

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2023 – 2024 УЧ.ГОД.

Задачи, решенные за период реализации программы развития

Задачи Программы.

Задача 1. Совершенствования качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Модели развития техникума по ключевым направлениям

Модель образовательного проекта «Конструирование современной мотивирующей, цифровой, безопасной образовательной среды»

Ответственный за реализацию – заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Цель. Конструирование мотивирующей, безопасной образовательной среды, с высоким уровнем технологического и технического оснащения, включающего цифровые платформы управления образовательным процессом.

Задачи.

1. Создание условий для реализации деятельности педагогов в автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование».
2. Обеспечение техникума современным ИТ-оборудованием.
3. Создание условий для обмена опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
4. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
7. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с учетом цифровизации.
8. Обеспечение качественной реализации ФГОС СПО с учетом требований работодателей.
9. Комплексная безопасность образовательного процесса.

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты
- Оснащение колледжа ИТ-оборудованием. - Подключение образовательной организации к высокоскоростному	1. Создание условий для реализации деятельности педагогов в автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование». 2. Развитие образовательной инфраструктуры

интернету с фильтрацией контента. -Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. - Использование АИС «Сетевой Город. Образование», ИКОП «Сферум». -Эффективное использование современных цифровых ресурсов в интересах молодежи, общества, города и государства. - Поддержание инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями санитарии и гигиены, охраны труда и здоровья, а также создание условий для отдыха. - Наличие студенческого самоуправления, управляющего совета. -Реализация государственно-общественного управления.	колледжа, активное обогащение образовательного пространства за счет высокотехнологичных инновационных решений. 3.Обеспеченность колледжа IT-оборудованием. 4.Эффективное использование новых возможностей для цифровой трансформации системы образования. 5. Создание условий для обмена опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум 5. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики. 6.Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. 7. Обеспечение безопасной образовательной среды колледжа. 8.Ведение управления ОО в цифровом формате.
---	---

Модель проекта «Методическая площадка педагогов»

Ответственный за реализацию – заместитель директора по научно-методической работе.

Цель. Организационно-методическая поддержка педагогов в процессе постоянного профессионального развития	
Задачи. 1. Сопровождение профессионального развития педагогов, помощь в освоении педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Развитие внутренней системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Повышение квалификации управленческой команды техникума. 4. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников. 5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 6. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса с учетом адресного методического сопровождения.	
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты
- Создание единого методического пространства, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров. - Организация опережающего повышения квалификации педагогических работников техникума в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона. - Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. - Стимулирование деятельности педагогов, создание условий	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2.Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума. 3. Повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями. 4.Увеличение доли педагогов, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий.

персонального поощрения педагогов техникума. - Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. - Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации модели Наставничества и в чемпионатном движении.	5. Повышение мотивации участников образовательного процесса на создание банка методических разработок, передового опыта работы.
---	--

Модель профориентационного проекта «Профессиональные горизонты»

Ответственный за реализацию – руководитель структурного подразделения, отвечающего за профориентационную работу.

Цель. Помощь обучающимся в осознанном выборе профессии, выработке индивидуальной профессиональной траектории по советам амбасадоров и наставников

Задачи.

1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых платформ.
2. Совершенствование системы профессиональных проб по профессиям/специальностям.
3. Проведение тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, представителей реального сектора экономики.
4. Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее».

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты
- Разработанные кластерные программы профориентации. - Вовлеченные семьи в профориентационный процесс. - Проведение мастер-классов по профессии. - Внедренные профориентационные блоки, профессиональной направленности в преподавание учебных дисциплин. - Участие в проф. смене.	1. Актуализация профессионального самоопределения. 2. Профессиональная, производственная и социальная адаптация. 3. Проведение профессиональных проб по профессиям. 4. развитое движение амбасадоров. 5. Формирование образовательно-профессиональной траектории обучающихся. 6. Наставничество по вопросам профессиональной ориентации.

Модель воспитательного проекта «Воспитательные технологии успеха»

Ответственный за реализацию – заместитель директора воспитательной работе.

Цель. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, творческой инициативы, знаний о здоровом образе жизни.

Задачи.

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Инициирование и поддержка студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений и организаций.
5. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными

представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. 4. Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты
- Реализация рабочих программ воспитания по профессиям - Единые подходы к работе с родительским сообществом - Совершенствование форм студенческого самоуправления - Наличие государственной символики (флаг, герб, гимн), участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». - Наличие молодежных общественных объединений - Организация работы спортивного клуба. - Организация доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. - Совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом. Сдача комплекса норм ГТО. - Организация дополнительного образования	1. Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, самореализацию. 2. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. 3. Обеспечение поддержки семейного воспитания. 4. Содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности. 5. Внедрение новых традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни. (малоподвижный образ жизни). 6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. 7. Повышение роли системы дополнительного образования в воспитании обучающихся. 8. Утверждение в молодежной среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии.

Модель проекта медиа. центра «Этика трудового человека»

Ответственный за реализацию – руководитель структурного подразделения «Медиацентр».

Цель. Формирование мировоззренческой позиции трудового человека	
Задачи.	
1. Организация дискуссионных площадок по выявлению экспертного мнения среди молодежи, системы профессионального образования, в вопросах трудовой этики. 2. Создание экспертного совета дискуссионного клуба. 3. Организация конкурсов дискуссионного клуба.	
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты
- Организация ежемесячного видео-дискурса. - Медийное сопровождение видео-дискурса. - Чествование победителей	Продвижение трудовой этики молодежи, как одной из духовно-нравственных ценностей. Повышение уровня духовно-нравственного здоровья молодого поколения.

Основные результаты программы развития за 2023 – 2024 уч.год.

Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда 150 (ед.)

– Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями – 50%.

– Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО - 59(%).

– Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО - 17(%).

– Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников - 84 %

– Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена – 4.

– Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен – 94 (%).

– Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся - 42(%).

– Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) - 100(%).

– Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий - 100(%)

– Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) - 69(%).

– Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО - 88(%).

– Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР - 55(%).

– Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников - 10(%).

– Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников - 75(%).

– Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией - 52(%).

- Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО - 52(%).
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся - 40(%).
- Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО - 25(%).
- Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО - 19(%).
- Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов - 91(%).
- Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО - 43(%).
- Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся - 0(%).
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся - 24(%).
- Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся - 16(%).
- Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся - 35(%).
- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников - 64(%).
- Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров - 54(%).
- Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО - 16(%).
- Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников - 38(%).
- Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников - 6(%).
- Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников - 15(%).
- Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся - 100(%).
- Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения - 15(ед.).
- Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения - 180(чел.).
- Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - 81(%).

- Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся - 77(%).
- Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников - 45(%).
- Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ - 100(%).
- Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО - 2300(чел.).
- Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО - 6(ед.).
- Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО - 83(ед.).
- Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ - 95(%).
- Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена - 14(ед.).

