



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский государственный промышленно-
гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от «20» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»
Е.Б. Валахов
«20» марта 20 20 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»
(за календарный 2019 год)**

Челябинск, 2020

Аннотация

Самообследование Техникума отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Раздел 1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1 Тип, вид, статус образовательной организации	5
1.2 Система управления	9
Раздел 2 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы	12
2.2 Характеристика контингента обучающихся	15
2.3 Организация профориентационной работы	17
2.4 Организация учебного процесса.....	19
2.5 Организация деятельности по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
2.6 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	25
2.7 Организация воспитательной и социальной работы с обучающимися	30
Раздел 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	36
3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	51
3.3 Библиотечно-информационное обеспечение.....	52
3.4 Материально-техническая база	56
3.5 Функционирование внутренней системы оценки качества	59
Раздел 4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Показатели деятельности за 2019 год	70

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В техникуме проводилось самообследование за период с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приоритетными направлениями деятельности техникума на 2019 год являлись:

1. Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов.
2. Организация контроля качества учебного процесса.
3. Внедрение в работу преподавателей инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования.
4. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей, пожеланиями обучающихся и их родителей
5. Организация контроля за учебным процессом, внедрение в практику преподавателей инновационных технологий обучения, соответствующих ФГОС СПО.
6. Обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих посредством повышения эффективности работы техникума на основе нормативных показателей деятельности техникума в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.
7. Разработка и внедрение технологий обучения и основополагающих ресурсов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО на основе использования принципов практикоориентированного(дуального) обучения.
8. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на повышение практикоориентированности обучения.

Состав комиссии по самообследованию:

Валахов Е.Б.	Директор техникума, председатель комиссии
Казакова Т.И.	Заместитель директора по учебной работе
Любченко Г.Н.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Тутаева Т.Н.	Заместитель директора по научно-методической работе
Холодкова И.Ю.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Порохина С.Я.	Заместитель директора о АХЧ
Блинов А.Н.	Руководитель информационного отдела
Вайсман О.В.	Главный бухгалтер
Зубова Т.А.	Специалист по кадрам
Жильцова И.Г. Паньщикова Н.С.	Заведующий отделением

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании педагогического совета техникума (протокол № 9 от 20 марта 2020 г.)

Раздел 1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Тип, вид, статус образовательной организации

Образовательное учреждение – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (далее – Техникум) было организовано 13 января 1946 года как Ремесленное училище № 25.

Сведения о реорганизации:

1. С 10.05.1963 года Ремесленное училище № 25 (РУ-25) реорганизовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 82 от 10.05.1963 г.).

С 25.09.1984 года Среднее городское профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) (основание приказ ЧОУПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

С 17.04.1989 года Среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ-25) реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ-25) (основание приказ Министерства образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г.).

С 10.10.1995 года Профессионально-техническое училище № 25 (ПТУ-25) переименовано в Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) (основание приказ ГУ ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

С 29.06.2000 года Профессиональное училище № 25 (ПУ-25) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» («ЧГПГТ») (основание приказ Министерства образования и ГУПО и Н Администрации Челябинской области № 1981/01/587 от 29.06.2000 г.).

С 22.10.2001 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» (ГОУ СПО «ЧГПГТ») (основание приказ Главное управление образования и науки Челябинской области от 22.10.2001 г. № 01-196).

С 23.06.2005 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» (ГОУ СПО «ЧГПГТ») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2005 г. № 02-879).

С 15.02.2007 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание Постановление Правительства Челябинской области от 15.02.2007 года № 17-П).

С 29.11.2011 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01-1770).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» является правопреемником Профессио-

нального училища № 25 (основание приказ Министерства образования и ГУПО и Н Администрации Челябинской области № 1981/01/587 от 29.06.2000 г.)

2. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г.Челябинска (наименование в соответствии с приказом ГУ ПО Администрации Челябинской области № 1058 от 31.12.1998 г.) является правопреемником Школы фабрично-заводского обучения № 59 в п. Роза на основании приказа № 344 от 10.09.1947 года; Горно-промышленной школы № 10 пос.Роза, созданной на основании приказа № 1 от 16.01.50 г., Горно-промышленной школы № 10 пос.Красногорск на основании приказа от 14.11.53 г., Строительного училища № 10 г.Челябинска на основании приказа от 04.05.58 г., Городского профессионально-технического училища № 59 на основании приказа от 14.12.63 г., Среднего профессионально-технического училища № 59 (ГПТУ преобразовано в СПТУ на основании приказа Госкомитета по профтехобразованию от 04.09.1984 г. № 213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 г. № 246); Профессионально-технического училища № 59 (СПТУ реорганизовано в ПТУ на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

С 01.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» г.Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 № 258-П).

3. Среднее городское профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 61 (Пр. Госкомитета РСФСР № 213 от 04.09.1984 г. и Пр. ЧОУ ПТО № 264 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 61 (Пр. № 137 от 17.04.1989 г. Министерством образования РСФСР).

Профессионально-техническое училище № 61 реорганизовано в Профессиональное училище № 61 (Пр. № 400 от 10.10.1995 г. ГУ ПТО).

Профессиональное училище № 61 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г.Челябинска (Постановление Главы г.Челябинска № 304-п от 19.03.2001 г.)

С 04.06.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г.Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Постановление Правительства Челябинской области от 16.11.2010 г. № 258-П).

4. Ремесленное училище № 5 преобразовано в Городское профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Управления ПТО № 82 от 10.05.1963 г.). В соответствии с типовым положением о профессионально – технических учебных заведениях, утвержденным постановлением Совмина СССР от 11.04.1980 г. № 296, относится к учреждению начального профессионального образования.

Городское профессиональное техническое училище № 20 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 20 г. Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 246 от 25.09.1984 г.).

Среднее профессиональное техническое училище № 20 г. Челябинска переименовано в профессионально-техническое училище № 20 г.Челябинска (приказ Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137).

Профессионально-техническое училище № 20 г.Челябинска переименовано в Профессиональное училище № 20 г.Челябинска (Приказ Областного управления ПТО № 400 от 10.10.1995 г.).

Профессиональное училище № 20 г.Челябинска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20», (Постановление Главы администрации Ленинского района от 08.08.1996 г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20»

г. Челябинска переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Челябинска (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1751 от 07.11.2011 г.)

С 01.11.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище

№ 20» г. Челябинска реорганизовано в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

5. Челябинский вечерний машиностроительный техникум переименован в Челябинский вечерний механический техникум (Постановление Совета народного хозяйства Челябинского административного района № 159 от 10.05.1960 г.).

Челябинский вечерний механический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» (ГОУ СПО «ЧВМТ») (основание: выписка из реестра Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2003 г.).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (основание: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.04.2007 № 01-443).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.11.2011 г. № 01-1830.)

С 17.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

6. Челябинский филиал Челябинского металлургического техникума реорганизован в Челябинский вечерний механико-металлургический техникум в соответствии с решением коллегии Министерства Высшего и среднего специального образования СССР от 04.03.1982 и приказом Министерства Черной Металлургии от 08.04.1982 №334.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2005 № 01-448).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» 05.12.2011 переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский вечерний механико-металлургический техникум» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.22.2011 № 01-1921).

С 28.10.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский ве-

черный механико-металлургический техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В.Яковлева» (основание: Распоряжение Правительства Челябинской области от 20.06.2013 г. № 68-рп).

С 01.09.2015 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева») (основание приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2015 г. № 01/2309).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» является правопреемником Профессionalного училища № 25 (основание приказ Министерства образования и ГУПО и Н Администрации Челябинской области № 1981/01/587 от 29.06.2000 г.)

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области
Наличие филиалов - нет.

Юридический адрес: 454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31

Фактический адрес: 454139, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории в Российской Федерации ИНН/КПП 7449011586/744901001, 14.03.1994, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), Серия 74 №006438220

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 29 ноября 2011 г., государственный регистрационный номер 2117449081781, серия 74 №005554789

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц выдан налоговым органом Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска (454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 25), 31 августа 2015 г., государственный регистрационный номер 2157449073384

Устав принят на Совете Техникума, утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-2309 от 18.08.2015 г.

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности №11997 серия 74 ЛО 2 № 0001017 от 01.12.2015 г. (действительна – бессрочно), выданную Министерством образования и науки Челябинской области.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации №2219 от 14.01.2016 г. серия 74 А 04 № 0000075 (срок действия Свидетельства – 22 декабря 2020 г.)

Основной целью деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Миссия ГБПОУ «ЧГПГТ им.А.В.Яковлева» – обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации и региона, удовлетворение личностных и профессиональных потребностей обучающихся и запросов социума.

Видение ГБПОУ «ЧГПГТ им.А.В.Яковлева». ГБПОУ «ЧГПГТ им.А.В.Яковлева» – это современное, перспективное, динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение. Техникум видит свое предназначение в подготовке профессионально компетентных, конкурентоспособных специалистов, умеющих трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии, разделяющих ценности, необходимые для жизни в демократическом обществе, обладающих гражданскими, профессиональными, социальными и личностными компетенциями.

Предметом деятельности техникума является: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготов-

ки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для достижения цели деятельности техникум осуществляет основные виды деятельности в пределах государственного задания:

– реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– реализация основных программ профессионального обучения.

Вывод:

Анализ результатов нормативно-правовой базы и системы управления показал, что правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Имеются в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты отражают концепцию дальнейшего развития техникума как динамично развивающегося учреждения, отвечающего личностным запросам и профессиональным интересам обучающихся, потребностям экономики региона в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена.

1.2 Система управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013г. № 515-ЗО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации Челябинской области, Уставом Техникума, Коллективным договором, системой менеджмента качества.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

1. Общая конференция работников и обучающихся;
2. Совет учреждения;
3. Педагогический Совет;
4. Попечительский Совет;
5. Совет родителей;
6. Студенческий совет;
7. Совет трудового коллектива;
8. Методический Совет;
9. Цикловые комиссии;
10. Приемная комиссия;

11. Государственные экзаменационные комиссии;
12. Совет профилактики;
13. Стипендиальный Совет.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу, а также позволяет техникуму находиться в режиме развития.

В 2016 году в техникуме создан центр профориентации, в январе 2017 г. – центр содействия трудоустройству выпускников.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом учреждения, педагогическим и методическим советами, а также студенческим советом и Советом родителей. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на Совете учреждения.

Сводная номенклатура дел составляется инспектором по кадрам на основе номенклатуры дел структурных подразделений при методической помощи представителя руководства по качеству и утверждается директором.

После утверждения сводной номенклатуры дел подразделения техникума получают выписки из соответствующих ее разделов для использования в работе.

Документация в зависимости от содержания распределяется по делам (папкам).

Дела в техникуме формируются, как правило, децентрализованно, т.е. в структурных подразделениях.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет учреждения, действующий на основании Положения. Заседания Совета учреждения проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники и администрация техникума. Педагогический совет действует на основании Положения «О педагогическом совете» и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в техникуме действует методический совет. Положение «О методическом совете» введено в действие приказом директором техникума.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором техникума.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых комиссий. Цикловые комиссии руководствуются Уставом техникума, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; основными профессиональными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора техникума. Численность членов цикловой комиссии не менее 5 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В техникуме работают цикловые комиссии:

1. Общеобразовательная ЦК № 1;
2. Общеобразовательная ЦК № 2;
3. Общеобразовательная ЦК № 3;
4. ЦК по информационным системам и экономике;
5. Политехническая ЦК;
6. Технологическая ЦК;
7. ЦК технологии материалов;
8. Техническая ЦК.

Основные направления деятельности цикловых комиссий призваны обеспечивать реализацию требований ФГОС СПО, совершенствование качества подготовки обучающихся.

Система менеджмента качества

В феврале 2019 году в техникуме прошел инспекционный аудит системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества обеспечена основной документацией: «Политика в области качества», «Руководство по качеству», должностные инструкции и т.д. Документированные процедуры по СМК актуализированы в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования», разработана новая документированная процедура «Управление рисками системы менеджмента качества», в феврале 2018 пройдена процедура внешнего аудита по результатам которой получен сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный номер РОСС RU.OC18.K00053 дата регистрации 14.02.2018 сроком действия до 14.02.2021 года.

Для руководства работников Техникума система менеджмента качества является главным помощником в ежедневной работе.

Система менеджмента качества ориентирует Техникум не только и не столько на результат деятельности, сколько на создание системы обеспечения этого результата.

В соответствии с этими требованиями и применительно к профессиональной образовательной организации, какой является техникум, система менеджмента качества охватила все направления деятельности (образовательную, управленческую, административно-хозяйственную, воспитательную, информационную, методическую).

На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах внедрения Системы менеджмента качества в Техникуме.

1. Наличие четкой организационной структуры управления, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства высшего и среднего звена управления работниками техникума.

2. Наличие документально оформленной системы менеджмента качества, охватывающей все основные виды деятельности техникума, обеспечивающей гибкость основных процессов в соответствии с требованиями потребителей и заинтересованных сторон.

3. Наличие системы внутренних аудитов качества как инструмента контроля и непрерывного совершенствования СМК.

4. Соответствие образовательных услуг техникума существующим требованиям нормативно-законодательных актов в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (студентами) потребителями техникума.

Планирование образовательной деятельности техникума осуществляется на основе направлений развития среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровне, целевых программ по направлениям деятельности, а также ежегодно проводимого анализа работы педагогического коллектива.

В техникуме разработаны и успешно применяются различные программы:

- Программа развития на 2019-2023 гг;
- Программа по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном пространстве «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»;
- Программа по профилактике употребления психоактивных веществ;
- Программа адаптации обучающихся;
- Программа профилактики правонарушений и безнадзорности;
- Проект «Оптимизация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ЧГПГТ имени А. В. Яковлева» средствами программно-методического и ресурсного обеспечения (2016-2020 г.г.)»;
- Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном пространстве ГБПОУ « Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева»;
- Программа профориентационной работы.

В настоящее время образовательная деятельность техникума осуществляется на основе Программы развития, которая определяет основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» на период 2019-2023гг.

