий, а так же на семинарах и педагогических советах. Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

За отчетный период использование информационных технологий в образовательном процессе велось по следующим направлениям:

Применение электронных учебно-методических комплексов позволяет вести более гибкое и рациональное планирование учебных курсов в части самостоятельной работы студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

Использование комплектов контрольно-измерительных материалов позволяет повысить объективность текущей аттестации и успеваемость по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, изучаемым с применением дистанционных форм.

В отчетный период была проведена корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих информатизацию образовательного процесса, в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года: Программа информатизации, Положение об Интернет-сайте, Положение о работе в локальной вычислительной сети, Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятель-

ности, Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

В техникуме ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника.

Наименование показателя	Значение
Количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену	Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе составляет 18,6 ед.
Наличие локальной сети	100%
Наличие дополнительного оборудования, обеспечивающего информатизацию образовательного процесса	Для обеспечения образовательного процесса в техникуме используются 3 интерактивных доски, 45 проекторов, 16 сканеров, 42 принтеров, 18 МФУ, 1 графопостроитель. Для обеспечения работы локальной сети используются 7 маршрутизаторов и 10 коммутаторов. Администрирование и защита локальной сети осуществляется с помощью 3 серверов
Наличие сайта ОУ	www.chgpgt.ru
Наличие выхода в Интернет	Все компьютеры техникума имеют выход в Интернет. В учебных классах доступ предоставляется во время учебных занятий по устному заявлению преподавателя. В библиотеке доступ к сети Интернет открыт с 9 00 до 18 00 с понедельника по пятницу
Обеспечение организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (оборудование, программные версии, программы для дистанционного обучения, возможности сервера и т.д.)	Установленные операционные системы позволяют настраивать прикладное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями. Так же студенты имеют права удаленного доступа к своей папке на сервере по удаленному доступу
Наличие лицензионного программного обеспечения для организации образовательного процесса по всем специальностям	Все используемые в техникуме программные средства приобретены легально, либо используются в рамках лицензий свободного или открытого программного обеспечения
Количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся	14,8
Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	0,17
Количество компьютерных классов	6
Количество персональных компьютеров	334
Из них с процессорами Pentium-4 и выше	212

В техникуме созданы автоматизированные рабочие места зам. директора по УВР, зам.директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ, руководителей структурных подразделений, заведующих отделениями, заведующего социально-психологической службой, методистов, секретаря учебной части, секретаря директора техникума, председателей цикловых комиссии, библиотекарей, педагогов-психологов, бухгалтеров, социальных педагогов.

Созданы условия для выполнения компьютерных работ преподавателями – установлены 34 автоматизированных мест преподавателей. Все рабочие места объединены в единую

компьютерную сеть. Сегменты сети построены с использованием технологий FastEthernet и GigabitEthernet, со скоростью передачи 100 Мбит/сек и 1000 Мбит/сек. Центральный сервер сети техникума совмещает функции контроллера домена и файл-сервера. Со всех рабочих мест имеется выход в Internet. Подключение к Internet организовано по выделенной оптоволоконной линии. Скорость подключения – 50 Мбит/сек в Машиностроительном комплексе, 10 Мбит/сек в Гагаринском и Пограничном комплексах. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран. Между учебными корпусами организовано VLAN – соединение. Скорость обмена информацией между корпусами – до 10 Мбит/сек. Функционирует web-сайт ЧГПГТ. Имеется почтовый ящик электронной почты.

В структуре техникума имеется информационный отдел, задачами которого являются управление автоматизированной системой техникума, администрирование сети техникума, осуществление информационной поддержки образовательного процесса. В помещении информационного отдела созданы 4 рабочих места для инженеров-программистов и системного администратора.

Для успешного функционирования компьютерной техники в техникуме регулярно проводятся организационные и профилактические мероприятия. Ведется планомерное приобретение компьютерной техники, оргтехники в соответствии с Программой развития техникума.

Обеспеченность компьютерами на одного обучающегося составляет - 0,17 или 17 компьютеров на 100 обучающихся.