Все действующие в техникуме программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева».

Разработка программ ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева» строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, компетентностного, проектного, системного и интегративного подходов к осуществлению образовательного процесса техникума.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность техникума.

Выводы:

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.

Раздел 2 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

Реализация образовательных программ в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464. Формы обучения, реализуемые в техникуме: очная и заочная.

Обучение ведется на бюджетной основе и на условиях полного возмещения затрат на обучение на основании договоров с юридическими и физическими лицами.

Фактические направления подготовки и программы дополнительного профессионального образования не выходят за рамки приложения к лицензии.

Техникум реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

1. Реализация основного общего образования.
2. Реализация среднего профессионального образования.
2. Реализация программ профессионального обучения.
3. Реализация программ повышения квалификации.

Формы обучения в техникуме: очная и заочная.

В настоящее время в техникуме реализуется 15 основных профессиональных образовательных программ СПО девяти укрупненных групп направлений подготовки, в том числе 8 – по программам подготовки специалистов среднего звена, 9 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 6 программ профессионального обучения – обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень реализуемых в соответствии с действующей лицензией образовательных программ (в соответствии с приложением к Положению о лицензировании образовательной деятельности, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

Таблица – Основные профессиональные образовательные программы ППКРС

№ п/п	Наименование основной образовательной программы
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ТОП
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))(ТОП-50)
5.	15.01.26 Токарь-универсал
6.	19.01.17 Повар, кондитер
7.	23.01.03 Автомеханик
8.	43.01.02 Парикмахер
9.	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)

Таблица – Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ

1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
2.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания
4.	22.02.05 Обработка металлов давлением
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	22.02.06 Сварочное производство

Таблица – Образовательные программы профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование основной профессиональной образовательной программы	
1.	19727	Штукатур
2.	19601	Швея
3.	15594	Оператор заправочных станций
4.	16671	Плотник
5.	12680	Каменщик
6.	11602	Вязальщица трикотажных изделий, полотна
7.	17531	Рабочий зеленого хозяйства

Таблица – Образовательные программы дополнительного профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих)

	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Квалификация
1.	11176	Бармен	4-5 разряд
2.	11442	Водитель автомобиля (категория «В», «С»)	
3.	11618	Газорезчик	1-5 разряд
4.	12156	Закройщик	4-7 разряд
5.	12680	Каменщик	2-6 разряд
6.	12721	Кассир торгового зала	2-3 разряд
7.	12759	Кладовщик	1-3 разряд
8.	12901	Кондитер	1-6 разряд
9.	12965	Контролер – кассир	2-4 разряд
10.	13063	Контролер станочных и слесарных работ	2-6 разряд
11.	13450	Маляр	1-6 разряд
12.	14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	4-8 разряд
13.	15220	Облицовщик-плиточник	2-6 разряд
14.	15236	Обмотчик элементов электрических машин	1-6 разряд
15.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5 разряд
16.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4 разряд
17.	16437	Парикмахер	3-5 разряд
18.	16472	Пекарь	2-5 разряд
19.	16675	Повар	2-6 разряд
20.	16909	Портной	2-7 разряд
21.	17351	Продавец непродовольственных товаров	3-5 разряд
22.	17353	Продавец продовольственных товаров	2-4 разряд
23.	18452	Слесарь-инструментальщик	2-8 разряд
24.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-7 разряд
25.	18552	Слесарь по топливной аппаратуре	2-5 разряд
26.	18559	Слесарь-ремонтник	2-8 разряд
27.	18466	Слесарь механосборочных работ	2-7 разряд
28.	18874	Столяр	2-6 разряд
29.	18880	Столяр строительный	2-6 разряд
30.	19137	Тестовод	2-5 разряд
31.	19149	Токарь	2-8 разряд
32.	19601	Швея	1-6 разряд
33.	19727	Штукатур	2-7 разряд
34.	19756	Электрогазосварщик	2-6 разряд
35.	19906	Электросварщик ручной сварки	2-6 разряд
36.	21299	Делопроизводитель	3 разряд
37.	26353	Секретарь-машинистка	3 разряд
38.	15594	Оператор заправочных станций	2-5 разряд
39.	16671	Плотник	2-6 разряд

Таблица – **Дополнительные профессиональные образовательные программы**

1.	1 С Бухгалтерия
2.	Web - дизайн
3.	Пользователь ПК, оформление документации
4.	1С Предприятие
5.	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса
6.	Основы функционирования гидросистем
7.	Электрогидропривод

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности города Челябинска и Челябинской области.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Списочный состав студентов техникума на 31.12.2019 г. всего –1282+25 (9 класс) человек из них:

- на очном отделении составляет – 1251+25 (9 класс) человек
- на заочном отделении – 31 человека

Ниже в таблицах приведены данные по контингенту по программам подготовки.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 31.12.2019 г.) представлен в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения		Итого
		очная	заочная	
1	Образовательная программа основного общего образования	25	0	25
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	638	31	669
3	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС)	496	0	496
3	Образовательная программа профессиональной подготовки	117	0	117
ИТОГО		1276	31	1307

Количественные изменения контингента обучающихся по уровням образования за отчетный период представлены в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Очная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.2019 чел.	Кол-во отчисленных чел	Кол-во зачисленных за отчетный период	Выпуск	Кол-во на 31.12.2019
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	0	0	0		25
2	ППССЗ	577	43	183	79	638
3	ППКРС	521	47	179	157	496
4	ПП	121	10	60	54	117
Заочная форма обучения						
5	ППССЗ	82	19	2	34	31
	ИТОГО	1301	119	424	324	1282

В Техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена:

1. Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
2. Положением о режиме занятий обучающихся,
3. Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
4. Положением о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
5. Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов
6. Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
7. Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования
8. Положением о студенческом совете
9. Положением о Совете родителей
10. Положением об общежитии
11. Положением об учебной и производственной практике студентов;
12. Порядком оформления и ведения журнала учебных занятий,
13. Порядком заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки студента,
14. Порядком выдачи документов установленного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов,
15. Порядком планирования, организации и проведении лабораторных и практических занятий
16. Порядком разработки комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов: в ведомостях посещаемости старостами групп фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается классными руководителями групп и контролируется заведующими отделений. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам, которые предоставляются кураторами в учебную часть еженедельно. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа классного руководителя со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по учебной работе, инструктивно-методических совещаниях преподавателей, Педагогическом совете.

В качестве поощрительных мер в Техникуме применяются устная благодарность, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, материальное поощрение. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор, обсуждение на совещании учебной части, постановка на педагогический учет, обсуждение на педсовете или Совете профилактики.

В работе широко применяются формы групповых индивидуальных бесед со студентами и их родителями, сотрудничество классных руководителей и заведующих отделениями с социально-психологической службой техникума.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин низкой успеваемости и отчисления некоторых студентов. Чаще обычного происходит отчисление студентов первого года обучения. Заведующие отделениями отмечают, что основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

- Отсутствие или слабое развитие общеучебных умений у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать;
- Низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- Отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.

В настоящее время в Техникуме совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года обучения. Специалисты социально-психологической службы техникума совместно с классными руководителями групп и заведующими отделениями проводят со студентами индивидуальные консультации, рекомендуют преподавателям наиболее приемлемые формы организации самостоятельной работы студентов, планируют проведение мероприятий, направленных на повышение интереса студентов к результатам учебной деятельности.

2.3 Организация профориентационной работы

Прием в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456), Уставом учреждения и Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Техникум в 2019 году.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Правила приема ежегодно пересматриваются Советом учреждения и утверждаются директором. Имеются приказы о создании приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений поступающих граждан, издаются приказы о зачислении студентов, оформляется поименная книга обучающихся.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Специальности по программам ТОП-50 и программе "Будущее Белой металлургии" значительно повысили заинтересованность абитуриентов поступления в техникум.

В условиях конкуренции возрастает роль профориентационной работы. Набору граждан способствует активная деятельность коллектива техникума по рекрутингу среди населения Челябинской области.

Техникум систематически проводит мероприятия: еженедельные профориентационные встречи и мастер-классы в рамках соглашения с ЦОД ОО Ленинского района г. Челябинска и Центром занятости населения Ленинского района, внеурочная деятельность в рамках соглашений со школами № 32, 68, 77, выездные профориентационные мероприятия в школах, участие представителей техникума и ПАО «ЧТПЗ» в родительских собраниях в школах, экскурсии учащихся школ города Челябинска на ПАО «ЧТПЗ», проведение Дня открытых дверей, участие в образовательных выставках и форумах.

По итогам работы приемной комиссии по состоянию на 01.09.2019 г. принято всего 410 человек:

– На очную форму обучения – 410 чел, из них 350 человек - на базе основного общего образования, 60 человек по программам профессиональной подготовки.

Динамика выполнения контрольных цифр приема представлена в таблице.

Таблица - Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета (в динамике)

Код и наименование ОП	Контрольные цифры приема (бюджет)	Количество поданных заявлений	Количество принятых абитуриентов	Конкурс
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	54	25	2,16
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	80	25	3,2
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	25	63	25	2,52
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	67	25	2,68
22.02.05 Обработка металлов давлением	25	72	25	2,88
22.02.06 Сварочное производство	25	63	25	2,52
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	52	25	2,08
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	25	57	25	2,28
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	78	25	3,12
15.01.26 Токарь-универсал	25	76	25	3,04
19.01.17 Повар, кондитер	50	105	50	2,1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	69	25	2,76
43.01.02 Парикмахер	25	45	25	1,8
ИТОГО:	350	885	350	2,53
12680 Каменщик	9	9	9	
15594 Оператор заправочных станций	8	8	8	
16671 Плотник	9	10	9	
17531 Рабочий зеленого хозяйства	8	8	8	
19727 Штукатур	18	21	18	
19601 Швея	8	8	8	
ИТОГО:	60	64	60	
ВСЕГО:	410	949	410	

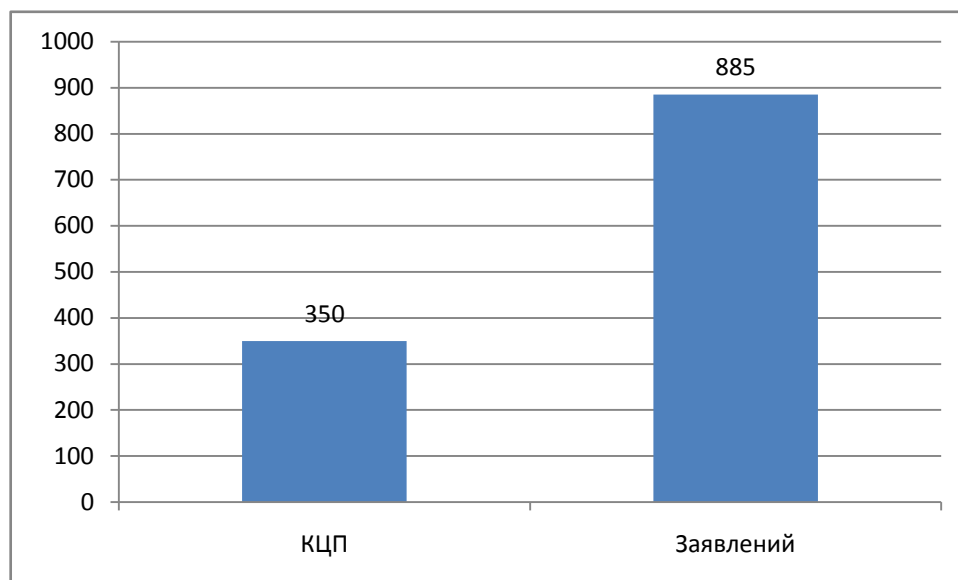


Диаграмма -Конкурс по программам ППССЗ, ППКРС – 2,53 чел./место

Конкурс за период 2017-2019 год (человек/место)

Код и наименование ОП	2017	2018	2019
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,52	2,12	2,16
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1,2	1,28	3,2
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	1,12	1,18	2,52
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2,0	2,12	2,68
22.02.05 Обработка металлов давлением	1,08	1,6	2,88
22.02.06 Сварочное производство	1,28	1,72	2,52
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,16	1,6	2,08
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1,2	-	2,28
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1,32	1,36	3,12
15.01.26 Токарь-универсал	1,16	1,2	3,04
19.01.17 Повар, кондитер	1,12	1,4	2,1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	1,68	2,76
43.01.02 Парикмахер	1,52	1,44	1,8
ИТОГО:	1,2	1,6	2,5

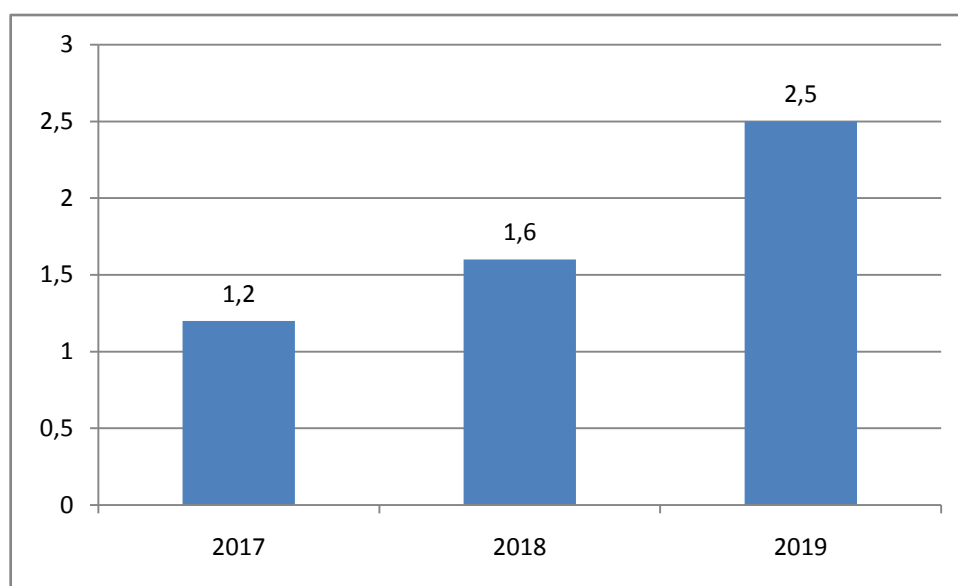


Диаграмма -Конкурс по техникуму за 3 года (чел./место)

Статистика показывает, что на протяжении трех лет техникум стабильно выполняет план набора, что говорит о хорошей профориентационной политике техникума и востребованности предоставляемых техникумом образовательных услуг у населения региона. По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор образовательной программы и нашего техникума. Задача педагогов - сохранить контингент и качественно подготовить их по образовательным программам.