В настоящее время техникум имеет современный парк средств вычислительной техники, насчитывающий 334 компьютеров, 42 принтера, 45мультимедиа-проекторов, 21 единиц множительной техники (МФУ).

В техникуме оборудовано 6 компьютерных классов, в которых в настоящее время имеется 79 компьютеров (используются в образовательном процессе). Классы оснащены дополнительным оборудованием: МФУ, сканерами, аудиосистемами. Курсовое проектирование осуществляется с использованием широкоформатного цветного графопостроителя. Все компьютеры компьютерных классов соединены в единую сеть. В каждом классе имеется возможность выхода в Internet.

Загруженность компьютерных классов учебными занятиями составляет – 48-72 часа в неделю, занятиями по самоподготовке обучающихся – 14 часов в неделю. Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам, на все кабинеты имеются паспорта. Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам

При организации учебной и практической работы преподаватели обеспечивают связь изучаемых информационных технологий с предметными областями и будущей профессиональной деятельностью выпускников.

Автоматизированная система управления техникума в реальном времени отслеживает успеваемость всех участников образовательных отношений, оперативно информирует о пропусках, задолженностях, а также изменениях в учебном процессе через личный кабинет студента на сайте.

Развитие официального сайта техникума

Официальный сайт Техникума функционирует в соответствии с требованиями Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423). Информация, размещенная на сайте имеет строгую проработанную и

утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и процесс управления в Техникуме. Информация доступна с любой страницы сайта через главное меню, через панель поиска, а также через карту сайта.

Информационный отдел является структурным подразделением техникума.

В своей работе Информационный отдел руководствуется следующими локальными нормативными актами:

− положением о Информационном отделе;

− положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

− положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

В формировании информационной культуры студентов важное значение имеет совершенствование их библиографической грамотности.

Центром развития библиографической и читательской культуры являются библиотеки техникума. В течение всего учебного года работниками библиотеки решаются следующие задачи:

– полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое– обслуживание читателей;

– повышение интереса к книге как источнику знаний, работа по увеличению– читательской активности;

– формирование библиотечного фонда в соответствии с основными– профессиональными образовательными программами;

– помощь студентам и преподавателям в процессе обучения (предоставление– теоретических материалов для подготовки к занятиям, для разработки научных работ и т.д.);

– воспитательная работа среди студентов: формирование социально– необходимых понятий, гражданско-патриотическое воспитание, формирование профессионального опыта и интересов, участие в духовно-нравственном воспитании личности студента;

– обучение читателей современным методам поиска информации (работа в– интернете, работа с электронными каталогами, работа с электронными учебниками), привитие навыков пользования печатными носителями (работа с книгой, специализированной и периодической литературой).

Книжный фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, заявкам преподавателей, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения, а также, в соответствии с аккредитационными требованиями.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио-видеодокументов). Основную часть (до 72%) составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Обеспеченность библиотечного фонда отражена в таблице.

Таблица Состояние библиотечного фонда на 31.12.2020 г

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз./чел.	всего	экз./чел.	всего	экз./чел.	Итого	экз./чел.
Обеспеченность учебной литературой	11044	8,6	16539	12,89	12179	9,5	39762	30,99

Кто и сколько читает электронные книги, смотрит полезные медиаматериалы, повышает квалификацию, тестирует студентов онлайн на Образовательной платформе «Юрайт» (https://urait.ru/) — здесь все прозрачно и доступно любому пользователю. Для преподавателей гуманитарных колледжей особенно важно быть в топе цифровизации — ведь они готовят тех, кому предстоит работать с людьми в новую эпоху цифровой открытости и этики, и молодые специалисты обязательно должны быть прекрасно знакомы с актуальными образовательными сервисами, инструментами, обладать высокой академической и медиаграмотностью. По итогам 2020 г техникум вошел в ТОПО-10 активных пользователей Образовательной платформе «Юрайт». - Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева ГБПОУ «ЧГПГТ им.А.В.Яковлева» - 470 час.