2.4 Организация учебного процесса

Решение следующих задач позволит перевести образование в техникуме на новый уровень, а именно:

1. Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся.

2. Укрепление кадрового потенциала техникума.
3. Развитие материально-технической базы техникума.
4. Развитие системы социального партнёрства.

Оценка качества образования подразделена на оценку качества образования в Техникуме и со стороны внешней среды, т.е. оценку потребителей образовательных услуг, органов управления образованием, общества, и внутреннюю оценку качества техникумовской системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Техникуме различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Техникуме базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Техникуме сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

Обучение студентов в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны образовательные программы (ОП) по специальностям и профессиям СПО базовой подготовки.

ОП СПО представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в Техникуме.

Содержание ОП СПО процесс их разработки в Техникуме регламентированы стандартом организации (документация системы менеджмента качества) - Методической инструкцией «Разработка основных профессиональных образовательных программ».

Разработанные ОП СПО включают:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы по всем видам практики;
- фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (иными информационными ресурсами), специальными лабораторным оборудованием.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных Техникумом и согласованных с работодателем.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, а так же на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций. Рабочие учебные планы ОП, реализация которых осуществляется по дуальной системе обучения согласованы с ПАО «Челябинский трубопрокатный завод».

РУП имеют все необходимые согласующие и утверждающие подписи (директора техникума, заместителя директора по учебной работе и теоретическому обучению).

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%. Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, спецтехникой.

Содержание ОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломный проект(работа);
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» проведена в соответствии с приказами МОиН Челябинской области от 20.12.2018 г. за № 03/3699 «О проведении итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования», в 2019 году».

Данные приказы утвердили состав председателей ГЭК по ППССЗ.

В процессе подготовки к ГИА на цикловых комиссиях были разработаны Программы государственной итоговой аттестации, которые были приняты с учетом мнения Педагогического совета, при участии председателей ГЭК и утверждены директором техникума.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена было допущено 143 человека. Все допущенные к государственной итоговой аттестации успешно защитили выпускные квалификационные работы. Результаты абсолютной успеваемости защиты составили 100%, дипломы с «отличием» получили 38 человек.

Темы дипломных проектов практико-ориентированы. На защите дипломных проектов выпускники продемонстрировали отличное качество графической части, пояснительные записки выполнены на высоком уровне.

По результатам ГИА в группах ППССЗ 38 человек получили дипломы с отличием, 115 человек сдали ГИА на «4» и «5».

Перед началом государственной итоговой аттестации была подготовлена следующая документация:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП СПО;

3. Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов, к государственной итоговой аттестации;
4. Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
5. Приказ о составе экзаменационных комиссий по всем ОП;
6. Расписание защиты выпускных квалификационных работ;
7. Сводная ведомость успеваемости группы по всем дисциплинам за весь курс обучения;
8. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии;
9. Журналы учета теоретического обучения за все курсы обучения.

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по обозначенным специальностям/профессиям

2.5 Организация деятельности по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- Организация инклюзивного профессионального образования по адаптированным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с особыми образовательными потребностями граждан с ОВЗ, инвалидов.
- Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
- Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья.
- Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью.
- Профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.
- Организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Челябинской области.
- Создание условий для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области по образовательным программам инклюзивного профессионального образования, информационно-методическому взаимодействию и обмену опытом, повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

С 01.09.2019 г. открыта новая профессия по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нозология – обучающиеся с умственной отсталостью (VIII вид): 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2019г. обучающиеся инвалиды всего 39 их них:

- по программам СПО – 3 человека;
- по программам профессиональной подготовки – 3 человека;
- по программам проф.подготовки – 33 человека

- лица с ОВЗ (VIII вид) – 117 человек.

Разработаны и размещены на сайте техникума адаптированные образовательные программы:

1) по программам профессиональной подготовки:

- 19601 Швея;
- 19727 Штукатур;
- 15594 Оператор заправочных станций;
- 16671 Плотник;
- 12680 Каменщик;
- 11602 Вязальщица трикотажных изделий, полотна;
- 17531 Рабочий зеленого хозяйства;

2) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 43.01.02 Парикмахер.

Программы курсов повышения квалификации

Разработана и утверждена учебная программа повышения квалификации педагогов профессиональных образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие социальных и коммуникативных навыков, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Методика реализации программы: Использование арт-методов в адаптационный период при взаимодействии с обучающимися с ОВЗ.

Таблица - Участие в научно-методических мероприятиях и конференциях:

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия	Тема выступления	Дата проведения
Всероссийская конференция Уральский ФО					
1	Паньщикова Н.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Профориентационные и профнавигационные технологии работы в системе инклюзивного профессионального образования»	участник		10.10. 2019г.
Всероссийская конференция Южный ФО					
2	Паньщикова Н.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: методика и практика»	докладчик	«Сетевое взаимодействие в системе профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ (ЧГПГТ, как драйвер сетевого взаимодействия)»	28.10. 2019г.
Семинары на уровне Челябинской области					
3	Никитина О.А.	Выездное занятие слушателей курсов повышения квалификации ЧИРПО	докладчик	«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ в ГБПОУ ЧГПГТ им. А.В. Яковле-	23.09. 2019г

				ва»	
4	Носуленко Е.А.	Выездное занятие слушателей курсов повышения квалификации ЧИРПО	докладчик	«Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ЧПГТ им. А.В. Яковлева»	23.09. 2019г.

Таблица - Результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО	Курс, группа специальность/профессия	Наименование мероприятия	Вид участия (очное, заочное, дистанционное)	Сроки проведения	Результат (место) Кол-во баллов	Руководитель
1	Ахметов Илья	гр.10, курс 2, 19727 Штукатур	Отборочный этап и V Национальный Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс -2019» Компетенция «Сухое строительство. Штукатурные работы»	очное	17.11. 2019- 22.11. 2019	3 место, медаль, сертификат,	Адамчукова Т.К.
2	Зарипова Ильвина	гр.50, курс 2 Трикотажное производство,	V Национальный Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс -2019» Компетенция «Вязание крючком»,	очное	19.11. 2019- 22.11. 2019	сертификат, медаль 3место	Ленда Г.Н.
3	Эргешов Ашырбек	гр.80 курс 2. 16671 Плотник	V Национальный Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс -2019» Компетенция «Ювелирное дело»	очное	19.11. 2019- 22.11. 2019	сертификат	Похомова Н.Г., ДУМ «Смена»
4	Ахмин Александр,	гр.80 курс 2. 16671 Плотник	V Национальный Чемпионата профессионального	очное	19.11. 2019- 22.11.	сертификат	Захарова Л.М.

			мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс -2019» Компетенция «Резьба по дереву».		2019		
5	Чернышова Диана	гр.21, курс 2 Парикмахер	V Национальный Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс -2019» Компетенция «Карвинг»	очное	19.11.2019-22.11.2019	сертификат	Егорова В.В.

ВЫВОД: 15 (12,8 %) обучающихся (117 из числа лиц с ОВЗ) приняли участие в профессиональных конкурсах на уровне области, Ахметов Илья стал победителем V регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс Южный Урал - 2019» в номинации «Штукатурные работы», Зарипова Ильвина стала победителем V регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс Южный Урал - 2019» в номинации «Вязание крючком», Ахмин Александр занял 2 место в V региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс Южный Урал - 2019» в номинации «Резьба по дереву» и Попов Артем занял 2 место в V региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс Южный Урал - 2019» в номинации «Ювелирное дело». Все обучающиеся с 17.11.2019 по 23.11.2019 принимают участие в V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в г. Москве. Из них бронзовые медали получили два участника.

2.6 Востребованность и трудоустройство выпускников

В целях усиления практической составляющей при подготовке педагогов в системе СПО и формирования новой модели профессиональной подготовки кадров в соответствии с реальными требованиями работодателей, в техникуме организовано дуальное обучение по ОП СПО: 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство; 22.02.05 Обработка металлов давлением, 15.01.05 Сварщик, 15.01.26 Токарь–универсал. Не только различные виды практики, но и лабораторно-практические занятия в рамках профессиональных модулей планируется проводить на базе социальных партнеров – ПАО «ЧТПЗ».

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2019 году

Код профессии	Наименование профессии	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	Из них					Трудоустройство, %
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	Не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	17	11	0	0	6	0	64,7
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин гидроприводов и гидропневмоавтоматики	20	11	0	0	9	0	52,4
19.02.10	Технология продукции общественного питания	22	18	1	1	2	0	81,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	19	15	2(инвал.)	0	2	0	78,9
	Итого по ППССЗ	78	55	3	1	19	0	69,6
08.01.06	Мастер сухого строительства	13	7	2	0	3	1	53,8
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	9	3	0	4	0	56,2
15.01.26	Токарь-универсал	23	14	2	0	6	1	60,8
19.01.17	Повар, кондитер	46	34	2	3	6	1	73,9
23.01.03	Автомеханик	41	30	0	0	11	0	73,1
43.01.02	Парикмахер	18	18	0	0	0	0	100,0
	Итого по ППКРС	157	112	9	3	30	3	71,3

19727	Штукатур	10	8	2	0	0	0	80,0
19601	Швея	-	-	-	-	-	-	-
15594	Оператор заправочной станции	17	13	3	0	0	1	76,5
16671	Плотник	16	11	5	0	0	0	68,8
12680	Каменщик	11	10	1	0	0	0	90,9
11602	Вязальщица трикотажных изделий, полотна	-	-	-	-	-	-	-
17531	Рабочий зеленого хозяйства	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по ПП	54	42	11	0	0	1	77,8
	Итого	289	209	23	4	49	4	72,0

Динамика трудоустройства

№ п/п	Наименование образовательной программы	Показатели	2017	2018	2019
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	102	78	78
		из них:			
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	72	57	55
		Не трудоустроены	8	2	3
		Количество выпускников, продолживших обучение	3	4	1
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	18	9	19
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	1	4	0
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	Трудоустройство, %	70,5	73,1	69,6
		Всего выпущено учащихся очной формы обучения	151	192	157
		из них:			
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	115	147	112
		Не трудоустроены	9	11	9
		Количество выпускников, продолживших обучение	1	4	3
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	17	28	30
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	9	2	3

		Трудоустройство, %	76,2	76,6	71,3
3	Всего по СПО	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	253	270	235
		из них:			
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	187	204	167
		Не трудоустроены	17	13	12
		Количество выпускников, продолживших обучение	4	8	4
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	35	37	49
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	10	12	3
		Трудоустройство, %	73,9	75,6	70,8
4	Образовательная программа профессиональной подготовки (ПП)	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	62	76	54
		из них:			
		Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	51	63	42
		Не трудоустроены	11	10	11
		Количество выпускников, продолживших обучение	0	0	0
		Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	0	3	0
		Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	1	0	1
		Трудоустройство, %	82,3	82,9	77,8

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальности/профессии. Работодатель имеет возможность увидеть студента в производственной деятельности, оценить его профессиональные и личные качества и принять решение о его последующем трудоустройстве на рабочее место.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретические знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг. Отзывы предприятий об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности/профессии на выходе студентов из техникума.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:
 - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
 - определение квалификационных требований для специалистов;
 - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- 2) организация образовательного процесса на предприятии:
 - привлечение специалистов к преподаванию;
 - проведение производственной практики;
- 3) работа в аттестационных комиссиях:
 - по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;
- 4) проведение рекламных акций;
- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- 6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Кроме этого техникум сотрудничает с Центрами занятости населения города Челябинска с целью проведения профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

2.7 Организация воспитательной и социальной работы с обучающимися

Учебно-воспитательный процесс интегрирует два процесса – процесс обучения и воспитания. Эти два процесса органически взаимосвязаны. Один является базой для другого. Они необходимы для общества, т.к. без обучения и воспитания общество развиваться не может.

На реализацию задачи по развитию социокультурной среды техникума, реализация творческого потенциала, возможностей самореализации, развитие компетенций и личностных качеств субъектов образовательного процесса направлена работа нескольких структурных подразделений – воспитательной службы, методической, учебно-производственной.

Концепция воспитательной деятельности техникума представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в техникуме.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», национального проекта «Образование», Программы развития техникума, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы», Устава Учреждения и Перспективного плана воспитательной работы, который ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию, Правил внутреннего распорядка техникума и локальных нормативных актов.

Цель воспитания достигается через реализацию следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся техникума:

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

Гражданское и патриотическое воспитание:

Духовно-нравственное развитие:

Приобщение детей к культурному наследию:

Физическое развитие и культура здоровья:

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

Экологическое воспитание:

Эффективность воспитательной работы в техникуме за отчетный период оценивалась по следующим направлениям:

- показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления;
- показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы;
- показатель эффективности культурно-массовой работы.

Техникум располагает двумя общежитиями, потребность студентов удовлетворена на 100% - 201 человек проживали в общежитиях.

Одним из важных направлений воспитательной работы является осуществление помощи студентам, относящимся к социально-незащищенным группам населения, а именно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и малообеспеченным студентам. На 31 декабря 2019 года в техникуме обучается 109 человек категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, из них 22 – несовершеннолетних, 7 человек – проживает в общежитии.

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

1. Организация работы по предоставлению социальных гарантий, выплатам социальных стипендий, по оказанию помощи в получении жилья;
2. Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам и диспансеризацию;
3. Взаимодействие с отделом социальной защиты и опеки;
4. Работа по адаптации студентов нового набора и сохранности контингента;
5. Организация досуга;
6. Проведение мероприятий по повышению мотивации к освоению получаемой специальности и к учебе в целом;
7. Проведение мероприятий по соблюдению норм социально-бытовых условий детей-сирот, проживающих в общежитии;
8. Ведение нормативного пакета документов
9. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

Вопросы воспитания систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Численность студентов и обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 8,48 % от общего количества. В связи с чем возникает необходимость повышенного внимания к воспитательной работе с этой категорией студентов.