Анализ библиотечного фонда показывает необходимость его пополнения различными изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса. Необходимо организовать в библиотеке рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов, а также обеспечить возможность доступа всех студентов к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

–доступ к электронной Образовательной Платфоре Юрайт

–доступ к справочно-правовой системе «КонсультанПлюс».

3.4 Материально-техническая база

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы техникума, требующий соответствующей организации работы, включая её инфраструктуру.

Техникум находится в Ленинском районе г.Челябинска, в шаговой доступности находятся автобусные, троллейбусные и трамвайные маршруты**.**

В здании техникума созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Общая площадь зданий составляет 40142,8 м^2 из нее учебно-лабораторных зданий - 25155 м^2, в том числе учебной – 17649,8 м^2. Распределение кабинетов и лабораторий:

-кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и по дисциплинам профессионального цикла - 50;

- лабораторий и -учебно-производственных мастерских – 24;
- спортивных залов – 3;
- теннисный зал – 1;
- тренажерных залов – 2;
- спортивных площадок – 1.

Спортивные залы, обеспеченны необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, организованы спортивные секции. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных

мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Современная мультимедийная техника, аудио- и видеоаппаратура, имеющиеся на всех учебных подразделениях, позволяют проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям и профессиям.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания

Два общежития Техникума предназначены для проживания иногородних студентов, обучающихся из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников Техникума в период их работы и учебы. В отдельных случаях Техникум может принять решение о размещении в общежитии студентов, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежития Техникума укомплектовано мебелью, другими предметами культурно–бытового предназначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

В общежитии нуждалось 201 человек, всем им было предложено проживание в общежитии.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 – гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно – эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-

01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для студентов очного и заочного отделений, работников техникума в каждом корпусе организована работа столовых, рассчитанных на 390 посадочных мест.

В ассортименте выпускаемых блюд: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей, бутерброды), первые блюда, каши, различные гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также – выпечка. Питьевая жидкость в виде: соков, чая, кофе, компотов.

Столовые укомплектованы всем холодильными тепловым оборудованием.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и работники Техникума, питаются в буфете за наличный расчет. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, питаются бесплатно, за счет бюджетных средств.

Фельдшером техникума регулярно проводится контроль:

− за качеством приготовления блюд;

− отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Для оказания первой медицинской помощи доврачебного приема в медпункте корпусов Техникума работают фельдшера.

Фельдшерведетконтрользапрохождениеммедосмотраабитуриентовпопрофессиональной пригодностивыбраннойспециальности.Студенты с I по IV курс проходят ежегодный медосмотр.

Медицинские пункты техникума осуществляют медицинскую деятельность в соответствии с лицензиями № ЛО - 74-01-002574 от 03.03.2014, №ЛО-74-01-003465 от 03.02.2016 г., №ЛО-74-01-003259 от 11.09.2015 г., №ЛО-74-01-003410 от 23.12.2015 г.

Медпункты состоят из кабинета амбулаторного приёма и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания первой доврачебной помощи, согласно СанПиНу.

В рамках реализации «Комплексной целевой программы по созданию системы здоровьесбережения в образовательном процессе» фельдшер проводит беседы и лекции о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. В сентябре-ноябре студентам I курса читаются лекции о гигиенических навыках, о важности сохранения здоровья, о профессиональных особенностях выбранной профессии. Во встречах со студентами II-IV курсов принимают участие врачи центра «СПИД».С девушками проводятся беседы:

1. Репродуктивная система женщины.
2. Факторы, разрушающие репродуктивную систему женщины «Вред аборта».
3. Беременность, гигиена беременности.

В техникуме проводится ежегодное обеспечение медикаментами и пополнение аптечек средствами для оказания первой помощи.

В техникуме ежегодно проводится флюорографическое обследование студентов. Девушки проходят обследование и профилактическое лечение у врача гинеколога. Врач стоматолог ежегодно проводит профилактическую санацию полости рта студентам техникума.

Постоянно ведётся работа по наблюдению за студентами, состоящими на диспансерном учёте. Два раза в год, весной и осенью, студенты направляются на консультацию к узким специалистам и врачам – терапевтам для лабораторного обследования и дальнейшего плана наблюдения. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого студента при поступлении в Техникум.