В связи с чем возникает необходимость повышенного внимания к воспитательной работе с этой категорией студентов.

Необходимо уделить особое внимание работе по сохранению контингента и особенно индивидуальной работе со студентами и обучающимися, пропускающими занятия.

В сентябре 2019 г. техникуме среди студентов и обучающихся было проведено анкетирование, по результатам которого был составлен социальный паспорт.

Целью разработки социального паспорта обучающихся является создание условий для социальной реабилитации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья или социально – незащищенных.

Взаимодействие семьи и техникума значительно обогащает воспитательную деятельность. Формами взаимодействия классного руководителя с родителями являются:

1. индивидуальные консультации;
2. психолого-педагогическое просвещение;
3. дни открытых дверей, родительские собрания на темы правовой и нравственной культуры;
4. проведение неформальных встреч родителей, студентов, педагогов, психолога, администрации техникума.

Проведено 2 тематических общетехникумовских родительских собрания и два заседания родительского Совета. В группах в течение года также проводились родительские собрания. В начале учебного года проведено общее собрание родителей 1-х курсов. На нем родителей познакомили с организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме, с правилами проживания в общежитии.

Социальный паспорт

Гендерный состав									
Количество обучающихся		из них:							
		юношей			девушек				
1249		850			399				
Возрастной состав									
от 15 до 17 лет		18-20 лет		от 21 до 23 лет		старше 23 лет			
652		568		28		1			
Состав семей обучающихся в ОУ									
Проживают в семье всего:		В том числе:			сироты * (проживающие с опекунами)		сироты * (без учета опекаемых)		
		проживают с 2 родителями		Проживают с 1 родителем					
1249		384		440		0		103	
Количество детей в в семьях обучающихся									
1 ребенок		2 ребенка				3 ребенка и более			
286		375				171			
Образовательный уровень родителей обучающихся ОУ (без учета сирот)									
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Без профессионального образования			
Кол-во родителей	%	Кол-во родителей	%	Количество родителей	%	Кол-во родителей	%		
232	19.21	583	48.26	106	8.77	157	13		
Трудовая занятость родителей									
Кол-во семей, в которых работают оба родителей (единственный родитель)		Кол-во семей, в которых работает один из родителей				Кол-во семей, в которых не работают оба родителя			
Кол-во семей	%	Кол-во семей	%			Кол-во семей	%		
333	27.57	787	65.15			84	6.95		

Студенческое самоуправление. В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования профессионального образования, объединения для этого созидательных усилий студентов, преподавателей, родителей, работодателей. Участие в студенческом самоуправлении - это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Цели студенческого самоуправления

1. Создание условий для включения студентов в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
2. Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам.

Волонтерское движение. В 2019 учебном году под руководством Сазиковой Е.В. в техникуме продолжил свою деятельность волонтерский центр «Свои люди».

Волонтерское движение в техникуме развивается активно. В 1 семестре 2019-2020 учебного года, количество волонтеров увеличилось до 139 чел. Волонтеры техникума в 2019 году приняли участие в более пятидесяти мероприятиях.

Таблица - Охват обучающихся и волонтеров в мероприятиях и акциях

№	Название мероприятия	Кол-во волонтеров
1.	Участие в чемпионате профмастерства для лиц ОВЗ «Абелимпикс»	80 человек
2.	Организация экскурсии для людей с ограниченными возможностями здоровья, проведение бесед, мастер-классов.	22 человек
3.	Собрание на обучение «Волонтеров -экскурсоводов», на чемпионат «Абелимпикс»	20 человек
4.	«Профориентация»	25 человек
5.	«Встреча с людьми с ограниченными возможностями»	9 человек
6.	Участие в Форуме «Новое поколение выбирает»	9 человек
7.	Выставка в ТРК «Гагарин-Парк» «Образование через всю жизнь. Абитуриент – 2019» (Стенд ББМ)	20 человек
8.	Чемпионат молодых профессионалов WorldSkills(волонтеры)	95 человек
9.	Акция «Конфетка за сигаретку»	5 человек
10.	Подарки для детского дома. Сотрудничество с кондитерской фабрикой «Южуралкондитер»	160 человек
11.	Торжественная линейка 2 сентября 2019 г.	8
12.	Митинг памяти Героя РФ А.В. Яковлева	5
13.	Квест-знакомство	16
14.	Военно –спортивное состязание, посвященное памяти Героя РФ С.А.Кислова	30
15.	Помощь пожилым людям	4
16.	Районный Форум семьи	10
17.	День завода ЧТПЗ	10
18.	Форум профессий	10
19.	Географический диктант 2019	5
20.	Митинг	48
21.	Поездка в Первоуральск на обучения	10
22.	Профориентация в ТРК Гагарин парк	10
23.	День донора	21

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в техникуме.

Психологическая деятельность педагогов–психологов осуществлялась в соответствии с основными целями: активизация и совершенствование комплексной системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; содействие формированию и сохранению психологического ресурса участников образовательного процесса.

Реализация задач, осуществлялась в рамках основных направлений работы социально-психологической службы:

1. Содействие условиям успешной социальной адаптации студентов нового набора и профессиональной адаптации студентов второго курса;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
3. Содействие процессу формирования и развития, основных профессионально значимых личностных компетенций студентов;

4. Оказание социально – психологической помощи студентам выпускных групп в рамках проведения занятий – практикумов;

5. Активизация социально – психологической помощи студентам, требующим повышенного внимания;

6. Систематизация постинтернатного психологического сопровождения детей-сирот и лиц, относящихся к этой категории;

Для решения поставленных задач многие мероприятия носили взаимопроникающий характер, были направлены на решение нескольких задач одновременно и реализовывались в рамках таких направлений как исследовательская работа, коррекционно-развивающая работа, профилактическое, консультирование и просвещение.

По результатам психологических диагностик выявлено, что большинство психологических проблем студентов связано с проблемами межличностного общения. В целом все проблемы можно разделить на следующие группы:

- трудности в общении со сверстниками, внутригрупповые отношения;
- проблемы с психологическим и соматическим здоровьем;
- отношения с противоположным полом;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения, взаимодействия с педагогами, взаимодействия со студентами;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), внутриличностные конфликты.

В отчетный период проводилась групповая развивающая работа со студентами первых и вторых курсов, членами студенческого совета и студентами выпускных групп, направленная на развитие у студентов необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения констатирует рост обращений в социально-психологическую службу Техникума. В результате планомерной и системной работы психологов происходит развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей. Это содействует укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, а для педагогического коллектива – оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

Для организации внеучебной деятельности в техникуме 6 творческих, 3 военно-патриотических, 2 декоративно-прикладное, 1 техническое объединения:

Формирование профессиональных качеств будущих специалистов, развитие творческого потенциала и познавательного интереса студентов, приобщение их к исследовательской работе – таковы цели организации работы объединений и клубов. Условия, созданные в техникуме для внеучебной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании.

В техникуме успешно реализуется «Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном процессе».

Результаты реализации программы. Встречи с медицинскими работниками из кожвендиспансера, наркодиспансера, специалистами из наркоконтроля.

беседы о вреде курения, употребления алкоголя, ПАВ;

классные часы: «Здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Здоровое питание», «Курить – здоровью вредить»;

Акции: «Брось сигарету!», «Меняй конфету на сигарету», «Нет наркотикам», конкурсы социального плаката, рекламы, проектов.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность включает в себя: проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам тике и др.); праздников спорта, уроков здоровья,

медицинских лекториев; работу спортивных секций дополнительного образования (волейбол, общая физическая подготовка) и др. Спортивные достижения обучающихся Техникума представлены в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Результат	
			командное	личное
16	Лыжня России, массовый забег	08.02.2019	2 место	
23	Фестиваль народных игр	24.05.2019	3 место	
30	Спартакиада ССУЗов (баскетбол)	18.11.2019 20.11.2019 22.11.2019 25.11.2019	5 место	
31	Спартакиада ППКРС (настольный теннис, город)	19.11.2019 21.11.2019	Ю – 3 место Д – 2 место	Нуррулин И. (101 гр.) – 3 место. Ефремова М. – 2 место
32	Спартакиада ЧТПЗ (русский бильярд)	24.11.2019	8 место	
33	Спартакиада ППКРС (настольный теннис, область)	26.11.2019 28.11.2019	Д – 3 место Ю – 5 место	Ефремова М. – 3 место
35	Отборочный тур по гиревому спорту	05.12. .2019		Зайнашев А. – 205 гр. Кузнецов Н. – 208 гр.
36	Спартакиада ЧТПЗ (плавание)	08.12.2019	7 место	
38	Волейбол (финал) 3 корпус	10.12.2019	1 м. – 208 гр. 2 м. – 203 гр. 3 м. – 205 гр.	
39	Спартакиада техникума 1 корпуса (баскетбол II курс)	11.12.2019	1 м. – 208 гр. 2 м. – 206 гр. 3 м. – 204 гр. 4 м. – 205 гр.	
40	Спартакиада техникума 1 корпуса (баскетбол II-IV курс)	12.12.2019	1 м. – сборная 2 м. – 303 гр. 3 м. – 304 гр.	
41	Спартакиада ССУЗов (гиревой спорт)	13.12.2019	5 место	Зайнашев А. (205 гр.) – 3 место
42	Спартакиада ППКРС (волейбол) полуфинал с Советским районом	16.12.2019	Юноши – 2 место	
43	Спартакиада ППКРС (волейбол) финал	16.12.2019	Юноши – 2 место	

В результате анализа воспитательной работы можно отметить: заметно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся техникума, т.к. количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, как внутри техникума, так и вне учебного заведения.

ния возрос; у студентов на должном уровне правовое воспитание, о чём свидетельствуют показатель социализации обучающихся, тем не менее, необходимо продолжить воспитательную работу, связанную продвижение в студенческой среде, как здорового образа жизни, так и мероприятий, связанных с формированием внутренней культуры и самодисциплины.

Существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся в Техникуме.

Раздел 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Проанализировав деятельность цикловых комиссий техникума за 2019 год следует отметить, что все они очень активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно- практических конференциях, семинарах обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума постоянно повышают свою квалификацию в различных формах: на курсах повышения квалификации, организованных ЧИРО; при участии в практико-ориентированных семинарах и научно-практических конференциях; путём самообразования.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма и инновационным потенциалом. В техникуме сформировалась работоспособная, творческая, мотивированная на успех команда единомышленников.

Учебно-воспитательный процесс на 31.12.2019 года осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет – 93 человека, из них:

- педагогические работники – 93 человека,
- из них штатных преподавателей и мастеров производственного обучения – 67 человек;
- внешние совместители из числа практических работников предприятий – 6 человек.

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 60 лет. 83,87 % штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее педагогическое образование, большой опыт работы в системе СПО.

Преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки студентов по ОП СПО.

Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование ведут подготовку обучающихся по программам профессионального обучения.

На конец отчетного периода 56,98 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Техникума. Повышение квалификации педагогических работников – одна из главных и приоритетных задач техникума.

Основными направлениями повышения квалификации в 2019 году являются:

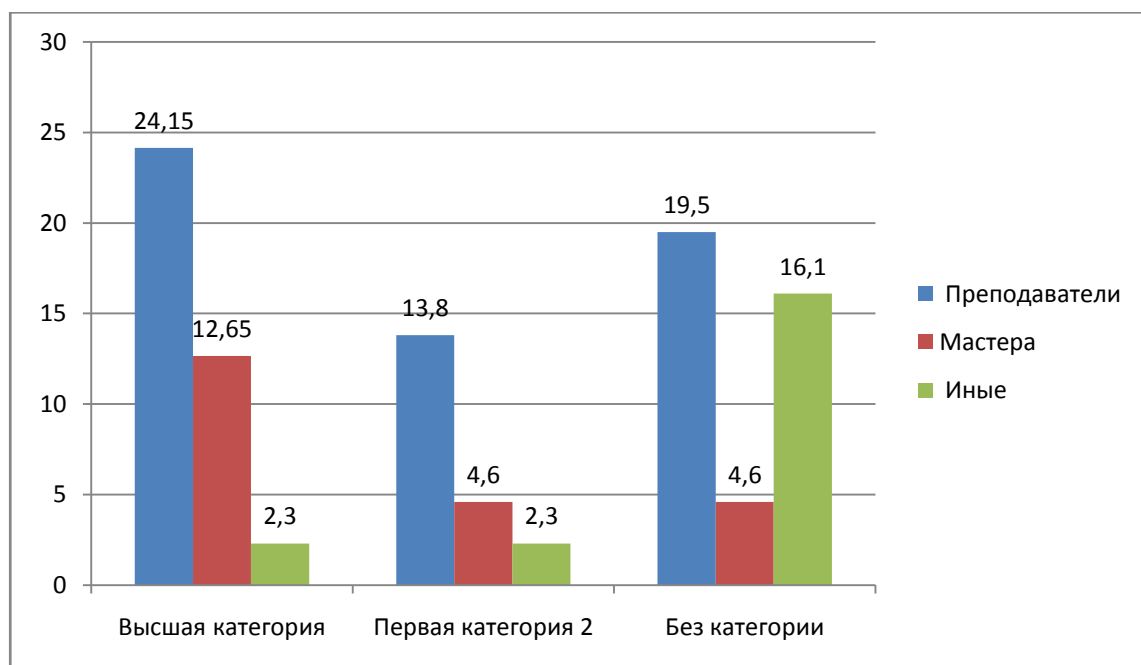
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- стажировка педагогов ПОО;
- использование ИКТ-технологий в учебном процессе;
- повышение квалификации по специальности.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Техникума в 2019 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, семинары) и без отрыва от работы (стажировки, методические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, семинары ОМО).

Таблица - Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей)
(на 31.12.2019 г.)

	Преподаватели (штатные)		Мастера п/о (штатные)		Иные педагогические работники (штатные)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	21	24,15	11	12,65	2	2,3
Первая категория	12	13,8	4	4,6	2	2,3
Без категории	17	19,5	4	4,6	14	16,1
Итого с категориями	33	37,95	15	17,25	4	4,6

Таблица - Сведения о квалификации педагогических кадров (без совместителей)
(на 31.12.2019 г.)



ИТОГО с категориями — 52 чел., что составляет 59,8 % . С высшей категорией 34 чел. - 39,1 %, с первой категорией 18 чел. — 20,7 % . Из них — 37,95 % преподаватели, 17,25 % - мастера производственного обучения, 4,6 % — иные педработники. Без категории 35 чел. — 40,2 %. Из них — 19,5 % преподаватели, 4,6% - мастера производственного обучения, 16,1 % — иные педагогические работники

В течение 1 семестра 2019-2020 уч.г. повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через:

- работу над индивидуальной методической темой;
- организацию и проведение научно-методических мероприятий в техникуме;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- участие в научно-методических мероприятиях, проводимых областными методическими объединениями по направлениям;
- прохождение КППК, стажировку аттестацию на первую и высшую квалификационную категории, аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Участие педагогов ЦК в научно-методических мероприятиях (заседания ОМО, семинары, конференции)

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия	Тема выступления	Сроки проведения	Результат
На уровне техникума (методсовет, педсовет, семинар)						
Методические советы						
1.	Никитина О.А.	Методический совет.	выступающий	Отчет о работе ЦК ООД № 2 за 1 семестр 2019-2020 уч. года.	20.12.2019	
2.	Ситдикова Э.Л.	Методический совет.	выступающий	Отчет о работе ЦК ООД № 2 за 1 семестр 2019-2020 уч. года.	20.12.2019	
3.	Лавриненко С.Ф.	Методический совет.	Выступающий	Отчет о работе ЦК ООД № 2 за 1 семестр 2019-2020 уч. года.	20.12.2019	
4.	Дятлова Л.И.	Методический совет.	выступающий	Отчет о работе ЦК ООД № 2 за 1 семестр 2019-2020 уч. года.	20.12.2019	
5.	Карпунина Е.Э.	Методический совет.	выступающий	Отчет о работе ЦК ООД № 2 за 1 семестр 2019-2020 уч. года.	20.12.2019	
6.	Еркибаева Л.Х.	Методический совет.	Выступающий	Отчет о работе ЦК ООД № 2 за 1 семестр 2019-2020 уч. года.	20.12.2019	
7.	Ивандикова О.Е.	Методический совет.	выступающий	Отчет о работе ЦК ООД № 2 за 1 семестр 2019-2020 уч. года.	20.12.2019	
8.	Пилипенко Е.Б.	Методический совет.	Выступающий	Отчет о работе ЦК ООД № 2 за 1 семестр 2019-2020 уч. года.	20.12.2019	
Педагогические советы						
1.	Дятлова Л.И.	Педсовет по профориентации.	выступающий	Мастер классы по компьютерной графике.	16.09.2019	
2.	Гончаров А.С. Кузовников В.Г. Пилипенко Е.Б. Китаев Е.В. Елисеева А.А.	Педсовет по профориентации.	слушатель		16.09.2019	
3.	Замятин А.П. Глухова К.С. Ефимова А.А.	«Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	слушатель		15.10.2019	
4.	Ивандикова О.Е.	«Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	Процесс адаптации группы 104.	15.10.2019	
5.	Еркибаева Л. Х	«Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	Анализ контрольных работ «0» среза 1 корпуса.	15.10.2019	

6.	Пучков И. Е.	«Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	Социальный портрет группы 103.	15.10.2019	
7.	Никитина О.А.	«Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	«Анализ контрольной работы «0» срез».	16.10.2019	
8.	Носуленко Е.А.	«Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	«Психолого-педагогическая адаптация студентов 1 курса 2 корпуса».	16.10.2019	
9.	Бабушкина Л.А.	«Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	«Анализ состава обучающихся, относящихся к категории детей-сирот. Социальный паспорт, социальное сопровождение обучающихся 1 курса».	16.10.2019	
10.	Носуленко Е.А.	«Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	«Результаты анкетирования отношения студентов 1 курса к образовательному процессу в ЧППТ им. А.в. Яковлева».	16.10.2019	
11.	Кускова М.С., гр.07, 01	Педагогический совет «Анализ контингента обучающихся 1 курса»	выступающий	Анализ контингента обучающихся 1 курса.	16.10.2019	
12.	Беляева Г.А., гр.04	Педагогический совет «Анализ контингента обучающихся 1 курса»	выступающий	Анализ контингента обучающихся 1 курса.	16.10.2019	
13.	Захарова Л.М., гр.02	Педагогический совет «Анализ контингента обучающихся 1 курса»	выступающий	Анализ контингента обучающихся 1 курса.	16.10.2019	
14.	Мазик Т.Г., гр.12,	Педагогический совет «Анализ контингента обучающихся 1 курса»	выступающий	Анализ контингента обучающихся 1 курса.	16.10.2019	
15.	Мокеев А.А., гр.06	Педагогический совет «Анализ контингента обучающихся 1 курса»	выступающий	Анализ контингента обучающихся 1 курса.	16.10.2019	
16.	Бусыгина М. Н., гр.11	Педагогический совет «Анализ контингента обучающихся 1 курса»	выступающий	Анализ контингента обучающихся 1 курса.	16.10.2019	
17.	Никитина О.А.	«Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума»	выступающий	«Анализ контрольной работы «0» срез».	16.10.2019	
18.	Лавриненко С.Ф.	Педагогический совет «Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	Анализ контрольных работ «нулевого среза» 3 корпус.	17.10.2019	
19.	Габбасова Н.В.	Педагогический совет «Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	Социальный портрет группы 103-3 профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	17.10.2019	
20.	Лавриненко С.Ф.	Педагогический совет «Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума».	выступающий	Социальный портрет группы 108-3 профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	17.10.2019	

				сварки (наплавки).		
Семинары						
На областном уровне						
1.	Никитина О.А.	Выездное занятие слушателей курсов повышения квалификации ЧИРПО по программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе ПО» по теме «Проектирование адаптированной образовательной программы ПО».	выступление	Тема«Методическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (на примере ОВЗ 8 вида)».	23.09.2019	
2	Паньщикова Н.С.	Выездное занятие слушателей курсов повышения квалификации ЧИРПО по программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе ПО» по теме «Проектирование адаптированной образовательной программы ПО».	выступление	Тема«Сетевое взаимодействие в системе профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ».	23.09.2019	
3	Носуленко Е.А.	Выездное занятие слушателей курсов повышения квалификации ЧИРПО по программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе ПО» по теме «Проектирование адаптированной образовательной программы ПО».	выступление	Тема «Организация воспитательной работы с обучающимися ОВЗ 8 вида».	23.09.2019	
4	Жильцова И.Г.	Выездное занятие слушателей курсов повышения квалификации ЧИРПО по программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе ПО» по теме «Проектирование адаптированной образовательной программы ПО».	выступление	Тема «Организация воспитательной работы с обучающимися ОВЗ 8 вида».	23.09.2019	
5	Любченко Г.Н.	Выездное занятие слушателей курсов повышения квалификации ЧИРПО по программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе ПО» по теме «Проектирование адаптированной образовательной программы ПО».	выступление	Тема «Организация процесса трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме».	23.09.2019	
6	Мирсаитова Т.А. Шмакова Г.И.	Областной научно-методический семинар «Проведение демонстрационного экзамена: лучшие практики ПОО Челябинской области».	слушатель		30.10.2019	
7	Карпунина Е.Э.	Заседание временного творческого коллектива по разработке единых требований к содержанию и формированию ВКР, согласно номинациям областного конкурса, в ЧИРПО.	участник		31.10.2019	
8	Паньщикова Н.С.	Областной научно-практический семинар по проблеме «Программно-методическое обеспечение профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» в рамках мероприятия «Межведомственного комплекса мер по профессиональному образованию и профессиональному обучению в профессиональных образователь-	слушатель		13.11.2019	

		ных организациях и организациях высшего образования Челябинской области и трудоустройству инвалидов до 2020 года», ГБУ ДПО ЧИРПО, г.Челябинск.				
9	Холодкова И.Ю.	Областной обучающий семинар-практикум «Организация кружковой работы как механизм использования педагогической технологии учебно-производственной фирмы».	слушатель		14.11.2019	
10	Воробьева А.Р. Бабушкина Л.А.	Семинар-тренинг «Профилактика экстремистской деятельности у подростков и молодежи», Управление по делам молодежи Администрации г.Челябинска, Центр профилактического сопровождения «Компас».	слушатель		18.11.2019	
11	Эмих В.И.	Установочный семинар по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют».	слушатель		19.11.2019	
12	Дятлова Л.И. Замятин А.П. Глухова К.С. Ефимова А.А. Гончаров А.С. Кузовников В.Г. Пилипенко Е.Б. Китаев Е.В. Елисеева А.А.	Семинар «Создание условий для реализации процесса здоровьесбережения в образовательном пространстве техникума. Профилактика экстремизма и терроризма»	слушатели	-	27.11.2019	
13	Лавриненко С.Ф. Киселева О.А. Бугреев А.В. Чухнова Л.А. Гаврилина И.И. Габбасова Н.В. Андриевских Е.А. Касимова Т.Т. Речкалова Ю.Н.	Семинар «Создание условий для реализации процесса здоровьесбережения в образовательном пространстве техникума. Профилактика экстремизма и терроризма»	слушатель		27.11.2019	
14	Мамбетов А.Р.	Областной семинар технической направленности на тему «Инженеры будущего:3D технологии в образовании для педагогических работников ПОО», МОиН Чел. Обл., ГБУ ДО ДУМ «Смена», г.Челябинск.	слушатель		29.11.2019	
15	Тутаева Т.Н.	Областной научно-практический семинар по проблеме «Электронные образовательные ресурсы для профессиональной образовательной организации», ГБУ ДПО	слушатель		05.12.2019	

		ЧИРПО, г. Челябинск.				
16	Ситдикова Э.Л.	Семинар «Цифровизация в Строительстве».	слушатель		12.12.2019	
На всероссийском уровне						
1.	Усова А.А.	Всероссийский вебинар «Что такое технологические компетенции? Программа жизненного и профессионального самоопределения» в ГБУ ДПО ЧИП КРО г. Челябинск.	выступление	Тема « Взаимодействие профессионального образования и производства как фактор формирования технологической компетенции обучающихся».	13.09.2019	
На уровне техникума						
1.						
ОМО						
1.	Пономарева Н.В. Ольхина Т.В.	ОМО УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».	слушатель		20.09.2019	
2.	Карпунина Е.Э.	Областное методическое объединение преподавателей УГС «Промышленная экология и биотехнологии», УГС «Социология и социальная работа».	выступление	Анализ результатов Регионального Чемпионата «Абилимпикс. Южный Урал 2019» по компетенции «Кондитерское дело».	23.09.2019	Опубликовано на сайте ЧИРПО
3.	Пономарева Н.В. Заболотникова М.Н.	ОМО библиотечных специалистов ПОО по теме: «Работа с библиотечным фондом библиотек ПОО: списание документов» .	слушатель		26.09.2019	
4.	Синюкова В.Д.	ОМО УГС «Техника и технологии наземного транспорта».	слушатель		29.09.2019	
5.	Дятлова Л.И. Конобеев В.В.	Особенности планирования, подготовки и проведения чемпионатов и конкурсов профориентации.	слушатель	-	30.09.2019	-
6.	Анисин А.А.	ОМО руководителей музеев, комнат боевой и трудовой славы ПОО в МБУК «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска».	слушатель		03.10.2019	
7.	Зима Г. Ф.	ОМО преподавателей ОБЖ и БЖ «Проблемы воспитания гражданственности и патриотизма студентов СПО».	слушатель		09.10.2019	
8.	Кузовников В.Г.	ОМО преподавателей УГС «Машиностроение и металлообработка» в ГБПОУ «ЧМТК».	слушатель		10.10.2019	
9.	Бугреев А.В.	Совещание руководителей и преподавателей физического воспитания.	слушатель	Итоги проведения городских и областных соревнований.	17.10.2019	
10.	Глухова К.С.	ОМО УГС «экономика и управление» по теме «Опыт работы по формированию у студентов предпринимательской компетенции».	слушатель		17.10.2019	
11.	Жильцова И.Г.	ОМО руководителей центров (отделений) осуществляющих профориентационную работу в ПОО по проблеме «Использование ИКТ в организации профори-	выступление	Использование возможностей сайта в профориентационной работе ЧППГТ	18.10.2019	-