Необходимо продолжать работу по санитарно–просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать студентов к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлениях.

В отчетном периоде была продолжена работа по развитию и укреплению материальной базы техникума.

В информационно – вычислительном центре производилось расширение локальной сети. Локальные сети (2 шт.) техникума объединяют 200 компьютеров, ноутбуков, ноутбуков

по технологии GigabitEthernet. В техникуме функционируют 8 компьютерных учебных лабораторий.

В отчетном году были проведены плановые замены коммутаторов в локальной сети Техникума. Простые сетевые коммутаторы были заменены на управляемые коммутаторы с большим количеством портов. Замена происходила в связи с увеличением количества компьютеров в локальной сети техникума.

За отчетный период были выполнены и проведены ремонтные работы учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.

В рамках совершенствования материально-технической базы приобретено необходимое оборудование и наглядные пособия в 2019 году на сумму 30 093 166 руб., в том числе:

Мебель для учебного процесса и общежития (парты, стулья шкафы, столы, доски, жалюзи) на сумму 1 588 374 руб.

Автомобили 2 шт. на сумму 900 000 руб.

Холодильные шкафы -4 шт. на сумму 234 290 руб.

Пароконвектомат 2 шт. на сумму 416 355руб.

Шкаф шоковой заморозки 1 шт. на сумму 268 777руб.

Станок точильный 3 шт. на сумму 166 920 руб.

Интерактивная система- 1шт. на сумму 152 666 руб.

3Д принтер-1шт на сумму 100 129руб.

Комплект лабораторного оборудования 25 шт.на сумму 10 134 353руб.

Фрезерные станки 3 шт. на сумму 2 350 000руб.

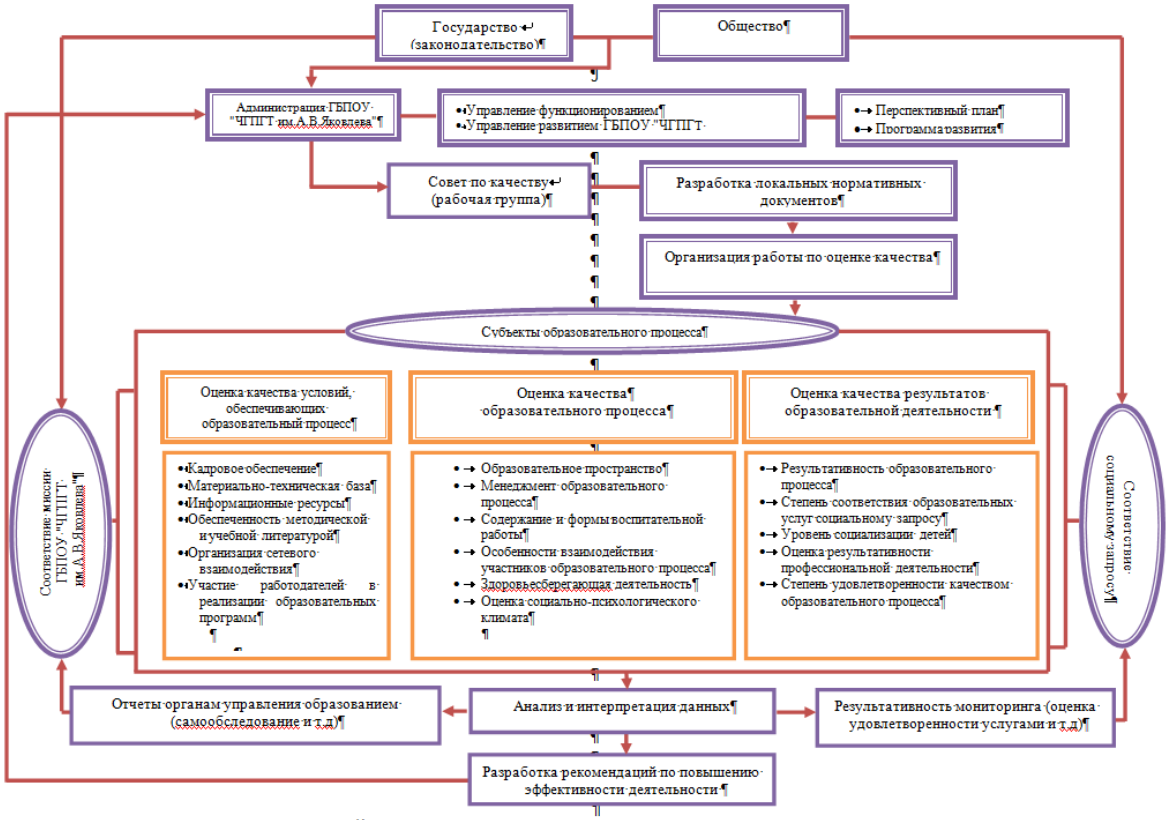
Токарно-винторезные станки 3 шт. на сумму 2 812 750 руб.