		ентационной работы».		им.А.В.Яковлева».		
12.	Конобеев В.В	ОМО УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность».	слушатель		18.10.2019	
13.	Панафидина ГВ	ОМО преподавателей УГС «Технологии металлов», в ГБПОУ «ЧМТТ».	выступление	-	23.10.2019	
14.	Ситдикова Э.Л.	ОМО УГС « Архитектура. Техника и технологии строительства»	слушатель		28.10.2019	
15.	Лавриненко С.Ф. Музагитова И.М.	Заседание ОМО преподавателей ОГСЭ на базе ГБПОУ «ЧТПиГС им. Я.П.Осадчего».	Слушатель	Актуальные вопросы промежуточной аттестации и проведения олимпиад по УД «Русский язык» и «Иностранный язык» .	30.10.2019	
16.	Вешкина Т. Н.	ОМО преподавателей ОГСЭ цикла в форме круглого стола по теме «Актуальные вопросы преподавания УД ОГСЭ цикла в условиях ПОО СПО».	слушатель		30.10.2019	
17.	Пономарева Н.В.	ОМО библиотечных специалистов .	слушатель		31.10.2019	
18.	Пономарева Н.В.	ОМО библиотечных специалистов на мастер-классе «Продвижение библиотеки ПОО в социальных сетях».	слушатель		13.11.2019	
19.	Холодкова И.Ю.	ОМО по УВР и социальных педагогов по теме «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы в ПОО», г.Карталы.	слушатель		14.11.2019	
20.	Никитина О.А.	ОМО преподавателей ЕНЦ на базе ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».	слушатель		15.11.2019	
21.	Ивандикова О.Е.	ОМО преподавателей УГС «Электро и теплоэнергетика» на базе ГБПОУ «ЮУРГТК» по теме» Внедрение в образовательный процесс компетентностно ориентированных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий».	слушатель	-	18.11.2019	
22.	Карпунина Е.Э.	Областное методическое объединение преподавателей УГС «Промышленная экология и биотехнологии», УГС «Социология и социальная работа».	выступающий	Демонстрационный экзамен, как технология формирования ОК и ПК	20.11.2019	Опубликовано на сайте ЧИРПО
23.	Бусыгина М.Н.	ОМО УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности».	слушатель		21.11.2019	
24.	Панафидина Г.В.	ОМО УГС «Технологии материалов».	слушатель		22.11.2019	
25.	Синюкова В.Д.	ОМО УГС «Техника и технология наземного транспорта».	слушатель		29.11.2019	
26.	Тутаева Т.Н.	ОМО заместителей директора по НМР и методистов, г. Южноуральск	слушатель		04.12.2019	
27.	Носуленко Е.А. Воробьева А.Р.	ОМО педагогов-психологов на тему «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой сфере и	слушатель		09.12.2019	

	Кривоусова О.А.	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».				
28.	Гончаров А.С.	ОМО организаторов ОБЖ и преподавателей ОБЖ и БЖ по проблеме «Педагогические технологии в образовательном процессе».	слушатель		12.12.2019	
29.	Кузовников В.Г.	ОМО преподавателей УГС «Машиностроение и металлообработка».	слушатель		16.12.2019	
30.	Ольхина Т.В.	ОМО библиотечных специалистов ПОО на базе ГБПОУ «КГСТ», г.Коркино.	слушатель		17.12.2019	
31.	Мамбетов А.Р.	ОМО УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность».	слушатель		18.12.2019	
32.	Устюгова Т.А.	ОМО заместителей директора по УПР и УР, г.Троицк.	слушатель		19.12.2019	
33.	Дятлова Л.И. Жильцова И.Г.	Онлайн-заседание Окружного МО работников ПОО УРФО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» на тему «Новые подходы и технологии профессиональной ориентации молодежи» .	слушатель	-	19.12.2019	-
34.	Глухова К.С	ОМО «Активизация деятельности по повышению уровня квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями образовательного профстандартов УГС «Экономика управления».	слушатель	-	20.12.2019	
35.	Ситдикова Э.Л.	ОМО УГС « Архитектура. Техника и технологии строительства».	слушатель		24.12.2019	
36.	Тарунтаева Е.Н.	ОМО руководителей центров (отделений) осуществляющих профориентационную работу в ПОО.	слушатель		23.12.2019	
Конференции						
1.	Паньщикова Н.С.	Всероссийская научно-практическая конференции «Профориентационные и профнавигационные технологии работы в системе инклюзивного профессионального образования», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».	слушатель		10.10.2019	Сертификат
2.	Паньщикова Н.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: методика и практика», ФГАОУ ВО РУДН, г.Новочеркасск.	участник	Проектно-инновационная площадка «Сетевое взаимодействие БПОО, РУМЦ и партнеров в реализации инклюзивного профессионального образования»	28.10.2019	Сертификат
3.	Валахов Е.Б. Тутаева Т.Н. Холодкова И.Ю.	XXVI Областная научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: ФГОС СПО как ориентир в воспитательной работе». МОиН Чел.обл., ГБУ ДПО ЧИРПО, г.Челябинск.	слушатель		28.11.2019	

4.	Ситдикова Э.Л.	Эксперт-сессия «Строительство: бизнес и образование».	слушатель		10.12.2019	
5.	Ситдикова Э.Л.	Семинар «Цифровизация в Строительстве».	слушатель		12.12.2019	
6.	Холодкова И.Ю.	Областной семинар «Проектное управление в воспитательной работе».	слушатель		16.12.2019	
7.	Глухова К.С.	Конференция «Обучаем финансовой грамотности: проблемы, перспективы», Уральский филиал ФГОБУ ВО «ФУПРФ», г. Челябинск.	участник		20.12.2019	сертификат
Круглый стол						
1.	Музагитова И.М.	Круглый стол в рамках проведения VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» на тему «Иностранный язык профессионала», ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБПОУ «ЮРГТК», г. Челябинск.	участник		11.12.2019	

В течение 1 семестра 2019-2020 учебного года преподаватели принимали участие в работе методсоветов – 8 выступающих, в 4 педагогических советах – 26 выступающих, в 17 семинарах 35 участников, из них: областной уровень – 34 участника, всероссийский уровень – 1 участник, в 7 конференциях - 9 участников, из них: всероссийский уровень – 2 участника, областной уровень – 7 участников, круглых столах: – 1 участник, заседаниях областных методических объединений: 36 заседаний – 44 участника.

ВЫВОД: Педагоги приняли участие в областных семинарах в качестве выступающих 5 чел – 3 %, всероссийских семинарах в качестве выступающих 1 чел - 1 %, 29 чел - 15 % педагогов приняли участие в областных семинарах в качестве слушателей, 2 чел – 1,1 % педагогов приняли участие во всероссийских педагогических конференциях, 5,6 % из них в качестве выступающих, 7 чел.- 3,6 % областной уровень конференции, 4 чел - 2 % выступающих на заседаниях областных методических объединений.

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия (слушатель, выступающий)	Сроки проведения	Результат (публикация, сертификат, диплом, грамота, призовое место)	Примечание
	Мацик Т.Г.	Работа в качестве эксперта по компетенции «Кирпичная кладка» II регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам Worldskills Russia «Навыки мудрых» Челябинской области 2019 г.	Эксперт	Сентябрь, 2019	Сертификат эксперта	Очное
	Мацик Т.Г.	Работа в качестве эксперта по компетенции «Кирпичная кладка» демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia, Челябинской области 2019 г.	Эксперт	Сентябрь, 2019	Благодарность	Очное
	Кузовников В.Г. Тутаева Т.Н.	Участие в работе в жюри и экспертного совета «Областной конкурс студенческих работ выпускных квалификационных работ»	Эксперт	18.09.2019 – 19.09.2019		Очное
1.	Беляева Г.А.	Аккредитация ОУ «Техникум профессиональных технологий и сервиса» г.Бакал и филиал г. Кунашак	Эксперт	23.10.2019		Очное
2.	Карпунина Е.Э.	Экспертиза МР по оформлению ВКР в ЧИРПО	Эксперт	31.10.2019		Очная
3.	Карпунина Е.Э.	Конкурс «Мастер года» (оценка методических разработок урока участников конкурса)	Эксперт	08.11.2019		
4.	Киселева О.А.	Участие в работе в жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Эксперт	11.11.2019	Сертификат ДКС 51126	Заочное
5.	Тарунтаева Е.Н.	Региональная конференция по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2019 г. по направлению «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения» ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Эксперт	14.11.2019		Очное
6.	Конобеев В.В.	Участие в качестве Эксперта по компетенции «Web-дизайн и разработка» в муниципальном конкурсе «Я выбираю» (WorldSkills Juniors) при организации Комитета по делам образования г.Челябинска, МАОУ «Лицей №77», МАУДО «ДПШ им.Н.К.Крупской».	Эксперт	19.11.2019		Очное
7.	Дятлова Л.И.	Участие в качестве Эксперта по компетенции «Инженерный дизайн CAD» в муниципальном конкурсе «Я выбираю» (WorldSkills Juniors) при организации Комитета по делам образования г.Челябинска, МАОУ «Лицей №77», МАУДО «ДПШ им.Н.К.Крупской».	Эксперт	21.11.2019		Очное
8.	Лавриненко С.Ф.	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Участник	21.11.2019	Сертификат СЖ51407	Заочное
9.	Еркибаева Л. Х.	Развлекательно – образовательный флешмоб по математике MathCat	Эксперт	30.11.2019		Очное

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия (слушатель, выступающий)	Сроки проведения	Результат (публикация, сертификат, диплом, грамота, призовое место)	Примечание
10.	Захарова Л.М	ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в группе 04 ПОПП в рамках программы для лиц предпенсионного возраста по компетенции 21 «Сухое строительство»	Эксперт	02.12.2019 03.12.2019		Очное
11.	Севастьянова Р.Р	ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в группе 04 ПОПП в рамках программы для лиц предпенсионного возраста по компетенции 21 «Сухое строительство»	Эксперт	02.12.2019 03.12.2019		Очное
12.	Захарова Л.М.	ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в группе 04 ПОПП в рамках программы для лиц предпенсионного возраста по компетенции 21 «Сухое строительство»	Эксперт	02.12.2019 03.12.2019		Очное
13.	Кускова М.С.	ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в группе 04 ПОПП в рамках программы для лиц предпенсионного возраста по компетенции 21 «Сухое строительство»	Эксперт	02.12.2019 03.12.2019		Очное
	Ситдикова Э.Л.	ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в группе 04 ПОПП в рамках программы для лиц предпенсионного возраста по компетенции 21 «Сухое строительство»	Гл эксперт	02.12.2019 03.12.2019		Очное
	Адамчукова Т.К.	Работа в качестве эксперта по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»Worldskills Russia Челябинской области, 2019г.	Эксперт	09.12- 13.12.2019	Сертификат эксперта	Очное
	Блинов А.Н.	Работа в качестве эксперта по компетенции «Промышленная робототехника» VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»Worldskills Russia Челябинской области 2019г.	Эксперт	09.12- 13.12.2019	Сертификат эксперта	Очное
	Кузовников В.Г.	Работа в качестве эксперта по компетенции «Промышленная механика и монтаж» VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»Worldskills Russia Челябинской области 2019г.	Эксперт	09.12- 13.12.2019	Сертификат эксперта	Очное
	Дятлова Л.И.	Работа в качестве эксперта по компетенции «Инженерный дизайн САД» VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»Worldskills Russia Челябинской области 2019г.	Эксперт	09.12- 13.12.2019	Сертификат эксперта	Очное
	Конобеев В.В.	Работа в качестве эксперта по компетенции «Веб-дизайн и разработки ЮНИОРЫ» VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»Worldskills Russia Челябинской области 2019г.	Эксперт	09.12- 13.12.2019	Сертификат эксперта	Очное

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Вид участия (слушатель, выступающий)	Сроки проведения	Результат (публикация, сертификат, диплом, грамота, призовое место)	Примечание
	Эмих В.И.	Работа в качестве эксперта по компетенции «Реверсивный инжиниринг» VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»Worldskills Russia Челябинской области 2019г.	Эксперт	09.12-13.12.2019	Сертификат эксперта	Очное
	Бусыгина М.Н.	Работа в качестве эксперта по компетенции «Парикмахерское искусство» VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»Worldskills Russia Челябинской области 2019г.	Эксперт	09.12-13.12.2019	Сертификат эксперта	Очное

Публикации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Тема публикации	Размещение публикации	Сроки публикации (месяц)
1.	Киселева О.А.	«Исследовательская работа»	Публикация материала на videouroki.net №99737531	15.10.2019
2.	Киселева О.А.	«Флаг Российской Федерации»	Публикация материала на videouroki.net №99737532.	15.10.2019
3.	Ефимова А.А.	«Рабочая программа ОП.13 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»	Свидетельство о публикации методической разработки на сайте infourok.ru ЦК79768654.	15.10.2019
4.	Ефимова А.А.	«ККОС по учебной дисциплине «Основы экономики» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»	Свидетельство о публикации методической разработки на сайте infourok.ru СР94798465.	15.10.2019
5.	Ефимова А.А.	«Контрольная работа по «Экономике организации» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Свидетельство о публикации методической разработки на сайте infourok.ru ЗН13181917.	15.10.2019
6.	Киселева О.А.	«Рабочая программа по обществознанию для профессии Сварщик»	Свидетельство о публикации материала videouroki.net №99739964.	20.10.2019
7.	Севастьянова Р.Р.	Методические разработки педагогов	Инфоурок Свидетельство СЭ58166205 ОН59919381 ЧЦ97237968	21.10.2019
8.	Севастьянова Р.Р.	Методические разработки педагогов	Инфоурок ЗШ35261972 ТЦ65707875 ГЛ77203786 МГ09081292	26.10.2019
9.	Севастьянова Р.Р.	Методические разработки педагогов	портал «Солнечный свет» Диплом 1 место в номинации « Методические разработки педагогов» ТК1413377 ТК1413378 ТК1413379	30.10.2019
10.	Кузовников В.Г.	Сертификат о создании персонального сайта	Мультиурок.ру, MUS796241.	17.11.2019
11.	Гилалова Л.Ш.	Работа «3D принтеры в кулинарии» опубликована в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования».	Российский Инновационный Центр Образования. Публикация в сборнике № RS 338-50032	18.11.2019
12.	Гилалова Л.Ш.	«Научная работа «Цветные пельмени»»	Публикация на сайте «Инфоурок»№ ШЭ16875414	19.11.2019
13.	Киселева О.А.	Рабочая программа « Безопасности жизнедеятельности»	Публикация на сайте “Инфоурок»№ ИЧ8835264	21.11.2019
14.	Ивандикова О.Е.	Публикация на сайте Инфоурок презентация к уроку по технической механике по теме «Растяжение-сжатие».	Публикации на сайте infourok.ru № ЦО 50369892	22.11.2019
15.	Адамчукова Т.К.	Методические разработки педагогов	Публикации на сайт «Инфоурок»	
16.	Севастьянова	Методические разработки педагогов	Публикации на сайт «Инфоурок»	

	Р.Р.			
17.	Паньщикова Н.С.	На тему «Модель сетевого взаимодействия ПОО при реализации образовательных программ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»	Сертификат о публикации. Проектно-инновационная площадка «Сетевое взаимодействие БПОО, РУМЦ и партнеров в реализации инклюзивного профессионального образования», г.Новочеркасск.	28.11.2019
18.	Лавриненко С.Ф	Статья «Научно-исследовательская деятельность по литературе как средство формирования общих компетенций студентов»	Российское образовательное СМИ «Педагогический альманах», №54510	12.12.2019
19.	Киселева О.А.	«Педагогический альманах» статьи на тему: «Научно-исследовательская деятельность по литературе как средство формирования общих компетенций студентов»	публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» №54510 СМИ ЭЛ №ФС 77-75245, Роскомнадзор.	12.12.2019

Вывод: публикации преподавателей – 20 чел.

Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, поддерживать позитивный имидж образовательной организации на областном уровне.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в техникуме в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников техникума.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебнометодической документации – это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в техникуме в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса в техникуме работает учебно-методическая служба, задачами которой являются: приведение методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в области образования, учебным планам и программам; обеспечение качества проведения учебных занятий на основе использования педагогических технологий и активных методов обучения; анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса; организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования. Руководит организацией методической работы техникума заместитель директора по учебной работе. Координирующим центром учебно-методической работы техникума является методический совет (МС). В него входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты техникума.

Важную роль играют цикловые комиссии. Методическая работа цикловых комиссий направлена на учебно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, разработку и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий. Руководство методической работой в рамках цикловой комиссии возлагается на председателя ЦК. Председатель ЦК ежегодно пересматривает учебные планы в рамках образовательных программ и разрабатывает основную профессиональную образовательную программу. На заседаниях цикловой комиссии также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;

- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям. Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности. Преподаватели на основании учебного плана ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);
- календарный рабочий план дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

Учебно-методические комплексы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей и профессий в зависимости от контингента студентов.

В 2019 году были актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам. Были разработаны фонды оценочных средств по новым актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам. Особенность педагогических целей по развитию компетенций состоит в том, что они формируются не в виде действий преподавателя, а в виде профессиональных умений и практического опыта студента. Формирование компетентностей требует создания определенных учебных ситуаций, которые могут быть реализованы в специальных учебных средах, позволяющих преподавателю моделировать и осуществлять эффективный контроль за деятельностью обучаемого в модельной среде. Основная цель обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Для достижения данной цели педагогические работники активно внедряют в учебный процесс инновационные формы и методы обучения. При планировании и проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, используется деятельностный и компетентностный подходы при формировании знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав, методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В отчётный период проходил контроль качества преподавания преподавателей техникума. С этой целью на каждой ЦК составлялись графики взаимопосещений преподавателей и администрацией. Важной процедурой проверки являлось определение целей контроля, к которым относились:

- изучение опыта работы преподавателя;

- обмен опытом работы;
- ознакомление с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;
- изучение отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности студентов, способов учебной деятельности студентов;
- изучение эффективности и результативности обучения по учебной дисциплине;
- ознакомление с методической (организационно-педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателя; и т.д.

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных был представлен на открытых уроках и в рамках проведения декад дисциплин и недель цикловых комиссий, а так же на семинарах и педагогических советах. Из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе.

За отчетный период использование информационных технологий в образовательном процессе велось по следующим направлениям:

Применение электронных учебно-методических комплексов позволяет вести более гибкое и рациональное планирование учебных курсов в части самостоятельной работы студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

Использование комплектов контрольно-измерительных материалов позволяет повысить объективность текущей аттестации и успеваемость по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, изучаемым с применением дистанционных форм.

В процессе реализации программы информатизации техникума ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым ОП СПО соответствует рекомендуемым нормам.

Техникум имеет современный парк средств вычислительной техники, насчитывающий

Наименование показателя	Значение
Количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену	Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе составляет 9,12 ед.
Наличие локальной сети	100%
Наличие дополнительного оборудования, обеспечивающего информатизацию образовательного процесса	Для обеспечения образовательного процесса в техникуме используются 4 интерактивных доски, 45 проекторов, 16 сканеров, 42 принтеров, 1 графопостроитель, 17 МФУ монохромных, 2 цветных МФУ. Для обеспечения работы локальной сети используются 7 маршрутизаторов и 10 коммутаторов, 2 шлюза. Администрирование и защита локальной сети осуществляется с помощью 3 серверов.
Наличие сайта ОУ	chpggt.ru
Наличие выхода в Интернет	Все компьютеры техникума имеют выход в Интернет. В учебных классах доступ предоставляется во время учебных занятий по устному заявлению преподавателя. В библиотеке доступ к сети Интернет открыт с 9 00 до 18 00 с понедельника по пятницу
Обеспечение организации образователь-	Установленные операционные системы позво-

ного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (оборудование, программные версии, программы для дистанционного обучения, возможности сервера и т.д.)	ляют настраивать прикладное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями. Так же студенты имеют права удаленного доступа к своей папке на сервере по удаленному доступу
Наличие лицензионного программного обеспечения для организации образовательного процесса по всем специальностям	Все используемые в техникуме программные средства приобретены легально, либо используются в рамках лицензий свободного или открытого программного обеспечения
Количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся	9,12
Количество компьютерных классов	6
Количество персональных компьютеров	400
Из них с процессорами Pentium-4 и выше	300

Созданы условия для выполнения компьютерных работ - преподавателям установлены 30 автоматизированных рабочих мест. Все рабочие места объединены в единую компьютерную сеть. Сегменты сети построены с использованием технологий FastEthernet и GigabitEthernet, со скоростью передачи 100 Мбит/сек и 1000 Мбит/сек. Центральный сервер сети техникума совмещает функции контроллера домена и файл-сервера. Со всех рабочих мест имеется выход в Internet. Подключение к Internet организовано по выделенной оптоволоконной линии. Скорость подключения – 50 Мбит/сек в Машиностроительном образовательном комплексе, 10 Мбит/сек в Гагаринском и Пограничном образовательных комплексах. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран. Между образовательными комплексами техникума организовано VLAN – соединение. Скорость обмена информацией между корпусами – до 10 Мбит/сек. Функционирует web-сайт ЧППГТ. Имеется почтовый ящик электронной почты.

В структуре техникума имеется информационный отдел, задачами которого являются управление автоматизированной системой техникума, администрирование сети техникума, осуществление информационной поддержки образовательного процесса, тиражирование методической литературы.

Для успешного функционирования компьютерной техники в техникуме регулярно проводятся организационные и профилактические мероприятия. Ведется планомерное приобретение компьютерной техники, оргтехники в соответствии с Программой развития техникума.

При организации учебной и практической работы преподаватели обеспечивают связь изучаемых информационных технологий с предметными областями и будущей профессиональной деятельностью выпускников.

Официальный сайт Техникума функционирует в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423). Информация, размещенная на сайте имеет строгую проработанную и утвержденную структуру. Посетители сайта могут ознакомиться с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс и процесс управления в Техникуме. Информация доступна с любой страницы сайта через главное меню, через панель поиска, а также через карту сайта.

Информационный отдел является структурным подразделением техникума.

В формировании информационной культуры студентов важное значение имеет совершенствование их библиографической грамотности.

Центром развития библиографической и читательской культуры являются библиотеки техникума. В течение всего учебного года работниками библиотеки решаются следующие задачи:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое– обслуживание читателей;
- повышение интереса к книге как источнику знаний, работа по увеличению– читательской активности;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с основными– профессиональными образовательными программами;
- помощь студентам и преподавателям в процессе обучения (предоставление– теоретических материалов для подготовки к занятиям, для разработки научных работ и т.д.);
- воспитательная работа среди студентов: формирование социально– необходимых понятий, гражданско-патриотическое воспитание, формирование профессионального опыта и интересов, участие в духовно-нравственном воспитании личности студента;
- обучение читателей современным методам поиска информации (работа в– интернете, работа с электронными каталогами, работа с электронными учебниками), привитие навыков пользования печатными носителями (работа с книгой, специализированной и периодической литературой).

Книжный фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, заявок преподавателей, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения, а также, в соответствии с аккредитационными требованиями.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Обеспеченность библиотечного фонда отражена в таблице.

Таблица Состояние библиотечного фонда на 31.12.2019 г.

	По дисциплинам общеобразовательного цикла		По дисциплинам профессионального цикла		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз./чел.	всего	экз./чел.	всего	экз./чел.	Итого*	экз./чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обеспеченность учебной литературой	11044	8,6	16539	12,89	12179	9,5	39762	30,99

Анализ библиотечного фонда показывает необходимость его пополнения различными изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса. Необходимо организовать в библиотеке рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов, а также обеспечить возможность доступа всех студентов к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

3.4 Материально-техническая база

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы техникума, требующий соответствующей организации работы, включая её инфраструктуру.

Техникум находится в Ленинском районе г. Челябинска, в шаговой доступности находятся автобусные, троллейбусные и трамвайные маршруты.

В здании техникума созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Общая площадь зданий составляет 40142,8 м² из нее учебно-лабораторных зданий - 25155 м², в том числе учебной – 17649,8 м². Распределение кабинетов и лабораторий:

- кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и по дисциплинам профессионального цикла - 33

- лабораторий - 8

- учебно-производственных мастерских – 20

- спортивных залов – 3

- теннисный зал – 1

- тренажерных залов – 2

- спортивных площадок – 1.

Спортивные залы, обеспечены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, организованы спортивные секции.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Современная мультимедийная техника, аудио- и видеоаппаратура, имеющиеся на всех учебных подразделениях, позволяют проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

2018г.: Общее число компьютеров в техникуме - 411 ед., число компьютеров не старше 5 лет - 208 ед.

2019 г.: Общее число компьютеров в техникуме - 400 ед., число компьютеров не старше 5 лет - 250 ед. Поступило за последний год: 55 ед.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям и профессиям.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания. Два общежития Техникума предназначены для проживания иногородних студентов, обучающихся из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников Техникума в период их работы и учебы. В отдельных случаях Техникум может принять решение о размещении в общежитии студентов, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежития Техникума укомплектовано мебелью, другими предметами культурно-бытового предназначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

В общежитии нуждалось 201 человек, всем им было предложено проживание в общежитии.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 – гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно – эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для студентов очного и заочного отделений, работников техникума в каждом корпусе организована работа столовых, рассчитанных на 390 посадочных мест.

В ассортименте выпускаемых блюд: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей, бутерброды), первые блюда, каши, различные гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также – выпечка. Питательная жидкость в виде: соков, чая, кофе, компотов.

Столовые укомплектованы всем холодильными тепловым оборудованием.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и работники Техникума, питаются в буфете за наличный расчет. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, питаются бесплатно, за счет бюджетных средств.

Фельдшером техникума регулярно проводится контроль:

- за качеством приготовления блюд;
- отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Для оказания первой медицинской помощи доврачебного приема в медпункте корпусов Техникума работают фельдшера.

Фельдшер ведет контроль за прохождением медосмотра абитуриентов по профессиональной пригодности выбранной специальности. Студенты I по IV курсу проходят ежегодный медосмотр.

Медицинские пункты техникума осуществляют медицинскую деятельность в соответствии с лицензиями № ЛО - 74-01-002574 от 03.03.2014, № ЛО-74-01-003465 от 03.02.2016 г., № ЛО-74-01-003259 от 11.09.2015 г., № ЛО-74-01-003410 от 23.12.2015 г.

Медпункты состоят из кабинета амбулаторного приема и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания первой доврачебной помощи, согласно СанПиНу.

В рамках реализации «Комплексной целевой программы по созданию системы здоровьесбережения в образовательном процессе» фельдшер проводит беседы и лекции о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. В сентябре-ноябре студентам I курса читаются лекции о гигиенических навыках, о важности сохранения здоровья, о профессиональных осо-

бенностях выбранной профессии. Во встречах со студентами II-IV курсов принимают участие врачи центра «СПИД». С девушками проводятся беседы:

1. Репродуктивная система женщины.
2. Факторы, разрушающие репродуктивную систему женщины «Вред аборта».
3. Беременность, гигиена беременности.

В техникуме проводится ежегодное обеспечение медикаментами и пополнение аптек средствами для оказания первой помощи.

В техникуме ежегодно проводится флюорографическое обследование студентов. Девушки проходят обследование и профилактическое лечение у врача гинеколога. Врач стоматолог ежегодно проводит профилактическую санацию полости рта студентам техникума.

Постоянно ведётся работа по наблюдению за студентами, состоящими на диспансерном учёте. Два раза в год, весной и осенью, студенты направляются на консультацию к узким специалистам и врачам – терапевтам для лабораторного обследования и дальнейшего плана наблюдения. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого студента при поступлении в Техникум.

Необходимо продолжать работу по санитарно-просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать студентов к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлений.

В отчетном периоде была продолжена работа по развитию и укреплению материальной базы техникума.

В информационно – вычислительном центре производилось расширение локальной сети. Локальные сети (2 шт.) техникума объединяют 200 компьютеров, ноутбуков, ноутбуков по технологии GigabitEthernet. В техникуме функционируют 8 компьютерных учебных лабораторий.

В отчетном году были проведены плановые замены коммутаторов в локальной сети Техникума. Простые сетевые коммутаторы были заменены на управляемые коммутаторы с большим количеством портов. Замена происходила в связи с увеличением количества компьютеров в локальной сети техникума.

За отчетный период были выполнены и проведены ремонтные работы учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.

В рамках совершенствования материально-технической базы приобретено необходимое оборудование и наглядные пособия в 2019 году на сумму 30 093 166 руб., в том числе:

Мебель для учебного процесса и общежития (парты, стулья шкафы, столы, доски, жалюзи) на сумму 1 588 374 руб.

Автомобили 2 шт. на сумму 900 000 руб.

Холодильные шкафы -4 шт. на сумму 234 290 руб.

Пароконвектомат 2 шт. на сумму 416 355руб.

Шкаф шоковой заморозки 1 шт. на сумму 268 777руб.

Станок точильный 3 шт. на сумму 166 920 руб.

Интерактивная система- 1шт. на сумму 152 666 руб.

3Д принтер-1шт на сумму 100 129руб.

Комплект лабораторного оборудования 25 шт.на сумму 10 134 353руб.