Компьютерное оборудование (МФУ, экраны, проекторы, ноутбуки, системники, мониторы) на сумму 9 014 252 руб.

Вывод: материально-техническая база в целом удовлетворяет требованиям подготовки квалификационных специалистов по заявленным направлениям подготовки.

3.5 Функционирование внутренней системы оценкикачества

С 2019 году в техникуме действует разработанная модель внутренней системы оценки качества образования



Модель внутренней системы оценки качества ГБПОУ "ЧГПГТ им. А.В. Яковлева"

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее - Техникум) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цели и задачи ВСОКО:

Цели ВСОКО:

– непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума),

– обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности,

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Техникума для решения следующих задач:

1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;

2) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

3) осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне техникума;

4) оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

5) обеспечение информационной открытости деятельности техникума для всех заинтересованных сторон;

6) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

7) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса техникума;

8) прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачи ВСОКО:

- скоординировать деятельность структурных подразделений;
- сформировать систему показателей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- сформировать ресурсную базу;
- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;
- создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Техникуме, в том числе посредством механизмов профессионально- общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Основная задача ВСОКО в Техникуме - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО. Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. Основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО должна стать стимулом внутреннего развития техникума и «работать» совместно с Программой развития Техникума на 2019-2023 гг.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутритехникумовского контроля;
- инспекционно-контрольной деятельности;
- результатов статистических и социологических исследований;

- результатов самообследования Техникума.

Внутренняя система оценки качества образования включает уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (их законных представителей). Функциональная составляющая оценки качества образования на каждом уровне характеризуется: инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (региона, муниципалитета и т.д.) в вопросах управления качеством образования; вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования.

Управление ВСОКО Техникума основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства Техникума по управлению качеством образования.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальности/профессии. Работодатель имеет возможность увидеть студента в производственной деятельности, оценить его профессиональные и личные качества и принять решение о его последующем трудоустройстве на рабочее место.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Отзывы предприятий об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности/профессии на выходе студентов из техникума.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

1) обеспечение образовательного процесса документацией:
   - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
   - определение квалификационных требований для специалистов;
   - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
2) организация образовательного процесса на предприятии:
   - привлечение специалистов к преподаванию;
   - проведение производственной практики;
3) работа в аттестационных комиссиях:
   - по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;
4) проведение рекламных акций;
5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Кроме этого техникум сотрудничает с Центрами занятости населения города Челябинска с целью проведении профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

В течение учебного года внутренняя система оценки качества проводилась по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательною процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль материально-технической базы;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Оценка качества подготовки осуществлялась на основе:

– обобщающего контроля по группам (выпускные группы специальностей и профессий); мониторинг адаптации студентов нового набора;

– мониторинг качества организации воспитательной работы в группах нового–набора; мониторинг состояния охраны труда и техники безопасности;

– мониторинг качества организации и проведения профориентационной работы.

– мониторинг качества проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации.

С этой целью ежемесячно составляется и реализуется план мониторинга (осуществляемого заместителями директора, заведующими отделениями, методической службой) проведения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий):

– мониторинга организации и проведения промежуточной аттестации студентов (экзаменационной сессии),

– мониторинга хода курсового и дипломного проектирования.

– мониторинг формирования компетенций

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными нормативными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп. Журналы регулярно проверяются.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации по каждой ОП СПО.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов, материалов для экзаменов квалификационных), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в целом.

В течение года посещались занятия преподавателей и через их анализ контролировались вопросы:

– качества преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;

– использования современных педагогических технологий обучения;

– работы по повышению успеваемости.

В ходе анализа занятий вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению занятий, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

В течение учебного года по 3 корпусам осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены в полном объеме.

По итогам мониторинга оформляются аналитические карты и справки, преподавателям даются рекомендации по совершенствованию качества образовательной и воспитательной деятельности. Заместителями директора, заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий систематически проводится мониторинг реализации основных профессиональных образовательных программ. Заведующие отделениями постоянно осуществляют мониторинг текущей успеваемости и посещаемости занятий студентами; выявляются слабоуспевающие студенты, для которых проводятся дополнительные занятия с целью повышения уровня их подготовки. Заместителями директора и методической службой техникума систематически осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками техникума.

Раздел 4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Внебюджетный фонд финансовых средств представлен следующим перечнем работ (услуг)

Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Платные образовательные услуги	3 447 887,00	4 538 236,00	14 562 510,89
Реализация продукции собственного производства(буфет)	3 197 831,19	4 021 315,48	3 115 777,96
Прочие услуги (коммерческие услуги, аренда недвижимого имущества, средства)	9 000 798,03	9 897 187,24	6 676 300,85
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1 657,68	0,00	0,00
Целевые взносы	7 927 506,80	14 602 679,35	14 562 510,89
ИТОГО:	**23 575 680,70**	**33 059 418,07**	**35 912 664,03**

Таким образом, развитие внебюджетной деятельности техникума и целевое финансирование из средств областного бюджета позволяют развивать материально-техническую базу техникума. В сравнении с 2019 г. сумма поступивших внебюджетных денежных средств увеличилась на 2 853 245,96 руб. в связи с увеличением реализации платных образовательных услуг.

Развитие внебюджетной деятельности обеспечивает совершенствование материально-технической базы техникума, оптимизации учебного процесса, создает прочную основу для материального стимулирования труда педагогических работников.

Расходы 2020 года из средств внебюджетной деятельности отражает таблица:

Статьи	**Наименование статьи**	**Сумма (руб.)**
211	Заработная плата	**6 683 514,00**
212	Прочие выплаты (командировочные)	**178 564,00**
213	Налоги (начисления на выплаты по оплате труда)	**2 457 260,00**
222	Транспортные услуги	**21 300,00**
223	Коммунальные услуги	**1 051 358,00**
225	Услуги по содержанию имущества, в т.ч.: - ремонт токарной мастерской по адресу: ул. Машиностроителей, 31 - 599 902,00 руб; -монтаж пластиковых окон по адресу: г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31 - 265 405,00 руб.; - замена входной группы по адресу: ул.Машиностроителей,31 - 64 974,00 руб. - ремонт коридора мастерских по адресу: ул. Машиностроителей, 31 - 443 538,00 руб.; - ремонт кровли по адресу : ул. Пограничная, 4 - 496 763,80 руб.; - ремонт кровли по адресу: ул.Гагарина, 56 - 274 628,00 руб.	**4 140 728,00**

	- ремонт медиацентра - 46 241,00 руб; -ремонт коридоров ул. Машиностроителей, 31 - 142 735,01 руб.; - установка дверей по адресу :ул. Машиностроителей, 31 - 114 348,00 руб.; - ремонтные работы (укладка ламината, ремонт токарной мастерской, укладка напольной плитки) - 762 012,60 руб. - ремонтные работы (ремонт фасада, облицовка стен, ремонт крыльца) по адресу: ул. Пограничная,4 - 203 312,50 руб.	
226	- услуги охраны; - программное обеспечение; -оплата за дополнительные образовательные услуги	**5 297 000,00**
290	Прочие расходы, в т.ч.: -поощрение студентов групп ББМ	**5 047 885,00**
310	Приобретение основных средств, в т.ч.: Мебель для учебных классов - 237 850,00 Жалюзи в кабинеты - 80 300,00 Диваны в фое - 34 000,00 Столы обеденные - 303 600,00 Учебное оборудование - 99 334,00 Система видеонаблюдения - 33 811,00 Спортинвентарь - 18 480,00 и др.	**1 010 000,00**
340	Приобретение материальных запасов, в т.ч.: -продукты питания; -ГСМ; - сантехника; - хоз. товары; - посуда; - стройматериалы; -журналы теоретического обучения; - бракеражные журналы; - дипломы	**5 559 000,00**
	ИТОГО расходы	**31 446 609,00**