Фрезерные станки 3 шт. на сумму 2 350 000руб.

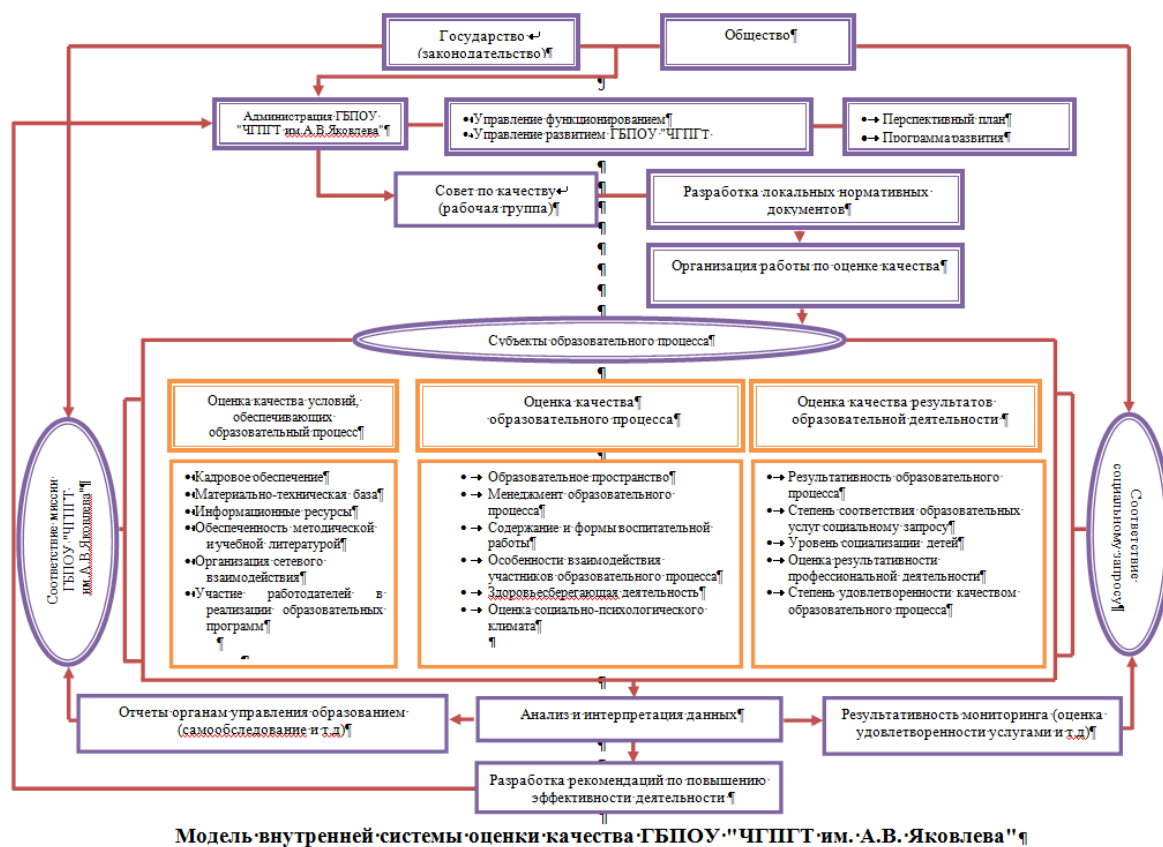
Токарно-винторезные станки 3 шт. на сумму 2 812 750 руб.

Компьютерное оборудование (МФУ, экраны, проекторы, ноутбуки, системники, мониторы) на сумму 9 014 252 руб.

Вывод: материально-техническая база в целом удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по заявленным направлениям подготовки.

3.5 Функционирование внутренней системы оценки качества

В 2019 году в техникуме разработана модель внутренней системы оценки качества образования



Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» (далее - Техникум) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цели и задачи ВСОКО:

Цели ВСОКО:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума),

- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности,

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Техникума для решения следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне техникума;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

- обеспечение информационной открытости деятельности техникума для всех заинтересованных сторон;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса техникума;

- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачи ВСОКО:

- скоординировать деятельность структурных подразделений;

- сформировать систему показателей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;

- сформировать ресурсную базу;

- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;

- создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Техникуме, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Основная задача ВСОКО в Техникуме - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО. Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО должна стать стимулом внутреннего развития техникума и «работать» совместно с Программой развития Техникума на 2019-2023 гг.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутритехникумовского контроля;
- инспекционно-контрольной деятельности;
- результатов статистических и социологических исследований;
- результатов самообследования Техникума.

Внутренняя система оценки качества образования включает уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (их законных представителей)). Функциональная составляющая оценки качества образования на каждом уровне характеризуется: инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (региона, муниципалитета и т.д.) в вопросах управления качеством образования; вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования.

Управление ВСОКО Техникума основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства Техникума по управлению качеством образования.

В 2019 году техникум участвовал в областном конкурсе "Модель внутренней системы оценки качества образования" результат участия - 2 место.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальности/профессии. Работодатель имеет возможность увидеть студента в производственной деятельности, оценить его профессиональные и личные качества и принять решение о его последующем трудоустройстве на рабочее место.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретические знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг. Отзывы предприятий об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности/профессии на выходе студентов из техникума.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
 - определение квалификационных требований для специалистов;
 - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- 2) организация образовательного процесса на предприятии:
- привлечение специалистов к преподаванию;
 - проведение производственной практики;
- 3) работа в аттестационных комиссиях:
- по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;
- 4) проведение рекламных акций;
- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- 6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Кроме этого техникум сотрудничает с Центрами занятости населения города Челябинска с целью проведения профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

В течение учебного года внутренняя система оценки качества проводилась по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль материально-технической базы;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Оценка качества подготовки осуществлялась на основе:

- обобщающего контроля по группам (выпускные группы специальностей и профессий); мониторинг адаптации студентов нового набора;
 - мониторинг качества организации воспитательной работы в группах нового набора;
- мониторинг состояния охраны труда и техники безопасности;
- мониторинг качества организации и проведения профориентационной работы.
 - мониторинг качества проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации.

С этой целью ежемесячно составляется и реализуется план мониторинга (осуществляемого заместителями директора, заведующими отделениями, методической службой) проведения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий):

- мониторинга организации и проведения промежуточной аттестации студентов (экзаменационной сессии),
- мониторинга хода курсового и дипломного проектирования.
- мониторинг формирования компетенций

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными нормативными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп. Журналы регулярно проверяются.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации по каждой ОП СПО.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов, материалов для экзаменов квалификационных), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как

по отдельным разделам (темам), так и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в целом.

В течение года посещались занятия преподавателей и через их анализ контролировались вопросы:

- качества преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;
- использования современных педагогических технологий обучения;
- работы по повышению успеваемости.

В ходе анализа занятий вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению занятий, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

В течение учебного года по 3 корпусам осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены в полном объеме.

По итогам мониторинга оформляются аналитические карты и справки, преподавателям даются рекомендации по совершенствованию качества образовательной и воспитательной деятельности. Заместителями директора, заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий систематически проводится мониторинг реализации основных профессиональных образовательных программ. Заведующие отделениями постоянно осуществляют мониторинг текущей успеваемости и посещаемости занятий студентами; выявляются слабоуспевающие студенты, для которых проводятся дополнительные занятия с целью повышения уровня их подготовки. Заместителями директора и методической службой техникума систематически осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками техникума.

Раздел 4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Внебюджетный фонд финансовых средств представлен следующим перечнем работ (услуг)

Наименование	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Платные образовательные услуги	3 409 283,00	3 447 887,00	4 538 236,00
Реализация продукции собственного производства(буфет)	2 706 482,53	3 197 831,19	4 021 315,48
Прочие услуги (коммерческие услуги, аренда недвижимого имущества, средства)	8 031 344,64	9 000 798,03	9 897 187,24
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия		1 657,68	0,00
Целевые взносы	1 317 489,48	7 927 506,80	14 602 679,35
ИТОГО:	15 464 599,65	23 575 680,70	33 059 418,07

Таким образом, развитие внебюджетной деятельности техникума и целевое финансирование из средств областного бюджета позволяют развивать материально-техническую базу техникума. В сравнении с 2018 г. сумма поступивших внебюджетных денежных средств увеличилась на 9 483 737,37руб. в связи с увеличением реализации платных образовательных услуг, продукции собственного производства, аренды недвижимого имущества, целевых взносов.

Развитие внебюджетной деятельности обеспечивает совершенствование материально-технической базы техникума, оптимизации учебного процесса, создает прочную основу для материального стимулирования труда педагогических работников.

Расходы 2019 года из средств внебюджетной деятельности отражает таблица:

Статьи	Наименование	Сумма(руб.)
211	Заработнаяплата	7 750 000,00
212	Прочие выплаты (командировочные)	385 974,87
213	Налоги (начисления на выплаты по оплате труда)	2 340 500,00
222	Транспортныеуслуги	74 500,00
223	Коммунальныеуслуги	436 719,74
224	Аренда	2 400,00
225	Услуги по содержанию имущества	2 965 668,45
226	- услуги охраны; - программное обеспечение; -оплата за дополнительные образовательные услуги - услуги по определению кадастровой стоимости земельных участков	3 360 346,19

290	<u>Прочие расходы, в т.ч.:</u> - Мероприятия(подарки, цветы); -поощрение студентов; - государственная пошлина за совершение прочих юридически значимых действий	3 627 218,00
310	Приобретение основных средств, в т.ч.: Мебель для учебных классов - 487 125,00 Жалюзи в кабинеты - 158 225,00 Муз. оборудование - 120 320,00 Компьютерная техника - 422 606,00 Автомобиль для учебных целей - 330 000,00 Автомобиль - 570 000,00 Доски ученические - 39 300,00 Оборудование для столовой - 246 224,00	2 753 756,88
340	Приобретение материальных запасов, в т.ч.: -продукты питания; -ГСМ; - сантехника; - хоз. товары; - посуда; - стройматериалы; -журналы теоретического обучения; - дипломы	6 182 600,83
ИТОГО расходы (внебюджет)		30 130 891,54

Расходы 2019 года из средств областного бюджета (выполнение государственного задания) отражает таблица:

Статья	Наименование	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	62 253 456,00
213	Начисления на оплату труда	18 800 544,00
221	Услуги связи - внутризоновая связь; -МГ и МН связь, интернет	269 869,44
223	Коммунальныеуслуги	17 543 491,06
225	Услуги по содержанию имущества: -дератизация и дезинсекция; Техническое обслуживание АПС; -ремонт лифтов; -стирку постельного белья; - камерная обработка, дезинфекция постельных принадлежностей; - техническое обслуживание холодильного оборудования	1 332 596,92
226	Прочие услуги: - услуги охраны (тревожная кнопка); - оплата расходов, орг. взносов для участия в региональных чемпионатах - проведение мероприятий культурно-массовых, спортивных мероприятий -периодический медицинский осмотр	1 489 495,41
290	Налоги (земельный, транспортный, имущество)	10 096 400,00

310	Основные средства: - парты ученические; - учетная литература	252 477,17
340	Увеличение стоимости материальных запасов: - продукты питания - канцтовары; - строительные материалы - хозяйственные материалы - ГСМ - посуда	5 340 900,00
ИТОГО расходы (бюджет)		117 379 230,00

Величина средней заработной платы (руб.) в сравнении за 3 года отражена в таблице:

	2017	2018	2019
Преподаватели	27 275,00	35 293,00	36 507,50
Мастера П/О	33 453,00	45 739,00	38 144,00

Величина средней заработной платы (руб.) по учреждению: 29 471,52 руб.

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от предпринимательской деятельности, расход средств происходит в соответствие со сметой расходов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих **соответствует требованиям** Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям.

2. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций **отвечает требованиям** к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

3. Имеющиеся в техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническая база, информационно-библиотечные ресурсы, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) **достаточны для подготовки** специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

4. Структура и система управления техникумом **обеспечивает взаимодействие** структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией техникума.

Направления развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Реализация образовательных программ ФГОС СПО четвертого поколения – ФГОС СПО ТОП-50.

2. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.

3. Совершенствование работы по внедрению в образовательный процесс электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий, использованию в образовательном процессе современных цифровых образовательных ресурсов.

4. Систематическое использование в контрольно-оценочной деятельности преподавателей критериально-рефлексивной шкалы оценки выполнения заданий с учетом отведенного времени в соответствии с должностной инструкцией и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5. Внедрение программы воспитания студентов техникума и критериев оценки качества ее реализации с учетом приоритетности Soft skills.

6. Активизация работы педагогического коллектива по результативному выполнению рейтинговых показателей техникума.

7. Обеспечение качества подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, основного государственного экзамена (9 класс), защиты ВКР.

8. Обеспечение высокой результативности участия студентов в конкурсах, Чемпионатах WSR, Олимпиадах различного уровня.

9. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений, обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

10. Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе по внебюджетной деятельности.

11. Увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию.

12. Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку года.

13. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

14. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.
15. Повышение экономической самостоятельности техникума за счет развития внебюджетной деятельности.
16. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Техникума.
17. Увеличение доли сертифицированных экспертов по стандартам WSR.
18. Участие в пилотной апробации сопряжения процедуры ГИА, НОК с проведением демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2019</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	495
1.1.1	По очной форме обучения	человек	495
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	669
1.2.1	По очной форме обучения	человек	638
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	31
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	221 / 74
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	258/20,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	733/62,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	93/41,87

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2019</i>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/83,87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/56,98
1.11.1	Высшая	человек/%	34/36,55
1.11.2	Первая	человек/%	19/20,43
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/52,68
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/38,70
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	183 102,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (80 чел.)	тыс. руб.	2 288,78
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (80 чел.)	тыс. руб.	413,24
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	79,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	30,3

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2019</i>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,52
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями нет заявлений	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2019</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	человек	0

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2019</i>
	ровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2019</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	человек	0

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели на 31.12.2019</i>
	ровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	87/6,9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7B69600064AD3EB940A2651AA5E26E88
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 13.07.2021 до 13.10.2022