Расходы 2020 года из средств областного бюджета (выполнение государственного задания) отражает таблица:

	Наименование статьи	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	**65 675 768,53**
213	Начисления на оплату труда	**20 701 621,47**
221	Услуги связи - внутризоновая связь; -МГ и МН связь, интернет	**286 726,24**
223	Коммунальные услуги	**16 281 000,00**

225	Услуги по содержанию имущества: -дератизация и дезинсекция; Техническое обслуживание АПС; -ремонт лифтов; -стирку постельного белья; - камерная обработка, дезинфекция постельных принадлежностей; - техническое обслуживание холодильного оборудования	**1 363 920,20**
226	Прочие услуги: - услуги охраны (тревожная кнопка); - оплата расходов, орг. взносов для участия в региональных чемпионатах - проведение мероприятий культурно-массовых, спортивных мероприятий -периодический медицинский осмотр	**1 246 737,25**
290	Налоги (земельный, транспортный, имущество)	**8 397 200,00**
310	Основные средства: - учетная литература; - термометры бесконтактные; - дозаторы для антисептика; - рециркуляторы; - плиты индукционные в мастерские	**744 106,31**
340	Увеличение стоимости материальных запасов: - продукты питания -канцтовары; -строительные материалы - хозяйственные материалы -ГСМ - посуда; -мягкий инвентарь (подушки, одеяла, матрасы); -расходные материалы для мебели (столы, стулья, кровати); -окна из ПВХ -двери	**5 193 140,00**
	ИТОГО расходы	**119 890 220,00**

Величина средней заработной платы (руб.) в сравнении за 3 года отражена в таблице:

	2018	2019	2020
Преподаватели	35 293,00	36 507,50	39 700,33
Мастера П/О	45 739,00	38 144,00	45 014,05

Величина средней заработной платы (руб.) по учреждению: 31 610,00 руб.

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от предпринимательской деятельности, расход средств происходит в соответствие со сметой расходов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования сделала вывод, что ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Самообследование деятельности техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В техникуме **построена и действует** отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребноятями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. **Выполняются** требования государства - техникум выполняет государственное задание в полном объеме.

3.Содержание учебного процесса полностью **соответствует** Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

4.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии **позволяют осуществлять** образовательный процесс на высоком уровне.

5.Оснащенность образовательного процесса техникума современной компьютерной техникой и программными продуктами **обеспечивает** его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6.Организационная структура техникума в полной мере **обеспечивает** реализацию Программы развития техникума, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

7. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг **соответствует** ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников техникума, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно **свидетельствуют о достаточно высоком качестве** подготовки квалифицированных кадров в техникуме.

9. Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

10. В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система техникума.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив техникума обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива техникума будет направлена на **выполнение следующих задач:**

1. Оснащение мастерских для подготовки квалифицированных кадров по специальностям и профессиям ТОП- 50, оборудованных по требованиям WorldSkills движения на основе стандартов подготовки кадров через участие в чемпионатах.

2. Поддержание стабильности контингента обучающихся

3. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО

4. Совершенствование и развитие маркетинговой работы по программам, реализуемым в Многофункциональном центре компетенций.

5. Развитие платных образовательных услуг для обучающихся техникума и внешних потребителей по программам переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

6. Своевременное оформление и ведение в соответствие с требованиями установленной документации для педагогических работников, руководителей учебных групп, руководителей структурных подразделений.

7. **Проведение мероприятий** для обучающихся и сотрудников техникума **по профилактике коррупции**, экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур и прокуратуры.

8. **Развитие** сетевого взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных проектов.

9. **Трудоустройство** выпускников, постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста.

10. Сертификация квалификаций студентов и выпускников техникума.

11. Постоянный **мониторинг** всех видов деятельности техникума, готовность к плановым и внеплановым проверкам, систематическое проведение внутренней оценки качества образования посредством тренингов, анкетирования, опросов, интеллектуальных игр.

12. **Оперативная деятельность** по выполнению инструкций, своевременная подготовка отчетов и справок.

13. **Совершенствование** системы государственных закупок, планирования финансово-экономической и финансово-хозяйственной деятельности техникума.

14. Постоянное **ведение** статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, выполнению госзаказа, финансово-экономическим показателям, повышению квалификации и аттестации персонала.

15. Эффективное **выполнение** государственного задания в соответствии с потребностями рынка труда.

16. **Совершенствование** сайта техникума.

17. **Развитие** дистанционного и электронного обучения и внедрение его в образовательный процесс.

18. **Международное сотрудничество** в рамках реализации программ подготовки востребованных специалистов для сферы экономики, торговли, индустрии питания и гостеприимства, сферы обслуживания.

19. **Совершенствование** кадровой политики с целью:

– привлечения представителей из реального сектора экономики в состав преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, тренеров;

– привлечения в колледж молодых специалистов для ведения преподавательской деятельности;

– организации повышения квалификации преподавателей, мастеровпроизводственногообучениянутемпроведениястажировокнабазахсоциальныхпартнеров; повышения квалификации с учетом индивидуальных потребностей.

20. **Воспитание** культуры и **формирование** профессиональной компетентности студентов через:

-развитие мобильности студентов и преподавателей на основе использования элементов дистанционного и электронного обучения, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-совершенствования инструментария и процедур мониторинга сформированности

профессиональной компетентности выпускников техникума, в том числе – с привлечением работодателей, социальных партнеров, профессиональных союзов, ассоциаций.

-повышение эффективности воспитательной системы техникума, направленной на развитие личности, становление общей и профессиональной культуры выпускников, формирование патриотизма, гражданственности, на основе культурно-исторических, социально-политических и духовно-нравственных ценностей, расширение возможностей реализации личностного и профессионального потенциала обучающихся разработка Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

21. **Совершенствование** профориентационной работы с целью:

– выполнения плана приема по всем специальностям и профессиям техникума в 2021 году;

– сохранения положительного имиджа техникума в городском сообществе как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку специалистов для сферы потребительского рынка, индустрии питания гостеприимства, сферы обслуживания и услуг, сферы сервиса.

22. **Совершенствование** организации практики обучающихся и оказания помощи в трудоустройстве выпускников через:

– налаживание и поддеоржание стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями, социальными партнерами;

– усиление контроля за соответствием тем ВКР профилю деятельности организаций при направлении на преддипломную практику;

– остоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;

– формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*	*Показатели на 31.12.2020*
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	522
1.1.1	По очной форме обучения	человек	522
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	705
1.2.1	По очной форме обучения	человек	705
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	193 / 80,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9 / 1,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	368 / 29,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	87 / 44

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*	*Показатели на 31.12.2020*
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75 / 86
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51 / 59
1.11.1	Высшая	человек/%	34 / 39
1.11.2	Первая	человек/%	17 / 20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	61 / 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		87 / 44
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	154 438,40
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (80 чел.)	тыс. руб.	1 906, 65
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (80 чел.)	тыс. руб.	443 ,37
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	121
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	28,7

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*	*Показатели на 31.12.2020*
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	128 / 100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	54 / 4,03
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями нет заявлений	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*	*Показатели на 31.12.2020*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*	*Показатели на 31.12.2020*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*	*Показатели на 31.12.2020*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*	*Показатели на 31.12.2020*
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	24/ 27,6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7B69600064AD3EB940A2651AA5E26E88
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 13.07.2021 до 13.10.2022